

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»**



**Об аттестации педагогических работников
в 2023-2024 учебном году**

Начальник ОАиРПК, Л.В. Дугаржапова

Наименование государственной услуги:

- **«Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Республики Бурятия, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»**
- **«Аттестация руководителей государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия»**

Основные задачи и направления деятельности Отдела аттестации и развития профессиональных квалификаций ГАУ ДПО РБ «БРИОП»:

Информационно-методическое и организационно-техническое сопровождение процедур аттестации

Заявителями на получение государственной услуги являются педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Бурятия, замещающие должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором.

Статья 46 ФЗ-273 Право на занятие педагогической деятельностью

- 1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.**
- 2. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций утверждается Правительством Российской Федерации.**
- 3. Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам.**
- 4. К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.**

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 21 февраля 2022 г. № 225

НОМЕНКЛАТУРА

должностей педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
должностей руководителей образовательных организаций

Воспитатель
Инструктор-методист
Инструктор по труду
Инструктор по физической культуре

Концертмейстер
Логопед
Мастер производственного обучения
Методист
Музыкальный руководитель
Педагог дополнительного образования
Педагог-библиотекарь
Педагог-организатор
Педагог-психолог
Преподаватель
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
Руководитель физического воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
Социальный педагог
Старший вожатый
Старший воспитатель
Старший инструктор-методист
Старший методист
Старший педагог дополнительного образования
Старший тренер-преподаватель
Тренер-преподаватель
Тьютор
Учитель
Учитель-дефектолог
Учитель-логопед

Перечень профстандартов в образовании в 2023 году

В профессиональной сфере образования насчитывается шесть стандартов:

- ✔ Педагог (Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)
- ✔ Педагог-психолог (Приказ Минтруда РФ от 24.07.2015 № 514н)
- ✔ Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда РФ от 05.05.2018 № 298н)
- ✔ Специалист в области воспитания (Приказ Минтруда РФ от 10.01.2017 № 10н)
- ✔ Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (Приказ Минтруда РФ от 28.09.2018 № 603н)
- ✔ Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (Приказ Минтруда РФ от 25.12.2018 № 840н)

Для других педагогических специальностей профстандарты еще на стадии разработки. А документ с требованиями к педагогам профессионального обучения был отменен в 2019 году.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ
от 26 августа 2010 г. N 761н**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА
ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ,
РАЗДЕЛ
"КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ"**

(в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н)

В соответствии с [пунктом 5.2.52](#) Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 321 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 28, ст. 2898; 2005, N 2, ст. 162; 2006, N 19, ст. 2080; 2008, N 11 (ч. I), ст. 1036; N 15, ст. 1555; N 23, ст. 2713; N 42, ст. 4825; N 46, ст. 5337; N 48, ст. 5618; 2009, N 2, ст. 244; N 3, ст. 378; N 6, ст. 738; N 12, ст. 1427, 1434; N 33, ст. 4083, 4088; N 43, ст. 5064; N 45, ст. 5350; 2010, N 4, ст. 394; N 11, ст. 1225; N 25, ст. 3167; N 26, ст. 3350; N 31, 4251), приказываю:

Утвердить Единый квалификационный [справочник](#) должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" согласно приложению.

Министр
Т.А.ГОЛИКОВА

II. ДОЛЖНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Руководитель (директор, заведующий, начальник)
образовательного учреждения

Должностные обязанности. Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении. Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в образовательном учреждении. Совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения, образовательной программы образовательного учреждения, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения. Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть.

Статья 49 ФЗ-273 **Аттестация педагогических работников**

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Важно! Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении **федеральных органов исполнительной власти**, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми **федеральными органами исполнительной власти**, в ведении которых эти организации находятся.

Важно! Нострификация диплома – это процедура признания иностранных документов об образовании на территории Российской Федерации. Признание в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, осуществляется на основании статьи 107 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

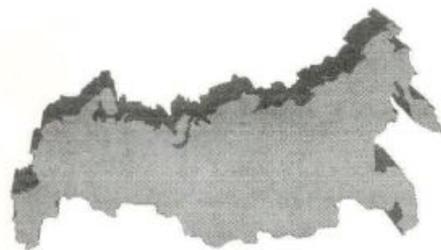
Решение о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации принимается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором). По итогу данной процедуры иностранный гражданин получает свидетельство о признании иностранного образования.



Международные соглашения по признанию документов об образовании

Составитель:

Департамент международного сотрудничества в образовании и науке
Минобрнауки России



МОСКВА
2009



О нас

Процедура признания

Документы

Образование в мире

On-line

Главная > Документы > Нормативные акты международного права > Международные договоры о взаимном признании

Международные договоры о взаимном признании документов об образовании

Выбрать страну:

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Кипр о взаимном признании образования, квалификации и ученых степеней (Москва, 21 октября 2016)

Соглашение между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях (Москва, 24 ноября 1998 года)

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Азербайджанской Республики о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях (Москва, 23 сентября 2002 года)

Соглашение между Правительством Республики Молдова и Правительством Российской Федерации о взаимном признании документов об образовании (Кишинев, 3 марта 2003 года)

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Туркменистана о взаимном признании документов государственного образца об образовании (Москва, 25 марта 2009 года)

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Албания о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании (Москва, 8 июня 2000 года)

Соглашение между Союзом Советских Социалистических Республик и Испанией об эквивалентности и взаимном признании документов об образовании и ученых степеней (Мадрид, 26 октября 1990 года)

Соглашение между Правительством Союза Советских Социалистических Республик и Союзным Исполнительным Вече Скупщины Социалистической Федеративной Республики Югославии о взаимном признании документов об образовании и ученых степеней (Белград, 15 марта 1988 года)

Протокол об эквивалентности документов о среднем, среднем специальном и высшем образовании и ученых степеней Союза Советских Социалистических Республик и Демократической Республикой Афганистан (Кабул, 19 июня 1978 года)



Предоставление государственной услуги включает в себя следующие административные процедуры:

- 1) прием и регистрация заявления на оказание государственной услуги.**
- 2) рассмотрение документов и сведений (проверка соответствия документов и сведений установленным критериям для принятия решения);**
- 3) определение конкретного срока проведения аттестации**
- 4) предоставление Заявителем в аттестационную комиссию документов и сведений, характеризующих его профессиональную деятельность с точки зрения результатов работы, перечисленных пунктами 35, 36, 50 и 51 Порядка аттестации;**
- 5) организация работы экспертных групп для осуществление всестороннего анализа и оценки профессиональной деятельности аттестуемых для установления соответствия требованиям, предъявляемым к квалификационной категории;**
- 6) организация и проведение заседаний аттестационных комиссий для принятия решения;**
- 7) формирование документов о принятии решения, подготовка результата государственной услуги;**
- 8) выдача (направление) заявителю результата государственной услуги.**

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
утвержден приказом Минпросвещения РФ
№ 196 от 24.03.2023 года, вступил в силу
с 1 сентября 2023 года и действует
до 31 августа 2029 года**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 24 » марта 2023 г.

№ 196

Москва

Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 767 «О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62177).

4. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года.

