

**Педагогический Совет:
«ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ»**

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности.

Цель аттестации: определение соответствия уровня профессиональной компетенции педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Аттестация способствует:

- росту педагогического мастерства;
- активному внедрению в практику новых направлений и технологий;
- развитию творческой инициативы;
- активизации работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;

Виды аттестации

**Аттестация педагогических
работников в целях
подтверждения соответствия
занимаемой должности.**

**«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
(Приказ министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196)**

Аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности проводится в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей).

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет.

«Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276) определяет состав аттестационной комиссии образовательной организации, а также алгоритм организации процедуры аттестации на уровне образовательного учреждения.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя.

1. Работодатель знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКАЯ ШКОЛА № 3»

г. Красноярск, ул. Павлова, 56, т. 260-05-70

07.09.2023

№ 60 -ЛС

О проведении аттестации педагогических работников

1. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, в порядке ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 (далее – Порядок проведения аттестации) провести аттестацию педагогических работников в 2023-2024 учебном году:

- Лемещенко Е.В. – учитель.
- Васильева И.С. – педагог-библиотекарь.

2. Утвердить аттестационную комиссию в следующем составе:

- председатель комиссии – заместитель директора по УР Баяндина М.А.
- заместитель председателя - председатель «Совета трудового коллектива» Семакина С.С.

члены комиссии:

- руководитель МО учителей старших классов Насеня С.С., секретарь комиссии;
- руководитель МО учителей начальных классов Захаревич С.С.;
- руководитель МО классных руководителей Евченко Л.А.

3. Наделить комиссию полномочиями по проведению аттестации, истребованию и проверке достоверности представляемых на аттестацию документов, материалов.

4. Утвердить график проведения аттестации (Приложение 1).

5. Поручить заместителю директора по УР Баяндиной М.А. обеспечить условия для беспрепятственной работы комиссии.

6. Инспектору по кадрам Кириллова О.В. организовать ознакомление аттестуемых лиц под подпись с графиком и представлением не менее чем за

7. Проводить аттестацию на заседании аттестационной комиссии с участием аттестуемого педагогического работника.

8. Аттестацию проводить в соответствии с Порядком проведения аттестации.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Баяндиной М.А.

И.о.директора



Ю.Г.Гресь

Приложение 1
к приказу от 07.09.2023 № 60 -ЛС

График прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности
педагогических работников КГБОУ «Красноярская школа № 3»
в 2023-2024 учебном году

ФИО	Должность	Плановая дата прохождения
Лемещенко Е.В.	Учитель	Ноябрь 2023
Васильева И.С.	Педагог - библиотекарь	Ноябрь 2023

Ознакомлены:

Лемещенко Е.В.

Васильева И.С.



**Аттестация проводится на
заседании аттестационной
комиссии организации с
участием педагогического
работника.**

По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:

соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);

не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).

Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- в) беременные женщины;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Отказ от аттестации педагогических работников

Сотрудники не могут отказаться от аттестации на соответствие. Это обязательный процесс. В случае отказа педагога решение об аттестации комиссия принимает в его отсутствие.

Если работник не смог присутствовать на заседании комиссии по уважительной причине, процедуру переносят.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

Список должностей

1. Региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников

при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель»

2. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «тьютор»

3. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «тренер-преподаватель (включая старшего)*»

4. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «преподаватель»

5. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «методист (включая старшего)»

6. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «учитель-дефектолог, учитель – логопед (логопед)»

7. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «педагог дополнительного образования (включая старшего)»

8. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «инструктор-методист (включая старшего*)»

9. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «инструктор по физической культуре»

10. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «руководитель физического воспитания»

11. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «мастер производственного обучения»

12. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации

на квалификационные категории по должности «инструктор по труду»

13. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «концертмейстер»

14. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «музыкальный руководитель»

15. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «педагог-психолог»

16. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «социальный педагог»

17. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «педагог-организатор»

18. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «старший вожатый»

19. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «воспитатель (включая старшего**))»

20. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «преподаватель-организатор ОБЖ»

21. Параметры соответствия профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «педагог-библиотекарь»

Муниципальное образование (краевая государственная образовательная организация): краевое государственное бюджетное общеобразов

Информация о педагогических работниках, планирующих прохождение аттестации на квалификационную категорию (первую или вы

