

ДРЕВНИЙ ВОСТОК

«Я передаю, но не создаю, я
верю в древность и люблю её».
Конфуций.

Пашук Н.Г., учитель истории
средней школы №14

Повторительно – обобщающий урок

- Цели:
 - ❖ образовательная: повторить основные события, даты, понятия, имена, страны, по теме «Древний Восток»;
 - ❖ развивающая: продолжать развивать память, внимание, умение мыслить, развивать интерес к истории;
 - ❖ воспитательная: воспитывать чувство уважения к древней истории, к людям, жившим в те времена.

Конкурс «Кто быстрее»

- 1. Назовите все страны Древнего Востока, с которыми вы познакомились?
- 2. Как называлось государство, которое располагалось между Чёрным, Эгейским и Средиземным морями?

- 3. Что
- значит
«просветлённый»?
- 4. Кто называл Египет
«Даром Нила»?

- 4. Как называется письменность в Двуречье?
- 5. Кто из жителей Древнего Востока основывал свои колонии в других странах и пользовался алфавитом, обозначающим только согласные буквы?

- 6. На чём писали древние египтяне?
- 7. Кто раскрыл тайну иероглифов?
- 8. Подумайте, что означает «Соломоново решение»

- 9. Назовите самые высокие горы в мире. Они защищают Индию с севера.
- 10. Назовите страну, правителя которой называли «Сыном Неба», а подчинённые ему земли – «Поднебесной»

г. Джомолунгма (Эверест)

- Гималаи-
высочайшая горная
система земного
шара. Среди
высоких гребней
находится высшая
точка - Эверест
высотой 8848 м.



Лес Пагод



- Здесь сохранилось свыше 260 надгробных ступ настоятелей монастыря Шаолинь.

Конкурс «Цифры - в таблицу!»

- Египет
- Междуречье
- Индия
- Китай
- Персия
- Палестина
- Финикия

Конкурс «Угадайка»

Слон и мышь (притча)

- Однажды слон шел по лесу и услышал жалобный писк, доносившийся из ямы. Маленькая мышка безуспешно пыталась карабкаться по отвесным стенам ямы, чтобы выбраться наружу. Слон, посмотрев на ее бесплодные усилия, сжалился над ней и опустил в яму хобот. Мышка, усевшись на него, была мгновенно доставлена наверх. Она поблагодарила своего спасителя и пообещала ему свою помощь. Слон от удивления и возмущения захлопал ушами и сказал: «Какая может быть польза от такого маленького существа?». Он отвернулся от неё и гордо двинулся к лесу. Прошло некоторое время, и слон упал в глубокую яму. Она была настолько узка, что он мог лежать в ней, только подогнув ноги. Его крик, полный боли и тоски, раздавался на весь лес. Вдруг слон увидел мышку и её сородичей, подкапывающих землю. Когда они закончили работу, слон смог подняться и выбраться из нее.
- **У какого народа могла появиться эта притча.**
- **Как вы думаете, чему должна учить людей притча о слоне и мышке?**

Открытия, сделанные в Древнем Китае

Если бы в древнем мире присуждали награды за изобретения и открытия, то, несомненно, большинство их получили бы китайцы. Делая надрезы на дереве, они получали смолу. После того как смола наполняла специально закрепленный сосуд, дерево оставляли отдыхать на 5 – 7 лет. Китайцы первыми обратили внимание на удивительные качества изделий, покрытых смолой: они были долговечны, прочны, тверды. Но вот беда, смола быстро твердела. Находчивые китайцы с блеском вышли из трудного положения. Они стали помещать в чаны крабов, и смола длительное время сохранялась в жидком состоянии. Каким же необычным свойством обладали эти существа? Оказывается, их панцири выделяли вещество, которое тормозило процесс затвердения.

О каком открытии идет речь?

ОТВЕТЫ КОНКУРСА

- Египет 1,3, 9, 13, 14, 15, 18, 20,24, 25, 28, 29, 37, 39, 40, 44
- Междуречье 10,12,19,22,26,34,38
- Индия 6,16,21,31,35,36, 47,48,
- Китай 5,9, 27,30,33,43,45, 49
- Персия 4,32,52
- Финикия 7, 41, 50,51
- Палестина 8,11,17,23,42, 46

Конкурс «Капитаны, вперёд!»

