



Причастие как часть речи



В древнегреческой мифологии самые интересные и необычные существа – это кентавры.



Верхняя часть туловища – это руки и туловище человека, а нижняя их часть – туловище лошади. Вот такие необычные существа – свои кентавры – есть и в русском языке, и это

причастия.



- **Причастие – морфологическая единица, которая обозначает признак предмета по действию и совмещает в себе признаки глагола и прилагательного.**





Назовите признаки мяча: по форме, величине, назначению. Какие части речи мы используем для этого?

(имена прилагательные: *маленький, круглый, теннисный.*)

— Что можно сказать об этих прилагательных, какие признаки предмета — постоянные или временные — называют они? (Постоянные.)

— Произведем с этим мячом некоторые действия. Какие признаки приобретает мяч?





Назовите признаки мяча: по форме, величине, назначению. Какие части речи мы используем для этого? (имена прилагательные: *маленький, круглый, теннисный.*)

— Что можно сказать об этих прилагательных, какие признаки предмета — постоянные или временные — называют они? (Постоянные.)

— Произведем с этим мячом некоторые действия. Какие признаки приобретает мяч? (*Летящий, падающий, упавший — это признаки мяча по тем действиям, которые с ним совершаются.*)



- — Постоянные эти признаки или нет?
(Нет, *падающий мяч — тот, который падает*

сейчас, время настоящее; упавший —
тот, который упал, время прошедшее.)



Записывай на доске и в

тетрадь.

какой?
↓ ×
маленький мяч

какой?
↓ ×
круглый мяч

какой?
↓ ×
теннисный мяч

какой?
↓ ×
летающий мяч — мяч, который летит (наст. вр.)

какой?
↓ ×
падающий мяч — мяч, который падает (наст. вр.)

какой?
↓ ×
упавший мяч — мяч, который упал (прош. вр.)

Постоянный признак,
изменяется по родам, числам и
падежам.

Временной признак (настоящее и
прошедшее время), изменяется
по родам, числам и падежам.



• ЗАПОМНИ:

- **Причастие** можно заменить сочетанием
- «местоим. *который* + глаг.», от которого образовано данное причастие (в настоящем или прошедшем времени).
- *Желтеющий лист = лист, который желтеет*
- *Блестящий вдали огонёк – это огонёк, который блестит вдали*
- А **прилагательное** можно заменить только синонимом прилагательного.
- *Блестящий актёр – талантливый актёр*



На какие части речи похоже причастие?

Причастие имеет свойства прилагательного	Причастие имеет свойства глагола
<ul style="list-style-type: none">- Отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? - Изменяется по падежам - Изменяется по числам, а в единственном числе по родам	<ul style="list-style-type: none">- Имеет совершенный и несовершенный вид - Имеет настоящее и прошедшее время



- Синтаксический разбор предложения
*Морозы не могут сковать бушующую
водную стихию.*



- Синтаксический разбор предложения *Морозы не могут сковать бушующую водную стихию.*
- -Какими частями речи выражены определения?(Причастием, прилагательным).



На особенности причастия ещё в XVIII веке обратил внимание Михаил Васильевич Ломоносов.



**О ПРИЧАСТИЯХ ЛОМОНОСОВ ПИСАЛ:
"СИИ ГЛАГОЛЬНЫЕ ИМЕНА СЛУЖАТ К
СОКРАЩЕНИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СЛОВА,
ЗАКЛЮЧАЯ В СЕБЯ ИМЕНИ И ГЛАГОЛА
СИЛУ..."**

**ИНЫМИ СЛОВАМИ, ПРИЧАСТИЕ
СОВМЕЩАЕТ В СЕБЕ И ПРИЗНАКИ
ГЛАГОЛА, ТО ЕСТЬ ДЕЙСТВИЕ
ПРЕДМЕТА, И ЧЕРТЫ ПРИЗНАКА
ПРЕДМЕТА. ИМЕННО ПОЭТОМУ К
ПРИЧАСТИЮ МОЖНО ЗАДАВАТЬ РАЗНЫЕ
ВОПРОСЫ: "ЧТО ДЕЛАЮЩИЙ?" ИЛИ "ЧТО
ДЕЛАВШИЙ?" И "КАКОЙ?".**

– КАКУЮ ЖЕ «СИЛУ ИМЕНИ»
ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧАЕТ В
СЕБЕ ПРИЧАСТИЕ? (ДЕЛАЕТСЯ
ВЫВОД О ПРИЗНАКАХ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО У



- *Холодный предутренний ветер прогнал остатки ночного тумана и растрепал нашу палатку. — Холодный предутренний ветер, прогнавший остатки ночного тумана, растрепал нашу палатку.*
- *Измени предложения устно по образцу выше.*
- 1) Солнце еще не вошло в силу и греет бережно и ласково.
- 2) Воздух еще не стал знойным и приятно освежает лицо.



