

Портретно учителя русского языка и литературы



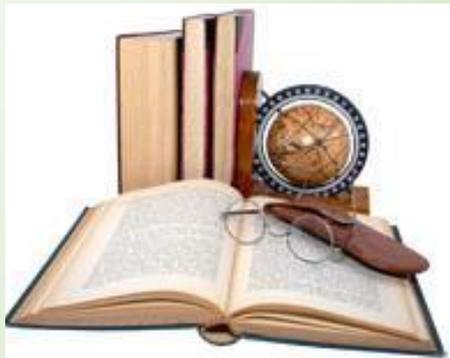
Тезекпаевой Гульжанат Муратовны



**Я учитель сельской школы.  
Жизнь не мыслю без детей,  
Без уроков, педсоветов,  
Без кружков и без идей.**

**Научить детей учиться,  
Рассуждать и размышлять,  
Не стоять, а вверх стремиться,  
О душе не забывать...**

**Миновало четверть века,  
Как стою я у доски...  
Этим я вполне довольна:  
Жизнь моя – ученики.**



# Общие сведения

**Образование:** Усть-Каменогорский Педагогический институт, 1982 год.

Специальность – русский язык и литература.

Квалификация – филолог. Преподаватель русского языка и литературы.

**Педагогический стаж работы:** 34 года.

**Категория:** высшая

**Повышение квалификации:**

**2008 г.** – Республиканский ИПК «Бейімді-бағдарлы оқытудың мәселелері»

**2011 г.** – УК ИПК по теме «Преподавания русского языка в малокомплектных школах ВКО»

# Результаты педагогической деятельности

## Алғыс хат

“Болашақ” мектеп жанындағы балалардың  
жазғы демалысын мағыналы,  
көңілді ұйымдастырғаны үшін

*Тезекпаева*

*Тулжиднат Мурағалиева*  
мектеп әкімшілігі Алғыс жариялайды.



Мектеп  
директоры

*Ө.А. Құмаров*

Ө.А. Құмаров.

Кәсіподақ ұйымы  
теріайымы

*Г.К. Мамалакова*

Г.К. Мамалакова.

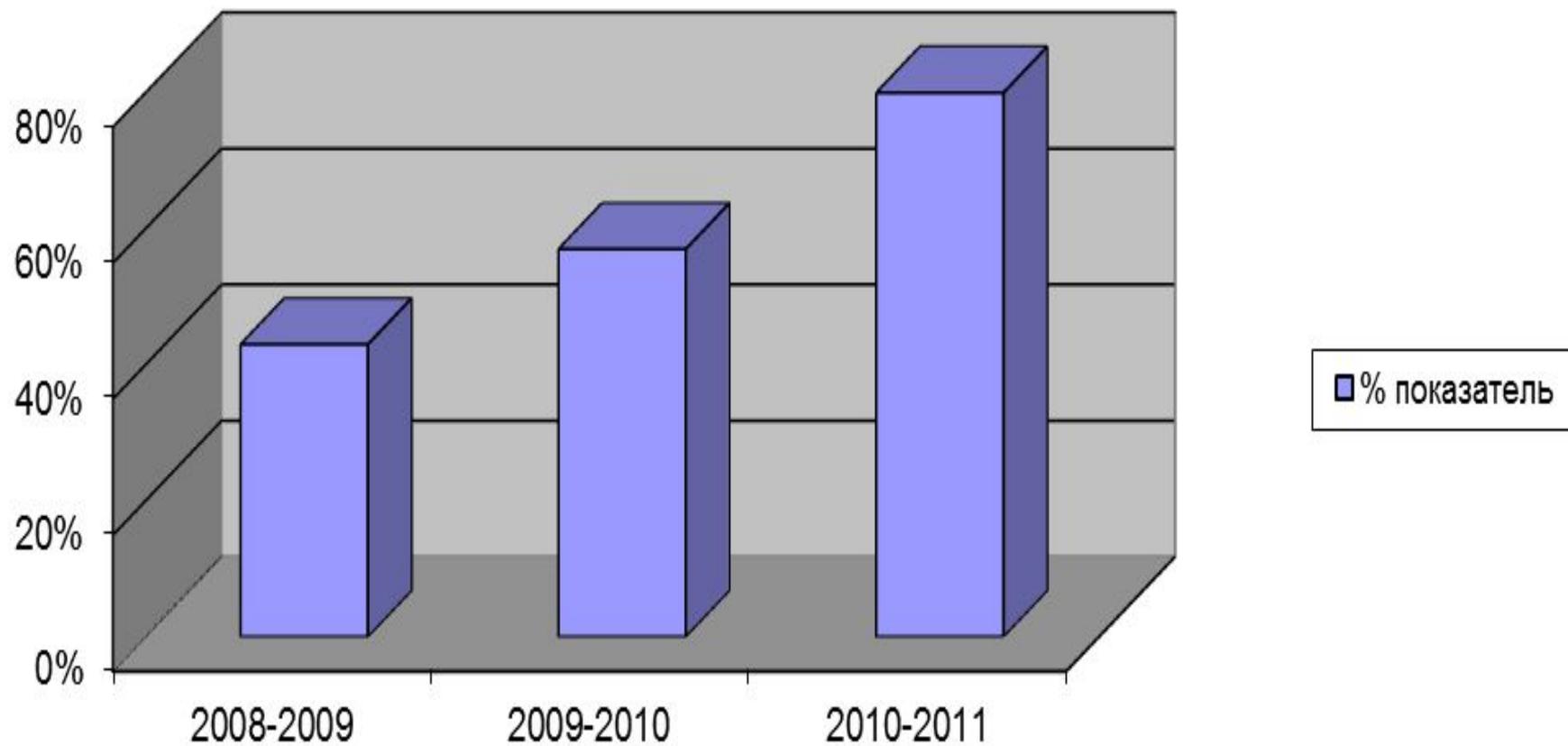
“1” қыркүйек, 2005 ж.  
Ш. Уәлиханов орта мектебі.

