

Вебинар

**Как с нуля быстро заговорить
на английском?**



ЧЕРЧИЛЛЬ

Школа английского



1. Пару слов о себе и о Школе
2. Два метода: бесполезный и приносящий результат
3. 5 этажей английского языка
4. Неправильные глаголы (простая тема)
5. Все английские времена человеческим языком (посложнее)
6. Секретная формула английской грамматики
7. 2 ошибки изучения языка, ведущие в тупик
8. Разные жизненные цели и что для них надо знать в английском
9. Фраза, после которой 100% людей осваивают язык
10. Презентация обучения в Школе Черчилль
11. Бонусные материалы



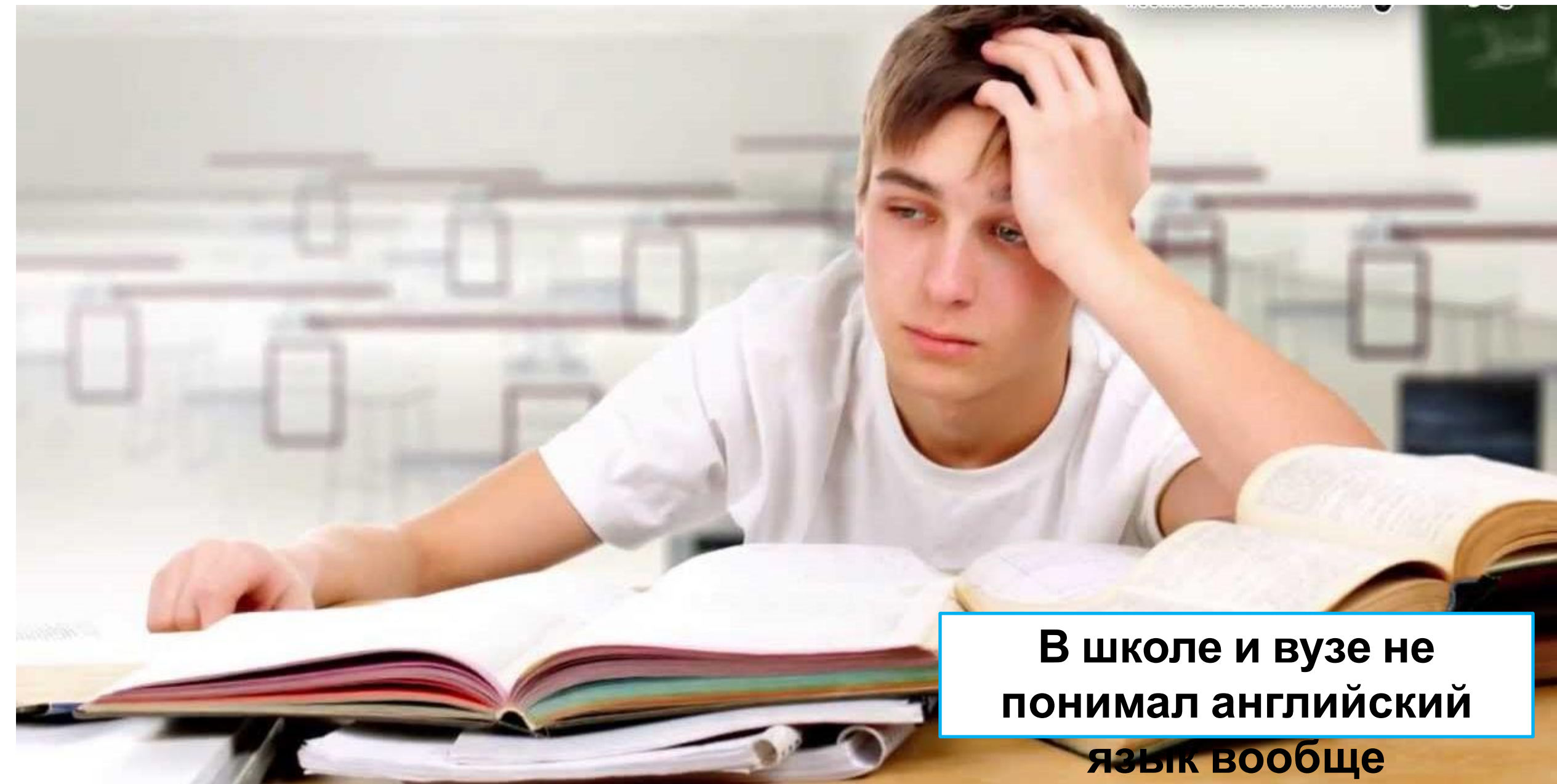
Это важно!!!

1. Пару слов о себе и о Школе
2. Два метода: бесполезный и приносящий результат
3. 5 этажей английского языка
4. Неправильные глаголы (простая тема)
5. Все английские времена человеческим языком (посложнее)
6. Секретная формула английской грамматики
7. 2 ошибки изучения языка, ведущие в тупик
8. Разные жизненные цели и что для них надо знать в английском
9. Фраза, после которой 100% людей осваивают язык
10. Презентация обучения в Школе Черчилль
11. Бонусные материалы



Черчилль
Школа английского

О себе



**В школе и вузе не
понимал английский
язык вообще**



В 2007 уехал из

России



Черчилль
Школа английского

О себе



**Редактор англоязычного
издания 2008-2009**

**В 2008 основал Школу
английского языка
«Черчилль»**

**Автор метода «English is an
Island»**

Сертификаты FCE, CAE

**Степень Executive MBA
Kingston University (London)**



Черчилль

Школа английского

О Школе



Черчилль
Школа английского

О школе



Дата основания: с 2008 года

Идея Школы: раскладываем весь английский в голове по полочкам, не оставляя никаких пробелов

Формат работы: теория изучается на Платформе, затем отрабатывается индивидуально на практике с педагогами.

Аудитория: более 3500 студентов по всему миру



english-webinar.ru



[churchill_english](https://www.instagram.com/churchill_english)



Черчилль
Школа английского

А вам английский зачем?



Черчилль
Школа английского

Английский – это легко!



Черчилль
Школа английского

Английский – это легко!





Черчилль
Школа английского

Английский – это легко!



Тогда почему до сих пор
не получилось?



Черчилль
Школа английского

Как это было?



**Учили язык в
школе/техникуме/вузе/ на
курсах/самостоятельно**



Черчилль
Школа английского

Как это было?



Учили язык в
школе/техникуме/вузе/ на
курсах/самостоятельно



Время идёт, а результата нет



Как это было?



Учили язык в
школе/техникуме/вузе/ на
курсах/самостоятельно



Время идёт, а результата нет



Падает самооценка, теряется
мотивация



Бросаем учить. «Шрам на сердце».



Черчилль
Школа английского

Расслабьтесь!

- 1. Это не ваша вина**





Расслабьтесь!



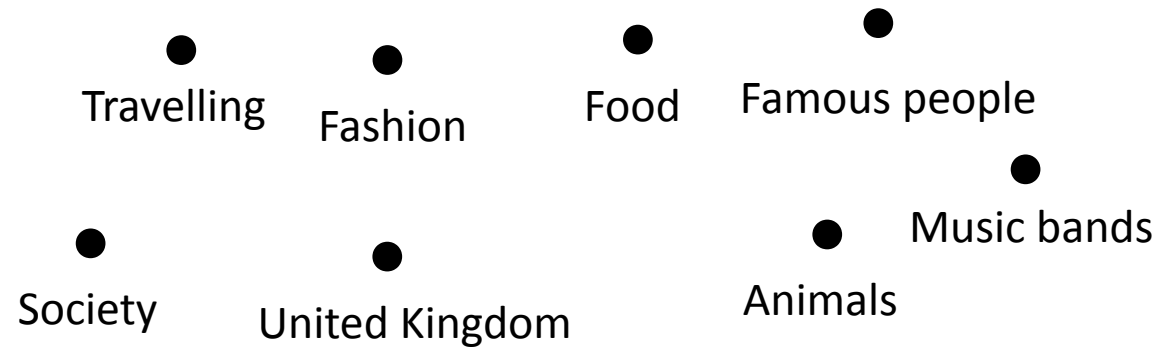
- 1. Это не ваша вина**
- 2. Вы правильно делали, что «бросали»**



Черчилль
Школа английского

Метод, который **НЕ** приводит к
результату

Бестолковый вариант (Школа и не только)





Черчилль
Школа английского

Бестолковый вариант (Школа и не только)



Нет системы
Нет
взаимосвязи
Нет грамматики

Бестолковый вариант (Школа и не только)



Нет системы
Нет
взаимосвязи
Нет грамматики

Тревога &
Страх



4 Communication Workshops

Speaking

Before you start

- 1 Read the holiday adverts (A–D). Which holiday ...
 - 1 is the cheapest?
 - 2 offers the longest holiday?
 - 3 doesn't mention flights?
 - 4 offers some hotel accommodation?

Eco-tourism in Sri Lanka Explore the beautiful island of Sri Lanka. See rare and exotic plants and animals. Relax at night around the camp fire. Visit ancient temples and palaces. Two weeks shared accommodation in tents. Experienced guides. €2,100.

A

WILDLIFE SAFARI
 €2,250
 Food and flights included.
 Extra option of river canoeing.

Two weeks on safari in the reserves of South Africa. Open-topped vehicles for observing animals. Accommodation in four-star hotels and tents.

B

WHITE WATER EXPERIENCE

Two weeks rafting on the Çoruh River in Turkey. Explore this remote area. Meet friendly villagers and visit the ruins of Byzantine castles.

Experienced instructors. Accommodation in comfortable guest houses. €1,750. Flights and food included.

Extra options: four days in Istanbul or walking in the Kaçkar Mountains.

C

Patagonian Adventure Explore southern Argentina and Chile.
 Three-week trips. Accommodation in tents. Transport by four-wheel-drive vehicles. Experienced guides. €2,800. Food and flights included. Mountaineering and skiing are extra options.

D

- 2 Now listen to the dialogue and answer these questions.
 - 1 Which holiday do Ricky and Shulah choose?
 - 2 What reasons do they give?

- 3 Pronunciation: showing interest Listen to how Ricky and Shulah show that they are listening to each other.

Really?, Mm, Yes?, True, Yeah, That's true, No, I know

- 4 Listen again and repeat the words and sounds.

Choosing a Holiday

You have won a holiday. Work in pairs and negotiate the best holiday to go on together. Follow the stages.

Stage 1

Choose one of the trips you want to go on and one you don't. Look at the Key Words and make notes about your reasons:

- the trip
- the activities
- the accommodation
- the price
- the weather

KEY WORDS: Opinions

boring, changeable, cold, comfortable, dangerous, difficult, educational, exciting, expensive, good value for money, interesting, lots of variety, luxurious, no privacy, rainy, reasonably priced, safe, sunny, tiring, uncomfortable

Example

A trip I'd like to go on: the Turkish trip
 exciting – white water rafting
 lots of variety – rafting, exploration, archaeology
 comfortable – guest houses

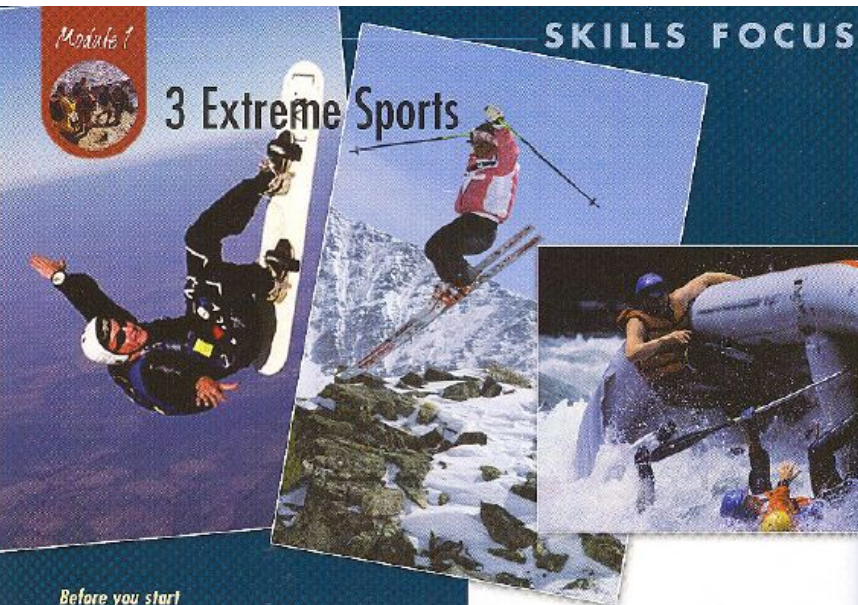
Stage 2

Use your notes and the Function File on page 15 to prepare what you are going to say. Practise saying some sentences. Don't write down everything!



3 Extreme Sports

SKILLS FOCUS



Before you start

- 1 Look at the photos and the Key Words. Answer the questions.

- 1 What is happening in each photo?
- 2 How do you think the people feel?
- 3 Which sport do you think is the most dangerous? Why?
- 4 Have you ever tried any of these extreme sports? Which ones? What was it like?
- 5 Which sports would you like to try? Why?

KEY WORDS: Extreme Sports

bungee jumping, extreme mountain biking, extreme skiing, ice-canyoning, ice diving, skysurfing, snowboarding, snowrafting, white water rafting

Are any of the Key Words similar in your language?

Listening

- 2 Read the Strategies.

LISTENING STRATEGIES: Preparation

- Before you listen, always look for clues that will help you understand what you are going to listen to (e.g. the title, captions, pictures, etc.).
- Read the questions carefully to help you listen for specific/relevant information.
- Use your knowledge of the world to try to predict answers to the questions.
- Guess the answers which you can, then check when you are listening.

- 3 Use the Strategies to answer the questions below.

- 1 People do extreme sports in order to feel ...
 a excited. b nervous. c happy.
- 2 Extreme sports have become popular in the last ...
 a 5 years. b 10 years. c 20 years.
- 3 People usually bungee jump from ...
 a aeroplanes. b high buildings. c bridges.
- 4 In skysurfing people do mid-air ...
 a gymnastics. b dancing. c swimming.
- 5 Skysurfing has similarities with ...
 a skiing. b surfing. c canoeing.
- 6 Snowrafting is ...
 a quite dangerous. b very dangerous. c not very dangerous.
- 7 For white water rafting you need ...
 a a big river. b a warm river. c a mountain river.
- 8 Ice divers ...
 a swim under the ice. b walk on the bottom of lakes. c walk upside down under the ice.

- 3 Listen to a TV programme and check your answers.

- 4 Listen to two people talking about extreme sports. Complete the table.

Sports	Carol	Jonathan
likes		
doesn't like	tennis	
would like to try		
wouldn't like to try		bungee jumping



Culture Corner 1



Canada – A Land of Adventure

Capital city: 1 _____

Area: 9,976,169 sq km.

Population: 2 _____ million.

Official languages: English and 3 _____

National symbol: The maple leaf.

Political structure: A constitutional monarchy. The Head of State is the king or queen of 4 _____

Society: Number 5 _____ on the UN 'Human Development Index' and particularly advanced in health and education.

Environment: 4 million sq km of forests; nearly a million sq km of rivers and lakes. Longest river: the Mackenzie River. 6 _____ km long.

Highest mountain: Mount Logan, nearly 7 _____ metres high.



- 4 Listen again. Write notes about these things. Then compare your notes with a partner.

- Mackenzie's family
- the importance of his second expedition
- his personality
- his attitude to Native Americans

- 1 Listen to a quiz and complete the information about Canada.

- 2 Work in pairs. Look at the photos and discuss these questions.

- 1 Would you like to go to Canada? Why or why not?
- 2 Where would you like to go in Canada?
- 3 Why do you think Canada might be a good place to live?

- 3 Listen to a short biography of the explorer, Alexander Mackenzie. Order these events in his life.

Example d – 1

- a He went back to Britain to study astronomy and geography.
- b In his first expedition, he travelled down a river by canoe.
- c There his men wanted to turn back but he persuaded them to go on.
- d Alexander Mackenzie went to America when he was ten.
- e They got to the ocean but it was the Arctic – the wrong one!
- f In his second expedition, he went west to the Rockies.
- g The expedition finally reached the Pacific Ocean.
- h He worked for a company that traded in furs.



Comparing Cultures

Compare travellers or explorers from Russian history with the explorers in this module.

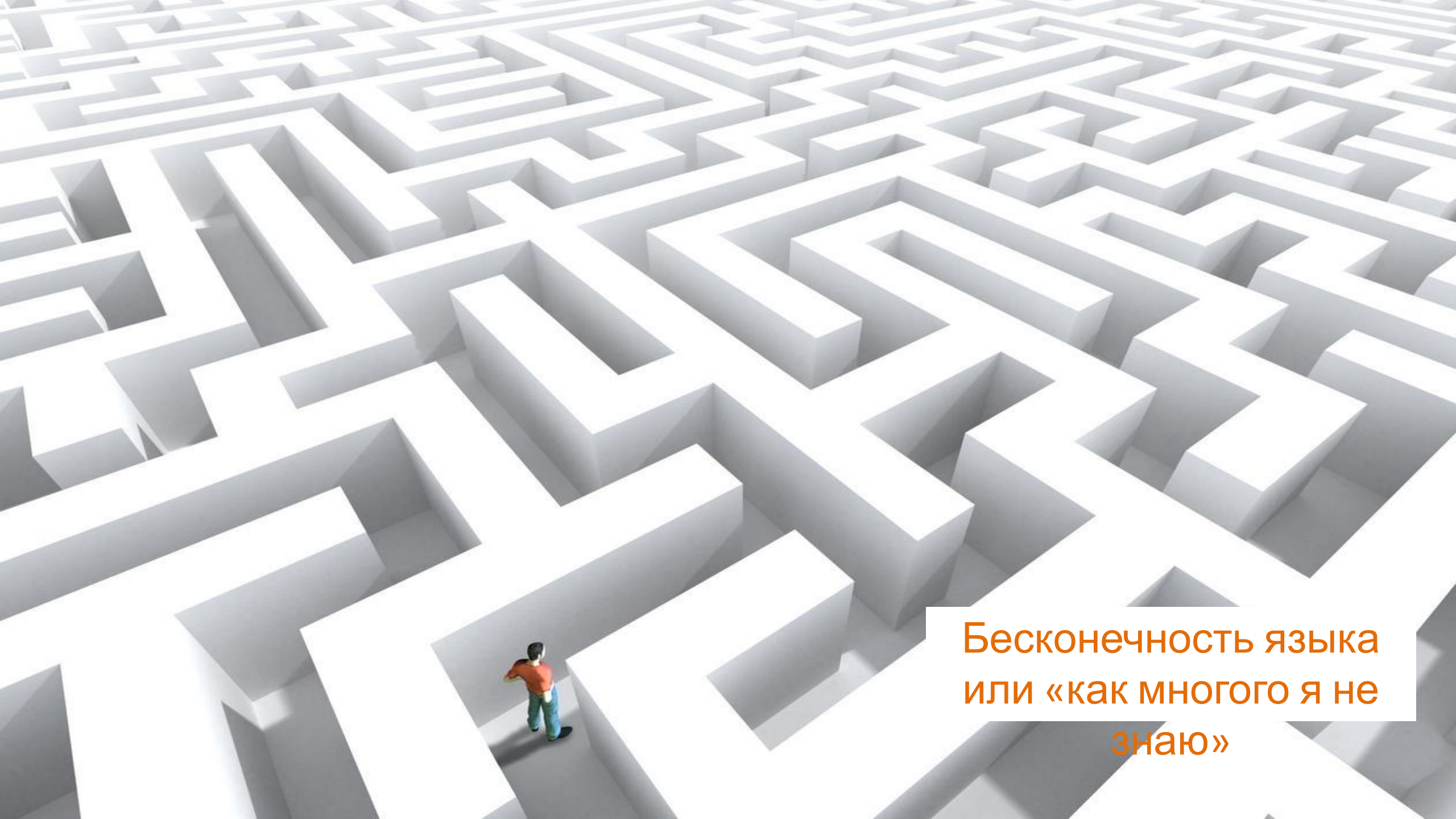
- Work in pairs. Choose your person. Look for information in magazines, books, encyclopaedias and on the Internet. Write notes about these things:
 where he/she was born; family/early life;
 what places he/she went to; what he/she did;
 his/her personality; where/when he/she died;
 his/her importance
- Decide which parts you will each talk about.

Work in groups with two other pairs.

- Tell the others what you have found out.
- What are the differences and similarities between your traveller/explorer and the other travellers and explorers in this module?