№ п/п	ФИО аттестуемого	Должность аттестуемого (в соответствии с Единым квалификационным	Предмет преподавания (при аттестации по должно сти	Тип образовательной организации (в соответствии с уставом)	Место работы аттестуемого (в соответствии с уставом)	Территория (для муниципальных образовательных	Форма аттестации (в соответствии с региональными формами аттестации)	Предыдущая квалификационная категория (нет, вторая, первая, высшая)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Абраменко Ольга Владимировна	учитель-логопед		КГБОУ	КГБОУ "Красноярская школа №3"	г. Красноярск	Описание результатов профессиональной педагогической	первая
2.	Балдина Марина Александровна	учитель	история	КГБОУ	КГБОУ "Красноярская школа №3"	г. Красноярск	Описание результатов профессиональной педагогической	первая
3.	Бондарева Лиана Дмитриевна	учитель-дефектолог		КГБОУ	КГБОУ "Красноярская школа №3"	г. Красноярск	Описание результатов профессиональной педагогической	первая
4.	Бобина Ирина Васильевна	педагог дополнительного образования		КГБОУ	КГБОУ "Красноярская школа №3"	г. Красноярск	Описание результатов профессиональной педагогической	нет
5.	Вялков Евгений Павлович	учитель	русский язык, чтение	КГБОУ	КГБОУ "Красноярская школа №3"	г. Красноярск	Описание результатов профессиональной педагогической	нет
6.	Краснова Альбина Сергеевна	учитель-логопед		КГБОУ	КГБОУ "Красноярская школа №3"	г. Красноярск	Описание результатов профессиональной педагогической	первая
7.	Семкина Светлана Андреевна	учитель	начальные классы	КГБОУ	КГБОУ "Красноярская школа №3"	г. Красноярск	Описание результатов профессиональной педагогической	первая

Аттестации с целью установления квалификационной категории проводится в одной из двух форм:

1. очная аттестационная экспертиза педагогической деятельности аттестуемого экспертами общественного профессионального объединения по плану, предлагаемому организацией;
2. **описание результатов профессиональной педагогической деятельности в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.**

В соответствии с Законом об образовании, министерство образования Красноярского края (далее — МО КК) уполномочено проводить аттестацию педагогических работников в целях установления квалификационной категории, в связи с чем, ежегодно, МО КК формирует аттестационную комиссию в соответствии с Порядком аттестации, утверждается ее персональный состав, регламент работы и условия привлечения специалистов. Аттестационная комиссия выносит решение об установлении квалификационной категории (аттестации педагогических работников) на основании результатов экспертизы представленных педагогическими работниками аттестационных документов (**личного заявления, описания результатов педагогической деятельности**). Экспертизой занимаются **привлеченные специалисты**, проводится экспертиза для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в рамках краевых региональных требований к профессиональной деятельности педагогов (**Приложение № 6 к административному регламенту от 16.04.2012 № 12-04/1**).

**Решение об аттестации педагогических работников
аттестационная комиссия принимает путем голосования всех
членов аттестационной комиссии.**

Решение оформляется распорядительным актом (приказом). По поручению МО КК, специалистами отдела аттестации КГКСУ «Центр оценки качества образования» (далее — ЦОКО) производится осуществление технологического сопровождения процедуры аттестации педагогических работников.

Приложение № 6

к административному регламенту предоставления министерством образования и науки Красноярского края государственной услуги по аттестации педагогических работников краевых государственных образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Красноярского края, и муниципальных образовательных учреждений Красноярского края (за исключением образовательных учреждений в областях (сферах) физической культуры, спорта, культуры, здравоохранения и лекарственного обеспечения) для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей) от 16.04.2012 № 12-04/1