Исполняющий
обязанности Министра

А.А. Корнеев

Порядок аттестации 2014 года

Основными задачами проведения аттестации являются:

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Порядок аттестации 2023 года

Основными задачами проведения аттестации являются:

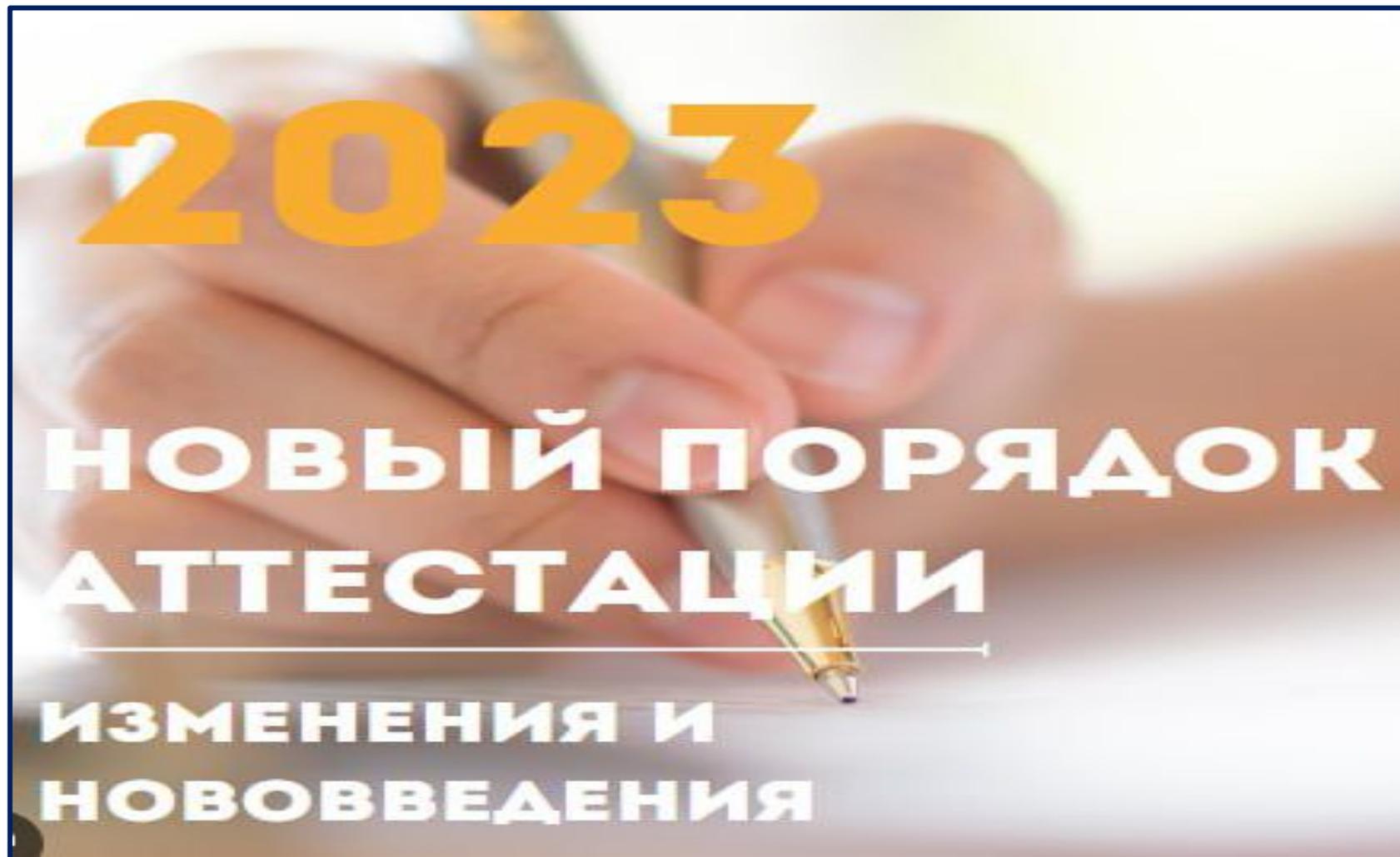
стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного **и карьерного роста**; определение необходимости **дополнительного профессионального образования** педагогических работников;

повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, **в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации**;

учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций; обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их преподавательской (педагогической) работы **либо дополнительной работы**.

**Аттестация педагогических работников в целях установления
первой и высшей квалификационной категории**



Порядок аттестации 2014 года

36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Порядок аттестации 2023 года

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, **в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля,** проводимых организацией;

стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации⁵;

выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

Порядок аттестации 2014 года

37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5);

выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Порядок аттестации 2023 года

36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:

достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, **в том числе в области искусств, физической культуры и спорта**, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации⁶;

выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

Формы проведения аттестации педагогических работников

1. Аттестация педагогических работников для установления **первой квалификационной категории** проводится на основе результатов профессиональной деятельности в форме оценки:

информационной карты, размещенной в личном кабинете на сайте <http://my.briop.ru>.

2. Аттестация педагогических работников для установления **высшей квалификационной категории** проводится на основе результатов профессиональной деятельности в форме оценки:

информационной карты, размещенной в личном кабинете на сайте <http://my.briop.ru>;

публичной защиты системы педагогической деятельности;

на выбор аттестуемого одной из форм (**открытое занятие, мастер-класс на КПК, защита Интернет-ресурса**).

- **Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с **учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами** (за исключением случаев, указанных в абзацах четвертом и пятом настоящего пункта).**
- **Оценка профессиональной деятельности педагогических работников** в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами **35, 36 настоящего Порядка**, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

ВРИО Министра образования и науки
Республики Бурятия


В.А. Поздняков
«17» ноября 2021 г.

Председатель Бурятской
республиканской организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ


И.Д. Жанасва
«17» ноября 2021 г.

**Отраслевое Соглашение
по организациям сферы образования
Республики Бурятия
на 2022 – 2024 годы**

8.5.6. Педагогические работники, получившие ученую степень, соответствующую профилю работы;

8.5.7. Подготовившие в течение 5 лет с момента предыдущей аттестации:

- победителей, призеров (I, II, III места), участников IV (заключительного) регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- победителей и призеров (I, II, III места) олимпиад, утвержденных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- победителей регионального этапа и участников российского этапа конкурсов профессионального мастерства для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- победителей, призеров (I, II, III места) олимпиад, конкурсов и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации;
- победителей и призеров (I, II, III места) региональных и межрегиональных олимпиад и конференций для учащихся начальных классов, утвержденных Минобрнауки РФ;
- учащихся, которые получили по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по преподаваемому им предмету максимальный балл (100 баллов);
- учащихся, выполнивших норматив ГТО на знак отличия (5% от общего числа воспитанников);
- воспитанников (детей дошкольного возраста), призеров очных региональных, всероссийских, международных конкурсов и олимпиад.

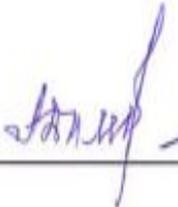
8.5.8. Тренеры-преподаватели, подготовившие призеров Чемпионата России, Первенства России, Спартакиады России, Чемпионата Европы, Мира, Первенства Европы, Мира; победителей Всероссийских соревнований, проводимых Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта Российской Федерации;

8.5.9. Эксперты, проработавшие не менее трех лет в межаттестационный период в составе экспертных групп при Аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Бурятия.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГАУ ДПО РБ «БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

Утверждаю:

Ректор  А.Б. Дамбуева

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕДСЕДАТЕЛЕЙ И ЧЛЕНОВ
ЭКСПЕРТНЫХ ГРУПП ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с п.8.5.7. раздела VIII «Аттестация педагогических работников» Отраслевого соглашения по организациям сферы образования Республики Бурятия на 2022 – 2024 годы при аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию рекомендовать председателям и членам экспертных групп учитывать дополнительный перечень значимых мероприятий для учащихся и воспитанников образовательных организаций, по результатам которых педагогические работники могут проходить аттестацию на высшую квалификационную категорию в упрощенном формате. (Приложение 1)