От такого «английского»
хочется бежать





Бесконечность языка
или «как много я не
знаю»



Черчилль
Школа английского

Метод, который **приводит** к
результату



Черчилль
Школа английского

Английский как Остров

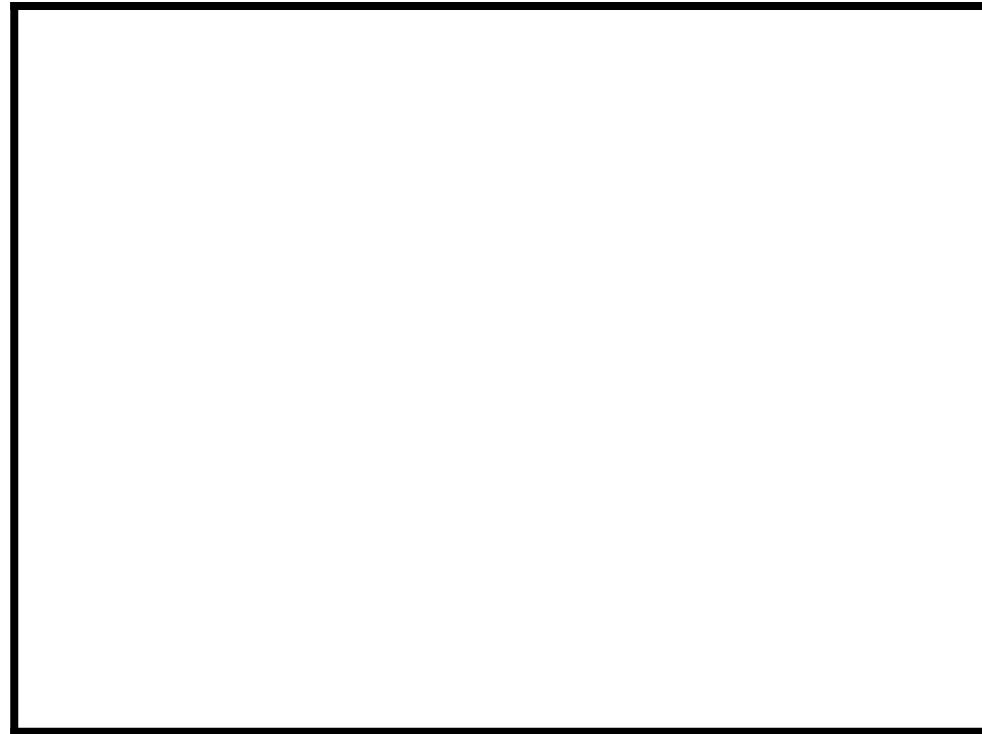




Черчилль
Школа английского

Английский как Остров

Есть четкие и понятные границы

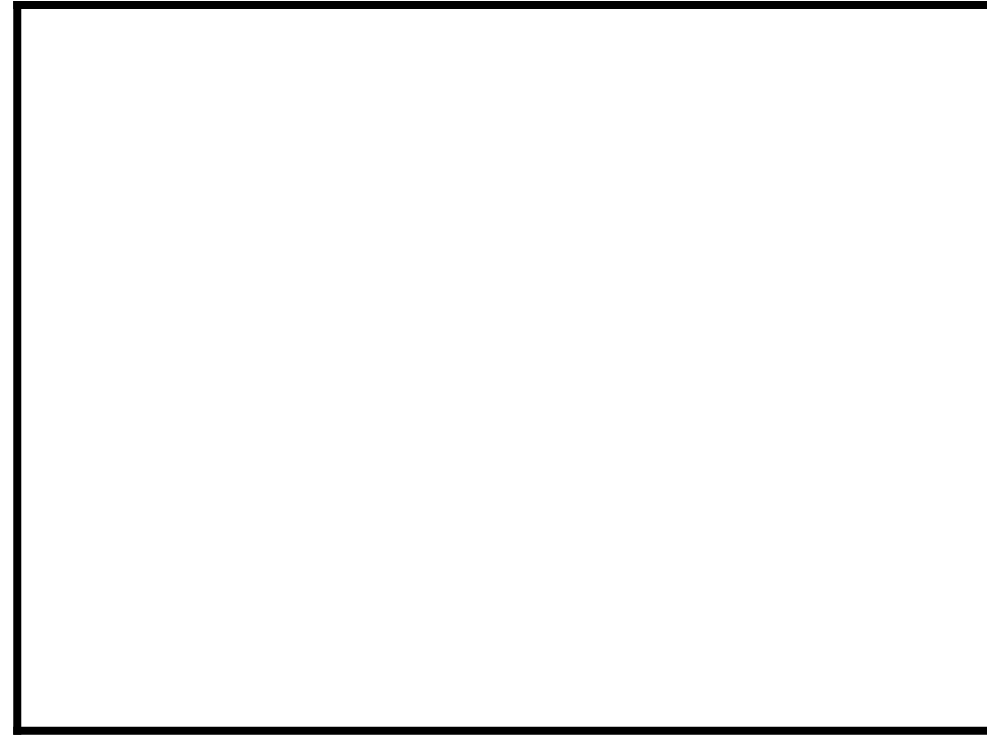


Очерчиваем границы

**Теперь нет ничего, что вы НЕ
знаете!**

Английский как Остров

Есть четкие и понятные границы



Очерчиваем границы
Теперь нет ничего, что вы НЕ
знаете!

Нет тревожности
Нет страха говорить



Черчилль
Школа английского

Английский как Остров



=



=

10
слайдов!!!

To Be

Предлоги

Местоимения +
Some, any, no, every

Сущест
вительны
е

Английские
времена

Наречи
е

Артикли

Степени
сравнения
прилагательных

Инфинити
в

Main scheme

There is /
There are

I wish I had

Much/many
Little / few

One

Лексика,
неправильные
глаголы

Герундий

Пассивны
й залог

Модальные
глаголы

Phrasal verbs



To Be

Предлоги

Местоимения +
Some, any, no, every

Сущест
вительны
е

Английские
времена

Наречи
е

Артикли

Степени
сравнения
прилагательных

Инфинити
в

Main scheme

There is /
There are

I wish I had

Much/many
Little / few

One

Лексика,
неправильные
глаголы

Герундий

Пассивны
й залог

Модальные
глаголы

Phrasal verbs





Черчилль
Школа английского

Из чего состоит английский?



Черчилль
Школа английского

5 этажей английского языка

Грамматика

5 этажей английского языка

Письмо

Чтение

Грамматика

5 этажей английского языка

Говорение

Письмо

Чтение

Грамматика



Черчилль
Школа английского

5 этажей английского языка

Слушание

Говорение

Письмо

Чтение

Грамматика

5 этажей английского языка

Слушание

Говорение

Письмо

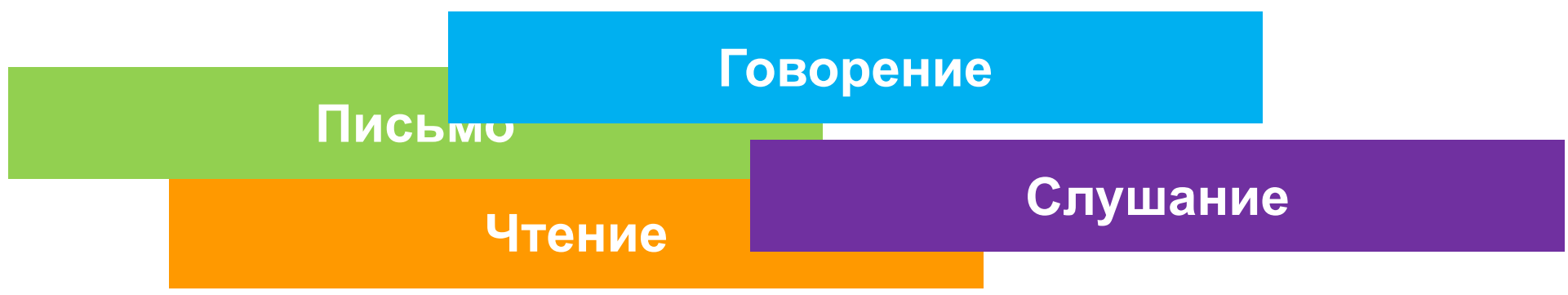
Чтение

Грамматика

Без фундамента всё
остальные этажи будут
«проваливаться»



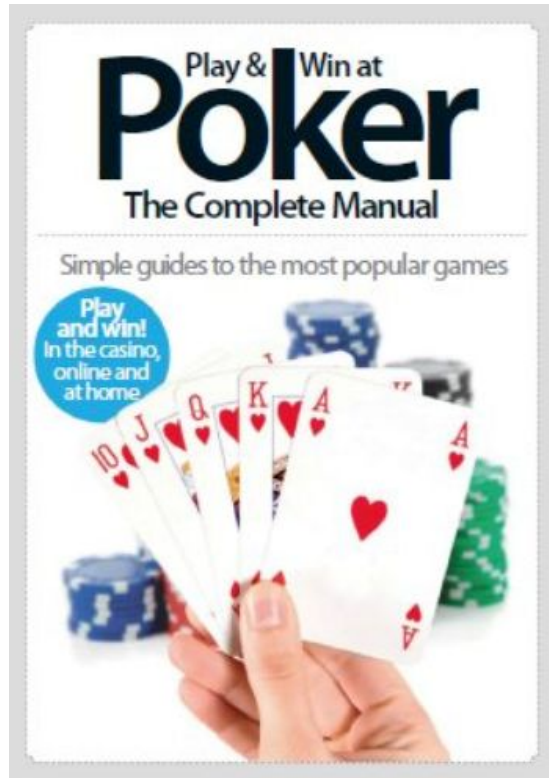
5 этажей английского языка





Черчилль
Школа английского

Если еще проще..





Черчилль

Школа английского

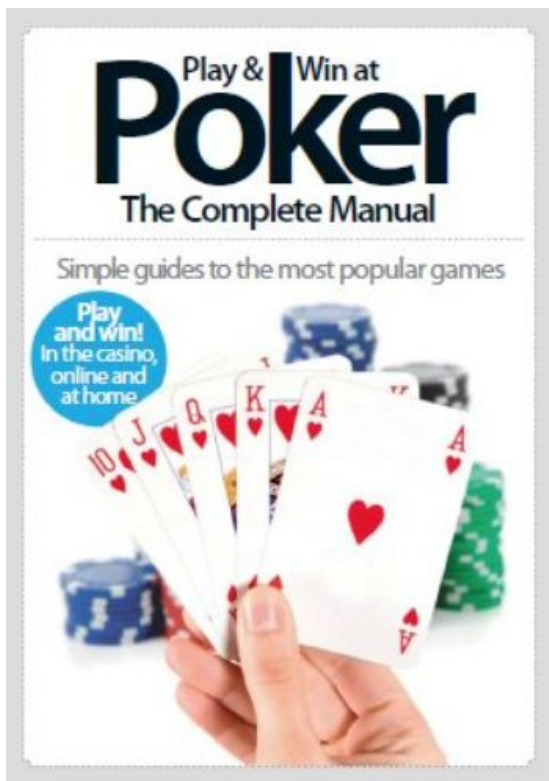
①

RULES



②

CARDS



Бонус # 1

Частотные слова



Частотные слова

	Существительные	Прилагательные	Глаголы
Начальный	ТОП - 100	ТОП - 100	ТОП - 100
Средний	ТОП - 600	ТОП - 500	ТОП - 331
Продвинутой	ТОП - 1500	-	ТОП - 1000
	ТОП-3000 всех слов английского языка		

Ссылка в конце занятия



Черчилль
Школа английского

ГОТОВЫ К НОВЫМ ЗНАНИЯМ?

To Be

Предлоги

Местоимения +
Some, any, no, every

Сущест
вительны
е

Английские
времена

Наречи
е

Артикли

Степени
сравнения
прилагательных

Инфинити
в

Main scheme

There is /
There are

I wish I had

Much/many
Little / few

One

Лексика,
неправильные
глаголы

Герундий

Пассивны
й залог

Модальные
глаголы

Phrasal verbs



To Be

Предлоги

Местоимения +
Some, any, no, every

Сущест
вительны
е

Английские
времена

Наречи
е

Артикли

Степени
сравнения
прилагательных

Инфинити
в

Main scheme

There is /
There are

I wish I had

Much/many
Little / few

One

Лексика,
неправильные
глаголы

Герундий

Пассивны
й залог

Модальные
глаголы

Phrasal verbs





Черчилль
Школа английского

Неправильные глаголы

Превращаем монстра в пушистую игрушку



Черчилль

Школа английского

V - Глагол



Черчилль
Школа английского

V - Глагол



Правильн

jump (прыгать)



V - Глагол



Правильн

jump (прыгать)



V₁

jump

V_{ing}

jumping



V - Глагол



Правильн

jump (прыгать)



V₁

jump

V₂

V₃

V_{ing}

jumping



V - Глагол



Правильн

jump (прыгать)



V_1

jump

$V_2 = V_{ed}$

$V_3 = V_{ed}$

V_{ing}

jumping



V - Глагол



Правильн

jump (прыгать)



V_1

jump

$V_2 = V_{ed}$

jumped

$V_3 = V_{ed}$

jumped

V_{ing}

jumping



V - Глагол

Правильн

jump (прыгать)

Неправильный (т.е. глагол-исключение)

swim (плавать)

V_1

jump

$V_2 = V_{ed}$

jumped

$V_3 = V_{ed}$

jumped

V_{ing}

jumping



V - Глагол

Правильн

jump (прыгать)

Неправильный (т.е. глагол-исключение)

swim (плавать)

V₁

jump

V₂ = V_{ed}

jumped

V₃ = V_{ed}

jumped

V_{ing}

jumping

V₁

swim

V₂

V₃

V_{ing}

swimming



V - Глагол

Правильн

jump (прыгать)

Неправильный (т.е. глагол-исключение)

swim (плавать)

V₁

jump

V₂ = V_{ed}

jumped

V₃ = V_{ed}

jumped

V_{ing}

jumping

V₁

swim

V₂

Смотрим в таблицу

V₃

неправильных глаголов

V_{ing}

swimming



V - Глагол

Правильн

jump (прыгать)

Неправильный (т.е. глагол-исключение)

swim (плавать)

V_1

jump

$V_2 = V_{ed}$

jumped

$V_3 = V_{ed}$

jumped

V_{ing}

jumping

V_1

swim

V_2

swam

V_3

swum

V_{ing}

swimming

V - Глагол

Правильн
ный (прыгать)
jump

Неправильный (т.е. глагол-исключение)
swim (плавать)

V_1	jump
$V_2 = V_{ed}$	jumped
$V_3 = V_{ed}$	jumped
V_{ing}	jumping

V_1	swim
V_2	swam
V_3	swum
V_{ing}	swimming

Всего таких глаголов не более 200.
Для свободного общения достаточно знать 60

Бонус #2

Как учить неправильные глаголы



Неправильные глаголы

1	<u>Список глаголов от Школы «Черчилль»</u>
2	<u>Разбивка неправильных глаголов</u> (полезная статья о том, как легко их учить)
3	Ролики для изучения неправильных глаголов https://youtu.be/Ov2v50af7bo https://youtu.be/gWSESCNvf4k https://youtu.be/VeNyPfNwdXI

Ссылка в конце занятия

To Be

Предлоги

Местоимения +
Some, any, no, every

Сущест
вительны
е

Английские
времена

Наречи
е

Артикли

Степени
сравнения
прилагательных

Инфинити
в

Main scheme

There is /
There are

I wish I had

Much/many
Little / few

One

Лексика,
неправильные
глаголы

Герундий

Пассивны
й залог

Модальные
глаголы

Phrasal verbs



To Be

Предлоги

Местоимения +
Some, any, no, every

Сущест
вительны
е

Английские
времена

Наречи
е

Артикли

Степени
сравнения
прилагательных

Инфинити
в

Main scheme

There is /
There are

I wish I had

Much/many
Little / few

One

Лексика,
неправильные
глаголы

Герундий

Пассивны
й залог

Модальные
глаголы

Phrasal verbs





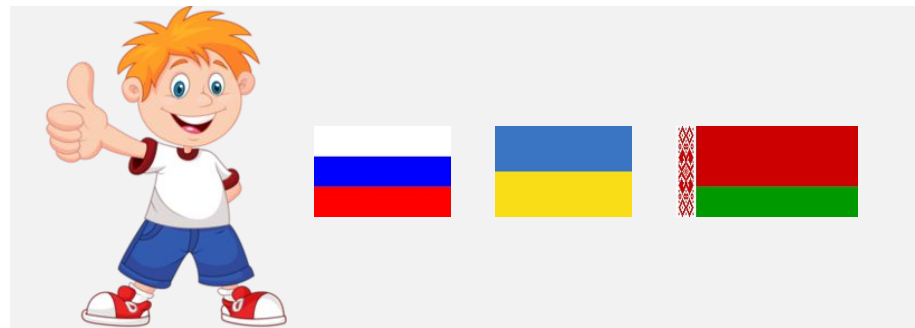
Черчилль
Школа английского

Все английские времена

Человеческим языком и за полчаса

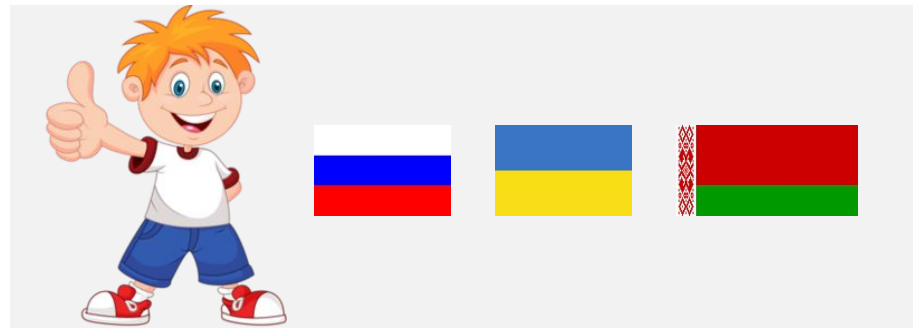


Черчилль
Школа английского





Черчилль
Школа английского



в принципе, вообще

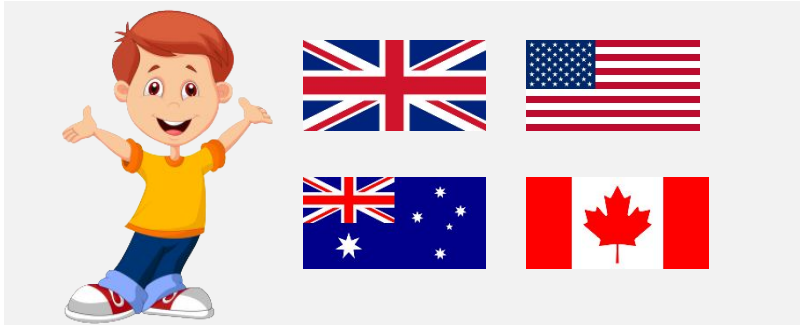
Было

Есть

Будет

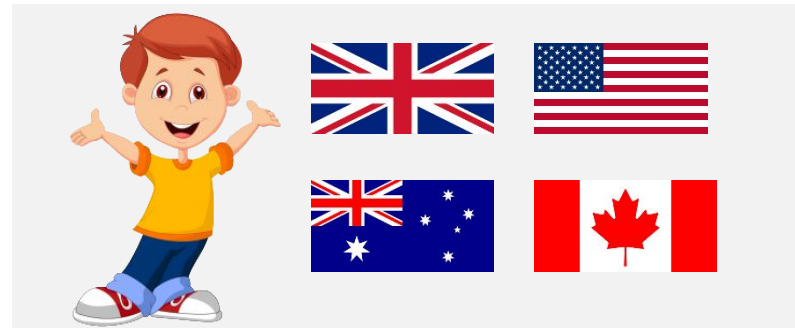


Черчилль
Школа английского





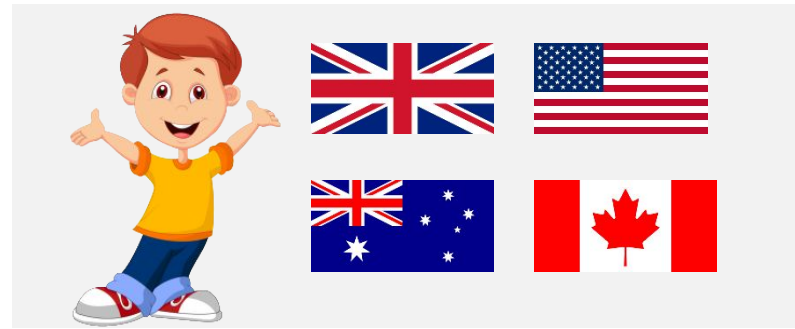
Черчилль
Школа английского



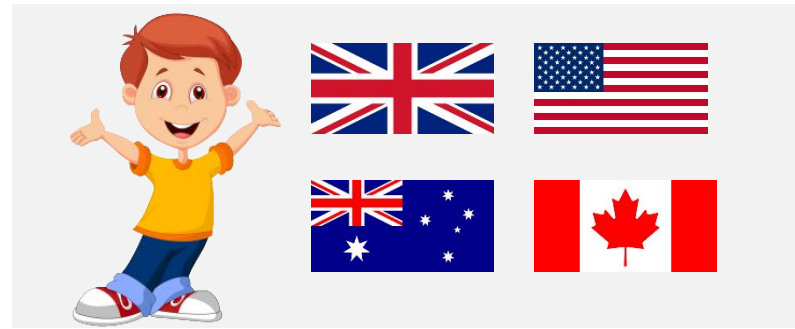
Было	
Есть	
Будет	



Черчилль
Школа английского



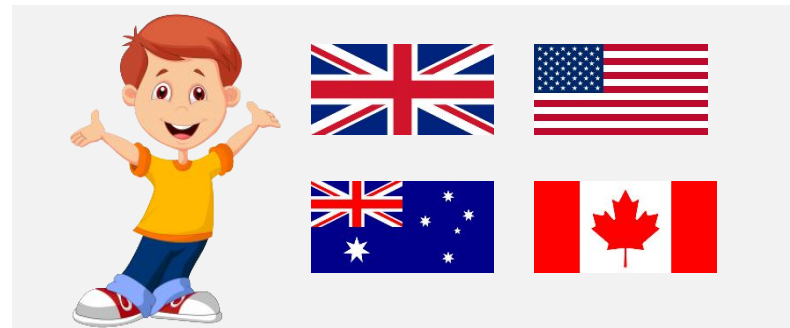
Было				
Есть	1	2	3	4
Будет				



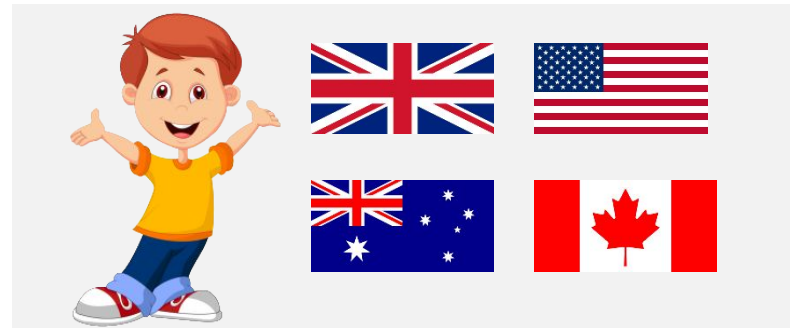
	Вообще Simple		
Было	Факты вообще Разовые действия (прошлое/будущее)		
Есть			
Будет			