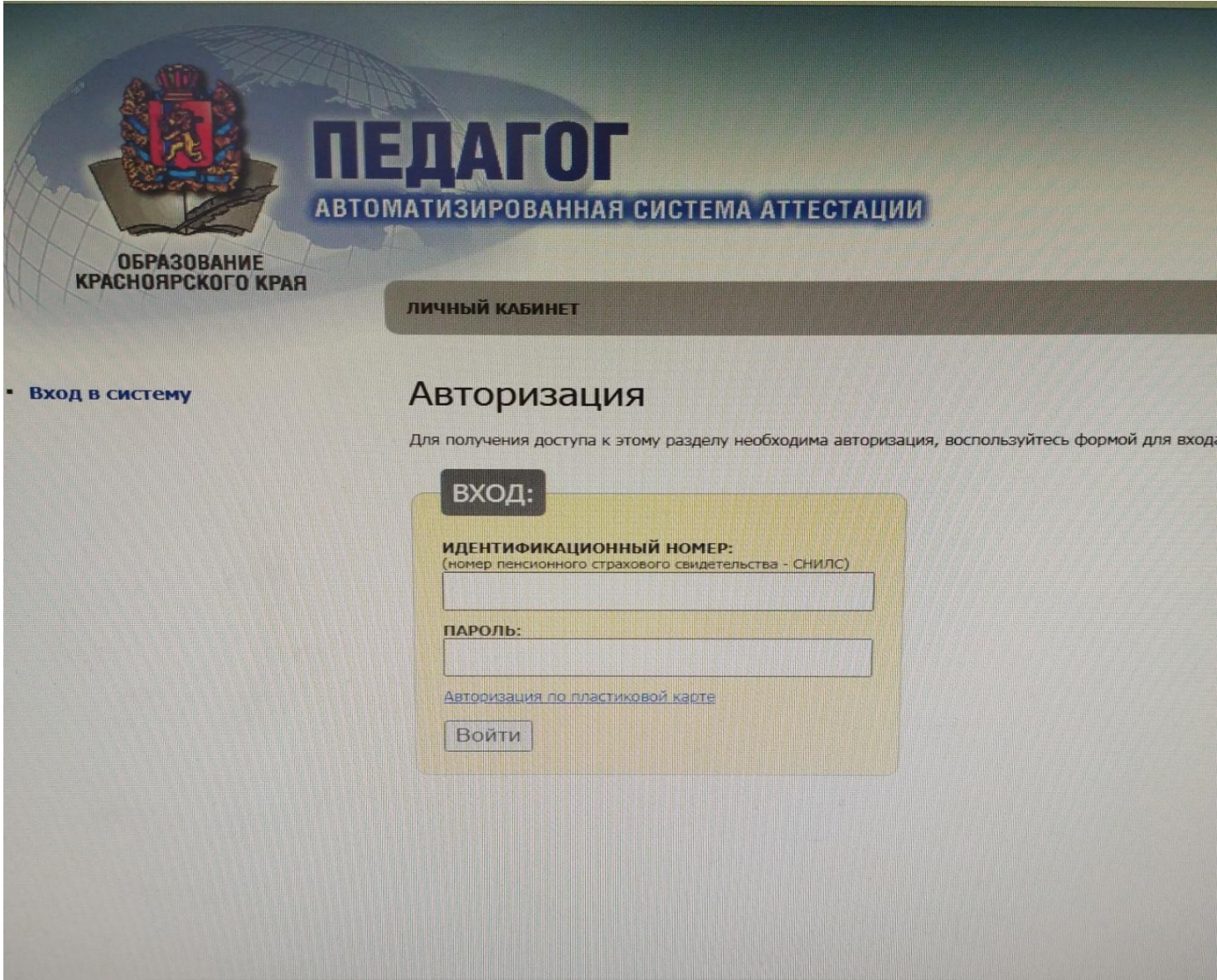
Региональные требования к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «учитель»

Характеристики профессиональной деятельности		Критерии соответствия квалификационной категории	
параметры	критерии	I	Высшая
Деятельность учителя по обучению	<i>Результативность</i>	стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта показатели динамики учебных достижений обучающихся выше средних краевых показателей по типам и видам образовательных учреждений	<i>см. I категорию</i> + результаты участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
	<i>Профессиональные</i>	отбор и использование образовательных технологий с	<i>см. I категорию</i> + внедрение ИКТ в образовательный

