

ИОС различных уровней

Цели:

- выделить **информационные системы**, готовые к использованию,
- выделить **платформы**, позволяющие конструировать информационную среду учебного заведения (персональную среду учителя), а также электронные образовательные ресурсы,
- выделить **информационные ресурсы (ЭОР)**, используемые при организации учебно-познавательной деятельности,
- выделить ИОС (ИОП) следующих **уровней**: федеральный, региональный, городской, учебного заведения, персональная среда обучения учителя

Понятийный аппарат курса

- **Среда** принципиально отличается от системы тем, что она включает в себя совершенно *разные элементы*: как согласованные между собой, так и дублирующие (для организации дифференцированного, индивидуально-ориентированного обучения), основанные на противоположных точках зрения (для развития критического мышления). Это позволяет среде более динамично развиваться.
- **Система**, в отличие от среды, создается под *конкретные цели* и *в согласованном единстве*. Чем быстрее меняются внешние условия, предусмотренные в проекте изначально, тем короче жизнь самой системы.

Чтобы справиться со стремительными изменениями, в сфере информационных технологий сначала переходили на «платформы», а теперь все больше говорят об «экосистемах».

- **Платформа** – *инструментарий* построения информационной системы (среды), который позволяет сторонним разработчикам строить собственные продукты, которые смогут работать и взаимодействовать с другими продуктами на той же платформе.
- **Экосистема** – такое *построение информационных систем*, которое не требует от сторонних разработчиков использовать специфические инструменты для своих продуктов: достаточно реализовать согласованный протокол обмена данными (набор соглашений интерфейса логического уровня, которые определяют обмен данными между различными программами). Это позволяет обеспечить взаимодействие любых информационных систем в случае реализации этого протокола.

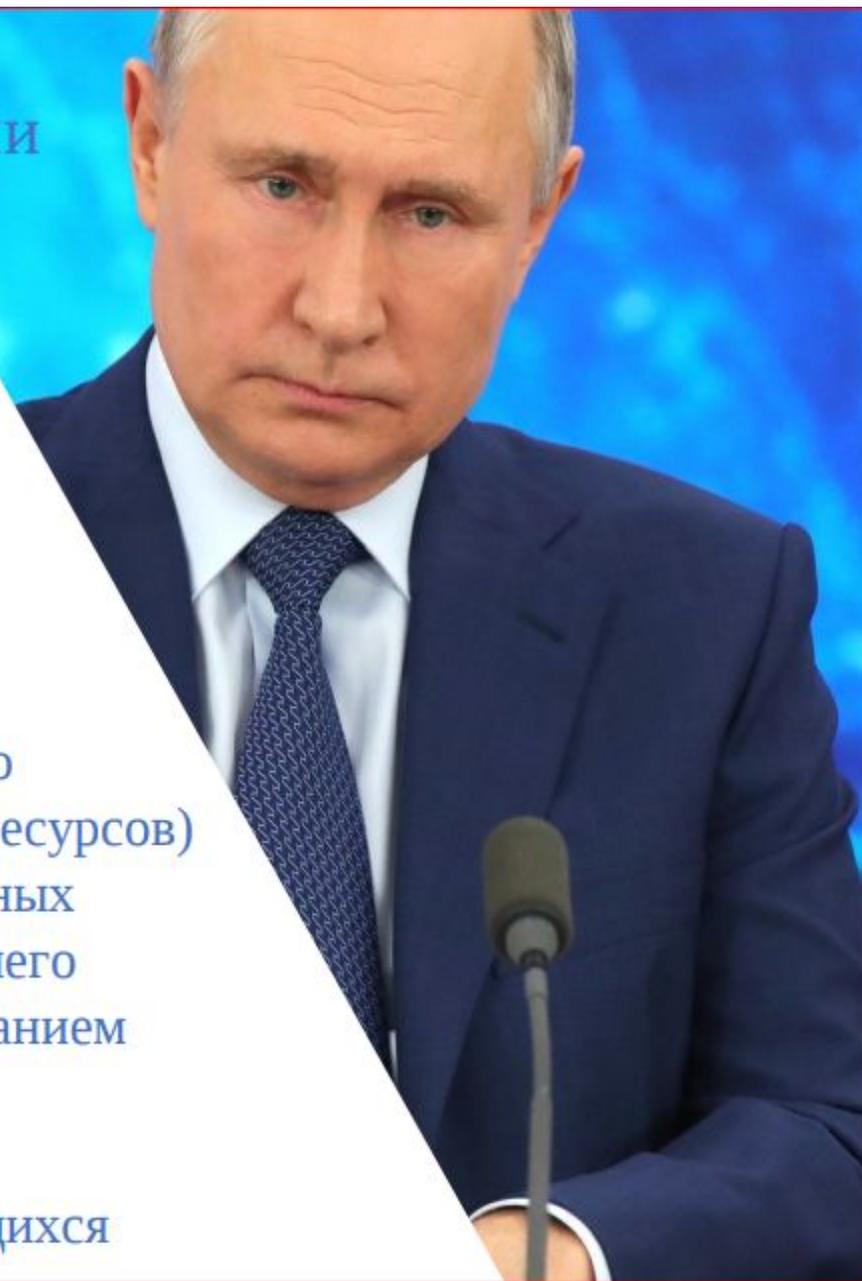
Понятия репозиториев, платформ и каталогов

- **Платформы ресурсов** (platforms) – совокупность инструментария, позволяющая создавать, модифицировать и хранить электронные ресурсы, осуществлять управление контентом и обучение, а также предоставлять различные сервисы для поддержки учебного процесса (тестирование, аналитика, администрирование и т.д.)
- **Репозитории** (repositories) – хранилища электронных образовательных ресурсов
- **Каталоги** (directories) – систематизированный перечень распределенных электронных образовательных ресурсов со ссылками на их источники

Перечень поручений
Президента Российской Федерации
по итогам заседания Президиума
Государственного Совета РФ
25 августа 2021 г.

Пр-1808ГС, п.1 д-1

д) внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих применение с 1 января 2023 г. исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся





УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы

В целях обеспечения условий для формирования в Российской Федерации общества знаний постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.

III. Цель настоящей Стратегии и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации при развитии информационного общества

23. В целях развития информационного общества

- государством создаются условия для формирования пространства знаний и предоставления доступа к нему,
- совершенствования механизмов распространения знаний, их применения на практике в интересах **личности, общества и государства.**

III. Цель настоящей Стратегии и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации при развитии информационного общества

26. Для формирования информационного пространства знаний необходимо:

- использовать и развивать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение, при реализации образовательных программ;

Современная цифровая образовательная среда

УТВЕРЖДЕН
президиумом Совета
при Президенте Российской Федерации
по стратегическому развитию
и приоритетным проектам
(протокол от 25 октября 2016 г. № 9)

П А С П О Р Т

приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации"

1. Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Современная цифровая образовательная среда	Срок начала и окончания проекта	25.10.2016 г. - 01.02.2021 г.
Куратор	Голодец О.Ю., Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)*	-		

Цели приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

- развитие и в перспективе продвижение на глобальный рынок отечественных цифровых образовательных ресурсов; обеспечение их доступности и качества для граждан.
- До конца 2025 года число прошедших обучение на онлайн-курсах должно составить не менее 11 млн. человек

Результаты проекта

1

Создан информационный ресурс (портал), доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам для всех уровней образования и онлайн-ресурсам для освоения общеобразовательных предметов, разработанных и реализуемых разными организациями на разных платформах онлайн-обучения.

3

Портал интегрирован с Единой системой идентификации и аутентификации и ГИС «Контингент», за счет чего обеспечивается хранение и передача в электронном виде информации об образовательных достижениях (формирование цифрового портфолио).

2

Создана система оценки качества онлайн-курсов и онлайн-ресурсов общего образования, сочетающая автоматическую и экспертную оценку, обеспечивающая формирование рейтинга.

ЗАДАЧИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

*Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. N 3427-р

- повышение эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации всем категориям обучающихся;
- формирование набора сервисов с возможностью получить образовательные сервисы посредством единой точки доступа к цифровым образовательным сервисам, направленным на повышение уровня цифровой культуры;
- стандартизация взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем Министерства просвещения Российской Федерации, региональных систем и переход на использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия.

ИОС различных уровней

(1 практическая работа - дополнение)

Виды ИОС	Уровни			
	федеральны й	региональны й (городской)	учебное заведение	персональна я среда обучения
ИОС, предоставляющие готовые дидактические (учебные) материалы	предметного характера			
	метапредметно го			
Платформы для конструирования ИОС, для конструирования ЭОР				
Экосистемы				
Информационные (электронные) образовательные ресурсы				
Репозитории и каталоги				

1. Информационные среды федерального уровня

Портал «Единое содержание общего образования»

<https://edsoo.ru/>

The screenshot shows the homepage of the portal. At the top, there are logos for the Ministry of Education and the Institute for Strategy Development in Education, along with the text 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ'. A search bar and a 'Горячая линия' (Hotline) number are also present. The main navigation menu includes 'Новости', 'Конструктор рабочих программ', 'Учебные предметы', 'Рабочие программы', and 'Методические видеоуроки'. The central banner features the title 'Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ' and a link to the discussion page. Below the banner is a grid of eight content blocks: 'Новости' (News) with a list of recent events; 'Горячая линия' (Hotline) with a phone icon; 'Рабочие программы' (Working Programs) with a document icon; 'Нормативные документы' (Normative Documents) with a document icon; 'Федеральные уроки для школьников' (Federal Lessons for Schoolchildren) with a document icon; 'Конструктор рабочих программ по учебным' (Working Program Constructor); 'Учебные предметы' (Subjects) with a list of materials; and 'Типовой комплект методических документов' (Typical set of methodological documents).

Министерство просвещения Российской Федерации

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки

Обсуждение проектов примерных основных образовательных программ

На страницу [обсуждения](#)

Новости

18.02
Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерной рабочей программы ООО по химии

15.02
Семинары по вопросам проведения апробации

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Федеральные уроки для школьников

Конструктор рабочих программ по учебным

Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей

Типовой комплект методических документов

1. Информационные среды федерального уровня

Федеральный портал «Российское образование» (www.edu.ru)

– центральный компонент системы федеральных образовательных порталов, так как его содержимое включало информацию следующего характера:

- перечень федеральных образовательных порталов со ссылками на них;
- принятые в системе порталов подходы, стандарты и технологии;
- материалы о развитии системы порталов.

Ключевые компоненты порталов - каталоги ресурсов (разработка модели метаописаний ресурсов с учетом международных стандартов согласуется разработчиками всех порталов).

Результатом - стандарт ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» «Метаданные информационных образовательных ресурсов для интернет-каталогов», принятый сообществом разработчиков порталов. В стандарте, в частности, отражен единый подход к рубрикации ресурсов, использующий «четырёхмерный» рубрикатор:

- по уровню образования,
- по целевой аудитории,
- по типу ресурсов,
- по предметной области.

Новости



18 февраля

Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерной рабочей программы ООО по химии



15 февраля

Семинары по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ ООО по физике и биологии



2 февраля

Семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы «Иностранный (английский) язык»

1 февраля 2022 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» провел семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы «Иностранный (английский) язык»

Министерство просвещения Российской Федерации | Институт стратегии развития образования РАО | **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** | Горячая линия: 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки

Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsou.ru

Структура примерной рабочей программы

- Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.
- Содержание образования (по годам обучения).
- Планируемые результаты освоения рабочей программы:
 - Личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета)
 - Предметные (по годам обучения).
- Тематическое планирование (примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение; основное программное содержание; основные виды деятельности обучающихся).

Новости 18.02 Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерной рабочей программы ООО по химии 15.02 Семинары по вопросам проведения апробации	Горячая линия	Рабочие программы	Нормативные документы
Федеральные уроки для школьников	Конструктор рабочих программ по учебным предметам	Учебные предметы Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников	Типовой комплект методических документов
Виртуальные лабораторные работы	Методические интерактивные кейсы	Функциональная грамотность	Олимпиада по искусственному интеллекту
Научные исследования Результаты изучения систем образования России и других государств			Тематический классификатор содержания образования
Всероссийские просветительские мероприятия и конференции	Профилактика и коррекция трудностей в обучении	Методические пособия и видеуроки Наука – школе	Апробация примерных рабочих программ

https://edsoo.ru/Instruktivnie_materiali_.htm



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Главная • Инструктивные материалы по работе на платформе РЭШ

Инструктивные материалы по работе на платформе РЭШ

ДИАГНОСТИКА по функциональной грамотности 2022 года

Видеоинструкция для педагога и учеников по участию в диагностике
функциональной грамотности



Рекомендации по проведению стартовой диагностики функциональной грамотности обучающихся

Реестр вопросов-ответов участников совещания 28.01.2022 «Организация участия российских школьников в исследовании PISA-2022»

Методические рекомендации:

1. Информационные среды федерального уровня

ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/>

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность
 Математическая грамотность
 Естественнонаучная грамотность
 Финансовая грамотность
 Глобальные компетенции
 Креативное мышление

Демонстрационные материалы

Для обсуждения представлены демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим:

- [читательская грамотность](#)
- [математическая грамотность](#)
- [естественнонаучная грамотность](#)
- [финансовая грамотность](#)
- [глобальные компетенции](#)
- [креативное мышление](#)

Материалы прошли апробацию в 24 регионах страны.

Отзывы, комментарии и предложения по совершенствованию материалов направлять по адресу: centeroko@mail.ru с темой «Федеральный мониторинг» И

При использовании материалов ссылка на проект Министерства просвещения РФ "Мониторинг формирования функциональной грамотности" и портал ФБ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБ ИНСТИТУТЕ НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТУРА ДОКТОРАНТУРА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ИЗДАНИЯ ИНСТИТУТА СОТРУДНИЧЕСТВО

Всероссийские просветительские мероприятия

Наименование мероприятия	Программа для скачивания	Дата проведения	Ссылка на запись	Дополнительные материалы для изучения
Обновление содержания и методик преподавания предметов естественно-научного общего образования	Скачать	26.05.2021	Пленарное заседание - https://youtu.be/-GV9t0g5rUo Секции: Биология - https://youtu.be/nByw8wYDqGU Физика - https://youtu.be/yPzUcetOqtY Химия - https://youtu.be/AKaV03ru5R4 Подробнее о мероприятии в новостной статье	Вопросы, заданные вам и подготовленные ответы специалистами и разработчиками программ (проектов); Пленарное заседание Секция Биология Секция Физика Секция Химия
Обновление содержания и методик преподавания	Скачать	29.06.2021	Пленарное заседание - https://youtu.be/MKACPlIBaTA Секция Рабочая программа по русскому языку - https://youtu.be/Lokp02LuWKQ	Методическая полка учителя-словесника Вопросы, заданные вам и подготовленные ответы

Вариант дидактических материалов, представленных в среде



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов
«Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов
учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы Банк заданий Конференции, семинары, форумы

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Глобальные компетенции
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление

Математическая грамотность

[Методические рекомендации 5-9 классы 2021](#)

5 класс

2021

[Список заданий](#)

Задания	Характеристики заданий и система оценивания
01 Аккумулятор радиотелефона текст	01 Аккумулятор радиотелефона критерии
02 Велосипедисты текст	02 Велосипедисты критерии
03 Граффити текст	03 Граффити критерии
04 Грибная охота текст	04 Грибная охота критерии
05 Деревянная фантазия текст	05 Деревянная фантазия критерии
06 Зелёный кузнечик текст	06 Зелёный кузнечик критерии
07 Земляника текст	07 Земляника критерии
08 Карнавал в школе текст	08 Карнавал в школе критерии
09 Кросс текст	09 Кросс критерии
10 Магазин хозяйственных товаров текст	10 Магазин хозяйственных товаров критерии
11 Парк текст	11 Парк критерии
12 Смородина текст	12 Смородина критерии
13 Сок текст	13 Сок критерии
14 Спорт текст	14 Спорт критерии
15 Спорткомплекс текст	15 Спорткомплекс критерии
16 Урожай салата текст	16 Урожай салата критерии
17 Школьная форма текст	17 Школьная форма критерии

2019/2020

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс) Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ЗЕМЛЯНИКА (1 из 3). МФГ_МА_5_028_01_А6

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** неопределенность и данные
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** выбрать объект с тремя свойствами
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Отмечен ответ «Золотой десерт».
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ЗЕМЛЯНИКА (2 из 3). МФГ_МА_5_028_02_А6

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** количество
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** установить соотношение между данными в условии задания и применить это соотношение для ответа на вопрос, работать с единицами времени (дни, месяцы)
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан полный ответ: «Первые ягоды появятся в конце июня» или краткий ответ: «в конце июня».
1	<i>Примечание для проверяющего. Согласно руководству по посадке, первые ягоды появляются в конце четвёртого месяца после посадки.</i>
0	Дан ответ: «в июне» или «июль».
0	Другой ответ или ответ отсутствует.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание)

Идеальная Российская школа?

