

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № 39  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

# Журнал «Детский Петербург»

Январь 2021  
год

# Оглавлени

е:

- Народные приметы месяца
- Поздравления с днем рождения!
- 6 способов привлечения и удержания внимания дошкольников
- Петербургские странички
- Страничка группы «Бусинки»
- Страничка группы «Кнопочки»
- Страничка группы «Гномики»
- Страничка группы «Почемучки»
- Страничка группы «Фантазеры»
- Страничка группы «Петербургские эрудиты»
- Страничка музыкального руководителя
- Страничка инструктора физической культуры
- Страничка инструктора по плаванию
- Страничка педагога-психолога
- Страничка руководителя изо-студии

# Народные приметы Января

Какая погода на 1 января,  
такую же ждите 1 июня. ...

- Если небо затягивают тучи – скоро потеплеет. ...
- Зима морозная – лето жаркое
- Облака идут против ветра – к снегу ...
- Ветреная погода в этот день – к хорошему урожаю

С днем  
рождения!!!

**Иванову Наталию  
Алексеевну**

Парадеева Артемия  
Рабинович Илью  
Рабинович Александра  
Компаниец Дарью  
Иванову Валерию  
Ильина Александра

Сорокина Макара  
Муругова Егора  
Лабутина Савелия  
Онацкого Артема  
Стенину Ксению

## Шесть способов привлечения и удержания внимания дошкольников

Представьте, что вы сидите перед телевизором и держите в руках пульт управления. Вы включаете один канал, и, не найдя ничего интересного, переключаете дальше... Реклама. Неинтересно. Переключаете дальше. Фильм, который вы уже смотрели... Дальше. И так, пока не закончатся все каналы. А потом... по второму кругу. И не замечаете, как проходит час.

Удержать внимание людей, тем более маленьких детей, во время взаимодействия с ними непросто. Не случайно приведен этот пример с телевизором. Переключая каналы на нем, мы удерживаем свое внимание очень долго. Чтобы удержать внимание детей, мы тоже можем переключать каналы, только каналы восприятия (слуховой, зрительный, тактильный). «Послушайте, а теперь посмотрите, а теперь потрогайте, можно даже понюхать, смотря, о чем речь. А теперь снова послушайте». При смене канала восприятия внимание на какое-то время снова концентрируется на объекте. Важно не переступить грань предела человеческого произвольного внимания. У детей 3-4 лет примерно 3-4 мин, к моменту поступления в школу – 10-12 мин, у взрослого – 20 минут.

***Это первый способ привлечь и удержать внимание.***

**Второй способ** заключается в следующем. Как известно, человек забывает примерно 90% того, что он слышит, 60 % того, что видит, и лишь 10 % того, что делает. Представьте, что ваш друг рассказал о том, как он делал ремонт дома, ваш член семьи, например, муж, делал ремонт дома и вы это видели, и, наконец, вы сами делали ремонт. Что вам запомнится лучше? Степень запоминаемости сюжета зависит от степени вовлеченности в него. Отсюда следует, что в работе с детьми необходимо использовать практические методы, использовать разнообразный раздаточный материал, чтобы каждый ребенок мог повзаимодействовать с ним.

**Третий способ** привлечения и удержания внимания – это использование метода «вовлечение», который содержит в себе следующие приемы:

- задать вопрос, который должен быть легким, подразумевающим односложный ответ, чтобы не ввести детей в затруднение,

- допустить намеренно ошибку,

- попросить поднять руку тем, кто... (например, любит кататься на санках, зависит от темы занятия). При этом педагог может сам поднять руку в качестве примера.

- можно спросить, все ли видно с доски, может, сделать свет ярче, или наоборот, приглушить.

Таким образом, дети вовлекаются в принятие решения, а это им, как правило, льстит.

**Четвертый способ** привлечь внимание можно использовать, когда есть какой-либо раздаточный материал, например, обыкновенный лист бумаги для рисования. Вы предлагаете следующее: «Возьмите лист бумаги и поднимите над головой. Так, вижу. А у тебя нет? Вот, возьми. Или Передайте, пожалуйста, товарищу. А теперь положите его горизонтально. Так, начнем». А дальше можно говорить то, что к листу бумаги не имеет отношения, например, объяснить последовательность рисования какого-либо предмета. И никто ничего не замечает, как у хорошего фокусника.

