

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №39
с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Журнал «Детский Петербург»

Февраль
2022 г



Оглавление:

- Народные приметы февраля
- Поздравляем с днем рождения
- Петербургские странички
- Консультация для родителей
- «Роль взрослого в успешной адаптации ребенка к школе»
- Страничка группы «Бусинки»
- Страничка группы «Гномики»
- Страничка группы «Почемучки»
- Страничка группы «Фантазеры»
- Страничка группы «Петербургские эрудиты»
- Страничка музыкального руководителя
- Страничка инструктора по физической культуре
- Страничка педагога-психолога
- Страничка учителя-логопеда
- Страничка руководителя изо-студии

Приметы февраля

Ветреная погода в полдень
2 февраля – лето будет
дождливым.

Если утром на небе появилось
много облаков, а солнце на закате
приобрело багряный оттенок – жди
сильных метелей.

Изморозь 2 февраля предвещает
ночные заморозки.

Если на Зимнего Ефимия в
полдень солнечно и тепло, значит,
можно ожидать ранней весны.

Поздравляем с днем рождения:

Ксеньеву Людмилу Михайловну
02.02

Ваганову Наталью Викторовну
07.02

Ульянкину Ирину Кузьминичну
11.02

Сердюкову Владу Сергеевну
12.02

Болтунь Викторию
Муругова Марка
Вардикова Тимофея
Стукан Александру
Стукан Георгия
Акопову Ксению

Малову Арину
Шиве Софью
Свечина Степана
Пухова Ивана
Фролову Леону

Петербургские странички

В нашем детском саду проходят интереснейшие лекции по истории города, не только с подготовительной группой, но и со старшей группой.

Дети узнают историю города в котором живут, приобщаются к культуре. Чтобы лекции не были скучными, педагог использует дидактические и подвижные игры на тему Петербурга. Дети с удовольствием посещают данные мероприятия.



Консультация для родителей «Роль взрослого в успешной адаптации ребенка к школе»

Проблема адаптации первоклассников к школе является актуальной как для родителей, так и для всей системы образования. Приходя в школу, попадая в новую для себя ситуацию, практически все дети переживают и волнуются. И учитель, и воспитатель, и родители заинтересованы в том, чтобы первоклассники как можно быстрее и успешнее вошли в школьную жизнь.

Большинство первоклассников приходят в школу из детского сада. Там были игры, прогулки, спокойный режим, дневной сон, всегда рядом воспитатель. Там нынешние первоклассники были самыми старшими детьми! В школе все по-другому: здесь - работа в достаточно напряженном режиме и новая жесткая система требований. Для того, чтобы приспособиться к ним, нужны силы и время.

Адаптация - естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям. Значение этого периода вхождения в не привычную для детей жизненную ситуацию проявляется в том, что от благополучности его протекания зависит не только успешность овладения учебной деятельностью, но и комфортность пребывания в школе, здоровье ребенка, его отношение к школе и учению.

Памятка родителям первоклассников.

Избегайте чрезмерных требований. Не спрашивайте с ребенка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать уровню развития его навыков познавательных способностей. Не забывайте, что такие важные и нужные качества, как прилежание, аккуратность, ответственность не формируется сразу. Ребенок пока еще не только учится управлять собой и организовывать свою деятельность. Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе, чтобы не развить в нем ненужную неуверенность в себе.

Предоставьте ребенку право на ошибку. Каждый человек время от времени ошибается, и ребенок здесь не является исключением. Важно чтобы он не боялся ошибок, а умел их исправить. В противном случае у ребенка сформируется убеждение, что он ничего не может.

Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает. Дайте ему возможность добиться выполнения задания самостоятельно.

Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные и школьные принадлежности.

Хорошие манеры ребенка зеркало семейных отношений.

Учите ребенка быть вежливым и спокойным в обращении.