Социальные:

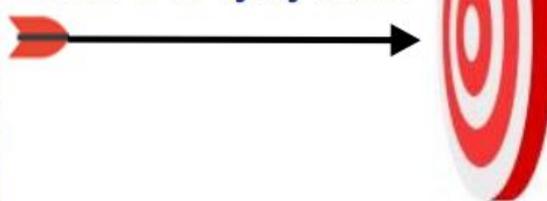
- Проблема личностного и профессионального самоопределения детей
- Замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг
- Неоднородность условий семейного воспитания
- Низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию
- Учащение случаев социально-опасного поведения
- Неоднородность организации досуга во внеурочное время
- Рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью
- Рост числа обучающихся с неродным русским языком
- Проблемы с организацией питания

Профессиональные:

- Увеличение непедагогической нагрузки учителей
- Привлечение репетиторов для достижения высоких образовательных результатов
- Неоднородность подходов к организации образовательной среды
- Неоднородность уровня профессиональной компетентности учителей
- Неоднородность программного и учебно-методического обеспечения
- Дефицит отдельных групп педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог и др.)

*экспресс-исследование ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»: социальные сети, обзор научных исследований, январь 2022 г.

Войти в 10-ку лучших!



Ключевые направления

- ЗНАНИЕ
- ЗДОРОВЬЕ
- ТВОРЧЕСТВО
- ВОСПИТАНИЕ
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ
- УЧИТЕЛЬ
- ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Принципы школы

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

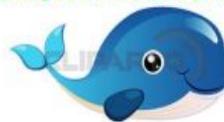
здоровье сохраняй



Учителями славится Россия!

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай



Важней всего погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь дней в неделю!

Единое образовательное пространство (обучение и воспитание):

критерии образа будущего



Базовый уровень

1. Рабочая программа воспитания
2. Календарный план воспитательной работы
3. Советник по воспитанию
4. Штаб воспитательной работы
5. Единые подходы к работе с родительским сообществом
6. Комната детских инициатив/ученического самоуправления
7. Государственная символика (флаг, герб, гимн) (официальные церемонии и торжественные мероприятия)
8. Ученическое самоуправление
9. Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»)
10. Программы краеведения и школьного туризма
11. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания
12. Подходы к оценке качества ВР
13. Волонтерское движение



Средний уровень



Полный уровень



ЗНАНИЕ:

качество и объективность

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

1. Единые примерные рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование
2. Единые подходы к составлению расписания уроков
3. Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВР)
4. Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
5. Единая линейка учебников
6. Примерные углубленные программы (с 7 класса)
7. Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)
8. Проектная и исследовательская деятельность
9. Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников
10. Внутришкольная система профессионального роста и развития, наставничество (поддержка молодых учителей)
11. Современный модульный курс «Технологии» - платформа технологического образования, кластер формирования метапредметных результатов образования
12. Методическая служба
13. План мероприятий по развитию инклюзивного образования

1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК
3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов
4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)
5. Популяризация выполнения норм ГТО
6. Медицинское сопровождение, вакцинация
7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)
8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
9. Школьные спортивные команды
10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)

1. Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование
2. Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций
3. «Большая перемена»
4. Школьный хор
5. Школьный театр
6. Школьный музыкальный коллектив
7. Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)
8. Школьный музей и музейная педагогика

УЧИТЕЛЬ

1. Единое штатное расписание.
2. Развитие и повышение квалификации.
3. Школьная команда.
4. Методическое сопровождение педагогического состава.
5. Система наставничества.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Единый реестр профессиональных конкурсов
8. Система материального и нематериального стимулирования

1. Система профпроб в разных профессиях
2. Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса
3. Программа «Билет в будущее»
4. Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами
5. Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии
6. Вовлечение семьи в профориентационный процесс
1. Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность
2. ЦОС (поддержка всех активностей)
3. Кванториум/Точка роста
4. Сцена (театр, конференция, фестиваль)
5. Спортивная инфраструктура
6. Школьное кафе
7. Школьный сад (огород)
8. «Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов
9. Государственно-общественное управление
10. Комплексная безопасность (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
11. Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)
12. Библиотека/Медиацентр

1. Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).
2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.
3. Антибуллинг-программы.
4. Зона отдыха (школа полного дня).
5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).
6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.
7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).

Критерии и уровни единого образовательного пространства

Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	✓	✓	✓
Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (+методические рекомендации) (углубленный уровень)	-	✓ не менее 1 профиля	✓ не менее 2 профилей
Единое календарно-тематическое планирование	✓	✓	✓
Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации)	✓ не менее 3 часов	✓ не менее 5 часов	✓ до 10 часов
Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	✓	✓	✓
Единые рекомендации по контрольным работам			
Единая линейка учебников	✓	✓	✓
Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	✓ базовый уровень ✓ Обеспеченность не менее 3 предметов	✓ базовый и углубленный уровни ✓ Обеспеченность по всем предметам	✓ базовый и углубленный уровни ✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
Методические рекомендации по реализации сетевой формы обучения (методические рекомендации)	✓	✓	✓
Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	✓	✓	✓

Критерии и уровни единого образовательного пространства

Образовательная среда, создание условий

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе

Использование ФГИС «Моя школа»	✓	✓	✓
Предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	✓ Доступ к оцифрованным учебникам	✓ Доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	✓ Возможность создания собственного ЦОК для демонстрации на уроках
Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	✓ Наличие мобильных цифровых классов	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)	✓ Наличие мобильных цифровых классов, оснащенность 100% учебных классов СОИ
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	✓ Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами	✓ Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	✓ Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	✓ Обеспечение беспроводного доступа на территории организации	✓ Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи
Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	✓ Подключение к ИКОП	✓ Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ	✓ Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС
Государственно-общественное управление	✓ Родительский комитет	✓ Управляющий совет	✓ Управляющий совет, ученическое самоуправление

Критерии и уровни единого образовательного пространства

Воспитание

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	СРЕДНИЙ	ПОЛНЫЙ
▪ Рабочая программа воспитания	✓	✓	✓
▪ Календарный план воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Программа работы с родителями	✓	✓	✓
▪ Комплект государственной символики (флаг, герб)	✓	✓	✓
▪ Общая концепция организации внутришкольного пространства			✓
▪ Бренд (узнаваемый стиль)			✓
▪ Гимн школы			✓
▪ Уголки с государственной символикой в классных кабинетах		✓	✓
▪ Медиациентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)		✓	✓
▪ Проект «Орлята России»	✓	✓	✓
▪ Первичное отделение РДШ		✓	✓
▪ Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)			✓
▪ Совет обучающихся	✓	✓	✓
▪ Штаб воспитательной работы	✓	✓	✓
▪ Совет родителей/Совет отцов		✓	✓
▪ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		✓	✓
▪ Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд
▪ Летние тематические смены в школьном лагере	✓	✓	✓
▪ Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	✓	✓	✓

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

Результаты проекта

4

Создано **программное обеспечение с открытыми исходными кодами**, повышающее качество онлайн-обучения и обеспечивающее достоверную оценку результатов обучения на платформах онлайн-обучения.

5

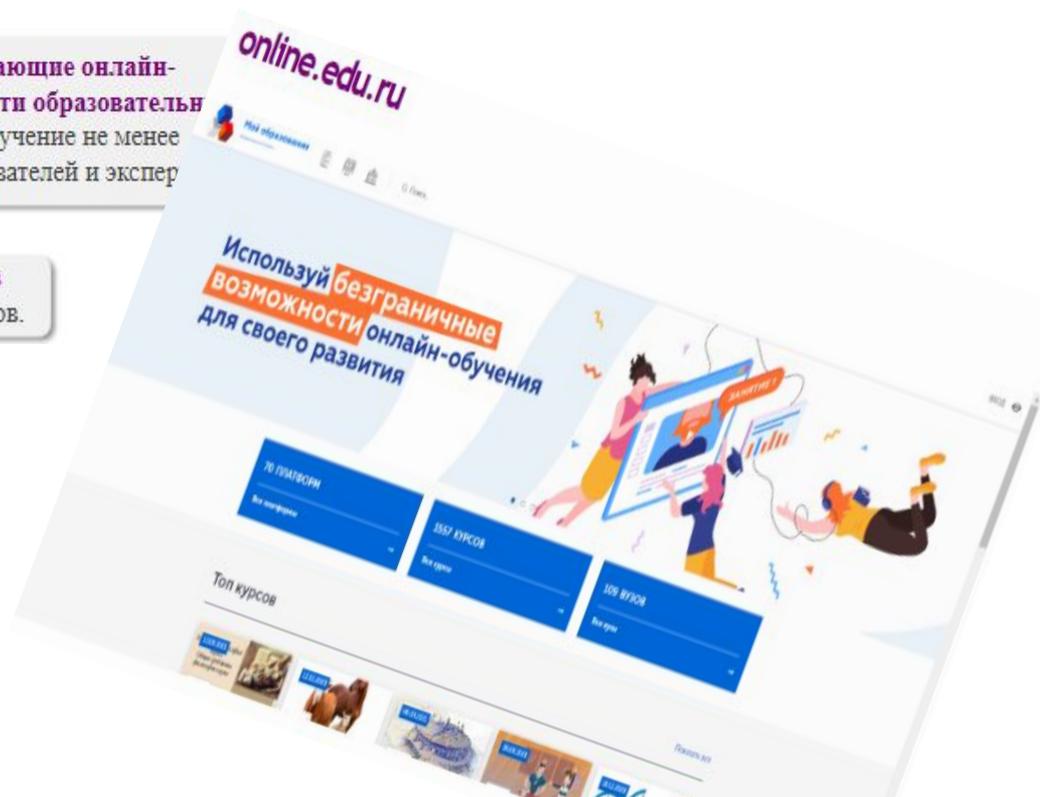
Приняты **нормативные акты**, позволяющие осваивать размещенные на портале курсы как части основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

6

Созданы **обучающие онлайн-курсы в области образовательных технологий**, обучение не менее 10 000 преподавателей и экспер

7

Создано и поддерживается **3 000 онлайн-курсов** за счет средств, привлеченных из разных источников.



Экосистема «Цифровой образовательный контент»

Педагоги

Ученики ОО и СПО

Родители

Развитие цифровых
компетенций
педагогов

Оценка цифровых
компетенций

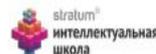
Курсы повышения
квалификации

Обучающие вебинары

ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ



UCHI.RU



БЕСПЛАТНО

Преимущества

Верифицированный
контент

Бесплатный доступ

1 300+ учебных курсов

Развитие цифровой
зрелости региона

www.educont.ru

Цифровой образовательный контент

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ (ЦОК) – это комплекс необходимых электронных материалов для успешной образовательной деятельности педагогов и учащихся: лекции, задания, карты, схемы, тетради, дневники и другое.

К 2024 году 100% образовательных организации получают доступ к электронным образовательным ресурсам, сервисам и контенту, соответствующим содержательным и технологическим требованиям.

Преимущества

Педагог	Ученик использует:	Родитель получает:
1. Использует цифровой контент на уроке	→ Интерактивные занятия	1. Контроль обучения ребенка
2. Проверяет знания учеников	→ Вариативность заданий Автоматизацию проверки	2. Бесплатный доступ к цифровому контенту
3. Задает домашние задания	→ Задания в игровой форме «Перевернутый класс» (новая тема дома, разбор на уроке)	3. Качественное образование 4. Индивидуальную траекторию обучения ребенка
4. Помогает в самостоятельном изучении	→ Самостоятельную подготовку (к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, пр.) Изучение пропущенного материала (по болезни, переход в новый класс, пр.)	

Цифровой образовательный контент

Educont.ru

ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

innopolis
UNIVERSITY

Программное
решение проекта
выполнено на
платформе
Университета
Иннополис

1. Онлайн-доступ к цифровому образовательному контенту, прошедшему процедуру верификации
2. Сокращение расходов образовательных организаций на приобретение цифрового образовательного контента (бесплатный доступ)
3. Разнообразие цифрового образовательного контента, адаптированного под учебный план
4. Возможность повысить уровень цифровой зрелости в сфере образования (для педагогов)

Статистика по неподтвержденным пользователям на 18 апреля 2022 года по Свердловской области

159 086

Всего подтвержденных пользователей

1 050

Неподтвержденные преподаватели

3 925

Неподтвержденные ученики



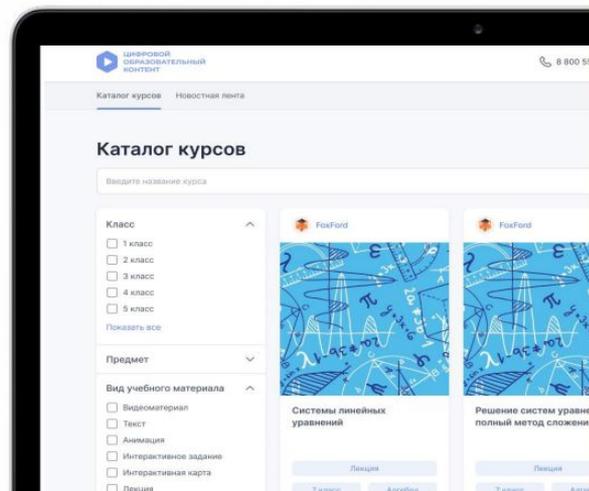
Инструкция для школ

Для запроса логина и пароля, направьте письмо на regions@educont.ru

Единый подход в части представления доступа к цифровым образовательным ресурсам

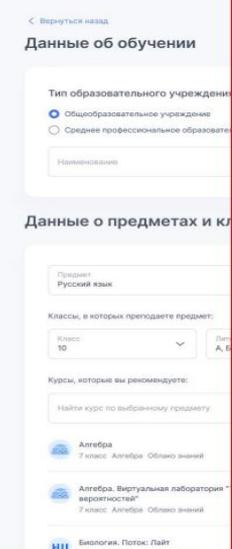
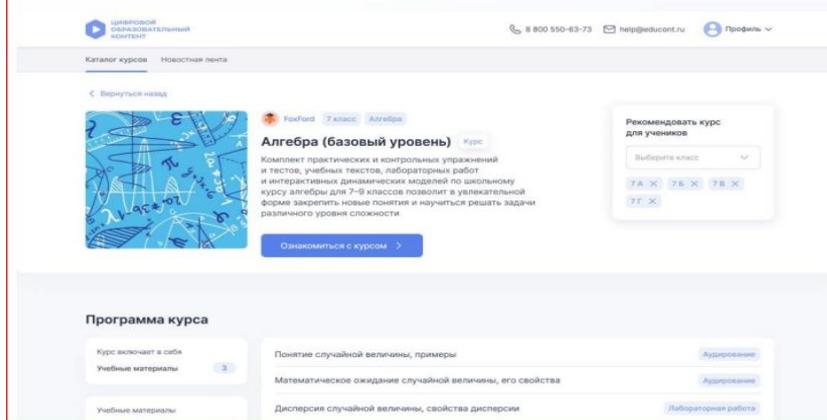
Поиск и подбор курсов по учебным предметам по универсальному тематическому классификатору (УТК)

