

**Вебинар**

**Как с нуля быстро заговорить  
на английском?**



# **ЧЕРЧИЛЛЬ**

**Школа английского**



1. Пару слов о себе и о Школе
2. Два метода: бесполезный и приносящий результат
3. 5 этажей английского языка
4. Неправильные глаголы (простая тема)
5. Все английские времена человеческим языком (посложнее)
6. Секретная формула английской грамматики
7. 2 ошибки изучения языка, ведущие в тупик
8. Разные жизненные цели и что для них надо знать в английском
9. Фраза, после которой 100% людей осваивают язык
10. Презентация обучения в Школе Черчилль
11. Бонусные материалы



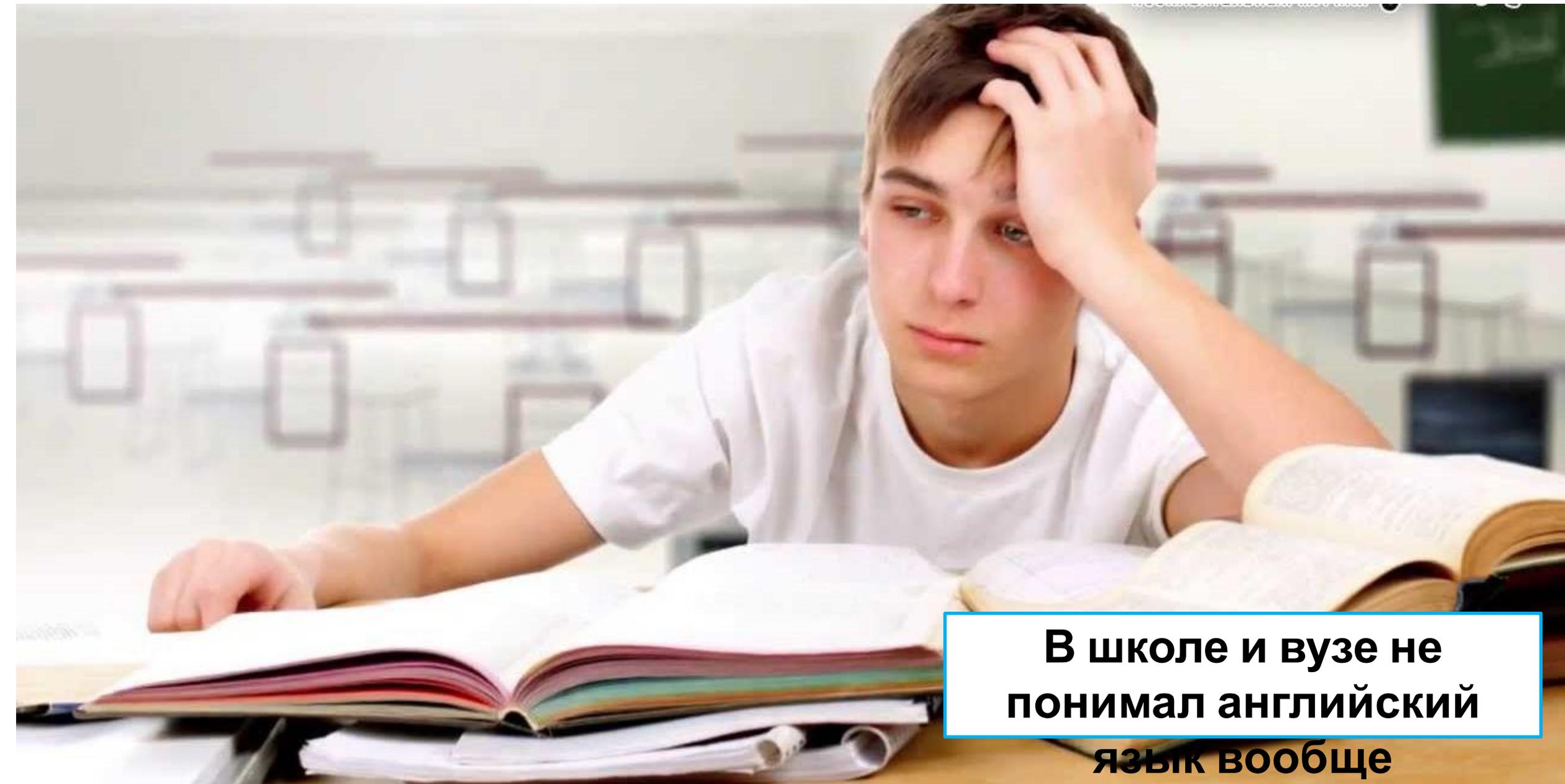
**Это важно!!!**

1. Пару слов о себе и о Школе
2. Два метода: бесполезный и приносящий результат
3. 5 этажей английского языка
4. Неправильные глаголы (простая тема)
5. Все английские времена человеческим языком (посложнее)
6. Секретная формула английской грамматики
7. 2 ошибки изучения языка, ведущие в тупик
8. Разные жизненные цели и что для них надо знать в английском
9. Фраза, после которой 100% людей осваивают язык
10. Презентация обучения в Школе Черчилль
11. Бонусные материалы



**Черчилль**  
Школа английского

О себе



**В школе и вузе не  
понимал английский  
язык вообще**



**В 2007 уехал из**

**России**



**Черчилль**  
Школа английского

## О себе



**Редактор англоязычного  
издания 2008-2009**

**В 2008 основал Школу  
английского языка  
«Черчилль»**

**Автор метода «English is an  
Island»**

**Сертификаты FCE, CAE**

**Степень Executive MBA  
Kingston University (London)**



**Черчилль**

Школа английского

# О Школе



**Черчилль**  
Школа английского

# О школе



**Дата основания:** с 2008 года

**Идея Школы:** раскладываем весь английский в голове по полочкам, не оставляя никаких пробелов

**Формат работы:** теория изучается на Платформе, затем отрабатывается индивидуально на практике с педагогами.

**Аудитория:** более 3500 студентов по всему миру



[english-webinar.ru](http://english-webinar.ru)



[churchill\\_english](https://www.instagram.com/churchill_english)



**Черчилль**  
Школа английского

А вам английский зачем?



**Черчилль**  
Школа английского

# Английский – это легко!



**Черчилль**  
Школа английского

# Английский – это легко!





Черчилль  
Школа английского

# Английский – это легко!



Тогда почему до сих пор  
не получилось?



**Черчилль**  
Школа английского

# Как это было?



**Учили язык в  
школе/техникуме/вузе/ на  
курсах/самостоятельно**



**Черчилль**  
Школа английского

# Как это было?



Учили язык в  
школе/техникуме/вузе/ на  
курсах/самостоятельно



Время идёт, а результата нет



# Как это было?



Учили язык в  
школе/техникуме/вузе/ на  
курсах/самостоятельно



Время идёт, а результата нет



Падает самооценка, теряется  
мотивация



Бросаем учить. «Шрам на сердце».



**Черчилль**  
Школа английского

# Расслабьтесь!

- 1. Это не ваша вина**





# Расслабьтесь!



- 1. Это не ваша вина**
- 2. Вы правильно делали, что «бросали»**

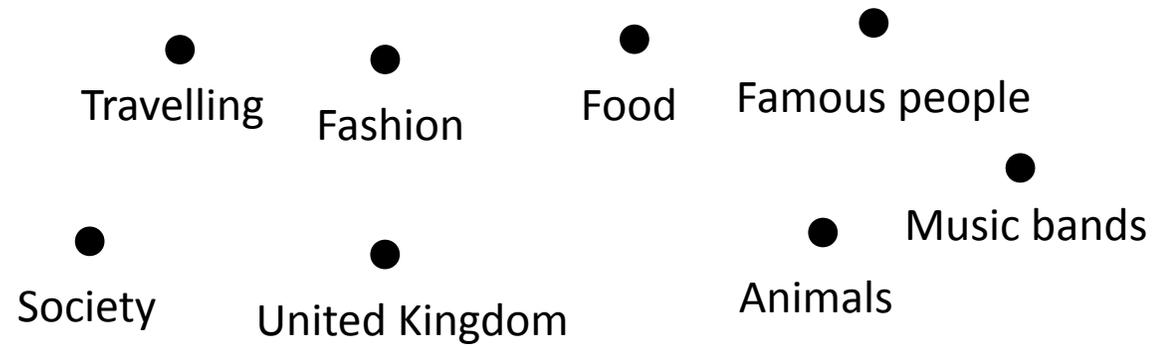


**Черчилль**  
Школа английского

Метод, который **НЕ** приводит к  
результату



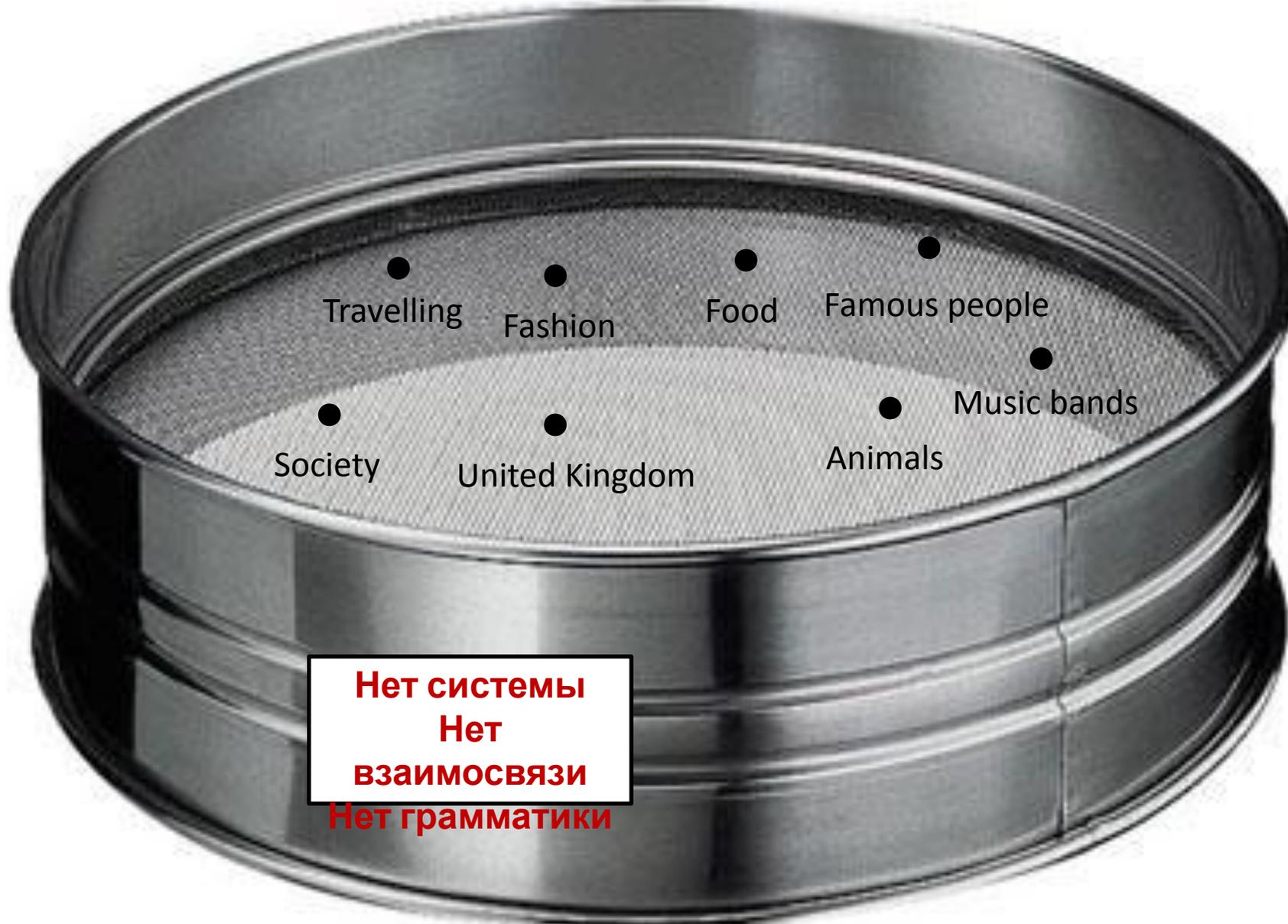
# Бестолковый вариант (Школа и не только)





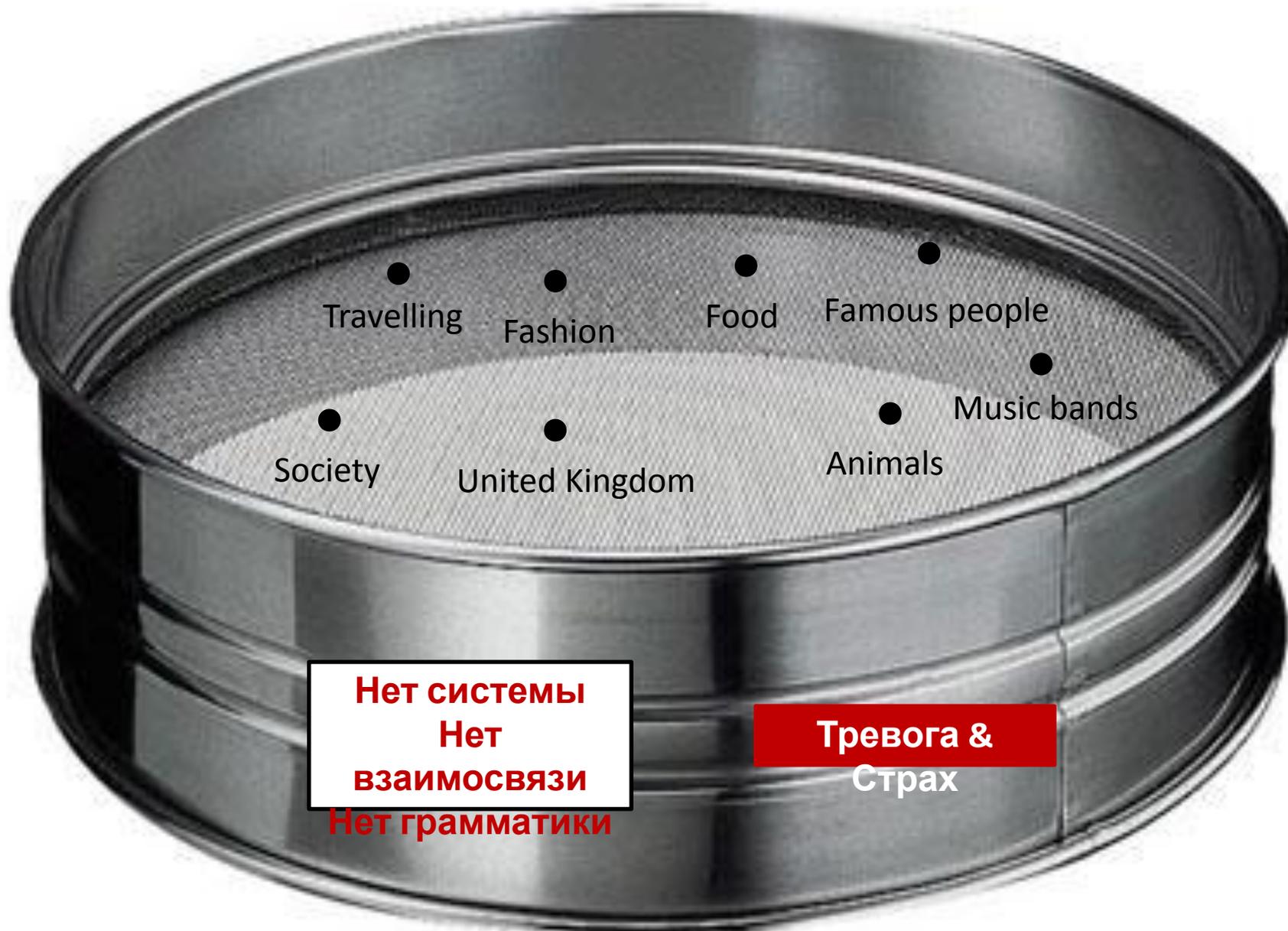
**Черчилль**  
Школа английского

# Бестолковый вариант (Школа и не только)



**Нет системы**  
**Нет**  
**взаимосвязи**  
**Нет грамматики**

# Бестолковый вариант (Школа и не только)





# 4 Communication Workshops

## Speaking

### Before you start

- 1 Read the holiday adverts (A–D). Which holiday ...
  - 1 is the cheapest?
  - 2 offers the longest holiday?
  - 3 doesn't mention flights?
  - 4 offers some hotel accommodation?

**Eco-tourism in Sri Lanka** Explore the beautiful island of Sri Lanka. See rare and exotic plants and animals. Relax at night around the camp fire. Visit ancient temples and palaces. Two weeks shared accommodation in tents. Experienced guides. €2,100.

**WILDLIFE SAFARI**  
€2,250  
Food and flights included.  
Extra option of river canoeing.

Two weeks on safari in the reserves of South Africa. Open-topped vehicles for observing animals. Accommodation in four-star hotels and tents.

**WHITE WATER EXPERIENCE**  
Two weeks rafting on the Çoruh River in Turkey. Explore this remote area. Meet friendly villagers and visit the ruins of Byzantine castles.  
Experienced instructors. Accommodation in comfortable guest houses. €1,750.  
Flights and food included.  
Extra options: four days in Istanbul or walking in the Kaçkar Mountains.

**Patagonian Adventure** Explore southern Argentina and Chile.  
Three-week trips.  
Accommodation in tents.  
Transport by four-wheel-drive vehicles. Experienced guides.  
€2,800. Food and flights included.  
Mountaineering and skiing are extra options.

- 2 Now listen to the dialogue and answer these questions.
  - 1 Which holiday do Ricky and Shulah choose?
  - 2 What reasons do they give?
- 3 Pronunciation: showing interest Listen to how Ricky and Shulah show that they are listening to each other.  
Really?, Mm, Yes?, True, Yeah, That's true, No, I know
- 4 Listen again and repeat the words and sounds.

### Choosing a Holiday

You have won a holiday. Work in pairs and negotiate the best holiday to go on together. Follow the stages.

#### Stage 1

Choose one of the trips you want to go on and one you don't. Look at the Key Words and make notes about your reasons:

- the trip
- the activities
- the accommodation
- the price
- the weather

#### KEY WORDS: Opinions

boring, changeable, cold, comfortable, dangerous, difficult, educational, exciting, expensive, good value for money, interesting, lots of variety, luxurious, no privacy, rainy, reasonably priced, safe, sunny, tiring, uncomfortable

#### Example

A trip I'd like to go on: the Turkish trip  
exciting – white water rafting  
lots of variety – rafting, exploration, archaeology  
comfortable – guest houses

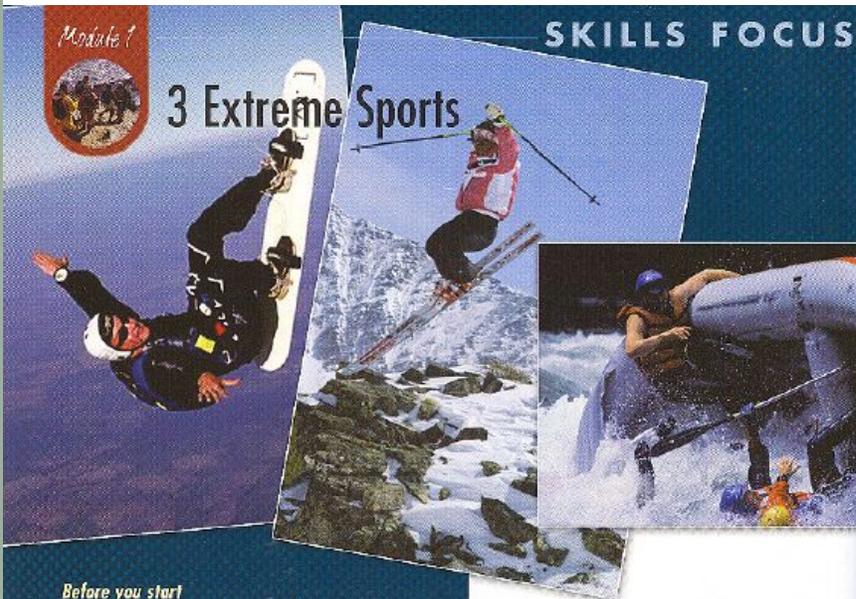
#### Stage 2

Use your notes and the Function File on page 15 to prepare what you are going to say. Practise saying some sentences. Don't write down everything!



# 3 Extreme Sports

## SKILLS FOCUS



### Before you start

1 Look at the photos and the Key Words. Answer the questions.

- 1 What is happening in each photo?
- 2 How do you think the people feel?
- 3 Which sport do you think is the most dangerous? Why?
- 4 Have you ever tried any of these extreme sports? Which ones? What was it like?
- 5 Which sports would you like to try? Why?

#### KEY WORDS: Extreme Sports

bungee jumping, extreme mountain biking, extreme skiing, ice-canyoning, ice diving, skysurfing, snowboarding, snowrafting, white water rafting

Are any of the Key Words similar in your language?

## Listening

### 2 Read the Strategies.

#### LISTENING STRATEGIES: Preparation

- Before you listen, always look for clues that will help you understand what you are going to listen to (e.g. the title, captions, pictures, etc.).
- Read the questions carefully to help you listen for specific/relevant information.
- Use your knowledge of the world to try to predict answers to the questions.
- Guess the answers which you can, then check when you are listening.

### 3 Use the Strategies to answer the questions below.

- 1 People do extreme sports in order to feel ...  
a excited. b nervous. c happy.
- 2 Extreme sports have become popular in the last ...  
a 5 years. b 10 years. c 20 years.
- 3 People usually bungee jump from ...  
a aeroplanes. b high buildings. c bridges.
- 4 In skysurfing people do mid-air ...  
a gymnastics. b dancing. c swimming.
- 5 Skysurfing has similarities with ...  
a skiing. b surfing. c canoeing.
- 6 Snowrafting is ...  
a quite dangerous. b very dangerous. c not very dangerous.
- 7 for white water rafting you need ...  
a a big river. b a warm river. c a mountain river.
- 8 Ice divers ...  
a swim under the ice. b walk on the bottom of lakes. c walk upside down under the ice.

#### 1 Listen to a TV programme and check your answers.

#### 4 Listen to two people talking about extreme sports. Complete the table.

Sports	Carol	Jonathan
likes		
doesn't like	tennis	
would like to try		
wouldn't like to try		bungee jumping



# Culture Corner 1



## Canada – A Land of Adventure

Capital city: 1 \_\_\_\_\_

Area: 9,976,169 sq km.

Population: 2 \_\_\_\_\_ million.

Official languages: English and 3 \_\_\_\_\_

National symbol: The maple leaf.

Political structure: A constitutional monarchy. The Head of State is the king or queen of 4 \_\_\_\_\_

Society: Number 5 \_\_\_\_\_ on the UN 'Human Development Index' and particularly advanced in health and education.

Environment: 4 million sq km of forests; nearly a million sq km of rivers and lakes. Longest river: the Mackenzie River. 6 \_\_\_\_\_ km long.

Highest mountain: Mount Logan, nearly 7 \_\_\_\_\_ metres high.



### 4 Listen again. Write notes about these things. Then compare your notes with a partner.

- Mackenzie's family
- the importance of his second expedition
- his personality
- his attitude to Native Americans

### 1 Listen to a quiz and complete the information about Canada.

### 2 Work in pairs. Look at the photos and discuss these questions.

- 1 Would you like to go to Canada? Why or why not?
- 2 Where would you like to go in Canada?
- 3 Why do you think Canada might be a good place to live?

### 3 Listen to a short biography of the explorer, Alexander Mackenzie. Order these events in his life.

#### Example d – 1

- a He went back to Britain to study astronomy and geography.
- b In his first expedition, he travelled down a river by canoe.
- c There his men wanted to turn back but he persuaded them to go on.
- d Alexander Mackenzie went to America when he was ten.
- e They got to the ocean but it was the Arctic – the wrong one!
- f In his second expedition, he went west to the Rockies.
- g The expedition finally reached the Pacific Ocean.
- h He worked for a company that traded in furs.