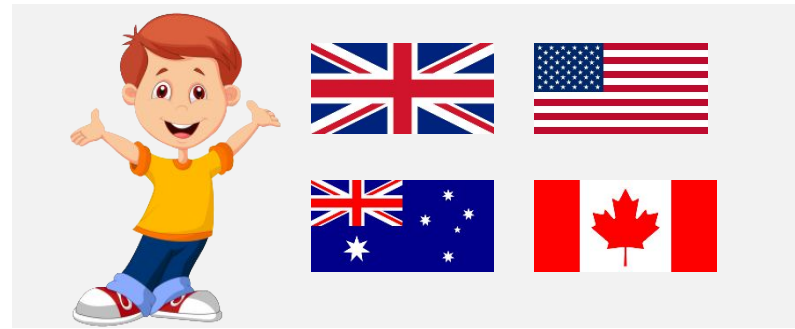
Черчилль
Школа английского



	Вообще Simple		
Было	Мы <u>вчера</u> поплавали		
Есть			
Будет			



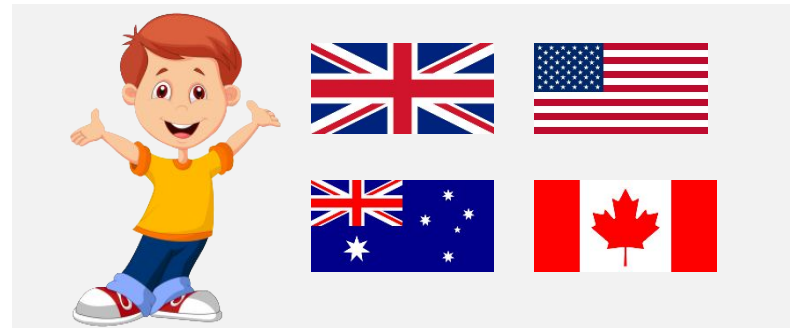
	Вообще Simple		
Было	Мы <u>вчера</u> поплавали		
Есть	Мы плаваем		
Будет			



	Вообще Simple		
Было	Мы <u>вчера</u> поплавали		
Есть	Мы плаваем		
Будет	Мы поплаваем <u>завтра</u>		



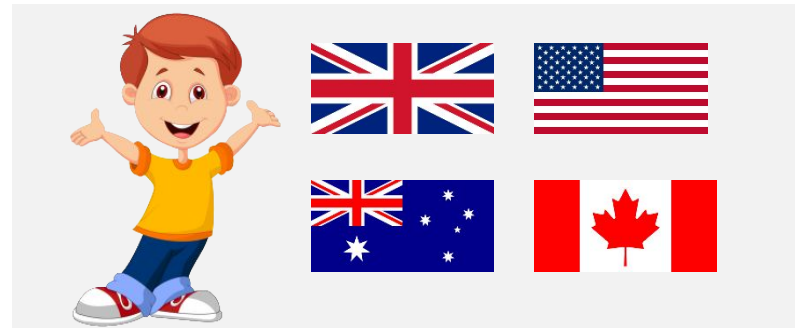
Черчилль
Школа английского



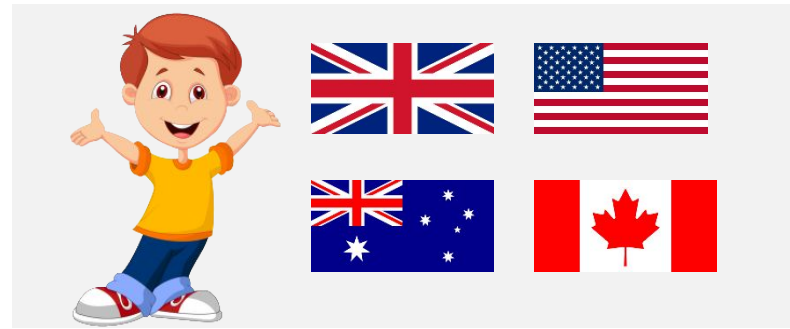
	Вообще Simple	Процесс Continuous	
Было		<p>Процессы:</p> <ul style="list-style-type: none">- в прошлом- текущие- еще не начатые	
Есть			
Будет			



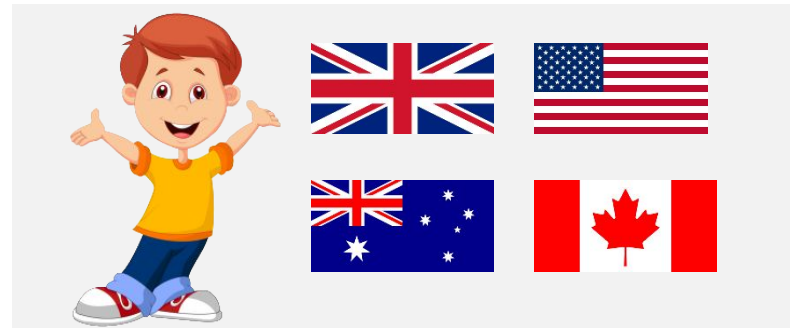
Черчилль
Школа английского



	Вообще Simple	Процесс Continuous	
Было		Мы вчера плавали аж 2 часа	
Есть			
Будет			



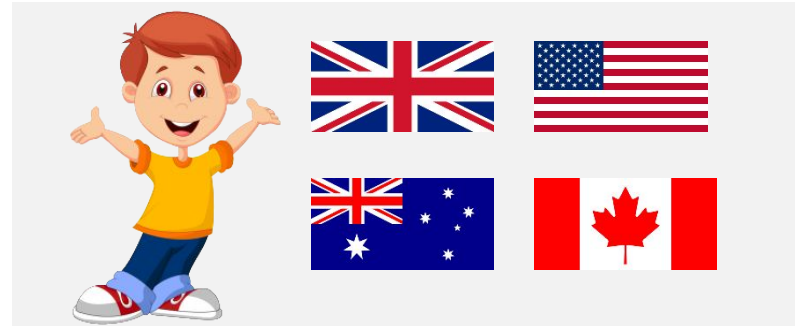
	Вообще Simple	Процесс Continuous	
Было		Мы вчера плавали аж 2 часа	
Есть		Мы прямо <u>сейчас</u> плаваем	
Будет			



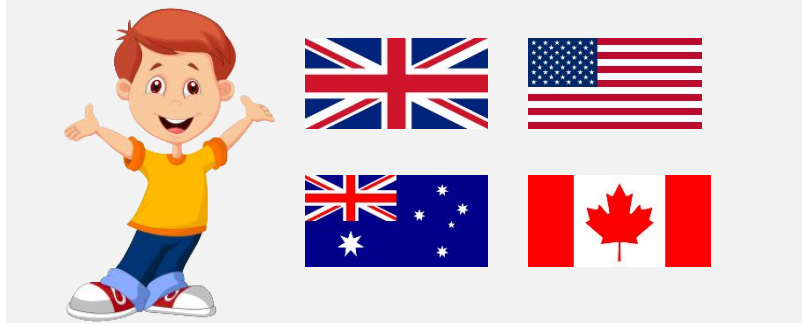
	Вообще Simple	Процесс Continuous	
Было		Мы вчера плавали аж 2 часа	
Есть		Мы прямо <u>сейчас</u> плаваем	
Будет		Завтра <u>с часу до двух</u> мы будем плавать	



Черчилль
Школа английского



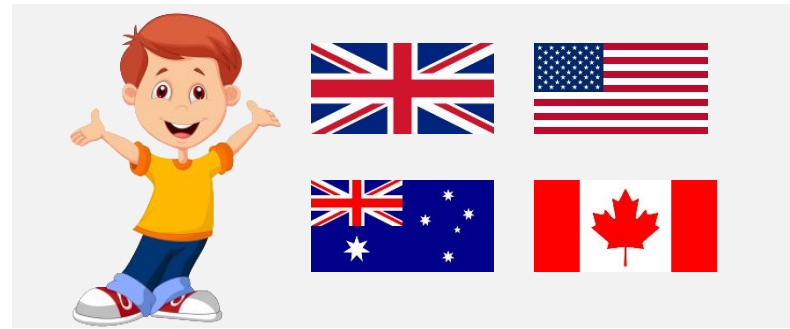
	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect
Было			Результаты: <ul style="list-style-type: none">- к точке в прошлом- к данному моменту- к точке в будущем
Есть			
Будет			



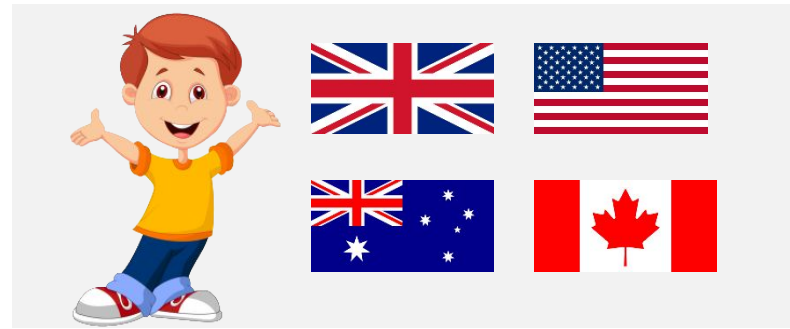
	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	
Было			<p>К 19:00 мы уже поплавали</p>	
Есть				
Будет				



Черчилль
Школа английского



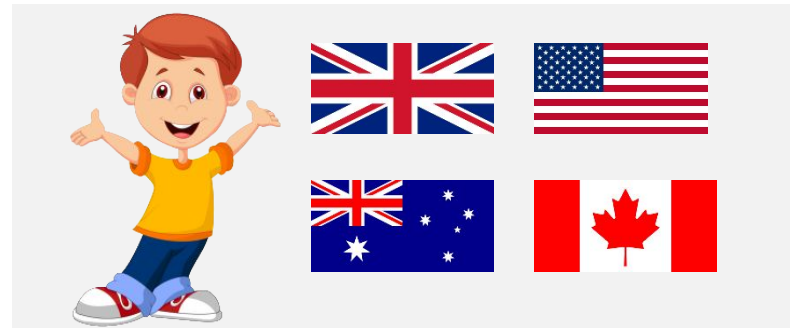
	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	
Было			К 19:00 мы уже поплавали	
Есть			Мы <u>только что</u> поплавали	
Будет				



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	
Было			К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплавали	
Есть			Мы <u>только что</u> поплавали	
Будет			К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплаваем	



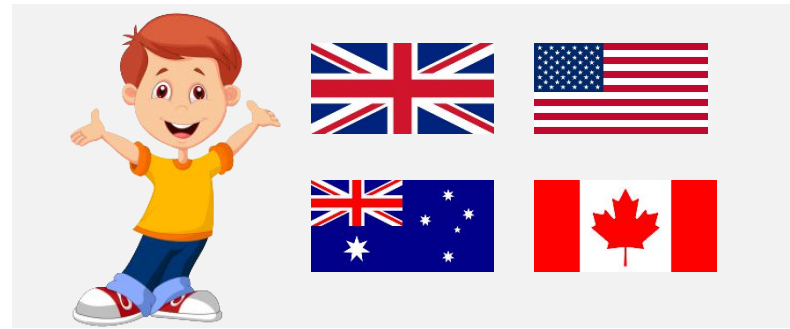
Черчилль
Школа английского



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было				Длительности: - к точке в прошлом - к данному моменту - к точке в будущем
Есть				
Будет				



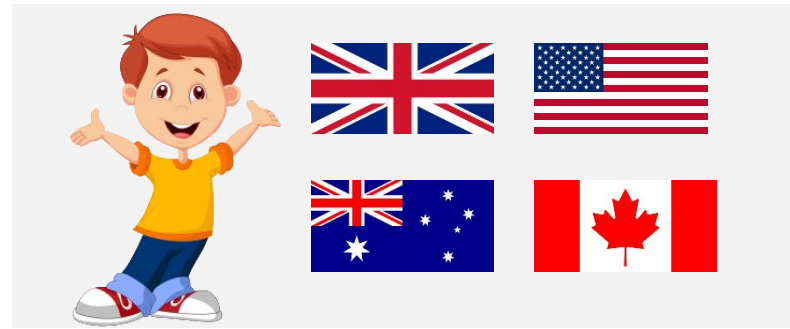
Черчилль
Школа английского



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было				К тому моменту мы плавали <u>уже целый час</u>
Есть				
Будет				



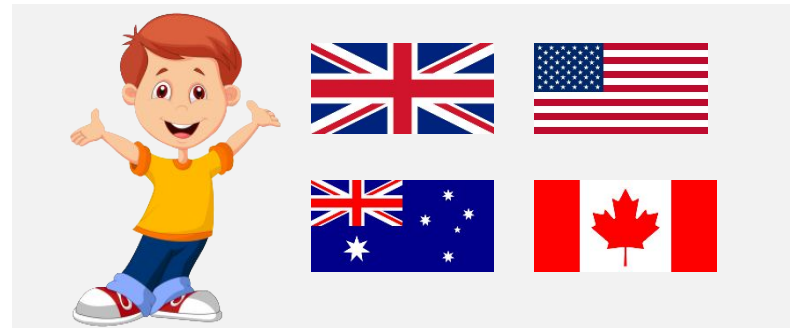
Черчилль
Школа английского



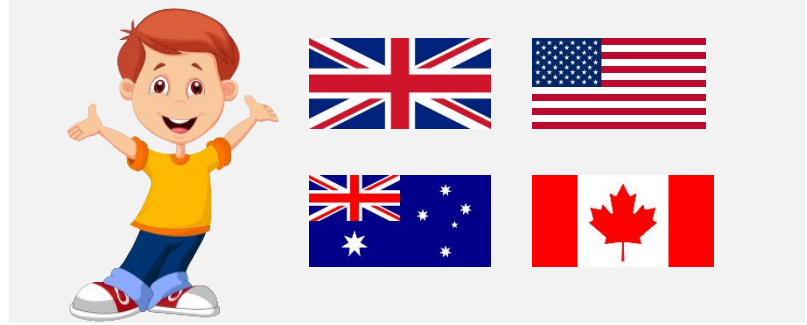
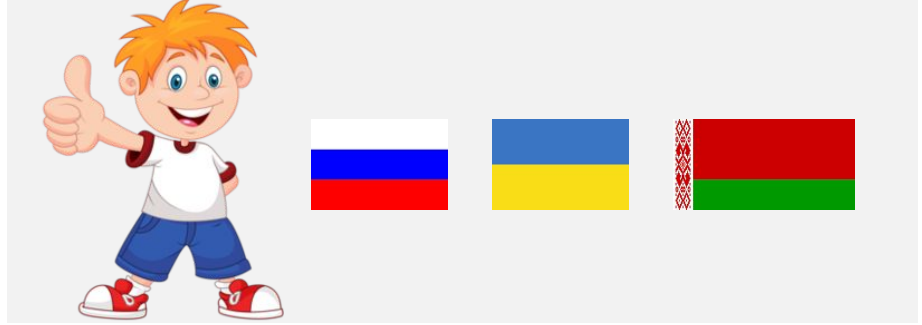
	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было				К тому моменту мы плавали <u>уже целый час</u>
Есть				Мы плаваем <u>уже целый час</u>
Будет				



Черчилль
Школа английского



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было				К тому моменту мы плавали <u>уже целый час</u>
Есть				Мы плаваем <u>уже целый час</u>
Будет				К тому моменту мы будем плавать <u>уже целый час</u>



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	Мы <u>вчера</u> поплавали	Мы вчера плавали аж 2 часа	К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплавали	К тому моменту мы плавали <u>уже целый час</u>
Есть	Мы плаваем	Мы прямо <u>сейчас</u> плаваем	Мы <u>только что</u> поплавали	Мы плаваем <u>уже целый час</u>
Будет	Мы поплаваем <u>завтра</u>	Завтра <u>с часу до двух</u> мы будем плавать	К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплаваем	К тому моменту мы будем плавать <u>уже целый час</u>



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	<p style="text-align: center;">Плавать to swim (swam, swum) [сВИм - свЭм - свАм]</p>			
Есть				
Будет				



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было		V₁ «Я» и все множественны е	I (you, we, they) <u>swim</u> here Я (вы, мы, они) плаваю здесь (в принципе)	
Есть	V₁ / V_s			
Будет				



плавать = swim [свИм]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было		V₁ «Я» и все множественны е	I (you, we, they) <u>swim</u> here Я (вы, мы, они) плаваю здесь (в принципе)	
Есть	V₁ / V_s			
Будет				



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	I (или любое) swam yesterday Я плавал вчера V ₂ Любые		
Есть				
Будет				



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	V ₂ Любые	I (или любое) swam yesterday Я плавал вчера	
Есть			I (или любое) jumped here yesterday Я прыгал вчера	
Будет				

V - Глагол

Правильн
ный (прыгать)
jump

Неправильный (т.е. глагол-исключение)
swim (плавать)

V_1	jump
$V_2 = V_{ed}$	jumped
$V_3 = V_{ed}$	jumped
V_{ing}	jumping

V_1	swim
V_2	swam
V_3	swum
V_{ing}	swimming

Всего таких глаголов не более 200.
Для свободного общения достаточно знать 60



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было		V₁ Любые I (или любое) will swim tomorrow Я поплаваю завтра		
Есть				
Будет	will V₁			



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V_2			
Есть	V_1 / V_s			
Будет	will V_1			



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V_2	V_{ing}		
Есть	V_1 / V_s	V_{ing}		
Будет	will V_1	V_{ing}		



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V_2	V_{ing}		
Есть	V_1 / V_s	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V_{ing}		
Будет	$will V_1$	V_{ing}		



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	V _{ing}	«Я» I am <u>swimming</u> here Я плаваю здесь (сейчас)	
Есть	V ₁ / V _s	am («Я») / is (ед.ч) / are (мн.ч) / V _{ing}		
Будет	will V ₁	V _{ing}		



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	V _{ing}	«Я»	I am swimming here Я плаваю здесь (сейчас)
Есть	V ₁ / V _s	am («Я») / is (ед.ч) / are (мн.ч) / V _{ing}	Все единственны е	She is swimming here Она плавает здесь (сейчас)
Будет	will V ₁	V _{ing}		



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	V _{ing}	«Я»	I am <u>swimming</u> here Я плаваю здесь (сейчас)
Есть	V ₁ / V _s	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч)	Все единственны е	She <u>is swimming</u> here Она плавает здесь (сейчас)
Будет	will V ₁	V _{ing}	Все множественны е	They <u>are swimming</u> here Они плавают здесь (сейчас)




плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	was (ед.ч) were (мн.ч) V _{ing}		
Есть	V ₁ / V _s	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V _{ing}		
Будет	will V ₁	V _{ing}		




плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	was (ед.ч) were (мн.ч) V _{ing}	<p>She was <u>swimming</u> here Она плавала здесь (пару часов)</p>  <p>She is <u>swimming</u> here Она плавает здесь (сейчас)</p>	
Есть	V ₁ / V _s	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V _{ing}		
Будет	will V ₁	V _{ing}		



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	was (ед.ч) were (мн.ч) V _{ing}	They were <u>swimming</u> here Они плавали здесь (пару часов)  They are <u>swimming</u> here Они плавают здесь (сейчас)	
Есть	V ₁ / V _s	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V _{ing}		
Будет	will V ₁	V _{ing}		



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	was (ед.ч) were (мн.ч) V _{ing}	Все единственны е <hr/> Все множественны е	She was <u>swimming</u> here Она плавала здесь (какое-то время в прошлом)
Есть	V ₁ / V _s	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V _{ing}		They were <u>swimming</u> here Они плавали здесь (какое-то время в прошлом)
Будет	will V ₁	V _{ing}		



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V_2	was (ед.ч) were (мн.ч) V_{ing}		
Есть	V_1 / V_s	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V_{ing}		
Будет	will V_1	will be V_{ing}		



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	was (ед.ч) were (мн.ч) V _{ing}	<p>I will be <u>swimming</u> here Я буду плавать здесь (пару часов)</p>  <p>I am <u>swimming</u> here Я плаваю здесь (сейчас)</p>	
Есть	V ₁ / V _s	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V _{ing}		
Будет	will V ₁	will be V _{ing}		



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	was (ед.ч) were (мн.ч) V _{ing}	Любые We will be <u>swimming</u> here Мы будем плавать здесь (какое-то время)	
Есть	V ₁ / V _s	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V _{ing}		
Будет	will V ₁	will be V _{ing}		



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	was (ед.ч) were (мн.ч) V _{ing}		
Есть	V ₁ / V _s	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V _{ing}		
Будет	will V ₁	will be V _{ing}		



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V_2	was (ед.ч) were (мн.ч) V_{ing}	V_3	
Есть	V_1 / V_s	am («Я») is (ед.ч) are (мн.ч) V_{ing}	V_3	
Будет	will V_1	will be V_{ing}	V_3	



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было			V ₃	
Есть			have (множ.ч. + «Я») has (единств.ч)	V ₃
Будет			V ₃	



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	«Я» и все множественны е	I have swum here Я поплавал здесь (к текущему моменту)	V ₃	
Есть			have (множ.ч. + «Я») has (единств.ч)	V ₃
Будет			V ₃	



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	«Я» и все множественные	I have swum here Я поплавал здесь (к текущему моменту)	V ₃	
Есть			have (множ.ч. + «Я») has (единств.ч)	V ₃
Будет			Кроме «Я» все единственные	She has swum here Она поплавала здесь (к текущему моменту)




плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было			had V ₃	
Есть			have (множ.ч. + «Я») has (единств.ч)	V ₃
Будет				V ₃



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	I had swum by lunch yesterday Я поплавал еще до обеда вчера (к определенному моменту в прошлом) 		had V ₃	
Есть			have (множ.ч. + «Я») V ₃ has (единств.ч)	
Будет			I have swum Я уже поплавал (к текущему моменту)	V ₃




плавать = swim [свИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	I had swum by lunch yesterday Я поплавал еще до обеда вчера (к определенному моменту в прошлом)		DO by had V₃	
Есть			have (множ.ч. + «Я») V₃ has (единств.ч)	
Будет			I have swum Я уже поплавал (к текущему моменту)	V₃



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	<p>I will have swum by lunch tomorrow</p> <p>Я поплаваю еще до обеда завтра (к определенному моменту в будущем)</p> 		<p><i>DO by</i></p> <p>had V_3</p>	
Есть			<p>have (множ.ч. + «Я»)</p> <p>has (единств.ч)</p> V_3	
Будет			<p>I have swum</p> <p>Я уже поплавал (к текущему моменту)</p>	<p><i>DO by</i></p> <p>will have V_3</p>



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было			<i>ДО by</i> had V_3	
Есть			have (множ.ч. + «Я») has (единств.ч) V_3	
Будет			<i>ДО by</i> will have V_3	



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было				
Есть				
Будет				



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было				V ing
Есть				V ing
Будет				V ing



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было				been V _{ing}
Есть				been V _{ing}
Будет				been V _{ing}



