

# Стили русского языка

# Девятнадцатое сентября

## Классная работа

Тема урока: «Урок развития речи. Стили русского языка»

Цель урока:

- закрепить понятия о стилях речи;
- развивать навыки анализа текста;
- Развитие познавательной активности

# I. Лингвистическая разминка

## *Игра «Четвёртый лишний»*

- Какое слово лишнее в ряду?

*Пред?стория, раз?грать, из?мать, сверх?нтересный*

- Правильный ответ:

*Сверхинтересный* - после приставки *сверх-*  
*и* не меняется на *ы*



# I. Лингвистическая разминка

## *Игра «Четвёртый лишний»*

- Какое слово лишнее в ряду?

*Красно?белый, вагоно?ремонтный, кисло?сладкий, юго?  
западный*

- Правильный ответ:

*вагоноремонтный* - пишется слитно, т.к.

происходит от сочетания: *ремонт вагонов*



# Орфографическая работа

Задание: списать, вставить пропущенные буквы, графически объяснить выбор орфограммы



## II. Повторение темы «Стили языка»

- Беседа по вопросам § 10, стр. 27
- Закончите начатые предложения:



## II. Повторение темы «Стили языка»

- Выполнение упр.63:  
выразительное чтение, определить  
принадлежности текстов к  
определенному стилю  
(по вариантам)

# Основные черты стилей

- Разговорный – неофициальность, преобладание устной формы, неподготовленность речи, эмоциональность, непосредственность, широкое использование разговорной лексики

# Основные черты стилей

- Научный – официальность, преобладание письменной формы, подготовленность речи, обобщенность, логичность, объективность, широкое использование специальной лексики

# Основные черты стилей

- Официально-деловой – официальность, преобладание письменной формы, стандартизация текстов, точность, строгость, безличность, неэмоциональность, широкое использование официально-деловой лексики

# Основные черты стилей

- Художественный – эстетичность, образность, использование всех средств языка, индивидуальность стиля, стилистическая окрашенность лексики, использование тропов и фигур речи, использование фонетических особенностей языка

# Основные жанры стилей

- Разговорный – беседа, телефонный разговор, частная переписка, дневниковые записи
- Научный – монография, статья, доклад, лекция, рецензия, тезисы, учебное пособие, научно-популярное произведение