Приучайте ребенка к самостоятельности в быту и навыкам самообслуживания. Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым и уверенным будет чувствовать себя. Научите ребенка самостоятельно раздеваться и вешать свою одежду, застегивать пуговицы и молнии, завязывать шнурки.

Не пропустите первые трудности в обучении. Обращайте внимание на любые затруднения, особенно если последнее становится систематическими. Все проблемы с учебной программой и здоровьем гораздо проще решить в самом начале. На сегодняшний день одно из самых распространенных ошибок является стремление вырастить вундеркинда. Еще до поступления в школу ребенка обучают большей части учебной программы первого класса, и ему становится не интересно на уроках. Конечно, родителям хочется, чтобы их ребенок действительно хорошо учился, и был «самым, самым». Однако, если ваш ребенок действительно гений, то он все равно проявит себя. А перегрузка ребенка занятиями может сказаться на его здоровье и желании учиться. Подготовка ребенка к школе должна заключаться просто в его общем развитии процессов внимания, памяти, мышления, восприятия, речи, моторики. Необходимо заниматься не закладыванием в ребенка различных знаний, а расширением его кругозора и представлений об окружающем мире.

Читая книжки, обязательно обсуждайте и пересказывайте прочитанное вместе с ребенком; учите его ясно выражать свои мысли. Тогда в школе у ребенка не будут с устными ответами. Когда спрашиваете о чем – либо, не довольствуйтесь ответами «да» или «нет», уточняйте, почему он так думает, помогайте довести мысль до конца.

Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.

Обязательно соблюдайте режим дня и прогулок! От этого зависит здоровье вашего ребенка, а значит, способность лучше и проще усваивать школьный материал. Здоровье – это база для всего развития ребенка, это количество его сил, которые он может потратить не перенапрягаясь, а, следовательно, и без разнообразных последствий (неусидчивость, раздражительность, обидчивость, частые простудные заболевания, слезливость, грубость, головные боли и т.д.) особенно это касается тех детей, у которых с рождения присутствуют повышенная нервная возбудимость, быстрая утомляемость или какие-либо неврологические осложнения. В таком случае правильный и четкий режим дня становится не только организующим, но и профилактическим средством против дальнейшего ослабления нервной системы.

Не забывайте, что ребенок еще несколько лет будет продолжать играть (особенно этот касается 6-леток) ничего страшного в этом нет. Наоборот, в игре ребенок тоже учится. Лучше поиграйте вместе с ним в процессе выучите какие-нибудь понятия (правый, левый)

Ограничьте время нахождения Вашего ребенка за телевизором и компьютером до 1 часа в день. Родители ошибочно полагают, что время препровождения перед телевизором и компьютером являются отдыхом или разгрузкой после напряженного дня. В отличие от взрослых, оба этих занятия действует возбуждающе на неокрепшую нервную систему ребенка, в свою очередь, провоцируя повышенную утомляемость, двигательную активность, перевозбуждение, раздражительность и др. Составьте вместе с ребенком распорядок дня, следите за его соблюдением. Таким образом, поддержите в ребенке его стремление стать школьником.

Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними на первом году обучения. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе, очень важно найти, за что его можно похвалить. Помните, что похвала, это сильная эмоциональная поддержка, которая способна заметно повысить интеллектуальные возможности ребенка.

С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

Учение — это не легкий труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. **У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.**

Подготовила материал (ист. ресурс интернета):
Власова Екатерина Владимировна

Страничка группы «Бусинки»

Олимпийские надежды

**Мы дружим с солнцем и водой,
На старт мы выйти рады.
Проводим праздник
спорта свой
Мы в честь Олимпиады!**

Наши дети знают:

- Что является символом Олимпийских игр? (Огонь.)
 - Где зажигают огонь? (В Греции, на горе Олимп.)
 - Как доставляют огонь на стадион, где будут проходить Олимпийские игры? (Зажженный факел доставляют бегуны.)
 - Какие Олимпийские игры проводятся? (Зимние и летние.)
 - Знак Олимпийских игр – «пять колец». Представляющих пять частей света, и являющихся международной эмблемой. Это знак единства и дружбы спортсменов пяти континентов. Голубое кольцо символизирует Европу, желтое – Азию, черное – Африку, зеленое – Австралию, красное – Америку.
- Девиз: «Быстрее, Выше, Сильнее!».