## Comparing Cultures

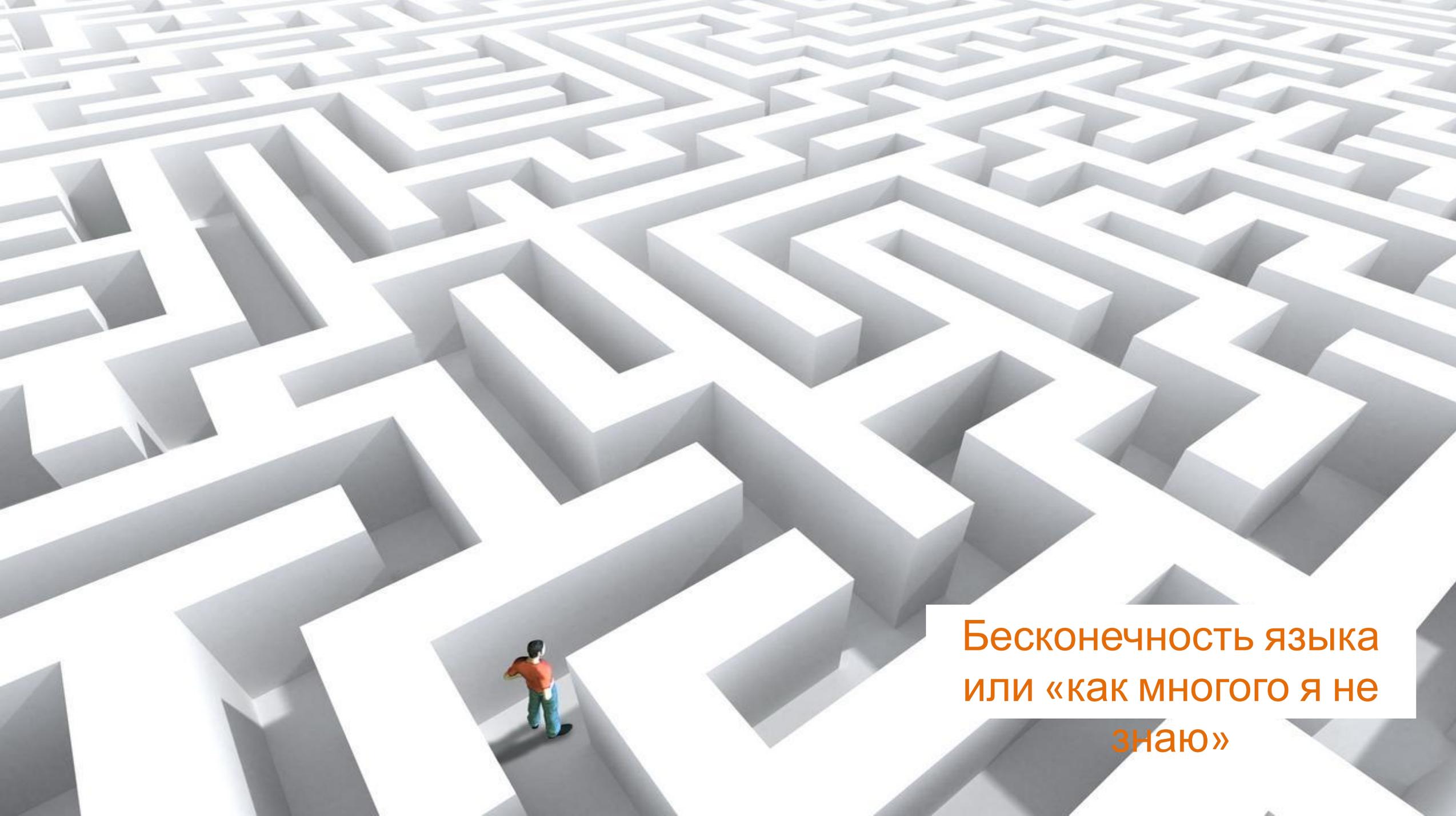
Compare travellers or explorers from Russian history with the explorers in this module.

- Work in pairs. Choose your person. Look for information in magazines, books, encyclopaedias and on the Internet. Write notes about these things:  
where he/she was born; family/early life; what places he/she went to; what he/she did; his/her personality; where/when he/she died; his/her importance
- Decide which parts you will each talk about.

#### Work in groups with two other pairs.

- Tell the others what you have found out.
- What are the differences and similarities between your traveller/explorer and the other travellers and explorers in this module?





Бесконечность языка  
или «как много я не  
знаю»



**Черчилль**  
Школа английского

Метод, который **приводит** к  
результату



**Черчилль**  
Школа английского

# Английский как Остров

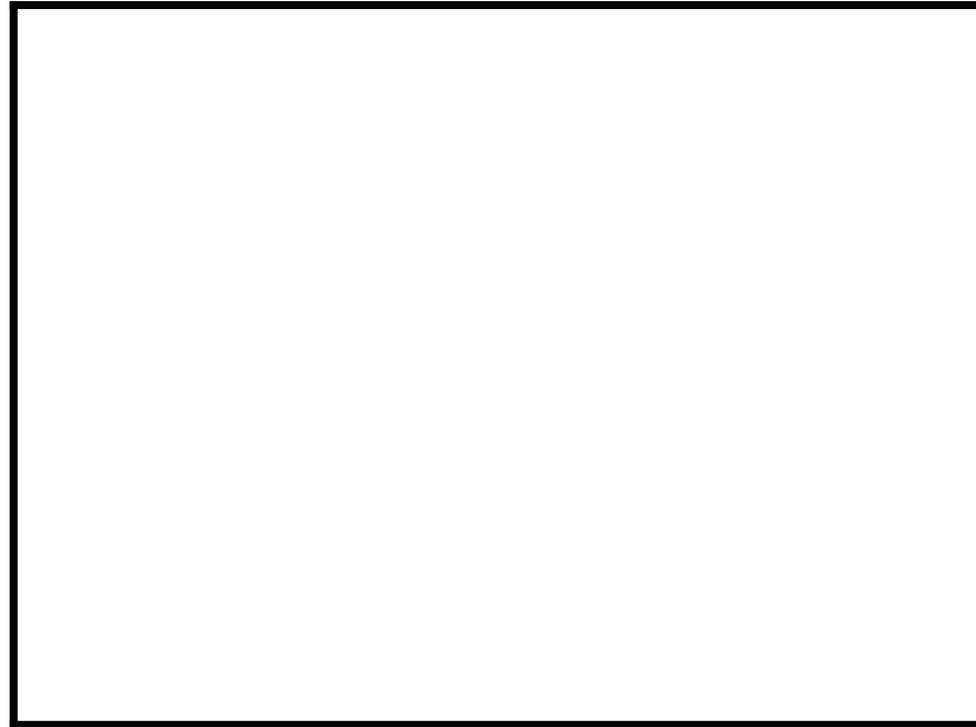




**Черчилль**  
Школа английского

# Английский как Остров

Есть четкие и понятные границы



**Очерчиваем границы**

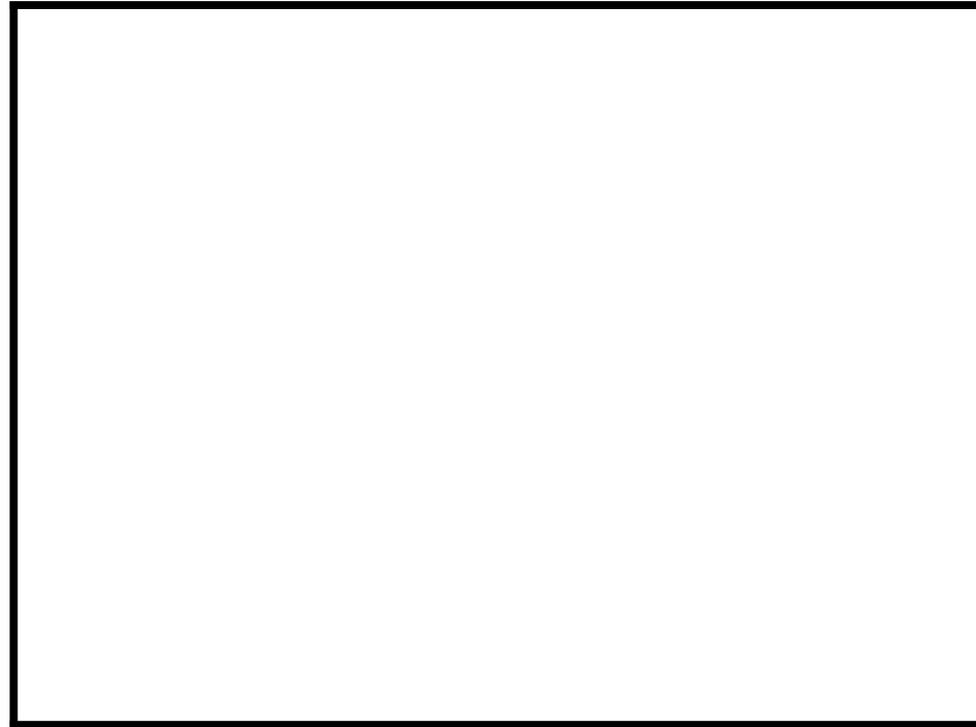
**Теперь нет ничего, что вы НЕ  
знаете!**



**Черчилль**  
Школа английского

# Английский как Остров

Есть четкие и понятные границы



Очерчиваем границы  
Теперь нет ничего, что вы НЕ  
знаете!

Нет тревожности  
Нет страха говорить



**Черчилль**  
Школа английского

# Английский как Остров



=



=

**10**  
**слайдов!!!**

To Be

Предлоги

Местоимения +  
Some, any, no, every

Сущест  
вительны  
е

Английские  
времена

Наречи  
е

Артикли

Степени  
сравнения  
прилагательных

Инфинити  
в

**Main scheme**

There is /  
There are

I wish I had

Much/many  
Little / few

One

Лексика,  
неправильные  
глаголы

Герундий

Пассивны  
й залог

Модальные  
глаголы

Phrasal verbs



To Be

Предлоги

Местоимения +  
Some, any, no, every

Сущест  
вительны  
е

Английские  
времена

Наречи  
е

Артикли

Степени  
сравнения  
прилагательных

Инфинити  
в

**Main scheme**

There is /  
There are

I wish I had

Much/many  
Little / few

One

Лексика,  
неправильные  
глаголы

Герундий

Пассивны  
й залог

Модальные  
глаголы

Phrasal verbs





**Черчилль**  
Школа английского

# Из чего состоит английский?



**Черчилль**  
Школа английского

# 5 этажей английского языка

**Грамматика**

# 5 этажей английского языка

Письмо

Чтение

Грамматика

# 5 этажей английского языка

Говорение

Письмо

Чтение

Грамматика

# 5 этажей английского языка

Слушание

Говорение

Письмо

Чтение

Грамматика

# 5 этажей английского языка

Слушание

Говорение

Письмо

Чтение

Грамматика

Без фундамента всё  
остальные этажи будут  
«проваливаться»



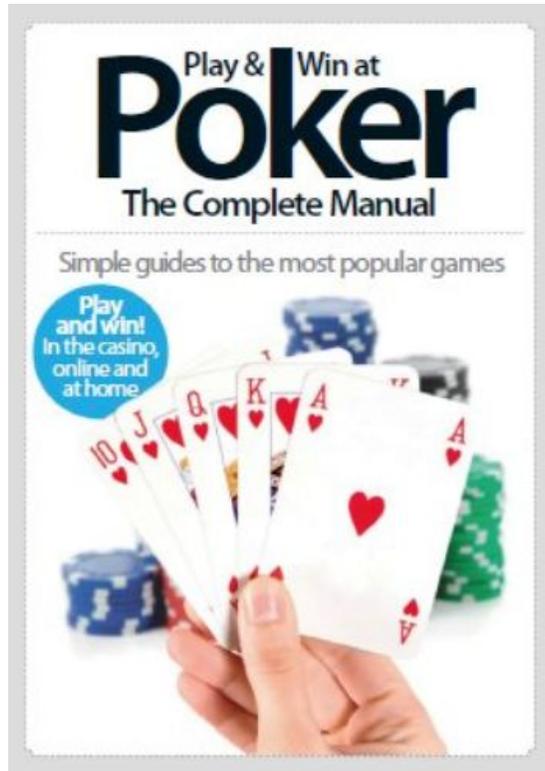
# 5 этажей английского языка





Черчилль  
Школа английского

# Если еще проще..





**Черчилль**  
Школа английского

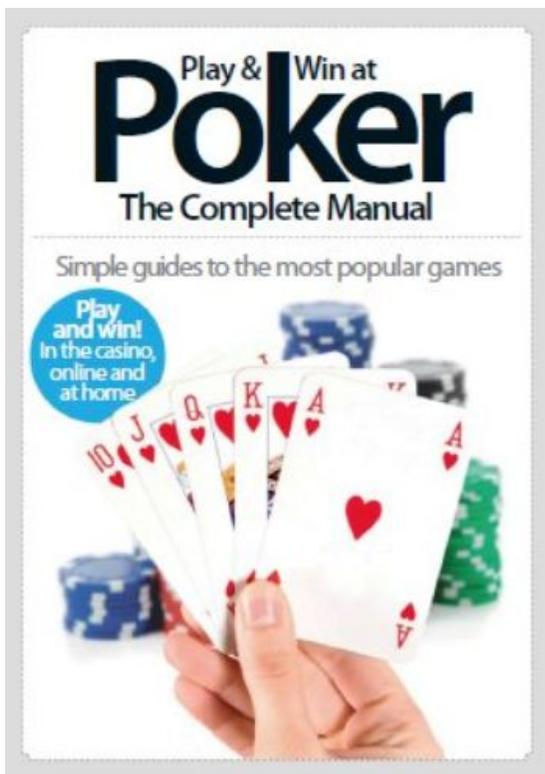
①

**RULES**



②

**CARDS**



# Бонус # 1

Частотные слова



# Частотные слова

	Существительные	Прилагательные	Глаголы
Начальный	<a href="#">ТОП - 100</a>	<a href="#">ТОП - 100</a>	<a href="#">ТОП - 100</a>
Средний	<a href="#">ТОП - 600</a>	<a href="#">ТОП - 500</a>	<a href="#">ТОП - 331</a>
Продвинутой	<a href="#">ТОП - 1500</a>	-	<a href="#">ТОП - 1000</a>
	<a href="#">ТОП-3000 всех слов английского языка</a>		

Ссылка в конце занятия



**Черчилль**  
Школа английского

# ГОТОВЫ К НОВЫМ ЗНАНИЯМ?

To Be

Предлоги

Местоимения +  
Some, any, no, every

Сущест  
вительны  
е

Английские  
времена

Наречи  
е

Артикли

Степени  
сравнения  
прилагательных

Инфинити  
в

**Main scheme**

There is /  
There are

I wish I had

Much/many  
Little / few

One

Лексика,  
неправильные  
глаголы

Герундий

Пассивны  
й залог

Модальные  
глаголы

Phrasal verbs



To Be

Предлоги

Местоимения +  
Some, any, no, every

Сущест  
вительны  
е

Английские  
времена

Наречи  
е

Артикли

Степени  
сравнения  
прилагательных

Инфинити  
в

**Main scheme**

There is /  
There are

I wish I had

Much/many  
Little / few

One

Лексика,  
неправильные  
глаголы

Герундий

Пассивны  
й залог

Модальные  
глаголы

Phrasal verbs





**Черчилль**  
Школа английского

# Неправильные глаголы

Превращаем монстра в пушистую игрушку



**Черчилль**  
Школа английского

# V - Глагол



Черчилль  
Школа английского

V - Глагол



Правильн

*jump* (прыгать)



## V - Глагол



Правильн

**jump** (прыгать)



V<sub>1</sub>

**jump**

V<sub>ing</sub>

**jumping**



## V - Глагол



Правильн

**jump** (прыгать)



V<sub>1</sub>

jump

V<sub>2</sub>

V<sub>3</sub>

V<sub>ing</sub>

jumping



## V - Глагол



Правильн

*jump* (прыгать)



$V_1$

jump

$V_2 = V_{ed}$

$V_3 = V_{ed}$

$V_{ing}$

jumping



## V - Глагол



Правильн

**jump** (прыгать)



$V_1$

jump

$V_2 = V_{ed}$

jumped

$V_3 = V_{ed}$

jumped

$V_{ing}$

jumping



## V - Глагол

Правильн

*jump* (прыгать)

Неправильный (т.е. глагол-исключение)

*swim* (плавать)

$V_1$

jump

$V_2 = V_{ed}$

jumped

$V_3 = V_{ed}$

jumped

$V_{ing}$

jumping



## V - Глагол

Правильн

**jump** (прыгать)

Неправильный (т.е. глагол-  
исключение)

**swim** (плавать)

$V_1$

jump

$V_2 = V_{ed}$

jumped

$V_3 = V_{ed}$

jumped

$V_{ing}$

jumping

$V_1$

swim

$V_2$

$V_3$

$V_{ing}$

swimming



## V - Глагол

Правильн

**jump** (прыгать)

Неправильный (т.е. глагол-исключение)

**swim** (плавать)

V<sub>1</sub>

jump

V<sub>2</sub> = V<sub>ed</sub>

jumped

V<sub>3</sub> = V<sub>ed</sub>

jumped

V<sub>ing</sub>

jumping

V<sub>1</sub>

swim

V<sub>2</sub>

Смотрим в таблицу неправильных глаголов

V<sub>3</sub>

swimming

V<sub>ing</sub>

swimming



## V - Глагол

Правильн

**jump** (прыгать)

Неправильный (т.е. глагол-исключение)

**swim** (плавать)

$V_1$

jump

$V_2 = V_{ed}$

jumped

$V_3 = V_{ed}$

jumped

$V_{ing}$

jumping

$V_1$

swim

$V_2$

swam

$V_3$

swum

$V_{ing}$

swimming

# V - Глагол

**Правильн**  
**ный** (прыгать)  
*jump*

**Неправильный** (т.е. глагол-исключение)  
*swim* (плавать)

$V_1$	jump
$V_2 = V_{ed}$	jumped
$V_3 = V_{ed}$	jumped
$V_{ing}$	jumping

$V_1$	swim
$V_2$	swam
$V_3$	swum
$V_{ing}$	swimming

Всего таких глаголов не более 200.  
Для свободного общения достаточно знать 60

# Бонус #2

Как учить неправильные глаголы



# Неправильные глаголы

1	<a href="#"><u>Список глаголов от Школы «Черчилль»</u></a>
2	<a href="#"><u>Разбивка неправильных глаголов</u></a> (полезная статья о том, как легко их учить)
3	Ролики для изучения неправильных глаголов <a href="https://youtu.be/Ov2v50af7bo">https://youtu.be/Ov2v50af7bo</a> <a href="https://youtu.be/gWSESCNvf4k">https://youtu.be/gWSESCNvf4k</a> <a href="https://youtu.be/VeNyPfNwdXI">https://youtu.be/VeNyPfNwdXI</a>

Ссылка в конце занятия

To Be

Предлоги

Местоимения +  
Some, any, no, every

Сущест  
вительны  
е

Английские  
времена

Наречи  
е

Артикли

Степени  
сравнения  
прилагательных

Инфинити  
в

**Main scheme**

There is /  
There are

I wish I had

Much/many  
Little / few

One

Лексика,  
неправильные  
глаголы

Герундий

Пассивны  
й залог

Модальные  
глаголы

Phrasal verbs



To Be

Предлоги

Местоимения +  
Some, any, no, every

Сущест  
вительны  
е

Английские  
времена

Наречи  
е

Артикли

Степени  
сравнения  
прилагательных

Инфинити  
в

**Main scheme**

There is /  
There are

I wish I had

Much/many  
Little / few

One

Лексика,  
неправильные  
глаголы

Герундий

Пассивны  
й залог

Модальные  
глаголы

Phrasal verbs





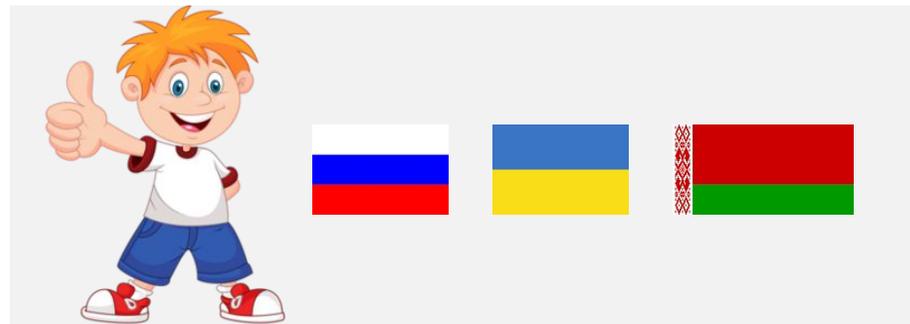
**Черчилль**  
Школа английского

# Все английские времена

Человеческим языком и за полчаса

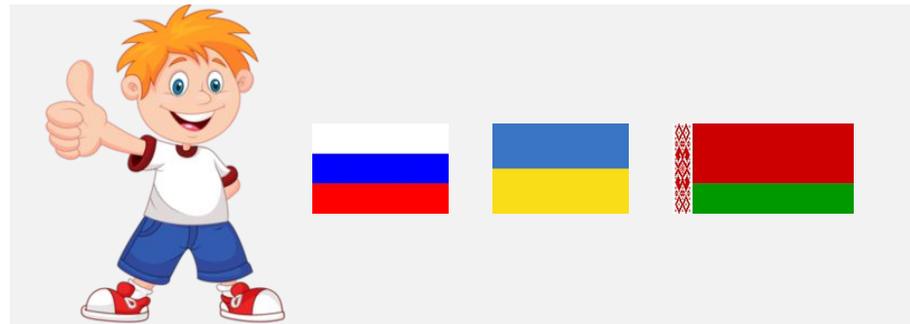


**Черчилль**  
Школа английского





**Черчилль**  
Школа английского



**в принципе, вообще**

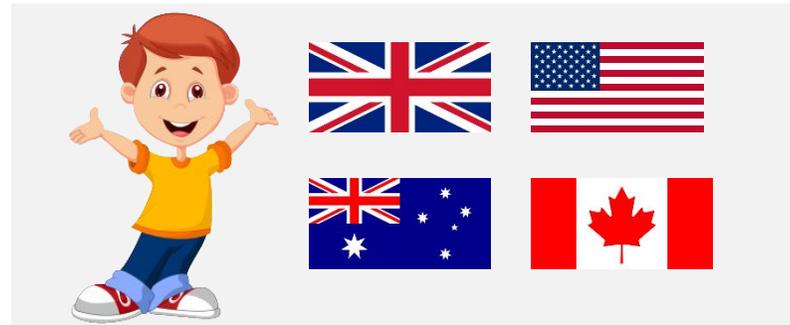
**Было**

**Есть**

**Будет**

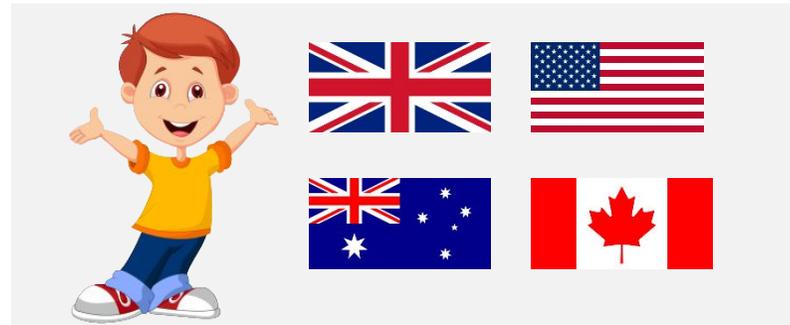


**Черчилль**  
Школа английского

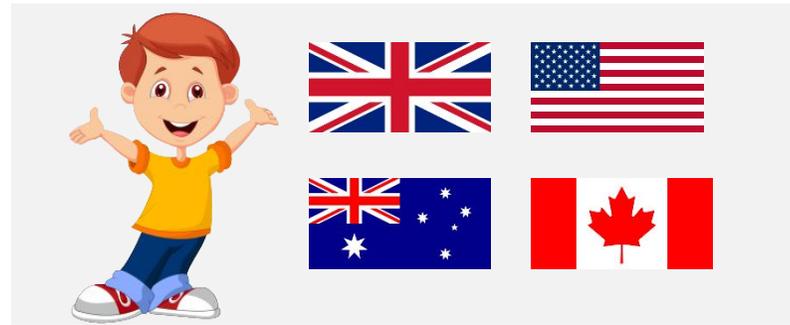




**Черчилль**  
Школа английского



<b>Было</b>	
<b>Есть</b>	
<b>Будет</b>	



Было				
Есть	1	2	3	4
Будет				



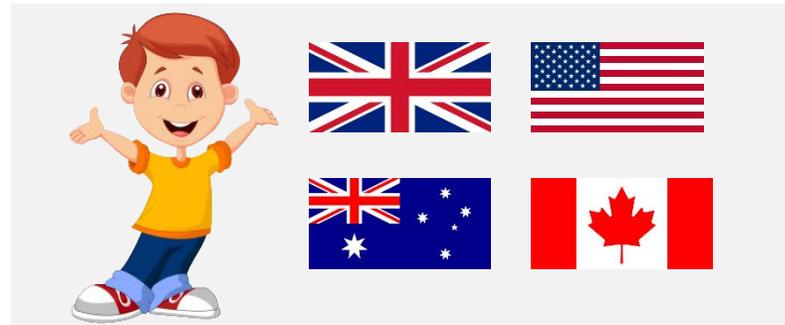
	<b>Вообще</b> Simple		
<b>Было</b>	<b>Факты вообще</b>  Разовые действия (прошлое/будущее)		
<b>Есть</b>			
<b>Будет</b>			



