

Игра

*«К вершинам
физики»*

ВОВООЧКИНЫ ЗАДАЧИ
МИР ЗАГАДОК
НАБОРЩИК
СЛАБОЕ ЗВЕНО
ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ
ЛЮДЕЙ
КРАСКИ РАДУГИ
ФИЗИК-ЛИРИК
МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАРАФОН

«Вовочкины задачи»

Однажды Вовочка с друзьями пошел в поход.

Наступил вечер. Вовочка с друзьями обсуждали итоги дня. Друзья говорили негромко и были уверены, что их никто не слышит: палатка хорошо натянута и полог опущен. Вопрос: так ли это?

Вовочка рассказывает ребятам: «Собирал ветки для костра, я порвал рубашку. Посмотрите, Какая странная дырка: прямоугольный треугольник!»

Друзья посоветовали Вовочке: «Зашей дырку, и проблема будет решена. Вот тебе иголка, Только она заржавела». Вопрос: почему иголка в походе заржавела?

«Мир загадок»

*Сильнее солнца,
слабее ветра,
ног нет, а идет,
глаз нет, а
плачет*

«Мир загадок»

*Видать глазами,
да не брать руками.*

«Мир загадок»

*По морю идет, а как
на берег выползет,
тут и пропадет*

«Мир загадок»

*В лес со мною заберется
– с пути не собьется.*

«Мир загадок»

*Меня никто не видит, но
всякий слышит.*

*А спутницу мою вся
может видеть, но никто
не слышит.*

«Мир загадок»

*Нашумела, нагремела,
все промыла и ушла, и
сады, и огороды всей
округе полила.*

«Мир загадок»

*На стене висит
тарелка, по тарелке
ходит стрелка. Эта
стрелка наперед нам
погоду узнает*

«Мир загадок»

*Виден край, а не дойти.
Что это?*

«Мир загадок»

*К дальним селам,
городам кто идет по
проводам? Светлое
величество это ...*

«Мир загадок»

*Посреди поля серебряные
зерна.*

«Мир загадок»

*Если ясной ночью
выйдешь, над собою ты
увидишь ту дорогу,
днем она не видна*

«Мир загадок»

*В круглом домике, в
окошке ходят сестры по
дорожке, не торопится
меньшая, но зато спешит
старшая.*

«Мир загадок»

*Я в Москве, она в Одессе, в
разных комнатах сидим.
Далеко, а будто рядом
разговариваем с ним. Кто
нам помогает?*

«Мир загадок»

*Когда небо ниже земли
бывает?*

«Мир загадок»

*Ни жара, ни тепла,
ни огня
я не имею,
а многое прожигаю*

«Наборщик»

*из предложенного слова –
названия физического прибора –
«СЕКУНДОМЕР» –
составить как можно больше слов.
Дополнительный балл за самое
длинное слово.*

«Слабое звено»

- Переведите 10 см в метры.
- Что больше 10 м/с или 5 м/с?
- Прибор для измерения времени.
- Сила притяжения к земле.
- Прибор для измерения силы.
- Сколько кПа в 1Па?
- 36 км/ч переведите в м/с.
- Кто придумал азбуку Морзе?
- Что больше 10 дм или 1 м?
- Прибор для измерения давления.
- Сколько законов открыл Ньютон?
- Промежуток времени в 24 часа.

«Краски радуги»

Игроку от каждой команды предлагается на листе бумаги изобразить любое физическое явление с последующим объяснением.

«Физик-лирик»

*Едет поезд по уклону
Пассажиры спят в вагонах.
Вдруг они, как сговорились,
Все направо отклонились.
Объясните, что случилось?*

«Физик-лирик»

*В гололедицу зимою
Над замерзшею водою
Чья-то добрая рука
Посыпает слой песка.
Все скорее отвечают
Для чего так поступают?*

«Физик-лирик»

*Кто решит известный спор,
Почему плавает линкор?
Но утонет гвоздик малый,
Хоть он из того ж металла?*

«Физик-лирик»

*Мне ответ серьезный дайте,
Кто сейчас сказать готов,
Почему следы в асфальте,
Лишь от женских каблучков?
Отвечайте же скорее:
Что девчата тяжелее?*

*«Жизнь замечательных
людей»*

*«Сложен мир, сложен мир из
мельчайших частиц» -
так считал древний грек.
Как его звали?*

«Жизнь замечательных людей»

*Ученый, впервые
указавший на
существование
выталкивающей силы и
давший способ ее
расчета.*

«Жизнь замечательных людей»

*Он был ученый и поэт
Он размышлял про тьму и свет.
В чем сходство стужи и тепла?
Что можно сделать из стекла?
Он краски изучал и цвет.
Он создал университет.
И, как сказал о нем поэт,
«он сам был университет».
Его фамилия?*

«Жизнь замечательных людей»

*Ученый, впервые
измеривший
атмосферное давление*

«Музыкальный марафон»

Командам предлагается по очереди называть песню и исполнить 2 – 4 строчки из нее, где говорится о физических процессах, явлениях, телах.

Спасибо за игру!

Молодцы!