- **Закрепление материала:**

- -что такое причастие;
- -что общего у причастия и прилагательного, -чем они отличаются; какова роль причастия в предложении.



**Сравните значения
причастий в 1-м и 2-м
столбике.**

**1. открывающий книгу
мальчик**

**2. решающий задачу
ученик**

3. умыывающийся малыш



**1. открытая мальчиком
книга**

**2. решённая учеником
задача**

**3. умыываемый мамой
малыш**



ПРИЧАСТИЕ

```
graph TD; A[ПРИЧАСТИЕ] --> B[ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ]; A --> C[СТРАДАТЕЛЬНОЕ];
```

ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ ОЕ

признак того предмета, который сам что-то делает.
(сам действует)

СТРАДАТЕЛЬНОЕ Е

признак того предмета, который испытывает на себе действие со стороны другого предмета.
(страдает)



Как различить действительные и страдательные причастия?

1. Определим смысловое значение причастия:

Предмет действует сам

на предмет действуют
другие

2. Переведем причастие в глагол:

Кто? Что это делает?

Сам, само, сами

выросшие цветы-цветы

выросли сами

Кем? Что с ним сделали?

выращенные цветы- кто

вырастил цветы. Кем они

выращены

2. Выделим суффикс причастия:

ущ, ющ, ащ, ящ (наст.в)

ом, ем, им

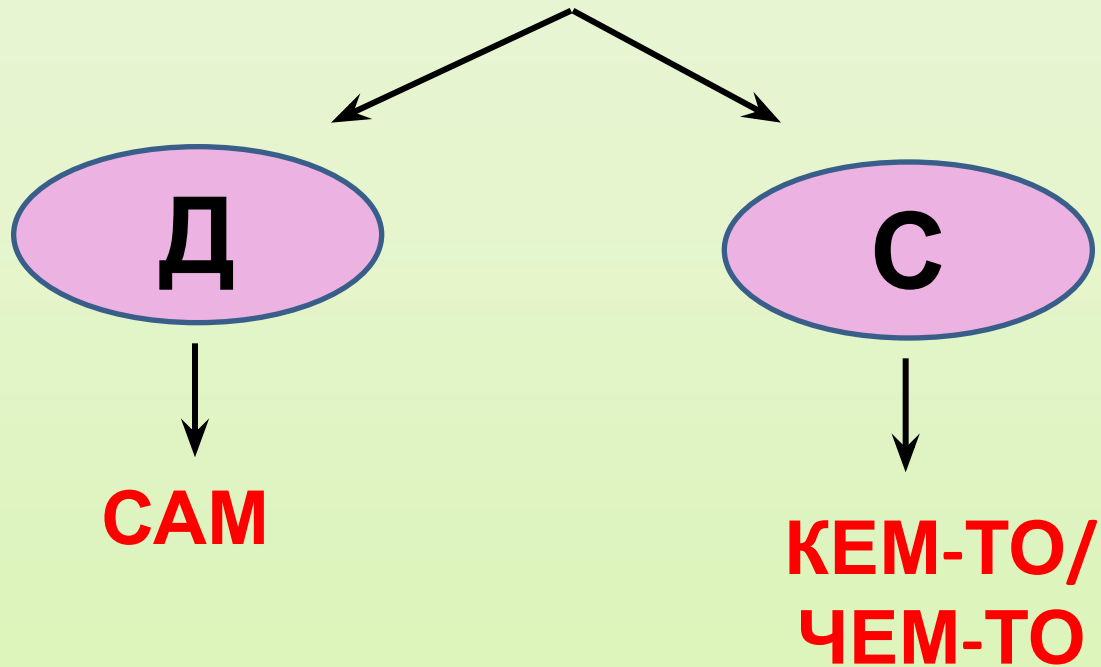
вш, ш (прош.вр)

нн, енн, т.

действительные

Страдательные

РАЗРЯДЫ ПРИЧАСТИЙ



СУФФИКСЫ ПРИЧАСТИЙ

<i>Действительные</i>	<i>Страдательные</i>	
-ущ- (-ющ-); -ащ- (-ящ -)	-ем- (-ом-); -им-	наст. вр.
-вш-; -ш-	-енн- (-ённ-); -нн-; -т-	прош. вр.