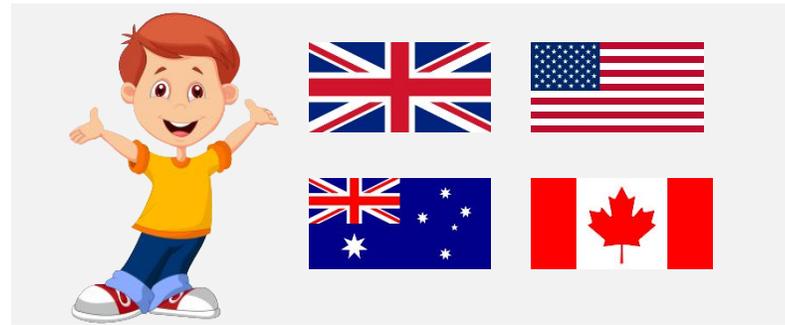
Черчилль  
Школа английского



	Вообще Simple		
Было	Мы <u>вчера</u> поплавали		
Есть			
Будет			



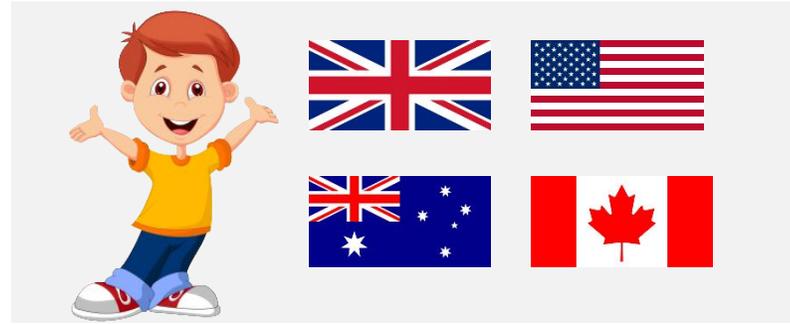
	Вообще Simple		
Было	Мы <u>вчера</u> поплавали		
Есть	Мы плаваем		
Будет			



	<b>Вообще</b> Simple		
<b>Было</b>	<b>Мы <u>вчера</u> поплавали</b>		
<b>Есть</b>	<b>Мы плаваем</b>		
<b>Будет</b>	<b>Мы поплаваем <u>завтра</u></b>		



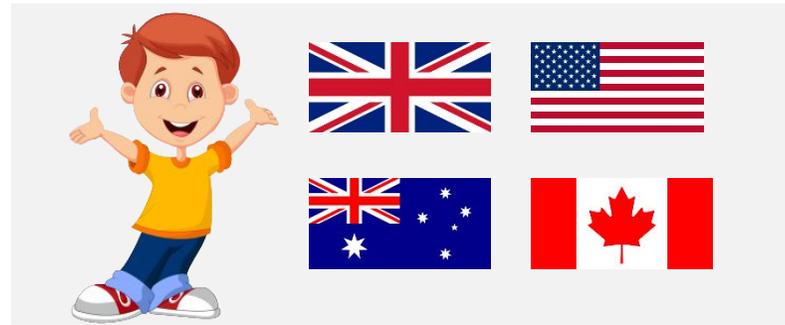
**Черчилль**  
Школа английского



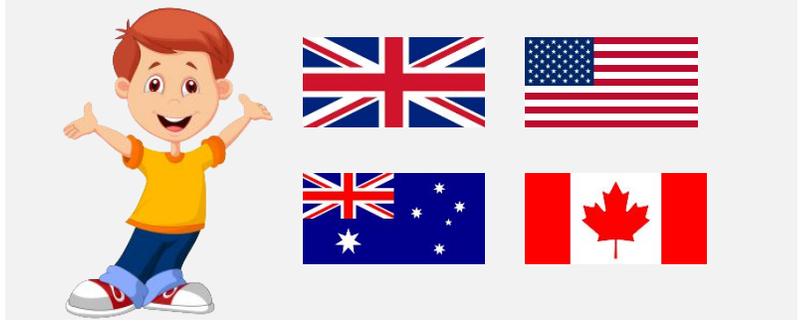
	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	
<b>Было</b>		<p>Процессы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в прошлом</li><li>- текущие</li><li>- еще не начатые</li></ul>	
<b>Есть</b>			
<b>Будет</b>			



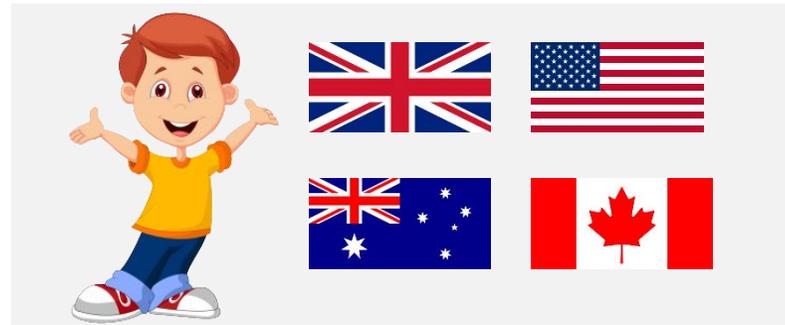
**Черчилль**  
Школа английского



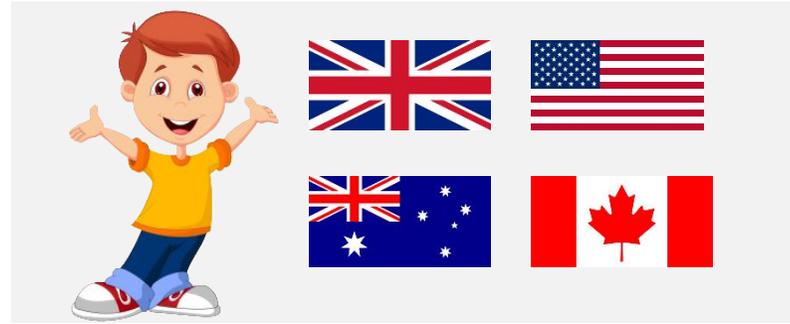
	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	
<b>Было</b>		<b>Мы вчера плавали аж 2 часа</b>	
<b>Есть</b>			
<b>Будет</b>			



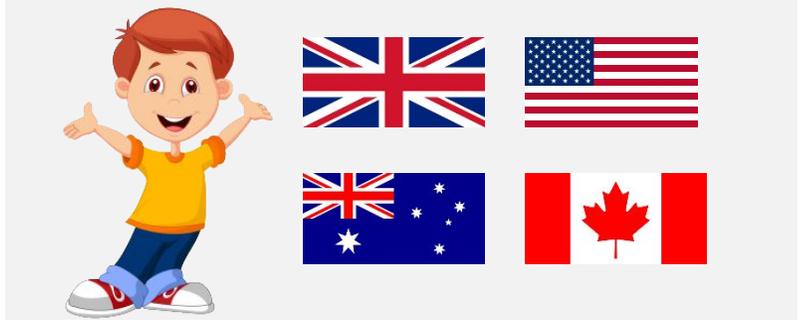
	Вообще Simple	Процесс Continuous		
Было		Мы вчера плавали аж 2 часа		
Есть		Мы прямо <u>сейчас</u> плаваем		
Будет				



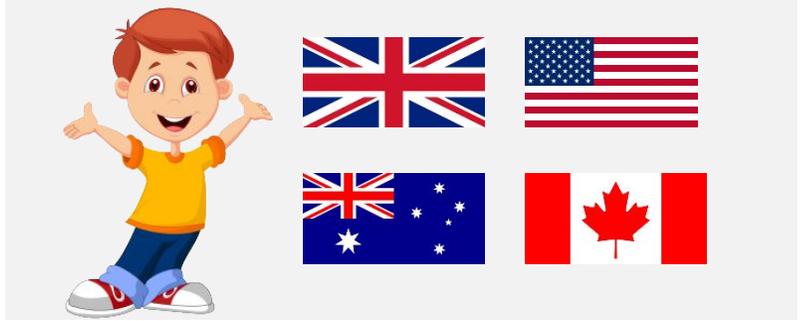
	Вообще Simple	Процесс Continuous	
Было		Мы вчера плавали аж 2 часа	
Есть		Мы прямо <u>сейчас</u> плаваем	
Будет		Завтра <u>с часу до</u> <u>двух</u> мы будем плавать	



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect
<b>Было</b>			<b>Результаты:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- к точке в прошлом</li><li>- к данному моменту</li><li>- к точке в будущем</li></ul>
<b>Есть</b>			
<b>Будет</b>			



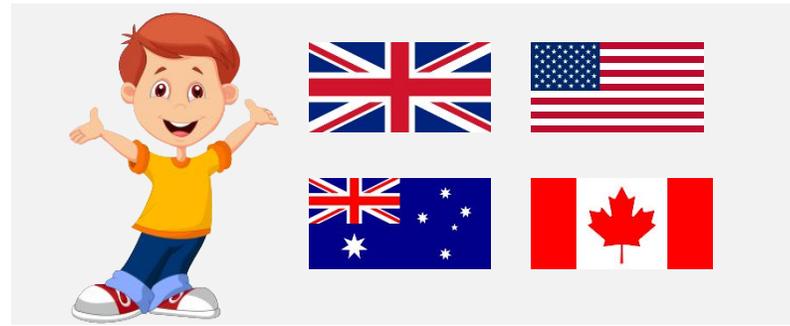
	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	
<b>Было</b>			<b>К 19:00 мы уже поплавали</b>	
<b>Есть</b>				
<b>Будет</b>				



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect
Было			<u>К 19:00 мы уже</u> поплавали
Есть			Мы <u>только что</u> поплавали
Будет			



**Черчилль**  
Школа английского



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	
<b>Было</b>			К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплавали	
<b>Есть</b>			Мы <u>только что</u> поплавали	
<b>Будет</b>			К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплаваем	



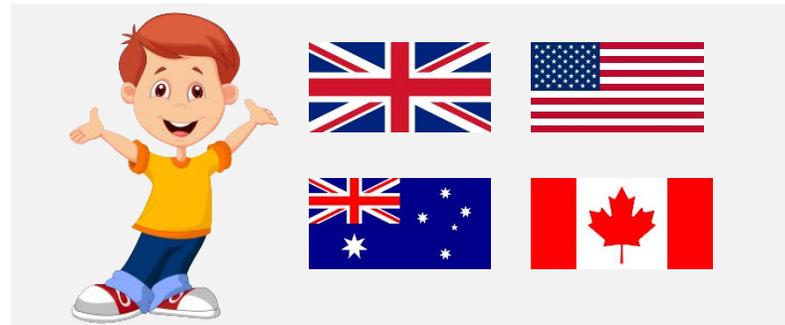
**Черчилль**  
Школа английского



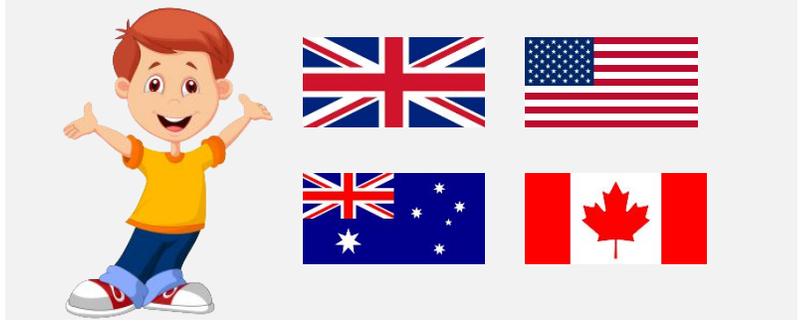
	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>				<b>Длительности:</b> - к точке в прошлом - к данному моменту - к точке в будущем
<b>Есть</b>				
<b>Будет</b>				



**Черчилль**  
Школа английского



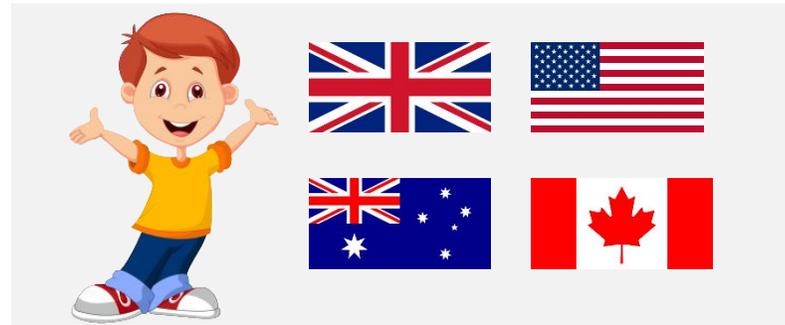
	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>				<b>К тому моменту мы плавали <u>уже целый час</u></b>
<b>Есть</b>				
<b>Будет</b>				



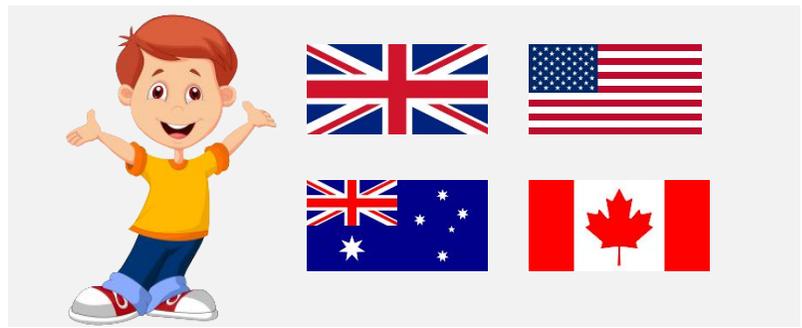
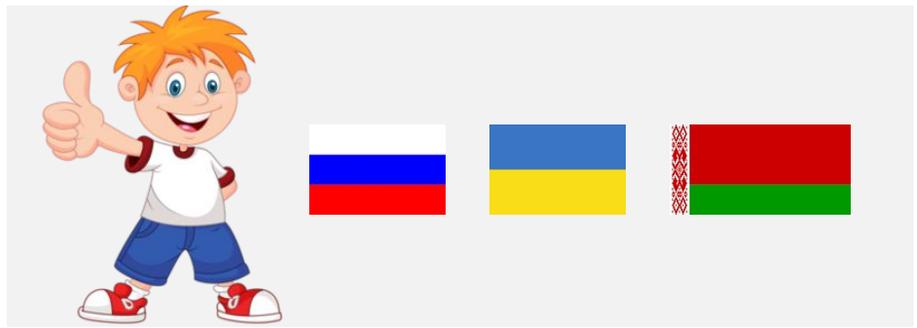
	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>				<p>К тому моменту мы плавали <u>уже целый час</u></p>
<b>Есть</b>				<p>Мы плаваем <u>уже целый час</u></p>
<b>Будет</b>				



**Черчилль**  
Школа английского



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>				<b>К тому моменту мы плавали <u>уже целый час</u></b>
<b>Есть</b>				<b>Мы плаваем <u>уже целый час</u></b>
<b>Будет</b>				<b>К тому моменту мы будем плавать <u>уже целый час</u></b>



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>	Мы <u>вчера</u> поплавали	Мы вчера плавали аж 2 часа	К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплавали	К тому моменту мы плавали <u>уже целый час</u>
<b>Есть</b>	Мы плаваем	Мы прямо <u>сейчас</u> плаваем	Мы <u>только что</u> поплавали	Мы плаваем <u>уже целый час</u>
<b>Будет</b>	Мы поплаваем <u>завтра</u>	Завтра <u>с часу до двух</u> мы будем плавать	К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплаваем	К тому моменту мы будем плавать <u>уже целый час</u>



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>	<p style="text-align: center;"><b>Плавать</b> <b>to swim (swam, swum)</b> [сВИм - свЭм - свАм]</p>			
<b>Есть</b>				
<b>Будет</b>				



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было		<b>V<sub>1</sub></b> «Я» и все множественны е	<b>I (you, we, they) <u>swim</u> here</b> Я (вы, мы, они) плаваю здесь (в принципе)	
Есть	<b>V<sub>1</sub> / V<sub>s</sub></b>			
Будет				



# плавать = swim [свИм]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было		<b>V</b> <sub>1</sub> «Я» и все множественны е	<b>I</b> (you, we, they) <b>swim here</b> Я (вы, мы, они) плаваю здесь (в принципе)	
Есть	<b>V</b> <sub>1</sub> / <b>V</b> <sub>s</sub>			
Будет				



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	I (или любое) <b>swam</b> yesterday Я плавал вчера  V <sub>2</sub> Любые		
Есть				
Будет				



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	V <sub>2</sub> Любые	I (или любое) <b>swam</b> yesterday Я плавал вчера	
Есть			I (или любое) <b>jumped</b> here yesterday Я прыгал вчера	
Будет				

# V - Глагол

Правильн  
*jump* (прыгать)

Неправильный (т.е. глагол-  
исключение)  
*swim* (плавать)

$V_1$	jump
$V_2 = V_{ed}$	jumped
$V_3 = V_{ed}$	jumped
$V_{ing}$	jumping

$V_1$	swim
$V_2$	swam
$V_3$	swum
$V_{ing}$	swimming

Всего таких глаголов не более 200.  
Для свободного общения достаточно знать 60



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было		<b>V<sub>1</sub></b> Любые  I (или любое) <b>will swim tomorrow</b> Я поплаваю завтра		
Есть				
Будет	<b>will V<sub>1</sub></b>			



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	$V_2$			
Есть	$V_1 / V_s$			
Будет	will $V_1$			



плавать = swim [сВИМ]

	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>	$V_2$	$V_{ing}$		
<b>Есть</b>	$V_1 / V_s$	$V_{ing}$		
<b>Будет</b>	will $V_1$	$V_{ing}$		



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	V <sub>ing</sub>		
Есть	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am («Я») / is (ед.ч) / are (мн.ч) / V <sub>ing</sub>		
Будет	will V <sub>1</sub>	V <sub>ing</sub>		



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	V <sub>ing</sub>	«Я» <b>I am <u>swimming</u> here</b> Я плаваю здесь (сейчас)	
Есть	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am («Я») / is (ед.ч) / are (мн.ч) / V <sub>ing</sub>		
Будет	will V <sub>1</sub>	V <sub>ing</sub>		



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	V <sub>ing</sub>	«Я»	I <b>am swimming</b> here Я плаваю здесь (сейчас)
Есть	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am («Я») / is (ед.ч) / are (мн.ч) / V <sub>ing</sub>	Все единственные	She <b>is swimming</b> here Она плавает здесь (сейчас)
Будет	will V <sub>1</sub>	V <sub>ing</sub>		



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	V <sub>ing</sub>	«Я»	<b>I am <u>swimming</u> here</b> Я плаваю здесь (сейчас)
Есть	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	<b>am</b> («Я») <b>is</b> (ед.ч) <b>are</b> (мн.ч)	Все единственны е	<b>She <u>is swimming</u> here</b> Она плавает здесь (сейчас)
Будет	<b>will</b> V <sub>1</sub>	V <sub>ing</sub>	Все множественны е	<b>They <u>are swimming</u> here</b> Они плавают здесь (сейчас)



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	was (ед.ч) were (мн.ч) V <sub>ing</sub>		
Есть	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V <sub>ing</sub>		
Будет	will V <sub>1</sub>	V <sub>ing</sub>		



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	was (ед.ч) were (мн.ч) V <sub>ing</sub>	<p>She <b>was</b> <u>swimming</u> here Она плавала здесь (пару часов)</p>  <p>She <b>is</b> <u>swimming</u> here Она плавает здесь (сейчас)</p>	
Есть	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V <sub>ing</sub>		
Будет	will V <sub>1</sub>	V <sub>ing</sub>		



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	was (ед.ч) were (мн.ч) V <sub>ing</sub>	<p>They <b>were</b> <u>swimming</u> here Они плавали здесь (пару часов)</p>  <p>They <b>are</b> <u>swimming</u> here Они плавают здесь (сейчас)</p>	
Есть	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V <sub>ing</sub>		
Будет	will V <sub>1</sub>	V <sub>ing</sub>		



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	was (ед.ч) were (мн.ч) V <sub>ing</sub>	Все единственны е <hr/> Все множественны е	<b>She was <u>swimming</u> here</b> Она плавала здесь (какое-то время в прошлом)
Есть	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V <sub>ing</sub>		<b>They were <u>swimming</u> here</b> Они плавали здесь (какое-то время в прошлом)
Будет	will V <sub>1</sub>	V <sub>ing</sub>		



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	was (ед.ч) were (мн.ч) V <sub>ing</sub>		
Есть	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V <sub>ing</sub>		
Будет	will V <sub>1</sub>	will be V <sub>ing</sub>		



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	was (ед.ч) were (мн.ч) V <sub>ing</sub>	<b>I will be <u>swimming</u> here</b> Я буду плавать здесь (пару часов)  <b>I am <u>swimming</u> here</b> Я плаваю здесь (сейчас)	
Есть	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V <sub>ing</sub>		
Будет	will V <sub>1</sub>	will be V <sub>ing</sub>		



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	was (ед.ч) were (мн.ч) V <sub>ing</sub>	Любые <b>We will be <u>swimming</u> here</b> Мы будем плавать здесь (какое-то время)	
Есть	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V <sub>ing</sub>		
Будет	will V <sub>1</sub>	will be V <sub>ing</sub>		



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	was (ед.ч) were (мн.ч) V <sub>ing</sub>		
Есть	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V <sub>ing</sub>		
Будет	will V <sub>1</sub>	will be V <sub>ing</sub>		



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	was (ед.ч) were (мн.ч) V <sub>ing</sub>	V <sub>3</sub>	
Есть	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V <sub>ing</sub>	V <sub>3</sub>	
Будет	will V <sub>1</sub>	will be V <sub>ing</sub>	V <sub>3</sub>	



плавать = swim [сВИМ]

	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous	
<b>Было</b>			V <sub>3</sub>		
<b>Есть</b>			<b>have</b> (множ.ч. + «Я») <b>has</b> (единств.ч)	V <sub>3</sub>	
<b>Будет</b>			V <sub>3</sub>		



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	«Я» и все множественны е	I <b>have swum</b> here Я поплавал здесь (к текущему моменту)	V <sub>3</sub>	
Есть			<b>have</b> (множ.ч. + «Я») <b>has</b> (единств.ч)	V <sub>3</sub>
Будет			V <sub>3</sub>	



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	«Я» и все множественные	I <b>have swum</b> here Я поплавал здесь (к текущему моменту)	V <sub>3</sub>	
Есть			<b>have</b> (множ.ч. + «Я») <b>has</b> (единств.ч)	V <sub>3</sub>
Будет			Кроме «Я» все единственные	She <b>has swum</b> here Она поплавала здесь (к текущему моменту)



плавать = swim [сВИМ]