Приложение 1

| ЭПГ | Перечень значимых мероприятий для учащихся и воспитанников образовательных организаций, по результатам которых педагогические работники могут проходить аттестацию на высшую квалификационную категорию в упрощенном формате |
|------------------|--|
| Начальные классы | Подготовившие в течение 5 лет с момента предыдущей аттестации победителей (I, II, III места): <ul style="list-style-type: none">- Республиканская олимпиада по литературному чтению «Книгочей» для 2-4 классов;- Республиканская НПК «Первые шаги» для учащихся 4-х классов;- Республиканская олимпиада по окружающему миру (БРИОП, Клуб «Учитель года Бурятии»);- Республиканская олимпиада «Экознайка» (БРИОП, Клуб Учитель года Бурятии);- Республиканская метапредметная олимпиада для 1-4 классов «Нерпёнок»;- Всероссийская интеллектуальная олимпиада для обучающихся 4 классов «Ученик XXI века: «Пробуем силы - проявляем способности»;- Межрегиональная олимпиада школьников по логике (БРИОП, Клуб Учитель года Бурятии). |
| Физика | Подготовившие в течение 5 лет с момента предыдущей аттестации победителей и призёров (I, II, III места): <ul style="list-style-type: none">- республиканские научно-практические конференции школьников, регионального этапа, (I, II, III места):<ul style="list-style-type: none">- «Национальное достоинство России»;- «Шаг в будущее»;- «Вернадские чтения»;- олимпиада БГУ «Байкальская перспектива», физика, (I, II, III места);- региональный этап «Всероссийская олимпиада школьников» по физике (I, II, III места). |
| Музыка | Подготовившие в течение 5 лет с момента предыдущей аттестации победителей и призёров (I, II, III места): <ul style="list-style-type: none">- подготовивших победителей и призеров международных, всероссийских, региональных конкурсов, проводимых в том числе под эгидой министерства культуры;- регионального чемпионата профессионального мастерства среди |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». | | |
| СПО | <p>Педагогические работники, подготовившие в течение 5 лет с момента предыдущей аттестации победителей и призеров (I, II, III места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - мероприятий, проводимых Советом директоров ПОО РБ (олимпиады, НПК, конкурсы, турниры, соревнования и др); - конкурсных мероприятий, организованных Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки РБ, других регионов, институтов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; - конкурсов профессионального мастерства по профессиям и специальностям СПО РБ; - регионального, национального чемпионата "Профессионалы"; - регионального, национального чемпионата "Абилимпикс"; - конкурсных мероприятий в рамках реализации Федерального проекта "Образование", в т.ч образовательной платформы "Россия страна возможностей". | | <ul style="list-style-type: none"> - Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»; - «Международный конкурс-фестиваль «Алтан Галас» (Монголия)». Подготовившие в течение 5 лет с момента предыдущей аттестации победителей и призеров (I, II, III места) следующих конкурсов по линии Министерства образования и науки РБ: <u>Социально-гуманитарная направленность:</u> Победители республиканских конкурсов: - «Самый классный, классный»; - «Ученик Бурятии»; - «Учитель Бурятии»; - «Воспитать человека»; - "Талантливая молодёжь на премию главы Республики Бурятия, на премию президента РФ". Подготовившие в течение 5 лет с момента предыдущей аттестации победителей и призеров (I, II, III места) республиканских конкурсов: <u>Художественная направленность:</u> - «Республиканский конкурс детского рисунка "Художники Бурятии»; - «Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества "Сувениры Бурятии». <u>Региональные этапы мероприятий:</u> - "Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества по художественному и техническому творчеству"; - "Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»; - «Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»; - «Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов»; - «Международный конкурс театральных коллективов «Свет Байкала»; - "Международные и всероссийские конкурсы по хореографии в других городах России" (с указанием города); - Звание «Детский Образцовый коллектив». <u>Техническая направленность:</u> - "Первенство Республики Бурятия в классе свободнолетающих моделей планеров, самолетов, ракет"; - "Межрегиональный фестиваль спортивной, научной и образовательной робототехники "Байкал РобоФест"; - "Межрегиональный конкурс по lego- конструированию»; - "Всероссийские робототехнические соревнования "Инженерные кадры России" (ИКаР); - "Всероссийская олимпиада WRO". <u>Туристско-краеведческая направленность:</u> - «Республиканская олимпиада по краеведению»; - «Республиканский и всероссийский конкурс школьных музеев»; - «Республиканский конкурс юных туристов «С рюкзаком по родному краю»; - «Республиканские соревнования по лыжному туризму»; - «Кубок Бурятии по спортивному туризму»; - «Кубок Бурятии по спортивному ориентированию»; <u>Региональные этапы мероприятий:</u> - «Конкурс «Давыдовские чтения» в рамках Всероссийского конкурса юных краеведов исследователей "Отечество»; |
| Педагог-библиотекарь | <p>Подготовившие в течение 5 лет с момента предыдущей аттестации победителей и призеров (I, II, III места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - международных, всероссийских, региональных конкурсов, проводимых под эгидой Российской библиотечной ассоциацией (РБА) и Российской школьной библиотечной ассоциацией (РШБА), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - «Читающая мама»; - «Читающая школа»; - международных, всероссийских, региональных конкурсов, проводимых федеральными библиотеками (Российской государственной библиотекой, Российской национальной библиотекой, Российской детско-юношеской библиотекой, Российской государственной библиотекой для молодежи) республиканскими библиотеками (Национальной библиотекой РБ, Республиканской детско-юношеской библиотекой РБ, МАУ Централизованной библиотечной системой г. Улан-Удэ); - республиканской олимпиады по информационной культуре личности. | | |
| Педагог дополнительного образования | <p>Подготовившие в течение 5 лет с момента предыдущей аттестации победителей и призеров (I, II, III места) следующих конкурсов по линии Министерства культуры РБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Республиканский фестиваль-конкурс народных театров и драматических коллективов»; - «Межрегиональный конкурс «Хухюу Буряад»; - «Межрегиональный конкурс хореографических коллективов "Цветок Байкала им. В.В. Абгалдаевой»; - «Межрегиональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Наранай Туяа – Лучики солнца – 2019»; - «Международный конкурс «На крыльях таланта»; - «Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звёзды»; - «Международный конкурс балетмейстерских работ им Т.Е. Гергесовой»; | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий - сполох»; - «Всероссийские соревнования «Юный водник», «Юный пожарный», «Школа безопасности», «Юный спасатель»; - «Всероссийский туристический слёт учащихся»; - «Всероссийский туристический слет работников образовательных организаций». <p><u>Эколого-биологическая направленность:</u></p> <p><u>Региональные этапы мероприятий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Российский национальный юниорский водный конкурс»; - «Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»; - «Всероссийский конкурс юных аграриев «Юннат»; - «Межрегиональная олимпиады по Байкаловедению»; - «Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»; - «Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева»; - «Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»; - «Всероссийский конкурс имени В.И. Вернадского»; <p><u>Физкультурно-спортивная направленность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Всероссийский конкурс спортивных танцев «Жемчужина Байкала», по художественной гимнастике: «Саган Мунгэн»; - «Юношеские спортивные игры стран азиатско-тихоокеанского региона». |
| <p>Учитель-логопед, учитель-дефектолог</p> | <p>Подготовившие в течение 5 лет с момента предыдущей аттестации победителей и призёров (I, II, III места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - республиканской научно-практической конференции учащихся и предметных олимпиад специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. |

Важно!

Порядком аттестации N 196 не устанавливаются сроки действия квалификационных категорий педагогических работников.

Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию (пункт 30 Порядка аттестации N 196). **Период времени, через который педагогический работник может подавать заявление в целях установления высшей квалификационной категории, Порядком аттестации N 196 не установлен.**

В соответствии с пунктом 30 Порядка аттестации заявление в целях установления высшей квалификационной категории педагогический работник вправе подавать, имея первую или высшую категорию по любой должности.

Согласно приказу Минпросвещения России от 23 марта 2023 года №196, квалификационные категории, полученные педагогическими работниками до 1 сентября 2023 года, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

В соответствии с Порядком аттестации квалификационная категория педагогическому работнику устанавливается по должности, по которой он прошел аттестацию.

