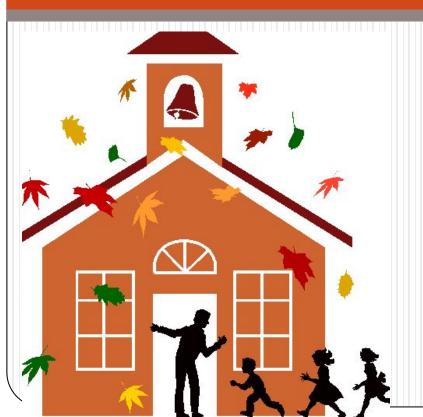
Родительское собрание: Первый раз - в пятый класс



МБОУ Лиманская СОШ №1

Классный руководитель **5** класса Омарова Ольга Александровна

Цели собрания

- 1. проанализировать основные проблемы, возникающие при переходе учащихся в среднее звено
- 2. Пути решения этих проблем

Важный этап школьной

жизни или испытание?



Первая часть школьной жизни позади- ребенок отучился в начальной школе.

Он —пятиклассник теперь! Возникает адаптационный период. Какие-то трудные моменты в учебной деятельности ребенка не всегда заметны педагогам и классному руководителю.

Проблемы

- 1. Общения со старшеклассниками
- 2. Страх самовыражения
- 3. Страх не соответствовать ожиданиям
- 4. Чувство одиночества

Причины

- 1.Быстрый темп работы
- 2. Большой объем работы
- 3. Новые и разные требования



4. Недостаточная самостоятельность 5. Новый классный руководитель



Вопросы родителям:

- Сколько учебных предметов изучалось Вашим ребёнком в 4 классе? В 5 классе?
- Какова недельная учебная нагрузка была у Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько учителей обучало Вашего ребёнка в 4 классе? В 5 классе?
- Сколько времени в среднем тратил Ваш ребёнок на подготовку домашних заданий в 4 классе? В 5 классе?



Сравнительная таблица

	4 класс	5 класс	$\Lambda \Lambda \Lambda$
1	8 – 9 предметов	12 − 14 предметов	
2	20 - 22	25 - 27	
	часа	часов	
3	1-3	8 - 10	
	учителя	учителей	
4	1-2	2 -2,5	
	часа	часа р	4WEB.ru

Рекомендации

- 1. Принятие ребенка, не смотря на неудачи
- 2. Проявление интереса к школе, к классу
- 3. Знакомство с одноклассниками
- 4. Недопустимость физических мер воздействия, запугивания, критики
- 5. Учет темперамента
- 6. Предоставление ребенку самостоятельности в учебной работе
- 7. Поощрение, стимулирование

- Создание онагоприятной семеиной

атмосферы (памятка для родителей)

Нужно чтобы ребенок выспался и легко проснулся, когда его будят родители. От этого зависит настрой на весь день.

Совместная дорога в школу - это совместное общение,

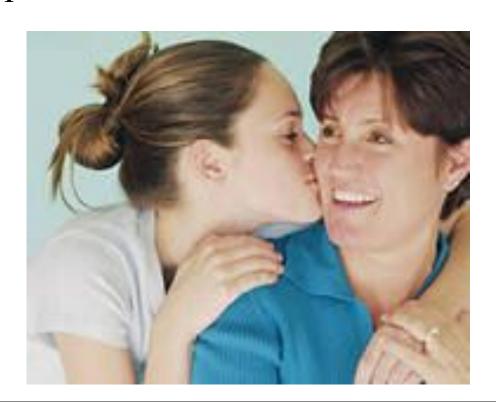
ненавязчивые советы.

Научитесь встречать детей после уроков:«Что было интересного в школе?», «Чем сегодня занимались?», «Как дела в школе?»



• Радуйтесь успехам ребенка. Не раздражайтесь в момент его временных неудач.

• Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни.



Ребенок должен чувствовать, что он любим.

Терпение, внимание,

понимание



Список источников

- http://www.msk779.ru/forum/73-1093-1
- http://do.gendocs.ru/docs/index-346928.ht ml
- http://www.myshared.ru/slide/101655/
- http://rudocs.exdat.com/docs/index-31695
 1.html
- «Первый раз в пятый класс: Программа адаптации детей к средней школе» год выпуска: 2007 Елена Коблик