

# Модели лекционных занятий в различных технологиях обучения

---

Выполнила студентка группы  
35316 Белоус Елена



# Некоторые типологии лекций

---

## ***В зависимости от способа проведения:***

- Информационная
- Проблемная
- Лекция - визуализация
- Бинарная
- Лекция с ошибками
- Лекция - конференция
- Лекция- консультация

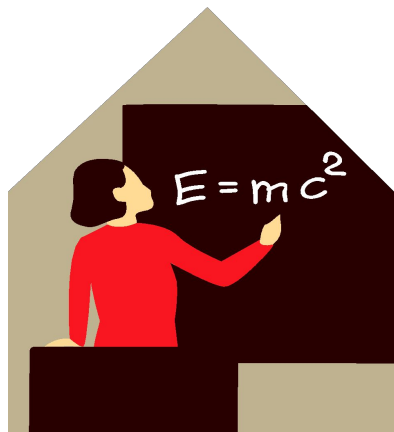
## ***В зависимости от места и дидактических целей в учебном процессе:***

- вводная
- установочная
- текущая
- заключительная
- обзорная.

# Лекция в системе традиционного обучения

## Цели

- Задаются извне
- Одинаковы для всех
- Связаны с передачей информации



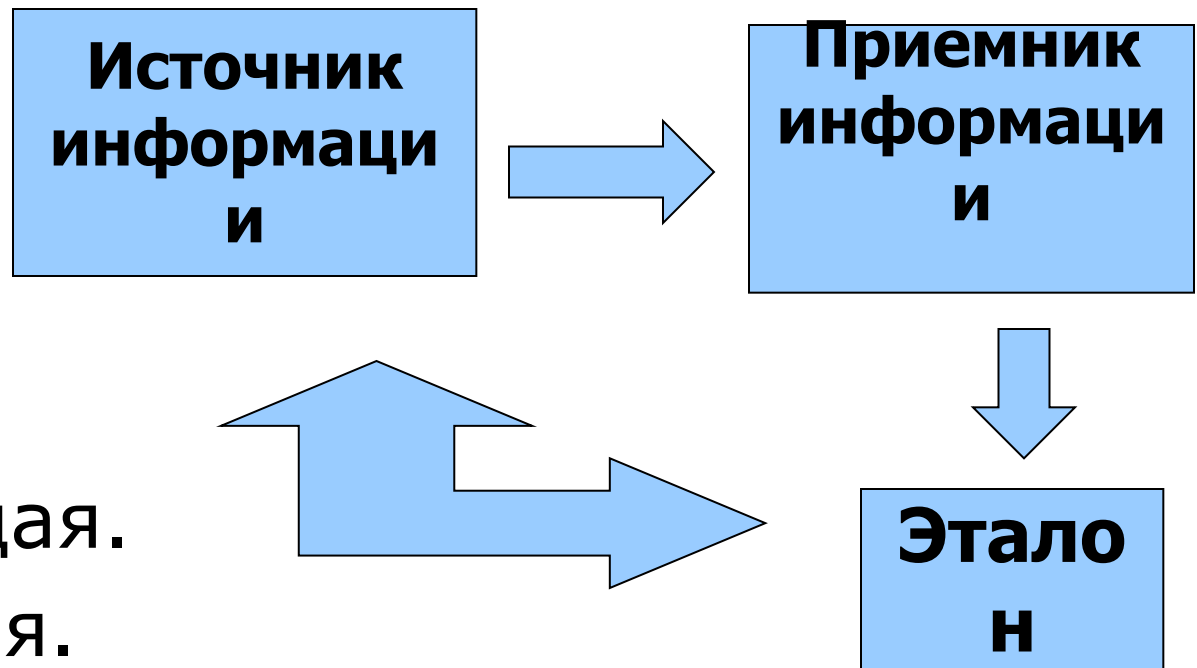
## Содержание

- Определяется целями
- Системное, логическое расположение материала

**Результат:** знания-знакомства, знания-копии

**Контроль:** традиционные формы

# Лекции информационного типа



- Вводная.
- Обзорная.
- Обобщающая.
- Проблемная.
- Заключительная.

