

# Сочинение



Имтихан эшенең өченче бүлеге- зур булмаган күләмдә(100 сүздән ким булмаган) сочинение язу. Сочинениенең төп үзенчәлеге укылган текстны кулланып, үз фикереңне нигезләү.

# Сочинениене ничек башларга?



Кереш өлөшнө язганда, кереш сүзлөр һәм сүзтезмэләр белән беррәттән, түбәндәге сүзләр тезмәсен файдаланырга була:

- Текстның "... " дигән соңгы сүзләре...кебек мөһим проблема турында уйланырга мәжбүр итә.
- Бирелгән өзекне мин болай аңлыйм: ... .
- Бу өзөктә автор ... темасын яктырткан.

# Мисал



## 1 нче вариант

Минемчә, Ф.Яруллинның әлеге юлларында шәфкать белән батырлык кебек яхшы сыйфатларга басым ясала.

## 2 нче вариант

Ф.Яруллин эсәреннән алынган өзек “Батыр була бары мәрхәмәтле йөрәк!” - дигән сүзләр белән тәмамлана. Минем фикеремчә, әлеге өзектә мәрхәмәтлелекнең батырлык кебек мөһим сыйфат булуы турында сүз бара.

# Төп өлөшнө ничек язарга?



Алдагы адым – текстның идеясенә туры килә торган өлөшләрне эзләү.

-Тесттан мисал буларак 2 дәлил китерү сорала, шунлыктан имтиханга эзерлек барышында мисалларны табып, аларны дөрөс формалаштырырга өйрәтергә кирәк.

# 2 төрле ысул



□ 1.жөмлөләр белән өземтә(цитата)китерү.

Бу ысул, жөмләне бөтен тыныш билгеләрен саклап, төгәл күчермәсен бирүне күздә тотта.

Әгәр жөмлө озын булса, төшереп калдырылган сүзләр урынына күпнокталар куеп, аның бер өлешен генә дә кулланып була.



- 2.өземтә китермичә, жөмләнең тәртип номерын гына күрсәтү.

Жөмләнең номерын күрсәткәндә, жәяләрне куярга кирәкми. Мәсәлән, (5) дип күрсәтмибез, 5 нче жөмлә яки бишенче жөмлә дип язабыз.

# Сочинениегә калыплар



- Бу фикер ... жөмлэдән дә аңлашыла.
- Әйтелгән фикерне ныгыту өчен текстның ...  
жөмләсен карыйк.  
... жөмлә ...турында фикерне раслый.

# Йомгак өлөшөн ничек язарга?



- Йомгак өлөшөн формалаштырганда, димэк, шулай итеп, йомгаклап айткәндә кереш сүзләрән кулланырга була.



# Жөмлө калыптары.



- Димәк, автор бүгүнгә көндә иң мөһим мәсьәләләрнең берсен -... күтәрә.
- Алда әйтелгәннәргә нәтижә ясап, шуны әйтеп китәсе килә ... .
- Бу проблеманы күтәрәп, автор безне ... турында уйланырга этәрә.

## Сочинениененң якынча планы:



- беренче абзац – кереш (тезис)
- икенче абзац – тесттан алынган мисаллар һәм дәлилләр
- өченче абзац – нәтижә

# Истә тотыгыз!!!



- Сочинение күләме 70 сүздән дә ким булмаска тиеш.
- Эшнең әлеге өлешенә 55 минут бирелә.Әгәр дә күчереп яза торган вакытны чигерсәк, сочинение язарга якынча 40 -45 минут калачак
- Эшкә куела торган югары балл-9.

- (1) Минем китаплар шүрлегендә тавышсыз – өнсез генә жиз кыңгырау тора. (2) Кайчандыр, моннан бик күп еллар элек, туйга яки кунакка барган чагында, ул, кара дугага тагылган килеш, ат башында йөри иде. (3) Хәзер кара дуга да юк, кара дуга белән жигелгән ат та юк, хәтта дилбегә тотып утырган хужа үзе дә юк, ә менә жиз кыңгырау ничектер торып, сакланып калган ... (4) Әллә нидә бер мин аны кулыма алып, әкрен генә селкеп карыйм. (5) Жиз кыңгырау шунда ук, телгә килгәндәй, дәртле тавыш чыгара: ”Зың – зиң, зың – зиң!..” (6) Нәкъ менә кара дугада чактагы шикелле чыңлап, яңгырап китә.
- 

- (7) Әйе, дөньяда бөтен нәрсә искерә, туза, үзгәрә, тик менә жиз кыңгырау, ни хикмәттер, нич кенә дә бер үзгәрми. (8) Гаҗәп, вакыт дигәнәң дә көчсез икән бу жиз кыңгырау алдында, ул аны әз генә дә, ичмасам, үзгәртә алмаган. (9) Ул элекчә яшә, дәртле, моңлы һәм ниндидер бер мөгҗиза белән мине күз ачып йомганчы кырык ел артка, яшүсмер чагыма- үземә урын таба алмыйча гел борчылып йөргән, нидер сизенеп көткән иртә яшьлегемә кайтара да куя. (10) Барысын - барысын да үтә бер ачыклык белән терелтә ул минем хыялымда... (11) Яңгырап жибәрүенә, Нигъмәтулла абзыкайның жырын ишеткәндәй буламын: ”Утырдым ла көймәнен, ай түренә ...” (12) Юк, кирәкми, искә төшермик. (13) Иясенә калсын ул ...
- (14) Хәзер инде бик күп яңа җырлар туды. (15) Яңа гадәтләр, яңа йолалар туды. (16) Туйларга да хәзер кыңгыраулы пар атларда түгел, ә күбрәк “Волга”, “Москвич”ларга гына утырып баралар ... (17) Әмма мәңгә үзгәрми торган бер нәрсә калды: бу – кешенең яшьлеге, мэхәббәтә !.. (18) Һәркемгә килә ул, һәркем кичерә аны... (19) Менә ни өчен жиз кыңгырау бик кадерле миңа: аның дәртле, көмеш тавышында гүя яшьлек һәм мэхәббәт саклана. (Әмирхан Еники)
- “Менә ни өчен жиз кыңгырау бик кадерле миңа ...” Тексттан китерелгән сүзләрнең мәгънәсен аңлатып, сочинение языгыз.