	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>			<b>had</b> $V_3$	
<b>Есть</b>			<b>have</b> (множ.ч. + «Я») $V_3$ <b>has</b> (единств.ч)	
<b>Будет</b>			$V_3$	



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	<b>I had swum by lunch yesterday</b> Я поплавал еще до обеда вчера (к определенному моменту в прошлом) 		<b>had</b> V <sub>3</sub>	
Есть			<b>have</b> (множ.ч. + «Я»)      V <sub>3</sub> <b>has</b> (единств.ч)	
Будет			<b>I have swum</b> Я уже поплавал (к текущему моменту)	V <sub>3</sub>



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	<p>I <b>had swum</b> <b>by</b> lunch yesterday</p> <p>Я поплавал еще до обеда вчера (к определенному моменту в прошлом)</p>  <p>I <b>have swum</b></p> <p>Я уже поплавал (к текущему моменту)</p>		<p><i>ДО by</i></p> <p><b>had</b>      V<sub>3</sub></p>	
Есть			<p><b>have</b> (множ.ч. + «Я»)</p> <p><b>has</b> (единств.ч)</p> <p>V<sub>3</sub></p>	
Будет			V <sub>3</sub>	



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	I will have swum <b>by</b> lunch tomorrow Я поплаваю еще до обеда завтра (к определенному моменту в будущем)		<i>ДО by</i> had V <sub>3</sub>	
Есть			have (множ.ч. + «Я») V <sub>3</sub> has (единств.ч)	
Будет			I have swum Я уже поплавал (к текущему моменту)	<i>ДО by</i> will have V <sub>3</sub>



плавать = swim [сВИМ]

	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>			<i>ДО by</i> <b>had</b> $V_3$	
<b>Есть</b>			<b>have</b> (множ.ч. + «Я») <b>has</b> (единств.ч) $V_3$	
<b>Будет</b>			<i>ДО by</i> <b>will have</b> $V_3$	



плавать = swim [сВИМ]

	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>				
<b>Есть</b>				
<b>Будет</b>				



# плавать = swim [сВИМ]

	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>				V ing
<b>Есть</b>				V ing
<b>Будет</b>				V ing



# плавать = swim [сВИМ]

	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>				been V <sub>ing</sub>
<b>Есть</b>				been V <sub>ing</sub>
<b>Будет</b>				been V <sub>ing</sub>



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous	
Было	«Я» и все множественные	<b>I have been swimming here for 2 hours</b> Я плавал [проплавал] здесь 2 часа (подвел временной итог к текущему моменту)		been V <sub>ing</sub>	
Есть				<b>have</b> (множ.ч. + «Я») <b>has</b> (единств.ч)	been V <sub>ing</sub>
Будет				been V <sub>ing</sub>	



## плавать = swim [сВИМ]

	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>	«Я» и все множественные	<b>I have been swimming</b> here for 2 hours Я плавал [проплавал] здесь 2 часа (подвел временной итог к текущему моменту)		been V <sub>ing</sub>
<b>Есть</b>				<div style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> <b>have</b> (множ.ч. + «Я») <b>has</b> (единств.ч)         </div> been V <sub>ing</sub>
<b>Будет</b>	Кроме «Я» все единственные	<b>She / it / He has been swimming</b> here for 2 hours Она, Оно, Он плавал здесь 2 часа (подвел временной итог к текущему моменту)		been V <sub>ing</sub>



# плавать = swim [сВИМ]

	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous	
<b>Было</b>				<b>had</b> <b>been V<sub>ing</sub></b>	
<b>Есть</b>				<b>have</b> (множ.ч. + «Я») <b>has</b> (единств.ч)	<b>been V<sub>ing</sub></b>
<b>Будет</b>				<b>been V<sub>ing</sub></b>	



# плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous	
Было	<b>I had been swimming for 2 hours by lunch time yesterday</b> Я проплавал уже 2 часа к тому моменту, когда наступило время обедать (подвел временной итог к точке в прошлом)			<b>had</b> <b>been V<sub>ing</sub></b>	
Есть				<b>have</b> (множ.ч. + «Я») <b>has</b> (единств.ч)	<b>been V<sub>ing</sub></b>
Будет				<b>been V<sub>ing</sub></b>	



# плавать = swim [сВИМ]

	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous	
<b>Было</b>				<i>DO by</i> <b>had</b> <b>been V<sub>ing</sub></b>	
<b>Есть</b>				<b>have</b> (множ.ч. + «Я») <b>has</b> (единств.ч)	<b>been V<sub>ing</sub></b>
<b>Будет</b>				<b>will have</b>	<b>been V<sub>ing</sub></b>



## плавать = swim [сВИМ]

	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>	<p><b>I will have been swimming for 2 hours by lunch time tomorrow</b></p> <p>Я проплаваю уже 2 часа к тому моменту, когда наступит время обедать</p>			<p><i>DO by</i></p> <p><b>had</b>                    <b>been V<sub>ing</sub></b></p>
<b>Есть</b>	<p>(подвел временной итог к точке в будущем)</p>			<p><b>have</b> (множ.ч. + «Я»)</p> <p><b>has</b> (единств.ч)</p> <p><b>been V<sub>ing</sub></b></p>
<b>Будет</b>	<p><b>I have been swimming here for 2 hours</b></p> <p>Я плавал [проплавал] здесь 2 часа (подвел временной итог к текущему моменту)</p>			<p><i>DO by</i></p> <p><b>will have</b>            <b>been V<sub>ing</sub></b></p>

	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>	V <sub>2</sub>	was were V <sub>ing</sub>	<i>ДО by</i> had V <sub>3</sub>	<i>ДО by</i> had been V <sub>ing</sub>
<b>Есть</b>	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am is are V <sub>ing</sub>	have has V <sub>3</sub>	have been has been V <sub>ing</sub>
<b>Будет</b>	will V <sub>1</sub>	will be V <sub>ing</sub>	<i>ДО by</i> will have V <sub>3</sub>	<i>ДО by</i> will have been V <sub>ing</sub>

	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>	V <sub>2</sub>	was were V <sub>ing</sub>	<i>ДО by</i> had V <sub>3</sub>	<i>ДО by</i> had been V <sub>ing</sub>
<b>Есть</b>	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am is are V <sub>ing</sub>	have has V <sub>3</sub>	have been has been V <sub>ing</sub>
<b>Будет</b>	will V <sub>1</sub>	will be V <sub>ing</sub>	<i>ДО by</i> will have V <sub>3</sub>	<i>ДО by</i> will have been V <sub>ing</sub>
<b>Полагал , что будет</b>				

Вообще

Процесс

Результат

«Долго»

Я поплаваю  
(завтра, когда-нибудь)

Будет

will V<sub>1</sub>

will be V<sub>ing</sub>

*DO by*  
will have V<sub>3</sub>

*DO by*  
will have been V<sub>ing</sub>

Полагал  
, что  
будет



	Вообще	Процесс	Результат	«Долго»
	<p><b>Я поплаваю</b> (завтра, когда-нибудь)</p>	<p><b>Я буду плавать завтра два часа</b> (буду в процессе)</p>		
<b>Будет</b>	will V <sub>1</sub>	will be V <sub>ing</sub>	DO by will have V <sub>3</sub>	DO by will have been V <sub>ing</sub>
<b>Полагал, что будет</b>				

	Вообще	Процесс	Результат	«Долго»
	<p><b>Я поплаваю</b> (завтра, когда-нибудь)</p>	<p><b>Я буду плавать</b> завтра два часа (буду в процессе)</p>	<p><b>Завтра к 17:00 я уже поплаваю</b> (будет опыт к точке в будущем)</p>	
Будет	will V <sub>1</sub>	will be V <sub>ing</sub>	<i>ДО by</i> will have V <sub>3</sub>	<i>ДО by</i> will have been V <sub>ing</sub>
Полагал, что будет				

	Вообще	Процесс	Результат	«Долго»
	Я поплаваю (завтра, когда-нибудь)	Я буду плавать завтра два часа (буду в процессе)	Завтра к 17:00 я уже поплаваю (будет опыт к точке в будущем)	Завтра к 17:00 я уже 2 часа буду плавать (длительность к моменту в будущем)
Будет	will V <sub>1</sub>	will be V <sub>ing</sub>	<i>DO by</i> will have V <sub>3</sub>	<i>DO by</i> will have been V <sub>ing</sub>
Полагал , что будет				

Вообще

Процесс

Результат

«Долго»

# Петя думал, что...

Я поплаваю  
(завтра, когда-нибудь)

Я буду плавать  
завтра два часа  
(буду в процессе)

Завтра к 17:00 я  
уже поплаваю  
(будет опыт к  
точке в будущем)

Завтра к 17:00 я  
уже 2 часа буду  
плавать  
(длительность к  
моменту в  
будущем)

Будет

will V<sub>1</sub>

will be V<sub>ing</sub>

DO by  
will have V<sub>3</sub>

DO by  
will have been V<sub>ing</sub>

Полагал  
, что  
будет



Вообще

Процесс

Результат

«Долго»

Петя думал, что... **will**  **would**

Я поплаваю  
(завтра, когда-нибудь)

Я буду плавать  
завтра два часа  
(буду в процессе)

Завтра к 17:00 я  
уже поплаваю  
(будет опыт к  
точке в будущем)

Завтра к 17:00 я  
уже 2 часа буду  
плавать  
(длительность к  
моменту в  
будущем)

Будет

**will** V<sub>1</sub>

**will be** V<sub>ing</sub>

*DO by*  
**will have** V<sub>3</sub>

*DO by*  
**will have been** V<sub>ing</sub>

Полагал  
, что  
будет



Вообще

Процесс

Результат

«Долго»

Петя думал, что... **will**  **would**

Я поплаваю  
(завтра, когда-нибудь)

Я буду плавать  
завтра два часа  
(буду в процессе)

Завтра к 17:00 я  
уже поплаваю  
(будет опыт к  
точке в будущем)

Завтра к 17:00 я  
уже 2 часа буду  
плавать  
(длительность к  
моменту в  
будущем)

Будет

**will** V<sub>1</sub>

**will be** V<sub>ing</sub>

*DO by*  
**will have** V<sub>3</sub>

*DO by*  
**will have been** V<sub>ing</sub>

Полагал  
, что  
будет

  
**would** V<sub>1</sub>

  
**would be** V<sub>ing</sub>

 *DO by*  
**would have** V<sub>3</sub>

 *DO by*  
**would have been** V<sub>ing</sub>



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>	V <sub>2</sub>	was were V <sub>ing</sub>	<i>ДО by</i> had V <sub>3</sub>	<i>ДО by</i> had been V <sub>ing</sub>
<b>Есть</b>	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am is are V <sub>ing</sub>	have has V <sub>3</sub>	have been has been V <sub>ing</sub>
<b>Будет</b>	will V <sub>1</sub>	will be V <sub>ing</sub>	<i>ДО by</i> will have V <sub>3</sub>	<i>ДО by</i> will have been V <sub>ing</sub>
<b>Полагал , что будет</b>	would V <sub>1</sub>	would be V <sub>ing</sub>	<i>ДО by</i> would have V <sub>3</sub>	<i>ДО by</i> would have been V <sub>ing</sub>



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V <sub>2</sub>	was were V <sub>ing</sub>	<i>DO by</i> had V <sub>3</sub>	<i>DO by</i> had been V <sub>ing</sub>
Есть	V <sub>1</sub> / V <sub>s</sub>	am is are V <sub>ing</sub>	have has V <sub>3</sub>	have been has been V <sub>ing</sub>
Будет	will V <sub>1</sub>	will be V <sub>ing</sub>	<i>DO by</i> will have V <sub>3</sub>	<i>DO by</i> will have been V <sub>ing</sub>
Полагал , что будет	would V <sub>1</sub>	would be V <sub>ing</sub>	<i>DO by</i> would have V <sub>3</sub>	<i>DO by</i> would have been V <sub>ing</sub>



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>	did $\frac{V_2}{V_1^{-/ ?}}$	was were $V_{ing}$	<i>ДО by</i> had $V_3$	<i>ДО by</i> had been $V_{ing}$
<b>Есть</b>	do does $\frac{V_1 / V_s}{V_1^{-/ ?}}$	am is are $V_{ing}$	have has $V_3$	have been has been $V_{ing}$
<b>Будет</b>	will $V_1$	will be $V_{ing}$	<i>ДО by</i> will have $V_3$	<i>ДО by</i> will have been $V_{ing}$
<b>Полагал , что будет</b>	would $V_1$	would be $V_{ing}$	<i>ДО by</i> would have $V_3$	<i>ДО by</i> would have been $V_{ing}$



# Бонус #3

PDF – таблица



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>				
<b>Есть</b>	<b>Мы плаваем</b>			
<b>Будет</b>				
<b>Полагал, что будет</b>				



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>				
<b>Есть</b>	<b>Мы плаваем</b>	<b>Мы <u>сейчас</u> плаваем</b>		
<b>Будет</b>				
<b>Полагал, что будет</b>				



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>				
<b>Есть</b>	<b>Мы плаваем</b>	<b>Мы <u>сейчас</u> плаваем</b>	<b>Мы <u>только что</u> поплавали</b>	
<b>Будет</b>				
<b>Полагал, что будет</b>				



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>				
<b>Есть</b>	<b>Мы плаваем</b>	<b>Мы <u>сейчас</u> плаваем</b>	<b>Мы <u>только что</u> поплавали</b>	<b>Мы плаваем <u>уже целый час</u></b>
<b>Будет</b>				
<b>Полагал, что будет</b>				



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>	<b>Мы <u>вчера</u> поплавали</b>			
<b>Есть</b>	<b>Мы плаваем</b>	<b>Мы <u>сейчас</u> плаваем</b>	<b>Мы <u>только что</u> поплавали</b>	<b>Мы плаваем <u>уже целый час</u></b>
<b>Будет</b>	<b>Мы поплаваем <u>завтра</u></b>			
<b>Полагал, что будет</b>				



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>	Мы <u>вчера</u> поплавали	Мы вчера <u>в это время</u> плавали		
<b>Есть</b>	Мы плаваем	Мы <u>сейчас</u> плаваем	Мы <u>только что</u> поплавали	Мы плаваем <u>уже целый час</u>
<b>Будет</b>	Мы поплаваем <u>завтра</u>	Завтра <u>с часу до двух</u> мы будем плавать		
<b>Полагал, что будет</b>				



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>	Мы <u>вчера</u> поплавали	Мы вчера <u>в это время</u> плавали	К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплавали	
<b>Есть</b>	Мы плаваем	Мы <u>сейчас</u> плаваем	Мы <u>только что</u> поплавали	Мы плаваем <u>уже целый час</u>
<b>Будет</b>	Мы поплаваем <u>завтра</u>	Завтра <u>с часу до двух</u> мы будем плавать	К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплаваем	
<b>Полагал, что будет</b>				



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>	Мы <u>вчера</u> поплавали	Мы вчера <u>в это время</u> плавали	<u>К 19:00</u> мы <u>уже</u> поплавали	К тому моменту мы плавали <u>уже целый час</u>
<b>Есть</b>	Мы плаваем	Мы <u>сейчас</u> плаваем	Мы <u>только что</u> поплавали	Мы плаваем <u>уже целый час</u>
<b>Будет</b>	Мы поплаваем <u>завтра</u>	Завтра <u>с часу до двух</u> мы будем плавать	К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплаваем	К тому моменту мы будем плавать <u>уже целый час</u>
<b>Полагал, что будет</b>				



	<b>Вообще</b> Simple	<b>Процесс</b> Continuous	<b>Результат</b> Perfect	<b>«Долго»</b> Perfect Continuous
<b>Было</b>	Мы <u>вчера</u> поплавали	Мы вчера <u>в это время</u> плавали	<u>К 19:00</u> мы <u>уже</u> поплавали	К тому моменту мы плавали <u>уже целый час</u>
<b>Есть</b>	Мы плаваем	Мы <u>сейчас</u> плаваем	Мы <u>только что</u> поплавали	Мы плаваем <u>уже целый час</u>
<b>Будет</b>	Мы поплаваем <u>завтра</u>	Завтра <u>с часу до двух</u> мы будем плавать	К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплаваем	К тому моменту мы будем плавать <u>уже целый час</u>
<b>Полагал, что будет</b>	Он думал, что они поплавают завтра	Он думал, что завтра с часу до двух мы будем плавать	Он думал, что к 19:00 они уже поплавают	Он думал, что к тому моменту мы будем плавать <u>уже целый час</u>

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	<u>V<sub>2</sub></u>	was/ were V	DO by had V <sub>3</sub>	DO by had been V <sub>ing</sub>
			e / has V <sub>3</sub>	have / has been V <sub>ing</sub>
			by I have V <sub>3</sub>	DO by will have been V <sub>ing</sub>
			by uld have V <sub>3</sub>	DO by would have been V <sub>ing</sub>

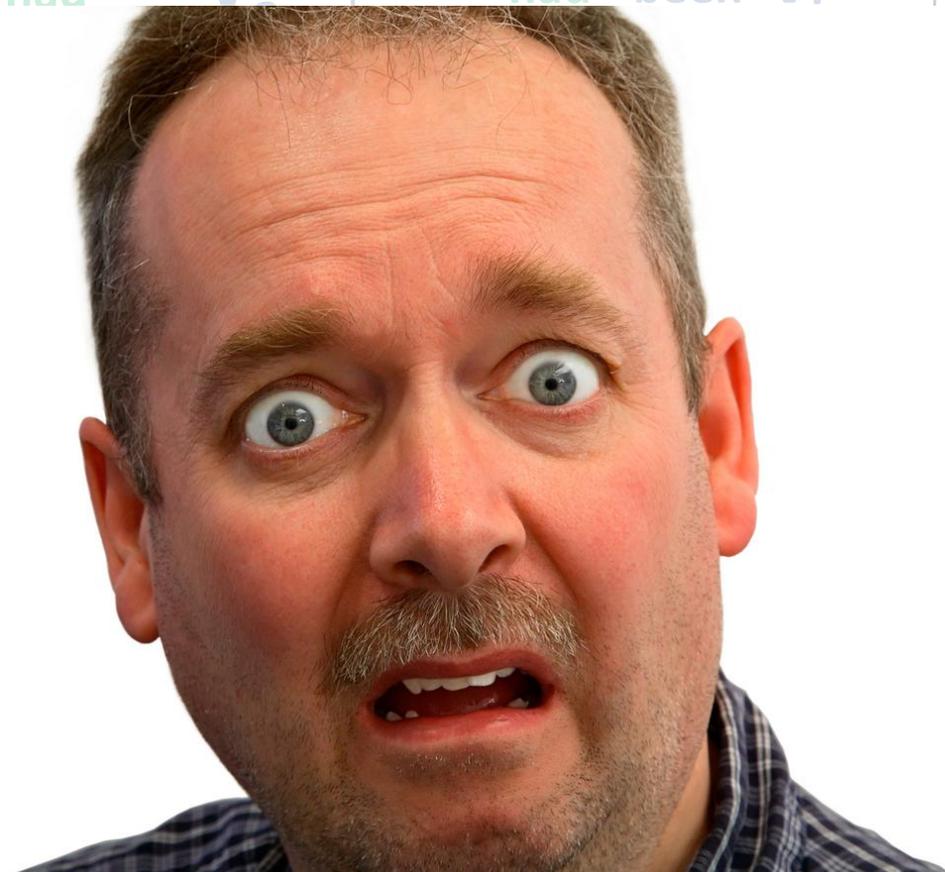
В школе этому учат 10 лет.

... но после окончания не более 20% выпускников свободно ориентируются в системе английских времен

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	<u>V<sub>2</sub></u>	was/ were V	DO by had V	DO by had been V.

В школе этому учат 10 лет.

... но после окончания не более 20% выпускников свободно ориентируются в системе английских времен



To Be

Предлоги

Местоимения +  
Some, any, no, every

Сущест  
вительны  
е

Английские  
времена

Наречи  
е

Артикли

Степени  
сравнения  
прилагательных

Инфинити  
в

**Main scheme**

There is /  
There are

I wish I had

Much/many  
Little / few

One

Лексика,  
неправильные  
глаголы

Герундий

Пассивны  
й залог

Модальные  
глаголы

Phrasal verbs





**Черчилль**  
Школа английского

# Секретная формула английской грамматики



# 5 этажей английского языка

Слушание

Говорение

Письмо

Чтение

Грамматика

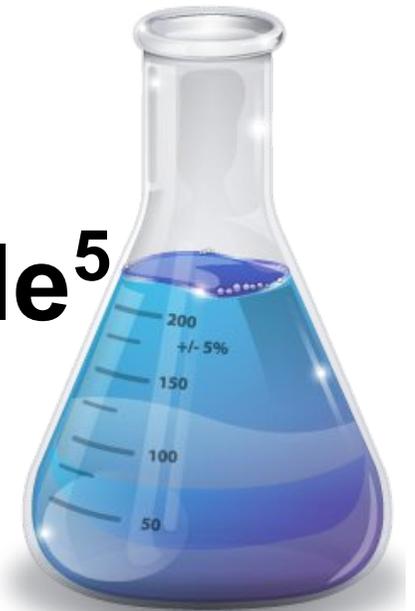
Без фундамента всё  
остальные этажи будут  
«проваливаться»





**Черчилль**  
Школа английского

**16 + 10 + 6 + 4 + CO<sup>4</sup> + CS<sup>2</sup> + Participle<sup>5</sup>**



**Грамматика**



Active Voice

Passive Voice

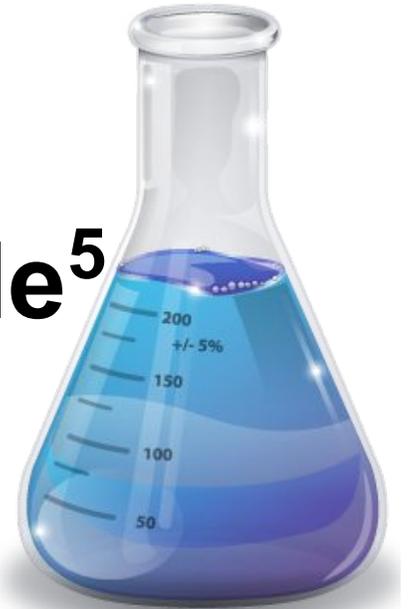
Infinitive

Gerund

Complex Object

Complex Subject

**16 + 10 + 6 + 4 + CO<sup>4</sup> + CS<sup>2</sup> + Participle<sup>5</sup>**

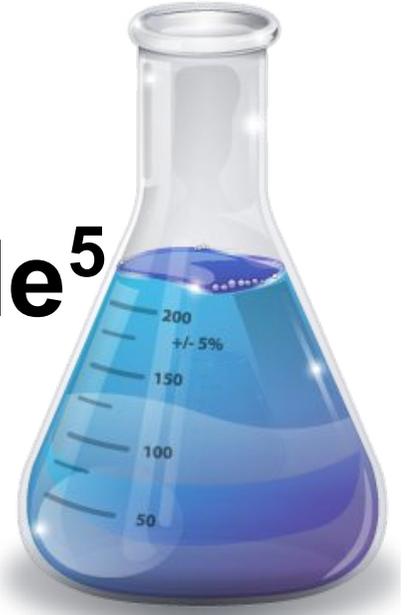


Грамматика

После школы, вуза и разных других там..

Active Voice  
Passive Voice  
Infinitive  
Gerund  
Complex Object  
Complex Subject

**16 + 10 + 6 + 4 + CO<sup>4</sup> + CS<sup>2</sup> + Participle<sup>5</sup>**  
**6 + 2 + 1 + 1 + CO<sup>1</sup>**

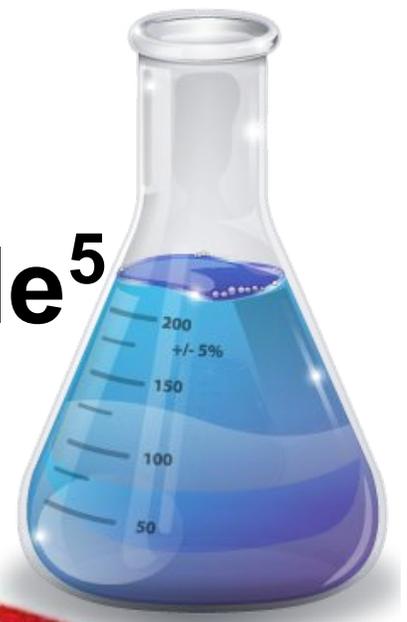


**Грамматика**

После школы, вуза и разных других там..