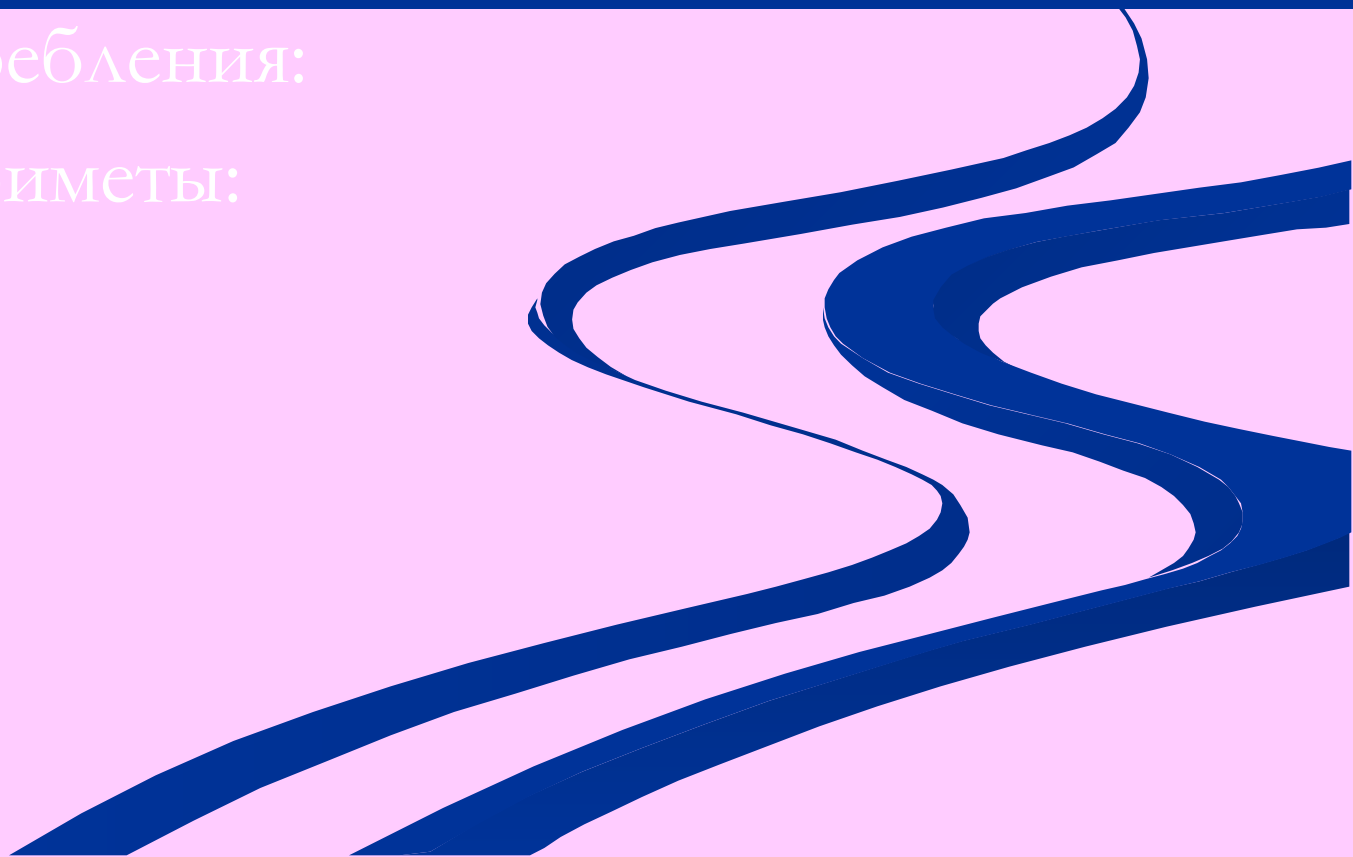
# Основные жанры стилей

- Официально-деловой – устав, закон, инструкция, акт, приказ, заявление, доверенность, резюме, характеристика, справка, протокол
- Художественный – эпические: рассказ, очерк, повесть, роман; лирические: ода, стихотворение, песня, послание; драматические: трагедия, комедия, драма, водевиль, мелодрама, трагикомедия

# Публицистический стиль


Задание: составить тезисный план по п. 11

- Цель стиля:
- Сфера употребления:
- Языковые приметы:



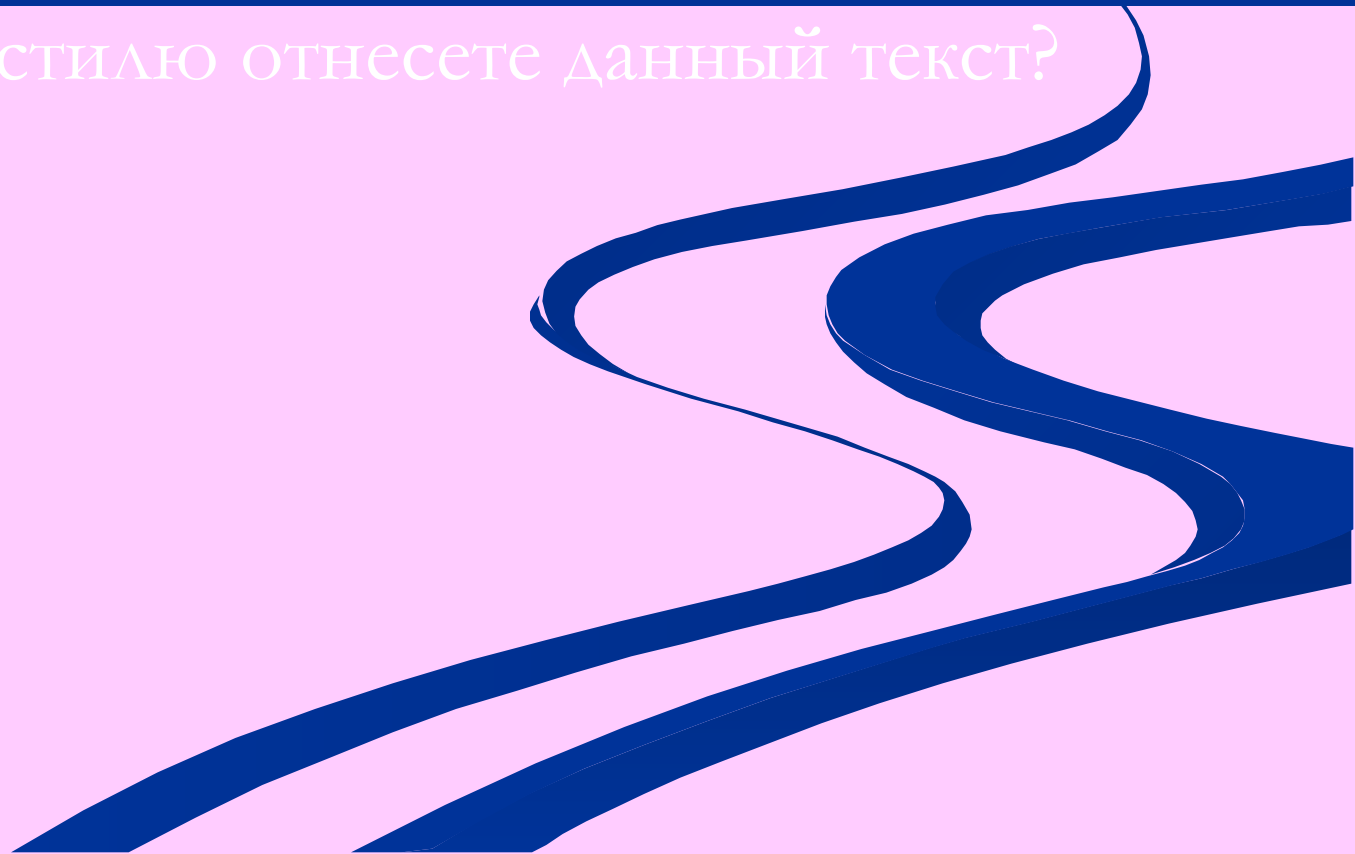


# Примерный тезисный план:

1. Воздействовать, влиять на мысли, чувства, поведение, поступки читателей и слушателей.
  2. Статьи, заметки в газетах, журналах, репортажи, очерки, письма, сочинения.
  3. Побудительные, вопросительные, восклицательные слова, обращения
- 