Зачем нужны сказки и рассказы о спорте для детей, и какую роль они могут сыграть? Какие интересные рассказы для детей рассказать своему ребёнку? Все знают о том, что спорт – это жизнь. И чтобы спорт стал частью жизни вашего малыша, нужно постараться привлечь его к этой сфере. А как это сделать, если, например, живые примеры не помогают, а собственного желания вступить в общество здоровых и весёлых спортивных детишек у малыша не появилось? Можно использовать свою фантазию и некоторые способности и действовать по-другому, например, рассказывать сказки о спорте, в которых уклон делается на то, что спорт – это весело и здорово, а также что он помогает в жизни.



Воспитатели: Смирнова Н.Л., Шадрина
Н А

Страничка группы «Гномики»

В феврале мы продолжили реализовывать проект «Мы шагаем по планете – Франция». Мы с детьми заглянули в мир моды. Франция - это страна, которую по праву считают законодательницей мировой моды уже не одно столетие подряд. А Париж является по праву столицей моды.

Мы познакомили детей с историей моды, а в частности с историей детской моды. В завершении нашего путешествия детям предоставили возможность почувствовать себя маленькими модельерами (пусть хотя бы на бумаге).

Модельер – это человек, придумывающий очень красивую одежду. Ещё мы его называем французским словом «кутюрье». Платья и костюмы знаменитых модельеров известны по всему миру, их фотографии печатают в газетах и журналах. Люди из многих стран приезжают на показы мод, чтобы полюбоваться новыми моделями и что-нибудь купить у знаменитых модельеров. Модельеры работают в домах моделей. У них целый штат помощников: художники, портнихи, манекенщицы.

Модельер забыл про лень,
Он в работе целый день.
Нелегко его занятие –
Он придумывает платье.
Это дело непростое:
Нужно платьице такое,
Чтоб оно смотрелось модно,
Чтобы было в нём свободно
Чтобы платье хорошо
Подошло кому угодно,
Чтобы девочка, на праздник
Это платьице надев,
Сразу стала бы прекрасней
Всех на свете королев.
И для мальчиков костюмы
Надо бы ему придумать.
Очень крепкими штаны
Быть у мальчиков должны,
Чтобы озорной мальчишка
Свои новые штанишки
Не порвал и не протёр,
Лазая через забор.



Воспитатели:

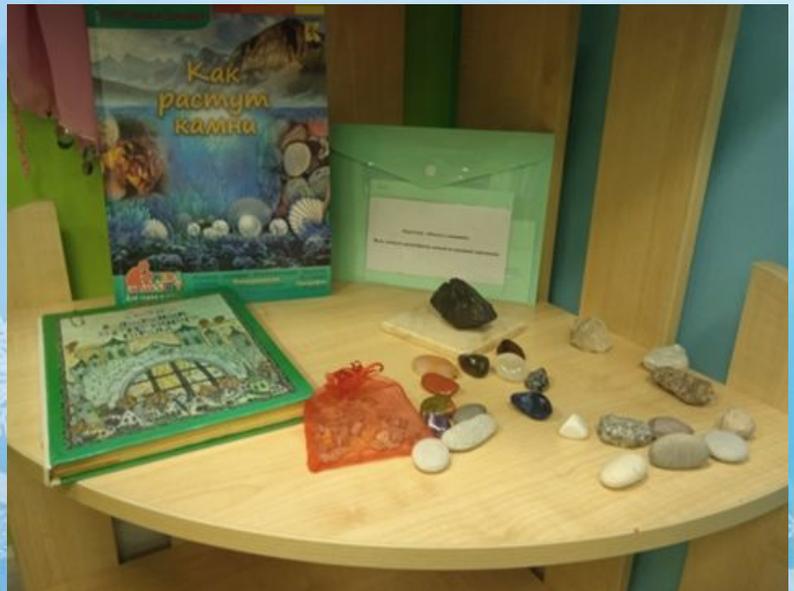
Ваганова Н.В., Азарскова А.А.