**Пятый способ** привлечения внимания заключается в следующем: как известно, дети в дошкольном возрасте очень любят помогать. Как ни удивительно, к нам больше всего привязываются люди, которых мы просим о помощи. Здесь, главное, правильно произнести фразу. Не «Сделайте, пожалуйста!», а «Помогите мне, пожалуйста!» (расставить стулья, раздать листочки и т. д.). Особенно этот прием эффективен в работе с гиперактивными детьми. В этом случае, неважно, что помогает один человек, коллектив часто ощущает себя единым организмом и воспринимает это, как мы помогли.

Помогают привлечь и активизировать внимание дошкольников и следующие приемы:

- присутствие сказочного персонажа (как иллюстрации, так и переоде того взрослого);
- обыгрывание проблемной ситуации;
- опора на личный опыт детей;
- «Коробка с сюрпризом» - в начале совместной деятельности появляется коробка с сюрпризом, детям сообщается, что самые внимательные получат подарок в конце занятия. Метод очень эффективен, но использовать его надо не чаще одного раза в месяц, иначе интерес пропадает.

*Шестым способом* для привлечения и удержания внимания являются контрастные раздражители: интонации, паузы, темп речи, жесты, движения педагога.

Какие бы приемы ни использовал педагог в своей работе, самым важным остается то, насколько он чувствует психологическое состояние коллектива, каждого отдельного ребенка и может вовремя применить тот или иной способ активизации внимания.



# Петербургские странички

**27 января 1944** года особая дата в жизни нашего города – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. **900 долгих страшных дней** и ночей длилась осада города. Город выстоял! Жители и защитники Ленинграда одержали справедливую победу над голодом, холодом, страхом и болью!

Блокада Ленинграда – это было, и этого уже не изменить, но об этом надо помнить всегда, чтобы это никогда не повторилось!

Наши воспитанники, в рамках проекта «900 дней мужества», многое узнали о том страшном времени, о подвиге людей! О том, что выжить людям помогала забота друг о друге! И бесконечная вера в победу!

Ребята побывали на выставках организованных педагогами нашего детского сада: «Блокадная комната», «Оборона города», «Книги о блокаде». На занятиях дети сами рассказывали блокадные истории, услышанные ими дома - это значит, что память о блокаде Ленинграда жива и

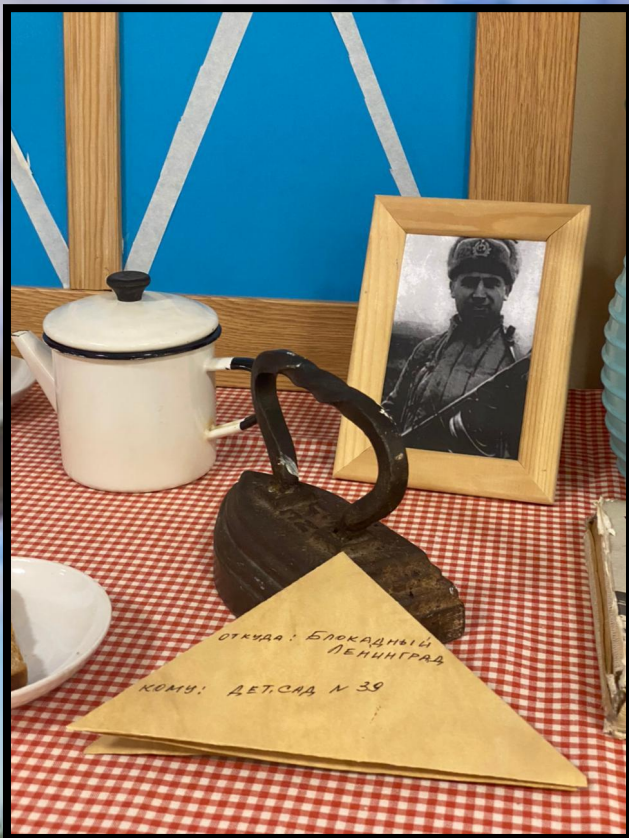
Многие семьи воспитанников группы «Петербургские эрудиты» используя маршрутный лист образовательного путешествия «Жизнь города во время блокады», разработанного воспитателем Ульянкиной И.К., прошли по блокадным адресам города: Невский, 54, здесь, во время блокады, работала единственная парикмахерская Ленинграда; спуск к реке Фонтанке, рядом с Аничковым мостом, здесь горожане брали воду; Итальянская, 27, знаменитый Дом Радио.

