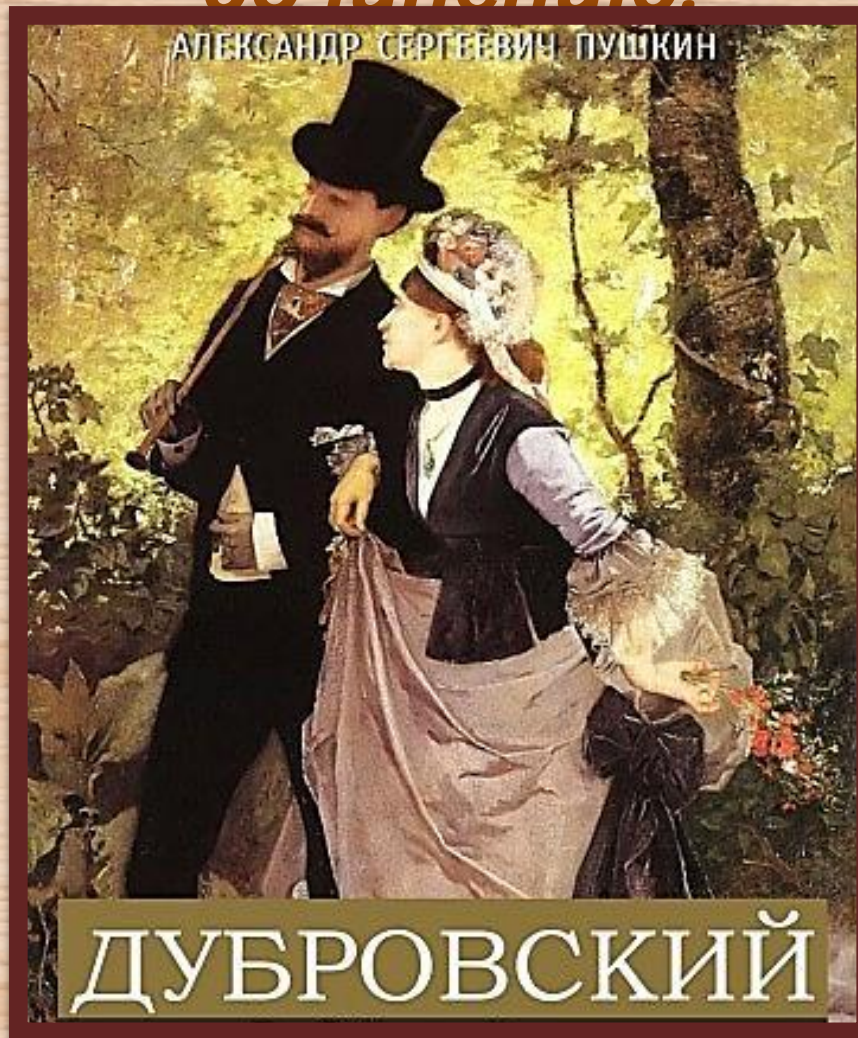


А.С. Пушкин «Дубровский».

РР. Подготовка к домашнему сочинению.



*К урокам литературы.
Колотухина Е.В.*

- ***Что такое сочинение?***
- ***Зачем мы их пишем?***
- ***Чем, по-вашему, может быть ценно сочинение?***
- ***Как сделать так, чтобы ваше сочинение было содержательным, интересным, понравилось, произвело впечатление?***

Тема: «Почему Владимир Дубровский стал разбойником?»

1. Краткая история героя:

- 1) родители;*
- 2) воспитание;*
- 3) характер.*



2. Почему Владимир Дубровский стал разбойником?

- 1) Письмо из дома, нарушившее налаженную жизнь. Чувство вины и ответственности.**
- 2) Болезнь и смерть отца, смутные сведения о виновнике всех несчастий-Троекурове.**
- 3) Самодурство Троекурова (несправедливый суд, лжесвидетельства, подкупленные чиновники).**
- 4) Последняя ночь Владимира в родном доме, желание отомстить Троекурову.**
- 5) Ответственность за крепостных, разделивших их судьбу.**
- 6) Дубровский открывается Маше,**

