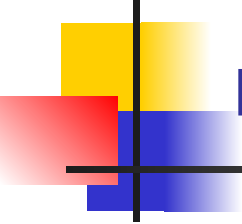




Государственное бюджетное профессиональное
образовательное
учреждение Московской области
«Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза,
лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина»

Активизация творческой деятельности учащихся на уроках географии

Преподаватель географии:
Тарасова Ирина Станиславовна

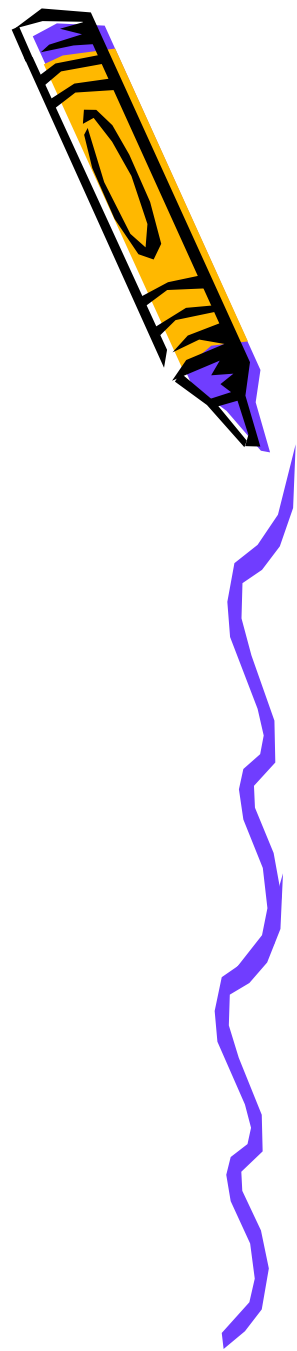


Факторы, влияющие на формирование познавательного интереса

- Личность учителя
- Содержание предмета
- Средства обучения
- Методы обучения
- Формы организации обучения
- Виды познавательной деятельности
- Материальные условия обучения
- Другие факторы (родители, путешествия и др.)

Задачи

- Сделать так, чтобы учение проходило с увлечением
- Трудный материал стал более понятным и доступным
- Уроки более интересными
- Развитие и формирование познавательных интересов учащихся



Использование нетрадиционных методов обучения

- Активизация познавательной деятельности
 - Систематизация, закрепление знаний и осознанное их применение
 - Создание мотивации к обучению
 - Развитие образного и логического мышления
 - Средство для формирования личности, гуманного отношения ко всему живому, творческого воспитания и развития
-

Влияние различных типов заданий на развитие познавательных процессов учащихся

Уровни	Типы заданий	Развитие психических процессов
<u>репродуктивный</u>	Рисунок	Воображение
	Сообщение	Устная речь, память
	Кроссворды, ребусы	Мышление, память, внимание
	Игры	Память, внимание
<u>Частично-поисковый</u>	Рассказ с ошибками	Внимание, память
	Составление логических цепочек	Внимание, логическое мышление
	Узнай объект	Внимание
<u>исследовательский</u>	Путешествия	Внимание, память, воображение
	Решение географических задач	Внимание, логическое мышление
	Составление образа территории	Внимание, память, логическое мышление, воображение

Методы, средства и формы обучения

- Создание проблемных ситуаций :

1. Какие климатообразующие факторы определяют климат Европы?
 2. Почему в озере Балхаш вода в западной части пресная, а в восточной – солёная?
 3. Почему экологи препятствуют строительству предприятий в западных частях городов Европейской России?
-

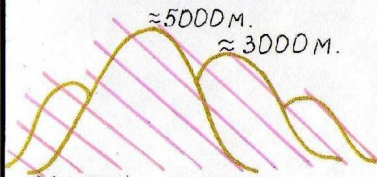


Технология опорных конспектов

- Выделение главного и основного
- установление логических связей
- умение работать самостоятельно
- развивать индивидуальные способности, память, логическое мышление
- делать выводы



ИТАЛИЯ.