Опубликован на портале «Единое содержание общего образования» edsoo.ru



Цифровой образовательный контент — инструмент в достижении учебных результатов

ПЕДАГОГ НАЗНАЧАЕТ КУРСЫ УЧЕНИКАМ





Школьные
предметы



Иностранные
языки



Тайм-
менеджмент



Олимпиадные
задания



Финансовая
грамотность



ВПР, ОГЭ и ЕГЭ



Материалы для
детей с ОВЗ



Блогинг



Алгоритмика



Программирование



Функциональная



Шахматы

Цифровой образовательный контент — инструмент в достижении учебных результатов

Контент специального назначения:

- материалы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ
- материалы для подготовки к олимпиадам разного уровня

Дополнительные возможности для оценки учебного результата:

- оценочные процедуры на базе платформ поставщиков
- тестовые ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по запросу от региона и/или муниципалитета
- регулярный мониторинг успеваемости учеников для педагогов
- оценка функциональной грамотности

Цифровой образовательный контент

Онлайн - платформа "Цифровой образовательный контент"

Цифровой образовательный контент, предоставляемый поставщиками, относится к общеобразовательным учебным дисциплинам, включая учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

2021

ООО «Икору»
ООО «Фоксфорд»
ООО «МЭО»
ООО «ИС—ПАБЛИШИНГ»
ЗАО «Новый диск — Трейд»



5 поставщиков

2022

ООО «Икору»
ООО «Фоксфорд»
ООО «МЭО»
ООО «ИС—ПАБЛИШИНГ»
ЗАО «Новый диск — Трейд»

Новые поставщики:

ООО «ИМТ»
ООО «Нейтив класс»
ООО «Айсмарт»
ООО «Новая школа»
ООО «Глобаллаб»
АО «Издательство
"Тростительное"
ООО «Фиджикон Лаб»
ООО «ЯКласс»
ООО «МШСО»

14 поставщиков



SMART

Вебинары
educontwebinar.tilda.ws

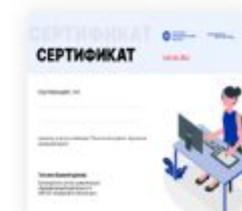
Вебинары
о цифровом
образовательном
контенте

и как это эффективно использовать в обучении



Предметные, обзорные, экспертные

- анонс и регистрация на новые вебинары
- просмотр записей прошедших вебинаров
- сертификат по итогам участия в вебинаре



Организационные моменты

Как образовательной организации получить доступ к контенту и активировать пользователей?

1

Шаг 1:

Логин и пароль отправляют на официальную электронную почту образовательной организации

2

Шаг 2:

Директор проходит процедуру регистрации на educont.ru

3

Шаг 3:

Директор активирует логин на онлайн-платформе

4

Шаг 4:

Директор подтверждает пользователей своей школы или СПО

5

Шаг 5:

Педагоги, которых уже подтвердил директор, могут подтверждать учетные записи учеников в своем личном кабинете

Как зарегистрироваться на educont.ru? педагогу и ученику

1

Зайдите на сайт **educont.ru**

2

Откройте раздел «Как получить доступ к бесплатному контенту» и выберите подходящую вам роль

3

Изучите пошаговую инструкцию и пройдите регистрацию на платформе



Инструкция

Для педагогических работников



Видеоинструкция

Для педагогических работников

Как получить доступ к бесплатному контенту





Облако
знаний



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Облако знаний (Физикон)

В каталоге «Цифровой
образовательный контент»

Что такое «Облако знаний»?

Место встречи учителя с цифровым контентом

- Около **10000** цифровых самостоятельных и контрольных работ по **17** предметам на базовом и углубленном уровнях
- Сервисы для использования контента на уроке и дома:
 - Работа на интерактивной доске
 - Назначение в качестве домашнего задания
 - Организация самостоятельных и контрольных работ в классе
 - Анализ результатов учебной деятельности
- Весь контент соответствует **обновленным** ФГОС и ПРП





Самое важное:

ОЧЕНЬ МНОГО КОНТЕНТА

- **17 школьных предметов** (русский язык, литература, математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология, география, окружающий мир, ОРКСЭ, обществознание, история, иностранные языки, а также функциональная грамотность)
- Полнота покрытия по предметам СОО и ООО – **66 %**
(на втором месте в РФ после издательства «Просвещение»)
- «Уникальные» для EdTech предметы (немецкий и французский язык, основы мировых религиозных культур, функциональная грамотность)
- **Подготовка к ЕГЭ** по 13 предметам (по 10 вариантов КИМ, подборки по позициям спецификации ФИПИ), **подготовка к ОГЭ** по 11 предметам
- Самостоятельные работы в форме домашних заданий по каждому уроку получения знаний
 - включая параметризованные задания (генерация чисел во избежание списывания)
- Контрольные работы по каждой теме учебного предмета в двух вариантах
- Опорные конспекты (концентрированная теория)
- Функциональная грамотность

Самое важное: красиво и интерактивно



- Качественная графическая основа в заданиях:
 - Инфографика
 - Видео (научные эксперименты, отрывки фильмов и передач)
 - Научно-популярная анимация
- Пошаговые задания
- Интерактивное взаимодействие с учеником
 - Интерактивные изображения
 - (блок-схемы, ленты времени, рисунки, шкалы)
 - 17 различных форм ввода ответа
 - Немедленная обратная связь (проверка ответа, комментарий-«намёк» к неверному ответу или подробное решение)

осталось 58 мин 36 с

1.2. Ошибка в рисунке

1/40 выполнено

Завершить

Где художник допустил ошибку?



В направлении, куда наклонена Земля

В направлении вращения Земли

В угле наклона земной оси

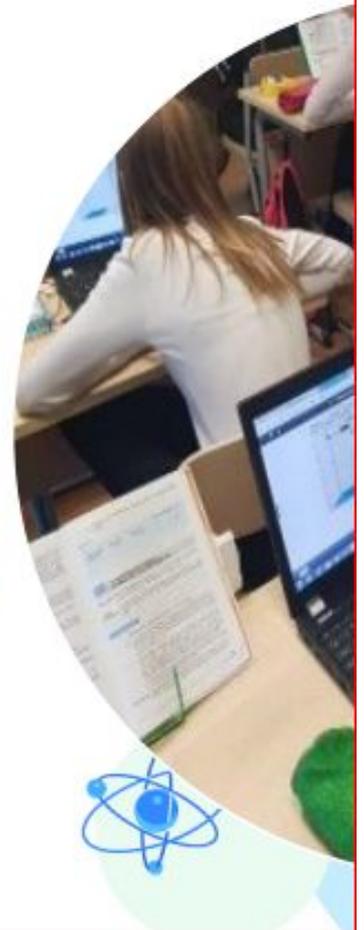
В изображении материков

Ответить



Для учителя и директора

- Повышаем **интерес** детей к **учебе** благодаря использованию современных форм ЭОР и мгновенной обратной связи = повышается качество образования
- **Сокращаем время** учителя на проверку домашнего задания = остается время на повышение квалификации, саморазвитие, отдых.
- Увеличиваем **доверие к учебным результатам** как со стороны детей, так и со стороны взрослых (машина «не соврет»)
- Способствуем **выработке** у школьников «**цифровых**» **компетенций**
- **Повышаем качество** работы учителя и сокращаем время на рутину



Федеральная целевая программа «РАЗВИТИЕ ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ»

Федеральные образовательные порталы, созданные в рамках ФЦП РЕОИС

НАИМЕНОВАНИЕ ПОРТАЛА	АДРЕС В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
Федеральный портал «Российское образование»	www.edu.ru	ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»
Российский общеобразовательный портал	www.school.edu.ru	Издательство «Просвещение», Институт новых технологий (ИНТ)
Официальный информационный портал ЕГЭ	www.ege.edu.ru	ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» (ранее – Российский университет дружбы народов, Госинформобр)
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru	Государственный университет – Высшая школа экономики (ГУ – ВШЭ)
Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»	www.humanities.edu.ru	Институт дистантного образования Российского университета дружбы народов
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	www.law.edu.ru	Юридический факультет Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ)
Естественно-научный образовательный портал	www.en.edu.ru	Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (СПбГУ ИТМО)
Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	www.ict.edu.ru	ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»
Российский портал открытого образования	www.openet.edu.ru	Некоммерческое партнерство «Открытый университет» (ранее – Российский государственный институт открытого образования (РГИОО))
Федеральный портал «Международное образование»	www.international.edu.ru	РГПУ им. А. И. Герцена

Федеральная система информационных образовательных ресурсов

портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

ЕДИНОЕ ОКНО
доступа к информационным ресурсам

ВОЙТИ / ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

Введите поисковой запрос

[Расширенный поиск](#)

О проекте

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

ОКЕАН ИНФОРМАЦИИ И ЗНАНИЙ В ЕДИНОМ ОКНЕ

Профессиональное образование

Общее образование

Гуманитарное и социальное образование

[Социология](#) • [Философия](#) • [Языкознание](#) • [Комплексные проблемы общественных наук](#) • [Науковедение](#) • [Общественные науки в целом ...](#)

Математика и естественно-научное образование

[Астрономия](#) • [Геофизика](#) • [Математика](#) • [Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук](#) • [Физическая культура и спорт](#) • [Биология ...](#)

Образование в области техники и технологий

Образование в области экономики и управления

ПОСЛЕДНИЕ ОТЗЫВЫ

[Французская языковая школа "M-Paris": курсы французского языка в Москве / Всем добрый день, на мой взгляд, отличная школа, понравилось все! и преподаватель, у нас была Готов...](#)

[Элементы дискретной математики: Учебное пособие / Вообще-то поставил "5", но показывает "4". Книжка здорово помогла. Спасибо](#)

[Психология менеджмента: Учебное пособие \(мультимедийное сопровождение](#)

Российский общеобразовательный портал (www.school.edu.ru)

Основными *компонентами* портала являются:

1. **Каталог интернет-ресурсов**, содержащий аннотированные описания образовательных интернет-ресурсов для дошкольного и общего (среднего) образования, дополнительного образования детей, повышения квалификации педагогов и методистов.

2. **Новостной раздел**, включающий новости образовательной жизни России и мира, анонсы событий и мероприятий, публикации из СМИ. Имеется архив новостных публикаций с начала работы портала.

3. **Раздел Документы Министерства образования и науки РФ**, в котором публикуются официальные материалы, относящиеся к сфере общего образования.

4. **Раздел Образование в регионах**, который содержит информацию об органах управления образованием, образовательных учреждениях, географии, культуре и истории региона, ссылки на образовательные интернет-ресурсы региона.

5. **Форумы и консультации** – интерактивные сервисы, предназначенные для создания среды коммуникации для всех участников образовательного процесса. Форумы портала представляют собой виртуальные дискуссионные клубы, а также служат для размещения объявлений о предстоящих событиях. Консультации необходимы для получения дополнительной информации от экспертов в области образования.

Единая коллекция образовательных ресурсов (www.school-collection.edu.ru)

Единая коллекция ЦОР | Федеральный портал | Федеральный центр ЭОР | Единое окно доступа к образовательным ресурсам | Портал информационной поддержки ЕГЭ

КАТАЛОГ РЕСУРСОВ

Общий каталог
Коллекции
Инструменты
Электронные издания

НОВОСТИ

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Вопрос ответ
Глоссарий
Статистика
Карта сайта

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Тематическая подборка ЦОР по предметам
Педагогическая мастерская
Мастер классы
Методические материалы

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Произведения искусства из собрания Государственной Третьяковской галереи
Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея
Произведения искусства из фондов Государственного



ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Введите поисковый запрос

НАЙТИ

Например: [пересечение прямых](#)

[Расширенный поиск](#)

Общий	Для учителей	Для учеников																			
<table><thead><tr><th>ПРЕДМЕТ</th></tr></thead><tbody><tr><td>.... Французский язык</td></tr><tr><td>Математика</td></tr><tr><td>.... Алгебра</td></tr><tr><td>.... Геометрия</td></tr><tr><td>Информатика и ИКТ</td></tr><tr><td>История</td></tr></tbody></table>	ПРЕДМЕТ Французский язык	Математика Алгебра Геометрия	Информатика и ИКТ	История	<table><thead><tr><th>КЛАСС</th></tr></thead><tbody><tr><td>7 класс</td></tr><tr><td>8 класс</td></tr><tr><td>9 класс</td></tr><tr><td>10 класс</td></tr><tr><td>11 класс</td></tr></tbody></table>	КЛАСС	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	<table><thead><tr><th>УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</th></tr></thead><tbody><tr><td>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ</td></tr><tr><td>Методические материалы</td></tr><tr><td>ИННОВАЦИОННЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</td></tr><tr><td>"Конструктивные геометрические задания", 5-11 классы</td></tr><tr><td>"Математика, 5-11 классы. Практикум"</td></tr></tbody></table>	УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	Методические материалы	ИННОВАЦИОННЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	"Конструктивные геометрические задания", 5-11 классы	"Математика, 5-11 классы. Практикум"
ПРЕДМЕТ																					
.... Французский язык																					
Математика																					
.... Алгебра																					
.... Геометрия																					
Информатика и ИКТ																					
История																					
КЛАСС																					
7 класс																					
8 класс																					
9 класс																					
10 класс																					
11 класс																					
УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ																					
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ																					
Методические материалы																					
ИННОВАЦИОННЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ																					
"Конструктивные геометрические задания", 5-11 классы																					
"Математика, 5-11 классы. Практикум"																					
ОЧИСТИТЬ ФОРМУ																					

ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕМЫ

[Диктанты по русскому языку](#) | [Древний Рим](#) | [Задачи по геометрии](#) | [Методические материалы](#) | [Параллельный перенос](#) | [Тесты по физике](#) | [Органическая химия](#)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (www.fcior.edu.ru)

Федеральный портал "Российское Образование" Коллекция цифровых образовательных ресурсов Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Введите название ресурса, например, Битва под Москвой

РАСШИРЕННЫЙ ПОИСК



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Каталог ресурсов

Основное общее образование 10 040	Среднее (полное) образование 5 938	Начальное проф. образование 5 461
	Среднее проф. образование 6 870	Дополнительное образование 32

Выбор редакции

 Coping with problems. Dialogue. И	Основное общее образование, Иностранный язык, 6 класс
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Федеральная государственная информационная система «Моя школа»

- это единая витрина данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к:

- ▶ проверенному верифицированному образовательному и воспитательному контенту
- ▶ расписанию, домашним заданиям, оценкам, журналу и т.п.
- ▶ документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении
- ▶ видеоконференцсвязи на базе «Сферума»



Сервисы

- Цифровой помощник ученика
- Цифровой помощник учителя
- Цифровой помощник родителя
- Библиотека цифрового образовательного контента
- Система управления образовательной организацией



ОБРАЗОВАНИЕ
АКЦИОНАРНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

ЦИФРОВАЯ

Федеральная государственная информационная система «Моя школа»



<https://myschool.edu.ru>

МОЯ ШКОЛА β [Новости](#) [Вопросы и ответы](#) [Полезные ссылки](#) [Опросы](#)

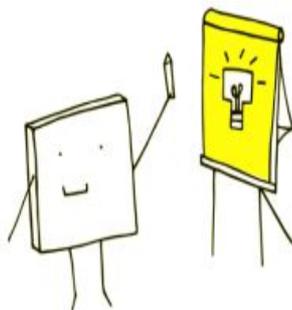
Поиск

[Войти](#)

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

[Войти](#)



Электронный дневник

Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях



Библиотека материалов

Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры



Российская электронная школа

Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны



Чаты, видеозвонки, конференции

Платформа для учёбы и общения

МОЯ ШКОЛА β [Новости](#) [Вопросы и ответы](#) [Полезные ссылки](#) [Опросы](#)

Поиск 16

Подключаем дневник

Ожидаемое время окончания работ 2 квартал 2022 года

[Перейти в дневник](#)

Мои файлы >

Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь

[Новый документ](#)

[Таблица](#)

[Презентация](#)

[Папка](#)

Материалы библиотеки >

<p>Урок</p> <p>Закон сохранения массы веществ. М.В. Ломоносов – учёный-энциклопедист</p>	<p>Урок</p> <p>Эпитет</p>	<p>Урок</p> <p>Симметрия. Осевая симметрия</p>	<p>Урок</p> <p>Размножение хвойных, цикл развития на примере сосны. Значение хвойных растений в природе и жизни человека</p>	<p>Урок</p> <p>Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетка, ткани, органы, системы органов.</p>
8 кл. Химия	6 кл. Русский язык	8 кл. Математика	7 кл. Биология	8 кл. Биология

Видеоуроки РЭШ >

Федеральная государственная информационная система «Моя школа»



<https://myschool.edu.ru>

Как подключить педагогического работника к проекту ФГИС "Моя школа"?

