

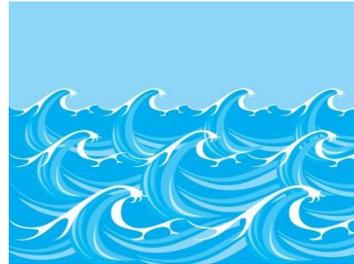
## Занятие по формированию фонетической стороны речи. Дифференциация Звуков Ф-В.

**Цель:** формирование умения различать звуки Ф-В.

**Задачи:** упражнять детей в различении звуков Ф-В на слух и в произношении, в умении давать сравнительную акустико-артикуляционную характеристику данных звуков, в употреблении предлога *в* в словосочетаниях; развивать фонематическое восприятие, моторную сферу, дыхание и голос, предпосылки логического мышления; формировать звуковой анализ и синтез слогов, слов со звуками Ф, В; воспитывать уважительное отношение друг к другу.

## Ход работы.

### I. Организационный момент. Игра «Назови первый звук в слове»



## II. Упражнения на развитие:

### Мелкой моторики «Рыбка»

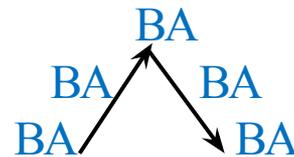
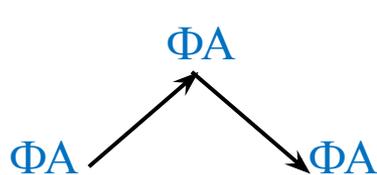
Ладони поставить на ребро, сложить их вместе. Пальцы плотно сомкнуть. Шевелить плотно сжатыми кистями из стороны в сторону – «Рыбка плавёт».

### Артикуляционной моторики «Улыбочка»

Покусывание нижней губы верхними зубами (с небольшой задержкой на губе).

### Дыхания и голоса

Повышение и понижение голоса при произнесении слогов



### III. Объявление темы.

Сегодня мы будем учиться правильно произносить и различать парные согласные звуки Ф,В.

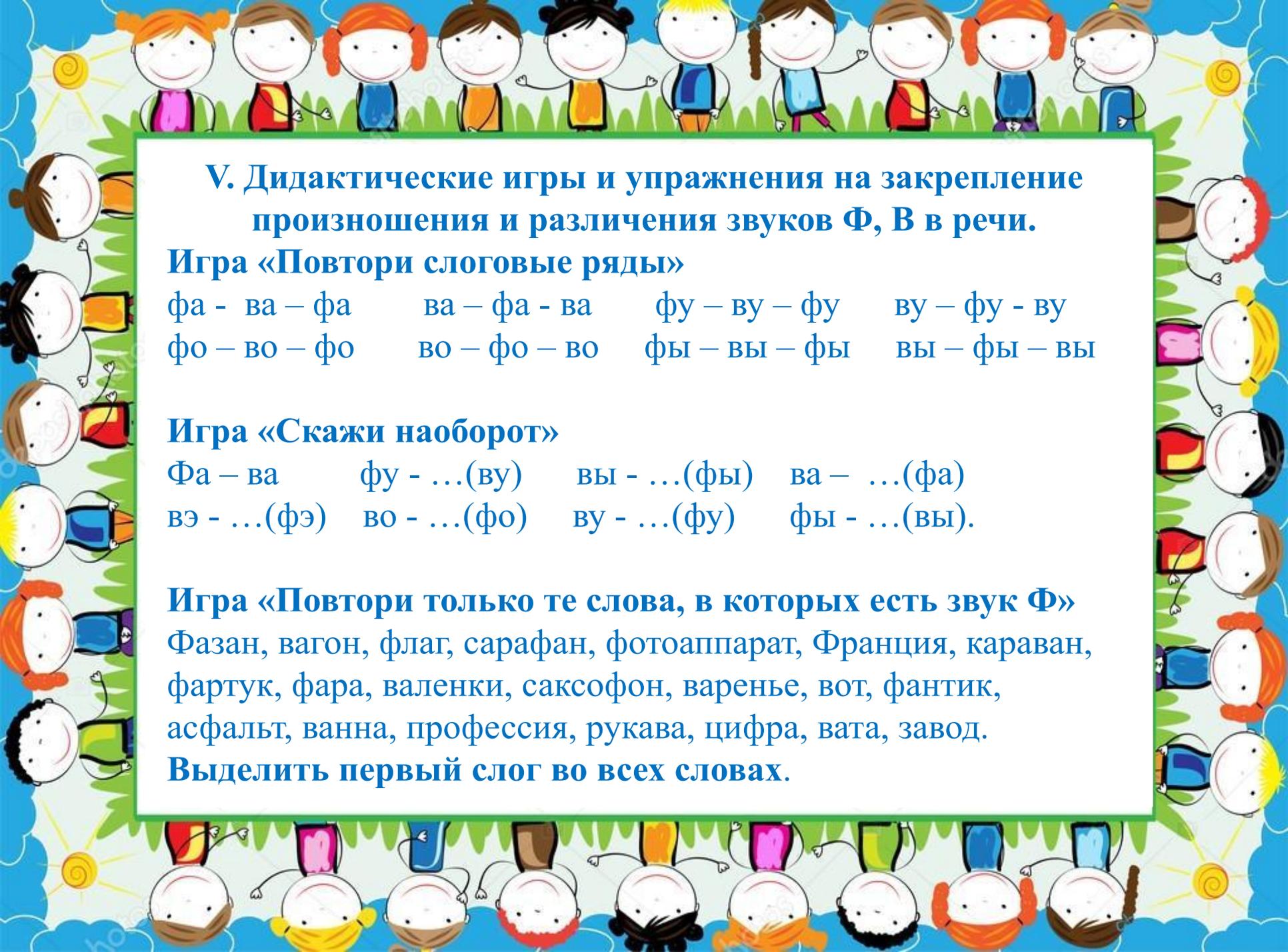
### IV. Уточнение артикуляции звуков Ф,В.