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous	
Было	«Я» и все множественные	I have been swimming here for 2 hours Я плавал [проплавал] здесь 2 часа (подвел временной итог к текущему моменту)		been V _{ing}	
Есть				have (множ.ч. + «Я») has (единств.ч)	been V _{ing}
Будет				been V _{ing}	



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	«Я» и все множественные	I have been swimming here for 2 hours Я плавал [проплавал] здесь 2 часа (подвел временной итог к текущему моменту)		been V _{ing}
Есть				<div style="border: 2px solid green; padding: 5px;"> have (множ.ч. + «Я») has (единств.ч) </div> been V _{ing}
Будет	Кроме «Я» все единственные	She / it / He has been swimming here for 2 hours Она, Оно, Он плавал здесь 2 часа (подвел временной итог к текущему моменту)		been V _{ing}



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous	
Было				had been V_{ing}	
Есть				have (множ.ч. + «Я») has (единств.ч)	been V_{ing}
Будет				been V_{ing}	



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	<p>I had been swimming for 2 hours by lunch time yesterday Я проплавал уже 2 часа к тому моменту, когда наступило время обедать</p>			<p>had been V_{ing}</p>
Есть	<p>(подвел временной итог к точке в прошлом)</p>			<p>have (множ.ч. + «Я»)</p> <p>has (единств.ч)</p> <p>been V_{ing}</p>
Будет	<p>I have been swimming here for 2 hours Я плавал [проплавал] здесь 2 часа (подвел временной итог к текущему моменту)</p>			<p>been V_{ing}</p>




плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous	
Было				<i>DO by</i> had been V _{ing}	
Есть				have (множ.ч. + «Я») has (единств.ч)	been V _{ing}
Будет				will have	been V _{ing}



плавать = swim [сВИМ]

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	<p>I will have been swimming for 2 hours by lunch time tomorrow Я проплаваю уже 2 часа к тому моменту, когда наступит время обедать</p>			<p><i>DO by</i> had been V_{ing}</p>
Есть	<p>I have been swimming here for 2 hours Я плавал [проплавал] здесь 2 часа (подвел временной итог к точке в будущем)</p> 			<p>have (множ.ч. + «Я») has (единств.ч) been V_{ing}</p>
Будет	<p>I have been swimming here for 2 hours Я плавал [проплавал] здесь 2 часа (подвел временной итог к текущему моменту)</p>			<p><i>DO by</i> will have been V_{ing}</p>

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	was were V _{ing}	<i>ДО by</i> had V ₃	<i>ДО by</i> had been V _{ing}
Есть	V ₁ / V _s	am is are V _{ing}	have has V ₃	have been has been V _{ing}
Будет	will V ₁	will be V _{ing}	<i>ДО by</i> will have V ₃	<i>ДО by</i> will have been V _{ing}

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	was were V _{ing}	<i>ДО by</i> had V ₃	<i>ДО by</i> had been V _{ing}
Есть	V ₁ / V _s	am is are V _{ing}	have has V ₃	have been has been V _{ing}
Будет	will V ₁	will be V _{ing}	<i>ДО by</i> will have V ₃	<i>ДО by</i> will have been V _{ing}
Полагал , что будет				

Вообще

Процесс

Результат

«Долго»

Я поплаваю
(завтра, когда-нибудь)

Будет

will V₁

will be V_{ing}

DO by
will have V₃

DO by
will have been V_{ing}

Полагал
, что
будет



	Вообще	Процесс	Результат	«Долго»
	<p>Я поплаваю (завтра, когда-нибудь)</p>	<p>Я буду плавать завтра два часа (буду в процессе)</p>		
Будет	will V ₁	will be V _{ing}	DO by will have V ₃	DO by will have been V _{ing}
Полагал, что будет				

	Вообще	Процесс	Результат	«Долго»
	<p>Я поплаваю (завтра, когда-нибудь)</p>	<p>Я буду плавать завтра два часа (буду в процессе)</p>	<p>Завтра к 17:00 я уже поплаваю (будет опыт к точке в будущем)</p>	
Будет	will V ₁	will be V _{ing}	<i>ДО by</i> will have V ₃	<i>ДО by</i> will have been V _{ing}
Полагал, что будет				

	Вообще	Процесс	Результат	«Долго»
	Я поплаваю (завтра, когда-нибудь)	Я буду плавать завтра два часа (буду в процессе)	Завтра к 17:00 я уже поплаваю (будет опыт к точке в будущем)	Завтра к 17:00 я уже 2 часа буду плавать (длительность к моменту в будущем)
Будет	will V ₁	will be V _{ing}	<i>DO by</i> will have V ₃	<i>DO by</i> will have been V _{ing}
Полагал , что будет				

Вообще

Процесс

Результат

«Долго»

Петя думал, что...

Я поплаваю
(завтра, когда-нибудь)

Я буду плавать
завтра два часа
(буду в процессе)

Завтра к 17:00 я
уже поплаваю
(будет опыт к
точке в будущем)

Завтра к 17:00 я
уже 2 часа буду
плавать
(длительность к
моменту в
будущем)

Будет

will V₁

will be V_{ing}

DO by
will have V₃

DO by
will have been V_{ing}

Полагал
, что
будет



Вообще

Процесс

Результат

«Долго»

Петя думал, что... **will**  **would**

Я поплаваю
(завтра, когда-нибудь)

Я буду плавать
завтра два часа
(буду в процессе)

Завтра к 17:00 я
уже поплаваю
(будет опыт к
точке в будущем)

Завтра к 17:00 я
уже 2 часа буду
плавать
(длительность к
моменту в
будущем)

Будет

will V₁

will be V_{ing}

DO by
will have V₃

DO by
will have been V_{ing}

Полагал
, что
будет



Вообще

Процесс

Результат

«Долго»

Петя думал, что... **will**  **would**

Я поплаваю
(завтра, когда-нибудь)

Я буду плавать
завтра два часа
(буду в процессе)

Завтра к 17:00 я
уже поплаваю
(будет опыт к
точке в будущем)

Завтра к 17:00 я
уже 2 часа буду
плавать
(длительность к
моменту в
будущем)

Будет

will V₁

will be V_{ing}

DO by
will have V₃

DO by
will have been V_{ing}

Полагал
, что
будет


would V₁


would be V_{ing}

 *DO by*
would have V₃

 *DO by*
would have been V_{ing}



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	was were V _{ing}	<i>ДО by</i> had V ₃	<i>ДО by</i> had been V _{ing}
Есть	V ₁ / V _s	am is are V _{ing}	have has V ₃	have been has been V _{ing}
Будет	will V ₁	will be V _{ing}	<i>ДО by</i> will have V ₃	<i>ДО by</i> will have been V _{ing}
Полагал , что будет	would V ₁	would be V _{ing}	<i>ДО by</i> would have V ₃	<i>ДО by</i> would have been V _{ing}



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	V ₂	was were V _{ing}	<i>DO by</i> had V ₃	<i>DO by</i> had been V _{ing}
Есть	V ₁ / V _s	am is are V _{ing}	have has V ₃	have been has been V _{ing}
Будет	will V ₁	will be V _{ing}	<i>DO by</i> will have V ₃	<i>DO by</i> will have been V _{ing}
Полагал , что будет	would V ₁	would be V _{ing}	<i>DO by</i> would have V ₃	<i>DO by</i> would have been V _{ing}



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	did $\frac{V_2}{V_1^{-/ ?}}$	was were V_{ing}	<i>ДО by</i> had V_3	<i>ДО by</i> had been V_{ing}
Есть	do does $\frac{V_1 / V_s}{V_1^{-/ ?}}$	am is are V_{ing}	have has V_3	have been has been V_{ing}
Будет	will V_1	will be V_{ing}	<i>ДО by</i> will have V_3	<i>ДО by</i> will have been V_{ing}
Полагал , что будет	would V_1	would be V_{ing}	<i>ДО by</i> would have V_3	<i>ДО by</i> would have been V_{ing}



Бонус #3

PDF – таблица



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было				
Есть	Мы плаваем			
Будет				
Полагал, что будет				



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было				
Есть	Мы плаваем	Мы <u>сейчас</u> плаваем		
Будет				
Полагал, что будет				



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было				
Есть	Мы плаваем	Мы <u>сейчас</u> плаваем	Мы <u>только что</u> поплавали	
Будет				
Полагал, что будет				



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было				
Есть	Мы плаваем	Мы <u>сейчас</u> плаваем	Мы <u>только что</u> поплавали	Мы плаваем <u>уже целый час</u>
Будет				
Полагал, что будет				



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	Мы <u>вчера</u> поплавали			
Есть	Мы плаваем	Мы <u>сейчас</u> плаваем	Мы <u>только что</u> поплавали	Мы плаваем <u>уже целый час</u>
Будет	Мы поплаваем <u>завтра</u>			
Полагал, что будет				



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	Мы <u>вчера</u> поплавали	Мы вчера <u>в это время</u> плавали		
Есть	Мы плаваем	Мы <u>сейчас</u> плаваем	Мы <u>только что</u> поплавали	Мы плаваем <u>уже целый час</u>
Будет	Мы поплаваем <u>завтра</u>	Завтра <u>с часу до двух</u> мы будем плавать		
Полагал, что будет				



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	Мы <u>вчера</u> поплавали	Мы вчера <u>в это время</u> плавали	К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплавали	
Есть	Мы плаваем	Мы <u>сейчас</u> плаваем	Мы <u>только что</u> поплавали	Мы плаваем <u>уже целый час</u>
Будет	Мы поплаваем <u>завтра</u>	Завтра <u>с часу до двух</u> мы будем плавать	К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплаваем	
Полагал, что будет				



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	Мы <u>вчера</u> поплавали	Мы вчера <u>в это время</u> плавали	<u>К 19:00</u> мы <u>уже</u> поплавали	К тому моменту мы плавали <u>уже целый час</u>
Есть	Мы плаваем	Мы <u>сейчас</u> плаваем	Мы <u>только что</u> поплавали	Мы плаваем <u>уже целый час</u>
Будет	Мы поплаваем <u>завтра</u>	Завтра <u>с часу до двух</u> мы будем плавать	К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплаваем	К тому моменту мы будем плавать <u>уже целый час</u>
Полагал, что будет				



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	Мы <u>вчера</u> поплавали	Мы вчера <u>в это время</u> плавали	<u>К 19:00</u> мы <u>уже</u> поплавали	К тому моменту мы плавали <u>уже целый час</u>
Есть	Мы плаваем	Мы <u>сейчас</u> плаваем	Мы <u>только что</u> поплавали	Мы плаваем <u>уже целый час</u>
Будет	Мы поплаваем <u>завтра</u>	Завтра <u>с часу до двух</u> мы будем плавать	К <u>19:00</u> мы <u>уже</u> поплаваем	К тому моменту мы будем плавать <u>уже целый час</u>
Полагал, что будет	Он думал, что они поплавают завтра	Он думал, что завтра с часу до двух мы будем плавать	Он думал, что к 19:00 они уже поплавают	Он думал, что к тому моменту мы будем плавать <u>уже целый час</u>

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	<u>V₂</u>	was/ were V	DO by had V ₃	DO by had been V _{ing}
			has / has	have / has been V _{ing}
			by I have V ₃	DO by will have been V _{ing}
			by ould have V ₃	DO by would have been V _{ing}

В школе этому учат 10 лет.

... но после окончания не более 20% выпускников свободно ориентируются в системе английских времен

	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	<u>V₂</u>	was/ were V	DO by had V	DO by had been V.

В школе этому учат 10 лет.

... но после окончания не более 20% выпускников свободно ориентируются в системе английских времен



To Be

Предлоги

Местоимения +
Some, any, no, every

Сущест
вительны
е

Английские
времена

Наречи
е

Артикли

Степени
сравнения
прилагательных

Инфинити
в

Main scheme

There is /
There are

I wish I had

Much/many
Little / few

One

Лексика,
неправильные
глаголы

Герундий

Пассивны
й залог

Модальные
глаголы

Phrasal verbs





Черчилль
Школа английского

Секретная формула английской грамматики



5 этажей английского языка

Слушание

Говорение

Письмо

Чтение

Грамматика

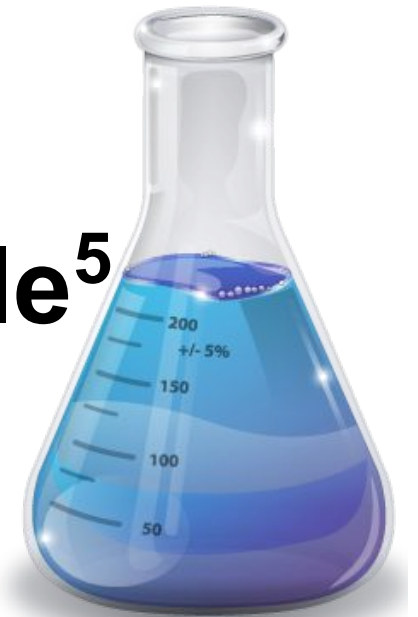
Без фундамента всё
остальные этажи будут
«проваливаться»





Черчилль
Школа английского

16 + 10 + 6 + 4 + CO⁴ + CS² + Participle⁵



Грамматика



Active Voice

Passive Voice

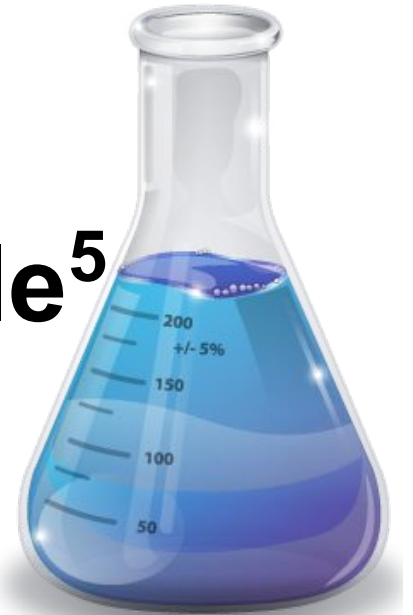
Infinitive

Gerund

Complex Object

Complex Subject

16 + 10 + 6 + 4 + CO⁴ + CS² + Participle⁵



Грамматика

После школы, вуза и разных других там..

Active Voice

Passive Voice

Infinitive

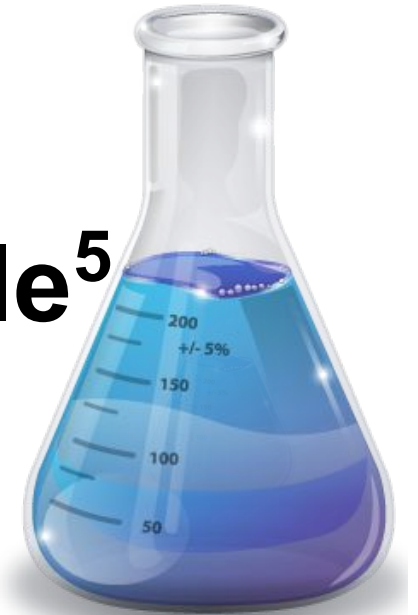
Gerund

Complex Object

Complex Subject

16 + 10 + 6 + 4 + CO⁴ + CS² + Participle⁵

6 + 2 + 1 + 1 + CO¹



Грамматика

После школы, вуза и разных других там..

Active Voice
Passive Voice
Infinitive
Gerund
Complex Object
Complex Subject

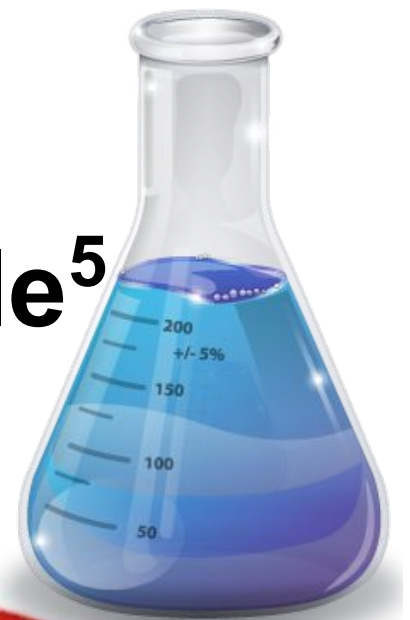
16 + 10 + 6 + 4 + CO⁴ + CS² + Participle⁵

6 + 2 + 1 + 1 + CO¹



Грамматика

И это в лучшем случае!



	Вообще Simple	Процесс Continuous	Результат Perfect	«Долго» Perfect Continuous
Было	$\frac{V_2}{V_1}$	was/ were V_{ing}	<i>DO by</i> had V_3	<i>DO by</i> had been V_{ing}
Есть	$\frac{V_1}{V_s}$	am/ is/ are V_{ing}	have / has V_3	have / has been V_{ing}
Будет	$\frac{V_1}{V_1}$	will be V_{ing}	<i>DO by</i> will have V_3	<i>DO by</i> will have been V_{ing}
Полагал, что будет	would V_1	would be V_{ing}	<i>DO by</i> would have V_3	<i>DO by</i> would have been V_{ing}

16 + 10 + 6 + 4 + CO⁴ + CS² + Participle⁵



Active Voice
Passive Voice
Infinitive
Gerund
Complex Object
Complex Subject



Черчилль
Школа английского

Главные 2 ошибки изучающих

Как прийти до результата и не заблудиться по дороге

Ошибка №1

«Нет четкого плана и дедлайна»



ЧЕРЧИЛЬ
Школа английского

А что такого?

Переизбыток информации.

Метания от одних источников к другим.

Обучение происходит хаотично.



А что такого?

Переизбыток информации.

Метания от одних источников к другим.

Обучение происходит хаотично.

Много ли репетиторов обозначают план работы с понятными сроками, точками начала и конца, с четкими критериями достижения результата?



«Нет четкого плана и дедлайна»

А что такого?

Переизбыток информации.
Метания от одних источников к другим.
Обучение происходит хаотично.

Много ли репетиторов обозначают план работы с понятными сроками, точками начала и конца, с четкими критериями достижения результата?

Наш опыт

Все элементы грамматики, включая самые сложные, **реально** усвоить за 6 месяцев, если есть четкая структура, если видна точка входа и точка выхода.



«Нет четкого плана и дедлайна»

А что такого?

Переизбыток информации.
Метания от одних источников к другим.
Обучение происходит хаотично.

Много ли репетиторов обозначают план работы с понятными сроками, точками начала и конца, с четкими критериями достижения результата?

Наш опыт

Все элементы грамматики, включая самые сложные, **реально** усвоить за 6 месяцев, если есть четкая структура, если видна точка входа и точка выхода.

У нас после 2-го занятия ученики могут сформулировать **1.578.654** предложения



«Нет четкого плана и дедлайна»

А что такого?

Переизбыток информации.
Метания от одних источников к другим.
Обучение происходит хаотично.

Много ли репетиторов обозначают план работы с понятными сроками, точками начала и конца, с четкими критериями достижения результата?

Наш опыт

Все элементы грамматики, включая самые сложные, **реально** усвоить за 6 месяцев, если есть четкая структура, если видна точка входа и точка выхода.

У нас после 2-го занятия ученики могут сформулировать **1.578.654** предложения

И что же мне делать?

1) Понять, то ли вы делаете: если через 12 дней от старта вы не можете сформулировать хотя бы 8000 предложений – меняйте курс.



«Нет четкого плана и дедлайна»

А что такого?

Переизбыток информации.
Метания от одних источников к другим.
Обучение происходит хаотично.

Много ли репетиторов обозначают план работы с понятными сроками, точками начала и конца, с четкими критериями достижения результата?

Наш опыт

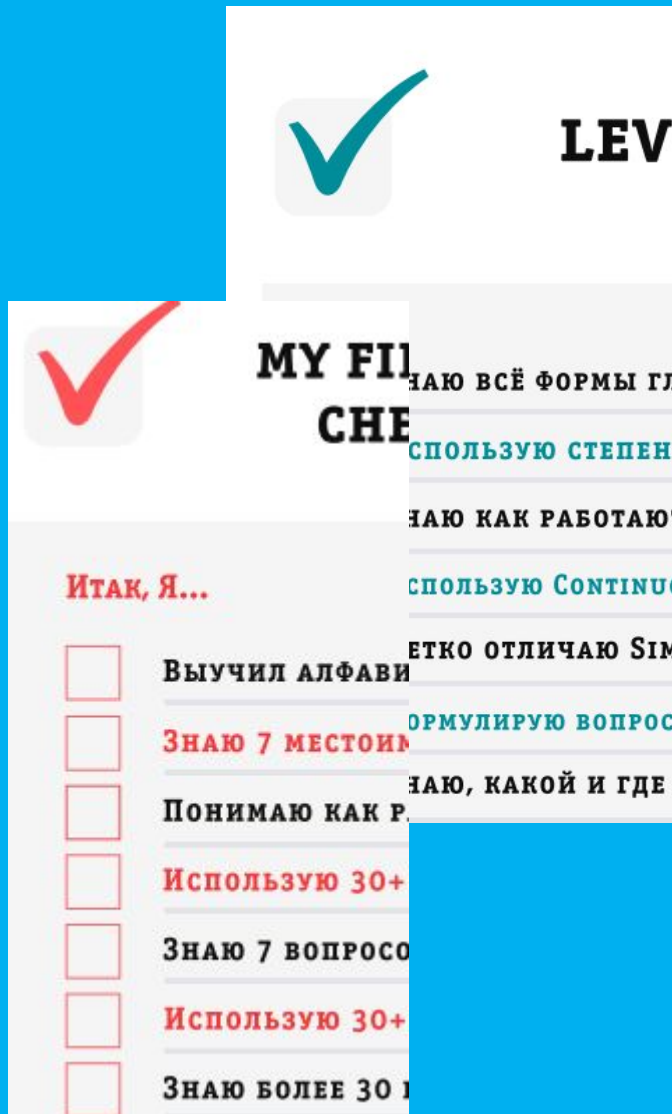
Все элементы грамматики, включая самые сложные, **реально** усвоить за 6 месяцев, если есть четкая структура, если видна точка входа и точка выхода.

У нас после 2-го занятия ученики могут сформулировать **1.578.654** предложения

И что же мне делать?