27 января в нашем детском саду состоялось торжественное мероприятие посвященное 77 годовщине со Дня снятия блокады Ленинграда.

Мы все - педагоги и воспитанники помним подвиг ленинградцев и защитников города! Подвиг, который не меркнет в памяти поколений, который и через

столетия останется в памяти потомков несгибаемого мужества и стойкости.





Ульянкина Ирина  
Кузминична

- Страничка группы  
«Бусинки»

# Страничка группы

## «Кнопочки»

«Покормите птиц зимой

Пусть со всех концов,  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма  
Горсть одна нужна,  
Горсть одна - и не страшна  
Будет им зима.

Сколько гибнет их – не счесть  
Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну»



# Страничка группы

## «Гномики»

Детство — пора чудес, фантазии, приключений, и, конечно же, любимых книг.

Сегодня мы предлагаем вам погрузиться в творчество поэта, на чьих стихах выросло не одно поколение ребятнишек, — доброго и невероятно родного Михаила Яснова. Переводчик, редактор, талантливейший детский писатель, который умел собирать из простых слов волшебные истории, обучать важным и полезным вещам играючи и с шуткой, приоткрывать маленьким читателям чудеса природы и мир животных, рисовать яркие картинки словом и звуком. Это те стихи, которые дети учат с удовольствием и запоминают на всю жизнь, чтобы потом пережить их снова со своими детьми. Добро пожаловать в Чудетство Михаила Яснова!



В нашей группе прошло знакомство с творчеством детского писателя Михаилом Давидовичем Ясновым. Ребята выучили понравившиеся им стихотворения и рассказали друг другу, двое ребят отправятся на районный конкурс чтецов, посвященный автору. В книжном уголке всегда можно ознакомиться с творчеством нашего современника



**Ваганова Наталья  
Викторовна  
Лазарскова Людмила**

*Anna  
Menshikova*

# Страничка группы

«Почемучки» В нашей группе прошел экологический проект

## "Покормите птиц зимой"

Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.





Наша задача - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

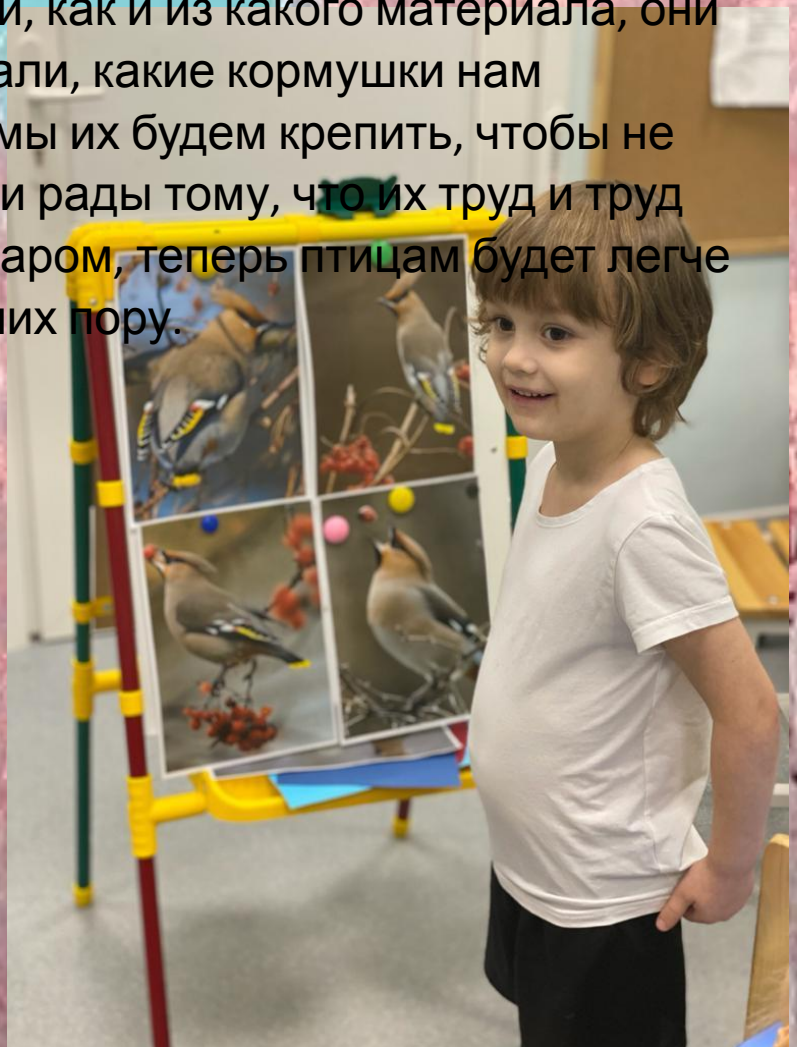
Дети, через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах.