Искусство преподавать  
не что иное, как  
искусство пробуждать  
любопытство юных душ  
и затем удовлетворять  
его. Знания, которые  
навязываются силой,  
душат разум. Для того,  
чтобы переварить  
знания, их надо  
проглотить с интересом.  
А.Франс

# Показатели результативности

- Мои ученики Агзамбек Бактияр, Бургенов Бакытжан, Мамалаков Ильяс, Альсейтов Мержан – 2010 г. Айсабек Ергенбек, Дулатов Куат, Камзин Дамир – 2011 г победители государственных образовательных грантов
- 100% показатель сдачи экзамена по русскому языку и литературе в 11 классе (2011 г.), русскому языку в 9 классе (2010, 2011 г.).
- Положительные результаты по ЕНТ в 2011 году составило 95%
- Положительная динамика овладения ключевыми языковыми компетенциями учащимися отдельно взятого класса на протяжении двух лет.

## ЕНТ мониторинг за 3 года



# Учебно – методическое обеспечение

По русскому языку работаю по учебному комплексу под редакцией **В.В. Бабайцевой** (5-9 классы). Данная программа направлена на развитие ученика, обеспечивает учителю условия для гибкого её использования, реализации практической направленности в обучении. Основную массу учащихся школы составляют ученики с низким и средним уровнем развития, у многих слабая мотивация учения. Программа Бабайцевой позволяет повышать уровень умений и навыков по русскому языку, т.к. в системе заданий по учебному комплексу данного автора важное место занимают уроки повторения основных орфограмм и пунктограмм, но на новой ступени сложности. Ученик имеет возможность в любое время обратиться к нужному параграфу в учебнике. Задания, предложенные сборником упражнений, разнообразны, дают возможность выбора. Привлекает в программе системность изложения материала, более широкое толкование некоторых тем.

С 2005/06 уч. года реализую программу по литературе под редакцией **Г.С. Меркина, С.А.Зинина**. Данная программа предусматривает развитие творческого потенциала ученика, способного к самореализации и самосовершенствованию. Реализация данной программы позволяет формировать умение творческого углублённого чтения, умения видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, формирование речевых умений. Творчески подхожу к составлению тематического планирования, использования материалов методических пособий, статей методических журналов, ресурсов интернет.

# Использование современных технологий обучения

Для оптимизации образовательного процесса применяю современные лично ориентированные технологии, технологию проблемного обучения, игровые технологии. Осваиваю технологию учебного проекта, компьютерные технологии. Создаю собственные презентации. Важное место в преподавании русского языка занимает тестовая технология как необходимое условие качественной подготовки учащихся к сдаче ЕНТ по русскому языку. Наряду с индивидуальными использую коллективные формы работы: парах, микрогруппах.

Поскольку работаю в общеобразовательных классах, в которых учатся дети разного уровня обучаемости и обученности, главным направлением своей деятельности считаю лично ориентированный подход. С этой целью использую разноуровневые задания по русскому языку и литературе. В своей работе веду отслеживание результатов своей деятельности.

# Обмен опытом Научно-исследовательская работа

Мудрость людей пропорциональна не их опыту, а их способности к приобретению  
*Б.Шоу*

## **«Топонимика Восточно-Казахстанской области»**

Делилась опытом работы по данной теме:

- на конкурсе учебно-исследовательских проектов в г. Чарск для учителей – исследователей в 2008 г.;
- на заседании школьного педсовета 2009 г.
- Развитие творческого потенциала учащихся через реализацию учебных программ
- “Сложное синтаксическое целое” в романе М.Ю. Лермонтова “Герой нашего времени”

## **Внеурочная деятельность обеспечивает**

- условия для расширения знаний, применение их в нестандартной обстановке;
- повышение мотивации изучения русского языка и литературы;
- развитие и совершенствование творческих способностей;
- стремление учащихся к самосовершенствованию, саморазвитию.



## **Школьные творческие мероприятия**

- Лингвистическая игра «Знатоки русского языка» (5 – 6 классы)
- Лингвистическая турнир «Весёлый каламбур» (4 – 6 классы)
- Путешествие в книжный мир»(6 – 7 классы)
- Беседа «О вреде сквернословия»
- Встреча с интересными людьми
- Библиотечные уроки «Поговорим о словарях»
- Конкурс «Самый грамотный ученик»
- Презентация урока внеклассного мероприятия посвященное 20-летию Независимости РК “Астана-город будущего”.
- Презентация урока на лексическую тему «Сырмак» - (7 класс в 2010 г.)
- Презентация урока «Желтоқсан жаңғырғы»
- Презентация внеклассного мероприятия “Гордый подвиг Шокана Уалиханова”
- Презентация открытого урока “Односоставные предложения” (9 класс)
- Презентация урока “Имя существительное как часть речи” (5 классы в 2012 г.)
- Презентация урока-путешествия “Имя прилагательное, Наречия”
- Уроки Мужества
- Праздник «Наурыз 2010»