



С содержанием основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 23 вы можете ознакомиться на сайте школы.

Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки для обучающихся не превышает требований:

- -<u>урочная деятельность 21 час в неделю</u>
- -(русский язык (5 часов),
- -литературное чтение (4 часа),
- -математика (4 часа),
- -окружающий мир (2 часа),
- -физическая культура (3 часа),
- -музыка (1час),
- -изобразительное искусство (1 час),
- -технология (1 час);
- внеурочная деятельность 10 часов.



Организация учебной деятельности первоклассников в 2023-2024 учебном году

Учебный график — 33 учебные недели: 01.09.2023 года — 30.05. 2024 года Пятидневная учебная неделя Занятия только в первую смену Начало учебных занятий — 8.30



#### Продолжительность уроков

Для успешной адаптации ребёнка к учебной деятельности используется «ступенчатый» режим обучения

- в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе-мае по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и без домашних заданий.

Предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

# Продолжительность учебного периода

Учебный	Дата		Продолжительность	
период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	08.01.2024	22.03.2024	10	47
IV четверть	01.04.2024	30.05.2024	7	38

# Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней (1 классы)

Каникулярный	Дата		Продолжительность каникул.	
период	Начало	Окончание	праздничных и выходных дней в календарных днях	
Осенние каникулы*	28.10.2023	05.11.2023	9	
Зимние каникулы*	30.12.2023	07.01.2024	9	
Дополнительные каникулы	17.02.2024	25.02.2024	9	
Весенние каникулы*	23.03.2024	31.03.2024	9	
Летние каникулы	31.05.2024	31.08.2024	93	
Праздничные дни	8.01.24; 23.02.24; 08.03.24; 01.05.24; 9,10.05.24		6	



## Домашнее задание

## Домашние задания в первом классе не задаем!

#### Вот какие советы можно дать.

- 1. Читайте вместе с ребенком книги по очереди (причем взрослый должен читать гораздо больше). Главная задача родителя не «натаскать» ребенка на быстрое чтение, а привить ему интерес к чтению. Опасайтесь, чтобы ребенок не сделал для себя вывод: это «трудно и неинтересно». Подумайте, получит ли удовольствие от прочитанного первоклассник, если он еле-еле читает по слогам?
- 2. Развивайте запоминание зрительных образов букв (это очень пригодится первокласснику на уроках письма). Предлагайте ему найти разные буквы в компьютере, в книгах, сделать из пластилина, проволоки... На улице вместе с ребенком рассматривайте и читайте вывески, объявления. Не надо нагружать его писанием бесконечных строчек букв. Ведь если ребенок еще не умеет правильно писать букву, а мама просит многократно написать ее, то результат, увы, предсказуем: рука ребенка «запоминает» неправильное движение, формируется навык неправильного написания.

#### Домашнее задание

- **3.** Помогайте ребенку осознавать смысл арифметических действий например, определяйте вместе с ребенком, где предметов больше, а где меньше, на любых бытовых примерах: яблоки и конфеты, этажи и ступеньки, карандаши и птички... Не стоит вырабатывать «показательные» навыки например, умение по порядку называть числа до 100 («Мой-то умеет до ста считать, а у соседей только до 50!»). Есть ли в этом другой смысл, кроме родительского тщеславия?
- 4. Постоянно обращайте внимание ребенка на явления и закономерности окружающего мира это ваш лучший вклад в изучение не только предмета «Окружающий мир», но и в общее развитие ребенка. Вокруг нас так много вещей, которые могут вызвать детское удивление, пробудить исследовательский интерес. Не заучивайте параграфы, а беседуйте с ним обо всем, что привлечет его внимание. «Почему зимой рано темнеет?», «Как работает телевизор?», «Расскажи мне про динозавров...» И чем больше таких вопросов задает ребенок, тем лучше!
- **5.** Пробудите его творческую фантазию: все операции, которым первоклассник должен научиться на уроках труда и рисования, он освоит в школе. А вы лучше спросите своего первоклассника: «Какое у тебя сегодня настроение? Нарисуй его». Предложите: «Давай вместе будем раскрашивать» или «Давай склеим эту поделку»



Кроме того, в 2023 году все большую популярность набирают интерактивные задания. Они включают в себя использование компьютерных программ, интерактивных досок и других технологий. Такие задания делают учебный процесс более увлекательным и интересным для детей. Они могут решать задачи, играя в интерактивные игры, а также использовать различные мультимедийные материалы, чтобы лучше понять учебный материал.

