

Русский язык в профессиях

Урок русского языка в 10 классе

Учитель русского языка и литературы
Андреева Вера Вячеславовна

Цели урока

- ▶ 1. Пробудить интерес к профессии, связанной непосредственно с русским языком.
- ▶ 2. Выяснить роль(функции) русского языка в рассматриваемых профессиях.
- ▶ 3. Попробовать себя практически в роли специалиста представленной профессии.

Распределите профессии

- ▶ Журналист
- ▶ Политик
- ▶ Учитель/ преподаватель русского языка
- ▶ Библиотекарь
- ▶ Писатель
- ▶ Чиновник
- ▶ Редактор
- ▶ Психолог
- ▶ Философ
- ▶ Эксперт по проверке письменных работ
- ▶ Лингвист(ученый-языковед)

Язык- средство	Язык-объект (предмет изучения)
Журналист Политик Психолог Чиновник Библиотекарь Писатель Философ ...	Лингвист (ученый-языковед) Учитель/преподаватель русского языка Редактор Эксперт по проверке письменных работ ...

Стили речи как инструментарий специалиста

профессия	Научный стиль	Официально-деловой стиль	Публицистический стиль	Художественный стиль
1. Журналист			+	
2. Лингвист	+			
3. Чиновник		+		
4. Политик		+	+	
5. Писатель			+	+
6. Психолог	+	+	+	



Профессия ЖУРНАЛИСТ



Основные жанры в профессии

В издательствах	На телевидении, радио
Заметка (газетная)	Репортаж
репортаж	интервью
интервью	ток-шоу (дискуссия)
статья	брифинг (вопросы известному лицу при скоплении коллег)
очерк	

Профессия «журналист»

- ▶ **Профессиональные качества журналиста**
- ▶ Объективность
- ▶ Беспристрастность
- ▶ Принципиальность (умение отстаивать свою точку зрения)
- ▶ Толерантность - (лат. - терпимость, умение слышать чужое мнение)
- ▶ Коммуникабельность (умение устанавливать контакты и связи)
- ▶ Оперативность - (умение работать с информацией без промедления)
- ▶ Физическая выносливость.

Интервью с известной личностью



Шаг 1. Приветствие.

- ▶ Цель:
- ▶ Представить себя и собеседника
- ▶ Создать атмосферу комфорта, дружелюбия

- ▶ Здравствуйте, дорогие зрители программы «Частный разговор».
- ▶ Сегодня я, журналист Иван Петров, беседую с известным тележурналистом и общественным деятелем - Владимиром Соловьёвым. Мы будем говорить о...



Шаг 2. Задаём «лёгкие» вопросы

- ▶ Начало интервью
- ▶ Вопросы, которые не «напрягают» собеседника.
- ▶ О жизни, работе, о семье...
- ▶ «Когда Вы.. ?»
- ▶ «Сколько лет Вы...?»
- ▶ «Где Вы... ..?»

- ▶ Владимир Рудольфович, сколько лет Вы уже работаете на втором канале?
- ▶ Что для Вас самое важное при подготовке программы «Вечер с ...»?
- ▶ Когда Вам пришла в голову идея создать программу «Вечер с ..»?
- ▶ От чего зависит успех выпуска программы?
- ▶ Кто в детстве был Вашим кумиром?



Шаг 3. Задаём вопросы с «комплиментом»

- ▶ Позволяют предрасположить собеседника...

- ▶ Выход на «доверительность» беседы...