Active Voice  
Passive Voice  
Infinitive  
Gerund  
Complex Object  
Complex Subject

**16 + 10 + 6 + 4 + CO<sup>4</sup> + CS<sup>2</sup> + Participle<sup>5</sup>**  
**6 + 2 + 1 + 1 + CO<sup>1</sup>**



**И это в лучшем случае!**

**Грамматика**

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	$\frac{V_2}{-/? V_1}$	was/ were $V_{ing}$	<i>DO by</i> had $V_3$	<i>DO by</i> had been $V_{ing}$
Есть	$\frac{V_1 / V_s}{-/? V_1}$	am/ is/ are $V_{ing}$	have / has $V_3$	have / has been $V_{ing}$
Будет	 will $V_1$	will be $V_{ing}$	<i>DO by</i> will have $V_3$	<i>DO by</i> will have been $V_{ing}$
Полагал, что будет	would $V_1$	would be $V_{ing}$	<i>DO by</i> would have $V_3$	<i>DO by</i> would have been $V_{ing}$

**16 + 10 + 6 + 4 + CO<sup>4</sup> + CS<sup>2</sup> + Participle<sup>5</sup>**

Active Voice  
Passive Voice  
Infinitive  
Gerund  
Complex Object  
Complex Subject



**Черчилль**  
Школа английского

# Главные 2 ошибки изучающих

Как прийти до результата и не заблудиться по дороге

Ошибка №1

«Нет четкого плана и дедлайна»



**ЧЕРЧИЛЬ**  
Школа английского

## А что такого?

Переизбыток информации.

Метания от одних источников к другим.

Обучение происходит хаотично.



## А что такого?

Переизбыток информации.

Метания от одних источников к другим.

Обучение происходит хаотично.

Много ли репетиторов обозначают план работы с понятными сроками, точками начала и конца, с четкими критериями достижения результата?



# «Нет четкого плана и дедлайна»

## А что такого?

Переизбыток информации.  
Метания от одних источников к другим.  
Обучение происходит хаотично.

Много ли репетиторов обозначают план работы с понятными сроками, точками начала и конца, с четкими критериями достижения результата?

## Наш опыт

**Все** элементы грамматики, включая самые сложные, **реально** усвоить за 6 месяцев, если есть четкая структура, если видна точка входа и точка выхода.



# «Нет четкого плана и дедлайна»

## А что такого?

Переизбыток информации.  
Метания от одних источников к другим.  
Обучение происходит хаотично.

Много ли репетиторов обозначают план работы с понятными сроками, точками начала и конца, с четкими критериями достижения результата?

## Наш опыт

**Все** элементы грамматики, включая самые сложные, **реально** усвоить за 6 месяцев, если есть четкая структура, если видна точка входа и точка выхода.

У нас после 2-го занятия ученики могут сформулировать **1.578.654** предложения



# «Нет четкого плана и дедлайна»

## А что такого?

Переизбыток информации.  
Метания от одних источников к другим.  
Обучение происходит хаотично.

Много ли репетиторов обозначают план работы с понятными сроками, точками начала и конца, с четкими критериями достижения результата?

## Наш опыт

**Все** элементы грамматики, включая самые сложные, **реально** усвоить за 6 месяцев, если есть четкая структура, если видна точка входа и точка выхода.

У нас после 2-го занятия ученики могут сформулировать **1.578.654** предложения

## И что же мне делать?

**1)** Понять, то ли вы делаете: если через 12 дней от старта вы не можете сформулировать хотя бы 8000 предложений – меняйте курс.



# «Нет четкого плана и дедлайна»

## А что такого?

Переизбыток информации.  
Метания от одних источников к другим.  
Обучение происходит хаотично.

Много ли репетиторов обозначают план работы с понятными сроками, точками начала и конца, с четкими критериями достижения результата?

## Наш опыт

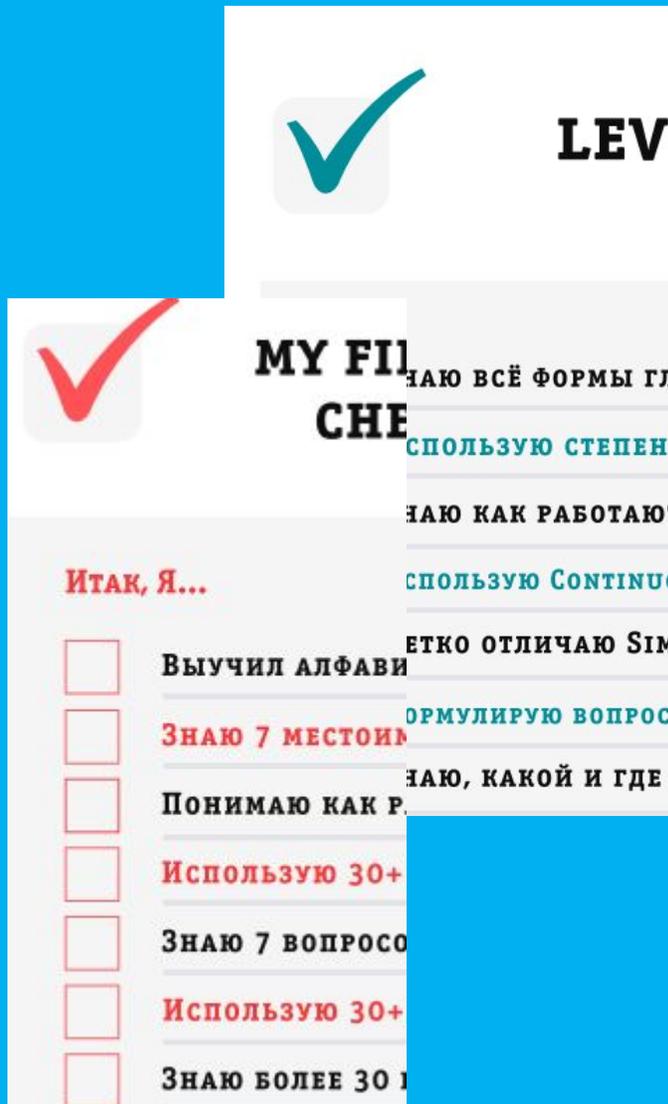
**Все** элементы грамматики, включая самые сложные, **реально** усвоить за 6 месяцев, если есть четкая структура, если видна точка входа и точка выхода.

У нас после 2-го занятия ученики могут сформулировать **1.578.654** предложения

## И что же мне делать?

- 1) Понять, то ли вы делаете: если через 12 дней от старта вы не можете сформулировать хотя бы 8000 предложений – меняйте курс.
- 2) Делайте пит-стопы, собирая в блоки ранее полученную информацию





# Бонус #4

Чек-лист первого уровня  
Чек-лист второго уровня

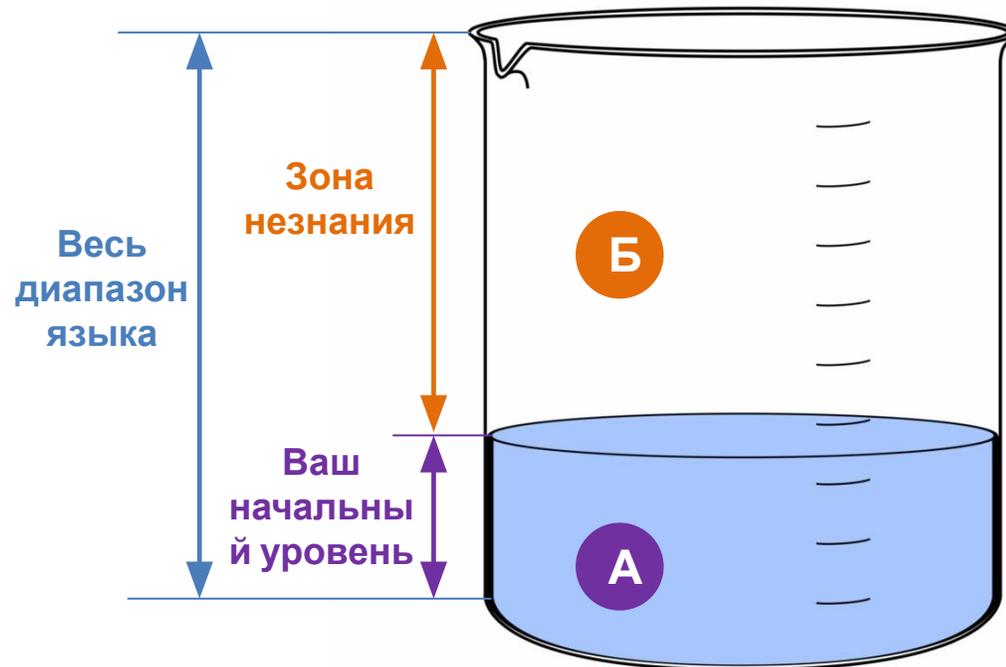
Заблуждение  
№2

«Мне нужен разговорный английский!»



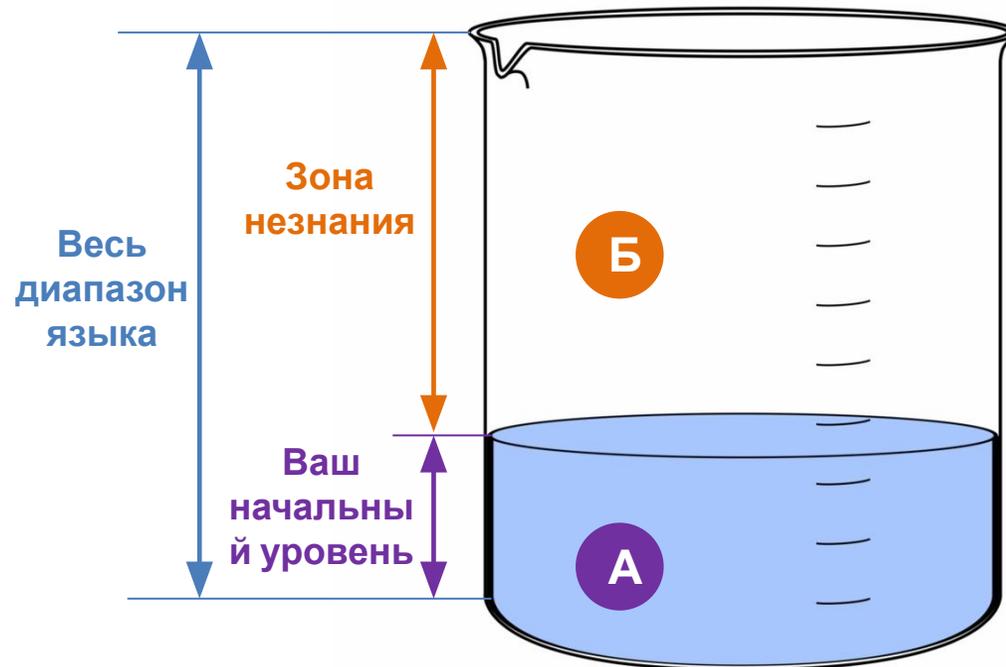
**ЧЕРЧИЛЬ**  
Школа английского

# «Мне нужен разговорный английский!»



## «Мне нужен разговорный английский!»

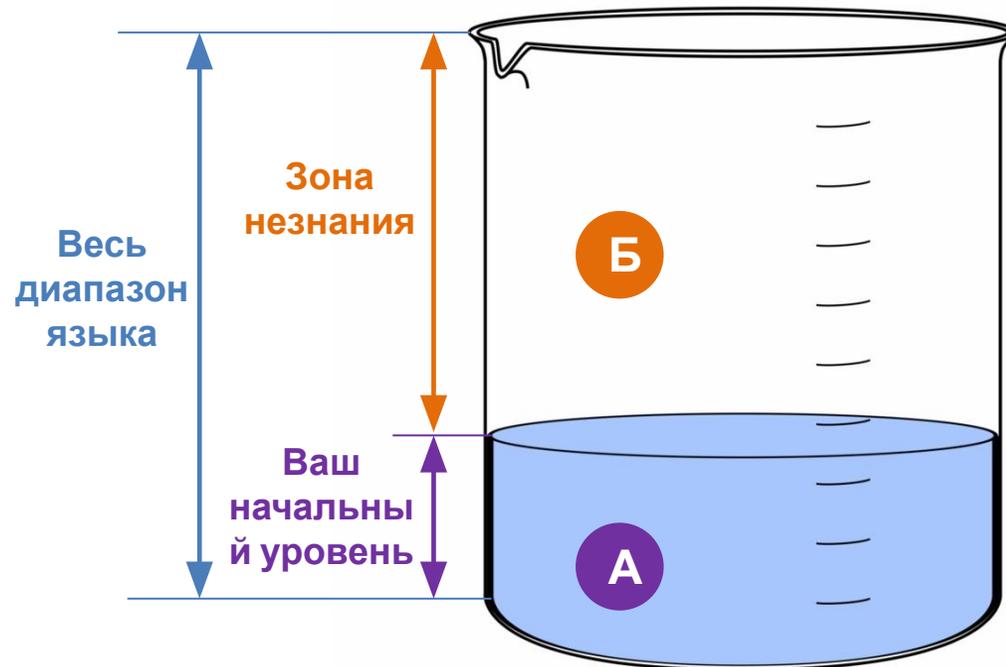
**Плохая история:** Начинают разговаривать в зоне А, затем понимают, что не хватает базы и начинают объяснять грамматику (Б), тратя на это 70% времени.



## «Мне нужен разговорный английский!»

**Плохая история:** Начинают разговаривать в зоне А, затем понимают, что не хватает базы и начинают объяснять грамматику (Б), тратя на это 70% времени.

**Очень плохая история:** Начинают разговаривать в зоне А, понимают, что не хватает базы и... продолжают работать только в А. И все довольны!

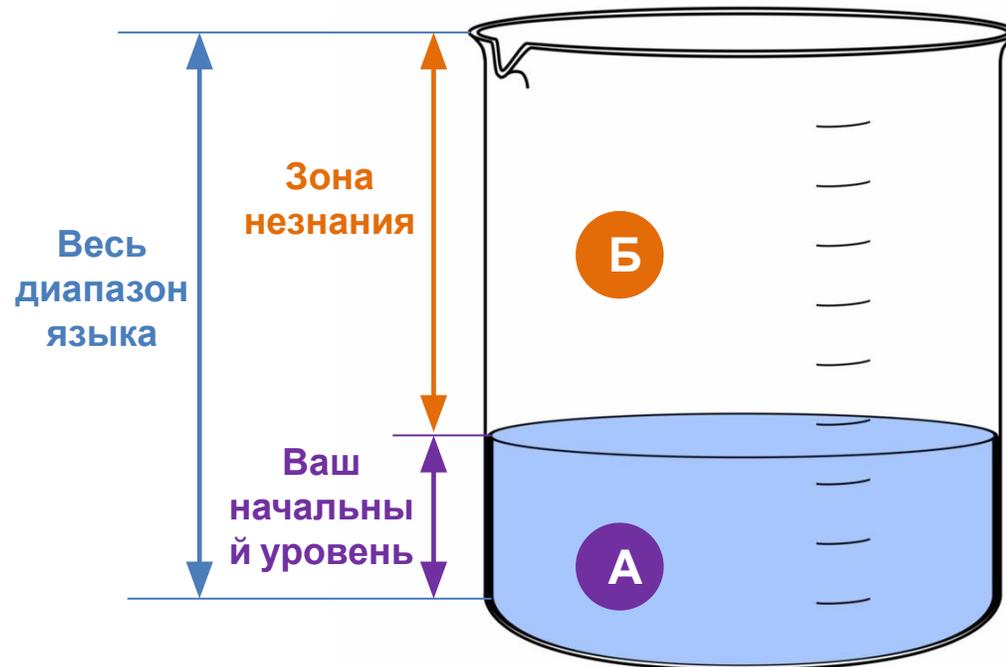


## «Мне нужен разговорный английский!»

**Плохая история:** Начинают разговаривать в зоне А, затем понимают, что не хватает базы и начинают объяснять грамматику (Б), тратя на это 70% времени.

**Очень плохая история:** Начинают разговаривать в зоне А, понимают, что не хватает базы и... продолжают работать только в А. И все довольны!

**Наш опыт:** первый шаг – набираем знания, в речи строим простые предложения, а после 10-го занятия наш ученик может выразить любую мысль.



## «Мне нужен разговорный английский!»

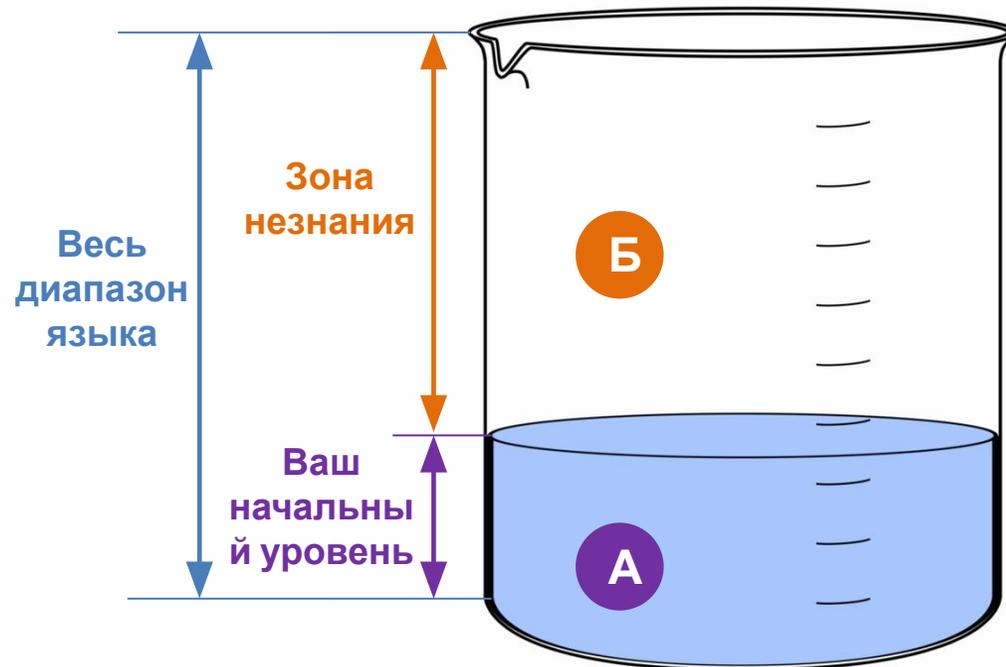
**Плохая история:** Начинают разговаривать в зоне А, затем понимают, что не хватает базы и начинают объяснять грамматику (Б), тратя на это 70% времени.

**Очень плохая история:** Начинают разговаривать в зоне А, понимают, что не хватает базы и... продолжают работать только в А. И все довольны!

**Наш опыт:** первый шаг – набираем знания, в речи строим простые предложения, а после 10-го занятия наш ученик может выразить любую мысль.

**Что рекомендуем:**

1) Не попадать в очень плохие истории. Если вам с репетитором легко, то это оно.



## «Мне нужен разговорный английский!»

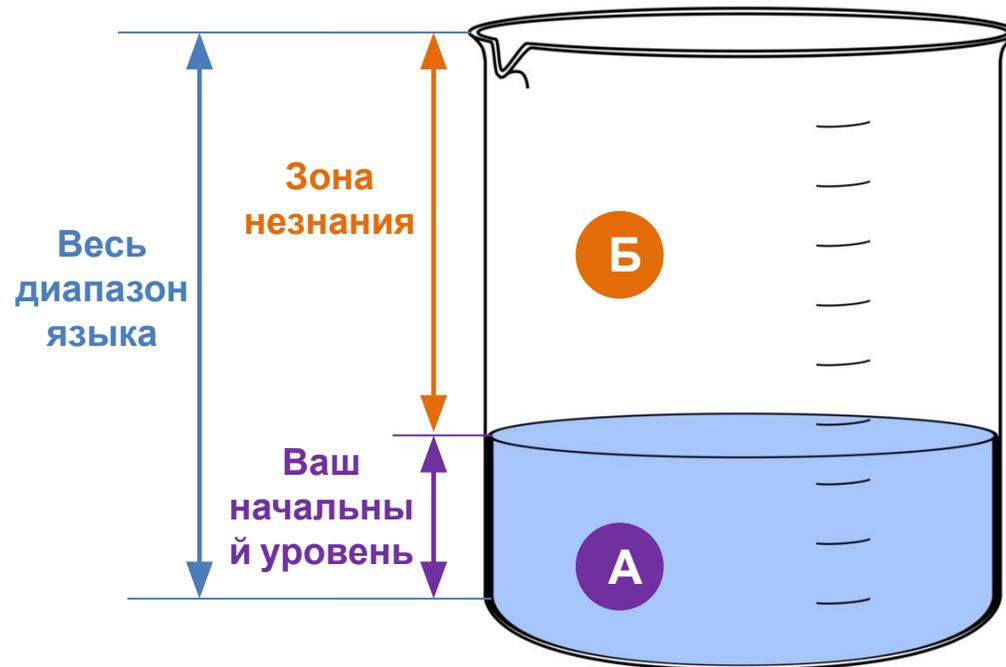
**Плохая история:** Начинают разговаривать в зоне А, затем понимают, что не хватает базы и начинают объяснять грамматику (Б), тратя на это 70% времени.

**Очень плохая история:** Начинают разговаривать в зоне А, понимают, что не хватает базы и... продолжают работать только в А. И все довольны!

**Наш опыт:** первый шаг – набираем знания, в речи строим простые предложения, а после 10-го занятия наш ученик может выразить любую мысль.

**Что рекомендуем:**

- 1) Не попадать в очень плохие истории. Если вам с репетитором легко, то это оно.
- 2) Стараться получать базу не во время дорогой работы с преподавателем.