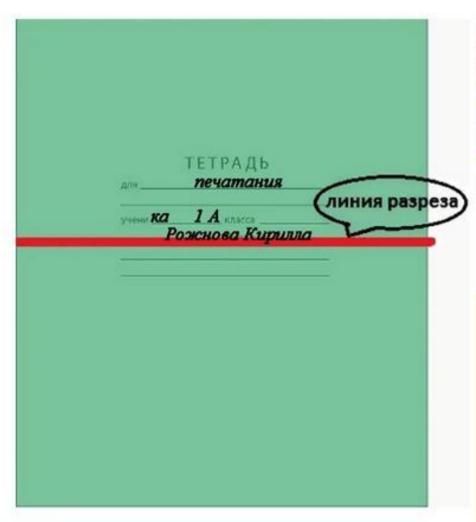
Вместо традиционного домашнего задания на бумаге, ученикам предлагается выполнить интерактивные задания на компьютере или планшете. Например, использование специальных образовательных приложений, которые помогают развивать навыки чтения, письма и математики.

#### Мои рекомендации:

Современный учительский портал easyen.ru

В левой верхней колонке выбираете Начальная школа — предмет - класс — выбираете любой тренажер, скачиваете и занимаетесь с удовольствием





1116

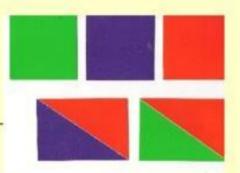
- ✓ Чертим схемы к словам.
- Делаем выводы, что звуки на письме обозначаются буквами.
- ✓ Печатаем буквы.
- ∠ Дальше печатаем слоги (из азбуки) в столбик по середине страницы, так как с двух сторон будем дописывать буквы. Ребята придумывают слова со слогом. Печатаем то слово, которое интереснее всех.
- Дальше работа проводится по карточке.

Я прописала только 1 этап работы — работа в тетради. Также мы работаем и с азбукой, и с доской, и играем, и читаем.

#### Звуковые карточки

Квадратики размер 4х4 см Прямоугольники размер 4х6 см Каждой фигуры по 5 шт.

Всего: 25 шт.





#### Культурная суббота

1 раз в месяц у нас в школе будет проходить мероприятие «Культурная суббота»

Это совокупность тематически организованных мероприятий, направленных на приобщение к искусству, или творчеству, или культуре быта.

23 сентября - тема «Парки и скверы Петергофа и города Комсомольска-на-Амуре»

В фойе школы на 1 этаже нам надо организовать выставку (художественные работы, фотографии (формат А4 матовые), видеофильмы, творческие работы по литературе, аппликации.

Я хотела бы попросить Вас подготовить для выставки интересные фотографии, рисунки, лэпбуки, стихи о парках и скверах нашего родного города.

А также фотографии, коллажи о парках и скверах Петергофа (кто побывал в этих красивейших местах и может поделиться впечатлениями )

Конечно же это все должно быть красиво оформлено.

1117

Давайте все примем активное участие, ведь от усилий каждого зависит хороший результат.



#### КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА

Важнейшим признаком культурного человека является преданность родной стране и ее культуре.

Не может называться культурным человек, который ничего не знает про собственную страну, ее историю, народ, национальные традиции, культуру. С культурным человеком интересно общаться, он умеет учиться и совершенствоваться, ему всё удаётся. Открытость всему новому и неизведанному, стремление к постоянному расширению своего кругозора – качества культурного человека.

«Культурный дневник школьника» представляет собой вариант рабочей тетради-альбома для школьников и создан в помощь педагогам и классным руководителям для организации внеклассной и внеурочной работы.

Рабочая тетрадь «Культурный дневник школьника» включает 7 разделов, каждый из которых посвящен отдельному направлению искусства: литература, изобразительное искусство, архитектура, музыка, театр, кинематограф, народная культура



Разделы	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
Литература	«Приглашение к чтению»	«Книг заветные страницы»	«КнигоСфера
<b>Изобразительное</b> искусство	«Волшебный мир искусства»	«Путешествие в мир искусства (картинную галерею)»	«Симфония красок»
Архитектура	«Чудеса архитектуры»	«В мире архитектуры»	«Архитектура и архитекторы»
Музыка	«Музыкальное Зазеркалье»	«Музыкальная шкатулка»	«Музыкальный вернисаж»
Театр	«Театральные встречи»	«Его величество театр»	«Театральная академия»
Кинематограф	«Этот удивительный мир кино»	«Детская кинолаборатория»	«Киноклуб «Синема»