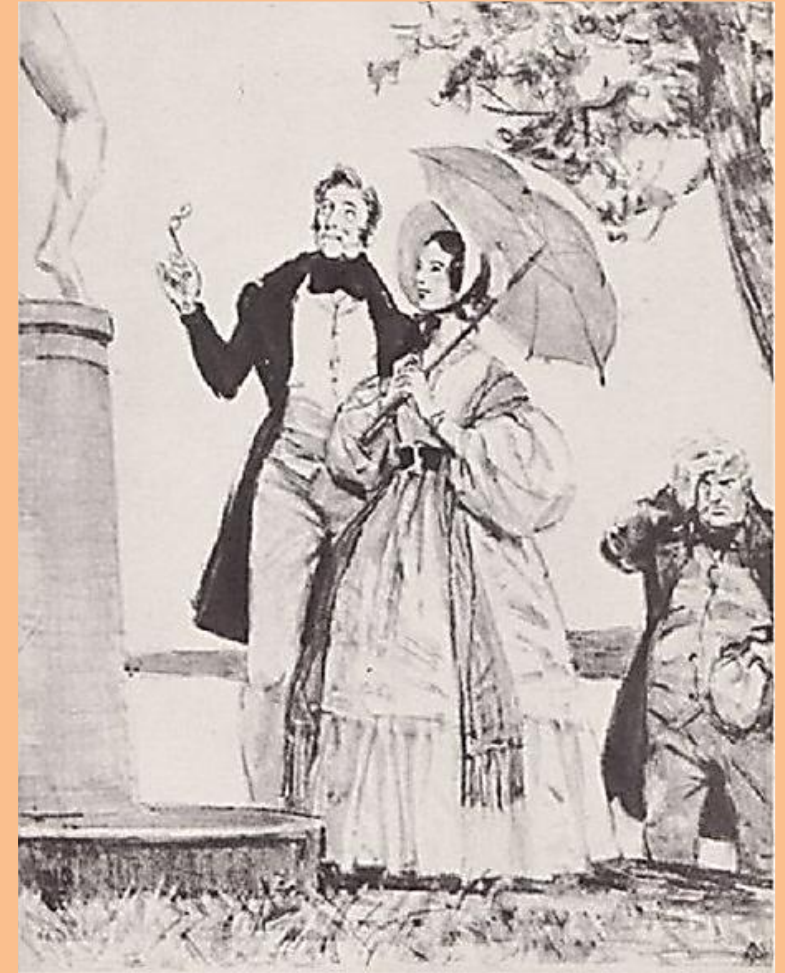
3. Позиция автора и учащегося к Дубровскому- разбойнику.



Тема: «Почему Маша Троекурова не приняла «освобождения» из рук Дубровского?»

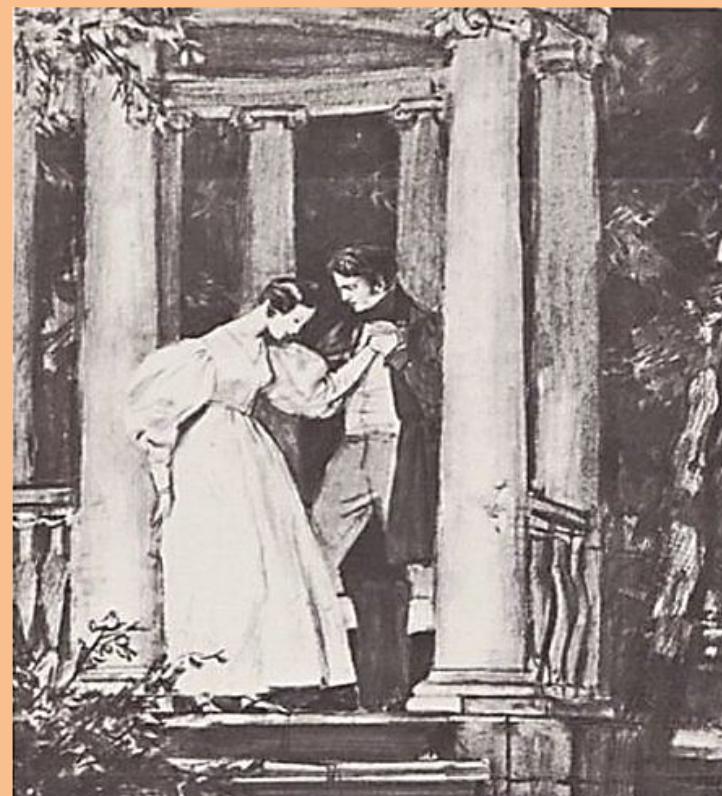
1. Маша Троекурова на пороге замужества:

- 1) Предложение старого волокиты Верейского.
- 2) Признание Владимира, что он- Дубровский,

