

Модели лекционных занятий в различных технологиях обучения

Выполнила студентка группы
35316 Белоус Елена



Некоторые типологии лекций

В зависимости от способа проведения:

- Информационная
- Проблемная
- Лекция - визуализация
- Бинарная
- Лекция с ошибками
- Лекция - конференция
- Лекция- консультация

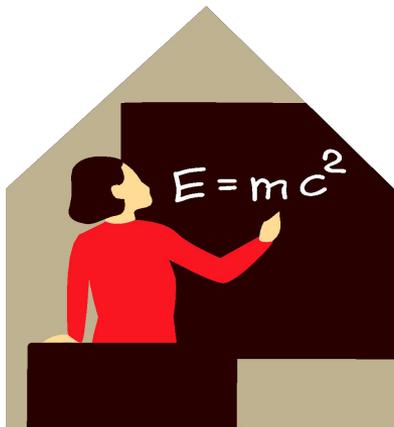
В зависимости от места и дидактических целей в учебном процессе:

- вводная
- установочная
- текущая
- заключительная
- обзорная.

Лекция в системе традиционного обучения

Цели

- Задаются извне
- Одинаковы для всех
- Связаны с передачей информации



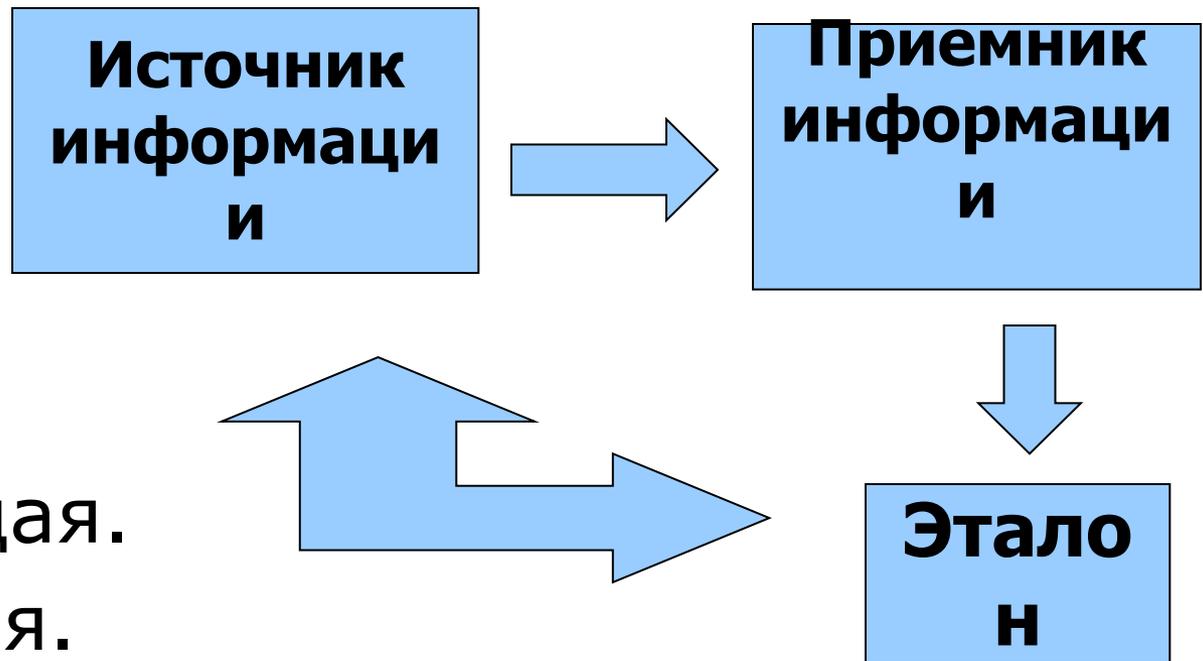
Содержание

- Определяется целями
- Системное, логическое расположение материала

Результат: знания-знакомства, знания-копии

Контроль: традиционные формы

Лекции информационного типа



- Вводная.
- Обзорная.
- Обобщающая.
- Проблемная.
- Заключительная.