Для родителей были оформлены консультации "Как сделать кормушку для птиц из разного материала", "Правила содержания кормушек", "Чем подкармливать птиц".

Родители совместно с воспитанниками дома сделали кормушки из разного материала: деревянные кормушки, бумажные (коробки из под сока), пластиковые (из бутылок).

После этого была организована выставка кормушек, где воспитанники с родителями демонстрировали свои кормушки, рассказывали, как и из какого материала, они их сделали. Мы обсуждали, какие кормушки нам прослужат дольше, как мы их будем крепить, чтобы не повредить деревья. Дети рады тому, что их труд и труд родителей не прошел даром, теперь птицам будет легче пережить трудную для них пору.



**Козлова Янина  
Александровна**

**Платон Оксана Николаевна**

# Страничка группы «Фантазеры»

Здравствуй дорогой читатель!

Завершилась тематическая неделя

**«Животные Арктики и Антарктики»!**

Целью мероприятия стало обобщение знаний детей о животных и птицах Севера. А также развитие у детей познавательного интереса к жизни животных и птиц холодных стран.

Дети старшей группы "Фантазёры" узнали, что полярные районы - это Арктика на крайнем Севере и Антарктика на крайнем Юге. Мы рассмотрели их на глобусе, узнали о суровом климате, полярной ночи и северном сиянии.

Познакомились с животными Арктики (белый медведь, песец, тюлень, моржи, полярная сова, северный олень, касатки) и с животными Антарктики (пингвины, моржи, тюлени, морско





В течение недели дети с большим удовольствием отгадывали загадки о животных Севера, смотрели презентации «Арктика и Антарктика», мультфильмы про пингвинёнка Лоло, рассматривали картины и энциклопедии по данной теме, играли в дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Найди дорожку», «Чья тень». Так же читали художественные произведения: «Девочка Лебедь», «На льдине», «Цветик-семицветик». А еще лепили животных – моржей из пластилина, рисовали белых медведей, мастерили пингинов - в технике оригами.

Провели опыты и исследование «Лед тонет или нет?», покатали белых медвежат на льдинках в тёплой и холодной воде и выяснили, что лед - твердое вещество, плавает, в тепле быстрее тает. На протяжении всей недели дети собирали мини-музей Арктики и Антарктики.



Воспитатели: Иванова  
Н.А., Дюгай Е.Ю.

# Страничка группы «Петербургские эрудиты»

Здравствуйтесь, уважаемые родители !

Быстро пролетели новогодние праздники и наши замечательные ребята вновь пришли в свой любимый детский сад. За это время дети заметно подросли и возмужали! В детском саду продолжилась интересная насыщенная различными событиями жизнь!

Новогодний подарок нам преподнесла Епифания Кулькова, она сыграла на блокфлейте несколько произведений!

Мы отметили день рождения Артема Онацкого и Ксюши Стениной.

27 января мы провели торжественное мероприятие в честь 77-летия со дня снятия блокады Ленинграда! Ребята читали стихи, исполнили песни посвященные героизму горожан и защитников города. Дети приняли участие в акциях «Свеча в окне»



В этом месяце ребята познакомились с новой игрой  
"Тематические слова".

Предлагаем и вам поиграть в эту игру в семейном кругу или с  
друзьями.

Правила игры предельно просты. Вам с другими участниками  
нужно придумать тему, на которую вы будете называть слова.

Например, "школа". Дальше все участники по кругу должны  
называть предметы, которые относятся к главной теме. Если кто-  
то из участников думает больше пяти секунд или повторяет уже  
сказанное слово - он выбывает. Побеждает тот, кто остался  
последним. Когда круг закончился, можно начинать новый на  
другую тему, пока кто-то из участников не победит, например, три  
раза.