#### Характеристика звуков.

Изолированное произнесение звуков Ф, В с подключением визуального (перед зеркалом), тактильно-вибрационного и акустического контроля.

Звук **Ф** – согласный, парный, глухой, твёрдый (обозначается фишкой синего цвета); ||  

Звук **В** – согласный, парный, звонкий, твёрдый (обозначается фишкой синего цвета); ||  



**V. Дидактические игры и упражнения на закрепление произношения и различения звуков Ф, В в речи.**

**Игра «Повтори слоговые ряды»**

фа - ва - фа      ва - фа - ва      фу - ву - фу      ву - фу - ву  
фо - во - фо      во - фо - во      фы - вы - фы      вы - фы - вы

**Игра «Скажи наоборот»**

Фа - ва      фу - ...(ву)      вы - ...(фы)      ва - ...(фа)  
вэ - ...(фэ)      во - ...(фо)      ву - ...(фу)      фы - ...(вы).

**Игра «Повтори только те слова, в которых есть звук Ф»**

Фазан, вагон, флаг, сарафан, фотоаппарат, Франция, караван, фартук, фара, валенки, саксофон, варенье, вот, фантик, асфальт, ванна, профессия, рукава, цифра, вата, завод.

**Выделить первый слог во всех словах.**

## Физминутка

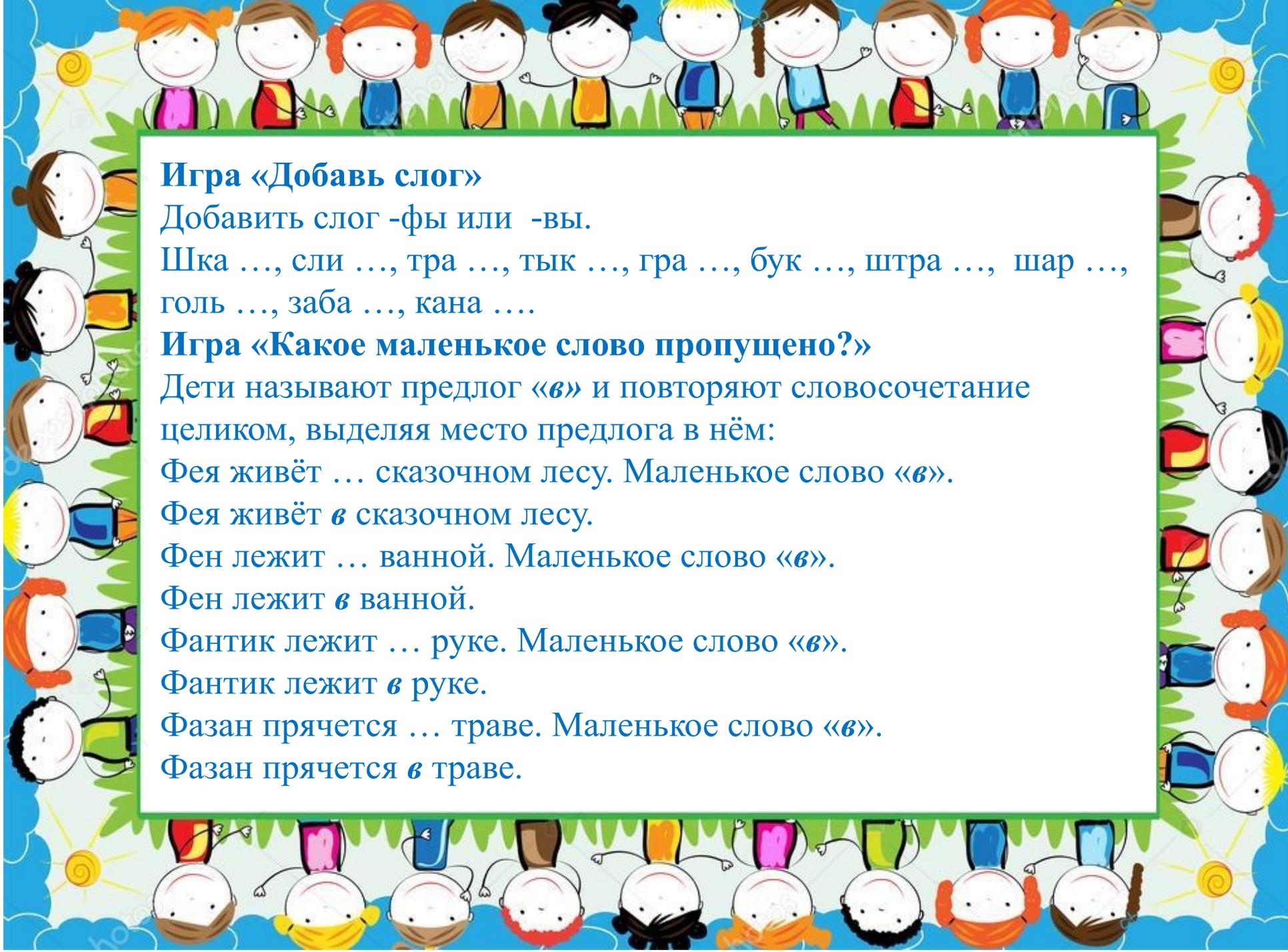
### РЫБКИ

Рыбки весело плескались  
В чистой свеженькой воде.  
То согнутся,  
разогнутся.  
То зарюются в песке.

Приседаем столько раз  
Сколько рыбок здесь у нас.

Сколько чаек у нас  
Столько мы подпрыгнем  
раз.





## Игра «Добавь слог»

Добавить слог -фы или -вы.

Шка ..., сли ..., тра ..., тык ..., гра ..., бук ..., штра ..., шар ..., голь ..., заба ..., кана .....

## Игра «Какое маленькое слово пропущено?»

Дети называют предлог «в» и повторяют словосочетание целиком, выделяя место предлога в нём:

Фея живёт ... сказочном лесу. Маленькое слово «в».

Фея живёт **в** сказочном лесу.

Фен лежит ... ванной. Маленькое слово «в».

