

Нахождение процента от числа

6 класс

Устный счет

Найдите:

а) 1 % от 900;

б) 50 % от 380;

в) 10 % от 280;

г) 2 % от 500;

д) 75 % от 200;

е) 5 % от 40;

ж) 20 % от 350;

з) 10 % от 75;

и) 25 % от 120;

к) 4 % от 75.

Проверочная работа.

Вариант I

1. Выразите десятичной дробью:

а) 20 %; б) 7 %.

2. Выразите в процентах:

а) 0,16 учащихся школы;

б) 0,5 учащихся школы.

3. Предприятие изготовило за месяц 500 насосов, из которых 60 % имели высшую категорию качества. Сколько насосов высшей категории качества изготовило предприятие?

Вариант II

1. Выразите десятичной дробью:

а) 30 %; б) 9 %.

2. Выразите в процентах:

а) 0,35 учащихся школы;

б) 0,4 учащихся школы.

3. Геологи проделали путь 2400 км, причем пешком они прошли 30 % всего пути. Сколько километров прошли геологи пешком?

АКЦИЯ!
-20%

Скидка*
на услуги

ХИМЧИСТКИ

-50%

*для участников программы лояльности "Любимый покупатель"

Клюква «Правильное Решение»
свежемороженая, 500 г



179.90
-22%
139.90

ВЕДОМОСТИ

Политика

Департамент образования Москвы обещает к маю увеличить зарплаты учителям на 18%

Ипотека

*Стройте планы
на новостройку!*



Ставка — 12% годовых на весь срок кредита.
На приобретение строящегося или готового жилья от застройщика.

8 (800) 100-24-24

www.vtb24.ru

2 Synovate Comcon. 2015 г.

39%

НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ
ПОЛЬЗУЕТСЯ СМАРТФОНАМИ

61% обычными телефонами



ОТКРОЙ ВКЛАД
ПРАВИЛЬНЫЙ
до **12%**
годовых



пример 2 из учебника стр.178

Увеличить число 450 на 20 %

Способ 1

- 1) Число увеличится на $450 \cdot 0,2 = 90$.
- 2) После увеличения получим $450 + 90 = 540$

Способ 2

- 1) Искомое число составляет 120 % от 450.
- 2) Найдем 120 % от 450 $1,2 \cdot 450 = 540$

Задача. Товар стоил 60 р. Какой станет цена товара, если ее:

- а) сначала повысить на 10 %, потом понизить на 10 %;**
- б) сначала понизить на 10 %, потом повысить на 10 %?**

Итоги урока.

- Как найти процент от числа?
- Какими двумя способами можно найти величину, полученную после увеличения или уменьшения данной величины на некоторое количество процентов?
- Если некоторое число сначала увеличить на 50 %, а затем уменьшить на 50 %, то какое число будет больше: новое или первоначальное? А если это же число сначала уменьшить на 50 %, а затем увеличить на 50 %, то какое число будет больше: новое или первоначальное? Сравните новые числа, которые были получены после увеличения и уменьшения и, наоборот, после уменьшения и увеличения.

Домашнее задание.

- № 518 (б);
- № 519 (б);
- № 529.