Альпы
Апеннины
КЗ

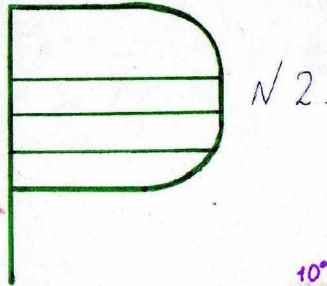
№ 5

ОСНОВНЫЕ ЖИТЕЛИ — ИТАЛЬЯНЦЫ, САМАЯ БОЛЬШАЯ ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ НА СЕВЕ-

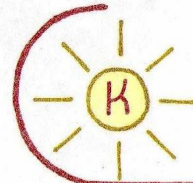
РЕ СТРАНЫ. БОЛЕЕ 1/2 НАСЕЛЕНИЯ СОСРЕДОТОЧЕНО В ГОРОДАХ.

(+) ВОЗДЕЙСТВИЕ. СОЗДАНЫ НАЦ. ПАРКИ, РЕЗЕРВАТЫ.

(-) ВОЗДЕЙСТВИЕ. ГРЯЗНЫЕ ОТРАСЛИ.



№ 2.



С
Ю
УМ КОНТИН.
С/Т СРЕДИЗ.

ЛЕТО
+16°C

ЗИМА
0°C

≈ 1000 мм.

№ 3.

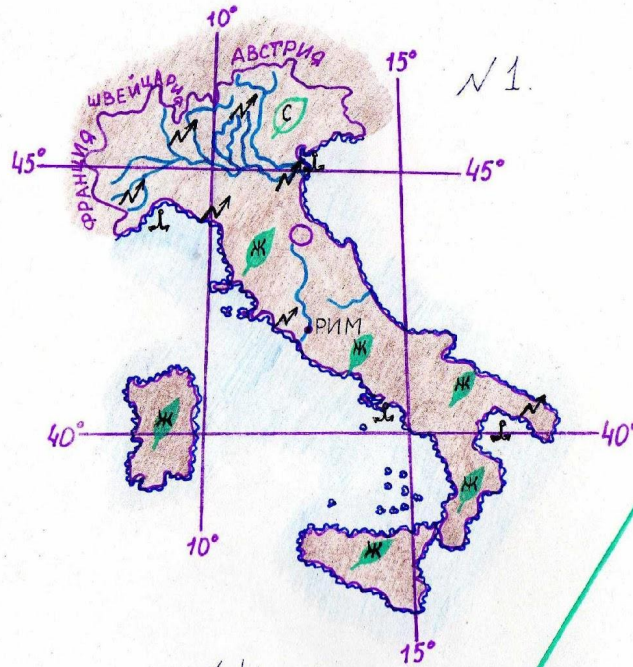
○, △, ◇, ⊗, ⊞, △.

ВЫСОКОРАЗВИТАЯ СТРАНА, ПРОИЗВОДСТВО АВТОМОБИЛЕЙ, ЗАВОДЫ, ПРОМЫШЛЕННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ, ТУРИЗМ.

ВЫРАЩИВАЮТ:
☿, ↓, ♁, ☼, ☽, ♃, ♄, ♅.

ВЫВОЗЯТ:

ВВОЗЯТ:
▲ (НЕФТЬ).



№ 1.

