



Тема урока:

**«Слово и его лексическое
значение»**

Цель урока:

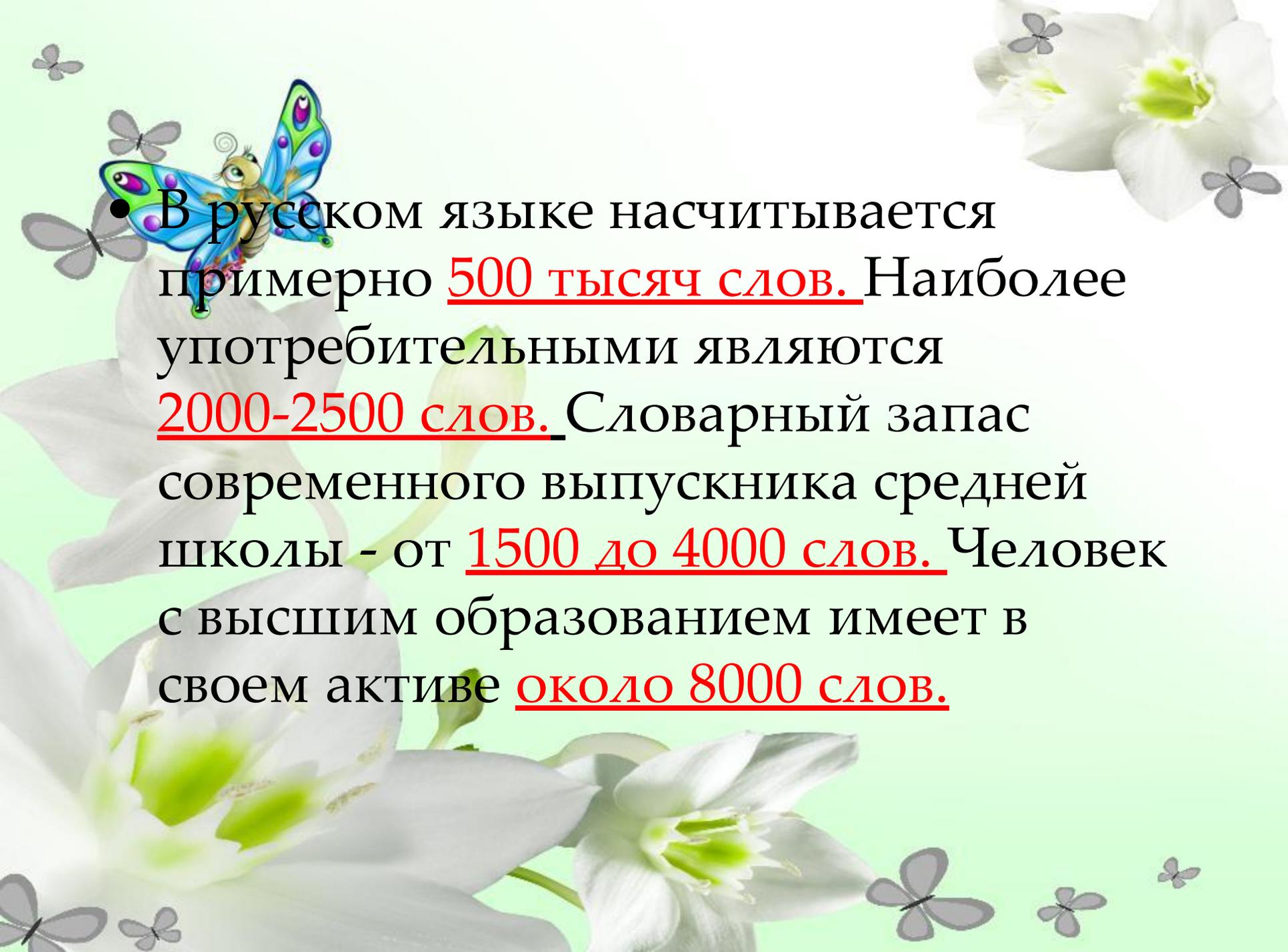
- Познакомить учащихся со словом как единицей языка;
- Информировать учащихся о важности расширения словарного запаса;
- Учить пользоваться толковым словарем.

- 
- **«Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом».**
 - **Как вы понимаете смысл высказывания К.Г. Паустовского?**

Много ли слов в русском языке?

- ✓ **150 000** слов современного русского языка.
- ✓ **20 000** слов имеют диалекты.
- ✓ **30 000** иностранных слов.
- ✓ **5 000** новых слов.
- ✓ **10 000** научных терминов.
- ✓ **30 000** утраченных и позабытых слов.
- ✓ **25 000** собственных имён и прозвищ.

- 
- Лексика (от греч. Lexicos – относящийся к слову) – все слова языка.
 - Лексикон – словарный запас одного человека.



• В русском языке насчитывается примерно 500 тысяч слов. Наиболее употребительными являются 2000-2500 слов. Словарный запас современного выпускника средней школы - от 1500 до 4000 слов. Человек с высшим образованием имеет в своем активе около 8000 слов.

Работа с учебником. Упражнение 326.

Сравните два текста: первый - отрывок из рассказа писателя Б. Ямпольского, второй - изложение ученика. Посчитайте количество слов в обоих описаниях. Какое из них ярче, богаче? В каком тексте автору удастся передать своё отношение к этому удивительному чуду природы?

- **1. Как печален бессмертник, бледный, без единой кровинки, жёсткий, сухой. Он шуршит под ветром, словно вырезан из пергамента. Он скорее говорит о белой зиме, чем о лете..**

- **Бессмертник — особенный цветок. Он сухой, бледный. Он напоминает мне, что скоро наступит зима.**

Как обогащать свой словарный запас?

