

Министерство образования РМ

Портфолио

**Князькиной Елены Николаевны,
учителя МОУ «СОШ №35 » г.о.Саранск**

Дата рождения: 25.08.1989

Профессиональное образование:

**Учитель родного языка и литературы
с доп. спец., Учитель русского языка и
литературы МГПИ**

№ диплома 50862, дата выдачи 23.06.11

**Стаж педагогической работы
(по специальности): 3**

Общий трудовой стаж:7

**Наличие квалификационной
категории: нет**

Дата последней аттестации: нет

Звание:нет



Характеристика-представление
Князькиной Елены Николаевны
учителя мордовского языка (эрзя)
Муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №35»
г.о. Саранск, Республики Мордовия

Князькина Е. Н. окончила в 2011 г. ФГБУО ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева», филологический факультет по специальности «Учитель родного языка и литературы» с дополнительно специальностью «Учитель русского языка и литературы». Общий педагогический стаж – 3 года.

С 2013 года Елена Николаевна работает в МОУ «Средняя школа №35» в должности учителя мордовского языка (эрзя).

Князькина Е. Н. владеет теорией и методикой преподавания предмета в соответствии с государственными образовательными стандартами, имеет глубокие знания своего предмета и смежных дисциплин.

Как молодой учитель она умело пользуется правом выбора методических путей и приемов решения образовательных и воспитательных задач обучения эрзянскому языку. На своих уроках Елена Николаевна применяет разноуровневую дифференциацию в обучении эрзянскому языку, реализует сбалансированное сочетание традиционных и новых методов обучения.

Она проводит открытые уроки, воспитательные внеклассные мероприятия с учетом психологических особенностей учащихся подросткового и юношеского возраста. На её уроках рабочая атмосфера, доброжелательные отношения между детьми и учителем. Елена Николаевна большое внимание уделяет работе по формированию умений коммуникационных навыков, логического мышления. Она освоила и использует мультимедийные уроки, интерактивную доску.

Для развития самоконтроля предлагает учащимся различные задания: самопроверка, работа в парах, с табличным и справочным материалом, отыскивание ответов в тексте. Это обеспечивает вовлечение каждого ученика в активный процесс, стимулирует мыслительную деятельность, поисковую активность. Учитель четко, ясно, доходчиво излагает учебный материал.

Большое место уделяет исследовательским, проектным работам учащихся, воспитывая интерес к гуманитарным наукам, развивая интеллектуальные способности и прививая навыки самостоятельной работы с теоретическим материалом. Елена Николаевна учит своих воспитанников формулировать цели и задачи научной работа, а также структурировать её, делать выводы и обобщения.

Дети совместно с Князькиной Е. Н. пишут стихи и сочинения на мордовском языке и являются победителями муниципальных, республиканских, олимпиад, конкурсов, конференций.

Педагог большое внимание уделяет на уроках играм в обучении эрзянскому языку. Применение игровых технологий на уроках в комплексе с другими приемами и методами организации учебной деятельности:

- ❖ укрепляет мотивацию на изучение предмета;
- ❖ помогает вызвать положительные эмоции;
- ❖ позволяет увидеть индивидуальность детей;
- ❖ развивает коммуникативные навыки и умения.

Елена Николаевна уделяет самое пристальное внимание внедрению новых информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, ясно осознавая, что они играют огромную роль в интеллектуальном развитии учащихся, в развитии их творческих способностей.

Уроки Князькиной Е. Н. интересны и увлекательны. На уроках создает приятную, психологически притягательную атмосферу, располагающую к общению, в которой ученики чувствуют себя в центре внимания и заботы. Ориентирует свои уроки на воспитание у обучающихся общечеловеческих ценностей, на развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им.

Активно участвует в работе методического объединения учителей начальных классов школы, выступает с различными докладами на семинарах, конференциях, форумах.

Принимала активное участие в работе различных молодежных съездов IFUSCO (Венгрия, Эстония, Россия, Германия), Многонациональный Петербург – 2016 (г. Санкт-Петербург), Территория смыслов – 2016 (г. Владимир).

Свой педагогический опыт Елена Николаевна представляет на открытых уроках для учителей школы, публикует статьи в научно методических сборниках:

1. XXIX International Finno-Ugric Students Conference, «Художествань, тематикань келейчись эпической моротнесэ», Сыктывкар: ГАОУ ВПО КРАГСиУ, 2013. – 2019 с.