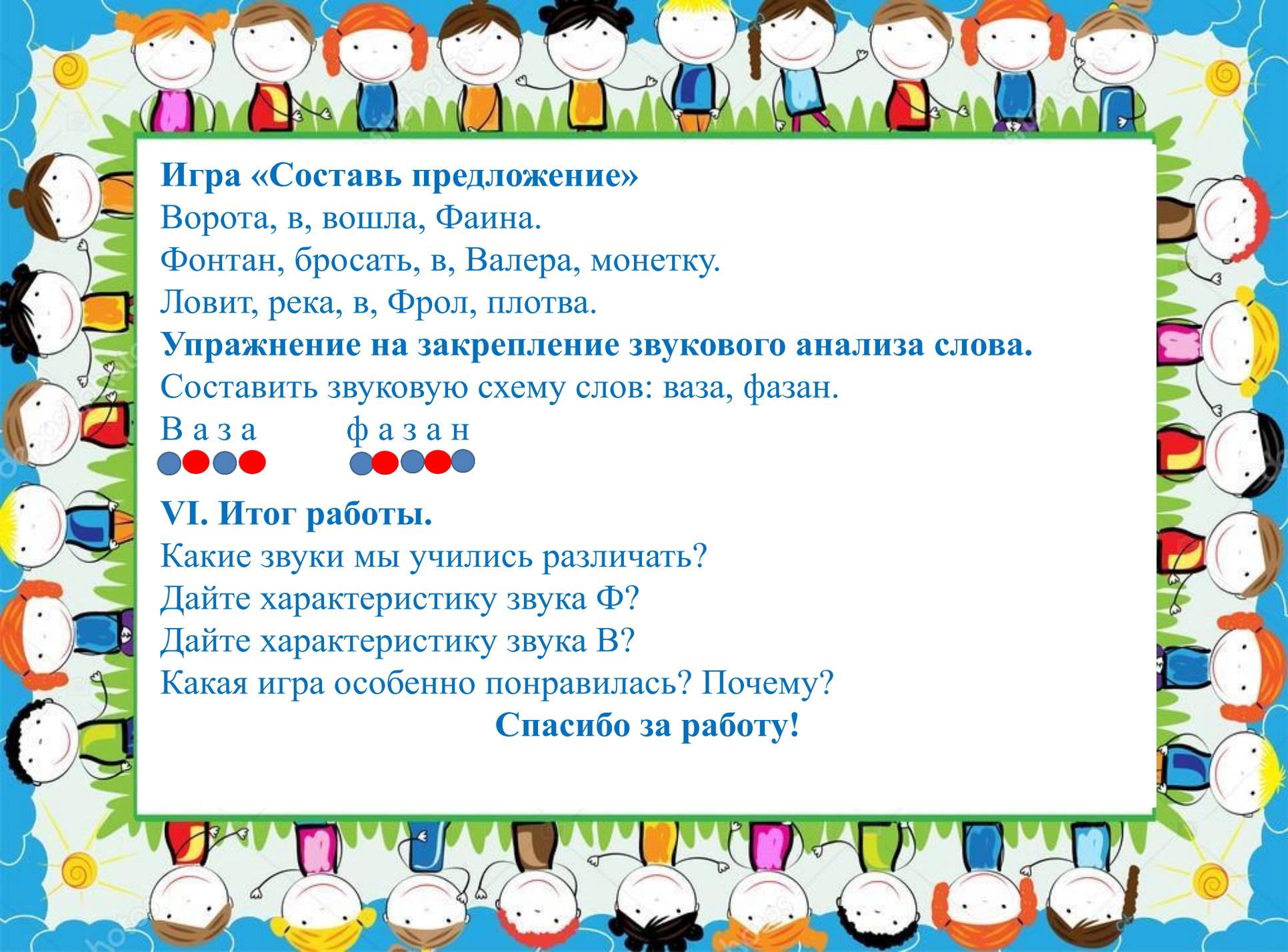
Фен лежит **в** ванной.

Фантик лежит ... руке. Маленькое слово «в».

Фантик лежит **в** руке.

Фазан прячется ... траве. Маленькое слово «в».

Фазан прячется **в** траве.



## Игра «Составь предложение»

Ворота, в, вошла, Фаина.

Фонтан, бросать, в, Валера, монетку.

Ловит, река, в, Фрол, плотва.

**Упражнение на закрепление звукового анализа слова.**

Составить звуковую схему слов: ваза, фазан.

В а з а            ф а з а н

● ● ● ●            ● ● ● ● ●

## VI. Итог работы.

Какие звуки мы учились различать?

Дайте характеристику звука Ф?

Дайте характеристику звука В?

Какая игра особенно понравилась? Почему?

**Спасибо за работу!**