

Имя прилагательное

Презентация к уроку русского
языка в 5 классе

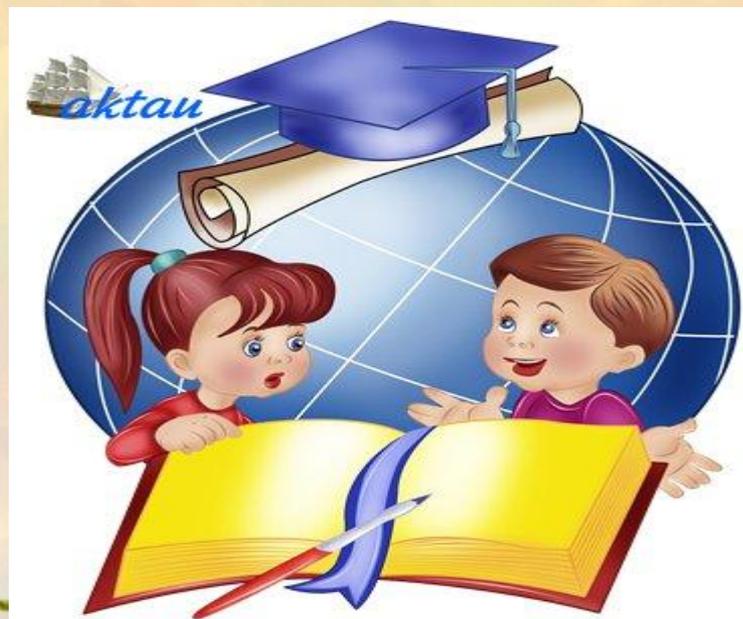
*Подготовила учитель русского языка
МКОУ СОШ №251 Петунина Т. М.*

Тип урока: урок открытия нового знания, обобщения и углубления изученного.

Цели

- **Личностные:** продолжение работы по воспитанию любви и уважения к русской литературе, родному языку, родной природе.
- **Метапредметные:** анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, извлекать, перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую, строить собственные высказывания;
- **Предметные:** анализировать и характеризовать общеграмматическое значение «признак», выявлять морфологические признаки имени прилагательного; обобщение изученного о прилагательном в начальной школе, совершенствование навыка выразительного чтения.

*В школе прозвенел звонок,
Начинаем наш урок.
На друг друга посмотрите,
И немного улыбнитесь*



Двадцать девятое сентября
Классная работа

???

- Какой раздел науки о языке мы изучаем?
- Что же он изучает?
- На какие группы делятся части речи?
- Назовите, пожалуйста, самостоятельные части речи.
- С какой частью речи мы работали на предыдущих уроках?

Орфографическая разминка

- Молодеж..., мяч.., брош...,
нет задач.., ж..ЛТЫЙ, крыж..ВНИК,
ш..ПОТ, капюш..Н, ч..ЛКА,
роскош.., борщ..., реш..ТКА,
грош.., из-за дач.., вещ.., деш..ВЫЙ.

Какие орфограммы повторили?

Взаимопроверка дом. упр №101

- К тетк**Е** 1 скл, Д.
- чечётк**Е** 1 скл, Д
- на машин**Е** 1 скл., П
- на телег**Е** 1 скл., П
- на оглобл**Е** 1 скл., П
- на дуг**Е** 1 скл.. П

Определяем проблему урока

**Прочитайте выразительно отрывок.
Кто его автор?**

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

Прочитайте. Что изменилось? Почему?

- Уж небо осенью дышало
- Уж редко солнышко блистало
- Сень лесов с шумом обнажалась
- Караван гусей тянулся к югу
- Приближалась пора ноября, который стоял уже у двора

**Имя прилагательное
помогает точно, ярко и образно описать
предметы, чувства, настроение.**

**Я слово ищу необычное, звучное,
Особое, сильное, самое лучшее,
Короткое, длинное, красное, синее,
Неброское, яркое, очень красивое,
Оно уменьшительное или
ласкательное,
Его называют еще...**



