

# Перспективный профиль МБОУ ГИМНАЗИЯ №8 с учетом показателей проекта «Школа Минпросвещения России»

Управленческая команда:  
Курочкина И.В. -  
директор;  
Подручная Н.В.-зам.  
директора по УВР;  
Настобурская О.В.-зам.  
директора по УМР;  
Филипова Т.В. – зам.  
директора по ВР;  
Бараховская Е.И.-педагог-  
организатор



# Этапы внедрения: МБОУ ГИМНАЗИЯ № 8

62%

100%

100%

30%

этапы

Прохождение управленческой командой курсов повышения квалификации по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» в очно-заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий, на платформе [mood.ippk.ru](http://mood.ippk.ru). (в курсах участвовали 5 члена управленческой команды).

Проведение самодиагностики в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России».

Подготовка перспективного профиля МБОУ ГИМНАЗИЯ № 8 (система конкретных мероприятий - Дорожная карта)

Разработка программы развития в новой редакции, рассчитанной на три года

# Опыт обучения на курсе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования

- ✓ Что нового?  
Новые возможности формирования устойчивой системы качественного образования
- ✓ Что самое полезное?  
Показатели единого образовательного пространства по выделенным ключевым направлениям
- ✓ Что самое актуальное?  
Нормативные документы и методические рекомендации курса в достижении показателей проекта
- ✓ Результат:  
Разработка перспективного портрета, формирование индивидуального образовательного маршрута МБОУ ГИМНАЗИЯ №8

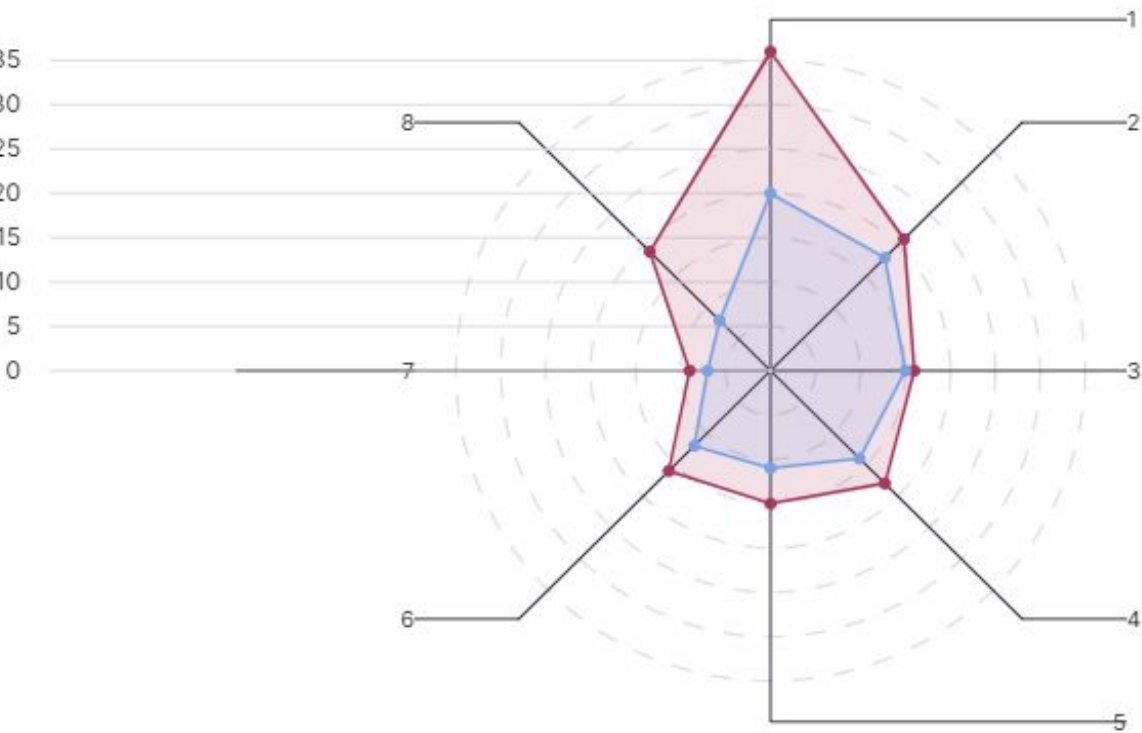
# Результаты самообследования

## МБОУ ГИМНАЗИЯ № 8

### Мои результаты

Самодиагностика

Самодиагностика образовательных организаций (ШМП)



