



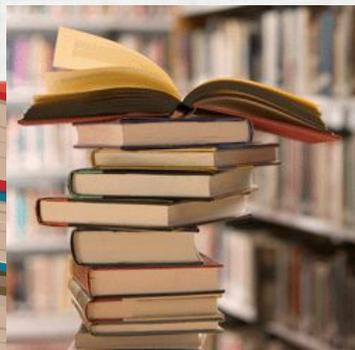
Обобщение педагогического опыта учителя
русского языка и литературы
Дымбрыловой Намсалмы Шойдоновны





Тема педагогического опыта:

«Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы, направленные на реализацию новых ФГОС».





Цели:

Цель использования технологий – определять степень усвоения материала учащимися, выявлять уровень знаний, умений и навыков, активизировать работу по усвоению учебного материала, создавать ситуацию успеха, готовить к успешной сдаче аттестационного экзамена в форме ОГЭ, ЕГЭ.





Задачи:

- повысить наглядность обучения
- обеспечить его дифференциацию
- облегчить контроль знаний
- развивать познавательную активность обучающихся.





«Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора и эрудиции», - утверждал В. Сухомлинский.





*Кто постигает новое, лелея старое,
тот может быть учителем.
Конфуций*

Принципы моей деятельности:

- научность и доступность заданий для каждого;
- лично-ориентированное обучение;
- связь теории с практикой;
- наглядность;
- взаимопомощь;
- комфортность в классе;
- доброжелательность;
- постоянное повторение ранее изученного.





Применение современных образовательных технологий позволяет мне:

- - наполнить уроки новым содержанием;
- - развивать творческий подход к окружающему миру, любознательность учащихся;
- - формировать элементы информационной культуры;
- - прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами;
- - поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий;
- - идти в ногу со временем.





Среди приоритетных технологий выделяю:

- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проблемно-поискового обучения;
- тестовые технологии;
- проектная технология;
- технологии дифференцированного обучения;
- технология использования игровых методов.





На уроках русского языка в качестве дидактического материала предлагаю фрагменты текстов художественных произведений различных авторов а на уроках литературы осуществляю связь с уроками русского языка и истории. На своих уроках я использую музыкальные произведения, записи мастеров слова на дисках, фрагменты экранизации, репродукции картин, провожу видеоэкскурсии.





Для меня компьютер на уроке – это инструмент с широкими возможностями, позволяющий красочно и интересно изложить материал, подготовить дидактические материалы, сопровождающие урок, разработать письменные задания и тесты учащихся.





Я использую мультимедийные презентации, которые позволяют донести информацию в наглядной, легко воспринимаемой форме.

Мультимедийные презентации применяю для:

- объяснения новой темы;
- контроля знаний;
- как средство подачи информации;
- создания проблемной ситуации.



Мои ученики участвуют в районных и всероссийских конкурсах





Результаты использования ИКТ на уроке:

- повышается интерес к предмету, изучаемому материалу;
- применяется индивидуальный подход;
- повышается степень наглядности при изложении учебного материала;
- развивается творческий потенциал детей;
- появляются возможности для моделирования учебного процесса;
- снижается утомляемость учащихся;
- сокращается время на опрос.





ВЫВОД:

Я убедилась, что использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы даёт высокие результаты:

- развивает творческие, исследовательские способности учащихся, повышает их активность;**
- способствует интенсификации учебно-воспитательного процесса, более осмысленному изучению материала, приобретению навыков самоорганизации, превращению систематических знаний в системные;**
- помогает развитию познавательной деятельности учащихся и интереса к предмету;**
- развивает у учащихся логическое мышление, значительно повышает уровень рефлексивных действий с изучаемым материалом.**





Спасибо за внимание!