	<i>действия и средства</i>	целью достижения планируемых результатов освоения обучающимися образовательных программ с учетом их психолого-физиологических особенностей, специфики преподаваемого предмета	процесс, использование ЦОР, методов фиксации и оценивания учебных достижений, в том числе средствами ИКТ
	<i>Компетентности</i>	предметная, психолого – педагогическая, дидактическая	см. <i>1 категорию</i> + методическая
Внеурочная деятельность учителя по учебным предметам	<i>Результативность</i>	наличие программы по выбранному направлению внеурочной деятельности наличие творческих работ обучающихся по предмету, увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах	см. <i>1 категорию</i> + увеличение количества творческих работ обучающихся по предмету (проектов, исследований) наличие первых и призовых мест обучающихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	реализация программы внеурочной деятельности по предмету ведение кружков, секций, факультативов, консультаций по предмету организация самостоятельной работы обучающихся по предмету	см. <i>1 категорию</i> + руководство НОУ и/или исследовательской деятельностью учащихся, и/или составление и реализация авторской программы по выбранному направлению внеурочной деятельности
	<i>Компетентности</i>	предметная, организаторская	см. <i>1 категорию</i> + исследовательская
Деятельность учителя в области здоровьесбережения	<i>Результативность</i>	увеличение количества обучающихся, вовлеченных в программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	см. <i>1 категорию</i> + наличие проектов создания здоровьесберегающей среды
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	см. <i>1 категорию</i> + разработка проектов здоровьесберегающей среды активное использование технологий, формирующих у обучающихся потребность и ценность здорового образа жизни

	<i>Компетентности</i>	валеологическая	<i>см. 1 категорию</i> + проектировочная
Деятельность учителя в области воспитания	<i>Результативность</i>	количество обучающихся, принимающих участие в делах ученического коллектива в рамках класса, школы более 30% обучающихся участвуют в общешкольных мероприятиях количество обучающихся включенных в позитивно направленную социальную деятельность	<i>см. 1 категорию</i> + количество обучающихся, подготовленных учителем к участию в общешкольных мероприятиях 50 % обучающихся включены в детские и детско-взрослые проекты на разных уровнях, организованные учителем, в таких как благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	организация социально-направленной деятельности обучающихся	<i>см. 1 категорию</i> + наличие и реализация плана по приобретению обучающимися позитивного социального опыта
	<i>Компетентности</i>	организационно-управленческая	<i>см. 1 категорию</i> + проектировочная
Духовно-нравственная позиция учителя	<i>Результативность</i>	наличие системы ценностей, таких как эмпатия, уважение личности ребенка и др., профессиональный такт позитивное отношение обучающихся, родителей, коллег благоприятный психологический климат	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	действия учителя в области собственного духовного роста действия по формированию личностной, социальной, семейной культуры обучающихся	
	<i>Компетентности</i>	аксеологическая	
Деятельность учителя в области профессионального развития	<i>Результативность</i>	наличие траектории профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности динамика в повышении результативности профессиональной деятельности	
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	своевременное повышение квалификации (не реже 1 раза в пять лет, объем часов не менее 72)	<i>см. 1 категорию</i> + системное повышение квалификации в соответствии с индивидуальной образовательной программой/ программой развития ОУ/обучение в аспирантуре работа/руководство творческой группой по выбранному направлению
	<i>Компетентности</i>	образовательная	

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта и мастерства	<i>Результативность</i>	участие в обучающих и научно-практических семинарах, тренингах, конференциях на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + наличие публикаций и выступлений на региональном уровне участие в муниципальных, региональных, федеральных профессиональных конкурсах
	<i>Профессиональные действия и средства</i>	обобщение собственного опыта в публикациях/ выступлениях на научно-практических конференциях, семинарах и др. на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + распространение опыта в форме мастер-классов, проведения занятий на курсах повышения квалификации и др. на региональном уровне
	<i>Компетентности</i>	методическая, рефлексивная	
Эффективный социальный опыт	<i>Результативность</i>	наличие социально-значимых акций или проектов на муниципальном уровне	<i>см. I категорию</i> + наличие и реализация культурных социально-значимых инициатив или ответственность за направление работы в общественной профессиональной организации
	<i>Социальные и профессиональные действия и средства</i>	руководство или участие в социальных проектах	<i>см. I категорию</i> + деятельность в общественной организации или сотрудничество с институтами других профессиональных сфер осуществление социально-значимых акций
	<i>Компетентности</i>	гражданская	экспертная



**ОБРАЗОВАНИЕ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

ПЕДАГОГ

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

▪ **Вход в систему**

Авторизация

Для получения доступа к этому разделу необходима авторизация, воспользуйтесь формой для входа:

ВХОД:

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР:
(номер пенсионного страхового свидетельства - СНИЛС)

ПАРОЛЬ:

[Авторизация по пластиковой карте](#)

Войти

Персональные выплаты:

Квалификационная категория:

ВЫСШАЯ – 25%

ПЕРВАЯ – 15%