Для подключения к ФГИС "Моя школа" пользователю необходимо:

1. Иметь стандартную учетную запись портала Госуслуг.
2. Педагогическому работнику необходимо быть прикрепленным к личному кабинету образовательной организации на портале Госуслуг.

Авторизация осуществляется по логину и паролю портала Госуслуг.

МОЯШКОЛА БЭТА
библиотека

Каталог Обучение Портфель

🔔 ☰ 🔍 Поиск ПБ

Каталог материалов



Тема:
Влиятельные виды бактерий и режимы их роста на получение продуктов молочнокислого брожения

Влиятельные виды бактерий и режимы их роста на получение продуктов молочнокислого брожения
Лабораторная работа



Тема:
Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии
Лабораторная работа



Тема:
Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды
Лабораторная работа



Тема:
Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах
Лабораторная работа



Тема:
Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных



Тема:
Изучение микроскопического строения тканей организма человека



Тема:
Описание млекопитающего строения таковой по черепу



Тема:
Определение белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах

Поиск контента

Название, описание, автор, те...

Класс

Выберите значение

Предмет

- Алгебра
- Математика
- География
- Биология
- Физика

Показать все

Поставщик контента

- РЭШ
- Академия Минпросвещения России
- Исторические парки
- Правильное кино
- ИРИ

Показать все

Тип

- Урок
- Курс

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

Разработчик
контента



ЦОК



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Верификация
Валидация
Экспертиза

Оператор
экспертизы



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЦОК



Информационная
система

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ

Возможность доступа к цифровому образовательному контенту для студентов и преподавателей в режиме онлайн



Теоретические материалы по теме



Виртуальные практические задания – тренажеры



Контрольные задания



Теоретические задания



Видеоматериалы



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ



педагог



обучающийся

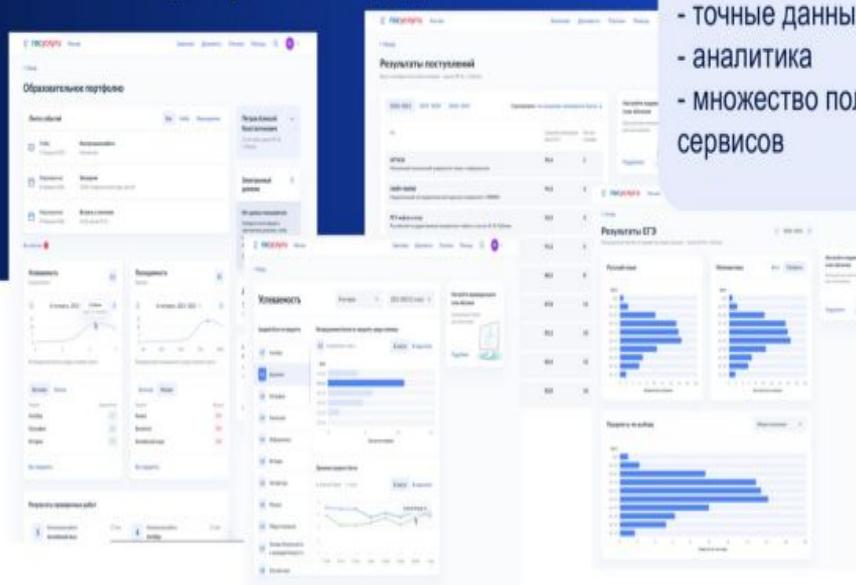
Сервис «МОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ЕПГУ)

Создание Раздела «Мое образование» на ЕПГУ, а также ФГИС «Моя школа» не подразумевает отказ от существующих региональных ЭЖД, а только консолидируют данные для удобного представления образовательного процесса каждого ученика его родителю

госуслуги |

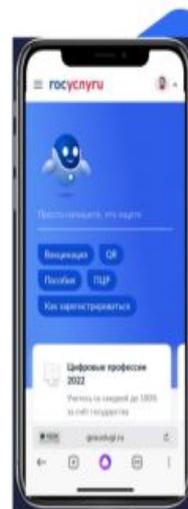
ЭЖД по единому стандарту это:

- точные данные
- аналитика
- множество полезных сервисов



Для родителей и обучающихся пилотных субъектов

- Информация об успеваемости
- Информация о посещаемости
- Вывод информации о достижениях обучающегося
- Уведомление родителя о ключевых событиях (родительское собрание, олимпиада и т.п.)
- Доступ в региональный ЭЖД (связывание УЗ и управление паролями ребенка)
- Доступ к платному контенту, используемому в школе



СИТУАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ГУБЕРНАТОРА



РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЕМ

СИТУАЦИОННЫЙ ЦЕНТР МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



РЕГИОНАЛЬНАЯ БАЗА ДАННЫХ (аналитика и отчетность)



системы
учета фин-хоз
деятельности



цифровая
платформа
ЦОПП



личные
кабинеты



навигатор
дополнительного
образования



региональная
система
дистанционного
обучения



региональные
информационные
системы и сервисы



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

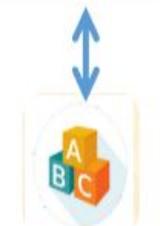


ФЧН №
00-1, 00-2,
СПО-1, СПО-2

ЭЛЕКТРОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕСУРСЫ



И Н Т Е Г Р А Ц И О Н Н А Я П Л А Т Ф О Р М А



ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ДОПОЛНИ-
ТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
ДЕТЕЙ



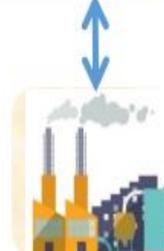
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



НАУКА



ПРЕДПРИЯТИЯ
ЦИФРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ



ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Открытые интернет-проекты для системы общего образования

- **Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»** проводится Издательским домом «Первое сентября» с целью представления и популяризации педагогического опыта работников образования.
- **Интернет-проекты издательства «Просвещение»** содержат методические ресурсы, предназначенные в основном для школьных учителей.
- **Методическая служба издательства «БИНОМ»** содержит материалы к учебно-методическим комплектам издательства, онлайн мастерские авторов школьных учебников по информатике, математике, физике, химии и биологии и др.
- **Учительский портал**, на котором размещаются презентации, уроки, практические, лабораторные, контрольные работы, тесты, поурочное и тематическое планирование по школьным предметам, разработки внеклассных мероприятий, классных часов, демоверсии заданий единого государственного экзамена.
- **Предметные порталы**, например, портал математического образования *math.ru*. Основной компонент портала – электронная библиотека, содержащая обширную коллекцию электронных версий книг и журналов.

Сферум в 2021-2022гг. Апробация ЦОС в школах в соответствии с постановлением Правительства № 2040

Сферум предназначен для учебы, общения учителей, учеников и родителей в закрытом образовательном пространстве

Функционал платформы:

- мессенджер;
- сообщества и каналы школ;
- видеоконференции;
- трансляции мероприятий

Мы делаем образовательный процесс более технологичным и современным



Приоритеты Сферума в 2022 – 2023 учебном году



Безопасная среда коммуникаций
учителей, учеников и родителей
в защищенном контуре школы



Единый интерфейс
для общения



Интеграции всех необходимых
инструментов –
журналов/дневников
и верифицированного контента



Анализ и учет результатов
апробации, пожеланий
пользователей

Масштабные обновления Сферума



Открытое образовательное
пространство Сферум
в новейшем
VK Мессенджере



Интеграция
с региональными
электронными журналами
и дневниками



Постоянный рост
качества звонков –
регулярные обновления

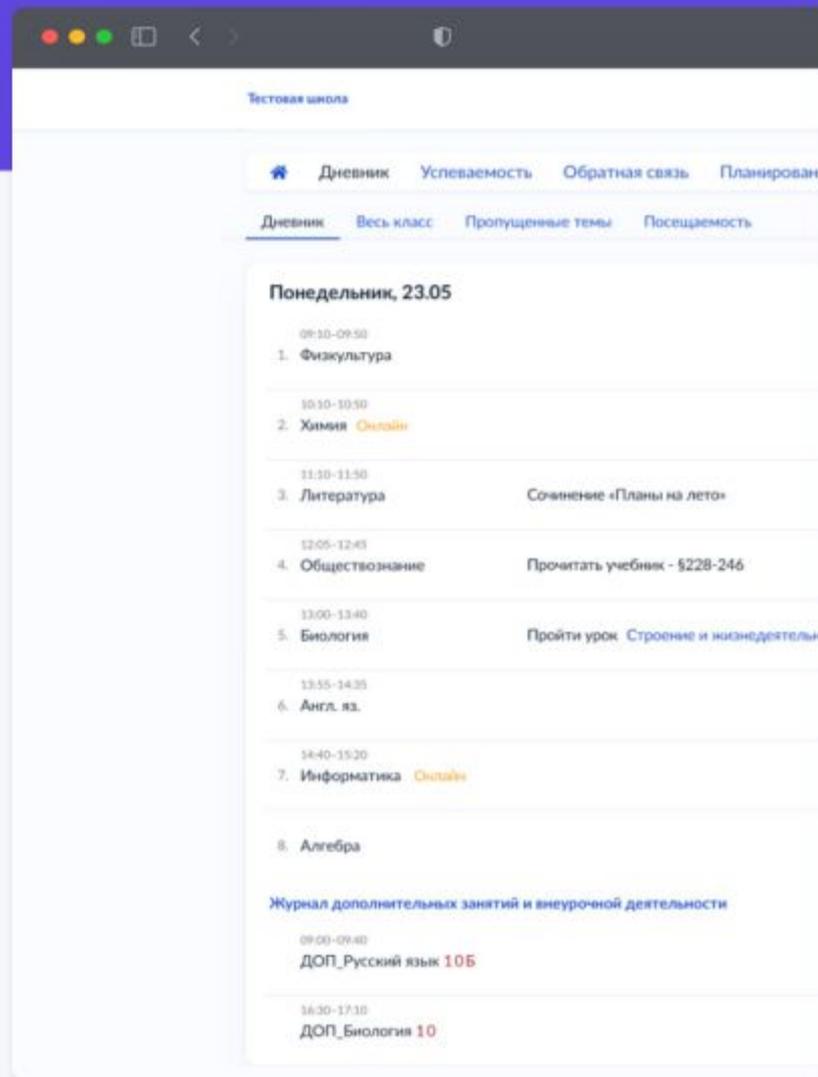


Доступ к государственной
библиотеке контента
«Моя школа»

Масштабные обновления Сферума

Интеграция с региональными электронными журналами и дневниками:

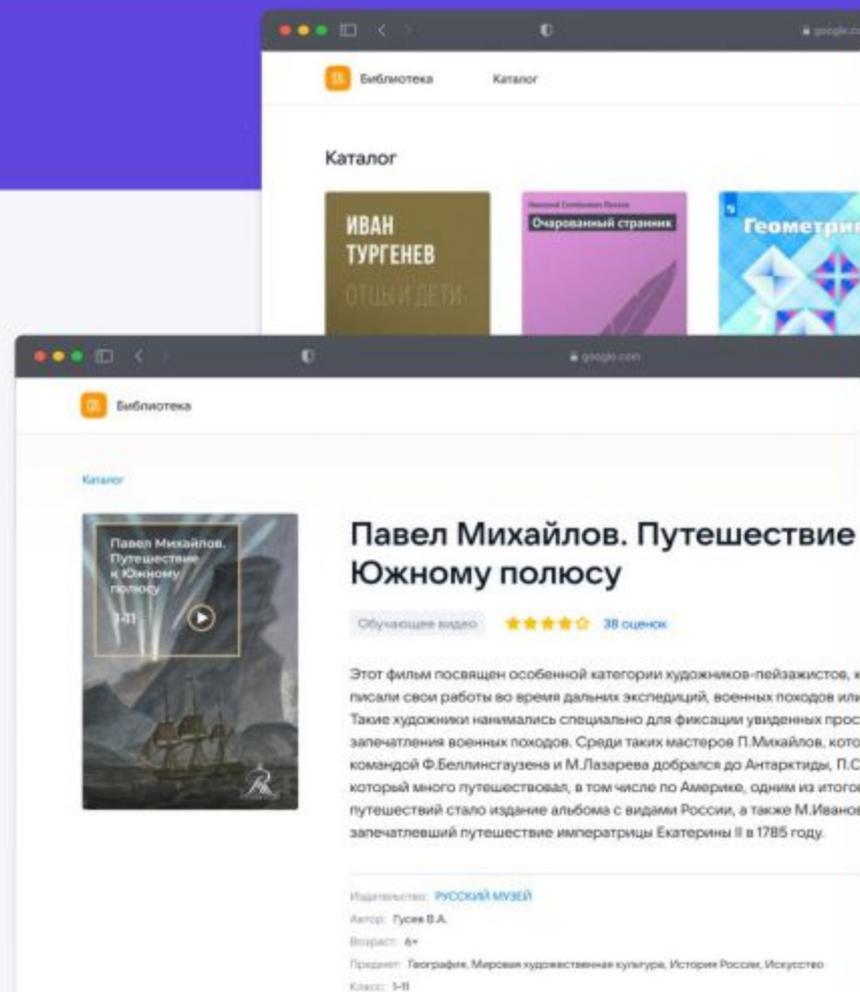
- подтверждение учетной записи через ЕСИА
- готовая структура образовательной организации;
- возможность быстрых коммуникаций между всеми участниками образовательного процесса в закрытых группах



Масштабные обновления Сферума

Доступ к государственной библиотеке контента «Моя школа»:

- верифицированный Министерством просвещения контент;
- материалы по всем предметам с 1 по 11 классы;
- тематический классификатор



Интерактивная образовательная платформа Учи.ру

В России:

10 млн

учеников

450 тыс.

учителей

5,5 млн

родителей

35 тыс

школ

Учи.ру — это российская образовательная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов страны изучают школьные предметы в интерактивной форме.