Впереди наших ребят ожидает еще много новых игр и открытий!



Ульянкина Ирина  
Кузминична  
Юрченко Марина

# Страничка музыкального руководителя



# Страничка инструктора физической культуры

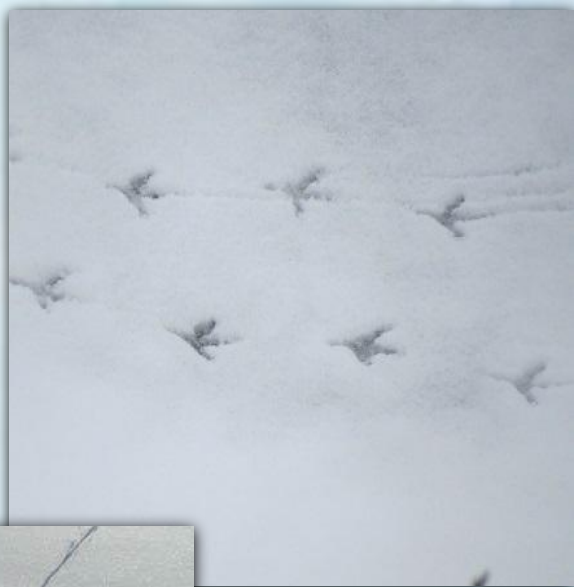
*Все родители задумываются над тем, в какие игры можно поиграть с ребенком на свежем воздухе. Обычная зимняя прогулка с ребенком может превратиться, как по волшебству в увлекательный досуг, ведь снег дарит родителям и детям уникальную возможность всюю насладиться всеми прелестями и радостями зимних забав.*

*Помимо традиционных зимних развлечений существует масса увлекательных и интересных игр для детей различной возрастной группы, которые позволяют ребенку творчески развиваться и активно двигаться. Игры для детей зимой направлены в первую очередь на общее творческое развитие ребенка и воспитание характера.*

# Игры для детей и родителей зимой.

## «Следопыты»

*Дети любят рассматривать собственные следы на свежесыпавшем снегу. Не поленитесь найти в интернете информацию о том, как выглядят следы разных животных и птиц. После этого отправляйтесь в лес или парк и попробуйте отыскать и расшифровать следы какой-нибудь живности.*



## «Рисуем на снегу»

*А потом можно «порисовать» ногами на снегу и сделать следы трактора.*

## «Снеговик и все, все, все...»

*В этой игре важно не ограничиваться лепкой традиционного снеговика — ведь из снега, как и из пластилина, можно создавать самые разные и невероятные скульптурки и картины. Эта нехитрая детская игра при участии родителей познакомит ребенка с формами и размерами предметов. Можно вылепить гусеницу, черепаху, ежика с яблоками и других всевозможных зверушек с использованием шаров различного размера. Маленькие шарики из снега хорошо соединяются между собой с помощью палочек или зубочисток, и таким образом из них получаются самые различные скульптуры. Покажите вашему ребенку, как соединять фрагменты его скульптурного произведения «снежным клеем», то есть обрызгивая их водой. Для украшения прихватите из дома старые пуговицы, орехи, горох, кругляшки морковки, фасоль и бусинки.*



## «Варежка-подружка»

Если вашему сыну или дочке хочется пойти погулять по снежку, а рядом нет никого, кто составил бы малышу компанию, предложите ему поиграть с варежкой-подружкой. Возьмите варежку, у которой потеряна пара, - и сделайте ей лицо: из пуговичек - глазки, а из красной нитки - рот (или нарисуйте лицо). Теперь ваш малыш с удовольствием возьмет на улицу варежку-подружку и поучит ее, как играть в снегу.