При этом учителям, преподавателям квалификационная категория устанавливается по должности «учитель», «преподаватель» независимо от того, в каких классах, группах, в каких организациях, а также по каким учебным предметам, курсам, дисциплинам ведется преподавательская работа.

- **Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.**

- **Аттестация таких педагогических работников осуществляется непосредственно аттестационными комиссиями на основе указанных в заявлении сведений о результатах своей профессиональной деятельности, сведений, подтверждающих наличие у них наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в конкурсах профессионального мастерства, а также на основе результатов работы педагогических работников, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации). За указанными педагогическими работниками специалисты для всестороннего анализа их профессиональной деятельности не закрепляются.**



Государственные награды Российской Федерации — высшая форма награждения граждан за выдающиеся заслуги в защите Отечества, государственном строительстве, экономике, науке, культуре, искусстве, **воспитании, просвещении**, охране здоровья, жизни и прав граждан, благотворительной деятельности и иные выдающиеся заслуги перед государством.

Почётные звания, входящие в систему государственных наград Российской Федерации:

1. Народный учитель Российской Федерации — является **высшим почётным званием Российской Федерации** за выдающиеся заслуги в области педагогики.

Почётное звание «Народный учитель Российской Федерации» присваивается учителям, преподавателям и другим работникам образовательных учреждений, которые внесли **выдающийся вклад в развитие отечественного образования**, его популяризацию, ученики которых добились высоких результатов в научной, общественной и производственной сферах.

2. Заслуженный учитель Российской Федерации

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присваивается **высокопрофессиональным учителям и преподавателям** общеобразовательных школ, колледжей, лицеев, гимназий, учреждений начального образования и институтов подготовки и повышения квалификации работников образования за личные заслуги:

в педагогической деятельности, обеспечивающей получение обучающимися и воспитанниками высококачественного общего образования;

в выявлении и развитии индивидуальных способностей обучающихся и воспитанников, раскрытии их научного и творческого потенциала;

в подготовке победителей региональных, всероссийских и международных олимпиад;

в научно-методическом и методологическом совершенствовании образовательного процесса и образовательных стандартов, в создании инновационных учебно-методических пособий, программ и авторских методик;

в подготовке и переподготовке квалифицированных педагогических кадров.





Приказ Министерства просвещения РФ от 1 июля 2021 г. N 400 "О ведомственных наградах Министерства просвещения Российской Федерации"

1. Учредить ведомственные награды Министерства просвещения Российской Федерации:

медаль К.Д. Ушинского;

медаль Л.С. Выготского;

почетное звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации";

почетное звание "Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации";

нагрудный знак "За милосердие и благотворительность";

нагрудный знак "Почетный наставник";

нагрудный знак "За верность профессии";

нагрудный знак "Молодость и Профессионализм";

почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

Почетные звания:

«Заслуженный работник культуры», «Заслуженный деятель науки», «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный мастер спорта», «Заслуженный мастер производственного обучения» и «Заслуженный преподаватель» бывшего СССР, Российской Федерации и союзных республик, входящих в состав СССР. «Отличник просвещения СССР», «Отличник просвещения РФ», «Заслуженный тренер России».

Отраслевые знаки отличия:

- 1) нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;
- 2) нагрудный знак «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации»;
- 3) нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»;
- 4) нагрудный знак «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»;
- 5) почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.



Государственные награды Республики Бурятия являются высшей формой поощрения и признания Республикой Бурятия особых заслуг граждан в области государственного, общественно-политического, социально-экономического и культурного развития республики.

Почетные звания:

- 1. Народный учитель Республики Бурятия** присваивается учителям, педагогам, воспитателям и другим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, **за большой личный вклад в образование и получившим широкое общественное признание.**
- 2. Заслуженный учитель Республики Бурятия** присваивается учителям, педагогам, воспитателям и другим работникам образовательных организаций (всех типов), органов, осуществляющих управление в сфере образования, научно-исследовательских институтов системы образования **за заслуги в педагогической и воспитательной деятельности,** обеспечивающей получение обучающимися и воспитанниками глубоких знаний, развитию и совершенствованию их творческого потенциала, в создании инновационных учебно-методических пособий, программ, авторских методик, участии в научно-методическом обеспечении образовательного процесса.
- 3. Заслуженный работник образования Республики Бурятия** присваивается работникам образовательных организаций (всех типов), органов, осуществляющих управление в сфере образования, научно-исследовательских институтов **за заслуги в профессиональной деятельности и формировании кадрового потенциала и лицам, внесшим большой вклад в развитие системы образования.**



Медаль «За значительный вклад в развитие образования Республики Бурятия» является ведомственной наградой Министерства образования и науки Республики Бурятия.

Медалью награждаются работники системы образования и науки Республики Бурятия, граждане Российской Федерации, иностранные граждане, ветераны в качестве признания их заслуг:

- в педагогической и воспитательной деятельности, обеспечивающей получение обучающимися и воспитанниками высоких результатов, глубоких знаний, развитие и совершенствование творческого потенциала;**
- в реализации проектов по вопросам обучения и воспитания детей;**
- в области управления и эффективной организации учебно-воспитательной деятельности;**
- в развитии и укреплении учебно-материальной базы образовательных учреждений;**
- в профессиональной деятельности, за многолетний добросовестный труд в области образования.**



Конкурсы для педагогов

| Название | Участники |
|---|---|
| Конкурсы <u>Минпросвещения России</u> | |
| Всероссийский конкурс «Учитель года России» | Педагогические работники образовательных организаций |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» | Педагоги дошкольного образования со стажем педагогической работы не менее трех лет |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Педагоги дополнительного образования, в том числе специалисты, реализующие программы дополнительного образования детей на русском языке за рубежом, а также работающие с детьми с ОВЗ. Педагоги <u>«Кванториумов»</u>, центров цифровых технологий, технопарков. |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России» | Педагоги-психологи образовательных организаций, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи |
| Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности | Педагоги образовательных организаций с объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю, с педагогическим стажем не менее трех лет |
| Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» | Сотрудники образовательных организаций и представители общественных объединений и организаций |

| | |
|--|---|
| <p>Международный профессиональный конкурс педагогических работников «Учитель-международник»</p> | <p>Педагогические работники «<u>Интердома</u>», участвующие в мероприятиях по распространению российского образования в иностранных государствах; педагогические работники иностранных общеобразовательных организаций, с которыми у «<u>Интердома</u>» заключены соглашения о сотрудничестве; педагогические работники русских школ за рубежом</p> |
| <p>Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»</p> | <p>Мастера производственного обучения или преподаватели учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла</p> |
| <p>Проект «Классная тема!» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России»</p> | <p>Педагогические работники образовательных организаций</p> |
| <p>Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»</p> | <p>Учителя родных языков и родных литератур и воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном языке</p> |
| <p>Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»</p> | <p>Педагогические работники образовательных организаций, реализующие образовательные программы начального общего образования на территории Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации. Однако победитель и лауреаты обозначенного конкурса в течение трех последующих лет (начиная с 1 января следующего года за годом проведения конкурса) не принимают участие в конкурсе «Первый учитель».</p> |

Конкурсы, реализуемые Академией Минпросвещения России

| | |
|--|--|
| Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» | Преподаватели физики, химии, биологии образовательных организаций |
| Всероссийская <u>метапредметная олимпиада</u> «Команда большой страны» | Педагогические команды учителей и преподавателей образовательных организаций субъектов РФ. В состав команды должны входить 4 учителя, преподавателя общеобразовательных дисциплин, работающие в одной организации |
| Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» | Учителя, преподаватели русского языка образовательных организаций |
| Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | Классные руководители образовательных организаций |