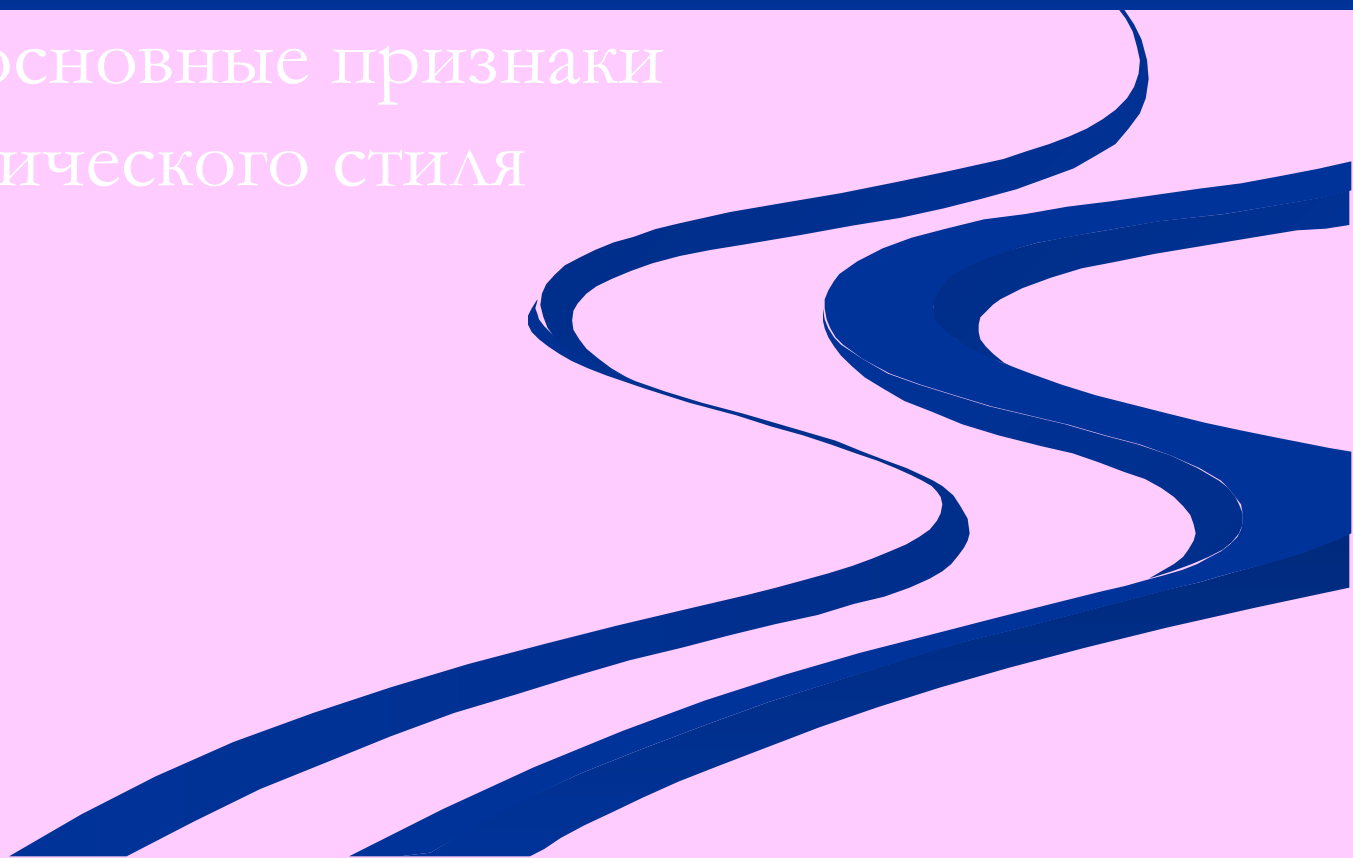
# Работа с текстом

1. Определите тему этого текста:
2. Главную мысль:
3. К какому стилю отнесете данный текст?



# Выводы по уроку:

- Какие стили литературного языка вы знаете?
- Чем они отличаются друг от друга?
- Назовите основные признаки публицистического стиля



# Домашнее задание

Упражнение № 70-списать, устно  
выполнить задание к упражнению.

Спасибо всем за работу

на уроке