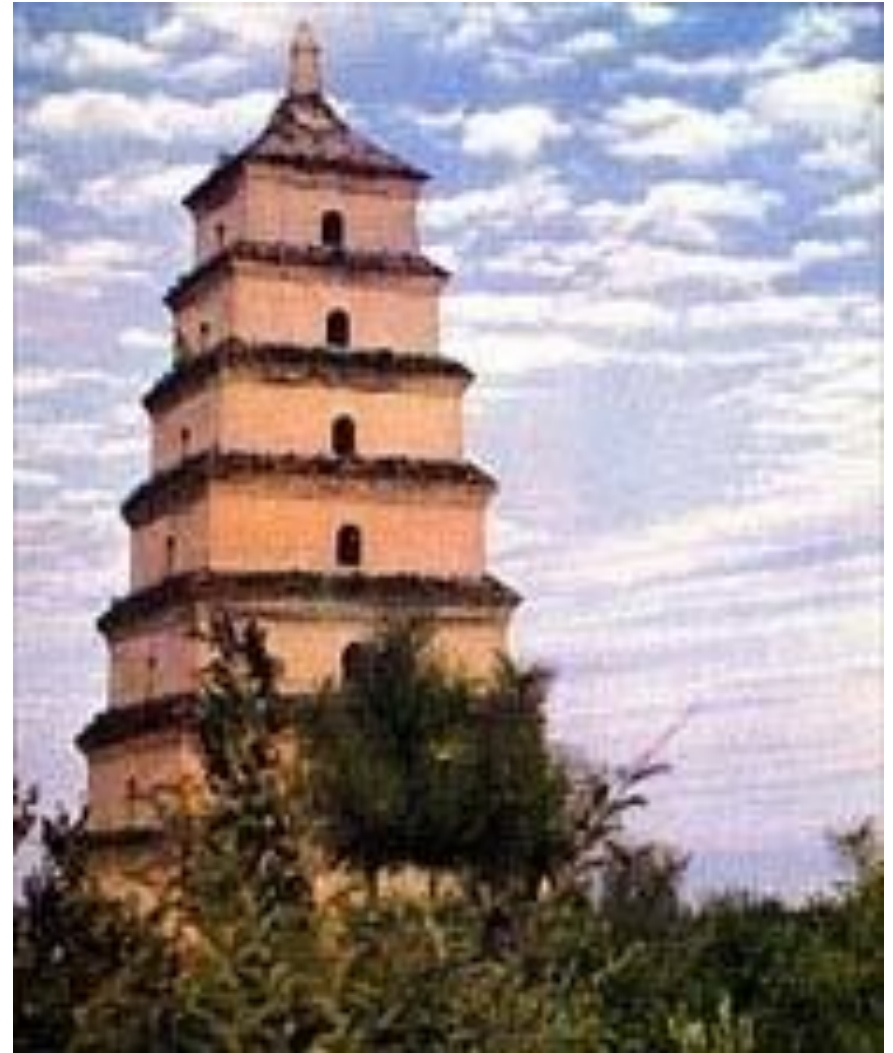
- Первый этап – «Вычеркни лишнее слово». Найди его и объясни почему.
 1. а) Нил, Тигр, Ганг, Вавилон;
б) алфавит, пурпурная краска, корабль, бумага;
в) чай, алфавит, компас, шёлк.
 2. а) Брахман, шудры, фараон, неприкасаемые;
б) шахматы, хлопок, корабль, сахар;
в) пирамиды, иероглифы, папирус, клинопись.

Второй этап – составь предложения со следующими наборами слов.

1. Египет, повелитель, фараон.
2. Хаммурапи, чёрный камень, законы

Памятники культуры

- Определите, в какой стране находятся эти памятники культуры, их названия.





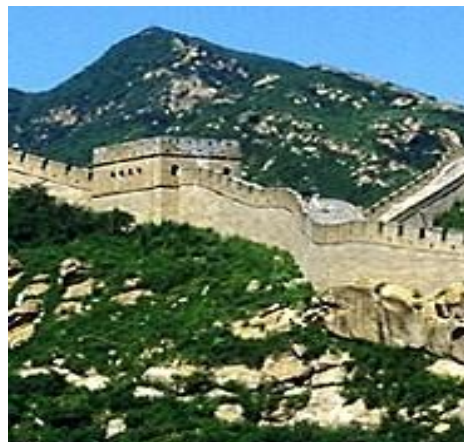
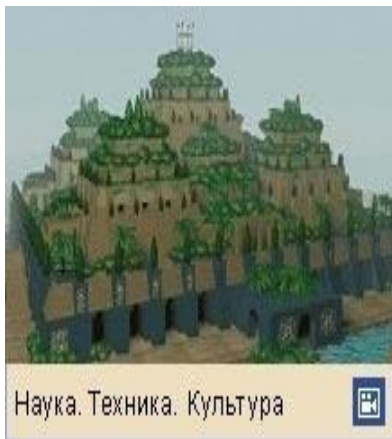
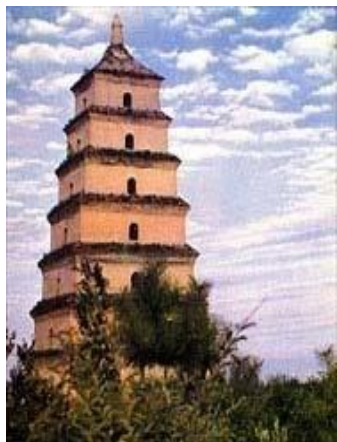
Наука. Техника. Культура







Памятники культуры



ОТВЕТЫ

- Индия. Пагода.
- Двуречье. Висячие сады Семирамиды.
- Китайская стена.
- Двуречье. Глиняная табличка.
- Египет. Сфинкс фараона Хефрена.
- Ассирия. Крылатый лев.
- Финикия. Финикийский корабль.

Конкурс «Вам письмо»

- *Первое письмо* – «Просьба о помощи».