# Мотивация

Волшебная фраза, после которой 100% людей начинают говорить на английском в течение полугода



**Вам это жизненно  
необходимо**

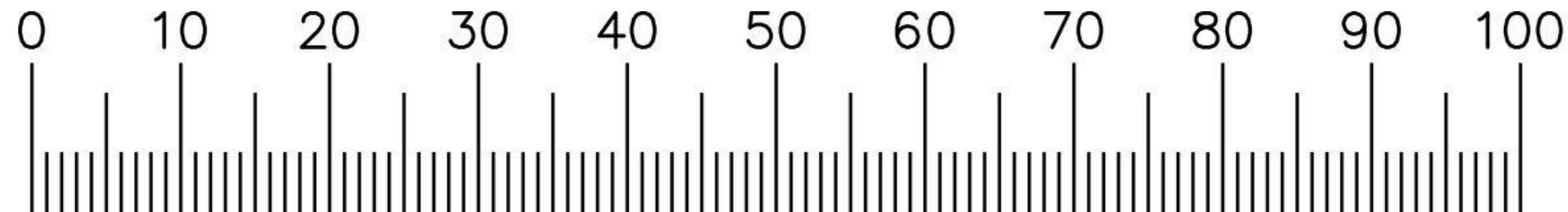
Скоро окажется, что вам  
это жизненно  
необходимо



В этом случае жалеют, что  
не начали раньше



А вот не сойдёт



А вот не сойдёт



Школа «Черчилль»

# А вот не сойдёт



Школа «Черчилль»

# А вот не сойдёт

«Не знаю  
английски  
й»



Школа «Черчилль»



**ЧЕРЧИЛЬ**  
Школа английского

# А вот не сойдёт

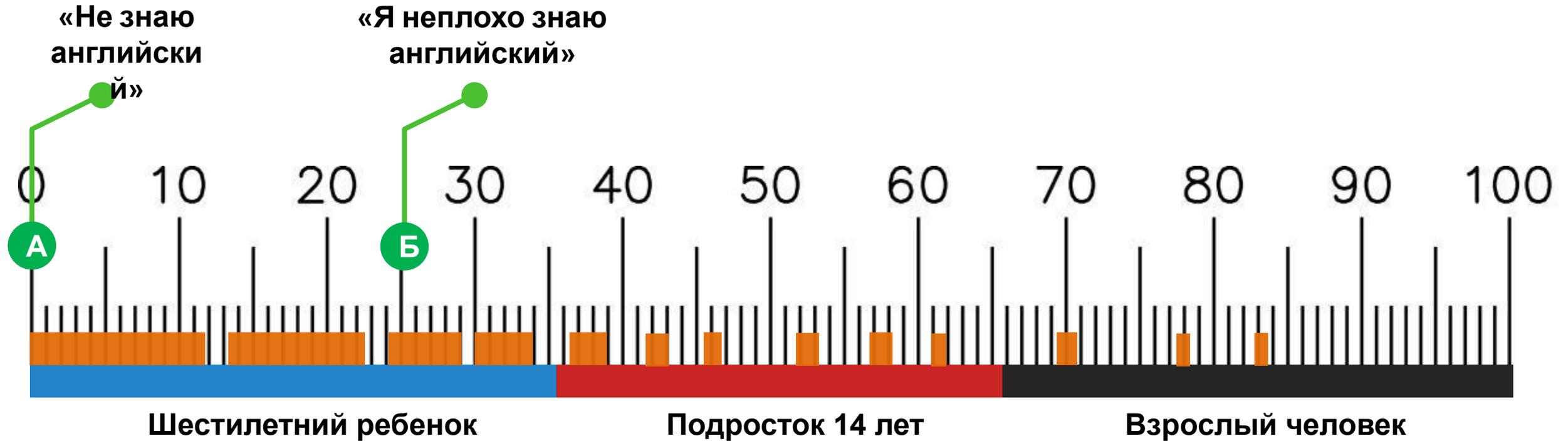


Школа «Черчилль»



**ЧЕРЧИЛЬ**  
Школа английского

# А вот не сойдёт



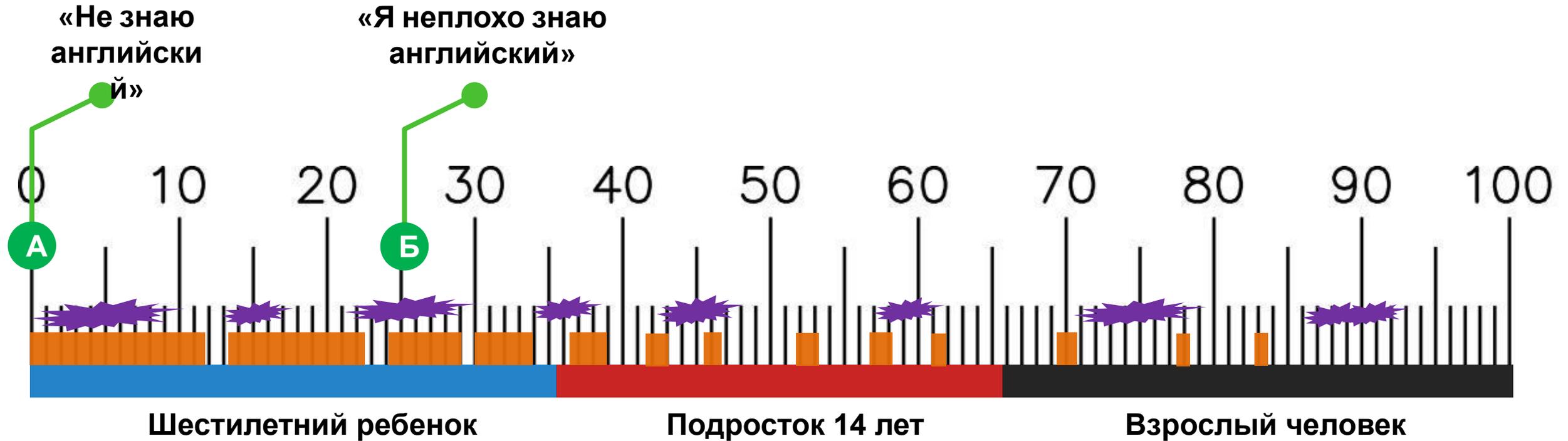
Общеобразовательная школа + вуз

Школа «Черчилль»



**ЧЕРЧИЛЬ**  
Школа английского

# А вот не сойдёт



Репетитор



Общеобразовательная школа + вуз



Школа «Черчилль»



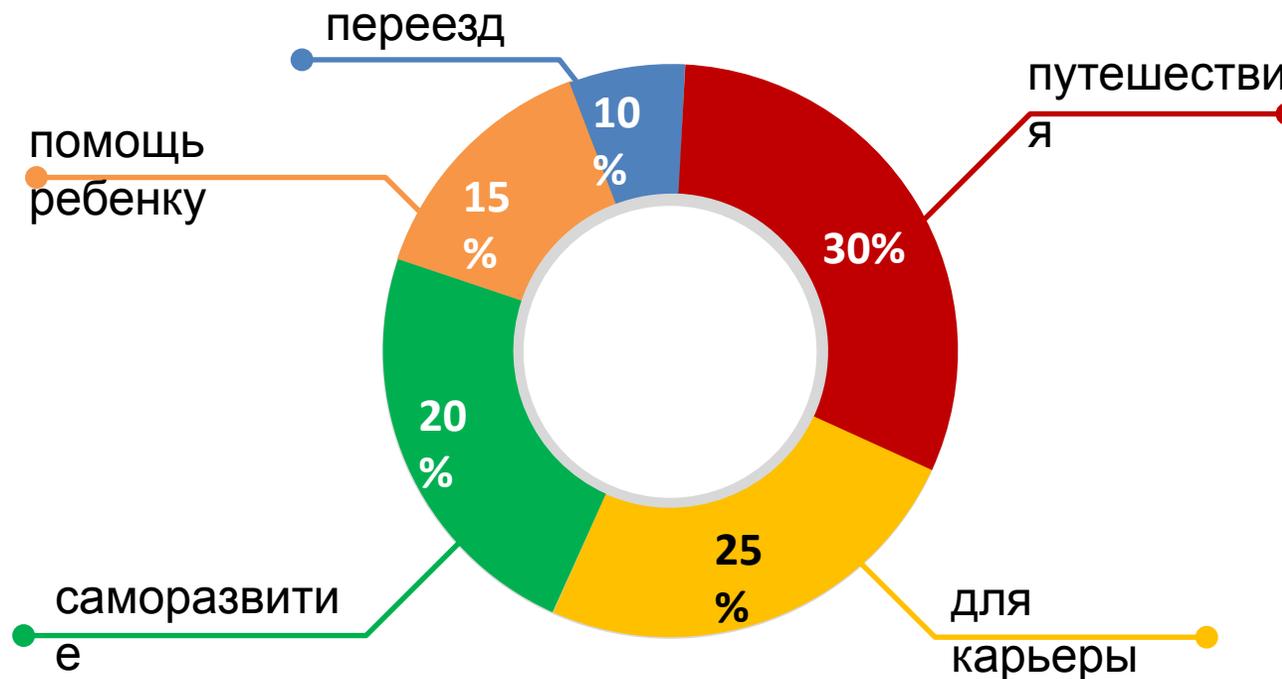
**ЧЕРЧИЛЬ**  
Школа английского



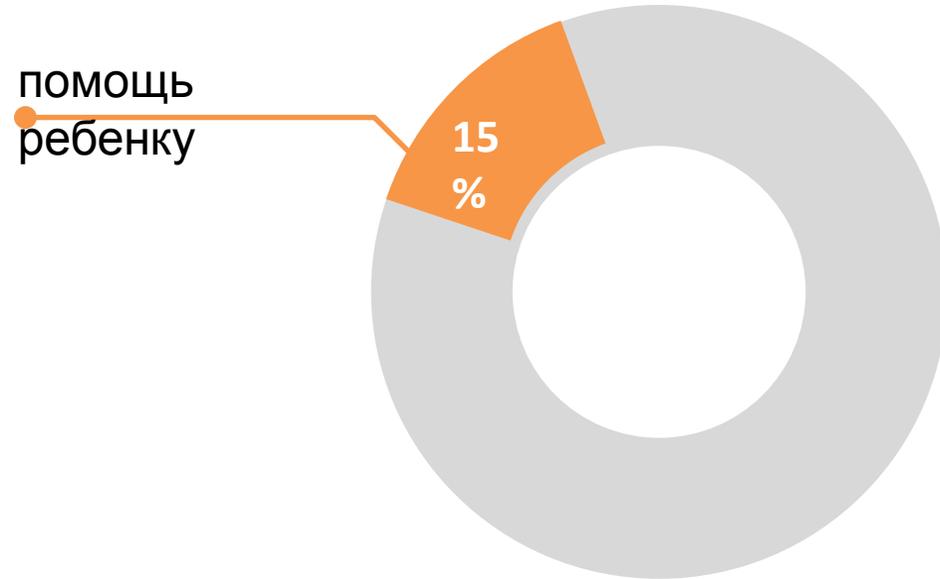
1. Пару слов о себе и о Школе
2. Два метода: бесполезный и приносящий результат
3. 5 этажей английского языка
4. Неправильные глаголы (простая тема)
5. Все английские времена человеческим языком (посложнее)
6. Секретная формула английской грамматики
7. 2 ошибки изучения языка, ведущие в тупик
8. Разные жизненные цели и что для них надо знать в английском
9. Фраза, после которой 100% людей осваивают язык
10. Презентация обучения в Школе Черчилль
11. Бонусные материалы



# Для чего язык нашим студентам



# Для чего язык нашим студентам



Степени  
сравнения

16 tenses

To Be

Pronouns

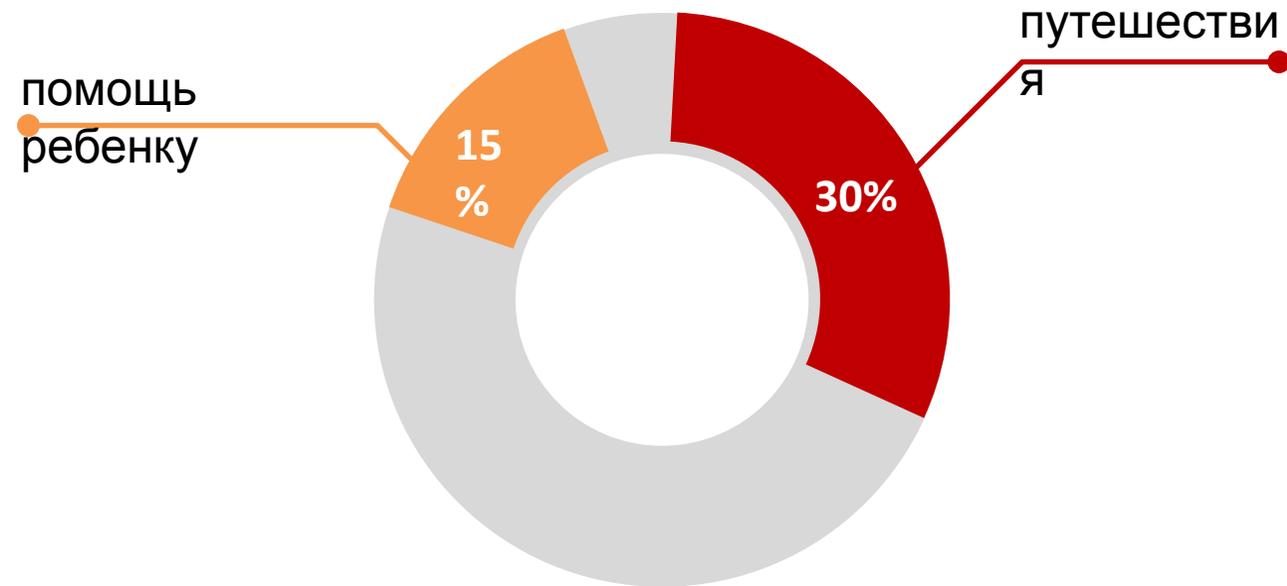
Nouns

Modal verbs

One



# Для чего язык нашим студентам



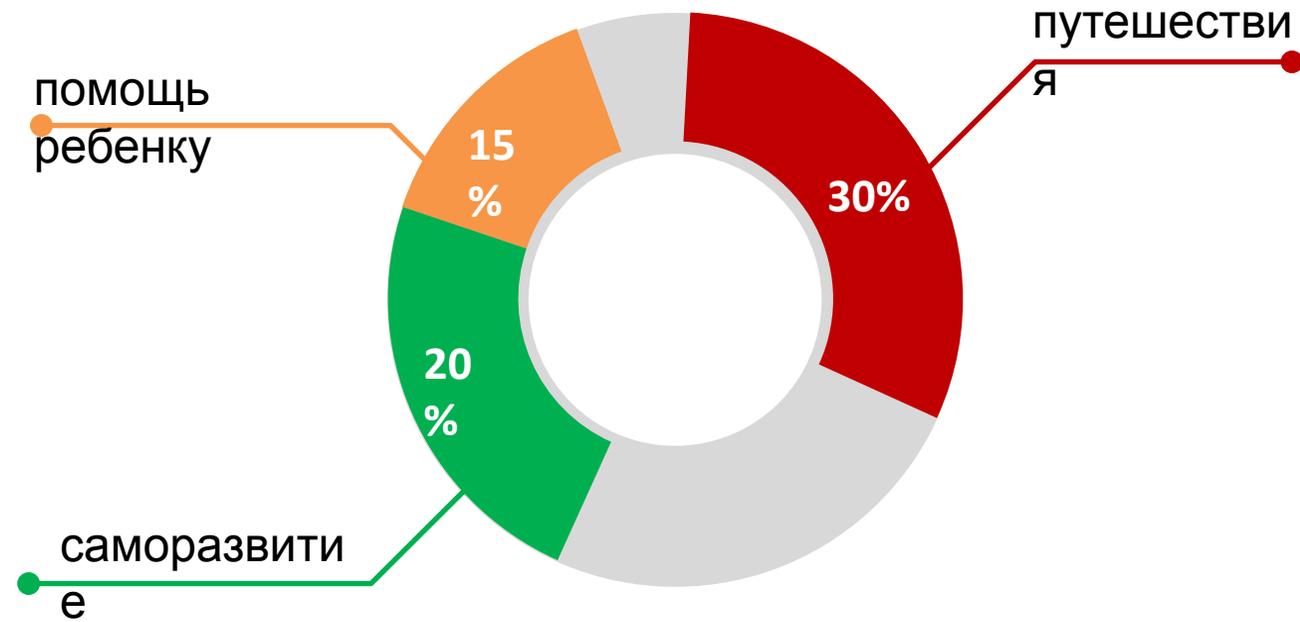
Articles	Adverb	Empty subject
Степени сравнения		16 tenses
To Be	Pronouns	Nouns

Blue bar

Used to	
Modal verbs	One

Red bar

# Для чего язык нашим студентам



Articles    Adverb    Empty subject

Степени сравнения    16 tenses

To Be    Pronouns    Nouns

Blue bar

Indirect    I wish

10 Passive    Used to

Modal verbs    One

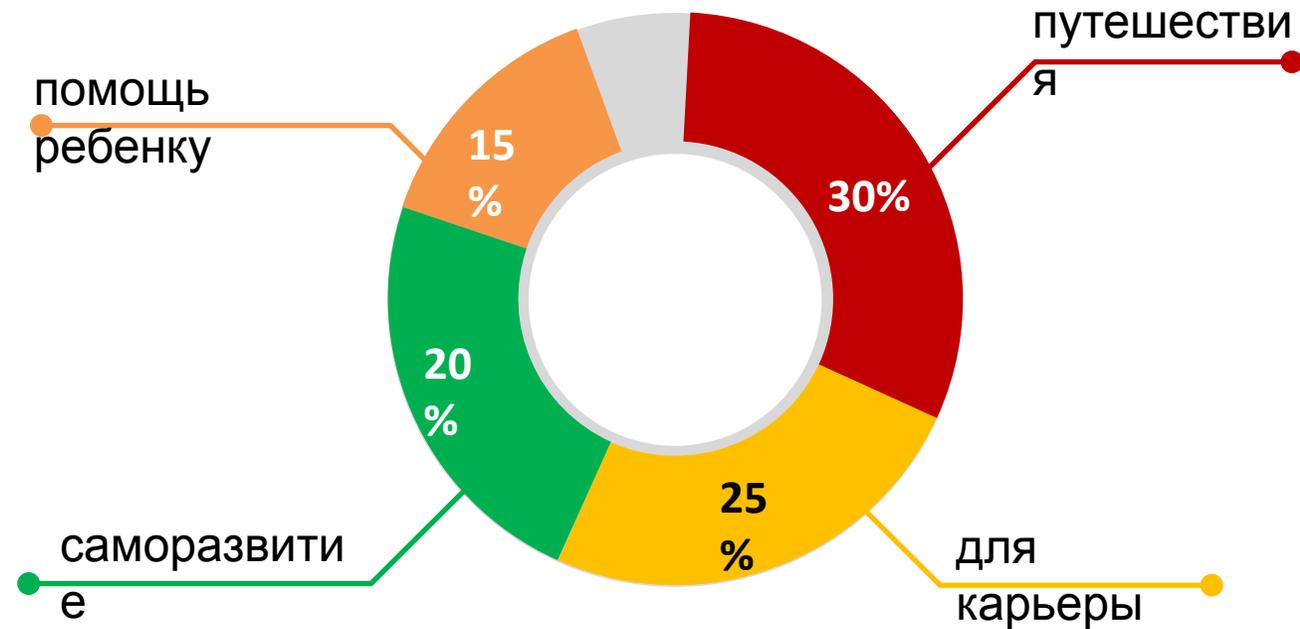
Red bar

Gerund

Complex Object

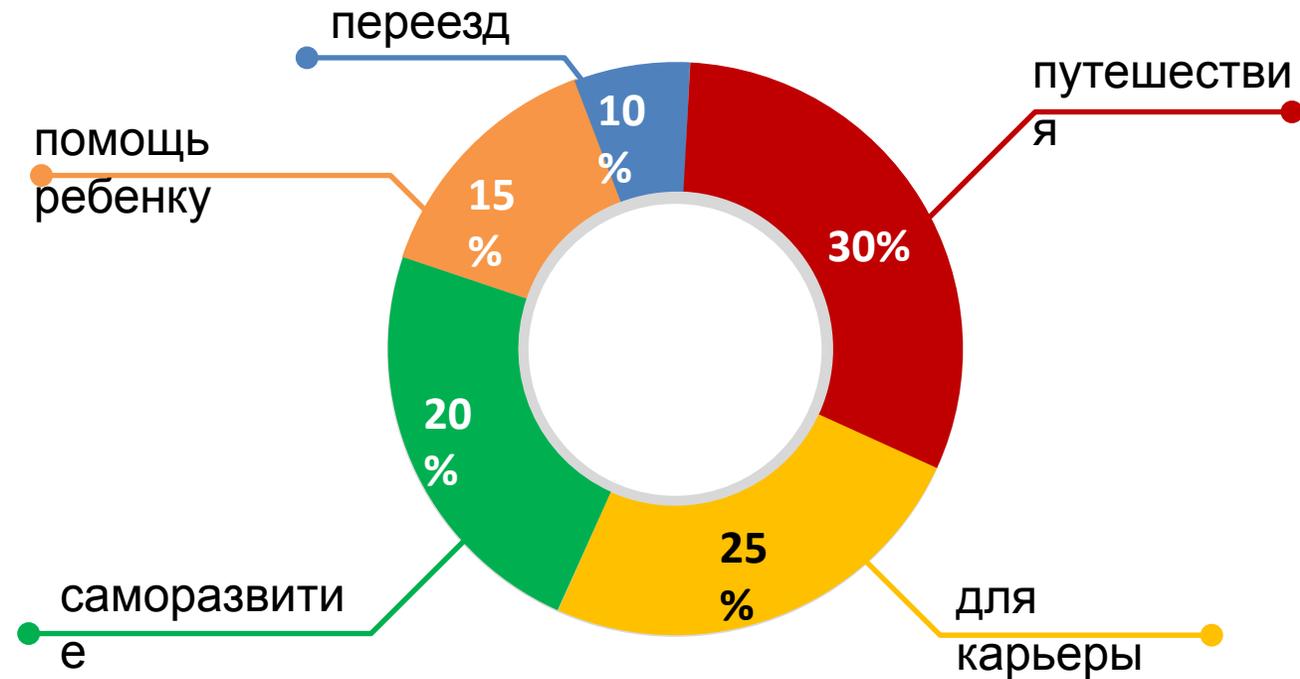
Black bar

# Для чего язык нашим студентам



Articles	Adverb	Empty subject	Indirect	I wish		
Степени сравнения		16 tenses	10 Passive	Used to	Gerund	Complex Subject
To Be	Pronouns	Nouns	Modal verbs	One	Complex Object	Infinitive
[Blue bar]			[Red bar]		[Black bar]	

# Для чего язык нашим студентам



Articles	Adverb	Empty subject
Степени сравнения		16 tenses
To Be	Pronouns	Nouns

Indirect	I wish
10 Passive	Used to
Modal verbs	One

Participle	Phrasal Verbs
Gerund	Complex Subject
Complex Object	Infinitive

«Чуть  
позже»

«Сейчас нет  
времени»

**Вам это жизненно  
необходимо**



**Черчилль**  
Школа английского

Так что за волшебная фраза то?



Никакого ЗАВТРА нет

# Колоссальная потеря денег и утрата ВОЗМОЖНОСТЕЙ

- В месяц специалист без знания языка теряет от 7.000 до 52.000 руб.
- Эффект «окруженной крепости»





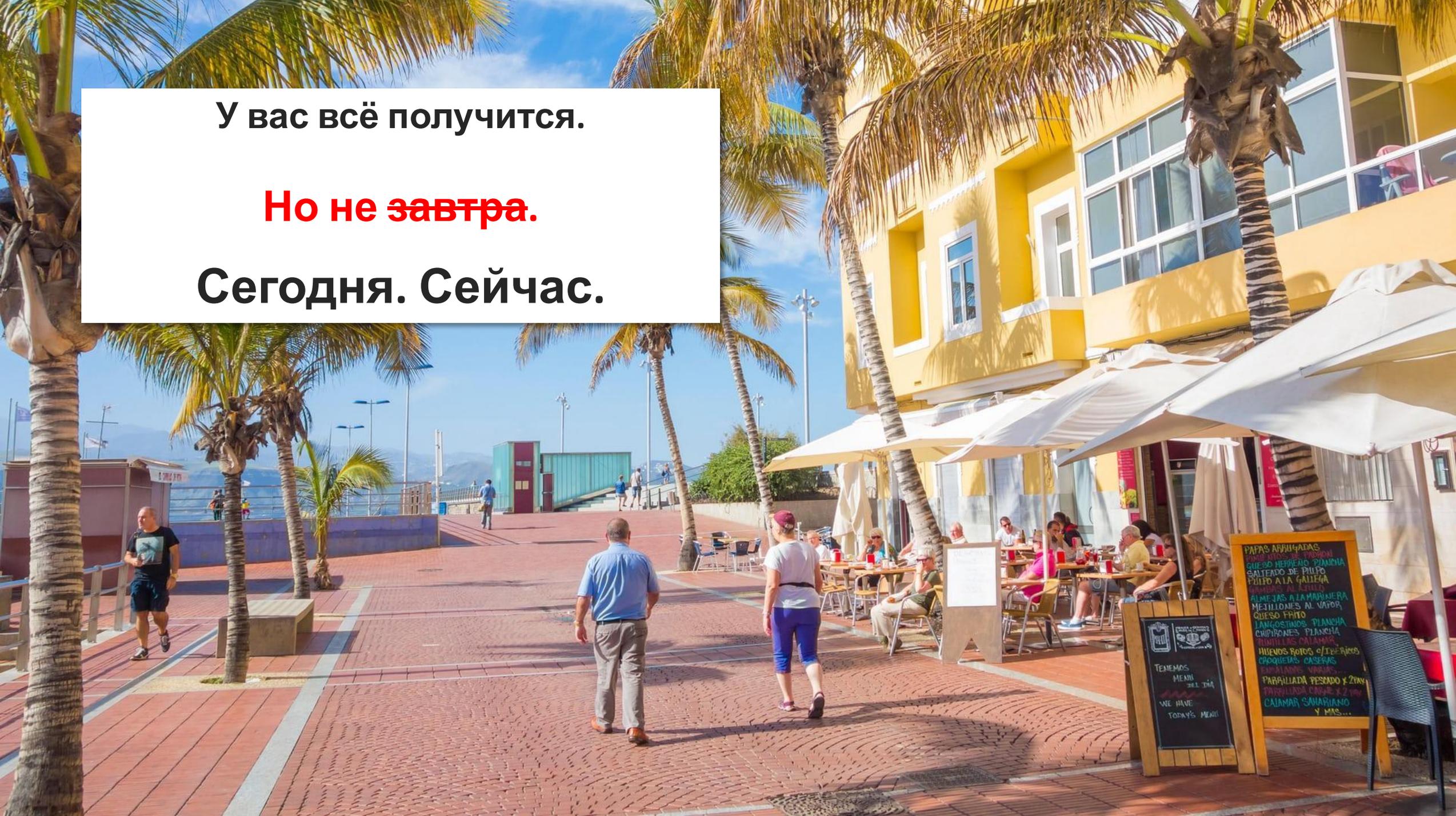
WE HAVE TODAY'S MENU

PAPAS ARRUGADAS  
PULPO A LA GALIEGA  
QUESO HERBERO PLANCHA  
SALTEADO DE PULPO  
PULPO A LA GALIEGA  
CANGRIOS AL VAPOR  
ALMEJAS A LA MANUELA  
MEJILLONES AL VAPOR  
QUESO FRITO  
LANGOSTINOS PLANCHA  
CHIPIRONES PLANCHA  
TUBO LAS CALAMAR  
BUENOS ROTOS o/El Pisco  
CHOCHEAS CASERAS  
TAPAS VARIAS  
PARILLADA PESADO Y ZANO  
PARILLADA CARNE X 2 PAX  
CAJAMAR SAHARIANO  
Y MAS...