- 1) Понять, то ли вы делаете: если через 12 дней от старта вы не можете сформулировать хотя бы 8000 предложений – меняйте курс.
- 2) Делайте пит-стопы, собирая в блоки ранее полученную информацию





Бонус #4

Чек-лист первого уровня
Чек-лист второго уровня

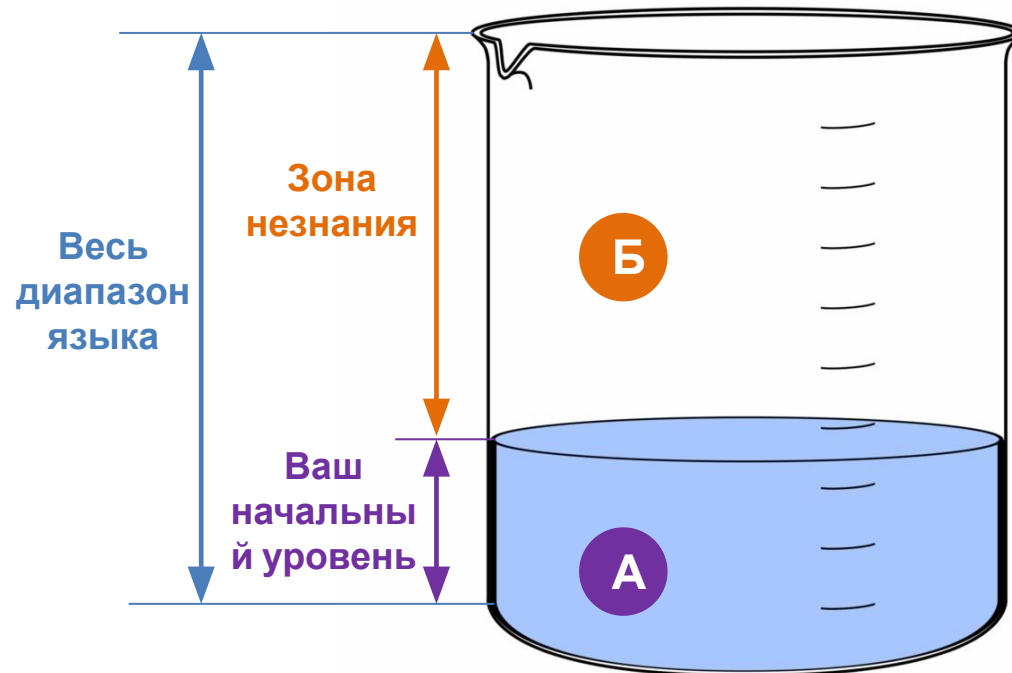
**Заблуждение
№2**

«Мне нужен разговорный английский!»



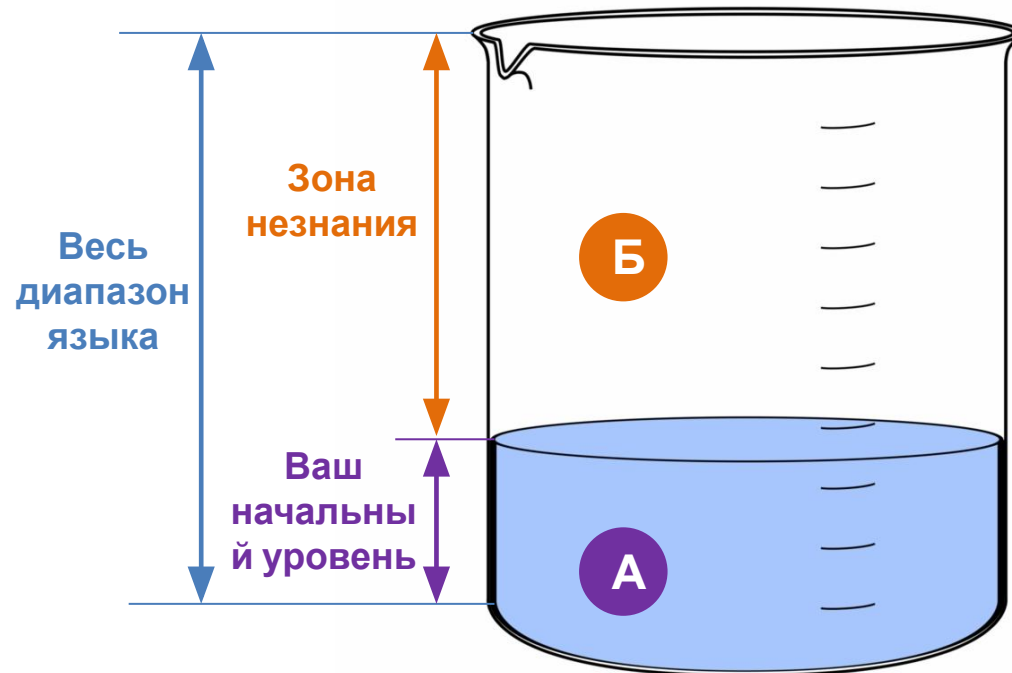
ЧЕРЧИЛЬ
Школа английского

«Мне нужен разговорный английский!»



«Мне нужен разговорный английский!»

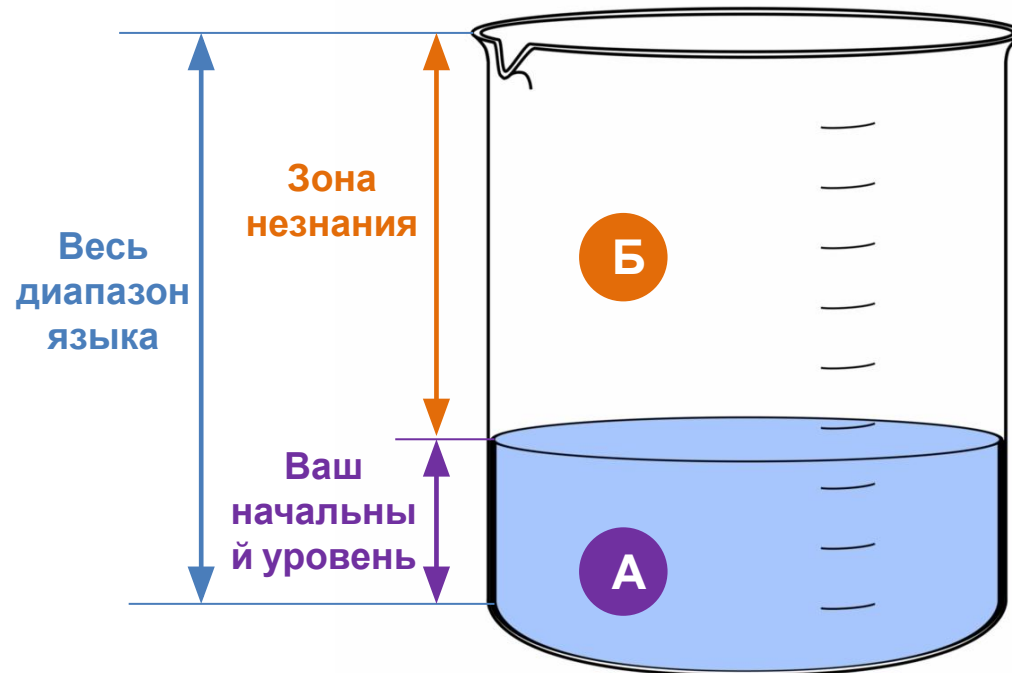
Плохая история: Начинают разговаривать в зоне А, затем понимают, что не хватает базы и начинают объяснять грамматику (Б), тратя на это 70% времени.



«Мне нужен разговорный английский!»

Плохая история: Начинают разговаривать в зоне А, затем понимают, что не хватает базы и начинают объяснять грамматику (Б), тратя на это 70% времени.

Очень плохая история: Начинают разговаривать в зоне А, понимают, что не хватает базы и... продолжают работать только в А. И все довольны!

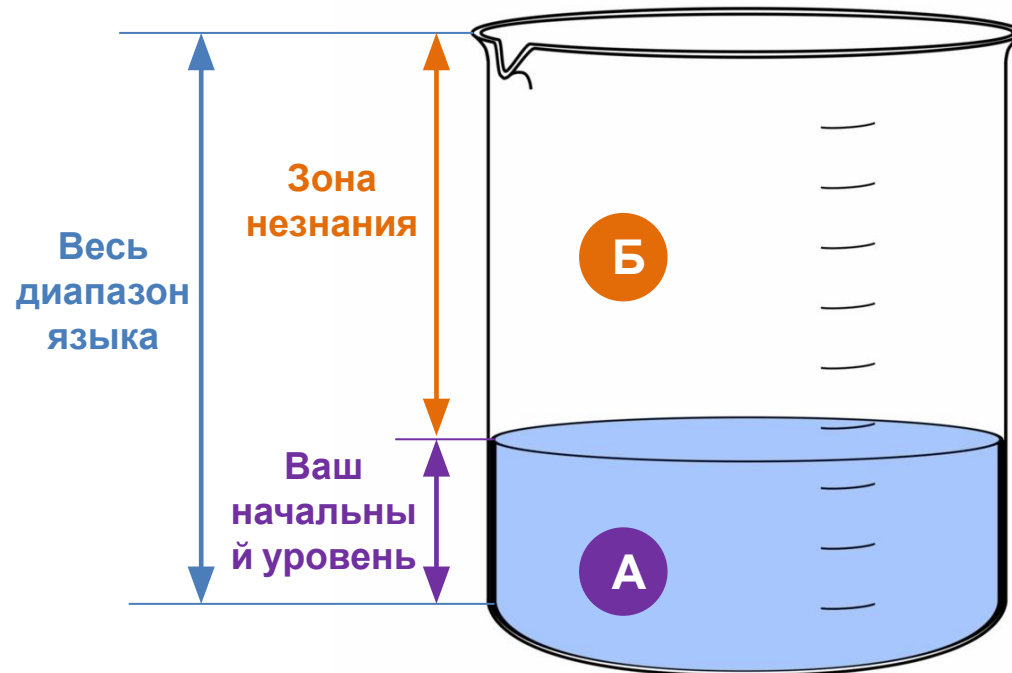


«Мне нужен разговорный английский!»

Плохая история: Начинают разговаривать в зоне А, затем понимают, что не хватает базы и начинают объяснять грамматику (Б), тратя на это 70% времени.

Очень плохая история: Начинают разговаривать в зоне А, понимают, что не хватает базы и... продолжают работать только в А. И все довольны!

Наш опыт: первый шаг – набираем знания, в речи строим простые предложения, а после 10-го занятия наш ученик может выразить любую мысль.



«Мне нужен разговорный английский!»

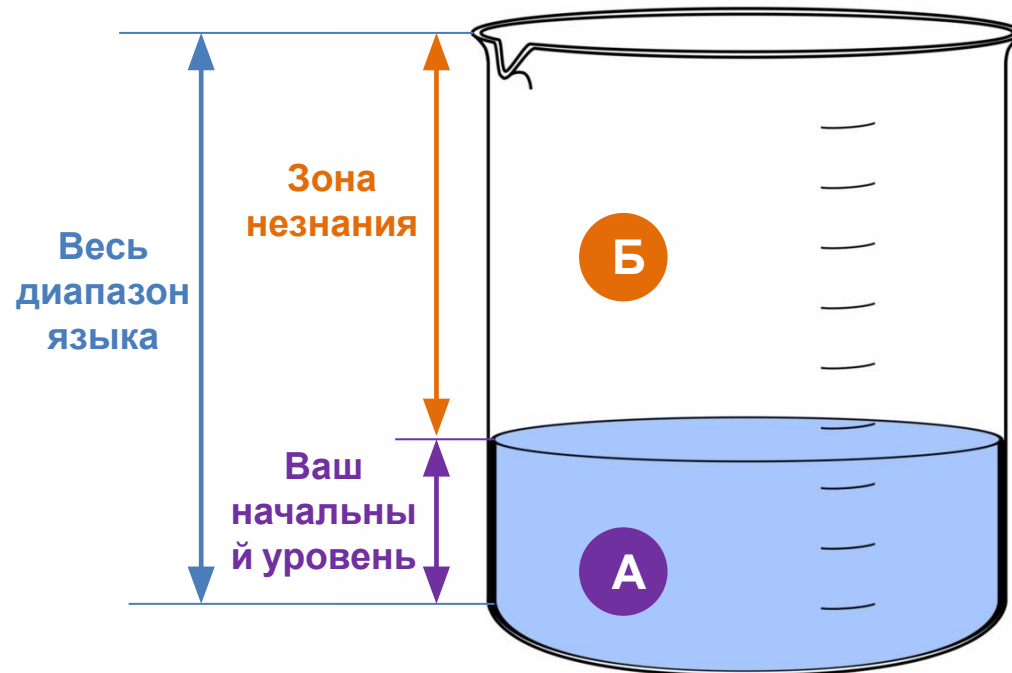
Плохая история: Начинают разговаривать в зоне А, затем понимают, что не хватает базы и начинают объяснять грамматику (Б), тратя на это 70% времени.

Очень плохая история: Начинают разговаривать в зоне А, понимают, что не хватает базы и... продолжают работать только в А. И все довольны!

Наш опыт: первый шаг – набираем знания, в речи строим простые предложения, а после 10-го занятия наш ученик может выразить любую мысль.

Что рекомендуем:

1) Не попадать в очень плохие истории. Если вам с репетитором легко, то это оно.



«Мне нужен разговорный английский!»

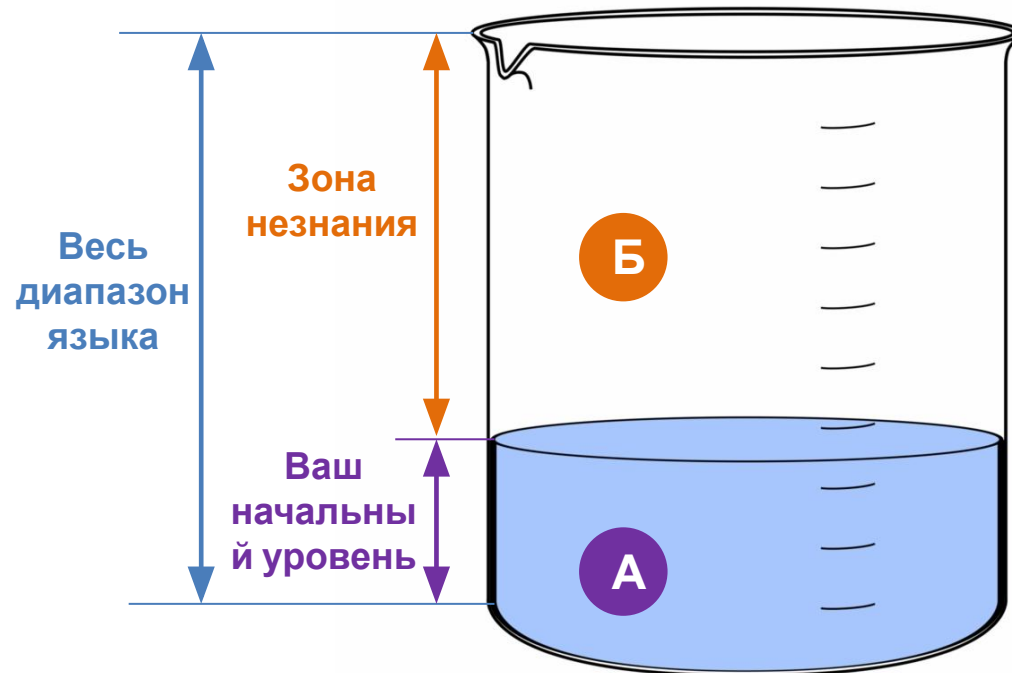
Плохая история: Начинают разговаривать в зоне А, затем понимают, что не хватает базы и начинают объяснять грамматику (Б), тратя на это 70% времени.

Очень плохая история: Начинают разговаривать в зоне А, понимают, что не хватает базы и... продолжают работать только в А. И все довольны!

Наш опыт: первый шаг – набираем знания, в речи строим простые предложения, а после 10-го занятия наш ученик может выразить любую мысль.

Что рекомендуем:

- 1) Не попадать в очень плохие истории. Если вам с репетитором легко, то это оно.
- 2) Стараться получать базу не во время дорогой работы с преподавателем.





Мотивация

Волшебная фраза, после которой 100% людей начинают говорить на английском в течение полугода



**Вам это жизненно
необходимо**

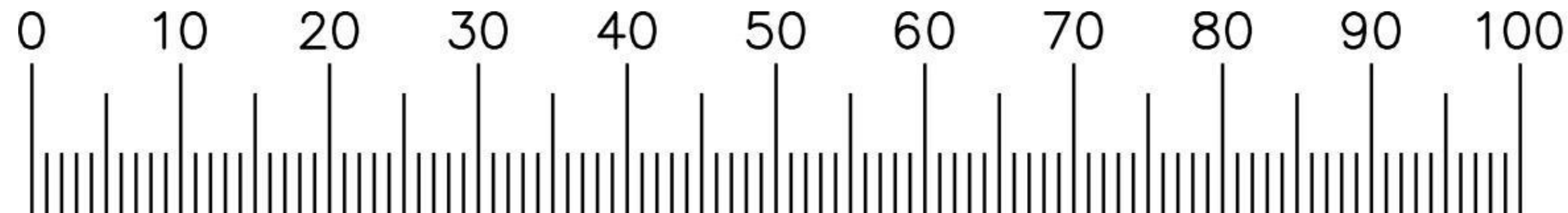
**Скоро окажется, что вам
это жизненно
необходимо**



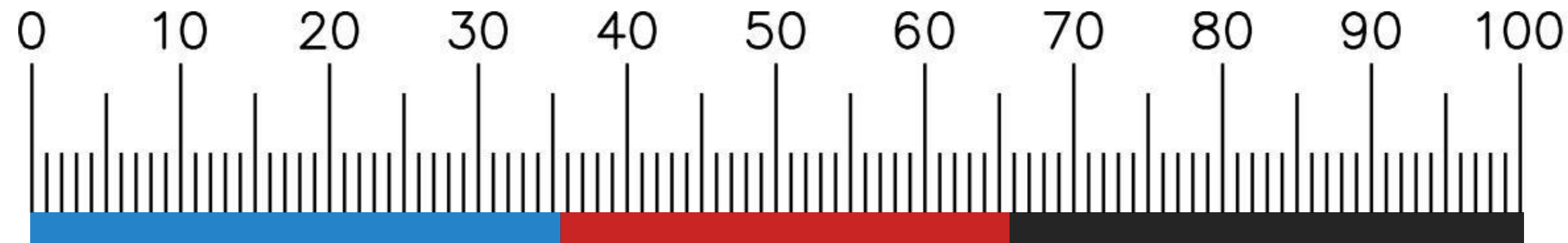
В этом случае жалеют, что
не начали раньше



А вот не сойдёт



А вот не сойдёт



Школа «Черчилль»

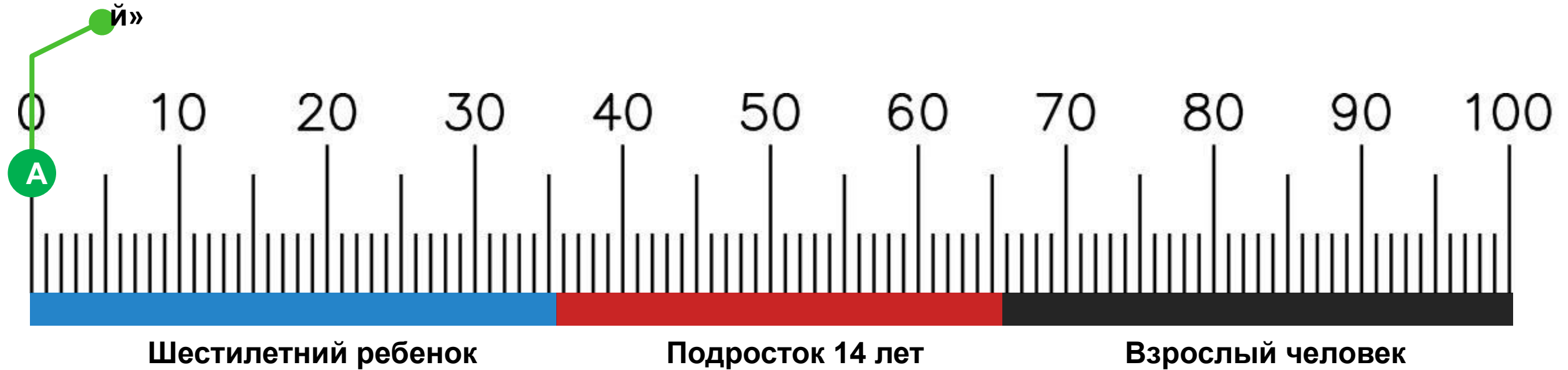
А вот не сойдёт



Школа «Черчилль»

А вот не сойдёт

«Не знаю
английски
й»



Школа «Черчилль»



ЧЕРЧИЛЬ
Школа английского

А вот не сойдёт

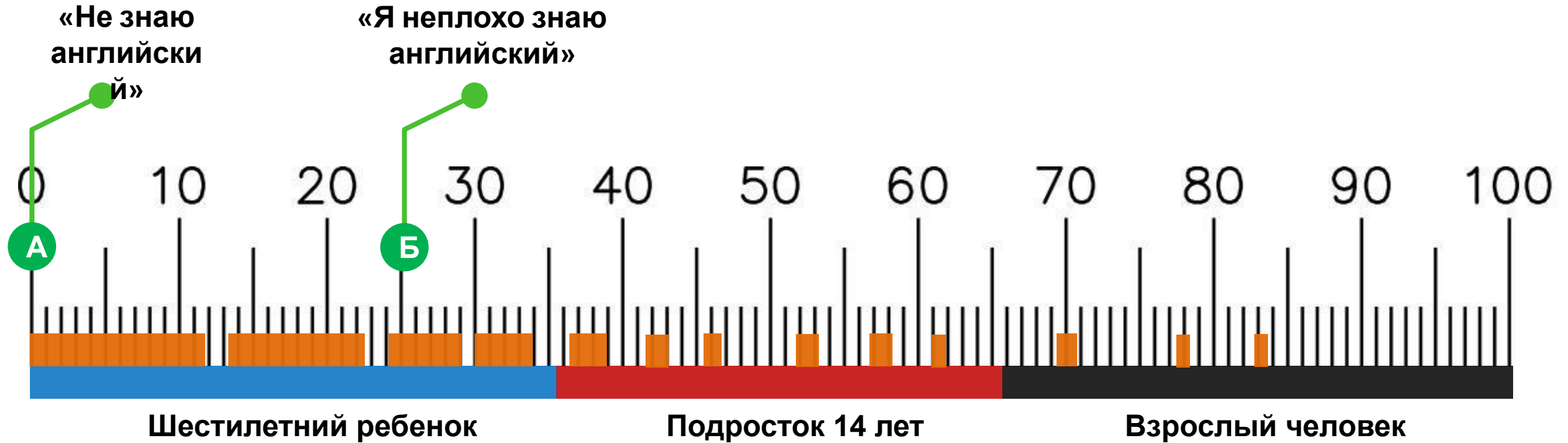


Школа «Черчилль»