- Благодарственное письмо Президента Российской Федерации В.В. Путина
- Диплом II степени VII Всероссийской премии «За верность науке»
- 1 место в номинации «Лучшее IT-решение для дополнительного образования» Минцифры России



Более 150 тыс. заданий на Учи.ру по школьным предметам

1–4 классы

- Математика
- Русский язык
- Английский язык
- Программирование
- Окружающий мир
- Чтение*
- Литературный кружок
- ВПР
- Успею всё!*

5–9 классы

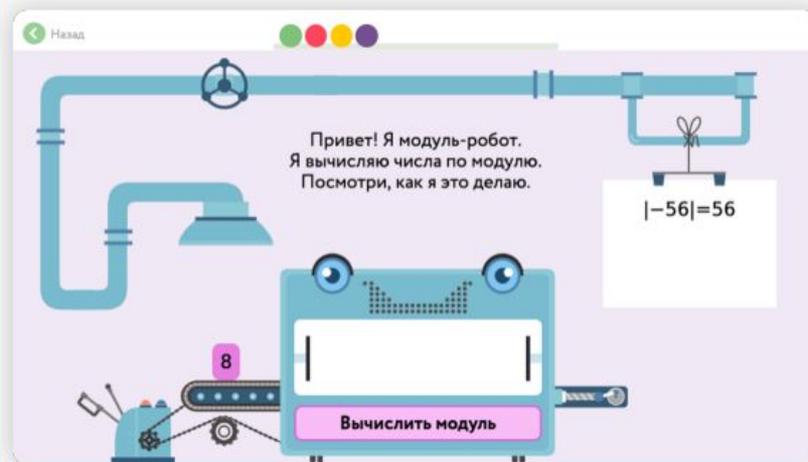
- Математика / Алгебра
- Русский язык
- Английский язык
- Программирование
- Программирование на Python
- Биология
- География
- Геометрия
- Литература
- Обществознание
- Физика
- Успею всё!

10–11 классы

- Алгебра
- Английский язык
- Программирование

Виды образовательного контента на платформе Учи.ру

Интерактивные материалы для организации цифровых уроков и самостоятельного изучения предметов



Интерактивные задания

Красочные игровые задания с встроенными элементами геймификации для освоения школьной программы

Упражнение

Переставь буквы в неодушевленном существительном так, чтобы получилось одушевленное существительное.

Запиши получившееся слово с маленькой буквы. Например: уклон — клоун

Соль —

Введи ответ

Шнурок —

Введи ответ

Банка —

Введи ответ

Колос —

Введи ответ

Задания и упражнения

с автоматизированной проверкой

Домашние задания и проверочные работы по основным школьным предметам

Цифровой образовательный контент

— это каталог учебных онлайн-материалов, который дает единый бесплатный доступ к курсам ведущих образовательных онлайн-сервисов России. Запуск проекта инициировали Минпросвещения и Минцифры России.

В рамках проекта платформа Учи.ру получила статус поставщика контента, а интерактивные курсы прошли верификацию.

Класс	Математика	Алгебра	Русский язык	English	Окружающий мир	Чтение	Программирование	Успею всё!	Программирование на Python
1-4	✓	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—
5-9	✓	✓	✓	✓	—	—	✓	✓	✓
10-11	—	✓	—	✓	—	—	✓	—	—

Класс	Курс по фин.грамотности	Физика	География	Литература	Обществознание	История	Биология	Обучающая игра по математике	Обучающая игра по русскому языку
1-4	✓	—	—	—	—	—	—	✓	✓
5-9	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	—
10-11	—	—	—	—	—	—	—	—	—



Партнеры проекта:



Форматы использования платформы Учи.ру в современных школах

1 Фронтальная работа с учениками в классе

Интерактивная доска + интернет

2 «Ротация станций» в компьютерном классе

Компьютерный класс или планшеты в школе

3 «Перевернутый класс»

Дети занимаются дома на платформе — в школе разбирают задания с учителем

Онлайн-олимпиады Учи.ру в I полугодии 2022/23



06 сентября – 03 октября

**Русский язык
и литература**

при партнерстве:



29 ноября – 19 декабря

Безопасный интернет

при партнерстве:



20 сентября – 17 октября

Шахматы



11 октября – 7 ноября

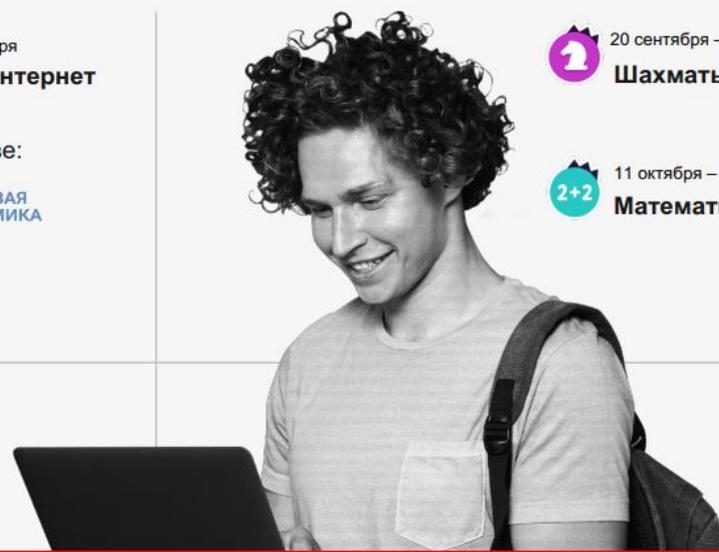
Математика



01 – 20 ноября

Безопасные дороги

при партнерстве:



Платформы для создания ИОС

hyper method

Решения Проекты Поддержка Сообщество О компании

+7 (812) 380-88-77 +7 (495) 729-99-65

Главная > Решения > Цифровая образовательная среда

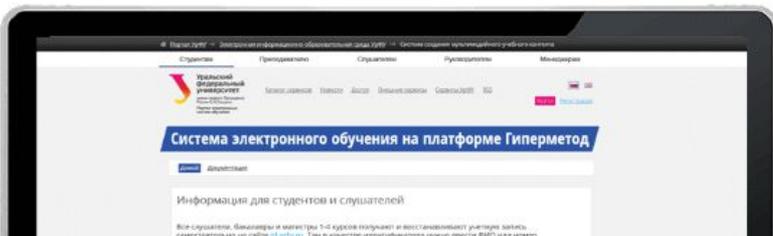
Цифровая образовательная среда на платформе eLearning 4G

Задать вопросы, связаться



Обеспечьте цифровую трансформацию управления учебным заведением и организацию цифрового учебного процесса на 100% с помощью решений eLearning 4G.

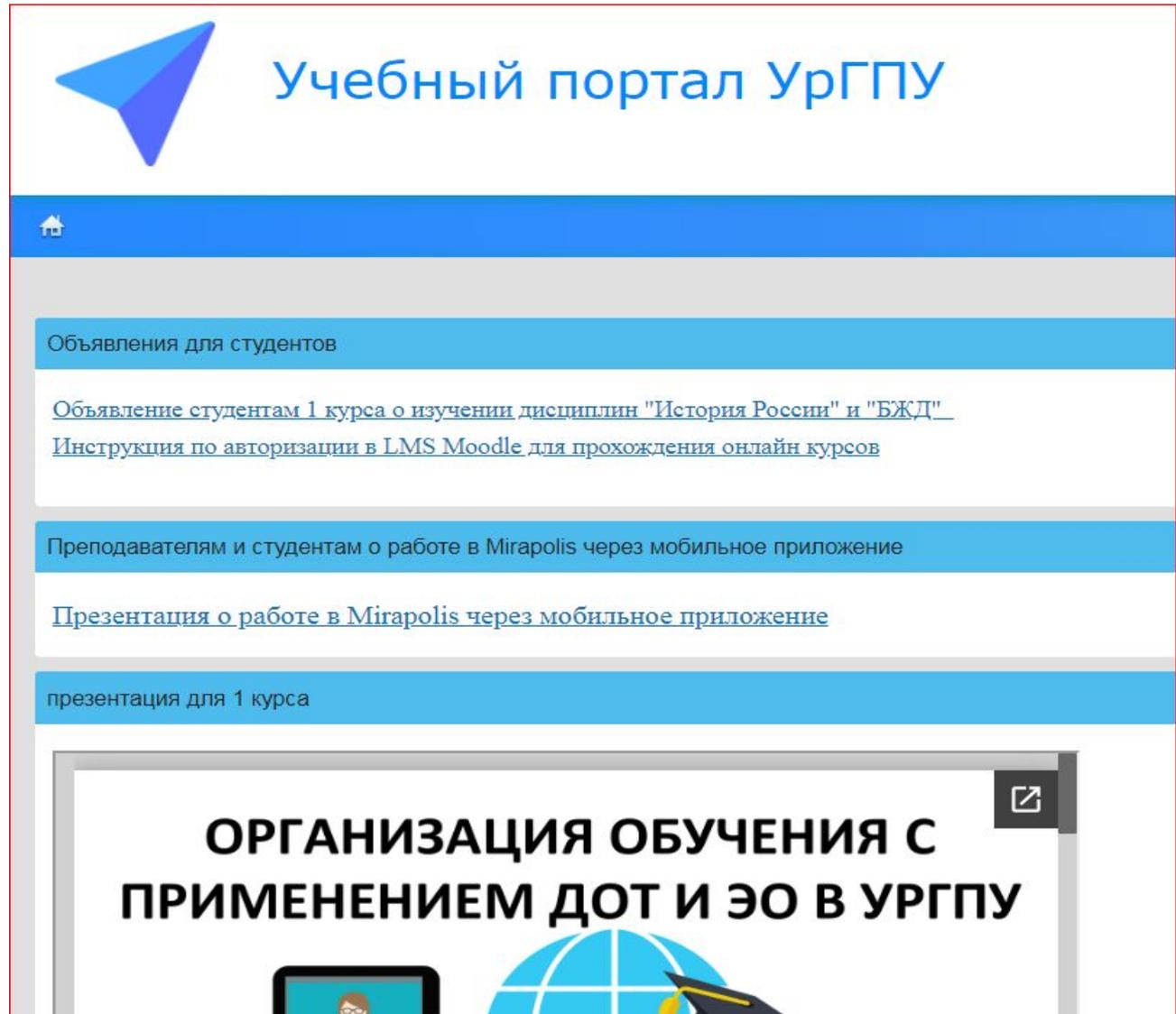
Используйте нашу платформу **eLearning Server 4G** для быстрого создания цифровой образовательной среды.



Скачать буклет в PDF

Платформы для организации дистанционного обучения

Moodle



Учебный портал УрГПУ

Объявления для студентов

[Объявление студентам 1 курса о изучении дисциплин "История России" и "БЖД"](#)
[Инструкция по авторизации в LMS Moodle для прохождения онлайн курсов](#)

Преподавателям и студентам о работе в Mirapolis через мобильное приложение

[Презентация о работе в Mirapolis через мобильное приложение](#)

презентация для 1 курса

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ И ЭО В УРГПУ

Специальные платформы для организации видов учебной деятельности

OpenProfession

The screenshot displays the OpenProfession website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'open profession.', a 'Каталог' button, a search icon, and a 'Личный кабинет' dropdown menu. The main heading is 'Каталог курсов и профессий'. A dropdown menu is open under 'Каталог', listing 'Профессии будущего', 'Создание онлайн-курсов', and 'Использование онлайн-курсов'. Below this, three course cards are visible:

- Дизайнер интерфейсов**: Created by CONTENTED. Description: 'Создавайте продуманные и красивые интерфейсы, которые нравятся пользователям и решают бизнес-задачи.' Start: 'начало 17 октября'. Specialization: 'Специализация из 6 курсов'.
- iOS-разработчик**: Created by e-Legion. Description: 'Разработка, анимация, размещение в App Store.' Start: 'запись до 1 октября'. Specialization: 'Специализация из 6 курсов'.
- VR-разработчик**: Created by CONTENTED. Description: 'Попробуйте свои силы в создании миров виртуальной реальности.' Start: 'начало 17 октября'. Specialization: 'Специализация из 5 курсов'.

Специальные платформы для организации видов учебной деятельности

iSpring

The screenshot displays the iSpring LMS interface. On the left is a dark sidebar with the iSpring logo and user profile for 'Смирнова Елена smirnova.elena'. The main content area is titled 'Информация о материале' and shows a course 'Руководство для стажера' with a '20 очков' badge. A progress bar indicates 'В процессе (1/5)'. Below, the 'О программе обучения' section shows 'Нет описания' and a duration of '45 минут'. A 'Структура' tab is active, listing three modules: '1. Погружение' (completed), '2. Как начать' (not started), and '3. Как делать дела' (not started).

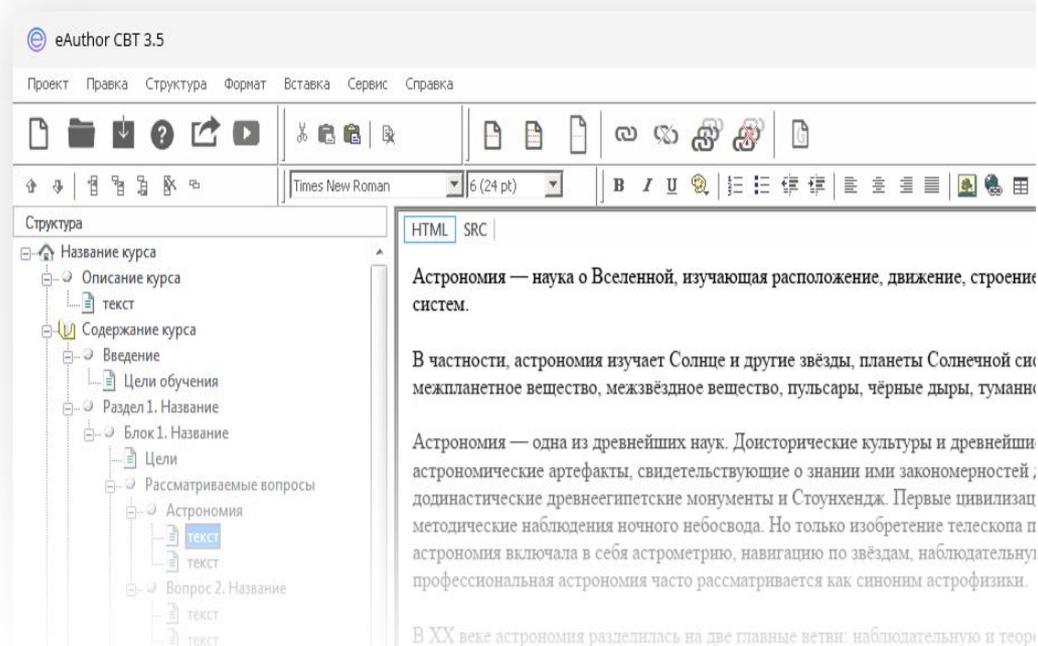
Структура	Комментарии
<p> 1. Погружение ЗАВЕРШЕН</p> <p> Завершить до 8 сентября 19:25</p> <p>В этой главе вы сможете познакомиться с историей компании, узнать больше о клиентах, продукта...</p> <p>4 курса ▾</p>	
<p> 2. Как начать НЕ НАЧАТ</p> <p> Завершить до 10 сентября 19:25</p> <p>2 курса ▾</p>	
<p> 3. Как делать дела НЕ НАЧАТ</p> <p> Завершить до 15 сентября 19:25</p>	

Специальные платформы для организации видов учебной деятельности

eAuthor

Возможности

- Встроенные шаблоны для изготовления электронных курсов с соблюдением дидактических правил построения учебного материала.
- Автоматическое разбиение текста на блоки и создание словаря.
- Различные виды тестовых вопросов: одиночный выбор, множественный выбор, ввод значений, заполнение бланков, психологические тесты.



