

21 марта

# ДЕНЬ РАВНОДЕНСТВИЯ



**Сформулируйте правило умножения десятичной дроби на натуральное число?**

**Как умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000, и т.д.**

**Сформулируйте правило деления десятичной дроби на натуральное число?**

**Как разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д.**

**Урок - игра**

**"Математика и здоровье"**

**по теме**

**"Действия с десятичными дробями"**



# Поликлиника



**Великим математиком ты можешь и не быть,**

**но быть здоровым ты обязан!!!**





Здравствуйтесь, ребята.

Нас зовут: Карлсон, доктор Айболит,  
Незнайка, Заяц и Волк.

Мы будем водить вас по нашей  
поликлинике имени великого ру  
математика Николая Ивановича  
Ломоносовского



# Устный счет- гимнастика ума!

$25*3$

$15*4$

$16*3$

$20*5$

$:15$

$+16$

$-12$

$-12$

$+29$

$:19$

$:12$

$:17$

$-4$

$*23$

---

---

---

---

---



**56,77**

**14,14**

**2,87**

**0,63**

**21,07**

**7,35**



Поликлиника им.Н.И.Лобачевского

Медицинская карта  
5 класса

# Отоларин- голог

А вот и первый кабинет,  
как вы видите тут нас  
примет ОТОЛАРИНГОЛОГ

И так зайдите  
что нас там



## Медосмотр:

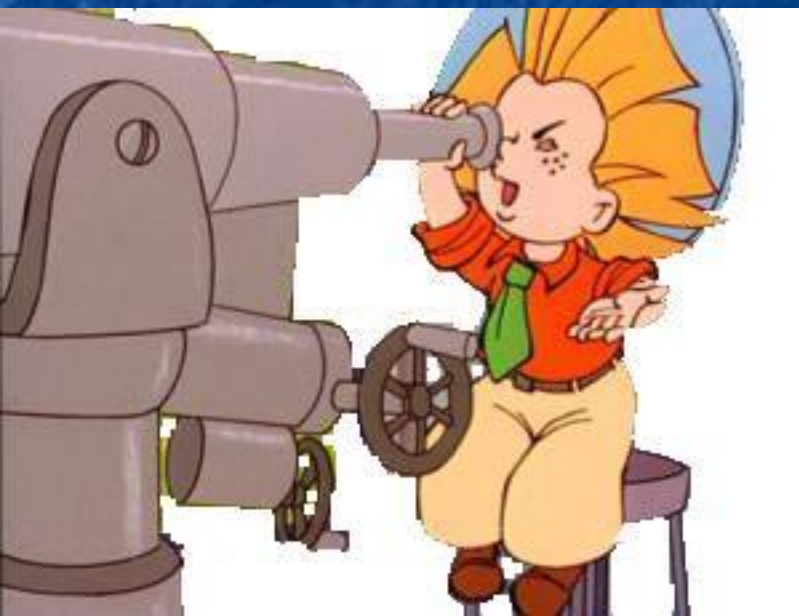
1. Отоларинголог      здоровы
2. Офтальмолог \_\_\_\_\_
3. Стоматолог \_\_\_\_\_
4. Хирург \_\_\_\_\_
5. Невропатолог \_\_\_\_\_
6. Терапевт \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_



Видимо у Незнайки зрение не  
очень

Итак, сейчас мы проверим Ваше  
зрение



Офтальмолог



$$4x - x = 8,7$$

$$3y + 5y = 9,6$$

$$2x + 2,4 = 18,6$$

$$(2,8 + x) : 9 = 0,8$$

$$1) 4x - x = 8,7$$

$$3x = 8,7$$

$$x = 8,7 : 3$$

$$x = 2,9$$

$$2) 3y + 5y = 9,6$$

$$8y = 9,6$$

$$y = 9,6 : 8$$

$$y = 1,2$$

$$3) 2x + 2,4 = 18,6$$

$$2x = 18,6 - 2,4$$

$$2x = 16,2$$

$$x = 16,2 : 2$$

$$x = 8,1$$

$$4) (2,8 + x) : 9 = 0,8$$

$$2,8 + x = 0,8 * 9$$

$$2,8 + x = 7,2$$

$$x = 7,2 - 2,8$$

$$x = 4,4$$



Медосмотр:

1. Отоларинголог            здоровы
2. Офтальмолог            здоровы
3. Стоматолог \_\_\_\_\_
4. Хирург \_\_\_\_\_
5. Невропатолог \_\_\_\_\_
6. Терапевт \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

Стоматолог

Судя по всему Волк не  
любит лечить зубы

Ну а вам, понадобится  
решить задачу, чтобы  
пройти к следующему  
кабинету



В 5 классе 24 ученика. Нуждаются в лечение зубов несколько учащихся. Ребят со здоровыми в 3 раза больше. Сколько ребят в классе со здоровыми зубами?

Нуждаются в лечении зубов – ?

Со здоровыми зубами – в 3 раза больше.

Всего – 24 ученика.



## Решение:

Пусть  $x$  – нуждаются в лечении, тогда  $3x$  – со здоровыми зубами.