ЧЕРЧИЛЬ
Школа английского

А вот не сойдёт



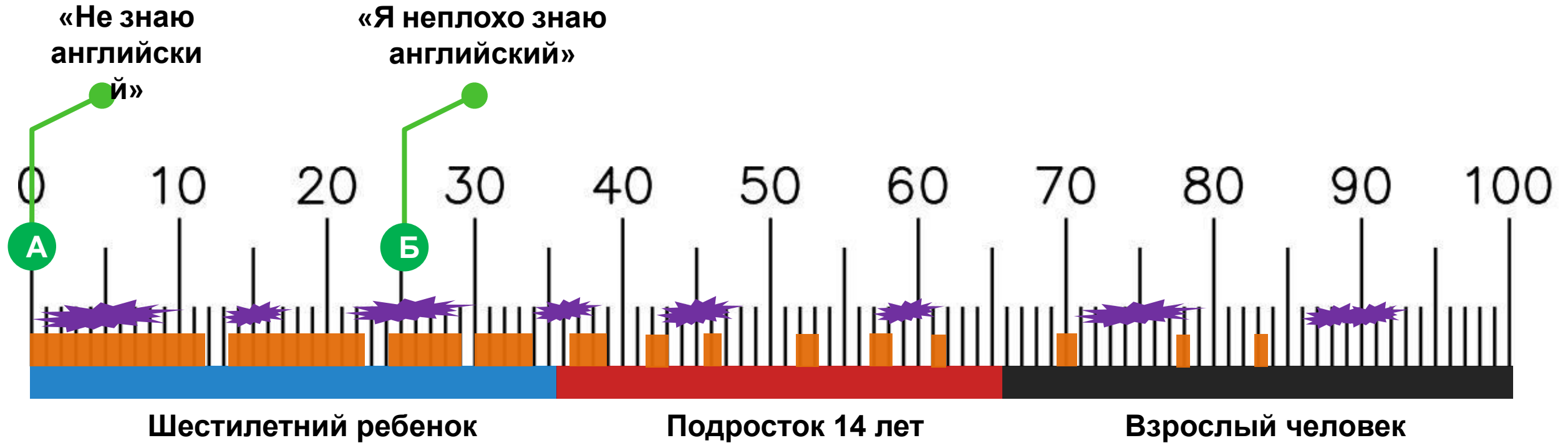
Общеобразовательная школа + вуз

Школа «Черчилль»



ЧЕРЧИЛЬ
Школа английского

А вот не сойдёт



Репетитор



Общеобразовательная школа + вуз



Школа «Черчилль»

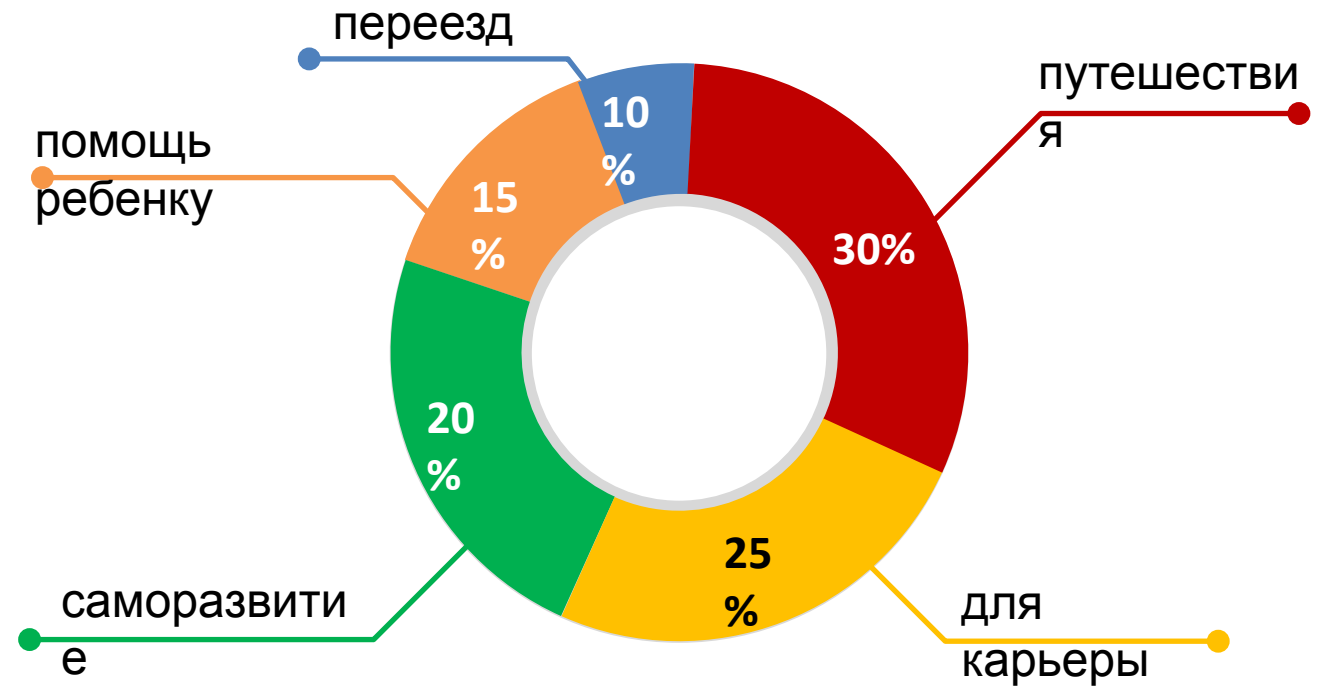


ЧЕРЧИЛЬ
Школа английского

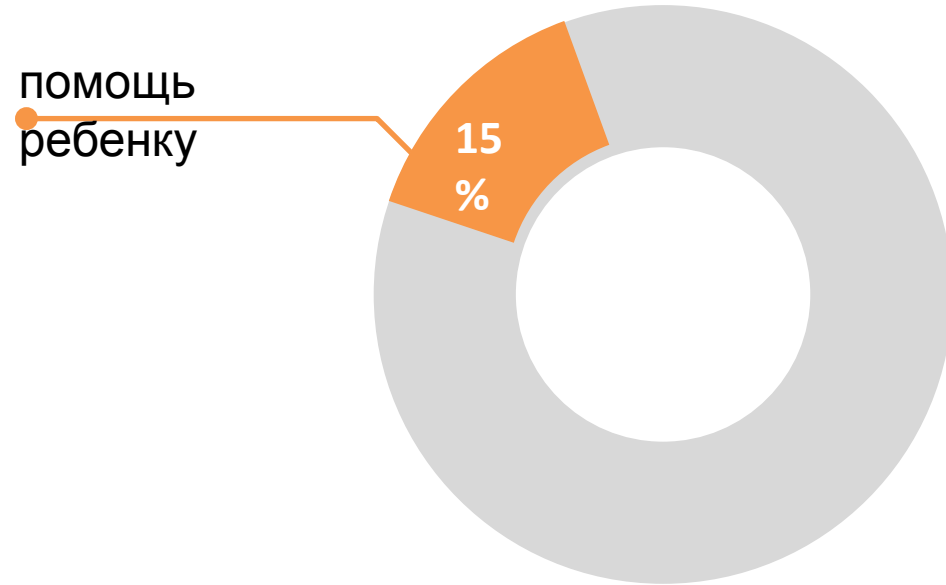


1. Пару слов о себе и о Школе
2. Два метода: бесполезный и приносящий результат
3. 5 этажей английского языка
4. Неправильные глаголы (простая тема)
5. Все английские времена человеческим языком (посложнее)
6. Секретная формула английской грамматики
7. 2 ошибки изучения языка, ведущие в тупик
8. Разные жизненные цели и что для них надо знать в английском
9. Фраза, после которой 100% людей осваивают язык
10. Презентация обучения в Школе Черчилль
11. Бонусные материалы

Для чего язык нашим студентам



Для чего язык нашим студентам



Степени
сравнения

16 tenses

To Be

Pronouns

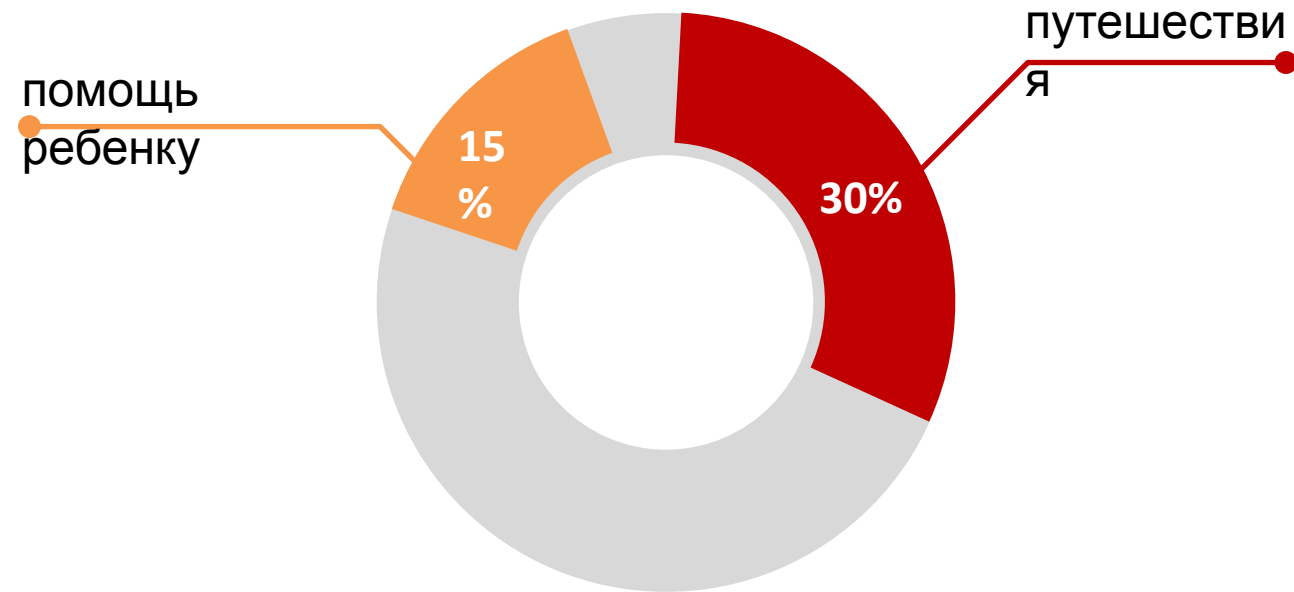
Nouns

Modal verbs

One



Для чего язык нашим студентам



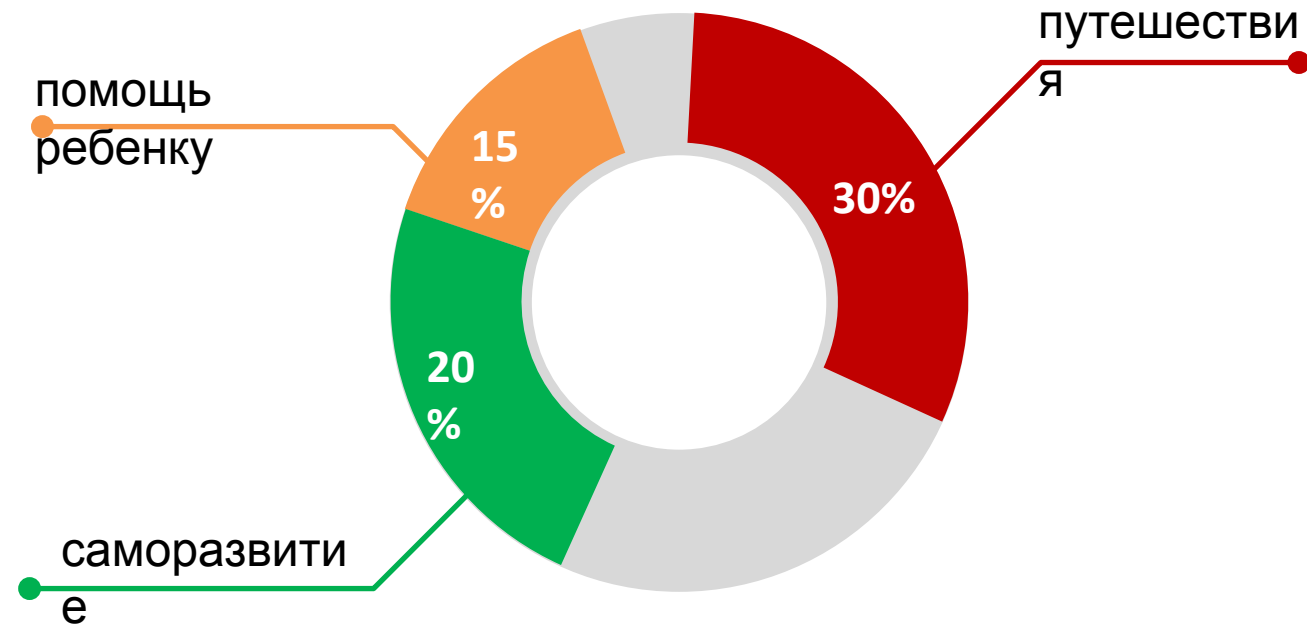
Articles	Adverb	Empty subject
Степени сравнения		16 tenses
To Be	Pronouns	Nouns

Blue bar

Used to	
Modal verbs	One

Red bar

Для чего язык нашим студентам

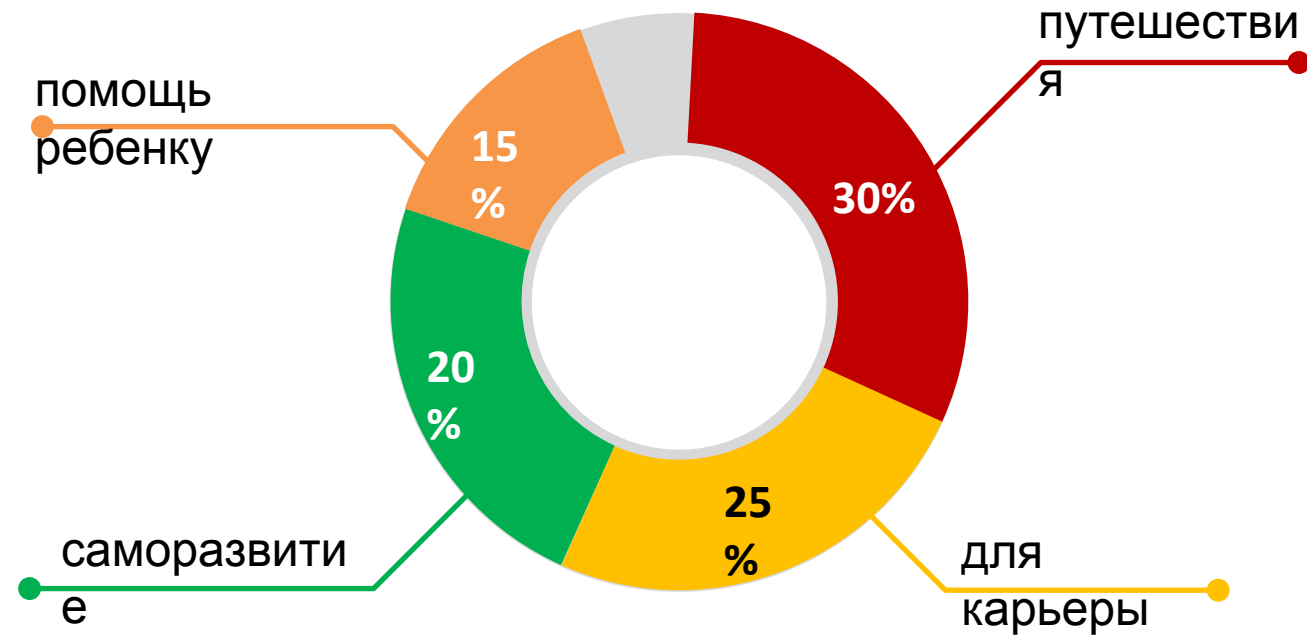


Articles	Adverb	Empty subject
Степени сравнения		16 tenses
To Be	Pronouns	Nouns

Indirect	I wish
10 Passive	Used to
Modal verbs	One

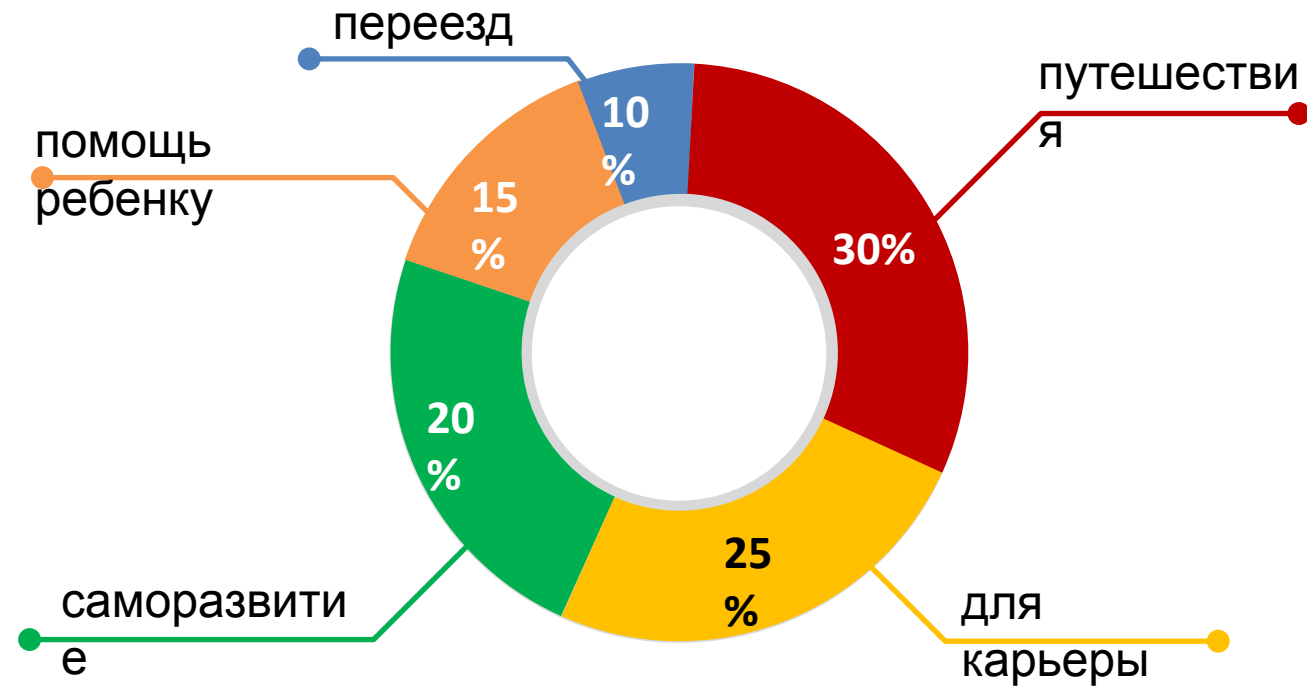
Gerund
Complex Object

Для чего язык нашим студентам



Articles	Adverb	Empty subject	Indirect	I wish		
Степени сравнения		16 tenses	10 Passive	Used to	Gerund	Complex Subject
To Be	Pronouns	Nouns	Modal verbs	One	Complex Object	Infinitive
[Blue bar]			[Red bar]		[Black bar]	

Для чего язык нашим студентам



Articles	Adverb	Empty subject
Степени сравнения		16 tenses
To Be	Pronouns	Nouns

Indirect	I wish
10 Passive	Used to
Modal verbs	One

Participle	Phrasal Verbs
Gerund	Complex Subject
Complex Object	Infinitive

A man with long brown hair, shirtless and wearing light green shorts and blue climbing shoes, is climbing a reddish-brown rock face. He is leaning forward, with his hands and feet gripping the rock. Behind him, a waterfall cascades down the rock, and the water is a deep blue color. The scene is dramatic and emphasizes the physical challenge of the climb.

«Чуть
позже»

«Сейчас нет
времени»

**Вам это жизненно
необходимо**



Черчилль
Школа английского

Так что за волшебная фраза то?