№ 4

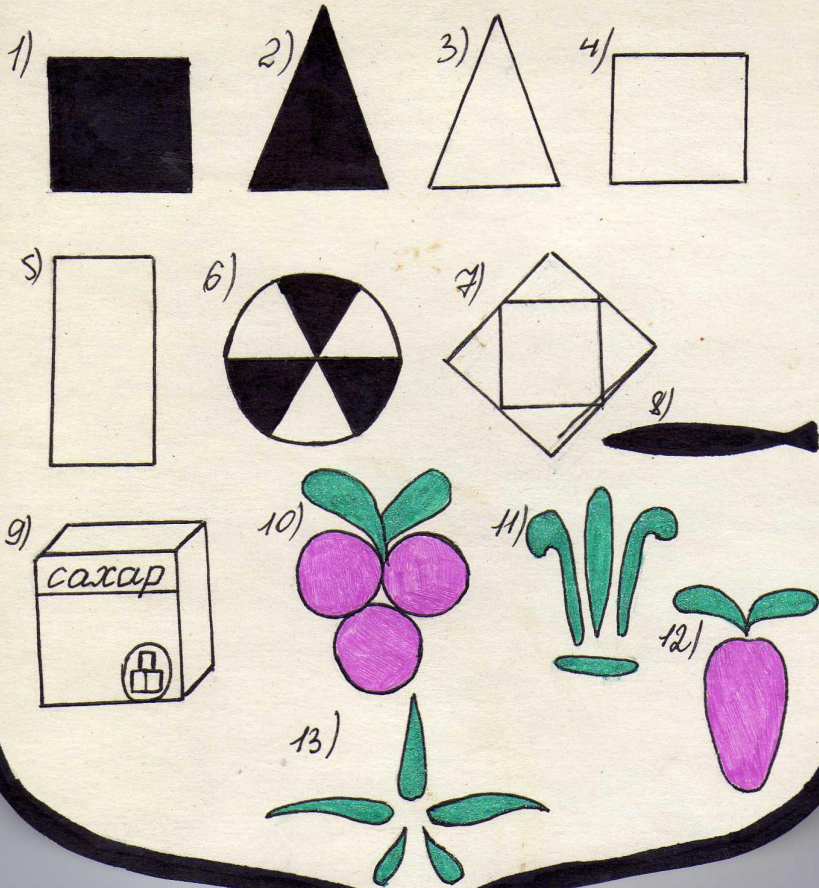


Творческие работы

- изготовление макетов
- сообщения, доклады, рефераты
- описание путешествия песчинки и капельки
- составление загадок, кроссвордов, презентаций
- туристические маршруты по странам
- фольклорные материалы - пословицы и поговорки
- проекты (по природно-хозяйственным зонам)



Северный Кавказ.



ОБЛАСТЬ.



Выводы

В торговых точках п. Демянск представлен большой ассортимент продуктов питания.

В Демянске и Демянском районе производится хлебобулочные изделия, овощные консервы и закупается у населения мясо и овощи.

В Великом Новгороде и Новгородской области производится молочные и мясные продукты, а также рыбные консервы.

Остальные виды продуктов производятся в других регионах России, география их обширна. Много продуктов из Санкт-Петербурга, благодаря транспортной доступности. Широко представлены в п. Демянске продукты из Краснодарского края в магазинах «Магнит».

Обеспеченность продуктами стабильная, ассортимент широк.



МОАУ Средняя общеобразовательная школа п. Демянск

Практическая работа по географии на тему:

"Обеспеченность продуктами питания п. Демянск и районы их производства"



Выполнила: ученица 9 "В" класса

Васильева Наталья



Работа с картой

- Проверка номенклатуры – репродуктивный уровень - географические диктанты
- Анализ карт – частично-поисковый уровень: «Найди по заданной характеристике объект на карте», например: «Эта река-главная артерия Восточной Сибири..»
- Сравнение – исследовательский уровень: на основе анализа карт, выявите особенности специализации хозяйства западной и восточной частей Северного Кавказа.

Информационные технологии

- Формируют у учащихся научное мировоззрение и полную картину окружающего пространства
- Положительно влияют на познавательную активность учеников
- Повышают мотивацию к изучению предмета
- - тематические презентации – «Достопримечательности Италии», «Бразилия» и т.д.
- - теоретический материал – «Канада», «Япония» и др.
- - учебные проекты учащихся: «Россия на карте часовых поясов», «Затопление прибрежных территорий», «Удивительный мир озёр» и др.



Спасибо за внимание!