Если всего учеников 24, то можно составить уравнение:

$$x + 3x = 24$$

$$4x = 24$$

$x = 6$  (учеников нуждаются в лечении)

$3 * 6 = 18$  (учеников со здоровыми зубами )

## Медосмотр:

1. Отоларинголог            здоровы
2. Офтальмолог            здоровы
3. Стоматолог            здоровы
4. Хирург \_\_\_\_\_
5. Невропатолог \_\_\_\_\_
6. Терапевт \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

Хирург

Сейчас пр  
ПОДВИЖ





# Физкультминутка!



## Медосмотр:

1. Отоларинголог            здоровы
2. Офтальмолог            здоровы
3. Стоматолог            здоровы
4. Хирург            здоровы
5. Невропатолог \_\_\_\_\_
6. Терапевт \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

# Невропатолог

А теперь проверим вашу  
быстроту реакции  
ошибку в выч





# Найдите ошибки

$$\begin{array}{r} 25,85 \\ + 98 \\ \hline 26,83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,2 \\ \cdot 6 \\ \hline 4,92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19,2 \quad | \quad 8 \\ \hline 16 \\ 32 \\ \hline 32 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,85 \\ + 98,00 \\ \hline 123,85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,2 \\ \cdot 6 \\ \hline 49,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19,2 \quad | \quad 8 \\ \hline 16 \\ 32 \\ \hline 32 \\ 0 \end{array}$$



## Медосмотр:

1. Отоларинголог            здоровы
2. Офтальмолог            здоровы
3. Стоматолог            здоровы
4. Хирург            здоровы
5. Невропатолог            здоровы
6. Терапевт \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

# РЕЦЕПТ УСПОКОИТЕЛЬНОГО ЧАЯ

- Трава пустырника - ? – 6 частей
- Шишки хмеля - ? – 3 части
- Листья мяты - ? – 2 части
- Корень валерьяны - ? – 4 части
- Всего – 300 грамм
- Посчитайте, сколько граммов надо взять каждого вещества.



# Решение

1)  $x$  – масса одной части

$$6x + 3x + 2x + 4x = 300$$

$$15x = 300$$

$$x = 20$$

2)  $20 * 6 = 120$ (г) - пустырника

$$20 * 3 = 60$$
(г) - хмеля

$$20 * 2 = 40$$
(г) - мяты

$$20 * 4 = 80$$
(г) - валерьяны

## Медосмотр:

1. Отоларинголог            здоровы
2. Офтальмолог            здоровы
3. Стоматолог            здоровы
4. Хирург            здоровы
5. Невропатолог            здоровы
6. Терапевт \_\_\_\_\_

Заключение: \_\_\_\_\_

# Терапевт

Сейчас мы  
проверим  
волнования  
вы проходите  
медосмотр





# Тест :

1. Чтобы умножить десятичную дробь на 10,100, 1000 и т.д., надо в этой дроби перенести запятую на столько цифр влево, сколько нулей стоит в множителе после единицы..
2. Чтобы разделить дробь на 10,100, 1000 и т.д., надо в этой дроби перенести запятую на столько цифр влево, сколько нулей стоит в множителе после единицы..
3.  $0,12 + 0,4 = 0,16$
4.  $5 - 0,3 = 5,3$
5.  $6,25 : 5 = 12,5$
6.  $0,8 + 0,7 + 0,2 = 1,7$
7.  $8,9 * 6 = 53,4$
8.  $x + 2x = 16,8$  ,  $x = 5,6$

# Ответ ы:

1. Нет  
Нет
2. Да
3. Нет
4. Нет  
Да

- 5.
6. Да
7. Да
- 8.

## ОЦЕНКА

*8 верных ответов*

*7-6 верных ответов*

*5-3 верных ответов*

*менее 3 верных ответов*



## Медосмотр:

- |                  |         |
|------------------|---------|
| 1. Отоларинголог | здоровы |
| 2. Офтальмолог   | здоровы |
| 3. Стоматолог    | здоровы |
| 4. Хирург        | здоровы |
| 5. Невропатолог  | здоровы |
| 6. Терапевт      | здоровы |

Заключение: здоровы

Итак, все врачи дали заключение, что класс здоров, значит Вы готовы решать серьезные математические задачи.



# Домашнее задание

По рекомендации терапевта Вам всем прописывается ежедневно принимать витамин "Мультивитоматематика"

А вот и рецепт этого витамина:

- 1) Устный счет ежедневно в течение 5-7 минут.
- 2) Перед выполнением домашнего задания по математике сначала изучить теорию, правила, формулы, законы.

**3) Во время решения примеров и задач не отвлекаться, отключить телевизор, музыку.**

**4) В тетради должно быть все выполнено четко и аккуратно.**

**5) Еще раз повторить правила**

**С.213.№1380(а,б).№1387**

# Рефлексия:

Какая же связь между 2-мя понятиями:  
математика и здоровье?

- а) Помогает ли математика улучшению здоровья?
- б) Влияет ли здоровье на изучение математики?
- в) Что вынес каждый из Вас из сегодняшнего урока-игры?
- г) Как сохранить свое здоровье и приумножить его?





**Всем спасибо  
за работу на уроке!**