Страничка группы «Почемучки»

Здравствуй дорогой читатель!

В нашей группе в течение всего года, собирается мини-музей «Камня»- это познавательный центр, который всегда открыт для посетителей, а экспонаты его используются для проведения игр, занятий и опытов. Разные камни, которые время от времени меняются, лежат в свободном доступе.

Обычно в настоящих музеях ребенок и родители- это зрители, посетители, а здесь они соавторы музей, так как участвовали в работе по сбору экспонатов. Наш мини-музей является результатом партнерства, который присутствует на протяжении всего учебного года.



Через мини-музей дети познают окружающий мир, приобщаются к национальной культуре, ценностям. Но больше всего нашим ребятам понравилось создавать этот мини-музей в виде опыта выращивания кристалла.

За время существования мини-музея у детей появилась желание посещать настоящие музеи. Благодаря созданию нашего музея камня мы сами повышаем теоретический уровень в вопросе организации поисково-исследовательской деятельности.



**Воспитатели: Иванова Н.А. ,
Дюгай Е.Ю.**

Страничка группы «Фантазеры»

«Профессии наших родителей»

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь predetermined его профессиональную судьбу. Перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии.

Как здорово и интересно ребятам узнавать новое об окружающем их мире. А если этот мир касается мира взрослых, да ещё мамы или папы, то это вдвойне интереснее. И чтобы наши ребята не отвечали на вопрос : "Где работает твоя мама (или папа)?" - "На работе", мы пригласили родителей познакомить детей с их профессиями.



И первый кто к нам пришел, это мама Миши Крючкова, Анастасия Михайловна и ее коллега пожарно-спасательной части №4 Адмиралтейского района. Анастасия Михайловна старший инспектор отдела надзорной деятельности. Они рассказали ребятам о снаряжении, о пожарной технике и предметах которые помогают в нелёгком труде работников пожарной охраны.

Рассказали детям о причинах возникновения пожара, его последствиях, а также повторили основные правила пожарной безопасности:

- нельзя играть со спичками
- не оставлять включенными электроприборы без присмотра
- не оставлять не затушенных костров
- не поджигать сухую траву



Рассказали и показали, что такое огнетушитель и как им пользоваться. Отвечали на их многочисленные вопросы «почему» и «зачем». Следом и ребятам пришлось отвечать на вопросы пожарного-спасателя, которые касались безопасного поведения. Наперебой тянулись детские ладошки, чтобы вперед всех ответить на такие важные и значимые вопросы и показать свои знания. В конце мероприятия Анастасия Михайловна, предложила детям, раскрасить рисунки, посвященные Пожарной охране России. Ну и конечно, дети нашей группы с большим удовольствием участвовали в районном конкурсе «Неопалимая Купина» и все заняли почетные места!

Подобные мероприятия для детей очень важны. Ведь культура безопасного поведения прививается с детства и, как выученный на пятерку урок, помогает в последующей жизни!



Воспитатели:

Козлова Я.А., Сердюкова В.С.

Страничка группы «Петербургские эрудиты»

Здравствуйте, уважаемые читатели!

Вас приветствуют ребята и педагоги группы «Петербургские эрудиты». Мы хотим рассказать о наших интересных проектах, которые мы реализуем на группе, может быть, Вы возьмете их себе на заметку.

В конце февраля ребята нашей группы вместе с Оксаной Николаевной, Светланой Васильевной и Ириной Кузьминичной приняли участие в интеллектуальной битве «Ребусня», противниками нашей команды были педагоги детского сада. Битва была серьезная! Наша команда очень старалась и мы победили! Команды решали ребусы, отгадывали названия литературных произведений, определяли различные звуки, придумали много способов использования кастрюли. А как Вы думаете можно использовать кастрюлю, кроме того, что в ней можно сварить суп?