У вас всё получится.

**Но не завтра.**

**Сегодня. Сейчас.**





**Черчилль**  
Школа английского



# Важное предостережение!

Совет из жизни

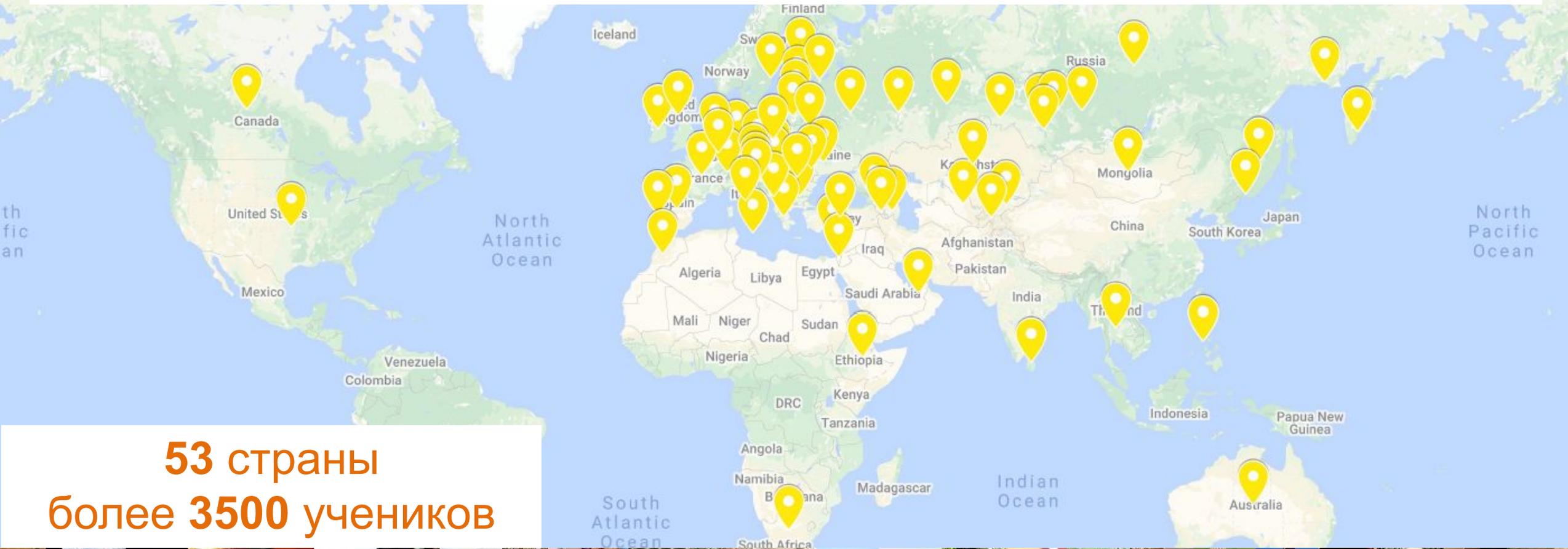


**Черчилль**  
Школа английского



**Хороший гид имеет значение**

# «Весь английский за 4 месяца»



**53 страны**  
**более 3500 учеников**





**Черчилль**  
Школа английского

# Что вы получите на курсе

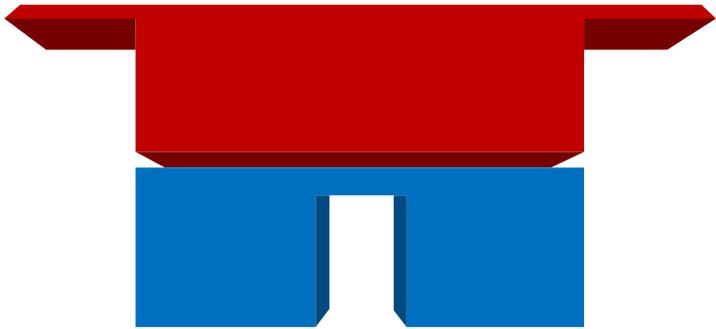


**Среднее время прохождения: 60 дней**

**Особенности этапа: Трудимся над «мышечной массой»**

**По итогу:**

- +2000 слов
- Можем выразить любую мысль минимум одним способом
- Можно уже самостоятельно ехать отдыхать
- Можно точно смочь помочь ребенку по школе
- Можно читать книги pre-intermediate, смотреть мультфильмы

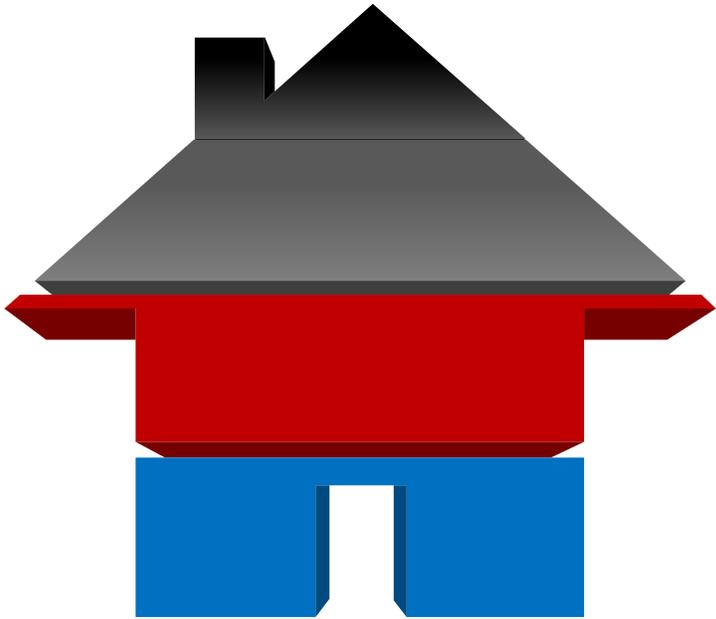


**Среднее время прохождения: 35 дней**

**Особенности этапа:** Продолжаем расширять горизонты грамматики, но подключаем видео, аудио, чтение

**По итогу:**

- +1200 слов
- Можно выбирать способы как выразить идею
- Начинаем понимать (и радоваться) речь иностранцев
- Можно смотреть сериалы уровня intermediate

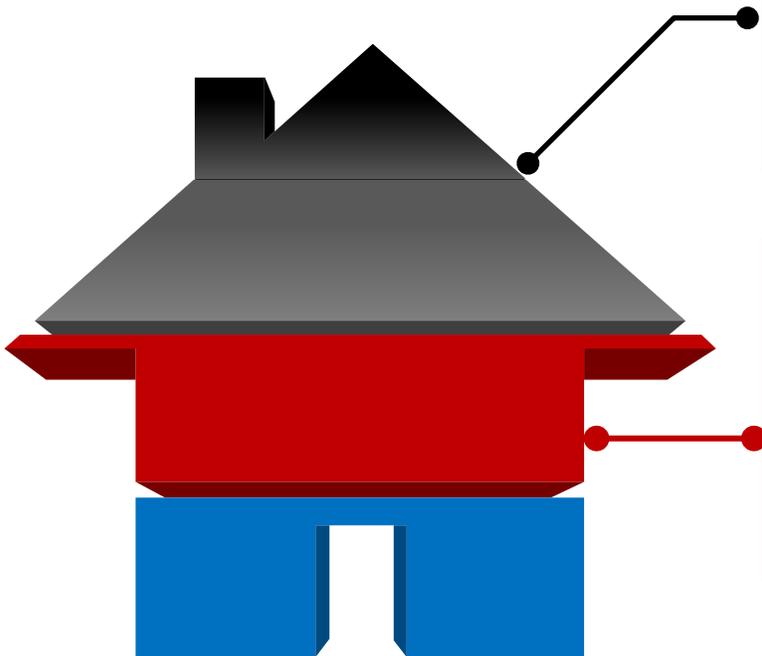


**Среднее время прохождения: 65 дней**

**Особенности этапа:** Подключаем объяснение английского на английском, еще больше видео, и, конечно, самый «крутые» структуры языка.

**По итогу:**

- +3000 слов
- Выражаем любую мысль 5-6 способами
- Полное понимание функций языка! Всё по полочкам!
- Понимаете 100% текста, понимаете носителей.



**Среднее время прохождения:** 65 дней

**Особенности этапа:** Подключаем объяснение английского на английском, еще больше видео, и, конечно, самый «крутые» структуры языка.

**По итогу:** +3000 слов

Выражаем любую мысль 5-6 способами

Полное понимание структуры языка! Всё по полочкам в 10 слайдов.

**Среднее время прохождения:** 35 дней

**Особенности этапа:** Расширяем горизонты, подключаем видео, аудио, чтение

**По итогу:** +1200 слов

Можно выбирать способы как выразить идею

Начинаем понимать (и радоваться этому) речь иностранцев

Можно смотреть сериалы уровня intermediate

**Среднее время прохождения:** 60 дней

**Особенности этапа:** Упорно трудимся над «мышечной массой»

**По итогу:** +2000 слов

Можно выразить любую мысль минимум одним способом

Можно уже ехать отдыхать

Можно точно смочь помочь ребенку по школе

Можно читать книги pre-intermediate, смотреть мультфильмы

**Если 180 дней не хватает –  
Вас никто не торопит!**

**Работайте в своей темпе,  
но регулярно.**



**Черчилль**  
Школа английского

# Версии курса

	Серебр	Золот	Платина	Платина
<b>Полный курс английского – 32 занятия</b> Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	○ ✓	○ ✓	✓	+✓
<b>Постоянная поддержка в чате</b> Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
<b>Полный курс английского – 32 занятия</b> Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
<b>Постоянная поддержка в чате</b> Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
<b>Воскресные практические вебинары</b> Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
<b>Проверка домашних заданий</b> Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
<b>Доступ к библиотеке Школы</b> Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
<b>Полный курс английского – 32 занятия</b> Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
<b>Постоянная поддержка в чате</b> Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
<b>Воскресные практические вебинары</b> Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
<b>Проверка домашних заданий</b> Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
<b>Доступ к библиотеке Школы</b> Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
<b>Полный курс английского – 32 занятия</b> Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
<b>Постоянная поддержка в чате</b> Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
<b>Воскресные практические вебинары</b> Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
<b>Проверка домашних заданий</b> Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
<b>Доступ к библиотеке Школы</b> Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над разговорными навыками	✗	✗	✗	✓

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
<b>Полный курс английского – 32 занятия</b> Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
<b>Постоянная поддержка в чате</b> Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
<b>Воскресные практические вебинары</b> Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
<b>Проверка домашних заданий</b> Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
<b>Доступ к библиотеке Школы</b> Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓
	✗	✗	✗	✓
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над разговорными навыками				
<b>Стоимость всего курса</b> (есть рассрочка)	<b>24.000</b>	<b>38.000</b>	<b>54.000</b>	<b>72.000</b>

	Серебр	Золот	Платина	Платина	
<b>Полный курс английского – 32 занятия</b> Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓	357 р./час
<b>Постоянная поддержка в чате</b> Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓	
<b>Воскресные практические вебинары</b> Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓	442 р./час
<b>Проверка домашних заданий</b> Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓	
<b>Доступ к библиотеке Школы</b> Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓	570 р./час
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓	
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над разговорными навыками	✗	✗	✗	✓	662 р./час
<b>Стоимость всего курса</b> (есть рассрочка)	<b>24.000</b>	<b>38.000</b>	<b>54.000</b>	<b>72.000</b>	

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
<b>Полный курс английского – 32 занятия</b> Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
<b>Постоянная поддержка в чате</b> Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
<b>Воскресные практические вебинары</b> Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
<b>Проверка домашних заданий</b> Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
<b>Доступ к библиотеке Школы</b> Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над разговорными навыками	✗	✗	✗	✓
<b>Стоимость всего курса</b> (есть рассрочка)	<del>24.000</del>	<del>38.000</del>	<del>54.000</del>	<del>72.000</del>

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
<b>Полный курс английского – 32 занятия</b> Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
<b>Постоянная поддержка в чате</b> Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
<b>Воскресные практические вебинары</b> Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
<b>Проверка домашних заданий</b> Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
<b>Доступ к библиотеке Школы</b> Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓
	✗	✗	✗	✓
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над разговорными навыками				✓
<b>Стоимость всего курса</b> (есть рассрочка)	<del>24.000</del> <b>19.900</b>	<del>38.000</del> <b>25.900</b>	<del>54.000</del> <b>36.900</b>	<del>72.000</del> <b>54.900</b>

Только для участников вебинара!

Скидка до ПН!

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
<b>Полный курс английского – 32 занятия</b> Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
<b>Постоянная поддержка в чате</b> Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
<b>Воскресные практические вебинары</b> Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
<b>Проверка домашних заданий</b> Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
<b>Доступ к библиотеке Школы</b> Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓
	✗	✗	✗	✓
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над разговорными навыками				
<b>Стоимость всего курса</b> (есть рассрочка)	<del>24.000</del> <del>19.900</del> <b>18.900</b>	<del>38.000</del> <del>25.900</del> <b>24.900</b>	<del>54.000</del> <del>36.900</del> <b>33.900</b>	<del>72.000</del> <del>54.900</del> <b>49.900</b>

Только для участников вебинара!

Скидка до ПН!

	Серебр	Золот	Платина	Платина	
<b>Полный курс английского – 32 занятия</b> Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓	<del>357 р./чае</del>
<b>Постоянная поддержка в чате</b> Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓	281 р./час
<b>Воскресные практические вебинары</b> Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓	<del>442 р./чае</del>
<b>Проверка домашних заданий</b> Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓	290 р./час
<b>Доступ к библиотеке Школы</b> Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓	<del>570 р./чае</del>
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓	358 р./час
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над разговорными навыками	✗	✗	✗	✓	<del>662 р./чае</del>
<b>Стоимость всего курса</b> (есть рассрочка)	<del>24.000</del> 19.900 18.900	<del>38.000</del> 25.900 24.900	<del>54.000</del> 36.900 33.900	<del>72.000</del> 54.900 49.900	



**Черчилль**  
Школа английского

**Сейчас открывается возможность  
оставить заявку**

	Серебр	Золот	Платина	Платина
<b>Полный курс английского – 32 занятия</b> Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
<b>Постоянная поддержка в чате</b> Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
<b>Воскресные практические вебинары</b> Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
<b>Проверка домашних заданий</b> Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
<b>Доступ к библиотеке Школы</b> Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над разговорными навыками	✗	✗	✗	✓
<b>Стоимость всего курса</b> (есть рассрочка)	24.000 <del>19.900</del> 18.900	38.000 <del>25.900</del> 24.900	54.000 <del>36.900</del> 33.900	72.000 <del>54.900</del> 49.900

Кому нужна структура

Кому нужно прокачать знания

Кому нужен персональный подход  
Всё «под ключ»



**Черчилль**  
Школа английского

А если хочу, но денег нет?



**Черчилль**  
Школа английского

# Рассрочка

**Бюджетный вариант:** Серебро на 2 года =  
1100 рублей в месяц.

**Популярный вариант:** Платина на 9  
месяцев = 5000 рублей в месяц.

**Предоставляется совместно с  
партнерами:**



**Альфа·Банк**



**Тинькофф**  
Банк



**Черчилль**  
Школа английского

Сейчас у вас есть 1 минута, чтобы оставить  
заявку

По ссылке в чате





**Черчилль**  
Школа английского

Еще раз на всякий случай...  
Курс Школы – это не только

**Грамматик**  
**а**



**Черчилль**  
Школа английского

# Еще раз на всякий случай... Курс Школы – это не только

**Грамматик**  
**а**

**Чтение**  
**(Лексика)**

- Чтение в каждом тесте Платформы (min 5000 слов) + Библиотека Школы
- Лексика выписана и озвучена перед началом каждого урока
- Три волшебных списка слов, в т.ч. фразовые глаголы



**Черчилль**  
Школа английского

Еще раз на всякий случай...  
Курс Школы – это не только

**Грамматик**  
**а**

## Письмо

- Домашние работы в каждом занятии (более 50), где вы пишете сами



**Черчилль**  
Школа английского

Еще раз на всякий случай...  
Курс Школы – это не только

**Грамматик**  
**а**

**Говорение**

- Индивидуальные занятия на произношение (15 занятий)
- Индивидуальные занятия на разговорный навык (15 занятий)

Еще раз на всякий случай...  
Курс Школы – это не только

**Грамматик**  
**а**

## Слушание

- Слушаем песни. Просматриваем отрезки телесериалов.
- Слушаем иностранных спикеров. В том числе грамматику на английском.
- Индивидуальные занятия по отработке навыка восприятия на слух



# Еще раз на всякий случай... Курс Школы – это не только

**Грамматик**  
**а**

**Чтение**  
**(Лексика)**

**Письмо**

**Говорение**

**Слушание**

- Чтение в каждом тесте Платформы (min 5000 слов) + Библиотека Школы
- Лексика выписана и озвучена перед началом каждого урока
- Три волшебных списка слов, в т.ч. фразовые глаголы
- Домашние работы в каждом занятии (более 50), где вы пишете сами
- Индивидуальные занятия на произношение (15 занятий)
- Индивидуальные занятия на разговорный навык (15 занятий)
- Слушаем песни. Просматриваем отрезки телесериалов.
- Слушаем иностранных спикеров. В том числе грамматику на английском.
- Индивидуальные занятия по отработке навыка восприятия на слух



**Черчилль**  
Школа английского

# А если именно мне не подойдёт?

Или методика не понравится?..



**Черчилль**  
Школа английского

# Гарантии



У вас есть 3 занятия и 14 дней  
попробовать.

**Возвращаем 100%** оплаченной суммы.

**Статистика по возвратам:** 2 человека из  
100.



**Черчилль**  
Школа английского

# Еще одна возможность оставить заявку





**Черчилль**

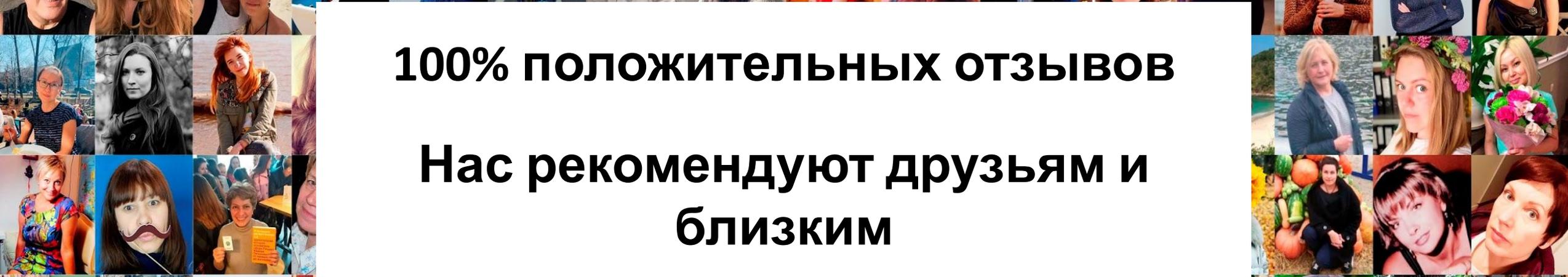
Школа английского

# ОТЗЫВЫ



**Черчилль**  
Школа английского

# ОТЗЫВЫ



**100% ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ОТЗЫВОВ**  
**Нас рекомендуют друзьям и близким**





# Отзывы

## Евгений Бут-Гусаим



Добрый день! Я окончила курс английский язык за 4 месяца школы Черчилль, чему очень рада и приятно удивлена объёмом материала, личными наработками преподавателей и основателя школы Сергеем, емким изъяснениям каждой темы, положительным психологическим настроем, безупречной работой всех преподавателей.

Очень интересно выстроены занятия с точки зрения психологии и мозговой деятельности: действительно с большим интересом и желанием проходила каждое занятие, в которых сеялись "семена" знаний следующих тем по крупицам, как бы немного освещая, и когда через несколько занятий проходили непосредственно темы о которых затрагивалась речь ранее, у меня складывалось уверенное впечатление, что я это уже знаю. И с этим ощущение изучать было намного легче.

Мне очень понравилась платформа: урок, который включает в себя и теорию и практические занятия, презентации, лексика, чат с преподавателями, задания и тесты- очень разнообразны, занятия с преподавателями, библиотека, сторонние ресурсы. За 4 месяца пройти курс реально, если много свободного времени, но за 6 месяцев можно пройти и загруженному человеку. Благодарю Сергея и преподавателей за их большую проделанную работу, за комплексно собранный материал, о котором я не слышала ни в школе, ни в институте. С уверенностью могу сказать, что в школе Черчель работают увлеченные своей профессией люди.



**Черчилль**  
Школа английского

# Отзывы



**Наташа Иванова**

Добрый день! Только что посмотрела последнее видео 32 урока. Скажу честно, со слезами на глазах  какое же счастье, что несколько месяцев назад я случайно ( сразу фразовый глагол пришёл на ум  ) посмотрела онлайн с Сергеем, он настолько увлек меня, что я поверила ему и рискнула пройти обучение в "Черчилль". И это того стоило! Так глубоко, честно, качественно и объёмно ни одна школа, где я училась, не давала материал. Как много я узнала и поняла! Например, мой несчастный мозг не мог понять времена, теперь с этим проблем нет. Сергей и все преподаватели, которые помогали мне в чате и индивидуально - Вы настоящие профессионалы!

 Спасибо Вам за честную работу!!! Вы лучшие! И до встречи 





## Ольга Кулькова

Я очень рада, что закончила курс "Весь английский язык за 4 месяца". Это действительно ВЕСЬ язык, вся его грамматика! В школе и вузе я учила немецкий, но я давно искала, где бы выучить английский. Находила, учила, но не было удовлетворения и понимания. За 20 лет я прошла 2 очных курса по 2 года каждый, и несколько (5) коротких (1-2 месяца) в Интернете. Нигде грамматика дальше 16 времен, а то и 12, не шла. Учиться было откровенно скучно, самодисциплина не помогала. В прошлом году случайно наткнулась на вводную лекцию Сергея Сердюкова и сразу поняла - это то, что нужно. Поразила "секретная формула" и сравнение с островом. Как четко и ясно Сергей излагал, видно было сразу. "Кто ясно мыслит, тот ясно излагает" - это о нем. Захотелось и дальше слушать. Конечно, 4 месяцев мало, я училась 6, и теперь могу сказать - вы лучшие! Раньше из меня просто выманивали деньги, давая "обо всем понемногу". Здесь я так много узнала! Учиться очень интересно, методика преподавания просто уникальна! Ее бы в школы! (У меня 4 внуков, и я вижу, как преподается сейчас английский.) Здесь я научилась быстро и грамотно писать и печатать по-английски (да, Сергей, помню - "пишите все в тетрадь"), стала понимать носителей, прослушивая видео по грамматике по несколько раз! Разнообразие упражнений и заданий просто поражает, не дает заскучать. Наоборот, с нетерпением жду каждую следующую тему, и поэтому с радостью выполняю задания. Стала видна стройность и логичность языка. В средней школе есть такое понятие - ЗУН. Каждый ученик должен получить минимум Знаний, Умений и Навыков (максимум сам найдет). Здесь я знания получила в полном объеме, умений - минимум, навыков почти нет. Для этого надо еще и еще практиковаться. Но инструменты-то есть! Теперь моя задача - научиться на них играть виртуозно. Хочется "переплести" все темы между собой, применять фразовые глаголы во всех формах инфинитива, герундия, причастий. Поэтому мне не грустно, я с вами не расстаюсь, а планирую осенью продлить курс и позаниматься еще - пройти все занятия с самого начала. Спасибо, школа Черчилль, за этот курс, за терпение и понимание преподавателей, за оперативную обратную связь. Я буду рекомендовать вас всем, кто хочет обрести твердые знания по грамматике за минимальное время по минимальной цене.