2. Интеграция науки и культуры в образовательное пространство: молодежный взгляд (Материалы Всероссийской научно-практической конференции), «Тематическое и художественное разнообразие мордовской эпической песни», Саранск, 2013

3. XXX IFUSCO «Образ «Великой птиц» в мордовских народных мифологических песнях» Германия, 2014

4. Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Народного писателя Мордовии К. Г. Арбамова (материалы), «Урок-диспут как эффективная форма развития диалогического мышления школьников», Саранск, 2014

Все годы работы учителем мордовского (эрзя) языка постоянно находится в творческом поиске, старается быть примером для учеников.

Директор МОУ
«Средняя школа №35»



Д. А. Сухарев

1. Качество знаний по итогам внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся за межаттестационный период

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»

430034, г. Саранск, ул. Коваленко, 21 тел. 75-49-82, 75-49-00

Исх. № 144 от 5.12.2016 г.

Справка – подтверждение

Дана учителю эрзянского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» Князькиной Елене Николаевне в том, что её учащиеся имеют следующие результаты внутреннего мониторинга по эрзянскому языку:

	2013/2014 уч. г.										Итого
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		
	2Б	3Г	3Д	4Г	4Д	5А	5В	5Г	6В	6Г	
Уровень обученности (в %)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (в %)	89	95	90	90	92	88	93	95	89	88	92

Директор МОУ
«Средняя школа №35»



Д. А. Сухарев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»

430034, г. Саранск, ул. Коваленко, 21 тел. 75-49-82, 75-49-00

Исх. № 144 от 5.12.2016 г.

Справка – подтверждение

Дана учителю эрзянского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» Князькиной Елене Николаевне в том, что её учащиеся имеют следующие результаты внутреннего мониторинга по эрзянскому языку:

	2014/2015 уч. г.										Итого
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		
	2А	2Б	3Б	4Г	4Д	5Г	5Д	6А	6В	6Г	
Уровень обученности (в %)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (в %)	97	95	95	90	92	88	93	91	90	92	93

Директор МОУ
«Средняя школа №35»



Д. А. Сухарев

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»

430034, г. Саранск, ул. Коваленко, 21 тел. 75-49-82, 75-49-00

Исх. № 145 от 5.12.2016 г.

Справка – подтверждение

Дана учителю эрзянского языка МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» Князькиной Елене Николаевне в том, что её учащиеся имеют следующие результаты внутреннего мониторинга по эрзянскому языку:

	2015/2016 уч. г.														Ито го
	2 класс				3 класс		4 класс	5 класс		6 класс		7 класс			
	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	4Б	5Г	5Д	6Г	6Д	7А	7В	7Г	
Уровень обученности (в %)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний (в %)	95	97	97	88	95	98	97	95	94	90	92	92	93	93	94

Директор МОУ
«Средняя школа №35»



Д. А. Сухарев

2. Качество знаний по итогам внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся за межаттестационный период

**Качество знаний - %
(копия справки, заверенной руководителем проверяющего органа)**

3. Применение информационно-коммуникационных технологий

Аналитическая справка
о применение информационно-коммуникационных технологий.

Дана Князькиной Елене Николаевне, учителю мордовского языка МОУ «Средняя школа №35», в том, что она реализует здоровьесберегающие и информационно-коммуникативные технологии на уроках эрзянского языка.

В организации и проведении уроков учитель учитывает обстановку и гигиенические условия в кабинете: температуру и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски; число видов учебной деятельности: (4-6 видов за урок), т. к. частые смены одной деятельности другой требуют от учащихся дополнительных адаптационных усилий; среднюю продолжительность и частоту чередования различных видов учебной деятельности (7-10 минут); наличие и выбор на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся.

Использует метод свободного выбора взаимодействия, методы обсуждения в группах, дискуссии, ролевую игру. Применяет методы, направленные на самопознание и развитие интеллекта, эмоций, воображения, самооценки; проводит физкультминутки и другие оздоровительные виды деятельности на уроке; формирует у учащихся мотивацию к учебной деятельности на уроке (интерес к изучаемому материалу, радость от активности); наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровым образом жизни: создает благоприятный психологический климат на уроке.

При планировании урока обращает внимание, чтобы количество времени, затраченного учениками на учебную работу, было не менее 60% и не более 75-80%; старается, чтобы завершение урока было спокойным, чтобы ученики имели возможность задать вопросы; задания на дом и отметки комментирует. Не задерживает учеников после звонка.

Учитель активно использует на своих уроках информационно-коммуникационные технологии в качестве мощного инструмента развития

мотивации на уроках мордовского языка, учитывая большую и серьезную заинтересованность учащихся в использование компьютеров.

