



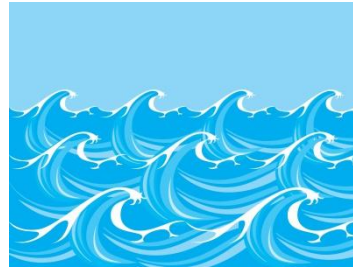
Занятие по формированию фонетической стороны речи. Дифференциация Звуков Ф-В.

Цель: формирование умения различать звуки Ф-В.

Задачи: упражнять детей в различении звуков Ф-В на слух и в произношении, в умении давать сравнительную акустико-артикуляционную характеристику данных звуков, в употреблении предлога *в* в словосочетаниях; развивать фонематическое восприятие, моторную сферу, дыхание и голос, предпосылки логического мышления; формировать звуковой анализ и синтез слогов, слов со звуками Ф, В; воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Ход работы.

I. Организационный момент. Игра «Назови первый звук в слове»



II. Упражнения на развитие:

Мелкой моторики «Рыбка»

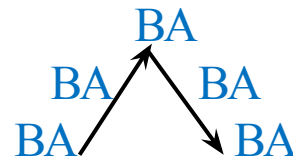
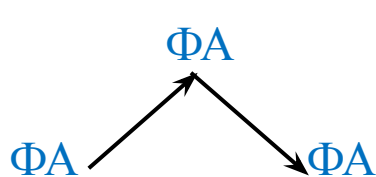
Ладони поставить на ребро, сложить их вместе. Пальцы плотно сомкнуть. Шевелить плотно сжатыми кистями из стороны в сторону – «Рыбка плавёт».

Артикуляционной моторики «Улыбочка»

Покусывание нижней губы верхними зубами (с небольшой задержкой на губе).

Дыхания и голоса

Повышение и понижение голоса при произнесении слогов



III. Объявление темы.



Сегодня мы будем учиться правильно произносить и различать парные согласные звуки Ф, В.

IV. Уточнение артикуляции звуков Ф, В.

Характеристика звуков.

Изолированное произнесение звуков Ф, В с подключением визуального (перед зеркалом), тактильно-вибрационного и акустического контроля.

Звук **Ф** – согласный, парный, глухой, твёрдый (обозначается фишкой синего цвета); ||  

Звук **В** – согласный, парный, звонкий, твёрдый (обозначается фишкой синего цвета); ||  



V. Дидактические игры и упражнения на закрепление произношения и различения звуков Ф, В в речи.

Игра «Повтори слоговые ряды»

фа - ва - фа ва - фа - ва фу - ву - фу ву - фу - ву
фо - во - фо во - фо - во фы - вы - фы вы - фы - вы

Игра «Скажи наоборот»

Фа - ва фу - ...(ву) вы - ...(фы) ва - ...(фа)
вэ - ...(фэ) во - ...(фо) ву - ...(фу) фы - ...(вы).

Игра «Повтори только те слова, в которых есть звук Ф»

Фазан, вагон, флаг, сарафан, фотоаппарат, Франция, караван, фартук, фара, валенки, саксофон, варенье, вот, фантик, асфальт, ванна, профессия, рукава, цифра, вата, завод.

Выделить первый слог во всех словах.

Физминутка

РЫБКИ

Рыбки весело плескались
В чистой свеженькой воде.
То согнутся,
разогнутся.
То зарюются в песке.

Приседаем столько раз
Сколько рыбок здесь у нас.

Сколько чаек у нас
Столько мы подпрыгнем
раз.





Игра «Добавь слог»

Добавить слог -фы или -вы.

Шка ..., сли ..., тра ..., тык ..., гра ..., бук ..., штра ..., шар ...,
голь ..., заба ..., кана

Игра «Какое маленькое слово пропущено?»

Дети называют предлог «в» и повторяют словосочетание целиком, выделяя место предлога в нём:

Фея живёт ... сказочном лесу. Маленькое слово «в».

Фея живёт **в** сказочном лесу.

Фен лежит ... ванной. Маленькое слово «в».

Фен лежит **в** ванной.

Фантик лежит ... руке. Маленькое слово «в».

Фантик лежит **в** руке.

Фазан прячется ... траве. Маленькое слово «в».

Фазан прячется **в** траве.



Игра «Составь предложение»

Ворота, в, вошла, Фаина.

Фонтан, бросать, в, Валера, монетку.

Ловит, река, в, Фрол, плотва.

Упражнение на закрепление звукового анализа слова.

Составить звуковую схему слов: ваза, фазан.

В а з а ф а з а н

● ● ● ● ● ● ● ● ●

VI. Итог работы.

Какие звуки мы учились различать?

Дайте характеристику звука Ф?

Дайте характеристику звука В?

Какая игра особенно понравилась? Почему?

Спасибо за работу!