3 правила.

1

• **Читайте как можно больше.** Чтение – это один из основных источников поступления новой информации, а соответственно и новых слов. При этом старайтесь выбирать литературу как можно более высокого уровня – не важно, идёт ли речь о художественной литературе, исторической литературе или публицистике. Чем выше уровень авторов, тем больше шанс, что они используют разнообразную лексику, а главное – употребляют слова корректно. Так вы будете запоминать не только новые слова, но и правильные способы их употребления.

2

• **Не бойтесь показаться невеждой.** Многие люди чувствуют себя крайне неловко, когда их собеседник кажется очень образованным, начитанным и употребляет массу незнакомых слов. В такой ситуации многие боятся прослыть невеждами, а потому стесняются спросить о значении того или иного нового слова. Никогда не поступайте подобным образом. Всегда лучше спросить о незнакомом вам слове, чем на всю жизнь остаться в неведении. Не думайте, что вы посмотрите это слово в словаре, когда вернётесь домой. Вы просто его забудете. Если ваш собеседник действительно умен, ваш вопрос никогда не покажется ему смешным.

3

• **Пользуйтесь словарём.** Полезно иметь дома набор академических словарей и энциклопедий, к которым вы можете обратиться при первой необходимости. Естественно, хорошие словари недешёвы, часто издаются маленькими тиражами и занимают много места на полках. К счастью, с развитием интернета, проблема доступа к словарям решена.

Основные понятия.

- *Лексикология* – это раздел науки о языке, изучающий лексику.
- *Лексическое значение слова* – это то, что обозначает слово.
- Лексическое значение разъясняется в толковом словаре.
- Слова в толковых словарях располагаются по алфавиту.

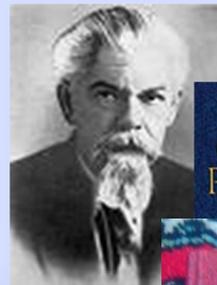
Словари

- «Лексис» Лаврентия Зизания 1596год – 1061слово
- Памва Беренда 1627год – 7000 слов.
- Конец XVIII века – «Словарь Академии Российской» - 42 257 слов.
- Второе издание 1806 года – 51 388 слов.
- «Толковый словарь» Даля 1863 год – 200 000 слов.

Толковый словарь С.Ожегова.

- Толковый словарь русского языка содержит 80 000 слов и фразеологических выражений (считая заголовочные слова, производные слова) и идиом. Слова и фразеологизмы, включенные в толковый словарь, относятся к общелитературной русской лексике, а также к взаимодействующим с ней специальным сферам языка; в толковом словаре широко представлены также просторечия русского языка, употребительные в литературе и в разговорной речи. Словарная статья включает толкование значения, характеристику строения слова, если оно многозначно, примеры употребления в литературной и разговорной речи, сведения о сочетаемости, грамматические характеристики слова. Словарная статья в словаре С.Ожегова сопровождается описанием тех фразеологических выражений, которые порождены этим словом либо так или иначе с ним связаны.

Сергей Иванович Ожегов



С.И. ОЖЕГОВ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО
ЯЗЫКА

С. И. ОЖЕГОВ и Н. Ю. ШВЕДОВА

ТОЛКОВЫЙ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО
ЯЗЫКА

С. И. ОЖЕГОВ и Н. Ю. ШВЕДОВА

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА

Работа с толковым словарем учебника.

- **Багровый**, -ая, -ое. Густо-красный, кровавого цвета. *Дым багровый кругами всходит к небесам.*
- (А. Пушкин)
- Из этой словарной статьи мы узнали, что *багровый* - значит густо-красный, кровавого цвета, что ударение в слове падает на второй слог, что в именительном падеже единственного числа это прилагательное имеет безударные окончания: в мужском роде — -ый, в женском — -ая (багровая), в среднем — -ое (багровое). В статье также дан пример употребления слова.

- Упражнение 328.
- *Поземка* –
- *Изморозь* –
- *Пурга* –
- Упражнение 331.

Как можно разъяснить лексическое значение слова?

1. Подобрать близкие по значению слова, например,

Лазурный — светлосиний, цвета голубого неба.

Оранжевый*. Лиловый*

Указать отличительные признаки предмета, названного словом, например,

Пихта — вечнозелёное хвойное дерево с плоской хвоей и с прямыми серовато-белыми шишками.

Ель. Сосна.

Раскрыть значение частей слова, например,

лесоруб — тот, кто занимается рубкой и валкой леса.

Пылесос. Снегоход.

Отгадайте загадки.

Что в загадках помогает узнать ответ?

- 1. На стеблях белеют чашки, а в них нитки да рубашки.
- (Хлопок)



- 2. Его рубашка лучшая, вся она колючая, кто в руки возьмет, тот беды наживет.
- (Ёж)



Лексическая сочетаемость.

- Слово всегда связано в речи с другими словами. Возможность соединяться с другими словами называется **лексической сочетаемостью** слова. Одни слова вступают в связь с другими словами относительно свободно, практически без всяких ограничений. Так, слово *голова* может сочетаться с большим количеством прилагательных (*большая, круглая, седая* и др.). Следовательно, можно говорить о **свободной лексической сочетаемости** данного слова.

- Наряду со словами, имеющими свободную лексическую сочетаемость, в русском языке есть слова, употребление которых является **несвободным**.
- *Упражнение 335.*
- *Незабудка*



Домашнее задание.

- Выучить записи в конспектах.
- Упражнение 336.