Конкурсы, реализуемые при поддержке Минпросвещения России

| | |
|---|--|
| Проект «Флагманы образования» | Сотрудники государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, педагогические, руководящие и иные работники организаций (независимо от формы их собственности и ведомственной принадлежности), осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» | Преподаватели истории образовательных организаций |
| Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью | Школьные учителя и педагоги дополнительного образования, работники учреждений культуры, представители некоммерческого сектора |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» | Учителя и преподаватели образовательных учреждений |
| Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Педагогические работники, руководители образовательных организаций и авторы проектов, представители воскресных школ, православных гимназий, общественных объединений |

| | |
|---|--|
| <p>Всероссийский конкурс «Клевер ДНК» на лучшие разработки учителей в области духовно-нравственной культуры</p> | <p>Педагоги общеобразовательных школ, преподаватели колледжей и вузов, студенты вузов, а также приходские специалисты по работе с детьми</p> |
| <p>Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»</p> | <p>Педагоги до 35 лет и без ограничения по возрасту (для номинации «Моя педагогическая инициатива»), студенты, аспиранты</p> |
| <p>Международный конкурс имени Льва Выготского</p> | <p>Педагоги и специалисты детских садов и учреждений дополнительного образования; заведующие и методисты; руководители частных детских садов; учителя начальных классов; студенты и аспиранты педвузов</p> |
| <p>Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»</p> | <p>Преподаватели обществознания, истории, русского языка и литературы, физики, информатики, математики, географии образовательных учреждений, студенты и аспиранты</p> |
| <p>Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей обществознания</p> | <p>Преподаватели обществознания образовательных учреждений</p> |



Конкурсы для педагогов Республики Бурятия

| Название | Участники |
|--|---|
| Республиканский конкурс «Учитель года Бурятии» | Педагогические работники образовательных организаций |
| Республиканский конкурс «Воспитатель года Бурятии» | Педагоги дошкольного образования |
| Республиканский конкурс « <u>Эрхим багша</u> » | Учителя бурятского языка и бурятской литературы |
| Республиканский конкурс «Педагог- психолог Бурятии» | Педагоги- психологи образовательных организации |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | Педагоги дополнительного образования |
| Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности | Педагоги образовательных организаций с объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю, с педагогическим стажем не менее трех лет |
| Республиканский конкурс «Мастер года Бурятии» | Мастера производственного обучения или преподаватели учебных дисциплин организаций среднего профессионального образования |
| Республиканский конкурс «Учитель-логопед Бурятии», «Учитель-дефектолог Бурятии» | Учителя-дефектологи и учителя-логопеды дошкольных и общеобразовательных организаций |
| Республиканский конкурс «Учитель года СКОУ», «Воспитатель года СКОУ» | Педагоги специальных коррекционных образовательных организаций |
| Республиканский конкурс «Педагогический дебют» | Педагогические работники образовательных организаций |

Сайт My.briop.ru

← my.briop.ru

Аттестация

Платформа госуд: Личный кабинет

 Бурятский республиканский институт образовательной политики

Выход

Запись на курсы ▾

Мои курсы

Аттестация

Мои данные ▾

внешние ссылки

Портал электронного обучения — e.briop.ru

Регистрация педагогического работника

Список заявлений педагога

Заявление по должности "Учитель технологии" на "первая категория" (начало аттестации 2023-11-01) (рассматривается отделом аттестации)

Предварительный просмотр

© 2023 БРИОП



Управление кадрами ▾

Справочники ▾

Рейтинг ▾

Управление пользователями ▾

Аттестация ▾

Аттестация справочники ▾

Отчеты аттестации ▾

Руководство комиссией

Мои данные ▾

Администрирование ▾

Управление кадрами ▾

Справочники ▾

Курсы руководителя

Список дисциплин

Документы ▾

БРС

внешние ссылки

Портал электронного обучения —
e.briop.ru

← Назад

Б [input type="text"]

E-mail: В [input type="text"]

Дата рождения 07.07.1963г

Серия и номер паспорта 81 [input type="text"]

Кем выдан (код подразделения) 030017

Кем выдан тп в пос.онохой о-ния уфмс россии по рб в заиграевском районе

Когда выдан 1970-01-01

Прописка Р [input type="text"]

СНИЛС 03 [input type="text"]

ИНН 030 [input type="text"]

телефон 9246531135

Должность Учитель физики, МБОУ "Эрхирикская средняя общеобразовательная школа"

ФГОС

Действующий аттестационный лист

| Категория | Период действия | Копия действующего аттестационного листа |
|------------------|--------------------------|--|
| высшая категория | с 26.09.2018 по 26.09.23 | Приказ_1733_от_26.09.pdf |

Категория, на которую будет производиться аттестация высшая категория

Время проведения аттестации прием заявлений с 21.07.2023 по 20.08.2023, прохождения аттестации с 01.10.2023 по 31.10.2023

Стаж

общий педагогический 38 в занимаемой должности 38 в данном учреждении 35

Копия трудовой книжки [копия трудовой книжки.docx](#)

Дата назначения на должность

| | | | |
|--|---|----|-------------------------|
| ГАУ ДПО РБ "Бурятский республиканский институт образовательной политики" | Современные образовательные технологии в процессе обучения физике и астрономии | 72 | удостоверение (72ч).jpg |
| ГБУ "РЦОИ и ОКО" | "Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования по физике" | 16 | удостов., 16ч. .jpg |
| ГАУ ДПО РБ "Бурятский республиканский институт образовательной политики" | Методика обучения решению межпредметных задач. Подготовка к профильному ЕГЭ. | 40 | удостов.40ч. .jpg |
| ГАУ ДПО РБ "Бурятский республиканский институт образовательной политики" | Современные подходы к преподаванию физики | 40 | удост.40ч. .jpg |
| ГАУ ДПО РБ "Бурятский республиканский институт образовательной политики" | Особенности обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации в работе учителя физики, технологии | 24 | удостов.24ч. .jpg |

→ [правка с места работы: справка.jpg](#)

Личный телефон: 89246531135

Рабочий телефон: 83013658658

Провести заседания аттестационной комиссии без моего присутствия: ✓

Личные достижения

Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга и иных форм контроля, проводимых организацией

Административный контрольный срез МБОУ «Эрхирикская СОШ», 2019г. кач.-67%, с.б.-3,9. 2020г. кач.-45%, с.б.-3,5. 2022г. кач.-55%, с.б.-3,6. Динамика обучения по физике 2020-2021, кач.- 60, ср.б.-3,7 2021-2022, кач.-63, ср.б.-3,7 2022-2023, кач.-70, ср.б.-3,8

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации

Результаты пробных ОГЭ РЦОИ: 2021г. с.б.-3,5 2022г. с.б.- 4,0 ВПР:2020-2021 уч.год-3,7 2021-2022 уч.год-3,8

Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

I место в районной научно- практической конференции школьников "Шаг в будущее"-2018г. Диплом II степени VIII регионального тура XXV Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского- 2018г. Участие: в IV Международной онлайн-олимпиаде- 2019г., во Всероссийском молодежном чемпионате, в школьных и муниципальных этапах ВОШ "Сириус"-2021-2023 уч.г.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций

Участвовала в региональной научно- практической конференции "МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ И ИНФОРМАТИКЕ В ВУЗЕ И В ШКОЛЕ", в форуме "Образование и воспитание" Практическое применение концепции "Учить учиться" в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС, 25-26.04.2023г., во Всероссийском диагностическом тестировании: «Профессиональная компетентность учителя физики», 24.04.2023г.- 40б., выступила активным участником вебинара «Доступная и безопасная цифровая образовательная среда «ЯКласс» на ЦОК/Ediscop!». Являлась членом жюри школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Принимаю активное участие в различных формах методической работы, осуществляемых районным методическим объединением учителей физики и математики, посещаю занятия учителей нашего МО. Провожу открытые уроки и внеклассные мероприятия на школьном уровне, выступаю с сообщениями на заседаниях методического объединения. Разрабатываю рабочие программы и программы внеурочной деятельности.