Мы дружно поздравили наших пап, дедушек, мальчишек, педагогов – мужчин с Днем Защитника Отечества!

Ребята многое узнали о жизни и творчестве Александра Сергеевича Пушкина.

Вместе с родителями наших воспитанников мы приняли участие во Всемирном Дне Дарения книги! Библиотека нашей группы пополнилась интересными произведениями!

Вместе со Светланой Васильевной и Оксаной Николаевной ребята рисовали на тему «Закрытая картина». Вы удивлены, что это за тема рисования? Приходите к нам в группу, мы расскажем!

А еще ребята участвовали в конкурсах - рисовали «Олимпиаду», «Морских обитателей»!

С Оксаной Николаевной и Ириной Кузьминичной ребята совершили увлекательные путешествия на Северный и Южный Полюс Земли!

А в последний день зимы нас ждет веселая «Масленица»!!!!







Воспитатели:
Ульянкина И.К., Платон О.Н.

Страничка музыкального руководителя

Влияние музыкальных занятий на всестороннее развитие ребенка.

Музыкальное воспитание является одним из средств формирования личности ребенка с самого раннего возраста. Поэтому так велика важность музыкальных занятий в период дошкольного детства.

В детском саду музыкальные занятия включают различные виды деятельности, что позволяет развивать ребенка в комплексе. Это пение, музыкально-ритмические движения и танцы, логоритмические упражнения, игра на детских шумовых инструментах, игровая деятельность, слушание музыки и др.

Рассмотрим некоторые из них.

Пение - сложный процесс, в котором очень важна координация слуха и голоса. Пение, безусловно, способствует развитию речи. Слова выговариваются протяжно, нараспев, что помогает четкому произношению отдельных звуков и слогов. В годы дошкольного детства голосовой аппарат еще не сформирован и укрепляется вместе с общим развитием организма. Поэтому, ни в коем случае, нельзя перегружать голосовые связки! Нужно петь без крика, правильно брать дыхание.

Развитию голосового аппарата также способствуют **логоритмические упражнения**, отрабатывающие определенные сложные для ребенка звуки. Дома рекомендую читать скороговорки. Эту деятельность очень просто превратить в игру, например, «кто быстрее» (мама, папа или ребенок).

Музыкально-ритмические движения развивают координационные и двигательные навыки, формируют умение ориентироваться в пространстве, соотносить свои действия с действиями партнера в парных, а также в общих групповых танцах. Для дошкольников ориентировка в пространстве – задача не из простых. Это связано, прежде всего, с разными психомоторными реакциями у детей. Одни – по природе – более подвижные, другие – менее подвижные. И те, и другие сталкиваются со своими трудностями, которые приходится преодолевать. Для развития координации речи и движения могу порекомендовать читать стихи, одновременно шагая и хлопая.

Например:

Елена Инкона «Марш для малышей» (отрывок)