Специальные платформы для организации всех видов учебной деятельности

Sakai

[Добро пожаловать](#)  [О Сайте](#)  [Возможности](#)  [Поиск сайтов](#)  [Благодарности](#)  [ЭУМК САФУ](#)  [Активация учетной записи студента](#)  [Заказ справки о стипендии](#)  [Справка](#) 

Возможности

Для разработки курса в Sakai можно использовать следующие инструменты:

- [Главная](#)  Главная страница курса, отображается информация о курсе, аннотация и презентация курса, объявления, расписание, сообщения из чата и форума
- [Объявления](#)  Создание объявлений для студентов курса
- [Расписание](#)  Создание и просмотр событий (лекций, сроков сдачи работ, консультаций и т.д.)
- [Статистика](#)  Создание аналитических отчетов по статистике посещений сайта

Инструменты размещения содержания

- [Программа курса](#)  Создание и отображение программы курса, навигация по курсу, методические рекомендации для преподавателей и методические указания для студентов, технологическая карта, учебно-методическое и информационное обеспечение модуля (список основной литературы, список дополнительной литературы, Интернет-ресурсы и др.)
- [Курсы](#)  Материалы для обязательного теоретического изучения (тексты и/или презентации лекций; графические, аудио и видео материалы; научные статьи; хрестоматийные материалы и др.)
- [Ресурсы](#)  Загрузка, хранение, и передача другим участникам файлов и ссылок (файловое хранилище)
- [Обмен файлами](#)  Обмен файлами между преподавателем и студентом с использованием папки с ограниченным доступом (к папке студента имеет доступ только сам студент и преподаватель)
- [Веб-ресурсы](#)  Просмотр веб-страниц с внешнего веб-сайта внутри системы Sakai
- [Словарь](#)  Создание и редактирование словаря терминов (гlossарий, принятые обозначения и сокращения)
- [Вики](#)  Совместное создание и редактирование взаимосвязанных страниц
- [Новости](#)  Просмотр новостей из RSS-каналов
- [Подкаст](#)  Операции с отдельными подкастами и каналами трансляции подкастов

Инструменты проверки и оценки знаний

- [Задания](#)  Позволяет создавать, выдавать, собирать и оценивать задания и выдавать проверенные работы студентам: задания для обязательного практического выполнения (лабораторные работы; практические задания и темы семинарских занятий; виртуальные лабораторные работы; компьютерные модели); задания для самостоятельной работы и самоконтроля
- [Тесты и опросники](#)  Создание и проведение тестов и опросов в электронной форме (основные контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения)
- [Оценки](#)  Расчет, хранение и объявление оценок студентам

Инструменты коммуникации

- [Форумы](#)  Инструмент для ведения дискуссий, доступных для просмотра всем участникам сайта
- [Конференции](#)  Создание интерактивных онлайн-конференций в веб-приложении Big Blue Button
- [Сообщения](#)  Возможность обмениваться сообщениями как друг с другом, так и с целыми группами участников
- [Чат](#)  Обмен сообщениями в режиме реального времени

Задачи системы образования Свердловской области на 2022 -2023 уч . год

I этап: 01.09.2022 – 31.12.2022

- руководителям образовательных организаций Свердловской области прикрепить учетные записи педагогических работников к Личному кабинету образовательной организации на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) в срок до 29.08.2022;
- руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить 100 % подключение подведомственных общеобразовательных организаций к тестовой среде АИС «Образование» в срок до 01.09.2022 ;
- Региональному центру цифровой трансформации образования (Институту развития образования) обеспечить обучение сотрудников общеобразовательных организаций работе в АИС «Образование» в срок до 15.10.2022;
- Центру «Электронный колледж» обеспечить обучение сотрудников образовательных организаций, реализующих среднее профессиональное образование, новому функционалу подсистемы автоматизации процессов профессиональной образовательной организации ИС ЕЦП в срок до 15.12.2022

II этап: 01.01.2023 – 31.05.2023 Промышленная эксплуатация ФГИС «Моя школа»

2. Информационное пространство района и города

На региональном и муниципальном уровнях информационное образовательное пространство представляет собой *объединение информационных образовательных сред различных образовательных учреждений*, создаваемых на добровольной основе и в строгом соответствии с заранее разработанными и утвержденными научно-обоснованными педагогическими моделями, системами требований, технологиями и спецификациями.

На сегодняшний момент в целях формирования информационного образовательного пространства в ряде городов и районов создаются *информационные порталы*, которые позволяют объединить в единую информационную сеть все образовательные учреждения города или района, а также систематизировать имеющиеся информационно-образовательные ресурсы.

Примеры информационных порталов

2. Примеры информационных порталов

официальный портал
Екатеринбург.рф

Новости | Справка | Деловая жизнь | **Официально** | Жителям | Гостям

10° | Завтра 19°

Главная » Жителям » Образование

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Общеобразовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Дошкольные образовательные учреждения
Детская оздоровительная кампания	Электронный дневник Выберите сервис, используемый в вашей школе Войти в «Сетевой город» Войти на «Дневник.гу»	
Как попасть в школу? Прием в 1-ый класс	Школьное питание Сервис, позволяющий родителям получать информацию о меню в школьной столовой, суточном потреблении ребенком пищи в столовой и буфете Войти в сервис	
Запись в детский сад	Проверка очереди в детский сад	Путевки на отдых и оздоровление детей
Запись в школу	Информационно-методические центры	Государственная итоговая аттестация
Департамент образования Проекты и программы Центр развития ребенка «Радуга» Екатеринбургский центр «Диалог» Централизованная бухгалтерия Полезные ссылки	SMART EXPO-URAL	Образование после школы Вузы Колледжи и техникумы

Войти в личный кабинет

Главные новости

- Алексей Орлов досрочно отозван**
Вчера, 13:35
- На Урале похолод**
придёт новая жар
Вчера, 15:05
- Более 35 тысяч подростков**
занимаются в клубе
месту жительства
- Владимир Путин утвердил**
национальную стратегию
3 июля 2021, 16:16
- Андрей Альшевский**
предложил решение
детских клубов
- Перекресток улиц**
Куйбышева будет
для движения транспорта
Вчера, 10:37

Все главные новости

ARU Нашли ошибку? Ctrl/Cmd + Enter

2. Примеры информационных порталов

Портал образовательных услуг

Получение государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде

Свердловская область



Вход в личный кабинет

Вход в Сетевой Город. Образование.



Поиск образовательных организаций

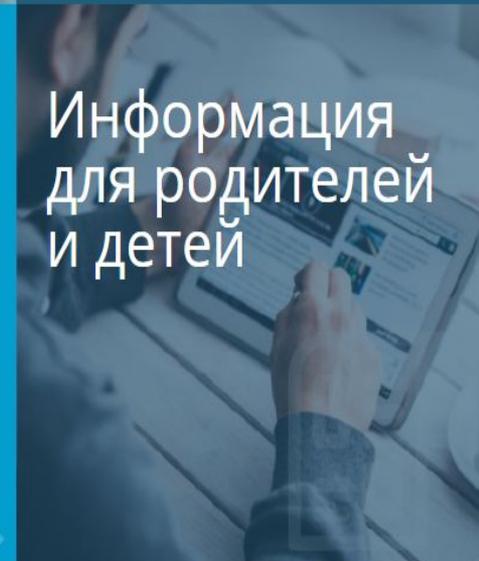
Регистрация заявления



Поиск заявления



Информация для родителей и детей



Информационная система «Единое цифровое пространство» Свердловской области



Личные кабинеты
ИС «Единое цифровое пространство»

- ЛК Абитуриента
- ЛК Студента
- ЛК Родителя
- ЛК Преподавателя

ИНТЕРФЕЙС РБД – КАРТОЧКА ОУ



**РЕГИОНАЛЬНАЯ
 БАЗА ДАННЫХ**
 Свердловской области

Домашняя страница
Справка по страницам

Тестовый Т.Т. Сотрудник образовательной организации (Тестовый)
[Сменить рабочее место](#) | [Выйти из системы](#)

Образовательная организация

Образовательная организация

Данные организации
Образовательные программы
Сотрудники
Лицензия
Аккредитация
Статистические отчеты
Абитуранты
Прямая линия

- Расширить основные данные
- Расширить адрес
- Указать место на карте

Основная информация		СВЯЗЬСЯТЬСЯ
Полное наименование	Тестовый колледж	
Сокращенное наименование	Тестовый	
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная организация	
Вид образовательной организации	колледж	
Уровень образования, полученный по итогам прохождения обучения	Среднее профессиональное образование	
Организационно-правовая форма	Государственные автономные учреждения субъектов Российской Федерации	
Руководитель	Тестовый Тестов Тестов	
Телефон		
E-mail		
Веб-страница		
Адрес страницы в Интернет с информацией об оказываемых услугах		

Место расположения		СВЯЗЬСЯТЬСЯ
Адрес	620000, Россия, г Екатеринбург (86), обл Свердловская, ул Малышева, д 33	
Муниципальное образование	муниципальное образование город Екатеринбург	
Координаты на карте	60.60760397416238, 56.83524797195058	

Посмотреть на карте

Местоположение на карте



2. ИОС регионального уровня

Педсовет 66» -
информационно-
методический
портал по
сопровождению
введения
обновленных
ФГОС

Вход НТФ ИРО ГАОУ ДПО СО «ИРО»

"Педсовет66"

Региональная сетевая методическая служба

ГЛАВНАЯ О СЕТЕВОЙ СЛУЖБЕ ФОРУМ ПОЛУЧИТЬ КОНСУЛЬТАЦИЮ КАРТА САЙТА КОНТАКТЫ **ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС**

Проф. сообщества

- Руководители «Я-ПРОФИ»
- Классные руководители
- Онлайн-наставник
- Педагоги центров образования естественно-научной и технологической направленности «ТОЧКА РОСТА»

Областные МО

- МО учителей предметной

Обновленные ФГОС

- Федеральный уровень
- Региональный уровень
- Муниципальный уровень
- Уровень образовательной организации
- Интернет-педсовет «ФГОС: мера ответственности за результат»
- Интернет-собрание «ФГОС глазами родителей»

ФГОС: мера ответственности за результат

Интернет-педсовет

ГЛАВНАЯ

НА ЗАМЕТКУ

МЕТОДИСТ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

ФОРУМ

Интернет-
педсовет
для
педагогов



Интернет-педсовет предназначен для педагогов, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования с 01 сентября 2022 года по обновленным ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Как получить консультацию?

Вход НЕМ ЯРО ГАОУ ДПО СО ЯРО

Поиск

"Педсовет66"

Региональная служба методической службы

ГЛАВНАЯ О СЕТЕВОЙ СЛУЖБЕ **ФОРУМ** **ПОЛУЧИТЬ КОНСУЛЬТАЦИЮ** КАРТА САЙТА КОНТАКТЫ ОБНОВЛЕННЫЕ ИТОС

Проф. сообщества

- Руководители УО ЯРО
- Классные руководители
- Октай-наставник
- Педагоги центров образования естественно-научной и технологической направленности «ТО-ИКА РОСТА»

Областные МО

- МО учителей предметной области «Искусство»
- МО учителей физической культуры
- МО учителей биологии и химии
- МО учителей основ духовно-нравственной культуры народов России
- МО учителей географии
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей технологии
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей русского языка, родного языка и литературы
- МО учителей основ

Получить консультацию

Ваше имя

Ваш email

Тема

Вопрос/сообщение

Редактировать запись.

Версия сайта для слабовидящих

Методические службы

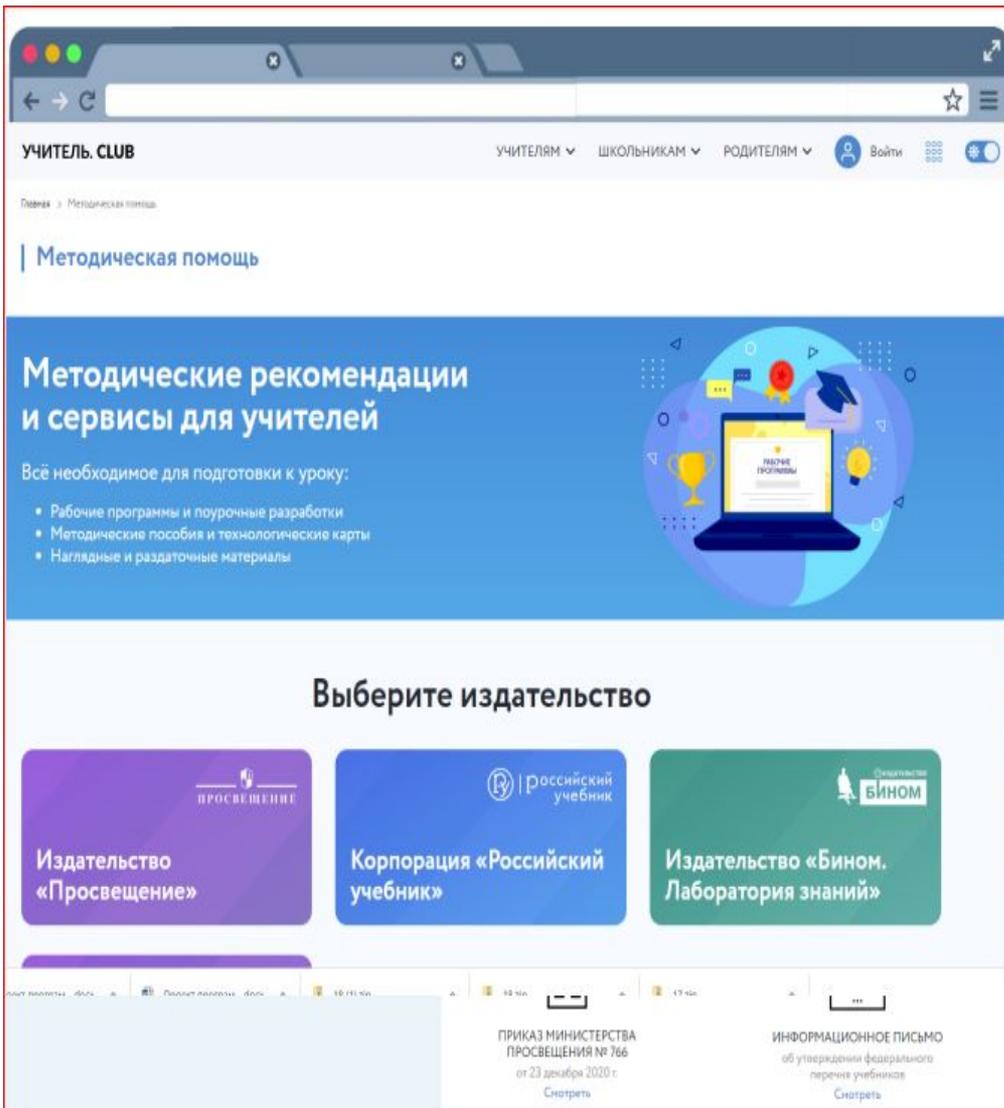
- Северный округ
- Южный округ
- Западный округ
- Восточный округ
- Территориальный округ
- г. Екатеринбург

Методический навигатор

- Управленческое сопровождение
- Профессиональное развитие педагогических работников
- Развитие способностей и талантов у детей и молодежи
- Оценка качества подготовки обучающихся
- Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся
- Успешные образовательные и управленческие практики
- Воспитание и социализация обучающихся
- Современный урок

Нажать, чтобы
отправить

Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на ФГОС



<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС
- ▶ Онлайн консультации для педагогов по разработке рабочих программ
- ▶ Онлайн мероприятия и конференции
- ▶ Горячая линия поддержки 24/7
vopros@prosv.ru

Цифровой сервис для создания учебных занятий

Online Test Pad

Тесты Опросы Кроссворды Диалоги Уроки

Система Дистанционного Обучения и Т

Бесплатный многофункциональный сервис
для проведения тестирования и
обучения

Что умеем

Цифровой сервис для создания учебных занятий



СЕРВИСЫ ▾

ТАРИФЫ

О НАС ▾

МАТЕРИАЛЫ NEW

RU  ▾

ВВЕСТИ КОД

Образовательная платформа Joyteka

Пять онлайн-сервисов, индивидуальные задания и яркие эмоции при обучении. Создайте увлекательный урок для своих учеников.