### Легенда

- Полный уровень
- Средний уровень
- 1 - Знание: качество и объективность
- 2 - Воспитание
- 3 - Творчество
- 4 - Профориентация
- 5 - Здоровье
- 6 - Учитель. Школьные команды
- 7 - Школьный климат
- 8 - Образовательная среда, создание условий

# Результаты самообследования МБОУ ГИМНАЗИЯ № 8

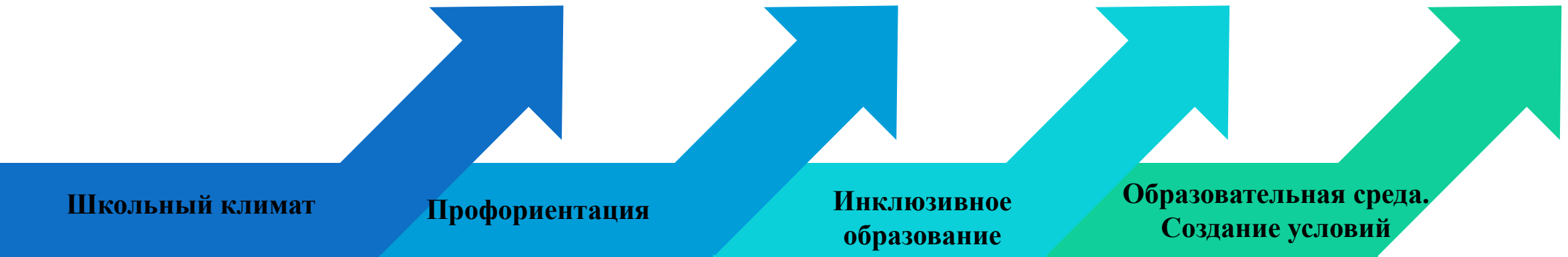
Школа соответствует показателям и критериям модели «Школа Минпросвещения России на **среднем уровне**.

**Полный уровень** по направлениям: Воспитание, Творчество, Здоровье.

**Средний уровень** по направлениям: Знание, Профориентация, Учитель.Школьная команда, Школьный климат, Образовательная среда.

**Ориентация на полученный уровень соответствия позволит  
управлять изменениями при планировании профиля  
развития**

# Результаты самообследования МБОУ ГИМНАЗИЯ № 8



**Планирование системных мероприятий по переходу на более высокий уровень**

# Перспективный профиль МБОУ ГИМНАЗИЯ № 8

Средний уровень



Знания

-Разработать единое календарно-тематическое планирование--  
Разработать единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.

-Заключить договора по сетевой форме реализации образовательных программ.

-Разработать модульный курс «Технология» – платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов»

Полный уровень



Воспитание

-Привлечь большее количество обучающихся в детские молодежные объединения (РДШ, «Юнармия»);  
запланировать работу по формированию движения «Орлята».

-Усилить работу волонтерского движения.

-Ввести в штатное расписание должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Средний уровень



Профориентация

- Привлечь большее количество обучающихся в проект «Билет в будущее»;  
-Заключить сетевые договора по профориентации с колледжами, вузами города.  
--Разработать план психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии

Полный уровень



Творчество

- Разработать программу школы полного дня: внеурочной деятельности и дополнительного образования  
- Создать школьный театр.  
- Активизировать школьный пресс-центр.

Полный уровень



Здоровье

-Увеличение видов спорта, культивируемых в ШСК

-Проводить мероприятия по популяризации выполнения норм ГТО.

# Перспективный профиль МБОУ ГИМНАЗИЯ № 8

Полный уровень

Учитель.  
Школьная  
команда

-2022 год  
-Освоить технологию  
межпредметного сотрудничества;  
----Обучить 100% педагогических  
сотрудников на курсах повышения  
квалификации «Технологии  
формирования функциональной  
грамотности обучающихся  
2023 год  
-Внедрить технологию  
межпредметного сотрудничества

Полный уровень

Школьный  
климат

-Оснастить кабинет «Наш  
организм» (изучение питания);  
-Оборудовать интерактивную  
комнату (комната тишины);  
-----Спроектировать  
креативные пространства для  
организации конкурсов,  
проектов, фестивалей,  
конференций;

Полный уровень

Образовательная  
среда

2022 год  
-Изучить возможности российского  
программного обеспечения  
2023 год  
--Включить трансформируемое пространство в  
образовательный процесс;  
-создать сетевые группы на платформе  
«Сферум»;  
-приобрести электронные учебники; Полный  
уровень  
2024 год  
-Организовать дополнительные пространства  
для реализации инициатив (школьное кафе,  
сцена)



# Ссылка на видео

---