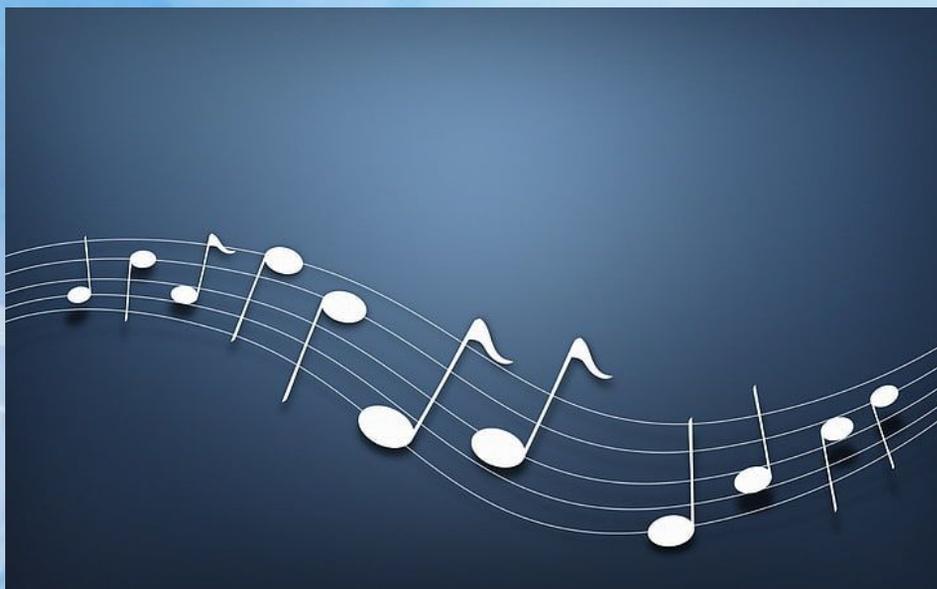
Мы идем походкой бравой *(4 шага с левой ноги)*
Ножкой левой, ножкой правой *(Шаг левой с остановкой, шаг правой с
остановкой. Фиксируем сразу – лево и право)*
Очень-очень далеко, *(4 хлопка перед собой)*
Дружно, весело легко! *(4 шага с левой ноги)*
Солнце в небе высоко! *(4 хлопка перед собой)*
В ясный день шагать легко! *(4 шага с левой ноги)*
Ветер тёплый нас встречает. *(4 хлопка перед собой)*
Он дорогу тоже знает. *(4 шага с левой ноги)*

Левой ножкой, правой ножкой *(Шаг левой с остановкой, шаг правой с
остановкой)*
Мы идём своей дорожкой *(4 шага с левой ноги)*
Дружно, весело легко. *(4 хлопка перед собой)*
Как ушли мы далеко!!! *(4 шага с левой ноги)*

Игровая деятельность на музыкальных занятиях не просто развлечение, это важный элемент развития дошкольника. Посредством игры ребенок приобретает многие навыки. Игры с музыкальным и словесным сопровождением учат вниманию, умению быстро переключаться сообразно смене характера музыки и текста. Игровая деятельность также способствует различным сменам двигательной активности и координации.

Таким образом, благодаря разным видам деятельности – ребенок развивается всесторонне: расширяется кругозор, музыкально - слушательский опыт, развивается речь, коммуникативные навыки, координация. И, несомненно, для ребенка это большой труд.

Итогом такой работы являются праздники и различные мероприятия. На праздниках, выступая перед зрителями, у детей формируется сценический опыт, умение показать и выразить себя, а для некоторых - преодолеть природную застенчивость.



**Музыкальный руководитель:
Стрелкова Т.Г.**

Страничка инструктора по физической культуре

Каждый год, в конце зимы, 23 февраля! В ГБДОУ № 39 отмечаем праздник – День Защитника Отечества! Это возможность лишний раз напомнить мальчикам о том, что такое смелость, отвага, благородство мужество.



Нашей Армии любимой
День рождение в Феврале,
Слава ей, непобедимой!
Слава миру на земле!



Защитники есть в каждой семье: дедушки, старшие братья
и конечно же наши любимые папы! Хочется пожелать
всем здоровья, удачи и всех жизненных благ.



**Инструктор по физической культуре:
Гнездилова Виктория Ивановна**

Страничка педагога- психолога

Релаксация для педагогов с сенсорной комнате

В феврале были сформированы группы педагогов с целью проведения релаксации. В основе релаксации заложены медитативные техники, которые позволяют улучшить физическое самочувствие человека, снизить уровень нервно-психического напряжения, проработать чувства и запрос.