Основные направления использования ИКТ учителем:

1. Использование готовых мультимедийных продуктов.
2. Создание учебных проектов.
3. Использование ИКТ во внеклассной работе
4. Использование ресурсов сети Интернет.

Одним из важнейших пунктов коммуникативно-ориентированного обучения мордовскому (эрзя) языку является наличие определенной проблемы, задачи, требующей исследовательского поиска для её решения. Для этого используется проектное обучение, являющееся одной из современных технологий обучения мордовскому языку.

Директор МОУ
«Средняя школа №35»



Д. А. Сухарев

4. Реализация программ углубленного изучения предмета, профильного обучения

Название программы, класс, год, % качества знаний

5. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

- **Участие на уровне образовательной организации:**
- *экспериментальная площадка, тема, год открытия*
- **Муниципальный уровень:**
экспериментальная площадка, тема, год открытия
- **Республиканский уровень:**
экспериментальная площадка, тема, год открытия
- **Российский уровень:** *экспериментальная площадка, тема, год открытия*
- **Международный уровень:**

6. Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде

Муниципальный уровень:

Участие-12

Победы и призовые места-6

Республиканский уровень:

Участие-

Победы и призовые места-

Российский уровень:

Участие-

Победы и призовые места-

Международный уровень:

Участие-

Победы и призовые места-

7. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам

Муниципальный уровень:4

Победы и призовые места — 1

Республиканский уровень:5

Победы и призовые места — 4

Российский уровень:

Победы и призовые места –

Международный уровень:

Победы и призовые места –

8. Наличие публикаций, включая интернет-публикации

Список публикаций:

Муниципальный уровень:.....

Республиканский уровень:

Российский уровень:

1. [Интеграция науки и культуры в образовательное пространство: молодежный взгляд \(Материалы Всероссийской научно-практической конференции\). «Тематическое и художественное разнообразие мордовской эпической песни», Саранск, 2013](#)

Международный уровень:

2. [XXIX International Finno-Ugric Students Conference XXIX International Finno-Ugric Students Conference «Художественная тематика келейчи эпической моротнесэ», Сыктывкар: ГАОУ ВПО КРАГСиУ, 2013. – 2019 с.](#)
3. [XXX IFUSCO XXX IFUSCO «Образ «Великой птицы» в мордовских народных мифологических песнях», Германия, 2014](#)
4. [Международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Народного писателя Мордовии К. Г. Арбамова \(материалы\), «Урок-диспут как эффективная форма развития диалогического мышления школьников», Саранск, 2014](#)

9. Наличие авторских программ , методических пособий

- **Список авторских программ, методических пособий (название, кем утверждена, год)**

10. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, методических объединениях

- Образовательная организация: 5
- Муниципальный уровень: 1
- Республиканский уровень: 4
- Российский уровень: 1
- Международный уровень: 2

11. Проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий

- Образовательная организация: 3
- Муниципальный уровень:
- Республиканский уровень: 1
- Российский уровень:
- Международный уровень:

12. Общественно-педагогическая активность педагога:
участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ, в жюри конкурсов, депутатская деятельность и т.д.

Муниципальный уровень:

- является организатором ГИА и ЕГЭ.
- член профсоюзной организации.
- член партии Единая Россия.

Республиканский уровень:

Российский уровень:

13. Участие педагога в профессиональных конкурсах

- **Муниципальный уровень:** [«Признание»-участник, 2016г.](#)
- **Республиканский уровень:**
- **Российский уровень:**

14. Награды и поощрения педагога в межаттестационный период

Муниципальный уровень:

- Благодарность директора СОШ №35, 2015, 2016 г.

Республиканский уровень:

- Благодарность декана филологического факультета МГПИ, 2014г., 2015г, 2016г.
- Благодарность директора Поволжского центра культур финно-угорских народов, 2014, 2015г.
- Благодарность директора радио «Вайгель», 2014г.
- Благодарность Главы Республики Мордовия Вадимира В. Д. 2016 г.

15. Повышение квалификации

1. «Педагог-организатор проектной деятельности дошкольников и младших школьников» ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева», 14.04-22.04.2016, 72 часов
2. «Современные подходы в преподавании мордовского(мокшанского, эрзянского) языка в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО (ПК) С «Мордовский республиканский институт образования», 06.04-24.04.2015, 108 часов

Дополнительная информация

1. Сайт: <http://nsportal.ru/knyazkina-elena-nikolavna>
2. Курсы образовательных семинаров-[1](#)
3. Рассказы ученицы в журнале «Чилисема»: [2](#)