**Черчилль**  
Школа английского

# Как построена работа на курсе

# Как построена работа на курсе



**Идём на платформу,  
где Вас ждут 32  
занятия**

# Как построена работа на курсе



**Идём на платформу,  
где Вас ждут 32  
занятия**

## **Занятие состоит из:**



Видео занятия (120 min)



Все материалы занятия



Тесты по методике «Ч»



Масса полезных ссылок



Задания для проверки

# Как построена работа на курсе



**Идём на платформу,  
где Вас ждут 32  
занятия**

## Занятие состоит из:



Видео занятия (120 min)



Все материалы занятия



Тесты по методике «Ч»



Масса полезных ссылок



Задания для проверки

Занятие №6

Пустое подлежащее - Существительные - Притяжательные и атрибутивные существительные

Ваши достижения ?

**Рекомендовано к выполнению в первый день**

Видео занятия:

There is \ There are

Чаще всего, для обозначения нахождения или отсутствия чего-либо где-либо, в английском языке используется конструкция **there + to be**.

В этом случае слово **there** не выполняет функцию никакой части речи в предложении, и используется лишь как вводное слово (в отличие от других случаев, где **there** используется по прямому назначению (для указания места), и выполняет функцию наречия места).

**There is a book on the shelf.**  
На полке находится книга.  
(Звучит более естественно, чем предложение **A book is on the shelf**.)

**There are two people in the room.**  
В комнате находится два человека.  
(Звучит более естественно, чем предложение **Two people are in the room**.)

- Просмотреть презентацию занятия
- Тест №1 (Повторяем пройденные времена)
- ВИДЕО. Смотрим, получаем удовольствие (Полиглот, 3 серия)
- Тест №2 (Тест на пройденные времена)
- Тест №3 (IT или THERE)
- Составить 18 предложений

# Как построена работа на курсе



**Выполняем  
домашние задания на  
каждый день**

## Много заданий?



Задания каждого урока  
грамотно расписаны на 4  
дня



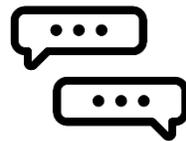
При выполнении 70% задач  
занятия открывается доступ  
к следующему уроку

# Как построена работа на курсе



**Чуть что –  
спрашиваем и  
получаем поддержку**

## Как это работает?



В ходе выполнения заданий задаете любой вопрос по любой теме в чате и получаете ответ от преподавателя

# Как построена работа на курсе



**Отправляем на ручную  
проверку свои  
предложения**

## **В чем фишка?**



Проверяет профессиональный преподаватель, предлагая заодно свои варианты как выразить вашу мысль



Вы анализируете свои ошибки и видите язык в объеме

# Как построена работа на курсе

## В чем фишка?



В зависимости от вашего прогресса на курсе - идете в соответствующую вебинарную комнату каждое ВС



Свободный формат общения. Любые вопросы по изученному материалу



Обсуждение нюансов английского языка на практике и разбор ДЗ



**Воскресные «живые» занятия на отработку нюансов языка**

# Как построена работа на курсе

## Что будем делать?



Учиться воспринимать на слух



Оттачивать произношение



Учить новые слова и  
выражения



Испытывать грамматические  
конструкции на практике



**Индивидуальные  
занятия с  
преподавателем**  
(словарный запас и  
произношение)

# Как построена работа на курсе

Школа английского "Черчилль"

✓ индиви > 9 МАЙ... > ВАШИ ДАННЫЕ > ПОДТВЕРДИТЬ

Your Timezone: (GMT +05:00) Yekaterinburg Time - Yekaterinburg ▾

май, 2018							утро	послеобеденное время	вечер
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	10:00	12:00	16:00
30	1	2	3	4	5	6	10:40	12:40	16:40
7	8	9	10	11	12	13	11:20	13:20	17:20
14	15	16	17	18	19	20		14:00	18:00
21	22	23	24	25	26	27		14:40	18:40
28	29	30	31	1	2	3			19:20
4	5	6	7	8	9	10			

**15 занятий в удобное  
для вас время**

## Что будем делать?



Учиться воспринимать на слух



Оттачивать произношение



Учить новые слова и  
выражения



Испытывать грамматические  
конструкции на практике



**Индивидуальные  
занятия с  
преподавателем**  
(словарный запас и  
произношение)

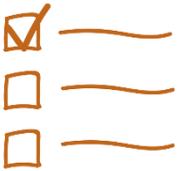
# Как построена работа на курсе



**Идём на платформу,  
где Вас ждут 32  
занятия**



**Отправляем на ручную  
проверку свои  
предложения**



**Выполняем  
домашние задания на  
каждый день**



**Воскресные «живые»  
занятия на отработку  
нюансов языка**



**Чуть что –  
спрашиваем и  
получаем поддержку**



**Индивидуальные  
занятия с  
преподавателем  
(словарный запас и  
произношение)**



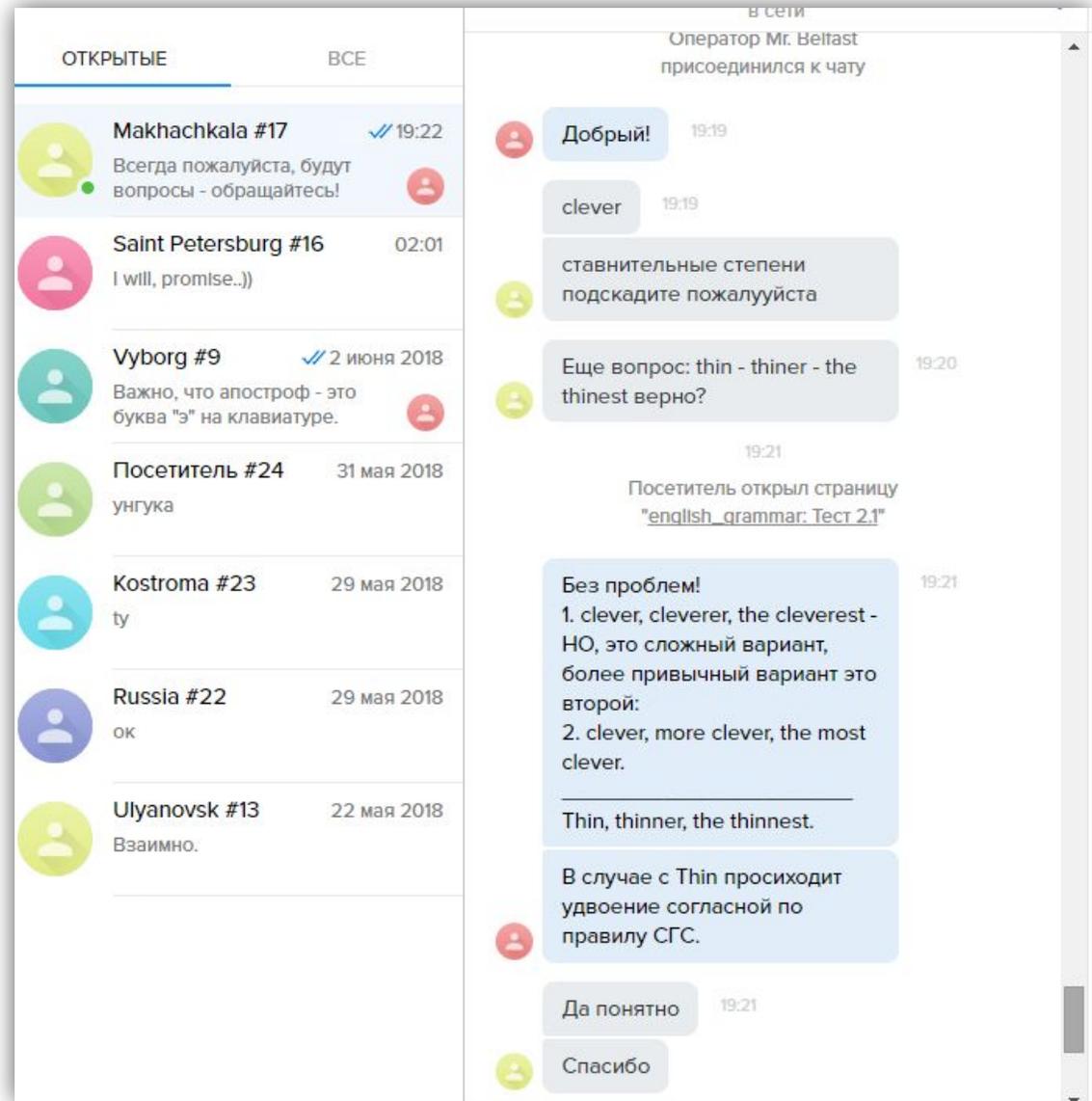
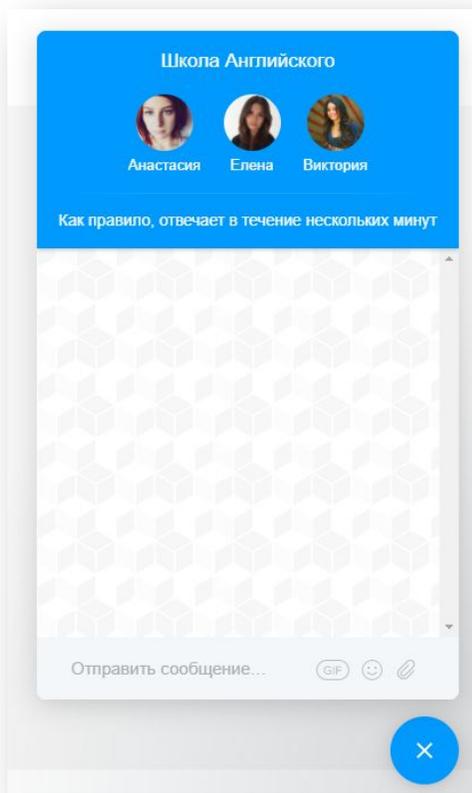
**Черчилль**  
Школа английского

# Поддержка

# Уровень #1



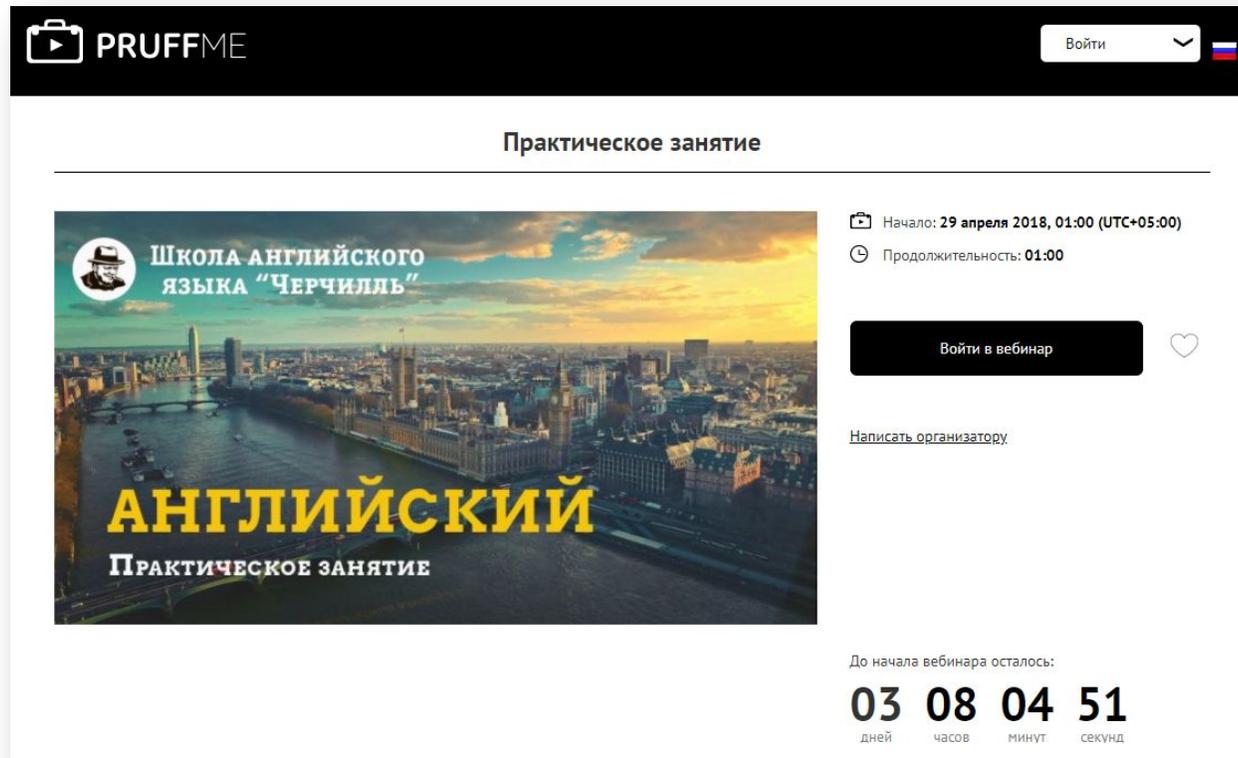
**Чуть что – спрашиваем и получаем поддержку**



# Уровень #2



Воскресные «живые»  
занятия на отработку  
нюансов языка



**PRUFFME** Войти 

Практическое занятие



Начало: 29 апреля 2018, 01:00 (UTC+05:00)  
Продолжительность: 01:00

Войти в вебинар 

[Написать организатору](#)

До начала вебинара осталось:  
**03 08 04 51**  
дней часов минут секунд

# Уровень #3



**Индивидуальные занятия с преподавателем**  
(словарный запас и произношение)

## Школа английского "Черчилль"

✓ индиви > 9 МАЙ... > ВАШИ ДАННЫЕ > ПОДТВЕРДИТЬ

Your Timezone: (GMT +05:00) Yekaterinburg Time - Yekaterinburg ▾

май, 2018							утро	послеобеденное время	вечер
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	10:00	12:00	16:00
30	1	2	3	4	5	6	10:40	12:40	16:40
7	8	9	10	11	12	13	11:20	13:20	17:20
14	15	16	17	18	19	20		14:00	18:00
21	22	23	24	25	26	27		14:40	18:40
									19:20

**15 занятий в удобное для вас время**



**Черчилль**  
Школа английского



**5000р.**

# **В подарок - Лексический курс **English for Life****

Для тех, кто оплатит основной курс до ПН  
(включительно)

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
<b>Полный курс английского – 32 занятия</b> Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
<b>Постоянная поддержка в чате</b> Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
<b>Воскресные практические вебинары</b> Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
<b>Проверка домашних заданий</b> Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
<b>Доступ к библиотеке Школы</b> Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓
	✗	✗	✗	✓
<b>15 занятий 1 на 1 с преподавателем</b> Работа над разговорными навыками				
<b>Стоимость всего курса</b> (есть рассрочка)	<del>24.000</del> 19.900 18.900	<del>38.000</del> 25.900 24.900	<del>54.000</del> 36.900 33.900	<del>72.000</del> 54.900 49.900

Только для участников вебинара!

Скидка до ПН!



**Черчилль**  
Школа английского

# Что на выходе



**Черчилль**  
Школа английского



**ВМЕСТО**

■ ■ ■ ■



**ЧЕРЧИЛЬ**  
Школа английского



**ВМЕСТО**

...



**ЧЕРЧИЛЬ**  
Школа английского



**Черчилль**  
Школа английского

# Через полгода...



**Вы путешествуете по  
миру свободно**



**Вам не стыдно за  
ваш английский**



**Вы – главный претендент  
на престижную работу**



**Вы смотрите фильмы  
и читаете книги в  
оригинале**



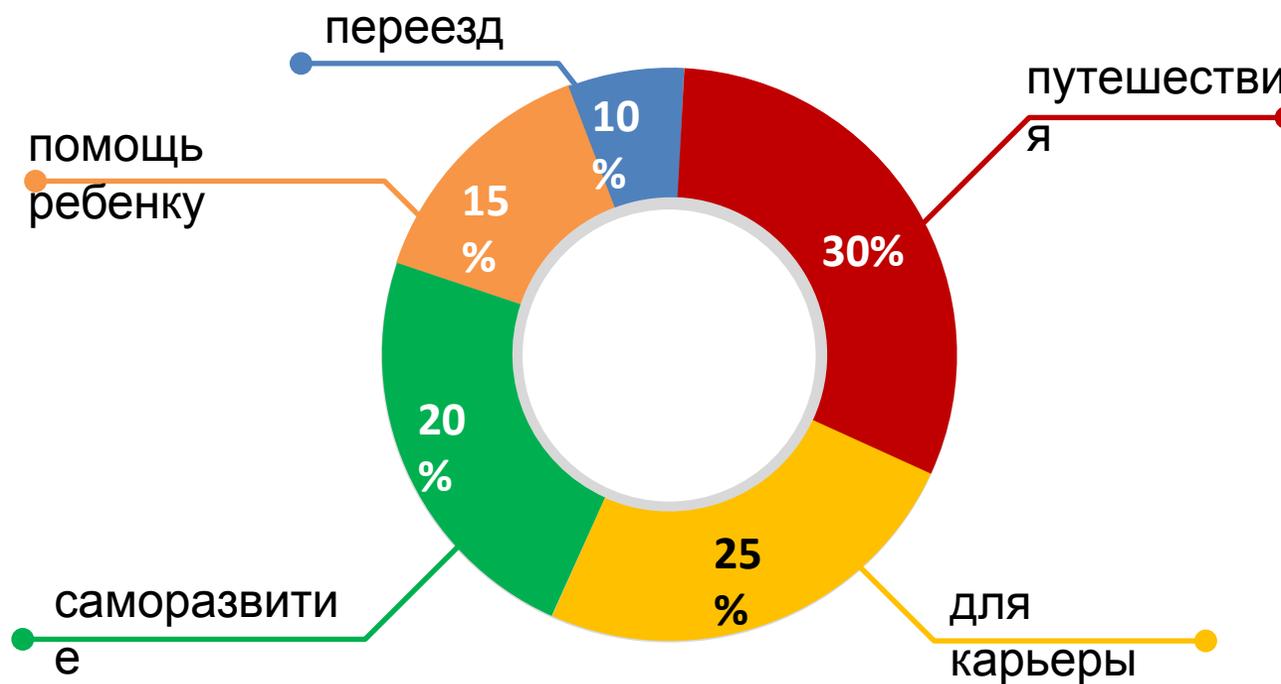
**Вы можете  
помочь своему  
ребенку**



**Новые знакомства**



## Если это ваши цели



То мы **точно** знаем как их достичь

# И почему именно вы?



**Ящик с  
инструментами**

# И почему именно вы?



**Ящик с  
инструментами**



**Отзывы о  
нас**

# И почему именно вы?



**Ящик с инструментами**



**Отзывы о нас**



**Курс, созданный практиком**

# И почему именно вы?



**Ящик с  
инструментами**



**Отзывы о  
нас**



**Курс,  
созданный  
практиком**



**Постоянный  
живой  
контакт**



**Черчилль**  
Школа английского

# И почему именно вы?



**Ящик с  
инструментами**



**Отзывы о  
нас**



**Курс,  
созданный  
практиком**



**Постоянный  
живой  
контакт**



**История про  
экскурсовода**

# И почему именно вы?



**Ящик с инструментами**



**Отзывы о нас**



**Курс, созданный практиком**



**Постоянный живой контакт**



**История про экскурсовода**



**Занимайтесь в любое время**



**Черчилль**  
Школа английского

Хочу, но не сейчас :)



**Черчилль**  
Школа английского

# Отложенный старт и заморозка



**Отложенный старт:** В течение полугода.



**Заморозка:** от 2 недель.

Бесплатно.



# Summary

1. **Дата начала.** Когда стартует курс?
2. **Длительность.** Так все-таки 4 месяца или 6 месяцев?
3. **Учебники.** Нужны ли что-то дополнительно приобретать?
4. **Я смогу вернуться к занятиям, которые уже прошел?** Конечно!
5. **Скидка.** Она существенная, действует до понедельника.
6. **Рассрочка.** Действует даже на цену со скидкой.
7. **Курс.** Емко и понятно даст вам то, что в любом случае надо знать
8. **Гарантии.** Если что-то идёт не так? – **вернём вам деньги.**



**Черчилль**  
Школа английского

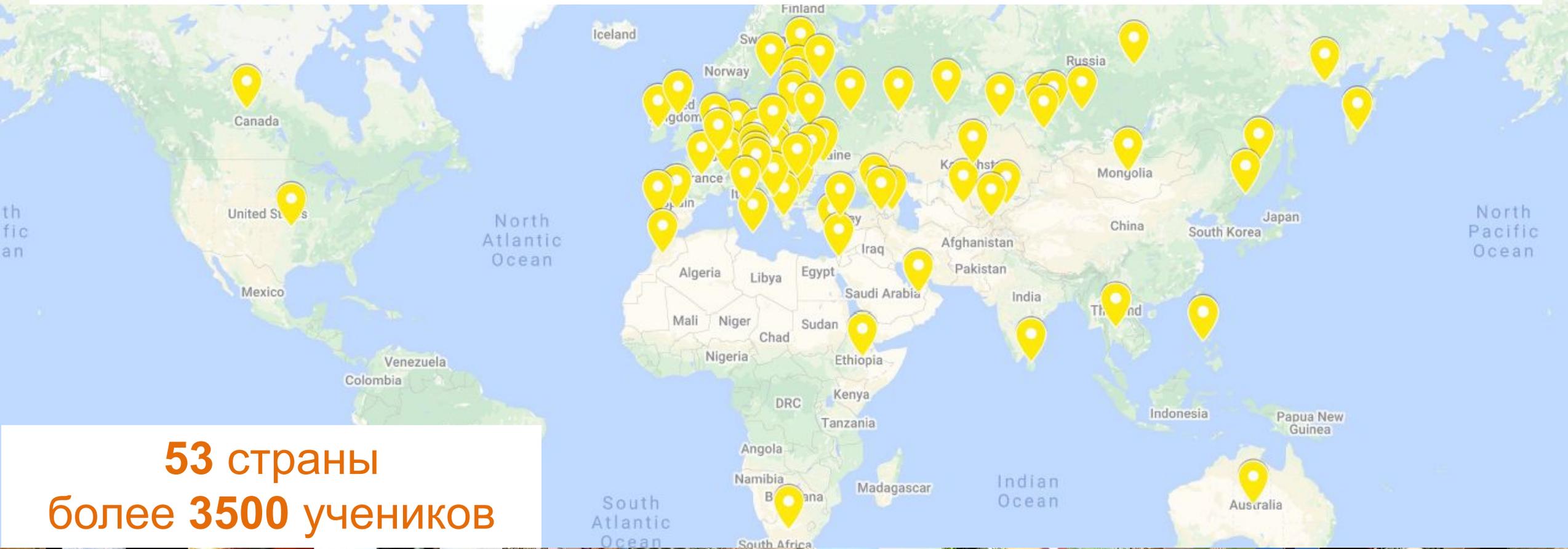
# Ученики школы "Черчилль"



# Последние 30 секунд купить курс со скидкой



# «Весь английский за 4 месяца»



**53 страны**  
**более 3500 учеников**