**Педагог-психолог:
Кузичева Екатерина Сергеевна**

Страничка учителя- логопеда

«РЕБУСНЯ
2022»

феврале в детском саду состоялась интеллектуальная битва «РЕБУСНЯ. ДЕТИ ПРОТИВ ВЗРОСЛЫХ». Команду детей представили воспитанники группы «Петербургские эрудиты», а команду взрослых – сотрудники детского сада. Стороны основательно подготовились к конкурсу: придумали названия и девизы, разработали логотипы. «РЕБУСНЯ» состояла из 5 туров и конкурса капитанов. Участникам предстояло разгадать ребусы различной сложности и расшифровать названия сказок. Команда успешно справилась с этим заданием, ведь не случайно она называлась «Извилины»! Но команда взрослых – «Апельсинки» не хотела так просто отдавать победу. Интеллектуальная битва получилась захватывающей, напряжённой и очень интересной!

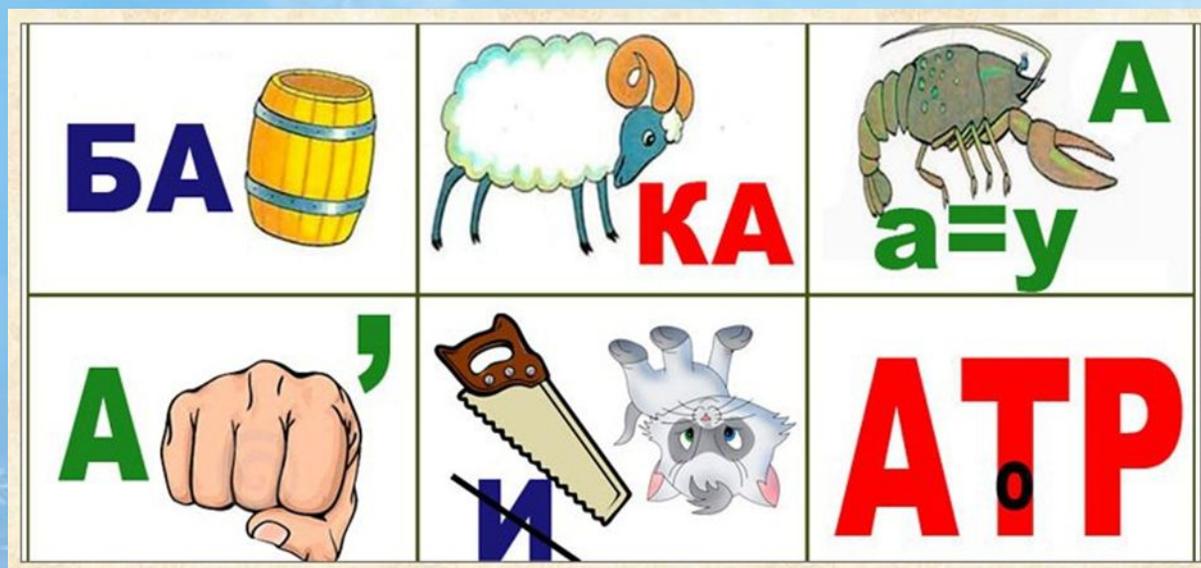




Ребусы - это занимательная задача, игра, в которой зашифрованы слова, фразы или целые предложения при помощи рисунков в сочетании с буквами, фигурами и знаками.

Решение ребусов помогает нам **развивать** логическое мышление, пространственные представления, является одним из способов профилактики дисграфии.

Предлагаем вашему
вниманию ребусы для
детей и взрослых!



**А вы догадались,
какие это сказки?**

К



В



**Учитель-логопед:
Чешева Светлана Васильевна**

Страничка руководителя ИЗО-СТУДИИ

День дарения книг

14 февраля День дарения книг – праздник, который стал международным не только по причине своей глобальной сути, но и потому, что корнями своими он вышел из народа.

В этот день принято дарить книги, в первую очередь, детям, а также тем, чьи возможности к доступу к чтению книг по тем или иным причинам ограничены.





**Руководитель изо студии, пед.организатор:
Перепелица Елена Валерьевна**