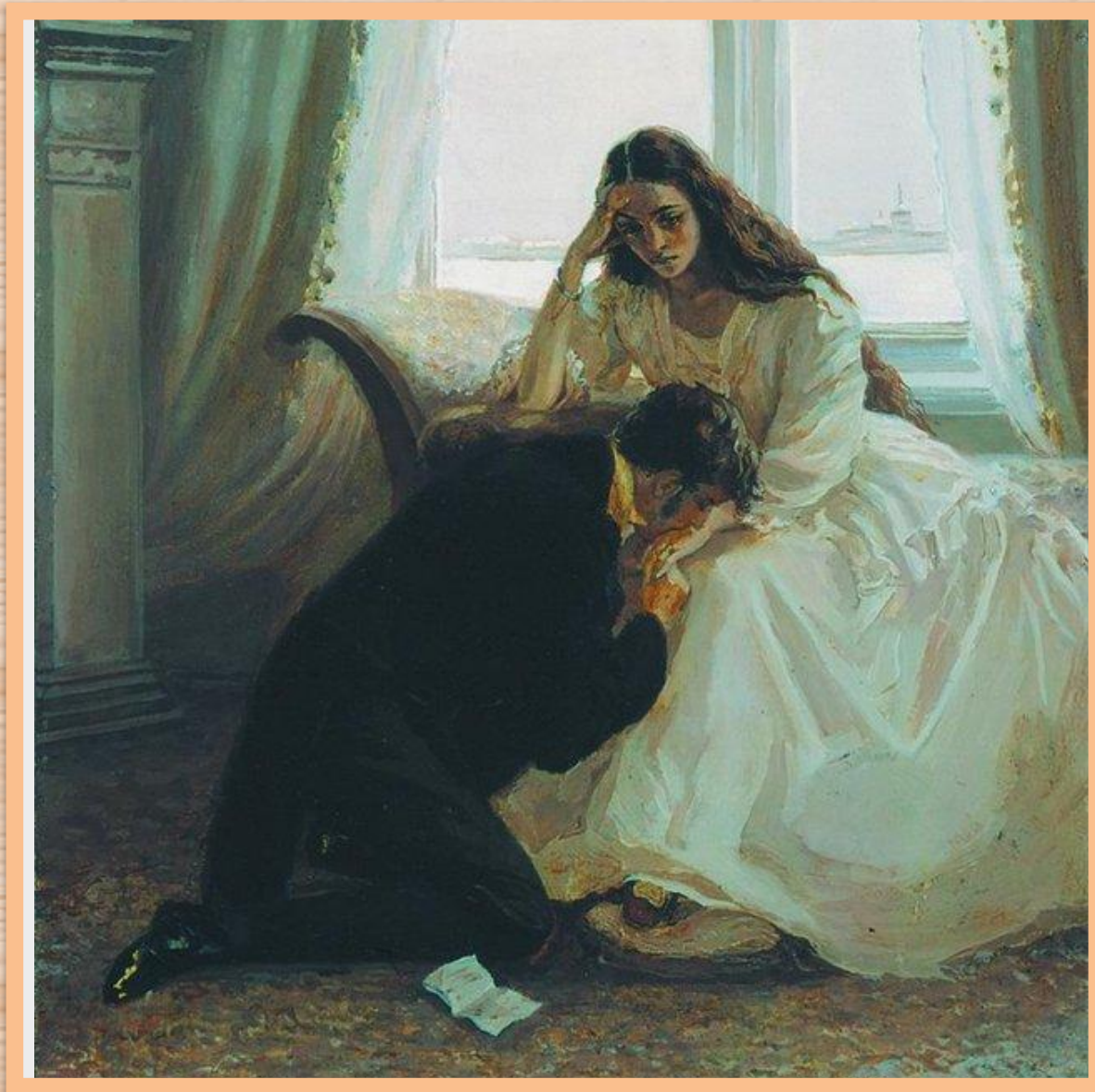


2. Кирилла Петрович ускоряет ход событий:

- 1) «Завтра быть свадьбе и точка...»
- 2) Пойти за Верейского- послушать отца.
- 3) Броси
проти



3. Влюблённость, но не любовь Маши.



Тема: «Неистребимое благородство душ!»

Благородный - способный
жертвовать личными интересами,
безукоризненно честный.

С 13 века до начала 2- века слово
БЛАГОРОДНЫЙ означало «принадлежащий
дворянскому сословию, дворянский».

- **В каком значении слово БЛАГОРОДНЫЙ употребляется в названии темы?**

- **Чем и ради чего жертвуют Владимир и Маша?**
- **Какие цитаты из романа можно привести в своём сочинении в доказательство благородства этих героев?**



- *Есть ли другие благородные герои в романе?*
- *Благороден ли Архип?*



Рисунок В. Ермолова

План.

- I. Что такое благородство?**
- II. Благородные герои и поступки в романе.**
- III. Бывает ли разбойник «славным»?**
- IV. Встречал ли я благородных людей?**

Итоги

1. *Какую тему выберете ?*
2. *Почему?*



Домашнее задание

1. Написать сочинение в тетради для творческих работ по литературе.
2. Вн. чт. О «Повестях покойного Ивана Петровича Белкина» (стр. 143-144)- прочитайте статью.
3. «Барышня-крестьянка»: выразит. Чтение, пересказ.
4. Нарисовать сарафан Акулины (по желанию).

Литература:

А.Н. Замышляева. Литература. 6 кл. - Волгоград, 2014.

**Н.В. Егорова. Поурочные разработки по литературе. 6 кл.-
М.: ВАКО, 2014.**

**И.Л. Чельшева. Литература. 6 кл.: планы- конспекты.- Р-на-
Дону: Феникс, 2015.**

Иллюстрации художников:

Д. Шмаринова, В. Ермолова, Б. Кустодиева и др.