## Подвижные игры для детей и родителей зимой.

### «Гонки-соревнования игрушек»

*Детям эта игра будет интересна, ведь они так любят всякого рода соревнования между собой. Для начала сделайте дорожки, по которым будут проходить гонки. Можно снег просто притоптать ногами, или воспользоваться лопатами. Треки могут быть самые разнообразные, от простых прямых дорожек, до сложных трамплинов с препятствиями, или круговую дорожку. Все участники должны иметь санки и игрушку, которая будет исполнять роль пассажира. Победителем станет тот, кто быстрее доберется до финиша, не потеряв игрушку. Если желающих больше, чем дорожек, то проведите гонки поэтапно, а по результатам определите лидера. И конечно, не забудьте про маленькое вознаграждение, подойдет шоколадная медалька.*

## **«С кочки на кочку»**

*Игра заключается в следующем — мама чертит на снегу круги диаметром 30–40 сантиметров. Расстояние между кругами — 40–50 сантиметров. Малыш выступает в роли лягушонка. Ему надо прыгать с кочки на кочку (то есть из круга в круг), стараясь побыстрее перебраться с первой кочки на последнюю. Отталкиваться надо обязательно обеими ногами: присесть, согнув ноги в коленях, затем прыжок.*

## **«Меткий стрелок»**

*Если снег влажный и по нему не очень удобно кататься, то самое время поиграть в стрельбу по мишеням, ведь ребенок будет много двигаться и при этом не придется бегать на далекие расстояния, а вдобавок малыш разовьет меткость и отшлифует координацию движения.*

*Вначале следует наклеить боевые снаряды, заготовив достаточное количество снежков, затем можно выбрать укромное местечко под навесом и начать «обстрел» неживых мишеней. Целью может быть, к примеру, дерево, круг нарисованный снегом на стене дома и т.д. Начать можно с простых мишеней и постепенно усложнять задачи.*

## **«Снежная крепость»**

*Дети любого возраста с радостью увлекаются постройкой снежных крепостей. Счастливые ребята могут целый день проводить за постройкой своих "грозных" крепостей. Ваша задача - проследить за тем, чтобы сооружение крепости началось в тихом месте, где у нее будет шанс сохраниться в течение нескольких дней. Предложите вашим снежным архитекторам такое место, куда меньше попадают прямые солнечные лучи, чтобы цитадель долго не таяла.*

*При постройке крепости некоторые дети любят использовать ведро, набивая в него снег; другие, чтобы построить стенку, делают большие снежные шары и, спрессовывая, кладут их один на другой; иные же просто прыгают в середину сугроба, прорывая в нем ходы, и там прячутся. Крепость можно построить не только из снега, но и из льда.*

**Гнездилова Виктория  
Ивановна**

# Страничка инструктора по плаванию

## Почему важно посещать бассейн регулярно?

Плавание в дошкольном возрасте не только даёт возможности для формирования физических качеств, но и готовит ребенка к учебной деятельности в будущем, путем усвоения материала по рабочей программе.

Занятия плаванием для дошкольников максимально подробны и тем самым доступны.

Донесение смыслов идет следующим путем:

- создание представления о двигательном действии
- рассказ о том, как проще его выполнить (приводятся ассоциации и примеры)
- показ двигательного действия с пояснениями по технике выполнения, либо напоминание путем самостоятельного выполнения действия инструктором в воде.

Все эти этапы облегчают восприятие детей, меняют их мнение в лучшую сторону относительно своих способностей к выполнению двигательных действий.



# Страничка инструктора по плаванию

Вся эта информация откладывается в сознании дошкольника только путем накопительного эффекта, попыток и показов правильной техники движений.

**Так давайте же не упустим ни единого шанса воспитать наших детей не только умственно и эстетически, но и физически!**



Денисов Александр Сергеевич



# Страничка педагога-психолога

## *Психологические настольные игры для всей семьи*

Игра – это огромное светлое окно через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

**Сухомлинский В. А.**

*Вашему вниманию представлены настольные игры, способствующие сплочению и объединению детей и родителей.*

*Настольные игры развивают моторику, внимание, память, логическое и пространственное мышление. Играя, ребенок получает важные для своего развития навыки. Более того, игры дарят заряд положительных эмоций, волшебную атмосферу и драгоценные минуты общения!*

## 1. Семейные психреты

Семейная игра поможет лучше узнать друг друга, поделиться своими ощущениями и чувствами. В процессе игры каждый участник делится своим «психретом» и учится определять эмоции близких людей.



## 2. Эмоции и поступки

В этой игре акцент сделан на моральном значении действий и поведения детей. В ходе игры дети учатся регулировать свои эмоции, обращать внимание на нужды других людей, их состояния и переживания.

### 3. Попробуй, повтори!

В игре детям необходимо воспроизвести положение рук или позу, которую он видит на картинке. Игра не только поднимает настроение, но и способствует развитию полушарий, повышает внимание и улучшает реакцию.