СОЗДАТЬ ЗАНЯТИЕ

11 361

Пользователей

35 154

Подготовленных уроков

3

Минуты на создание урока в Joyteka



 Interactive video

Main Caucasian r

5642



08:54

Question 1

What is the highest peak in the Caucasus?

Everest

Цифровые ресурсы для создания рабочих пространств

Weje

Товар ▾

Цены

Блог

Авторизоваться

Подписаться

Универсальный рабочий стол для вашей жизни и работы

Собирайте, систематизируйте и делитесь любым контентом на гибкой интерактивной доске.

Начать – это бесплатно

Смотреть видео ▶

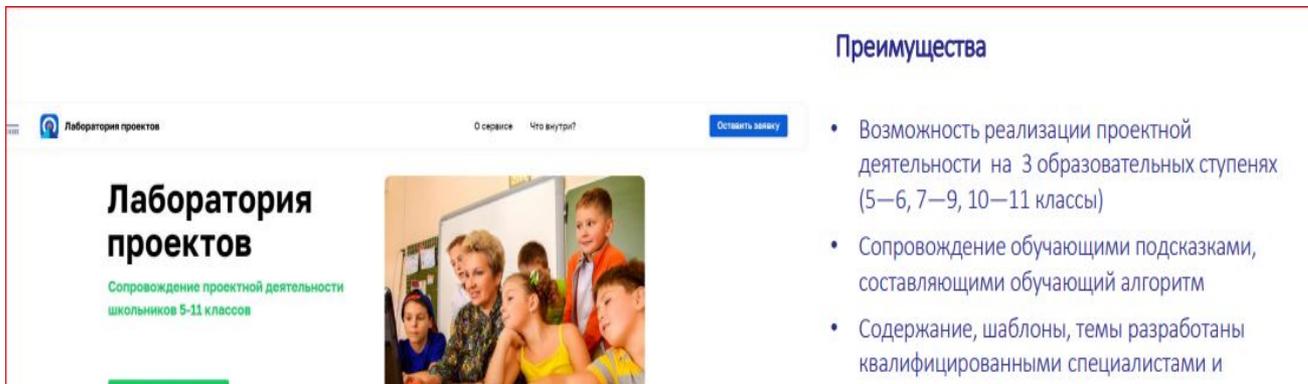
Кредитная карта не требуется

The screenshot displays a digital workspace interface. At the top left, there is a search bar with the text "Game developm..." and a dropdown menu. Below the search bar, there are two icons: a document icon and a video icon. The main workspace is divided into several sections:

- Materials.rar**: A green box containing the text "Materials.rar".
- Notes**: A yellow box containing the text "Offers thousands of 3D models that are presented under various categories like decoration, wedding, appliances, bathroom, kitchen, furniture. You can search and download for". Below this, there is a section titled "There are nuances and subtleties that are often overlooked in lower-quality models. Small scuffs, scratches, and imperfections all help to make a model seem more believable".
- Polygon count**: A white box containing the text "The model's polycount is as low as possible while maintaining all the details of the product".
- Example**: A white box containing a 3D model of a windmill. The model is circled in red and has two yellow stars above it.
- #5 Product of the week**: A badge for "Remote Tools".
- #1 Product of the Day**: A badge for "september 13, 2021".

On the right side, there is a vertical text block that reads: "Этот веб-сайт использует файлы cookie для улучшения вашего опыта. Мы сохраняем информацию об использовании нашего сайта, чтобы мы можем предложить вам лучший опыт. Чтобы узнать больше о наших файлах cookie и управлять настройками, нажмите здесь." Below this text is a blue button.

Цифровой сервис «Лаборатория проектов»



Лаборатория проектов

О сервисе Что внутри? Оставить заявку

Лаборатория проектов

Сопровождение проектной деятельности школьников 5-11 классов

Оставить заявку



Преимущества

- Возможность реализации проектной деятельности на 3 образовательных ступенях (5—6, 7—9, 10—11 классы)
- Сопровождение обучающими подсказками, составляющими обучающий алгоритм
- Содержание, шаблоны, темы разработаны квалифицированными специалистами и

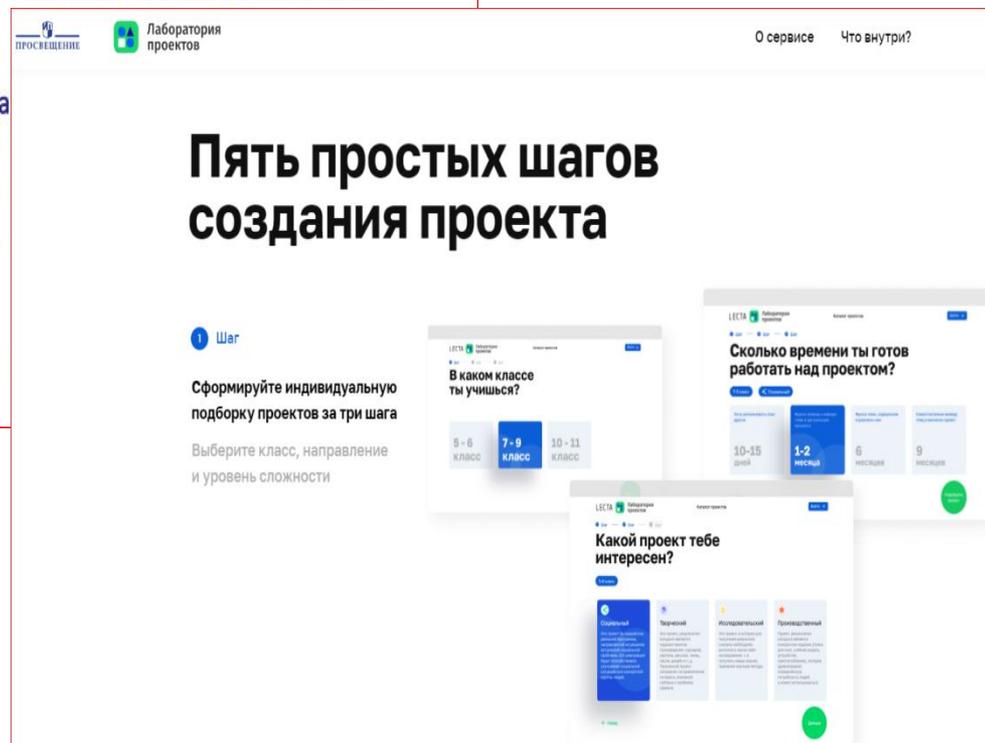
Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу

Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам

Критерии оценивания проектов для учителей и учеников

Характеристики

-
-
-
-
-



Министерство просвещения Лаборатория проектов

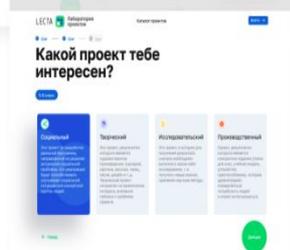
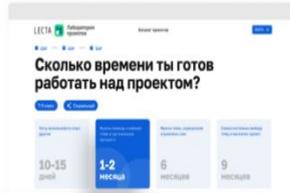
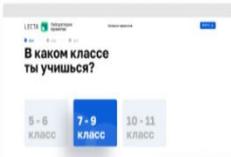
О сервисе Что внутри?

Пять простых шагов создания проекта

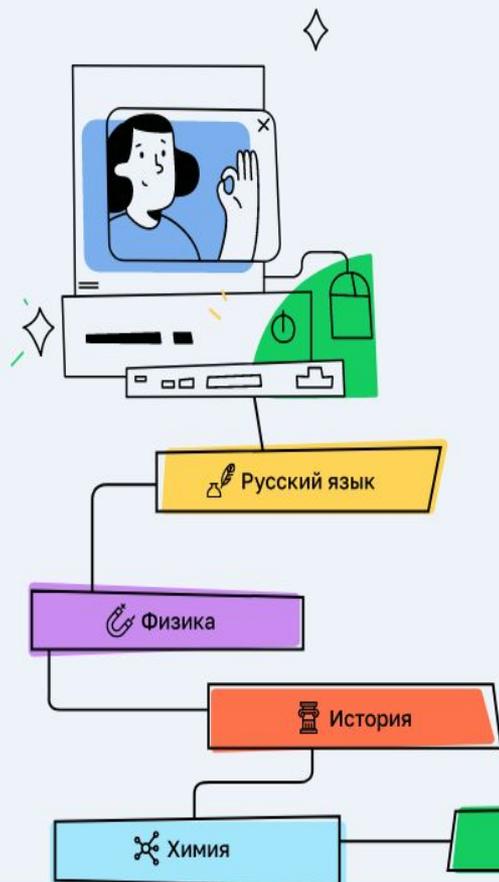
1 Шаг

Сформируйте индивидуальную подборку проектов за три шага

Выберите класс, направление и уровень сложности



Что внутри сервиса?



7 предметов для подготовки

250+ трудных заданий по каждому предмету

всегда актуальные версии заданий

проверенные алгоритмы решений

задания от разработчиков ЕГЭ

справочные материалы к каждому заданию

Федеральный перечень ЭОР

	 МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № <u>69822</u> от <u>29 августа 2022</u>
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	
П Р И К А З	
<u>« 2 » августа</u> 2022 г.	№ <u>653</u>
Москва	
Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	
<p>В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 1, ст. 41), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 14, ст. 2257), приказываю:</p>	
<p>Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	

Федеральный перечень ЭОР (фрагмент)

68.	1.5.1.	Математика и информатика (предметная область)				
69.	1.5.1.1.	Математика (учебный предмет)				
70.	1.5.1.1.1.	Математика	Алгебра, 7 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	7	Приказ № 1897; Приказ № 287
71.	1.5.1.1.2.	Математика	Алгебра, 8 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	8	Приказ № 1897; Приказ № 287
72.	1.5.1.1.3.	Математика	Алгебра, 9 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	9	Приказ № 1897; Приказ № 287
73.	1.5.1.1.4.	Математика	Вероятность и статистика, 7 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	7	Приказ № 1897; Приказ № 287
74.	1.5.1.1.5.	Математика	Вероятность и статистика, 8 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	8	Приказ № 1897; Приказ № 287
75.	1.5.1.1.6.	Математика	Вероятность и статистика, 9 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	9	Приказ № 1897; Приказ № 287
76.	1.5.1.1.7.	Математика	Геометрия, 7 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	7	Приказ № 1897; Приказ № 287
77.	1.5.1.1.8.	Математика	Геометрия, 8 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	8	Приказ № 1897; Приказ № 287

78.	1.5.1.1.9.	Математика	Геометрия, 9 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	9	Приказ № 1897; Приказ № 287
79.	1.5.1.1.10.	Математика	Математика, 5 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	5	Приказ № 1897; Приказ № 287
	1.5.1.1.11.	Математика	Математика, 6 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	6	Приказ № 1897; Приказ № 287
	1.1.12.	Домашние задания. Геометрия	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Геометрия», 7-9 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	7-9	Приказ № 1897; Приказ № 287
		Домашние задания. Математика	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Математика», 5-6 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	5-6	Приказ № 1897; Приказ № 287
		Домашние задания. Алгебра	Электронный образовательный ресурс «Домашние задания. Основное общее образование. Алгебра», 7-9 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	7-9	Приказ № 1897; Приказ № 287
		Тренажер «Облако знаний». Математика. 5 класс, ООО «Физикон Лаб»	Тренажер «Облако знаний». Математика. 6 класс, ООО «Физикон Лаб»	ООО «Физикон Лаб»	5	Приказ № 1897; Приказ № 287
		Курс уроков по математике 5 класс	Курс уроков по математике 5 класс	ООО «ИНТЕРДА»	6	Приказ № 1897; Приказ № 287
		Курс видеоуроков по математике 6 класс	Курс видеоуроков по математике 6 класс	ООО «ИНТЕРДА»	5	Приказ № 1897; Приказ № 287
				ООО «ИНТЕРДА»	6	Приказ № 1897; Приказ № 287

Ресурсы, рекомендованные к использованию при проектировании методики формирования компонентов функциональной грамотности

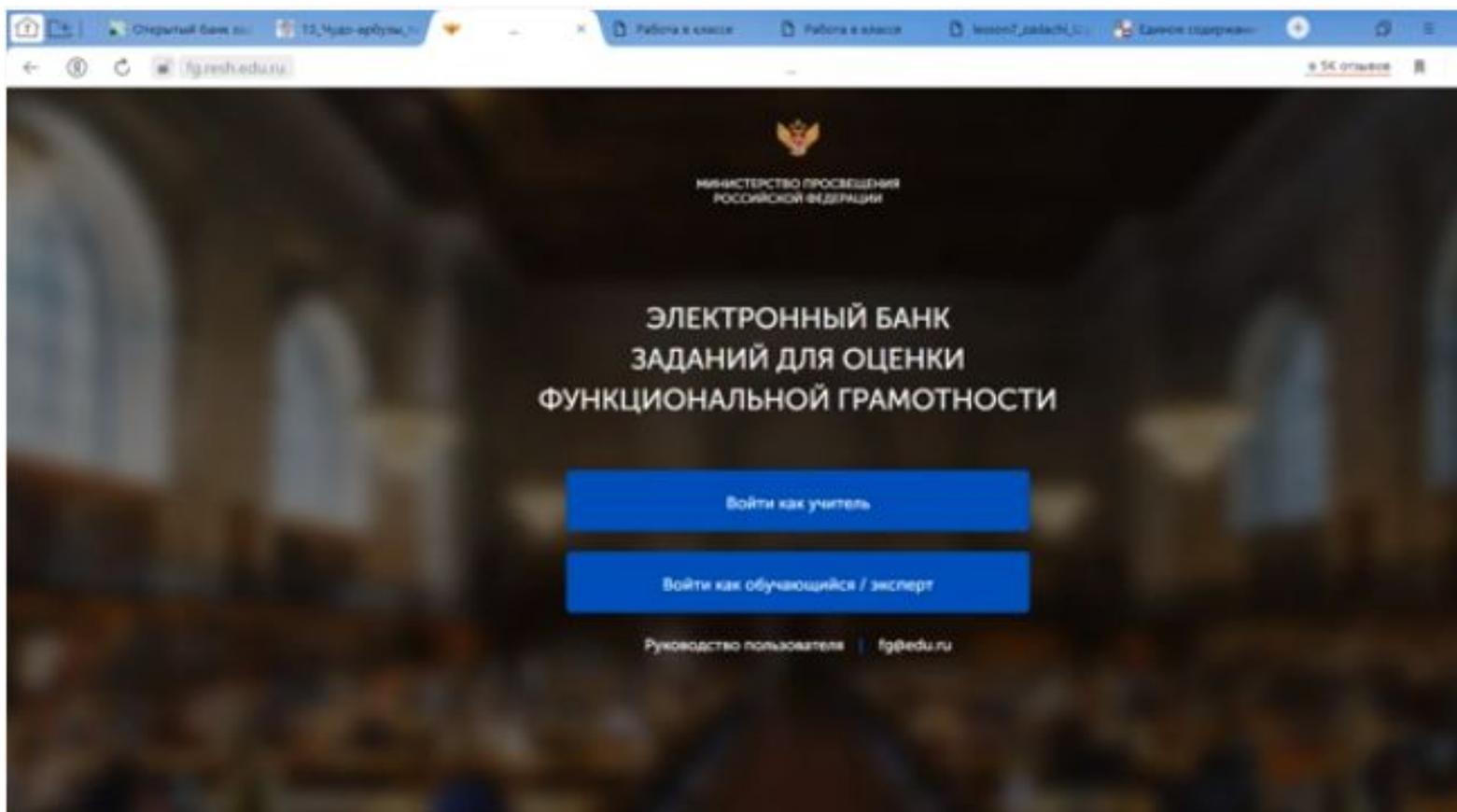
PISA: математическая грамотность. – Минск: РИКЗ, 2020	https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf
Институт стратегии развития образования. Банк заданий. Естественнонаучная грамотность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
Банк заданий PISA (математическая грамотность)	https://clck.ru/TeXmB
Сборник заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики	https://clck.ru/RrBVE
Сборник тестов по математической грамотности для учащихся 5-11 классов	https://clck.ru/TeVxQ
Математическая грамотность Сборник тестовых заданий по математике (6-7 классы)	https://goo.su/4KQh
Математическая грамотность. Банк заданий	https://clck.ru/SGLHf