Никакого ЗАВТРА нет

Колоссальная потеря денег и утрата ВОЗМОЖНОСТЕЙ

- В месяц специалист без знания языка теряет от 7.000 до 52.000 руб.
- Эффект «окруженной крепости»





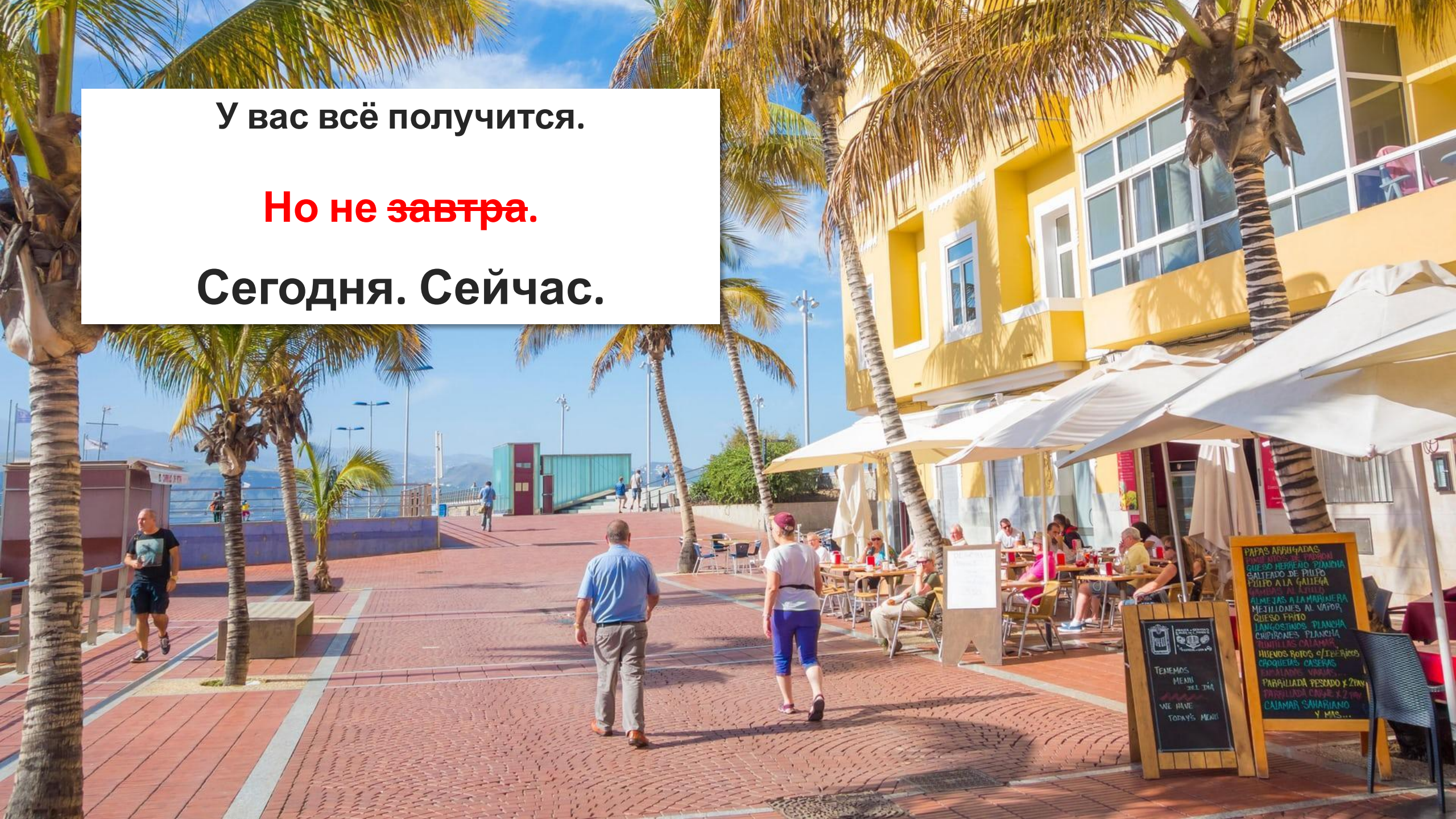
PAPAS ARRUGADAS
PULCRO ALMOGADO
QUESO HERBERO PLANCHA
SALTEADO DE PULPO
PULPO A LA GALLEGA
CANGRILLOS AL VAPOR
ALMEJAS A LA MANUELA
MEJILLONES AL VAPOR
QUESO FRITO
LANGOSTINOS PLANCHA
CHIPRONES PLANCHA
TUBO LAS CALAMAR
BUENOS ROTOS o/El Pisco
CHOCHEAS CASERAS
TAPAS VARIAS
PARILLADA PESADO Y ZANO
PARILLADA CARNE X 2 PAX
CAJAMAR SAHARIANO
Y MAS...

TENEMOS
MENU
DEL DIA
WE HAVE
TODAY'S MENU

У вас всё получится.

Но не завтра.

Сегодня. Сейчас.





Черчилль
Школа английского



Важное предостережение!

Совет из жизни



Черчилль
Школа английского



Хороший гид имеет значение

«Весь английский за 4 месяца»



53 страны
более 3500 учеников





Черчилль
Школа английского

Что вы получите на курсе



Среднее время прохождения: 60 дней

Особенности этапа: Трудимся над «мышечной массой»

По итогу:

- +2000 слов
- Можем выразить любую мысль минимум одним способом
- Можно уже самостоятельно ехать отдыхать
- Можно точно смочь помочь ребенку по школе
- Можно читать книги pre-intermediate, смотреть мультфильмы

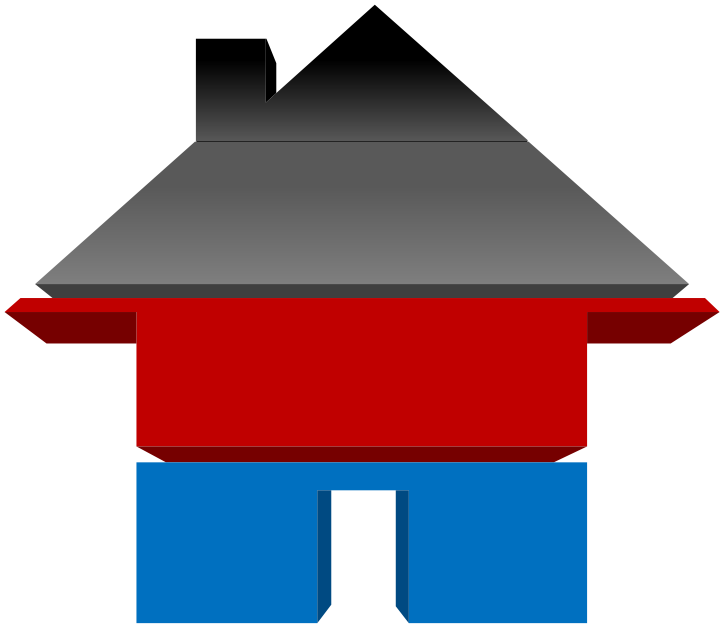


Среднее время прохождения: 35 дней

Особенности этапа: Продолжаем расширять горизонты грамматики, но подключаем видео, аудио, чтение

По итогу:

- +1200 слов
- Можно выбирать способы как выразить идею
- Начинаем понимать (и радоваться) речь иностранцев
- Можно смотреть сериалы уровня intermediate

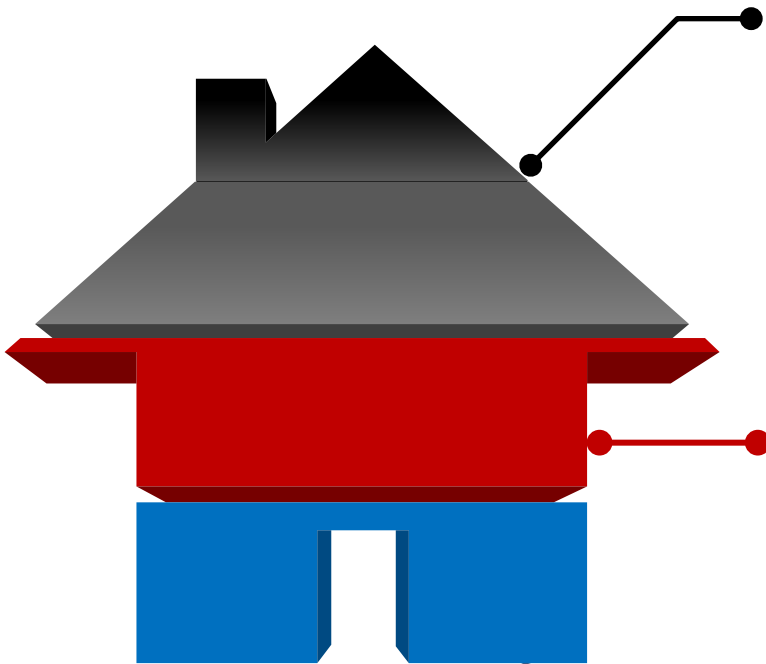


Среднее время прохождения: 65 дней

Особенности этапа: Подключаем объяснение английского на английском, еще больше видео, и, конечно, самый «крутые» структуры языка.

По итогу:

- +3000 слов
- Выражаем любую мысль 5-6 способами
- Полное понимание функций языка! Всё по полочкам!
- Понимаете 100% текста, понимаете носителей.



Среднее время прохождения: 65 дней

Особенности этапа: Подключаем объяснение английского на английском, еще больше видео, и, конечно, самый «крутые» структуры языка.

По итогу: +3000 слов

Выражаем любую мысль 5-6 способами

Полное понимание структуры языка! Всё по полочкам в 10 слайдов.

Среднее время прохождения: 35 дней

Особенности этапа: Расширяем горизонты, подключаем видео, аудио, чтение

По итогу: +1200 слов

Можно выбирать способы как выразить идею

Начинаем понимать (и радоваться этому) речь иностранцев

Можно смотреть сериалы уровня intermediate

Среднее время прохождения: 60 дней

Особенности этапа: Упорно трудимся над «мышечной массой»

По итогу: +2000 слов

Можно выразить любую мысль минимум одним способом

Можно уже ехать отдыхать

Можно точно смочь помочь ребенку по школе

Можно читать книги pre-intermediate, смотреть мультфильмы

**Если 180 дней не хватает –
Вас никто не торопит!**

**Работайте в своей темпе,
но регулярно.**



Черчилль
Школа английского

Версии курса

	Серебр	Золот	Платина	Платина
Полный курс английского – 32 занятия Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	○ ✓	○ ✓	✓	+ ✓
Постоянная поддержка в чате Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
Полный курс английского – 32 занятия Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
Постоянная поддержка в чате Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
Воскресные практические вебинары Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
Проверка домашних заданий Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
Доступ к библиотеке Школы Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
Полный курс английского – 32 занятия Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
Постоянная поддержка в чате Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
Воскресные практические вебинары Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
Проверка домашних заданий Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
Доступ к библиотеке Школы Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
Полный курс английского – 32 занятия Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
Постоянная поддержка в чате Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
Воскресные практические вебинары Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
Проверка домашних заданий Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
Доступ к библиотеке Школы Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓
	✗	✗	✗	✓
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над разговорными навыками				✓

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
Полный курс английского – 32 занятия Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
Постоянная поддержка в чате Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
Воскресные практические вебинары Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
Проверка домашних заданий Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
Доступ к библиотеке Школы Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓
	✗	✗	✗	✓
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над разговорными навыками				
Стоимость всего курса (есть рассрочка)	24.000	38.000	54.000	72.000

	Серебр	Золот	Платина	Платина	
Полный курс английского – 32 занятия Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓	357 р./час
Постоянная поддержка в чате Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓	
Воскресные практические вебинары Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓	442 р./час
Проверка домашних заданий Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓	
Доступ к библиотеке Школы Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓	570 р./час
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓	
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над разговорными навыками	✗	✗	✗	✓	662 р./час
Стоимость всего курса (есть рассрочка)	24.000	38.000	54.000	72.000	

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
Полный курс английского – 32 занятия Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
Постоянная поддержка в чате Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
Воскресные практические вебинары Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
Проверка домашних заданий Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
Доступ к библиотеке Школы Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над разговорными навыками	✗	✗	✗	✓
Стоимость всего курса (есть рассрочка)	24.000	38.000	54.000	72.000

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
Полный курс английского – 32 занятия Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
Постоянная поддержка в чате Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
Воскресные практические вебинары Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
Проверка домашних заданий Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
Доступ к библиотеке Школы Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓
	✗	✗	✗	✓
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над разговорными навыками				✓
Стоимость всего курса (есть рассрочка)	24.000 19.900	38.000 25.900	54.000 36.900	72.000 54.900

Только для участников вебинара!

Скидка до ПН!

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
Полный курс английского – 32 занятия Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
Постоянная поддержка в чате Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
Воскресные практические вебинары Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
Проверка домашних заданий Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
Доступ к библиотеке Школы Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓
	✗	✗	✗	✓
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над разговорными навыками				
Стоимость всего курса (есть рассрочка)	24.000 19.900 18.900	38.000 25.900 24.900	54.000 36.900 33.900	72.000 54.900 49.900

Только для участников вебинара!

Скидка до ПН!

	Серебр	Золот	Платина	Платина	
Полный курс английского – 32 занятия Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓	357 р./чае
Постоянная поддержка в чате Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓	281 р./час
Воскресные практические вебинары Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓	442 р./чае
Проверка домашних заданий Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓	290 р./час
Доступ к библиотеке Школы Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓	570 р./чае
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓	358 р./час
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над разговорными навыками	✗	✗	✗	✓	662 р./чае
Стоимость всего курса (есть рассрочка)	24.000 19.900 18.900	38.000 25.900 24.900	54.000 36.900 33.900	72.000 54.900 49.900	



Черчилль
Школа английского

**Сейчас открывается возможность
оставить заявку**

	Серебр	Золот	Платина	Платина
Полный курс английского – 32 занятия Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
Постоянная поддержка в чате Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
Воскресные практические вебинары Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
Проверка домашних заданий Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
Доступ к библиотеке Школы Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над разговорными навыками	✗	✗	✗	✓
Стоимость всего курса (есть рассрочка)	24.000 19.900 18.900	38.000 25.900 24.900	54.000 36.900 33.900	72.000 54.900 49.900

Кому нужна структура

Кому нужно прокачать знания

Кому нужен персональный подход
Всё «под ключ»



Черчилль
Школа английского

А если хочу, но денег нет?



Черчилль
Школа английского

Рассрочка

Бюджетный вариант: Серебро на 2 года =
1100 рублей в месяц.

Популярный вариант: Платина на 9
месяцев = 5000 рублей в месяц.

**Предоставляется совместно с
партнерами:**



Альфа·Банк



Тинькофф
Банк



Черчилль
Школа английского

Сейчас у вас есть 1 минута, чтобы оставить
заявку

По ссылке в чате





Черчилль
Школа английского

Еще раз на всякий случай...
Курс Школы – это не только

Грамматик
а



Черчилль
Школа английского

Еще раз на всякий случай... Курс Школы – это не только

Грамматик
а

Чтение
(Лексика)

- Чтение в каждом тесте Платформы (min 5000 слов) + Библиотека Школы
- Лексика выписана и озвучена перед началом каждого урока
- Три волшебных списка слов, в т.ч. фразовые глаголы



Черчилль
Школа английского

Еще раз на всякий случай...
Курс Школы – это не только

Грамматик
а

Письмо

- Домашние работы в каждом занятии (более 50), где вы пишете сами



Черчилль
Школа английского

Еще раз на всякий случай...
Курс Школы – это не только

Грамматик
а

Говорение

- Индивидуальные занятия на произношение (15 занятий)
- Индивидуальные занятия на разговорный навык (15 занятий)

Еще раз на всякий случай...
Курс Школы – это не только

Грамматик
а

Слушание

- Слушаем песни. Просматриваем отрезки телесериалов.
- Слушаем иностранных спикеров. В том числе грамматику на английском.
- Индивидуальные занятия по отработке навыка восприятия на слух



Еще раз на всякий случай... Курс Школы – это не только

Грамматик
а

Чтение
(Лексика)

Письмо

Говорение

Слушание

- Чтение в каждом тесте Платформы (min 5000 слов) + Библиотека Школы
- Лексика выписана и озвучена перед началом каждого урока
- Три волшебных списка слов, в т.ч. фразовые глаголы
- Домашние работы в каждом занятии (более 50), где вы пишете сами
- Индивидуальные занятия на произношение (15 занятий)
- Индивидуальные занятия на разговорный навык (15 занятий)
- Слушаем песни. Просматриваем отрезки телесериалов.
- Слушаем иностранных спикеров. В том числе грамматику на английском.
- Индивидуальные занятия по отработке навыка восприятия на слух



Черчилль
Школа английского

А если именно мне не подойдёт?

Или методика не понравится?..



Черчилль
Школа английского

Гарантии



У вас есть 3 занятия и 14 дней
попробовать.

Возвращаем 100% оплаченной суммы.

Статистика по возвратам: 2 человека из
100.



Черчилль
Школа английского

Еще одна возможность оставить заявку





Черчилль

Школа английского

ОТЗЫВЫ

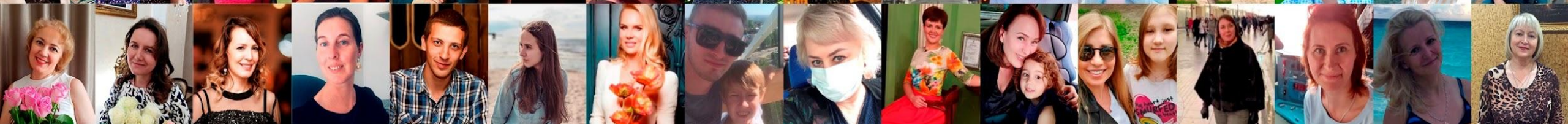
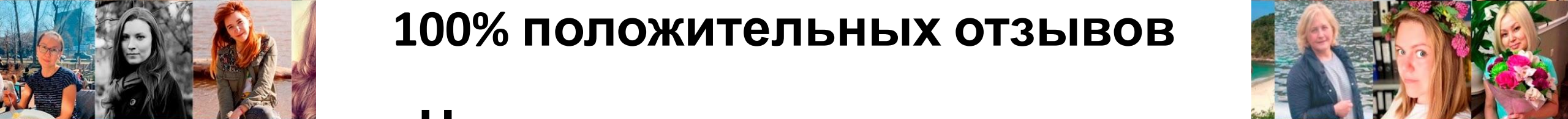


Черчилль
Школа английского

ОТЗЫВЫ




100% ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ОТЗЫВОВ
Нас рекомендуют друзьям и близким





Отзывы

Евгений Бут-Гусаим



Добрый день! Я окончила курс английский язык за 4 месяца школы Черчилль, чему очень рада и приятно удивлена объёмом материала, личными наработками преподавателей и основателя школы Сергеем, емким изъяснениям каждой темы, положительным психологическим настроем, безупречной работой всех преподавателей.

Очень интересно выстроены занятия с точки зрения психологии и мозговой деятельности: действительно с большим интересом и желанием проходила каждое занятие, в которых сеялись "семена" знаний следующих тем по крупицам, как бы немного освещая, и когда через несколько занятий проходили непосредственно темы о которых затрагивалась речь ранее, у меня складывалось уверенное впечатление, что я это уже знаю. И с этим ощущение изучать было намного легче.

Мне очень понравилась платформа: урок, который включает в себя и теорию и практические занятия, презентации, лексика, чат с преподавателями, задания и тесты- очень разнообразны, занятия с преподавателями, библиотека, сторонние ресурсы. За 4 месяца пройти курс реально, если много свободного времени, но за 6 месяцев можно пройти и загруженному человеку. Благодарю Сергея и преподавателей за их большую проделанную работу, за комплексно собранный материал, о котором я не слышала ни в школе, ни в институте. С уверенностью могу сказать, что в школе Черчель работают увлеченные своей профессией люди.







Черчилль
Школа английского

Отзывы



Наташа Иванова

Добрый день! Только что посмотрела последнее видео 32 урока. Скажу честно, со слезами на глазах  какое же счастье, что несколько месяцев назад я случайно (сразу фразовый глагол пришёл на ум ) посмотрела онлайн с Сергеем, он настолько увлек меня, что я поверила ему и рискнула пройти обучение в "Черчилль". И это того стоило! Так глубоко, честно, качественно и объёмно ни одна школа, где я училась, не давала материал. Как много я узнала и поняла! Например, мой несчастный мозг не мог понять времена, теперь с этим проблем нет. Сергей и все преподаватели, которые помогали мне в чате и индивидуально - Вы настоящие профессионалы!

 Спасибо Вам за честную работу!!! Вы лучшие! И до встречи 



ОТЗЫВЫ



Светлана Назарова

Приветствую всех! Я - Светлана Назарова. На курсы попала через бесплатный вебинар. Дети оплатили мне "золото" со словами "Это, чтобы у тебя не было плохих мыслей!" Мне 61. Пятеро внуков. Свободного времени практически нет. Но способность и желание учиться с возрастом, слава Богу, не исчезли. С раннего утра (пока народ спит) делала тесты, а потом все домашние дела. Знакомые спрашивали: "Оно тебе надо?" Надо! И не только потому что это хорошая зарядка для мозга. Это как окно в другой мир. Мощнейшая порция кислорода! Нужен ли мне английский, когда бываю за границей? Не особенно. У меня другое. Я люблю хорошие книги и хорошее кино. Перевод, дублирование... - всегда ощущение, что тебя ... обманывают. Без перевода смотреть или читать - это соooooвсем другое дело, совсем другое удовольствие. Вот это мое желание, моя мечта. А мечты обязательно должны сбываться. Теперь о школе. В прошлом я учитель. И методику преподавания оценила сразу. Вся программа выстроена очень профессионально, с искренней любовью к своему делу. Отдельный поклон Сергею Сердюкову, не только как основателю школы "Черчилль", но и лектору. Его доброжелательная манера, юмор, умение сложное объяснить простым языком стимулируют заниматься дальше. Презентации, аудио- и виде-материалы сделаны/подобраны очень грамотно. Приемы персонификации очень помогают восприятию нового и сложного. Образы ванги, мужичка с иголкой, орущего капрала, медсестры и проч.... теперь навсегда со мной. Было ли мне трудно? Да! На "черном" уровне были моменты.... Но преодоление даёт ощутить "вкус победы". А это дорогого стоит. Спасибо, школа "Черчилль" за знания и положительные эмоции. Было классно!



Ольга Кулькова

Я очень рада, что закончила курс "Весь английский язык за 4 месяца". Это действительно ВЕСЬ язык, вся его грамматика! В школе и вузе я учила немецкий, но я давно искала, где бы выучить английский. Находила, учила, но не было удовлетворения и понимания. За 20 лет я прошла 2 очных курса по 2 года каждый, и несколько (5) коротких (1-2 месяца) в Интернете. Нигде грамматика дальше 16 времен, а то и 12, не шла. Учиться было откровенно скучно, самодисциплина не помогала. В прошлом году случайно наткнулась на вводную лекцию Сергея Сердюкова и сразу поняла - это то, что нужно. Поразила "секретная формула" и сравнение с островом. Как четко и ясно Сергей излагал, видно было сразу. "Кто ясно мыслит, тот ясно излагает" - это о нем. Захотелось и дальше слушать. Конечно, 4 месяцев мало, я училась 6, и теперь могу сказать - вы лучшие! Раньше из меня просто выманивали деньги, давая "обо всем понемногу". Здесь я так много узнала! Учиться очень интересно, методика преподавания просто уникальна! Ее бы в школы! (У меня 4 внуков, и я вижу, как преподается сейчас английский.) Здесь я научилась быстро и грамотно писать и печатать по-английски (да, Сергей, помню - "пишите все в тетрадь"), стала понимать носителей, прослушивая видео по грамматике по несколько раз! Разнообразие упражнений и заданий просто поражает, не дает заскучать. Наоборот, с нетерпением жду каждую следующую тему, и поэтому с радостью выполняю задания. Стала видна стройность и логичность языка. В средней школе есть такое понятие - ЗУН. Каждый ученик должен получить минимум Знаний, Умений и Навыков (максимум сам найдет). Здесь я знания получила в полном объеме, умений - минимум, навыков почти нет. Для этого надо еще и еще практиковаться. Но инструменты-то есть! Теперь моя задача - научиться на них играть виртуозно. Хочется "переплести" все темы между собой, применять фразовые глаголы во всех формах инфинитива, герундия, причастий. Поэтому мне не грустно, я с вами не расстаюсь, а планирую осенью продлить курс и позаниматься еще - пройти все занятия с самого начала. Спасибо, школа Черчилль, за этот курс, за терпение и понимание преподавателей, за оперативную обратную связь. Я буду рекомендовать вас всем, кто хочет обрести твердые знания по грамматике за минимальное время по минимальной цене.