Лекция в технологии проблемного обучения

Цели

- Усвоение теоретического знания
- Развитие теоретического мышления
- Формирование познавательного интереса



Содержание

- Система учебных проблем и подпроблем
- Выделение основных противоречий в развитии научного знания

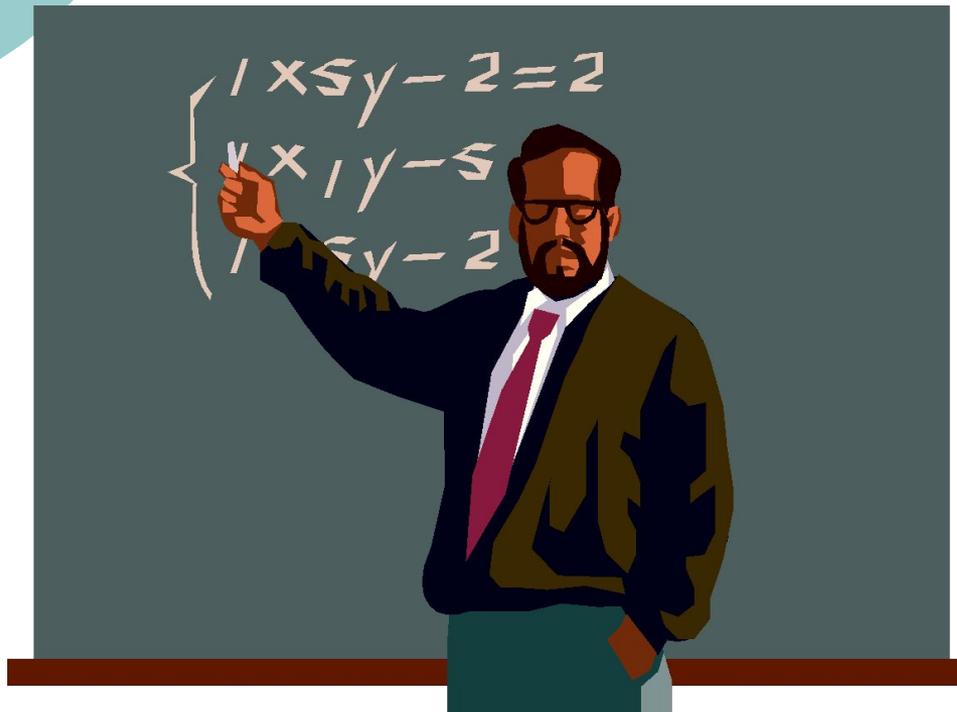
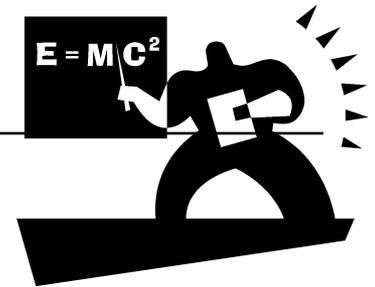
Результат: знания-знакомства, знания-копии, продуктивные мыслительные действия, познавательный интерес

Контроль:

- 1) традиционные формы;
- 2) специальные задания проблемного характера

Коррекция

Типы лекций в технологии проблемного обучения



- Вводная: постановка проблемы.
- Объяснительно-иллюстративная.
- Проблемного изложения знаний.
- Проблемного изложения знаний с опорой на самостоятельную работу студентов.
- С элементами эвристической беседы.

Лекция в технологии контекстного обучения

Цели

- Усвоение теоретических знаний в контексте профессиональной деятельности
- Формирование готовности к решению профессиональных задач



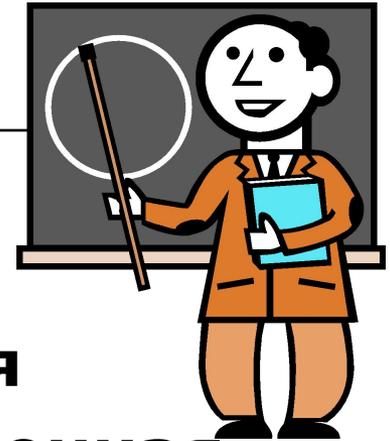
Содержание

- Системная основа предмета
- Проектирование деятельности студента
- Учебные задания, моделирующие профессиональную деятельность
- Система учебных проблем

