

Использование игровых элементов на уроках физики

Номинация «Моя лучшая
презентация»

Тулуш Елена Сарыгларовна
МБОУ Бора-Тайгинская СОШ

2018 год

Игра «Дальше»

В течение 1 секунды отвечать на вопросы, если ответа не знает говорит «дальше»

- Прибор для определения объема жидкости
- Единица измерения силы тока
- Число колебаний в единицу времени
- Первая буква греческого алфавита
- Атом, имеющий заряд
- Единица работы
- Открыл закон всемирного тяготения
- Прибор для измерения скорости
- Изобрел первый барометр

- Основное действие электрического тока
- Передача тепла от более нагретой части к менее нагретой
- Положительно заряженная частица в атоме
- Единица измерения сопротивления
- Произведение массы тела на его скорость
- Время совершения одного полного колебания
- Прибор для измерения давления
- Всемирная сеть, обеспечивающая связь между компьютерами
- Единица мощности

Вопросы можно выбрать по одной теме или по циклу тем

Игра в слова

- **Метаграммы** - загадки, в которых из загаданного слова путем замены одной буквы другой получается новое слово.

Например: С «ч» над морем я летаю,

с «г» в машинах я бываю (Чайка – гайка)

- **Анаграммы** – это слова, получающиеся из других слов при обратном чтении (кот – ток) или при перестановке слогов и букв (сосна – насос)
- **Логографы** – слова-загадки, меняющие свое значение при отнимании или прибавлении букв (роза – гроза)
- **Шарады** – слова, состоящие из нескольких букв, слогов или частиц...выделено или описано самостоятельно. По этим описаниям нужно разгадать слово
Мой первый слог – предлог
И во втором мы проживем все лето
А целое от нас и вас
Давно уж ждет ответа (За –дача)

Игра «Название приборов»

Нужно расположить названия предлагаемых городов (Киев, Уфа, Минск, Звенигород, Рига, Новосибирск, Архангельск, Ереван) так, чтобы из начальных букв составилось название физического прибора, а затем объяснить, как он устроен и для чего применяется. (для данных слов ответ-мензурка)

Аналогичным образом играем в названия рек Амур, Припять, Лена, Урал. (Ответ – лупа)

Конкурс «Почемучка»

Со слова «почему» Начинается всякое открытие. Для того, чтобы что-то самому изобрести, нужно знать, что уже открыто. И вот тут встают на пути многочисленные «почему». Чем их больше, тем лучше.

- Почему собака высовывает язык, когда ей жарко?
- Почему шелковый шнур развязывается быстрее хлопчатобумажного?
- Почему при закипании воды крышка чайника начинает подпрыгивать?
- Почему минеральная вода в закупоренной бутылке спокойна, а если открутить пробку, то шипит?

- Почему не тает снежная баба, если на нее надеть шубу?
- Почему резиновый мяч подпрыгивает, если его ударить об пол?
- Почему спутник Земли не падает под влиянием силы тяжести?
- Почему бегущий конькобежец наклоняет корпус вперед почти до горизонтального положения?
- Почему кусок хозяйственного мыла легче разрезать крепкой ниткой, чем ножом?
- Почему железнодорожные шпалы кладут на сыпучий гравий, щебень, а не прямо на твердую почву?

Конкурс физических загадок

- К дальним селам, городам
Кто идет по проводам?
Светлое величество
Это ... (электричество)
- В лес со мною заберемся-
с пути не собьемся. (компас)
- На стене висит тарелка
По тарелке ходит стрелка.
Эта тарелка наперед
Нам погоду узнает. (барометр)
- Две сестры качались
Правды добивались.
А когда добились
То остановились. (весы)

Игра «Шаги и термины»

Ученик, идя по классу при каждом шаге называет физическое понятие или прибор, явления и.т.п. из только что изученной темы. Если ученик сбился, он остается стоять на том же месте, где его постигла неудача. Выигрывает тот, кто пройдет дальше и назовет больше физических терминов.

Песенно-литературный конкурс

Проводить в конце изучения темы.

Например, прошли тему «Тепловые явления». Один ряд в классе запекает куплет песни, в которой упоминается какой-то природный тепловой процесс (можно на тувинском языке). Второй ряд объясняет его сущность, рассказывает об изменении агрегатных состояний вещества.

Змейка

Ученики путем коллективного творчества выстраивают цепочки формул, в которых каждая последующая начинается с той буквы, которой кончается предшествующая. Такие задания уместны как обобщающие в конце изучения разделов.

Цветок

Ученику дается карточка с изображением цветка.

Подобный рисунок можно вычертить и на доске.

Начинать занятие с того, что в центре цветка проставляет обозначение физической величины.

Вызванный ученик или группа в лепестках цветка должны написать формулы, относящиеся к данному понятию (величине), или его смысл, характеристики.

Для усложнения задания можно 1) не указывать число лепестков т.е. первоначально только «сердцевину» цветка 2) потребовать пояснения к надписи в каждом лепестке.

Собери прибор

В физике много приборов. Знаете ли вы, как они выглядят и где применяются?

Для задания разрезают картинки любых приборов, применяющихся в физике: вольтметра, амперметра, камертона, барометра... Участники получают пазлы с фрагментами приборов, которые они должны собрать и пояснить название получившегося прибора, область его применения.

«Метр»

В физике много приборов,
название которых
оканчивается на «метр».
Назовите их.

Найди верную тропу

В 4 столбца написаны обозначения физических величин, единицы их измерения, название величины и прибор, измеряющий эту величину, которые необходимо правильно соотнести.

V	Па	Масса	весы
m	с	Сила	секундомер
F	м/с	Скорость	манометр
p	Н	Давление	спидометр
t	кг	Время	динамометр