# Лекция в технологии проблемного обучения

## Цели

- Усвоение теоретического знания
- Развитие теоретического мышления
- Формирование познавательного интереса



## Содержание

- Система учебных проблем и подпроблем
- Выделение основных противоречий в развитии научного знания

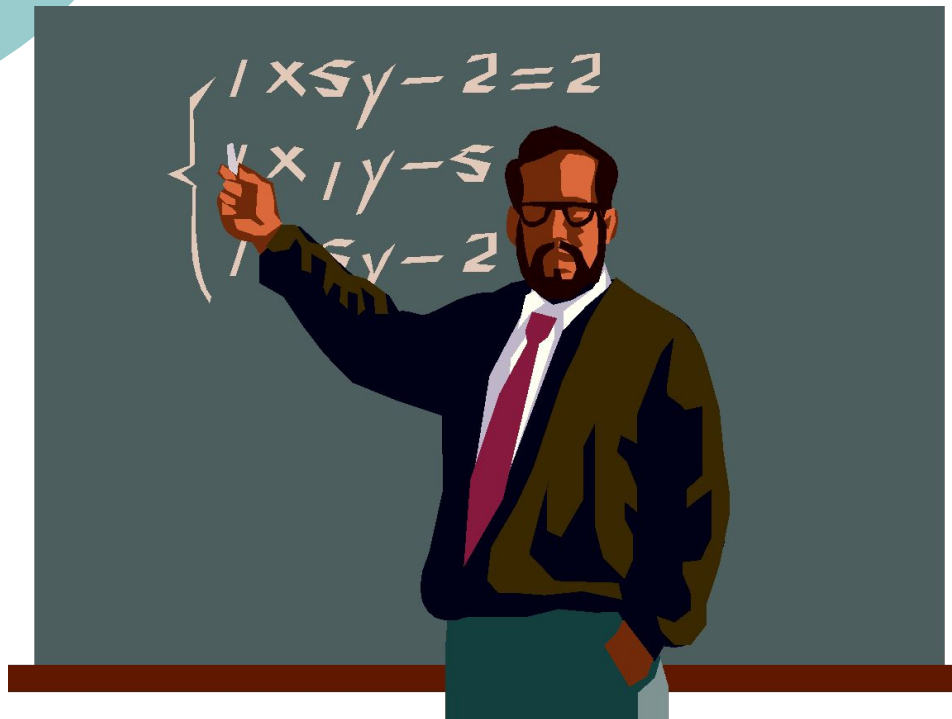
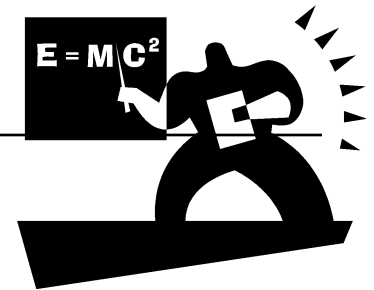
**Результат:** знания-знакомства, знания-копии, продуктивные мыслительные действия, познавательный интерес

## Контроль:

- 1) традиционные формы;
- 2) специальные задания проблемного характера

## Коррекция

# Типы лекций в технологии проблемного обучения



- Вводная: постановка проблемы.
- Объяснительно-иллюстративная.
- Проблемного изложения знаний.
- Проблемного изложения знаний с опорой на самостоятельную работу студентов.
- С элементами эвристической беседы.