Ссылка(ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет

Мой сайт: <https://nsportal.ru/handa-erdemovna-bazarova>

ОБРАЗЕЦ справки

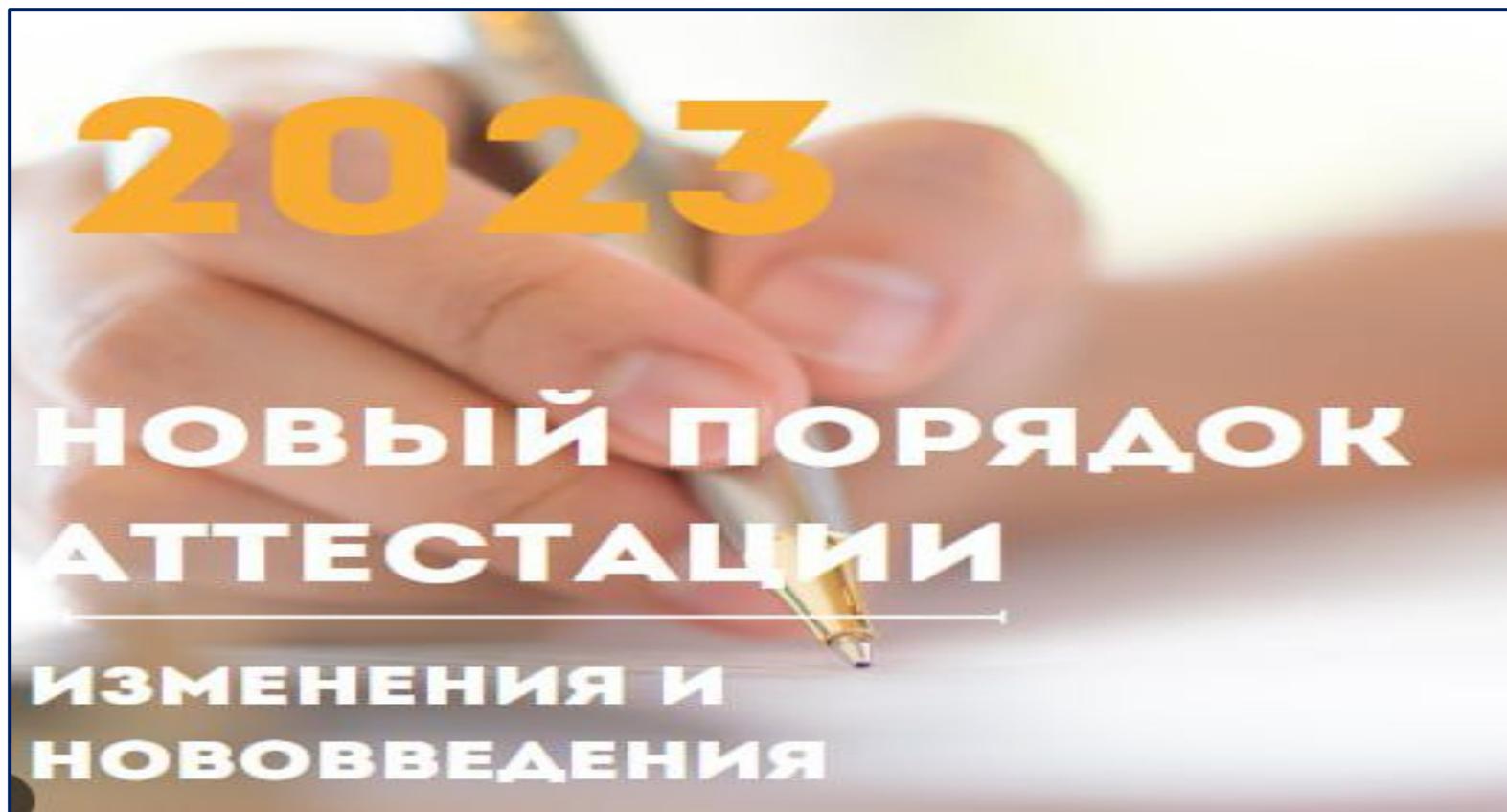
Справка дана **ФИО, должность, наименование образовательной организации.**

Сведения, предоставленные в документах аттестуемого педагога, достоверны.

Печать организации и подпись руководителя.

- **На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников органы, указанные в пункте 25 настоящего Порядка, издают соответствующие распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети "Интернет".**
- **На основании указанных распорядительных актов работодатели вносят соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.**
- **Квалификационные категории (первая, высшая), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации, а также являются основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.**

**Аттестация педагогических работников в целях
установления квалификационной категории
"педагог-методист" и "педагог-наставник"**



50. Квалификационная категория "педагог-методист" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;

руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;

методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;

участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;

передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

51. Квалификационная категория "педагог-наставник" устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;

наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;

содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;

распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

- **Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.**
- **К заявлению в аттестационную комиссию прилагается ходатайство работодателя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.**
- **Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации.**

Порядком аттестации не устанавливается период времени со дня вынесения аттестационной комиссией решения об установлении высшей квалификационной категории, через который педагогический работник может подать заявление на проведение аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Порядком аттестации не установлены сроки деятельности, связанной с методической работой или наставничеством, которые дают педагогическому работнику право для обращения в аттестационную комиссию для аттестации в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Порядок аттестации не предусматривает ни на федеральном, ни на региональном уровне создание (определение) каких-либо регламентов, образцов или специальных форм для написания заявления педагогическими работниками, оформления представления или ходатайства работодателя, решения аттестационной комиссии, аттестационного листа или оформления распорядительных актов органов, указанных в пункте 25 Порядка аттестации, о формировании аттестационных комиссий, об установлении педагогическим работникам квалификационной категории.