Результат: готовность к решению профессиональных задач

Контроль: 1) аттестационные ситуации 2) Деловые игры

Типы лекций в контекстном обучении

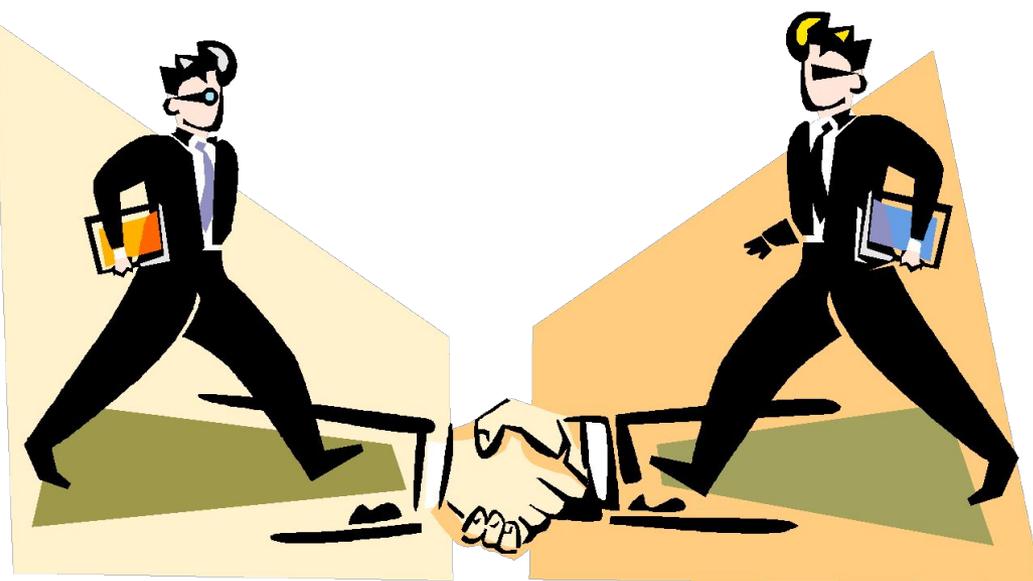


- Проблемная
- Информационная
- Лекция-визуализация
- Лекция вдвоем
- Лекция с заранее запланированным и ошибками
- Лекция – пресс-конференция

Лекция вдвоем: методика



- **Выбор темы, в содержании которой есть противоречия, разные точки зрения или высокая степень сложности;**
- **Подбор двух преподавателей, совместимых как с точки зрения стиля мышления, так и способа общения;**
- **Разработку сценария чтения лекции (блоки содержания, распределенные во времени)**



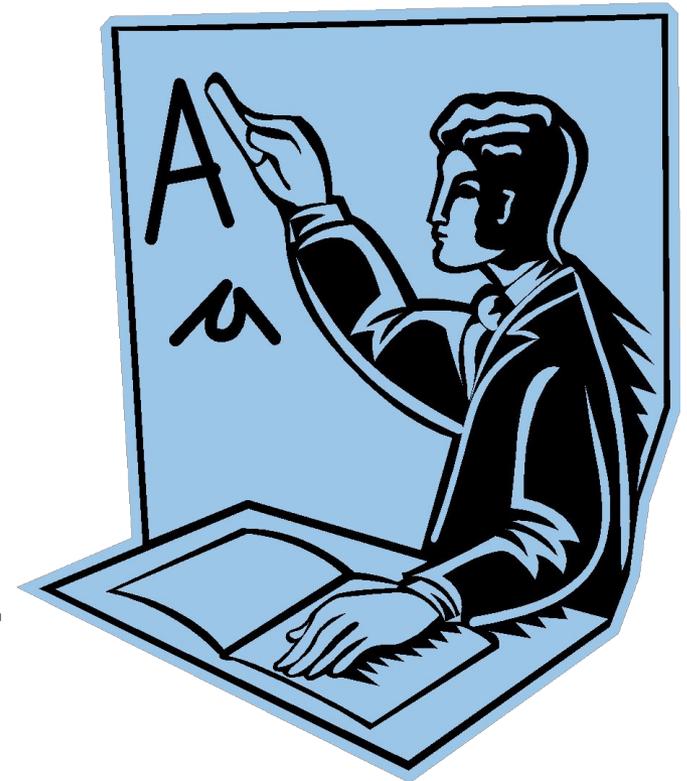
Лекция с заранее запланированными ошибками

Структура:

После объявления темы преподаватель неожиданно сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа;

После прочтения лекции студенты называют эти ошибки /10-15 минут/;

Преподаватель предъявляет перечень ошибок.



Лекция – пресс-конференция

Структура:

Название темы лекции;

Формулировка студентами вопросов преподавателю по данной теме (5-7 минут);

Сортировка преподавателем вопросов по их смысловому содержанию (5-7 минут);

Ответы на вопросы в виде связанного текста;

Итог лекции.



Спасибо за внимание!