• Проверочная работа. УСТНО

- I. Найти словосочетание «прилаг.+сущ.» (сущ.-главное слово)
 - 1. Чернеющая пропасть;
 - 2. черная ночь;
 - 3. белого цвета;
 - 4. спелый крыжовник;
 - 5. теплый дождь.
- II. Найти словосочетание . «причас..+сущ.» (сущ.-главное слово)
 - 1. Мокрый снег;
 - 2. синее небо;
 - 3. поспевающий крыжовник;
 - 4. лаявшая собака;
 - 5. темный горизонт.
- III. Найти словосочетание « прилаг.+сущ.» (сущ.-главное слово)
 - 1. Стоящий мальчик;
 - 2. засеянное поле;
 - 3. летящая птица;
 - 4. светлое небо;
 - 5. собранные грибы.
- IV. Найти словосочетание . «причас.+сущ.» (сущ.-главное слово)
 - 1. Болотная вода;
 - 2. горячая печь;
 - 3. спеющая ягода;
 - 4. мелкий брод;
 - 5. последний лист.



- **Проверочная работа. ПИСЬМЕННО. Выписать только цифры.**
- I. Найти словосочетание «прилаг.+сущ.» (сущ.-главное слово)
 - 1. Висящая лампа;
 - 2. висячая лампа;
 - 3. летящая птица;
 - 4. зеленеющая рожь;
 - 5. летучая мышь;
 - 6. зеленый дуб.
- II. Найти словосочетание «прилаг.+сущ.» (сущ.-главное слово)
 - 1. Читающий мальчик;
 - 2. читальный зал;
 - 3. созревающие зерна;
 - 4. скошенная трава;
 - 5. каменный дом;
 - 6. поющие птицы.
- III. Найти словосочетание . «причас.+сущ.» (сущ.-главное слово)
 - 1. Нарастающий шум;
 - 2. пожелтевшие листья;
 - 3. высохшая трава;
 - 4. растаявший снег;
 - 5. низкие облака;
 - 6. желтая рожь.
- IV. Найти словосочетание. «причас.+сущ.» (сущ.-главное слово)
 - 1. Пахучее молоко;
 - 2. пахнувшее белье;
 - 3. молчаливые люди;
 - 4. кипящий раствор;
 - 5. орудийные залпы;
 - 6. смотревший вперед.



- **Домашнее задание:**

- **Упр. 154 с.79.**

Запишите словосочетания по группам.

- **Письменно задания со следующих слайдов в формате цифра-цифра или цифра-слово.**



• Готовимся к ЭГЕ:

1. Укажите варианты ответов, в которых выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) навраАла
- 2) цЕпочка
- 3) отзЫв (дела из суда)
- 4) прибЫв
- 5) освЕдомиться

2. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

СРАВНИМОЕ изучение различных языков мира является значительным достижением языкознания.

На конкурсе чтецов десятиклассник выступил с **ОТРЫВКОМ** из поэмы А. С. Пушкина.

Музыкант и педагог Далькроз известен также как изобретатель **РИТМИЧЕСКОЙ** гимнастики.

КОРНЕВЫЕ системы некоторых растений довольно сложные.

Избиратели обратились за помощью к депутату, человеку мудрому, **ДИПЛОМАТИЧНОМУ**.

Ответ:



• ГОТОВИМСЯ К ЭГЕ:

3.

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

«Поделись праздником со всеми!» — таков ведущий лейтмотив фотовыставки «Россия — Родина моя».

4.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) акон..мический, (на) з..ре, пан..рамный
- 2) р..алистичный, с..тевой (шнур), соч..тание
- 3) упр..вляющий, р..сточек, зерк...ло
- 4) по..вление, просв..тить, взгля..нуть
- 5) ч..рствый (хлеб), ш..пот, поч..тная (грамота)

5.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) по..пустить, о..бросить, на..треснутый
- 2) ра..брасывать, во..местить, не..добровать
- 3) пред..юньский, раз..скать, пред..стория
- 4) необ..ятный, ад..ютант, с..еденный
- 5) непр..годный, пр..школьный, пр..давать (значение)





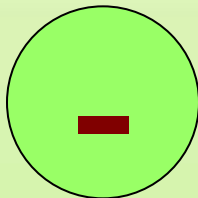
**Выберите условные знаки,
соответствующие
вашей работе на уроке**



- Мне всё понятно, я всё усвоил



- У меня есть вопросы



- Мне надо ещё раз всё повторить