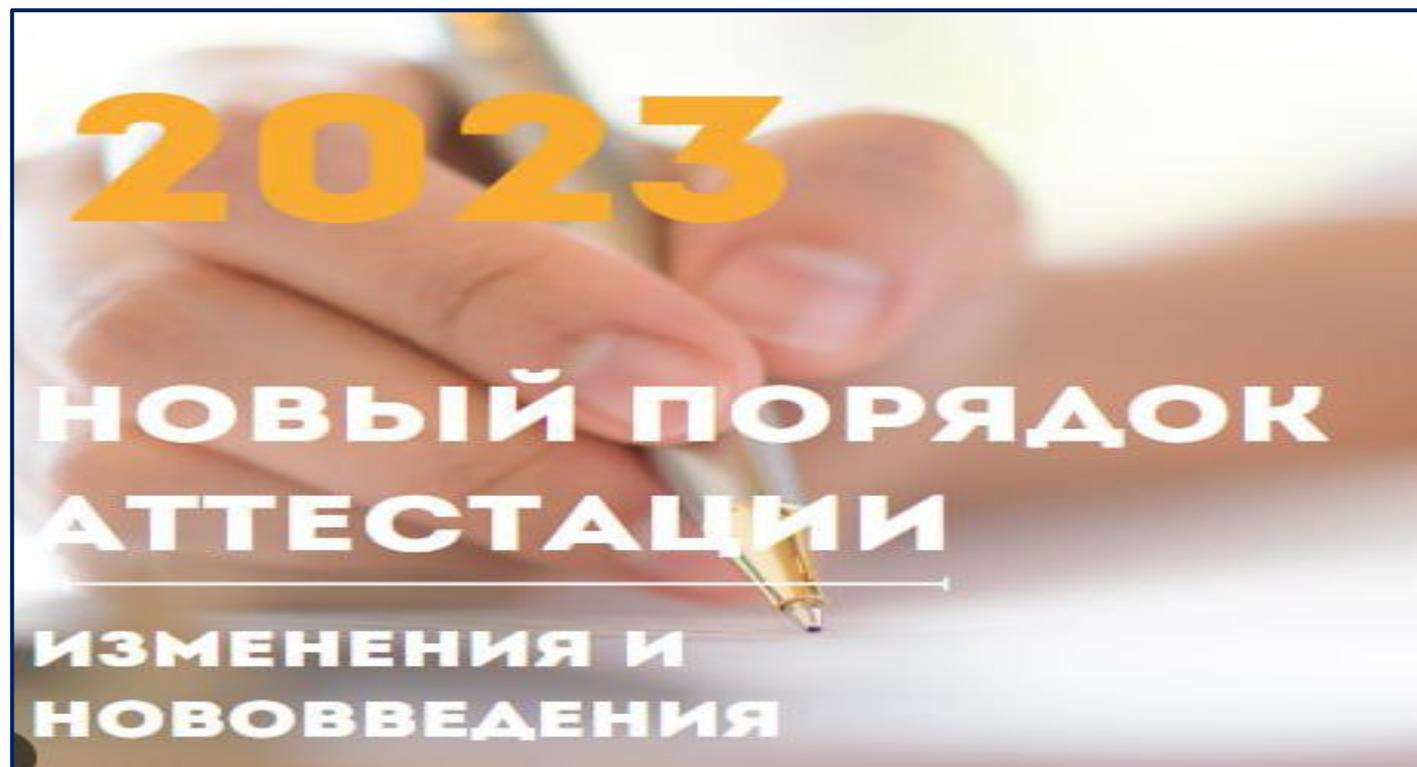
Размеры оплаты труда педагогических работников, имеющих квалификационные категории «педагог-методист» или «педагог-наставник», при условии выполнения ими дополнительной работы, связанной с методической деятельностью или с наставничеством, до решения Правительством Российской Федерации вопросов, связанных с утверждением требований к системам оплаты труда в соответствии с частями 8 и 9 статьи 144 ТК РФ, могут регулироваться нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления или локальными нормативными актами образовательной организации в зависимости от объема, степени значимости этой дополнительной работы и т.п.

Квалификационные категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» не дают права педагогическому работнику претендовать на какую-либо дополнительную выплату, если им не будет выполняться дополнительная работа, связанная с наставнической или методической деятельностью.

На основании решений аттестационных комиссий органы, указанные в пункте 25 настоящего Порядка, издают соответствующие **распорядительные акты об установлении квалификационной категории "педагог-методист", квалификационной категории "педагог-наставник"** в порядке, установленном пунктом 42 настоящего Порядка.

На основании указанных распорядительных актов работодатели вносят соответствующие **записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности. Квалификационные категории ("педагог-методист", "педагог-наставник"), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.**

**Аттестация педагогических работников в целях
подтверждения соответствия занимаемой должности**



Аттестация педагогических работников в целях **подтверждения соответствия занимаемой должности**

- **Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится **один раз в пять лет** на основе оценки их профессиональной деятельности **аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.****
- **Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работодателя из числа работников организации и состоит не менее чем из 5 человек, в том числе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов аттестационной комиссии организации.**
- **Руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит.**
- **Проведение аттестации каждого педагогического работника осуществляется на основе **представления работодателя**, которое он вносит непосредственно в аттестационную комиссию организации.**

В соответствии с Порядком аттестации образовательной организацией принимаются следующие локальные нормативно-правовые акты:

- **распорядительный акт о создании и составе аттестационной комиссии;**
- **распорядительный акт о проведении аттестации, содержащий список работников организации, подлежащих аттестации;**
- **график проведения аттестации, с которыми работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 дней календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.**

В представлении работодателя содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);**
- б) наименование должности на дату проведения аттестации;**
- в) дата заключения по этой должности трудового договора;**
- г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;**
- д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;**
- е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);**
- ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.**

Важно!

23. Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов³ и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Важно!

Отсутствие у педагогического работника образования по профилю работы (по направлению подготовки) не может являться основанием для признания аттестационной комиссией организации педагогического работника не соответствующим занимаемой должности, если представление работодателя, на основании которого аттестационная комиссия организации выносит решение, содержит положительную мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

22. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;**
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;**
- в) беременные женщины;**
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;**
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;**
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием.**

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами "г" и "д" настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом "е" настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится у работодателя вместе с представлениями работодателя, внесенными в аттестационную комиссию организации, дополнительными сведениями, представленными педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (при их наличии).

Сведения об аттестации педагогического работника, проводимой с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности НЕ ВНОСЯТСЯ.



Перечень государственных услуг

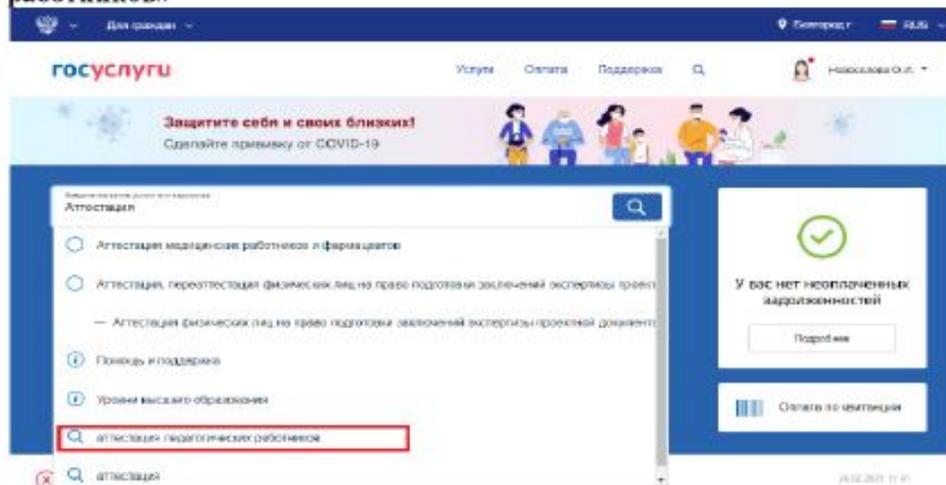
Документы

- Постановление Правительства РФ от 13.12.2021 N 2280 «О размещении сведений об отдельных государственных и муниципальных услугах в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" и обеспечении возможности их предоставления с использованием указанной информационной системы» (вместе с «Положением о размещении сведений об отдельных государственных и муниципальных услугах в федеральной государственной информационной системе "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" и обеспечении возможности их предоставления с использованием указанной информационной системы»)
 - п. 5. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Распоряжение Правительства РФ от 18.09.2019 N 2113-р (ред. от 14.03.2022) «О Перечне типовых государственных и муниципальных услуг, предоставляемых исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, государственными учреждениями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями, а также органами местного самоуправления»
 - п. 47. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

