



*Речевые игры для детей  
дошкольного возраста*

МКДОУ «Сказка»  
пгт Демьяново  
Воспитатель: Рогозина Е.М.

В дошкольном возрасте -игра является ведущим видом деятельности ребенка, эффективным методом одной из форм обучения и воспитания, которая стимулирует речевую активность детей.

Речевые игры являются основой для активизации познавательной деятельности, развития умственных способностей. У дошкольников формируется умение высказывать свое мнение, делать выводы. Игры активизируют и обогащают словарный запас, улучшают фонематический слух у детей.



Речевые игры и упражнения для детей – увлекательный и действенный способ формирования грамотной и выразительной речи, обогащения словаря, выработки четкого, интонационно верного, эмоционально наполненного произношения. Занятия не требуют подготовки и наличия игрового материала, играть можно как в детсадовской группе, так и при семейной автомобильной поездке или при отдыхе на даче.



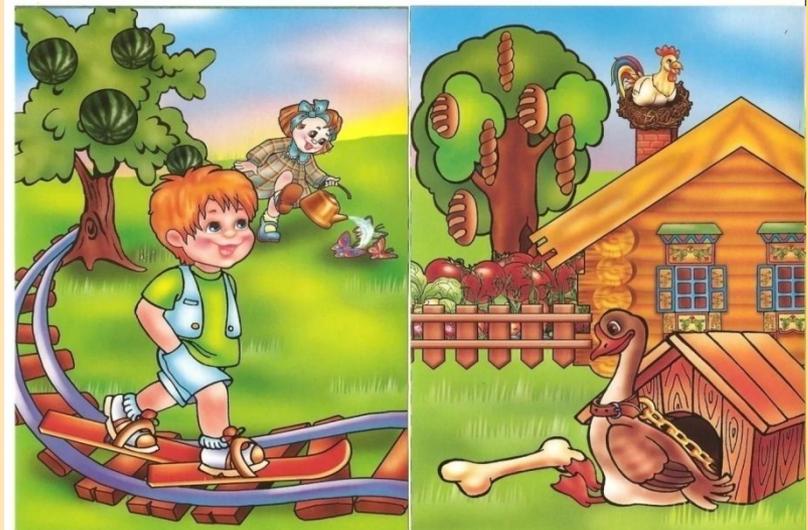
# «ИСПРАВЬ ОШИБКУ»

Коза принесла корм девочке.

Мяч играет с Сашей.

Дорога едет по машине.

Гена разбил стеклом мяч.

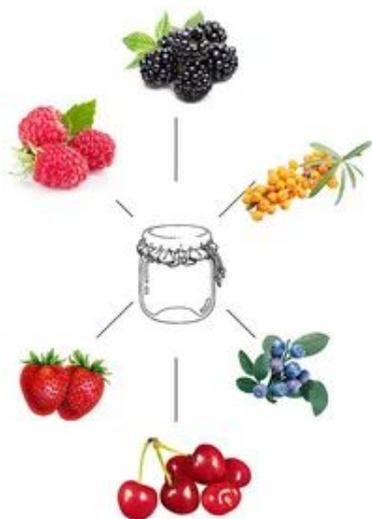


# «КАКАЯ, КАКОЙ, КАКОЕ?»

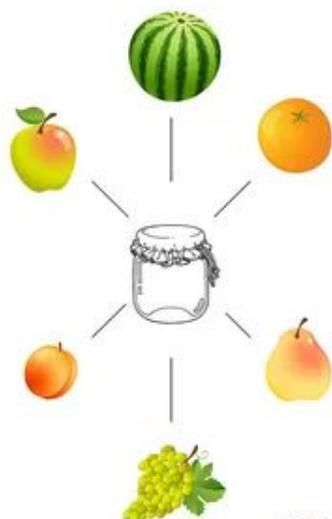
**Белка** – рыжая, шустрая, большая, маленькая,  
красивая.

