

# 1.3.

Виды знаний

- «Под термином «\_\_\_\_\_»(А) в философии понимается процесс отражения объективной действительности в сознании человека.

Учёные выделяют две его ступени. Одна из ступеней — \_\_\_\_\_(Б) (эмпирический уровень) — характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств и проявляется в форме \_\_\_\_\_(В), восприятия и представлений. Она является исходным пунктом освоения мира.

- Другая ступень познавательного процесса – \_\_\_\_\_(Г) (теоретический уровень) – обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает понятийный, абстрактно-теоретический (связанный только с мыслительной деятельностью) характер. К основным мыслительным операциям относятся \_\_\_\_\_(Д), синтез, сравнение, уподобление. В результате этих операций формируются понятия, суждения, \_\_\_\_\_(Е)».

1. Понятие «Знание»- *мысль, отраженная в сознании человека*

1. Понятие «Знание»- *мысль, отраженная в сознании человека*

2. Виды знаний

А) научные (знания ,которые проверены и доказаны)

Б) ненаучные

1. Понятие «Знание»- *мысль, отраженная в сознании человека*
2. Виды знаний
  - А) научные
  - Б) ненаучные
3. Понятие «Познание» - *процесс постижения объективной действительности в ходе взаимодействия человека с миром*

1. Понятие «Знание»- *мысль, отраженная в сознании человека*
2. Виды знаний
  - А) научные
  - Б) ненаучные
3. Понятие «Познание» - *процесс постижения объективной действительности в ходе взаимодействия человека с миром*
4. Уровни познания

1. Понятие «Знание»- *мысль, отраженная в сознании человека*
2. Виды знаний
  - А) научные
  - Б) ненаучные
3. Понятие «Познание» - *процесс постижения объективной действительности в ходе взаимодействия человека с миром*
4. Уровни познания
  - А) Чувственное (ощущение, восприятие, представление)
  - Б) Рациональное (понятие, суждение, умозаключение)
5. Виды познания
  - А) Научное
  - Б) обыденное
  - В) Мифологическое
  - Г) Религиозное
  - Д) Художественное
  - Е) Философское

1. Понятие «Знание»- *мысль, отраженная в сознании человека*
2. Виды знаний
  - А) научные
  - Б) ненаучные
3. Понятие «Познание» - *процесс постижения объективной действительности в ходе взаимодействия человека с миром*
4. Уровни познания
  - А) Чувственное (ощущение, восприятие, представление)
  - Б) Рациональное (понятие, суждение, умозаключение)
5. Виды познания
  - А) Научное
  - Б) обыденное
  - В) Мифологическое
  - Г) Религиозное
  - Д) Художественное
  - Е) Философское
6. Уровни научного познания
  - А) *Эмпирический непосредственное взаимодействие с изучаемыми объектами (наблюдение, измерение, описание, эксперимент)*
  - Б) *Теоретический эмпирические данные проходят мыслительную обработку (идеализация, моделирование, анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия)*
7. Подходы к возможности познания мира
  - А) Оптимизм (гностицизм)
  - Б) Пессимизм (агностицизм)
  - В) Скептицизм ( )



Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под термином «\_\_\_\_\_»(А) в философии понимается процесс отражения объективной действительности в сознании человека. Учёные выделяют две его ступени. Одна из ступеней — \_\_\_\_\_(Б) (эмпирический уровень) — характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств и проявляется в форме \_\_\_\_\_(В), восприятия и представлений. Она является исходным пунктом освоения мира.

Другая ступень познавательного процесса — \_\_\_\_\_(Г) (теоретический уровень) — обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает понятийный, абстрактно-теоретический (связанный только с мыслительной деятельностью) характер. К основным мыслительным операциям относятся \_\_\_\_\_(Д), синтез, сравнение, уподобление. В результате этих операций формируются понятия, суждения, \_\_\_\_\_(Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) анализ	2) прогнозирование	3) познание
4) умозаключение	5) ощущение	6) чувственное познание
7) рациональное познание	8) истина	9) деятельность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Пояснение.**

Правильной комбинацией является 365714

Ответ: 365714

- На основе обществоведческих знаний и знания других школьных дисциплин покажите, в чем проявляется сложность познания объективного мира. (Назовите три проявления).

- Ниже приведён ряд признаков. Все они, за исключением двух, относятся к чувственному познанию.
- 
- 1) ощущение цвета, вкуса, запаха
- 2) абстрактность
- 3) наглядность
- 4) обобщённость
- 5) предметность
- 6) воспроизведение внешних сторон и свойств объектов

е соответствие между формами и видами познания, к которым они относятся: к каждой познанию, выберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

- А) ощущение
- Б) восприятие
- В) суждение
- Г) понятие
- Д) представление

### ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1) рациональное
- 2) чувственное

в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

- Используя обществоведческие знания,
- 1) раскройте смысл понятия «социальное познание»;
- 2) составьте два предложения:
  - – одно предложение, содержащее информацию о специфике социального познания;
  - – одно предложение, раскрывающее одно отличие социального от естественно-научного познания.