Ресурсы, рекомендованные к использованию при проектировании методики формирования компонентов функциональной грамотности

Электронный банк заданий функциональной грамотности	https://fg.resn.edu.ru/functionalliteracy/events
Банк заданий по функциональной грамотности	https://media.prosv.ru/fg/
Диагностическая работа для учащихся 5 классов математическая грамотность	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_5_2019_демоверсия.pdf
Диагностическая работа для учащихся 7 классов математическая грамотность	https://100balnik.ru.com/wp-content/uploads/2019/09/MA_7_2019_демоверсия.pdf
Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач	http://center-imc.ru/
Математическая грамотность	http://testuser7.narod.ru/School3/Ahmetova1.pdf
Тесты по математике для подготовке к PISA	https://kopilkaurokov.ru/matematika/testi/testy-po-matematike-dlia-podgotovkie-k-pisa

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

<https://fg.resh.edu.ru/>



Создание и редактирование (изменение) мероприятия

Александр Слепухин

Мероприятия

Мероприятия / Изменение мероприятия

Изменение мероприятия

Название мероприятия

Глобальные компетенции
 Естественнонаучная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материал
Вариант 1	20 минут	Математическая грамотность. Шкалы температур (4 задания), 20 минут	Показат

[+](#) Добавить вариант

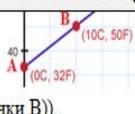
Предъявление заданий

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (7 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ШКАЛЫ ТЕМПЕРАТУР (1 из 4). МФГ_МА_7_001_01_A8	
Характеристики задания: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область: изменение и зависимости. • Компетентностная область: применять • Контекст: образовательный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: умение работать с формулами (использование формул при переводе значений температур из одной шкалы в другую) • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания	
1 балл	Дан ответ 50°F.
0 баллов	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ШКАЛЫ ТЕМПЕРАТУР (2 из 4) МФГ_МА_7_001_02_A8	
Характеристики задания: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область: изменение и зависимости • Компетентностная область: интерпретировать • Контекст: образовательный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с кратким ответом и выбором одного верного ответа • Объект оценки: работа с формулами (использование формул при переводе значений температур из одной шкалы в другую) • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания	
2 балла	Ответ: А) 37,8°C или 38°C; (принимается ответ: 37,78; 37,778); Б) повышенная. Оба ответа <u>даны</u> верно.
1 балл	Дан <u>верный</u> ответ на вопрос А. Ответ на вопрос Б отсутствует или дан неверно. Или дан ответ 37,77 или 37,7 (ошибка округления), ответ на вопрос дан <u>верный</u> .
0 баллов	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ШКАЛЫ ТЕМПЕРАТУР. (3 из 4) МФГ_МА_7_001_03_A8	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: изменение и зависимости • Компетентностная область оценки: применять • Контекст: научный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами • Объект оценки: вычислять по формуле значение ординаты по заданной абсциссе и значению абсциссы по заданной ординате точек графика • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	 <p>Дан ответ: (Вписаны числа: 32 (ордината точки А) и 10 (абсцисса точки В)).</p>
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ШКАЛЫ ТЕМПЕРАТУР. (4 из 4) МФГ_МА_7_001_04_A8	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: изменение и зависимости • Компетентностная область оценки: интерпретировать • Контекст: образовательный • Уровень сложности задания: высокий • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: понимать смысл буквы, выполнять преобразование числового выражения • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором приводится верное обоснование, например: $^{\circ}\text{C} = (^{\circ}\text{F} - 32) \cdot \frac{5}{9}; 1,8 = (^{\circ}\text{F} - 32) \cdot \frac{5}{9} \Rightarrow (^{\circ}\text{F} - 32) = \frac{1,8 \cdot 9}{5} = \frac{16,2}{5} = 3,24$ ИЛИ $1,8 = \frac{9}{5}$. Комментарий: допустимо отсутствие некоторых шагов в приведенной цепочке; достаточно записи, говорящей о понимании, что $t_{^{\circ}\text{C}} = t_{^{\circ}\text{F}} \cdot \frac{5}{9}$.
1	На примере конкретного числового значения показано, что правило дает тот же результат, что и формула, однако, обобщение на любое число отсутствует.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

Московский центр непрерывного математического образования Matharound.ru Коллекция задач

The screenshot displays the Matharound.ru website interface. At the top, there is a browser address bar showing the URL `matharound.ru` and the page title "Работа в классе". The main content area is titled "Работа в классе" and features a video player with a play button and a large question mark. Below the video, there is a text block starting with "Пример. По правилам некоторой школы не менее трети членов управляющего совета должны составлять родители. Проект состава совета, который принесли директору, включал в себя 21 человека, всего четыре из них были родителями. Какое наименьшее количество родителей нужно добавить, чтобы их стало не менее трети?". To the right of the main content, there is a sidebar with the heading "Настройте урок под себя" and options for "Стиль" (Учебный) and "Уровень" (Базовый). Below this, there is a section titled "Содержание урока" with a list of items: "Вступление", "Стиль изложения", "Задача", "Ответы на вопросы к задаче", "Указ об особенностях курса", "Материалы", and "Оправочные материалы". At the bottom right of the sidebar, there is a blue button labeled "Завершить урок". On the left side of the page, there is a navigation menu with the MЦНМО logo and a list of lessons under the heading "Введение". The lessons listed are "Урок 1. Знакомство с курсом" (with sub-items "Работа в классе" and "Проверка знаний по математике"), "Логика и быт" (with sub-items "Урок 2. Время", "Урок 3. Логика"), and "Графические данные" (with sub-items "Урок 4. Диаграммы" and "Урок 5. Схемы"). Each lesson item has a "Работа в классе" icon and a green "Готово" status indicator.

Функциональная грамотность. Версия 2.0

Интерактивное продолжение дидактического комплекса

Целевая аудитория:
учителя и учащиеся 7-8 классов

11 пособий, 600 заданий

Компонентов ФГ - 5

Фронтальная работа в классе +
индивидуальная работа ученика в
классе и дома

Режимы «тренажер», «мониторинг»

Полнотекстовая версия пособий

Лицензия – 1 год

Личный кабинет учителя

Личный кабинет ученика

Репозитории электронных образовательных ресурсов

- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#) (ЦОР) – репозиторий обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#) (ФЦИОР) – репозиторий электронно-образовательных модулей для всех уровней и ступеней образования, которые могут быть использованы в учебном процессе и для самообразования.
- [Российская электронная школа](#) (РЭШ) – репозиторий интерактивных уроков для полного цикла школьного образования, разработанных на основе авторских программ, которые успешно прошли независимую экспертизу и полностью соответствуют ФГОС и основной программе общего образования.
- [Московская медиатека образовательных ресурсов](#) – коллекция электронных учебных материалов для дошкольного, среднего и дополнительного образования, включая ЭОР, разработанные в рамках федеральных программ, а также учебные материалы московских организаций, учителей и учащихся, которые предназначены для свободного использования в системе российского образования.

Репозитории электронных образовательных ресурсов

- [Яндекс. Учебник](#) – бесплатный онлайн-сервис, являющийся составной частью комплексного образовательного проекта [Яндекс.Школа](#), который содержит материалы по математике, русскому языку и окружающему миру для 1–5 классов.
- [Постнаука](#) – образовательный сайт о современной фундаментальной науке и учёных, созданный с целью популяризации научных знаний. На сайте представлены публикации, видео, лекции, курсы, гиды, игры и другие материалы по различным научным дисциплинам.
- [Arzamas](#) – просветительский проект, посвященный истории культуры, основой которого являются бесплатные образовательные материалы и онлайн-курсы по истории, литературе, искусству, антропологии, философии и культуре.
- [Сириус](#) – бесплатные онлайн-курсы образовательного центра "Сириус" по различным дисциплинам школьной программы.
- [Билет в будущее](#) – проект для поддержки ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, предоставляющий доступ к бесплатным материалам и видеокурсам, а также онлайн-тестированию.

Репозитории электронных образовательных ресурсов

- [GeekBrains](#) – образовательный портал от Mail.ru Group, который помогает начать карьеру через бесплатный доступ к курсам по следующим направлениям: программирование, дизайн, управление и маркетинг.
- [Цифровой Наноград](#) – образовательная платформа "Школьной лиги РОСНАНО" для учеников 1–11 класса. Занятия на платформе включают в себя 4 сессии, состоящие из миникурсов, посвященных естествознанию, высоким технологиям и технопредпринимательству.
- [Khan Academy](#) – вебсайт, обеспечивающий открытый и бесплатный доступ к микролекциям по математике, истории, здравоохранению и медицине, финансам, физике, химии, биологии, астрономии, экономике, космологии, истории искусства, макро- и микроэкономике, компьютерным и др. наукам. Образовательный контент представлен главным образом на английском и на других языках, включая русский.
- [My Education Key](#) – англоязычный портал, обеспечивающий студентам и преподавателям открытый доступ к видеолекциям и курсам по различным дисциплинам уровня университетской или школьной программы.
- [GCFLearnFree](#) – образовательный сайт с открытым доступом к интерактивным урокам по информатике, профессиональной подготовке, чтению, математике, английскому языку, а также направленных на формирование навыков 21-го века. Сайт доступен на английском, испанском и португальском языках, имеются материалы на русском языке.

Платформы

электронных образовательных ресурсов

- [Московская электронная школа](#) – облачная платформа, которая содержит образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, а также конструктор основной цифровой образовательной программы. Среди функциональных возможностей платформы – предоставление открытого доступа к [библиотеке электронных образовательных материалов](#), содержащей интерактивные сценарии уроков, атомарный контент, тесты и тестовые задания, произведения художественной литературы, электронные учебные пособия и учебники, образовательные приложения.
- [TED-ed](#) – платформа, объединяющая в себе открытый архив образовательных видеороликов (видеоуроков) и конструктор для создания уроков на основе видеороликов. Видеоресурсы каталогизированы с учетом возраста учащихся и предметных дисциплин. Основным языком – английский, существует возможность сгенерировать субтитры на других языках, в т.ч. русском.

Мультидисциплинарные репозитории и платформы

- [Я.Учитель](#) – учебно-методические материалы для организации дистанционного обучения.
- [ФИПИ](#) – портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», который содержит методические рекомендации для самостоятельной подготовки к ЕГЭ, в т.ч. открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ, включая тренировочные сборники для подготовки к ГВЭ обучающихся с ОВЗ.
- [Издательский дом «Первое сентября»](#) – интернет-портал, который оказывает поддержку педагогам, предлагая доступ к учебно-методическим материалам, курсам повышения квалификации, вебинарам.
- [ЯКласс](#) — онлайн-сервис по различным предметам школьной программы, который содержит 1,6 трлн заданий и 1500 видеоуроков.
- [Элементы большой науки](#) — научно-популярный онлайн-проект, целью которого является популяризация фундаментальной науки.
- [Методическая копилка учителя](#) – онлайн-библиотека, в которой представлены методические и нормативные документы, лабораторно-практические работы, учебные пособия, лекции, конспекты, дидактические материалы, презентации, видеоуроки и тесты по всем предметам школьной программы с 1 по 11 класс.
- [Российский учебник](#) предоставляет доступ к методическим пособиям, рабочим программам и рекомендациям по работе с учебниками; проводит вебинары, дистанционные курсы и открытые уроки.
- [Единыйурок.рф](#) – онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования.
- [Olimpiada.ru](#) – информационный сайт об олимпиадах и других мероприятиях для школьников, который содержит информацию о предстоящих мероприятиях, материалы прошедших олимпиад, в т.ч. задачи и их решения.
- [EduNeo](#) предлагает материалы для тех, кто занимается обучением детей и взрослых языкам и литературе, чтению и грамоте, включая коррекционные и специальные методики по развитию речи.

Каталоги электронных образовательных ресурсов

- [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#) (Единое окно) – каталог цифровых образовательных ресурсов, учебно-методических и научных материалов для общего и профессионального образования, обеспечивающий переадресацию к вебсайтам, на которых они размещены.
- [Учись дома.онлайн](#) – онлайн-площадка для педагогов, на которой размещены каталог электронных образовательных ресурсов и курс по организации дистанционного обучения с помощью бесплатных приложений, курсов и видеолекций.
- [Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации](#) – платформа, работающая по принципу единого окна, которая предоставляет свободный доступ к онлайн-курсам, разработанным и реализуемым образовательными организациями и на различных платформах онлайн-обучения.
- [Open Culture](#) – каталог образовательных онлайн-курсов, аудиокниг, электронных книг, видеоуроков и образовательных фильмов, которыми можно воспользоваться непосредственно на сайте или скачать их с iTunes или из других источников.
- [Русскоязычные электронные ресурсы в образовании](#) – онлайн-портал, ориентированный на оказание методической поддержки педагогам по вопросам цифрового образования.

Электронные ресурсы по предметным дисциплинам

Информатика

- [Клякс@.net](#) — информационно-образовательный портал по информатике и ИКТ.
- [Алгоритмика](#) — вебсайт школы программирования, на котором доступны программы по информатике для учеников младших и средних классов.

Математика

- [problems.ru](#) — разработанные Московским центром непрерывного математического образования (МЦНМО) задачи по логике и теории множеств, алгебре и арифметике, геометрии, комбинаторике, вероятности и статистике, математическому анализу и информатике.
- [Задачи по геометрии](#) — задачи, разработанные Московским центром непрерывного математического образования.
- [Math.Ru](#) — сайт МЦНМО для школьников, студентов, учителей и всех, кто интересуется математикой. На сайте имеется библиотека и медиатека, опубликованы задачи и материалы по истории математики.
- [Etudes.ru](#) — на сайте представлены этюды, выполненные с использованием современной компьютерной 3D графики, рассказывающие о математике и ее приложениях.
- [Открытая математика](#) — онлайн-учебник, разработанный в рамках проекта "Открытый колледж".
- [Euclidea](#) — коллекция интерактивных задач по геометрии в игровом формате. В мобильном версии доступны два приложения — Euclidea и Пифагория, которые можно загрузить с Google Play и App Store.
- [Geogebra Classic](#) – приложение для решения задач и выполнения геометрических построений.
- [Photomath](#) — образовательное приложение для смартфона или планшета, которое считывает и решает задачи — от простой арифметики до интегрального исчисления — при помощи камеры на мобильном устройстве. Пошаговые инструкции помогают в решении математических задач, напечатанных в учебнике или записанных от руки.
- [Desmos](#) – сервис с набором специализированных графических калькуляторов.
- [MalMath](#) – онлайн-инструмент для решения математических задач с пошаговым описанием выполняемых действий и графическим изображением полученного результата. Доступен на мобильных устройствах.