140

E - A A

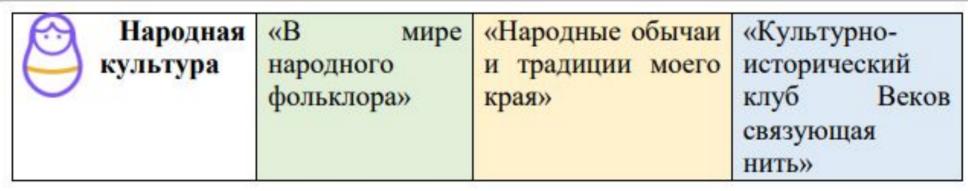
AND

CA A

CA A

QA A





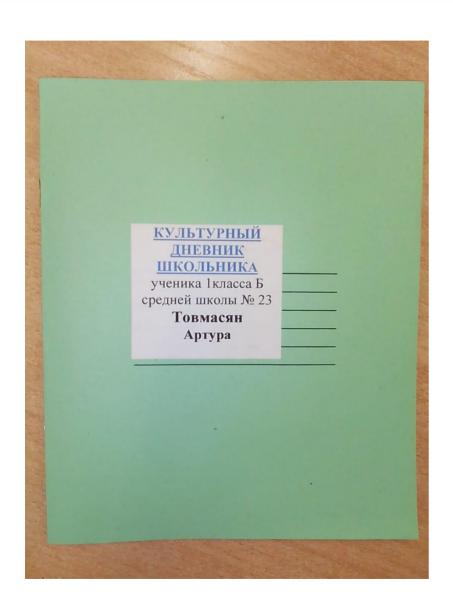
Дополнительно в «Культурный дневник школьника» можно включить разделы: «Кругом родные все места», «Никто не забыт...», «Туризм и отдых», «По святым местам», «Семейные традиции и праздники», «Объекты истории и культуры городов и районов региона».

https://www.roskultproekt.ru/sites/default/files/2021-05/Культурный%20дневник.pdf

100

1016

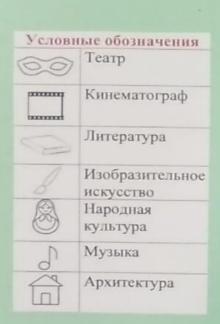




Тетрадь по математике Желательно все тетради у 1 А класса одного цвета.



## Мы делаем точно так



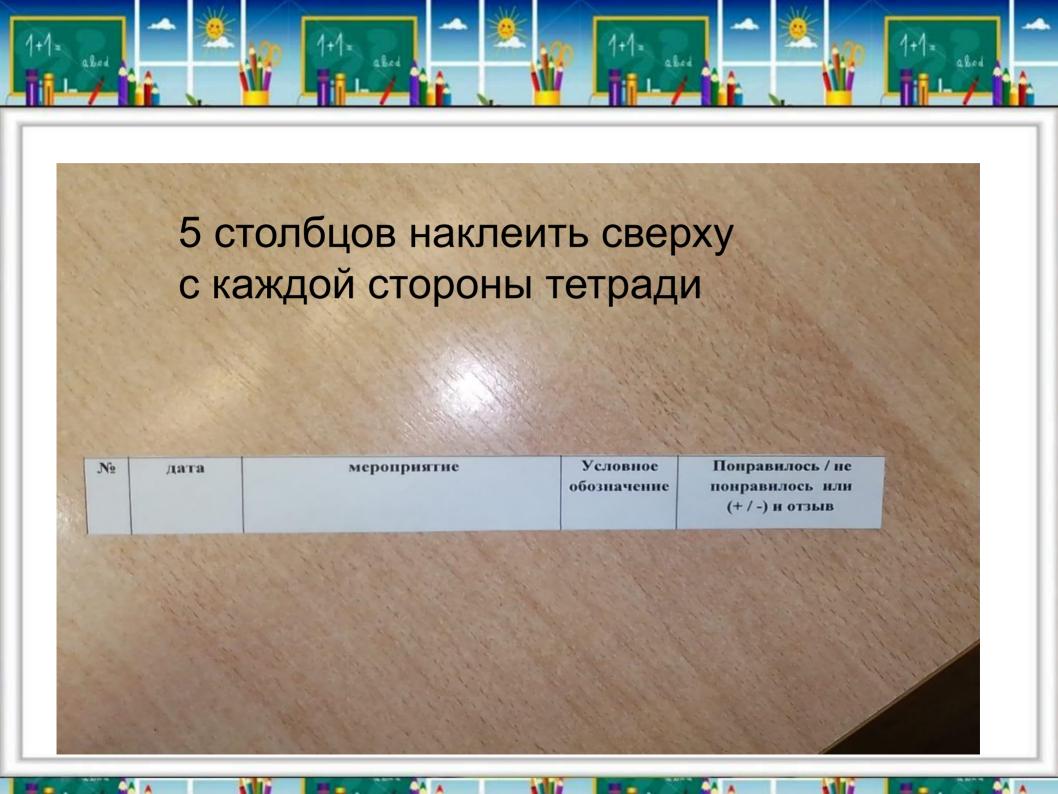
#### Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник младшего школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в изучении твоего родного края.

В России издавна существовала традиция – вести дневники. В них люди записывали свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников впоследствии стали основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей. Твой культурный дневник поможет тебе сделать наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры, искусства и природы родного края. В нём ты сможете представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных и исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить тексты и другие материалы. Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями и памятниками Хабаровского края.

Удачи тебе!





#### Реализация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, осуществляемую в формах, отличных от урочной 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).



Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творче

3 часа в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»); 2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей»).