Черчилль
Школа английского

Как построена работа на курсе

Как построена работа на курсе



**Идём на платформу,
где Вас ждут 32
занятия**

Как построена работа на курсе



**Идём на платформу,
где Вас ждут 32
занятия**

Занятие состоит из:



Видео занятия (120 min)



Все материалы занятия



Тесты по методике «Ч»



Масса полезных ссылок



Задания для проверки

Как построена работа на курсе



Идём на платформу,
где Вас ждут 32
занятия

Занятие состоит из:



Видео занятия (120 min)



Все материалы занятия



Тесты по методике «Ч»



Масса полезных ссылок



Задания для проверки

Занятие №6

Пустое подлежащее - Существительные - Притяжательные и атрибутивные существительные

Ваши достижения ?

Рекомендовано к выполнению в первый день

Видео занятия:

There is \ There are

Чаще всего, для обозначения нахождения или отсутствия чего-либо где-либо, в английском языке используется конструкция **there + to be**.

В этом случае слово **there** не выполняет функцию никакой части речи в предложении, и используется лишь как вводное слово (в отличие от других случаев, где **there** используется по прямому назначению (для указания места), и выполняет функцию наречия места).

There is a book on the shelf.
На полке находится книга.
(Звучит более естественно, чем предложение **A book is on the shelf**.)

There are two people in the room.
В комнате находится два человека.
(Звучит более естественно, чем предложение **Two people are in the room**.)

- Просмотреть презентацию занятия
- Тест №1 (Повторяем пройденные времена)
- ВИДЕО. Смотрим, получаем удовольствие (Полиглот, 3 серия)
- Тест №2 (Тест на пройденные времена)
- Тест №3 (IT или THERE)
- Составить 18 предложений

Как построена работа на курсе



**Выполняем
домашние задания на
каждый день**

Много заданий?



Задания каждого урока
грамотно расписаны на 4
дня



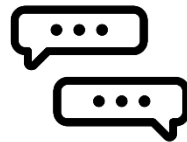
При выполнении 70% задач
занятия открывается доступ
к следующему уроку

Как построена работа на курсе



**Чуть что –
спрашиваем и
получаем поддержку**

Как это работает?



В ходе выполнения заданий задаете любой вопрос по любой теме в чате и получаете ответ от преподавателя

Как построена работа на курсе



**Отправляем на ручную
проверку свои
предложения**

В чем фишка?



Проверяет профессиональный преподаватель, предлагая заодно свои варианты как выразить вашу мысль



Вы анализируете свои ошибки и видите язык в объеме

Как построена работа на курсе

В чем фишка?



В зависимости от вашего прогресса на курсе - идете в соответствующую вебинарную комнату каждое ВС



Свободный формат общения. Любые вопросы по изученному материалу



Обсуждение нюансов английского языка на практике и разбор ДЗ



Воскресные «живые» занятия на отработку нюансов языка

Как построена работа на курсе

Что будем делать?



Учиться воспринимать на слух



Оттачивать произношение



Учить новые слова и
выражения



Испытывать грамматические
конструкции на практике



**Индивидуальные
занятия с
преподавателем**
(словарный запас и
произношение)

Как построена работа на курсе

Школа английского "Черчилль"

индиви > 9 МАЙ... > ВАШИ ДАННЫЕ > ПОДТВЕРДИТЬ

Your Timezone: (GMT +05:00) Yekaterinburg Time - Yekaterinburg

май, 2018							утро	послеобеденное время	вечер
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	10:00	12:00	16:00
30	1	2	3	4	5	6	10:40	12:40	16:40
7	8	9	10	11	12	13	11:20	13:20	17:20
14	15	16	17	18	19	20		14:00	18:00
21	22	23	24	25	26	27		14:40	18:40
28	29	30	31	1	2	3			19:20
4	5	6	7	8	9	10			

15 занятий в удобное
для вас время

Что будем делать?



Учиться воспринимать на слух



Оттачивать произношение



Учить новые слова и
выражения



Испытывать грамматические
конструкции на практике



Индивидуальные
занятия с
преподавателем
(словарный запас и
произношение)

Как построена работа на курсе



**Идём на платформу,
где Вас ждут 32
занятия**



**Отправляем на ручную
проверку свои
предложения**



**Выполняем
домашние задания на
каждый день**



**Воскресные «живые»
занятия на отработку
нюансов языка**



**Чуть что –
спрашиваем и
получаем поддержку**



**Индивидуальные
занятия с
преподавателем
(словарный запас и
произношение)**



Черчилль

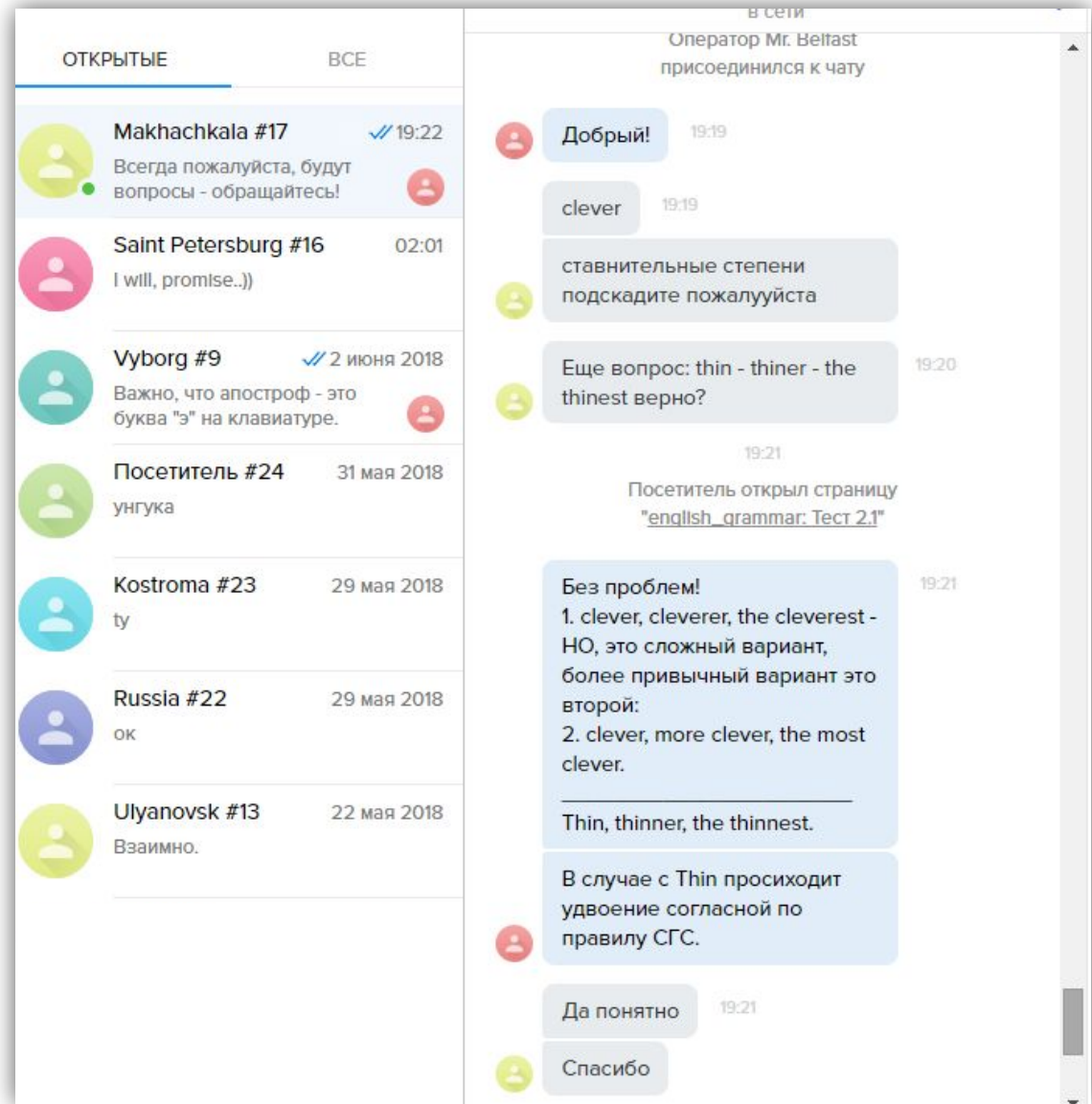
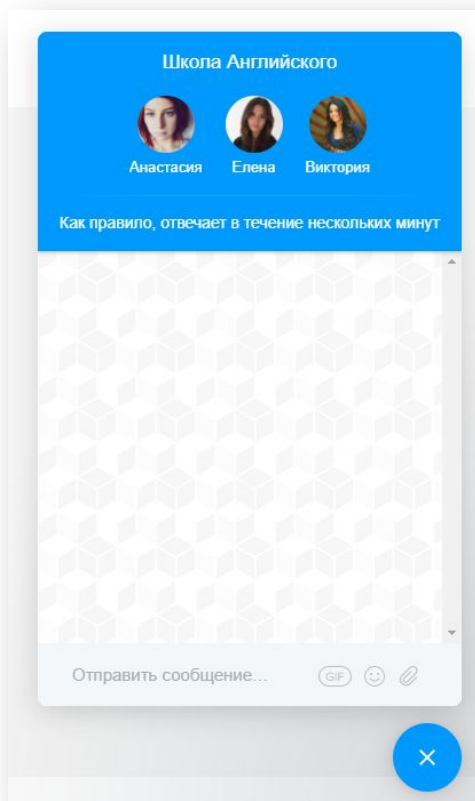
Школа английского

Поддержка

Уровень #1



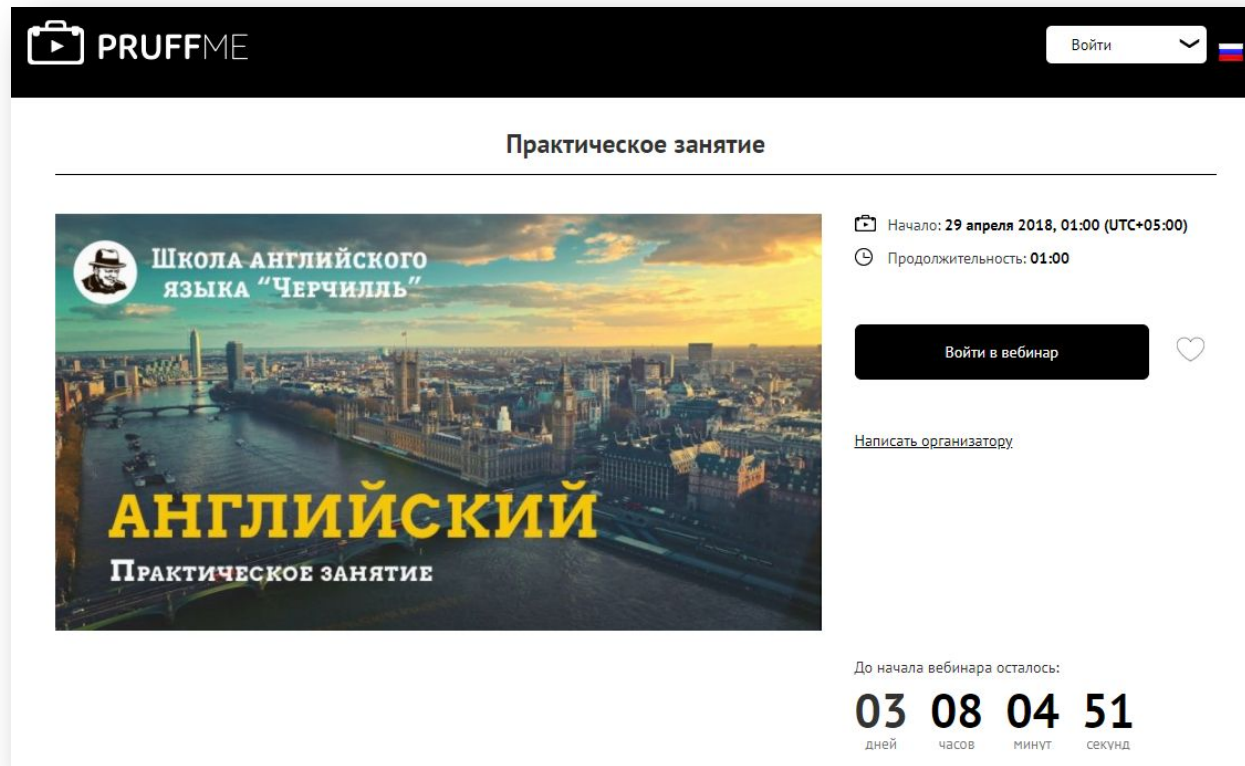
Чуть что – спрашиваем и получаем поддержку



Уровень #2




Воскресные «живые»
занятия на отработку
нюансов языка



PRUFFME Войти

Практическое занятие



Начало: 29 апреля 2018, 01:00 (UTC+05:00)
Продолжительность: 01:00

[Войти в вебинар](#)

[Написать организатору](#)

До начала вебинара осталось:

03 08 04 51
дней часов минут секунд

Уровень #3



Индивидуальные занятия с преподавателем
(словарный запас и произношение)

Школа английского "Черчилль"

✓ индиви > 9 МАЙ... > ВАШИ ДАННЫЕ > ПОДТВЕРДИТЬ

Your Timezone: (GMT +05:00) Yekaterinburg Time - Yekaterinburg ▾

май, 2018							утро	послеобеденное время	вечер
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	10:00	12:00	16:00
30	1	2	3	4	5	6	10:40	12:40	16:40
7	8	9	10	11	12	13	11:20	13:20	17:20
14	15	16	17	18	19	20		14:00	18:00
21	22	23	24	25	26	27		14:40	18:40
									19:20

15 занятий в удобное для вас время



Черчилль
Школа английского



5000р.

В подарок - Лексический курс **English for Life**

Для тех, кто оплатит основной курс до ПН
(включительно)

	Серебр	Золот	Платина	Платина
	0	0		+
Полный курс английского – 32 занятия Доступ ко всем занятиям и тестам на платформе	✓	✓	✓	✓
Постоянная поддержка в чате Оперативная поддержка по вашим вопросам	✓	✓	✓	✓
Воскресные практические вебинары Занятия с преподавателем в реальном времени	✗	✓	✓	✓
Проверка домашних заданий Обратная связь от преподавателя	✗	✓	✓	✓
Доступ к библиотеке Школы Уникальная коллекция книг, сортировка по уровням	✗	✓	✓	✓
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над произношением и словарным запасом	✗	✗	✓	✓
	✗	✗	✗	✓
15 занятий 1 на 1 с преподавателем Работа над разговорными навыками				
Стоимость всего курса (есть рассрочка)	24.000 19.900 18.900	38.000 25.900 24.900	54.000 36.900 33.900	72.000 54.900 49.900

Только для участников вебинара!

Скидка до ПН!



Черчилль
Школа английского

Что на выходе



Черчилль
Школа английского



ВМЕСТО

■ ■ ■ ■



ЧЕРЧИЛЬ
Школа английского



ВМЕСТО

...



ЧЕРЧИЛЬ
Школа английского



Черчилль
Школа английского

Через полгода...



**Вы путешествуете по
миру свободно**



**Вам не стыдно за
ваш английский**



**Вы – главный претендент
на престижную работу**



**Вы смотрите фильмы
и читаете книги в
оригинале**



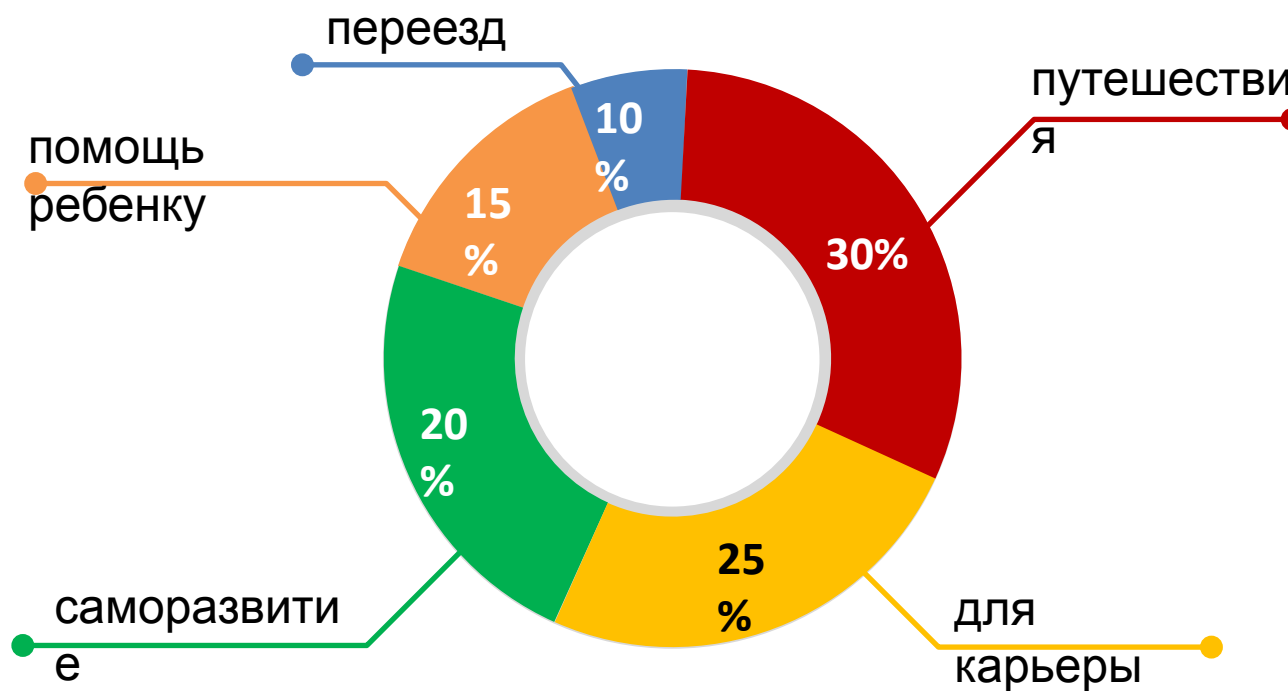
**Вы можете
помочь своему
ребенку**



Новые знакомства



Если это ваши цели



То мы **точно** знаем как их достичь

И почему именно вы?



**Ящик с
инструментами**

И почему именно вы?



Ящик с инструментами

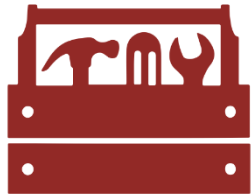


Отзывы о нас



Черчилль
Школа английского

И почему именно вы?



**Ящик с
инструментами**



**Отзывы о
нас**



**Курс,
созданный
практиком**

И почему именно вы?



**Ящик с
инструментами**



**Отзывы о
нас**



**Курс,
созданный
практиком**

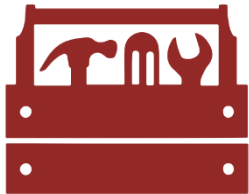


**Постоянный
живой
контакт**



Черчилль
Школа английского

И почему именно вы?



**Ящик с
инструментами**



**Отзывы о
нас**



**Курс,
созданный
практиком**



**Постоянный
живой
контакт**



**История про
экскурсовода**

И почему именно вы?



Ящик с инструментами



Отзывы о нас



Курс, созданный практиком



Постоянный живой контакт



История про экскурсовода



Занимайтесь в любое время



Черчилль
Школа английского

Хочу, но не сейчас :)



Черчилль
Школа английского

Отложенный старт и заморозка



Отложенный старт: В течение полугода.



Заморозка: от 2 недель.

Бесплатно.



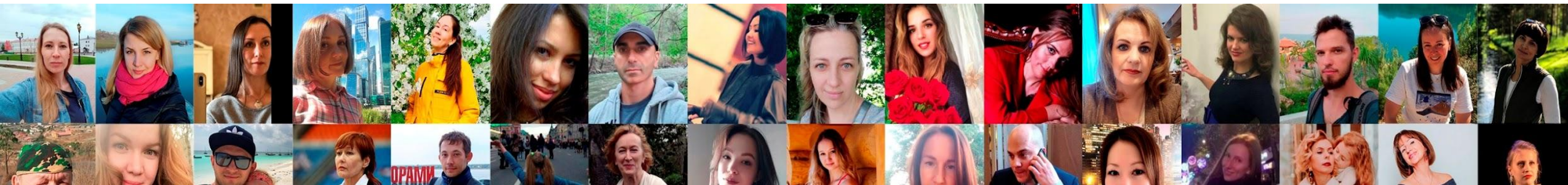
Summary

1. **Дата начала.** Когда стартует курс?
2. **Длительность.** Так все-таки 4 месяца или 6 месяцев?
3. **Учебники.** Нужны ли что-то дополнительно приобретать?
4. **Я смогу вернуться к занятиям, которые уже прошел?** Конечно!
5. **Скидка.** Она существенная, действует до понедельника.
6. **Рассрочка.** Действует даже на цену со скидкой.
7. **Курс.** Емко и понятно даст вам то, что в любом случае надо знать
8. **Гарантии.** Если что-то идёт не так? – **вернём вам деньги.**



Черчилль
Школа английского

Ученики школы "Черчилль"



Последние 30 секунд купить курс со скидкой



«Весь английский за 4 месяца»



53 страны
более 3500 учеников

