

# Проверка д/ з

1. Что означает люди с ОВЗ. Привести примеры.
2. Какую роль в жизни людей с особыми потребностями близкие и друзья?  
Пример
3. Какую помощь мы можем оказать людям с ОВЗ. Примеры
4. Какую вы оказывали помощь? Пример

- Что вы знаете о ЗОЖ?
- Что вы знаете о свободном времени?
- Объясните слова «досуг», «свободное время».
- Как определить время без часов?
- Что дает время людям не занятым работой и учебой?
- О ЧЕМ ПОЙДЕТ РЕЧЬ НА УРОКЕ?  
Познакомьтесь с текстом П. 6  
назовите основные задачи урока.

# Урок: Мир увлечений

Обществознание 6 класс

Подготовил: учитель  
обществознания МКОУ Абанская  
ООШ № 1

Свириденко О. Н.

# Актуализация знаний

## **Вспомним:**

- Как определить время без часов?
- Назовите пословицы о времени и объясните их значение?

## **Обсудим вместе:**

- Прочитайте текст на с. 51
- Какие занятия этих ребят ты хотел бы повторить, а какие нет? Почему? Как ты думаешь, кто из подростков с пользой использовал свое время?

# Распределите обязанности

- Учебные занятия
- Школьные и домашние обязанности

# Свободное время

- Это время , которое остается от выполнения обязательных дел
- Отдых?
- Занятия по интересам?
- Ничегониделание?

- Физические упражнения — это удовольствие. Подходящий вид физических упражнений найдётся для каждого. Через несколько месяцев вы так к ним привяжетесь, что уже ни за что не бросите. А через полгода: Вы станете деятельнее, живее, почувствуете прилив сил, улучшится координация движений, лучше станет реакция. Легче будет справляться с нервным напряжением и плохим настроением. Уменьшится содержание жировых отложений, укрепятся костные ткани и улучшится кровообращение. У вас повысится работоспособность. Если вы занимаетесь физическими упражнениями всей семьёй, то: В вашей семье больше времени проводится сообща. Улучшаются отношения между членами семьи. Растёт доверие и взаимопонимание. Семья выступает как единая команда.

- **Задание № 1 Какому слагаемому образа жизни посвящён данный текст? Какие ещё слагаемые характерны для здорового образа жизни?**

- **Задание № 2 Составьте собственный текст, посвящённый такому слагаемому здорового образа жизни семьи, как закапивание.**

# Работа в группах подготовьте рассказ

- Свободное время и занятия физкультурой с. 52
- Свободное время: телевизор, компьютер и мобильный телефон с. 53.
- Своими руками с. 53.



# Составь своё личное расписание, вписав время в пропуски.

- Обычно я встаю в \_\_\_\_\_
- Занятия в школе продолжаются с \_\_\_  
до \_\_\_ Домашние задания я делаю с \_\_\_\_\_  
до \_\_\_\_\_
- Спать я ложусь обычно в \_\_\_\_\_
- Свободное время составляет в сутки \_\_\_\_\_
- За год моё свободное время составляет  
\_\_\_\_\_

# **Составь круговую диаграмму своего дня**

- Какую долю суток занимают сон, еда, спорт, занятия в школе, домашние дела, общение с друзьями, прогулка, чтение, просмотр телепередач, спорт, хобби и пр.?
- Сделай вывод, насколько правильно строится твой день».

# Д/з

- Прочитать П. 6; Сочинение «Как наполнить свободное время полезными делами?»
- Выполните 1 – 3 задания рубрики «В классе и дома» с. 58.