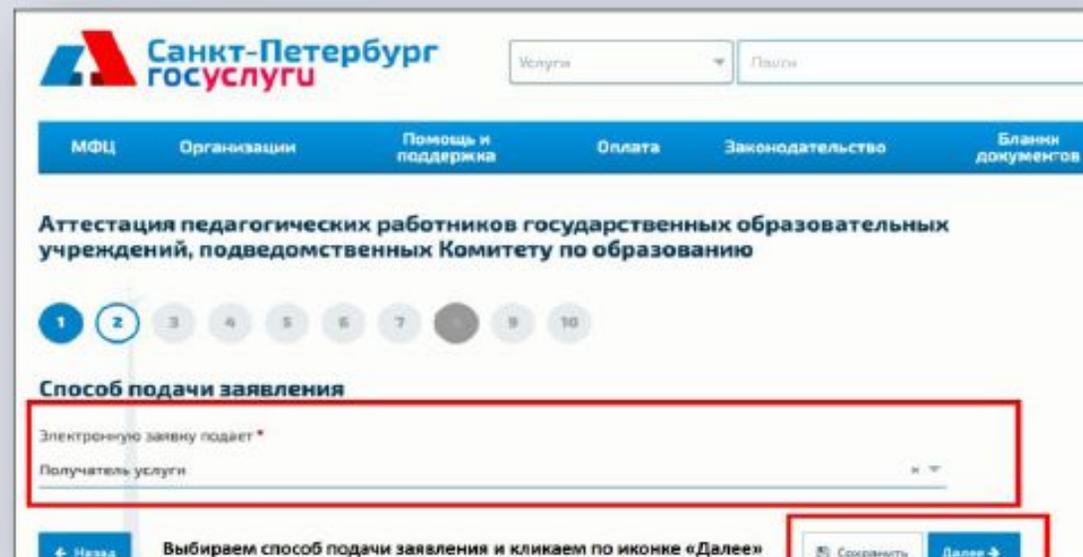
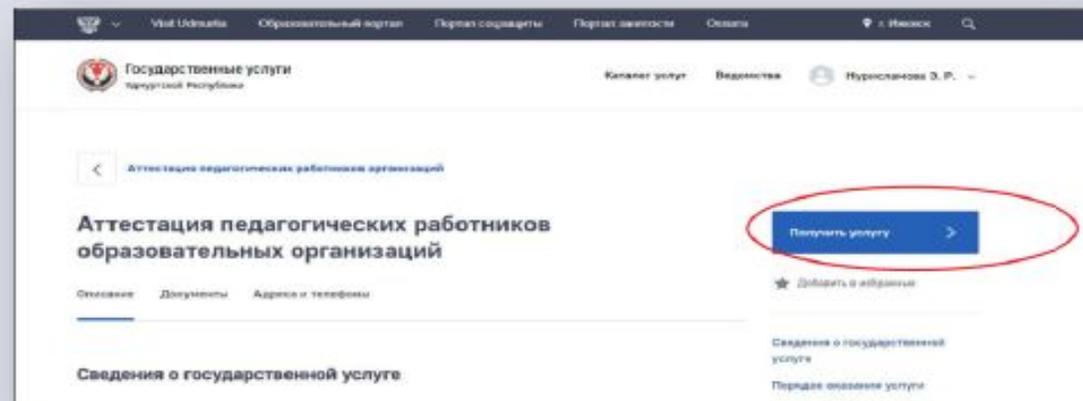
Перевод аттестации педагогических работников в информационную систему «Портал государственных услуг» уже осуществлен во многих регионах

Инструкция по подаче заявления на аттестацию в целях установления квалификационных категорий в электронной форме через портал Госуслуг

1. Для подачи заявления необходимо зайти в свой Профиль на едином портале государственных услуг Российской Федерации и в поисковой строке «Название услуги или ведомства» ввести «Аттестация педагогических работников»



2. После загрузки результатов поиска необходимо выбрать территориальный орган исполнительной власти «Департамент образования Белгородской области»



Задачи на 2023-2024 учебный год

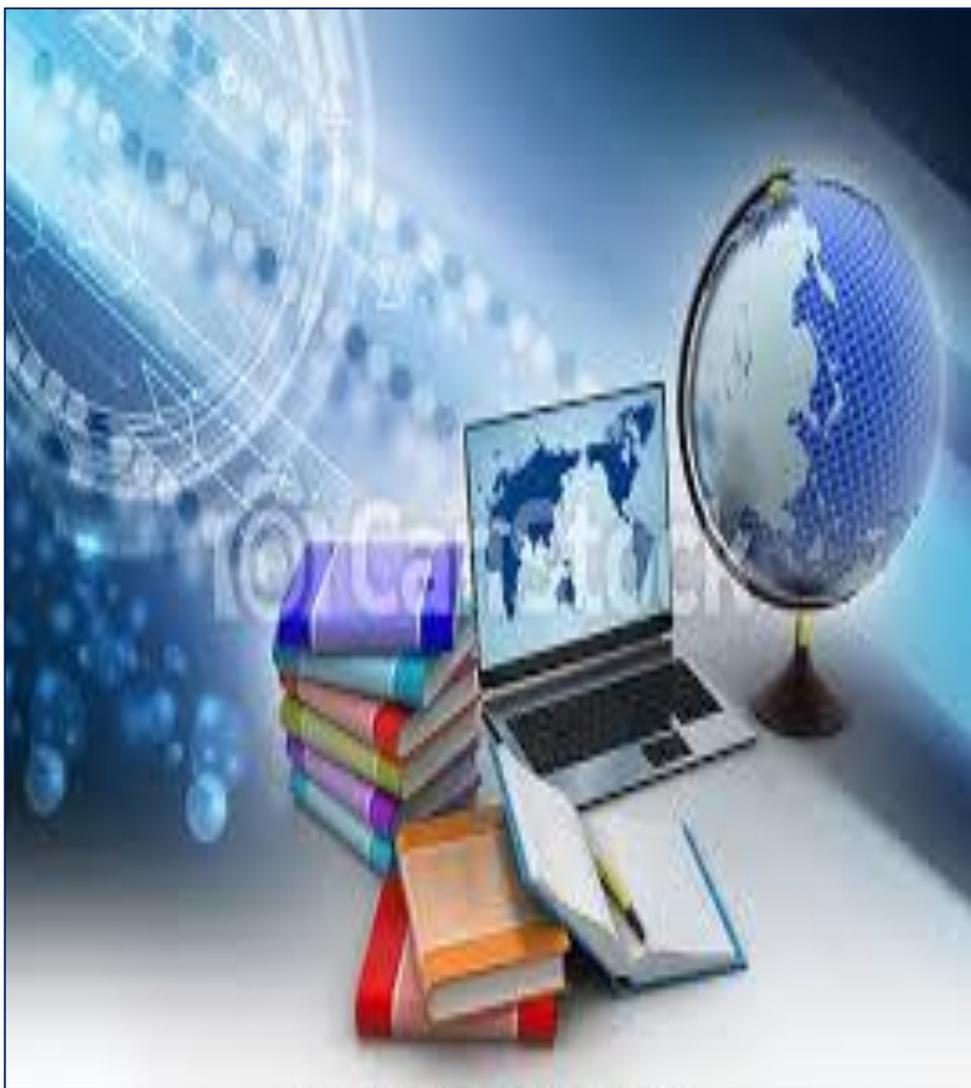
- 1. Обновление системы аттестации педагогических работников в условиях ее перевода в портал государственных услуг и введения новых квалификационных категорий.**
- 2. Обеспечение доступности информации о процедуре аттестации педагогических работников Республики Бурятия и качества оказания консультационной помощи. Повышение информационной культуры участников аттестационных процедур.**
- 3. Совершенствование экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников Республики Бурятия при проведении аттестации на квалификационные категории.**
- 4. Совершенствование системы методического сопровождения и поддержки педагогических работников. Повышение качества подготовки педагогов к аттестации.**
- 5. Выявление, поддержка и распространение лучших практик организации методического сопровождения аттестации педагогических работников.**



Уважаемые коллеги!

Во все времена к труду педагога предъявлялись самые высокие требования. Учитель всегда был образцом высокой духовной силы, эрудиции, интеллигентности, творческого горения!

Желаем вам профессиональных и творческих удач, оптимизма, свершения всего задуманного, крепкого здоровья и счастья.



Контактные данные

ОАиРПК:

**Адрес: ул. Гагарина, д. 28,
2 каб.**

Телефон: 8(3012)44-31-04

Адрес эл.

почты: att03@mail.ru

Сайт: <http://my.briop.ru>

Скайп: [att03@outlook.com](skype:att03@outlook.com)