**Пальто** – тёплое, зимнее, новое, старое.

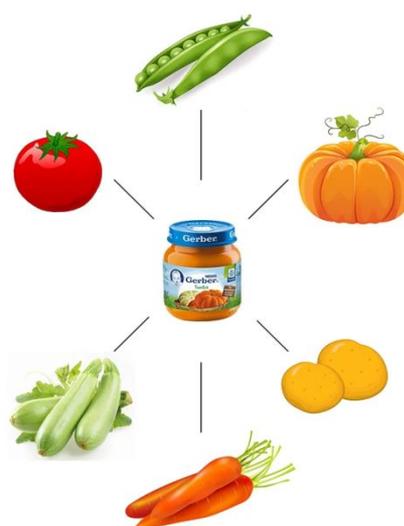
Варенье какое?



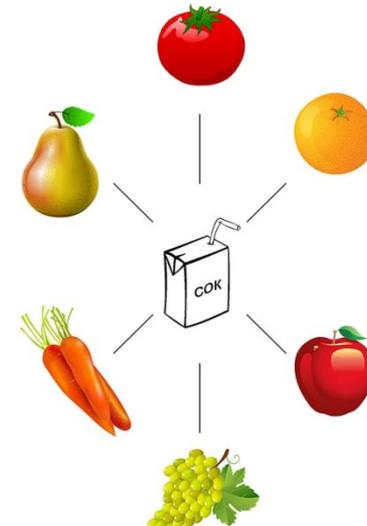
Варенье какое?



Пюре какое?



Сок какой?



# «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

Тихо, тихо, как во сне,  
Падает на землю...(снег).  
С неба все скользят пушинки –  
Серебристые...(снежинки).  
Вот веселье для ребят –  
Всё сильнее...(снегопад).  
Все бегут вперегонки,  
Все хотят играть в ...(снежки).  
Словно в белый пуховик  
Нарядился...(снеговик).  
Рядом снежная фигурка  
Эта девочка...(снегурка).  
Словно в сказке, как во сне,  
Землю всю украсил...(снег).



## ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО

В кожере жёлтой, кислый он,  
Называется....



В шкурке золотистой я один,  
Сладкий и душистый ...



Синие, на ветке красивые, а  
называются...



# «ЧТО НЕВЕРНО?»

Это верно или нет, что, как сажа, чёрен снег,  
Сахар – горек, уголь – бел, ну а трус, как заяц, смел?  
Что летать умеет рак, а медведь плясать мастак,  
Что растут на вербе груши, что киты живут на суше,  
Что с зари и до зари сосны валят косари?  
Ну а белки любят шишки, а лентяи любят труд,  
А девчонки и мальчишки в рот пирожных не берут?





# «ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?»

Свежий ветер – прохладный.

Свежая рыба – недавно выловленная, не испортившаяся.

Свежая рубашка – чистая, выстиранная, выглаженная.

Свежая газета – новая, только что купленная.

Свежая краска – невысохшая.

Свежая голова – отдохнувшая.

# «Что растёт в твоём огороде»

Не растёт

Овощи положи в левую корзинку,  
фрукты в правую.

Не растёт



# «Голоса и звуки»

позвоните колокольчиком – динь-дон;  
постучите в барабан – бом-бом;  
похлопайте в ладоши – хлоп-хлоп;  
как пищат птенцы – пи-пи;  
как лают собаки – гав-гав;  
как хрюкают поросята – хрю-хрю;  
как крякают утки – кря-кря.



# «Закончи слово»

**КОС**



**КРО**



**КОР**



# «Краски»

- зеленый – трава, листок, мох, лес;
- синий – океан, небо, река, слива;
- желтый – солнце, лимон, подсолнух, одуванчик, цыпленок;
- оранжевый – морковь, абрикос, апельсин, мандарин;
- красный – томат, божья коровка, рябина, вишня;
- фиолетовый – баклажан, виноград, сирень;
- белый – снег, подснежник, лебедь, ромашка.



# «Так не бывает»