**Имя
прилагательное**

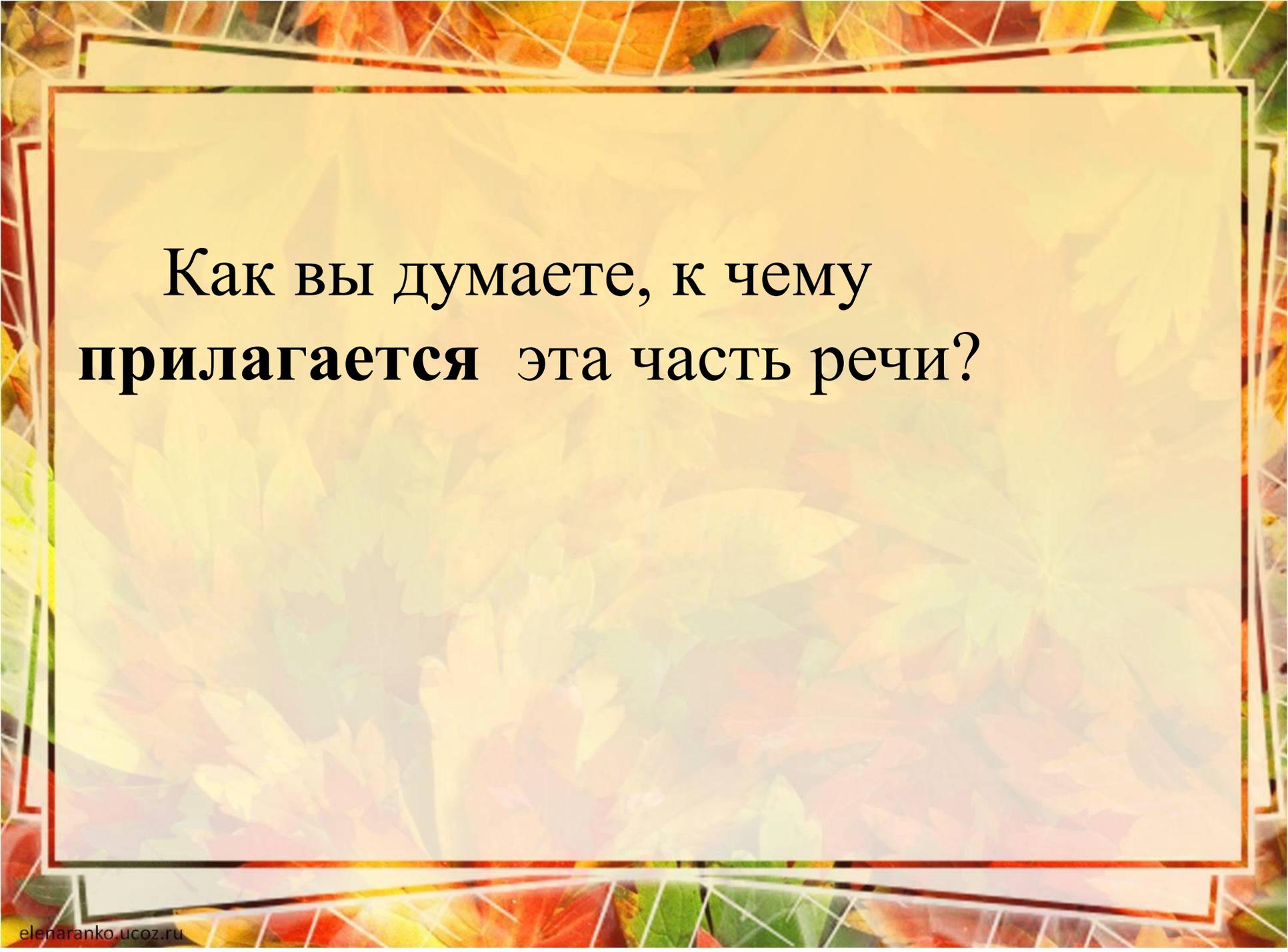
Формулируем познавательную цель

**Какие цели стоят сегодня на уроке
перед нами?**

Открываем новые знания

**Что могут обозначать имена
прилагательные?**

На какие вопросы отвечают?

The background of the slide is a collage of autumn leaves in various shades of yellow, orange, and red, with some green leaves still visible. A white rectangular box with a thin black border is centered on the page, containing the text. The text is in a black serif font.

Как вы думаете, к чему
прилагается эта часть речи?

Проверь себя!

С существительными подчас
Не жизнь, а просто скука.
Ни цвета нет у них без нас,
Ни запаха, ни звука.
Но если нас к ним приложить
Им веселее станет жить.

**Имя прилагательное
помогает точно, ярко и образно описать
предметы, чувства, настроение.**

**Подберите к существительным
подходящие прилагательные, определите
морфологические признаки (Р. Ч. П)**

- | | | |
|----------|------------------|-----------|
| • Дождик | косой | Мокрая |
| • Листья | багряные | Тусклое |
| • Тучи | свинцовые | Багряные |
| • Солнце | тусклое | Косой |
| • Трава | мокрая | Свинцовые |

Сделайте вывод !!!

Синтаксическая роль имени прилагательного

Анализ предложений

Наступила золотая осень.

Осень золотая.

Сделаем вывод об именах прилагательном
как части речи

*Имя прилагательное – это.....,
которая отвечает на
вопросы....., согласуется с
именем существительным..... ,
в предложении является.....*

Упр. 105

Комментированное письмо

Выпишите прилагательные вместе с существительными, к которым они относятся.

Определите падеж выделенных существительных

Самостоятельная работа

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

А.С. Пушкин

*Запишите четверостишие, вставляя
подходящие по смыслу слова*

В их сенях ветра шум и..... дыхание,
И мглой..... покрыты небеса,
И со...нца луч, и первые морозы,
И отд...ленные зимы угрозы.

Слова для справок: волнистою, свежее,
седой, редкий

Творческое задание

**Придумайте свои предложения
с прилагательными про осень**

*Прилагательные подчеркните
как член предложения, выделите окончания
прилагательных*



Рефлексия

Довольны ли вы своей работой на уроке?

Что было на уроке предметом нашего изучения?

Сделайте вывод о прилагательном как о части речи, его морфологических признаках и употреблении в речи.

Закончите фразу:

- Чтобы достичь лучшего результата, мне нужно...

Домашнее задание

- § 21 , упр 104



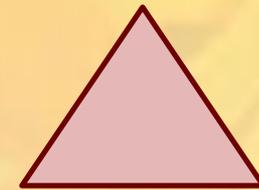
Оцени свою работу на уроке



Отлично!



Хорошо!



**Пока не
очень
хорошо, но
я буду
стараться**