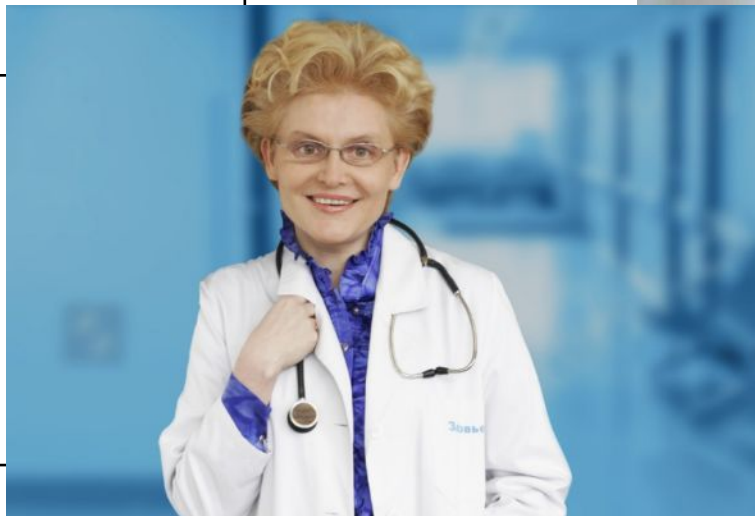
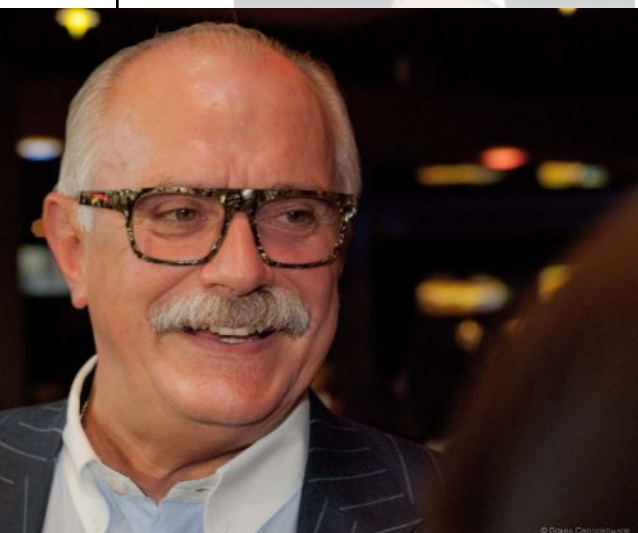
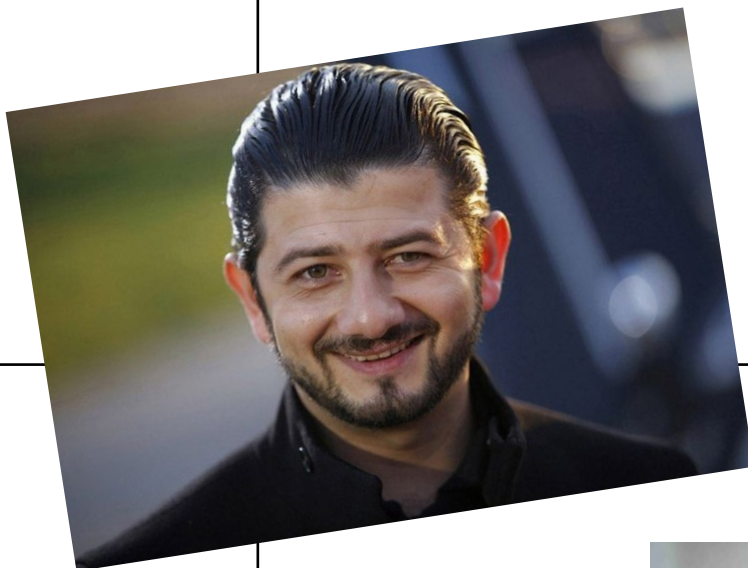
- ▶ Владимир Рудольфович, Вы - признанный мастер журналистики, вы - мэтр, скажите, / работа ведущим программы - это бремя, это счастье или это контракт?...

- ▶ / ...легко ли совмещать искусство вести программу и оставаться на волне «высшей политики»?

Лист оценки

Фамилия, имя	Соответствие поставленной задаче	Грамотность речи (не больше 2 ошибок)	Речевое оформление
Петров Вася	1 балл	0	1 балл
Васин Петя	1 балл	1 балл	0
...			

ВЫБЕРИ СОБЕСЕДНИКА



Особенности репортажа:

- ▶ 1. Изложение от автора (репортера), а не от постороннего лица
- ▶ 2. Ярко выраженное отношение автора к происходящему
- ▶ 3. Передача всего хода события, а не одного его момента

Основные особенности публицистического стиля

1. Наличие элементов разных стилей речи (книжного и разговорного)
2. Наличие стандартных оборотов.
3. Образность языка.
4. Оценочность речи через экспрессивно-эмоциональную лексику, синтаксис.
5. Призывность.
6. Ярко выраженная позиция автора.

План и образец репортажа по событию.

- ▶ 1. Зачин (место и время события).
- ▶ 2. Основная часть (ход события).
- ▶ 3. Концовка (авторская оценка события).

- ▶ Вчера вечером в г. Смоленске на перекрёстке улиц Николаева и Гагарина образовалась дорожная пробка.
- ▶ В результате того, что работа светофора была выведена из строя, движение транспорта пришло в хаос, пока не застопорилось. Водители, спешившие домой, не могли разъехаться и ждали помощи от ДПС.
- ▶ К сожалению, неисправности светофоров остаются проблемой отдельных участков смоленских улиц.

План и образец репортажа по факту проблемы

- ▶ 1. Зачин (место, обстоятельства проблемы).
- ▶ 2. Основная часть (процесс решения или состояние нерешенности проблемы).
- ▶ 3. Концовка (авторская оценка факта).

- ▶ С апреля месяца на территории Смоленской области **наблюдается поджог** сухой травы. Сухая и теплая не по-весеннему погода способствует данному факту.
- ▶ Поиск поджогщиков и **установление их личностей** результатов не дал. Часто люди не понимают тех **губительных** последствий, которые таит в себе **безответственное поведение** на природе. Проезжая по Смоленщине, **поражаешься** масштабности проблемы. Создаётся впечатление, что...
- ▶ **Больно** смотреть на эту **безумную** «уборку» природы. Хочется обратиться к....

Мини репортаж по проблеме родного села

Проблема состояния дорог

- ▶ 1. Качество дорог
- ▶ 2. В чём суть проблемы?
- ▶ 3. Пути решения проблемы
- ▶ 4. Чувства, мысли, ЭМОЦИИ

Проблема уборки мусора

- ▶ 1. Забота о населении или видимость заботы.
- ▶ 2. В чём суть проблемы?
- ▶ 3. Пути решения проблемы
- ▶ ...

Рефлексия.

- ▶ Быть журналистом?
 - ▶ Решение за тобой!