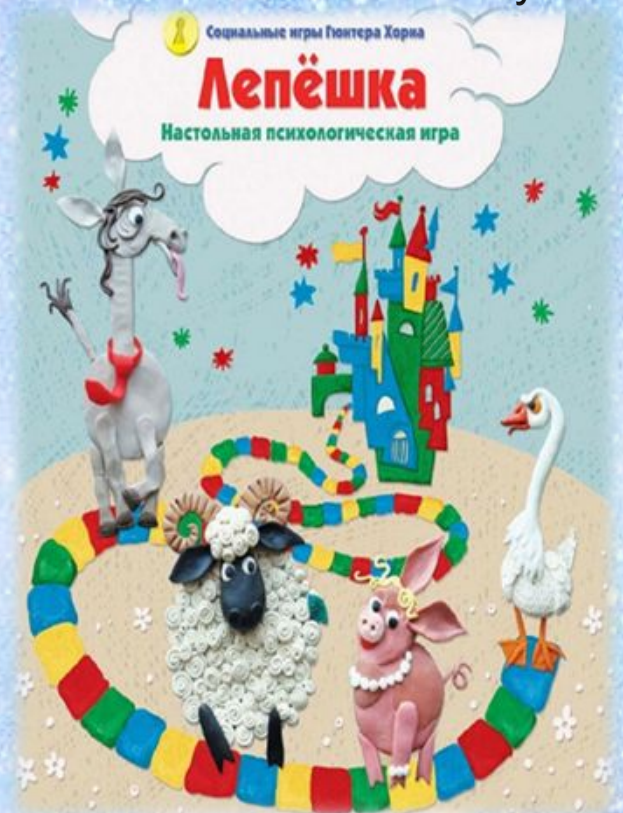
### 4. Опасности волшебного леса

Игра предназначена для работы со страхами. Детей ждет путешествие по волшебному лесу, полному опасностей и загадок, в котором хозяйничают шесть забавных гномов.



## 5. Помогатели

Игра подскажет, как найти выход из сложных ситуаций, а также поспособствует развитию эмпатии и отслеживанию собственных чувств.



## 6. Лепёшка

Одна из самых знаменитых игр немецкого психотерапевта Гюнтера Хорна. Игра учит умению общаться, распознавать свои и чужие чувства, прорабатывать тему границ, учит справляться с агрессией конструктивным способом

# Страничка руководителя изостудии

## Изучение русских народных промыслов с целью развития художественных способностей детей дошкольного возраста

Развитие гармоничной самодостаточной творческой личности сложно представить без участия искусства. При этом роль декоративно-прикладного народного творчества переоценить невозможно. Оно не только оказывает благотворное влияние на личность ребенка, раскрывает его творческий потенциал, развивает его интеллект, но и рассказывает об истории народа и его традициях. Роль народного искусства и традиционных народных промыслов в воспитании детей огромна. Именно традиционные ремесла, к которым приобщается подрастающее поколение, рассказывают о жизни наших предков, об их нравах и обычаях, не дают народу забыть свою историю. Актуальная задача патриотического воспитания во многом реализуется через приобщение дошколят и школьников к традиционному искусству.



**Народные промыслы** – это ремёсла мастеров, технологии которых передавались из поколения в поколение: от родителей к детям, внукам, правнукам.

И в наши дни продолжают они свой исторический путь.



Как и другие направления изобразительного искусства, народное творчество учит ребенка видеть мир во всей его полноте и красоте, любить свой край и беречь родную природу, прививает нравственные ориентиры. Вместе с тем ребенок овладевает такими понятиями, как форма, размер и цвет, а также специфическими художественными навыками.

Педагогу predeterminedена высокая миссия – нести в мир детства все нравственные ценности, помочь ребёнку открыть этот мир во всем богатстве и многообразии декоративно-прикладного искусства. А значит любое занятие, встреча с игрушкой, творческое дело, беседа – подчинены единственной цели: всесторонне развивать личность ребёнка. Знакомство детей с основами декоративно-прикладного искусства осуществляется во всех программах воспитания и обучения в дошкольных учреждениях, но методических рекомендаций, которые имеются в программах недостаточно или их очень мало. Изучив программу воспитания и обучения «От рождения до школы», я посчитала целесообразным использовать в своей работе большее количество с народным творчеством.



Перепелица Елена  
Водорезни