# Лекция в технологии контекстного обучения

## Цели

- Усвоение теоретических знаний в контексте профессиональной деятельности
- Формирование готовности к решению профессиональных задач



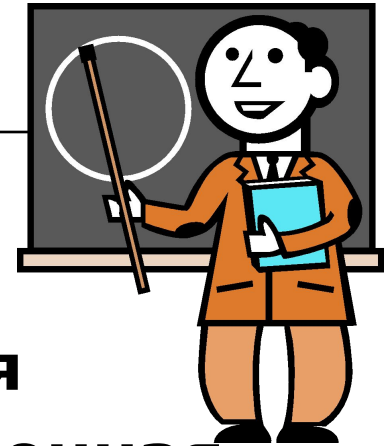
## Содержание

- Системная основа предмета
- Проектирование деятельности студента
- Учебные задания, моделирующие профессиональную деятельность
- Система учебных проблем

**Результат:** готовность к решению профессиональных задач

**Контроль:** 1) аттестационные ситуации 2) Деловые игры

# Типы лекций в контекстном обучении



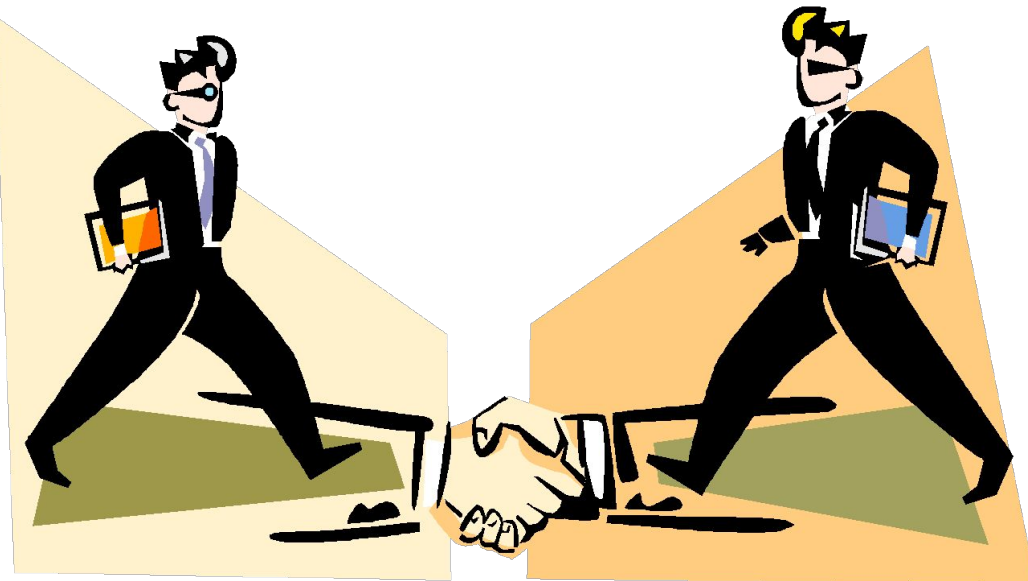
- Проблемная
- Информационная
- Лекция-визуализация
- Лекция вдвоем
- Лекция с заранее запланированным и ошибками
- Лекция – пресс-конференция



# Лекция вдвоем: методика



- **Выбор темы, в содержании которой есть противоречия, разные точки зрения или высокая степень сложности;**
- **Подбор двух преподавателей, совместимых как с точки зрения стиля мышления, так и способа общения;**
- **Разработку сценария чтения лекции (блоки содержания, распределенные во времени)**



# Лекция с заранее запланированными ошибками

---

## Структура:

После объявления темы преподаватель неожиданно сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа;

После прочтения лекции студенты называют эти ошибки /10-15 минут/;

Преподаватель предъявляет перечень ошибок.



# Лекция – пресс-конференция

---

## Структура:

**Название темы лекции;**

**Формулировка студентами вопросов преподавателю по данной теме (5-7 минут);**

**Сортировка преподавателем вопросов по их смысловому содержанию (5-7 минут);**

**Ответы на вопросы в виде связанного текста;**

**Итог лекции.**



---

**Спасибо за внимание!**

