

## Урок 3

# ЗВУКИ И БУКВЫ | АЛФАВИТ

# Цель:

- Добиться того, чтобы при фонетическом анализе слова учащиеся не смешивали звуки и буквы, правильно произносили названия букв.
- Проверить знание алфавита.

**ЗВУКИ**

служат для того, чтобы говорить.

**БУКВЫ**

служат для того, чтобы писать.



# Алфавит

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К

а бэ вэ гэ дэ е ё жэ зэ и й ка

Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц

эль эм эн о пэ эр эс тэ у эф хэ цэ

Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

че ша ща твёрдый ы мягкий э ю я

знак

знак

# Расположите по алфавиту

Расположите слова, называющие картинки, по алфавиту.



# Правильно произнесите

[к], [л], [м], [н], [р], [с], [ф], [х], [ш], [щ]

к, л, м, н, р, с, ф, х, ш, щ,



# Назовите буквы и звуки

Столб, потратить, пойти, сдать, брось, каша,  
нож, жизнь, стог

Образец: **встань**      **в – [ в ]**  
**с – [ с ]**  
**т – [ т ]**  
**а – [ а ]**  
**н – [ н ]**  
**ь – нет звука**

# Глагол "понравиться"



Используя каждый его звук как начальный, составьте по одному новому слову.



# Назовите слова,

имеющие в своём составе следующие звуки:

- а) только твёрдые согласные;
- б) только мягкие согласные;
- в) твёрдые и мягкие согласные;
- г) только звонкие согласные;
- д) только глухие согласные;
- е) звонкие и глухие согласные.

Учитель, сказал, тетрадь, стол, сходи,  
медведи, охота, Ольга, делить, столпиться

- а) сказал, стол, охота;
- б) медведи, делить;
- в) тетрадь, сходи, Ольга, стол;
- г) медведи, Ольга;
- д) охота;
- е) учитель, сказал, тетрадь, стол, сходи, делить, столпиться.

# Какие звуки

служат для различения данных слов?

**Цел – цель** [л] – [л']

**Угол – уголь** [л] – [л']

**Мал – мял** [м] – [м']

**Вёл – вол** [в'] – [в]

**Люк – лук** [л'] – [л]

**Был - бил** [б] – [б']

# **Транскрипция** - передача

**звучков речи в составе слова на письме.**

**Угадайте два слова, которые обозначают термины русского языка, если известна транскрипция каждого из них. Запишите их правильно.**

[ арфаэп' иј' а ]

[ фанэт' ика ]