«Дорогие ребята, я очень известный путешественник, но попал в трудную ситуацию, и поэтому своё имя называть не буду.

Дело вот в чём.

Однажды я захотел посетить очень красивую страну Индию, которая находится между реками Тигр и Евфрат. Там я хотел посетить столицу Индии город Вавилон, увидеть пирамиду Хеопса и границу Тутанхамона. Когда я рассказал об этой мечте своему другу историку, тот рассмеялся и сказал, что моя мечта никогда не сбудется».

- Ребята! Подскажите, в чём тут дело?

- *Второе письмо* – «Ответ ученика на уроке истории».

«Египет – большое красивое государство, расположенное между двумя реками – Янцзы и Хуанхе. Столица Египта – город Ниневия, где жил великий египетский мудрец Конфуций, который в своих книгах рассказывал об обычаях своей страны.

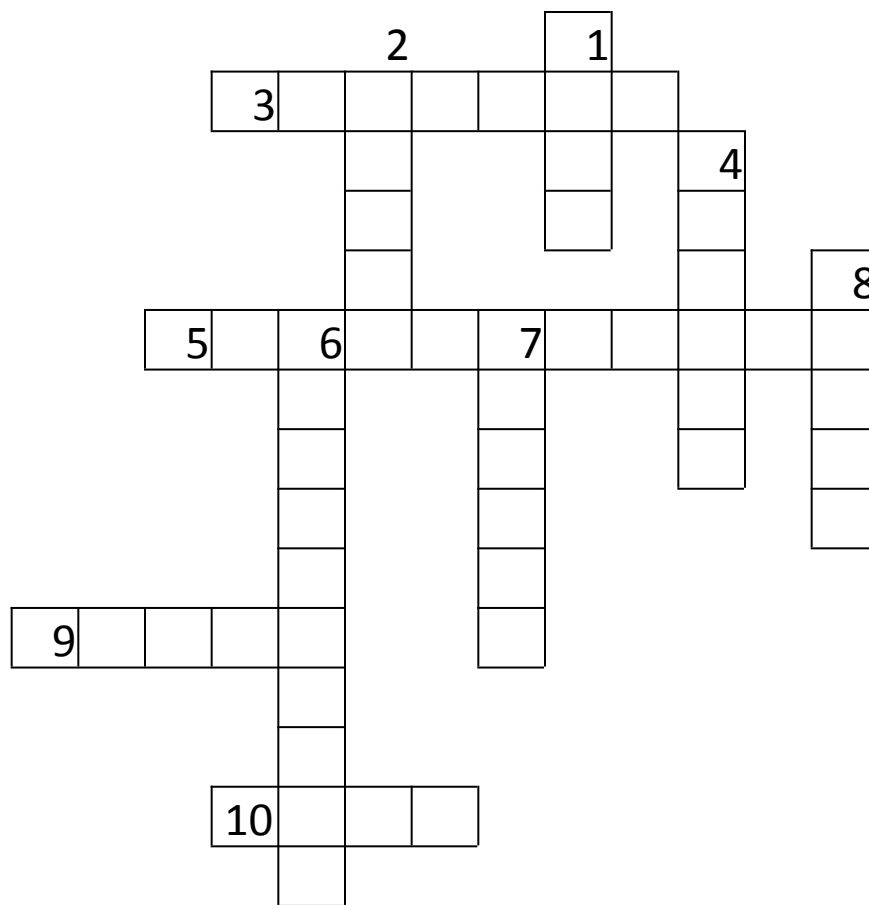
Например, он говорил о том, что в Египте побеждённых царей других стран впрягали в колесницу фараонов вместо животных. В губы и ноздри им вставляли кольцо и водили на верёвке, полуголых и грязных держали в клетке у городских ворот»

- Как вы думаете, какую оценку заслужил ученик?

ОТВЕТЫ:

- *Первое письмо.*
- *Хеопс,
Тутанхамон —
Египет;*
- *Тигр, Евфрат,
Вавилон —
Двуречье*
- *Второе письмо.*
- *Янцзы, Хуанхе,
Конфуций —
Китай;*
- *Ниневия,
обычай —
Ассирия*

ДРЕВНЯЯ ИНДИЯ
КИТАЙ



Вопросы к кроссворду

- 1. Река на полуострове Индостан.
- 2. Царь, объединивший Индию.
- 3. Жрец в Индии.
- 4. Китайское изобретение.
- 5. Древнеиндийская поэма.
- 6. Сельскохозяйственная культура, выращиваемая в Индии.
- 7. Река в Китае.
- 8. Группа людей в Индии со своими правами и обязанностями.
- 9. Царь в Индии.
- 10. Первая династия царей в Китае.

**Восстановите
порядок букв в
словах.**

(Тут сокрыты два царя, страна,
а ещё большая башня,
отовсюду что видна)

И	К	Р	К	Т	У	А	З
---	---	---	---	---	---	---	---

И	Г	Л	Ь	А	Ш	Е	Г	М
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Е	Я	О	О	А	И	С	М	Т	П	М
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

А	М	Р	И	П	А	У	М	Х
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ОТВЕТЫ К КРОССВОРДУ

