

# Структура индивидуального проекта



# Виды проектов



Исследовательский

Практико-ориентированный (социальный)



Игровой, ролевой



Информационный



Творческий



# Требования к оформлению проектно-исследовательской работы.

Текст исследовательского проекта (представляется на бумажном носителе и в электронном виде) и должен соответствовать следующим требованиям:

- объем работы - до 16 машинописных листов (без учета приложений);
- формат печатных листов - А-4 (белая бумага), шрифт - Times New Roman, размер шрифта **14** пт, интервал между строками – **1,5 интервала**;
- поля: верхнее и нижнее -2 см., левое - 3 см., правое - 1 см.;
- нумерация страниц (титульный лист не нумеруется) производится в правом верхнем углу;
- текст печатается только на одной стороне листа.

# Структура оформления проектной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ  
ИСТОЧНИКОВ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Практическая часть

Теоретическая часть

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

# Требования к оформлению проекта

- титульный лист;
- аннотация к проекту;
- содержание;
- введение,
- основная часть (теоретическая и практическая),
- заключение;
- список использованной литературы (в том числе Интернет-источников), указанной в порядке упоминания в тексте;
- приложения (если есть), пронумерованные в порядке упоминания в тексте.

Все части работы начинаются с нового листа.



# Структура проекта (Титульный лист)

- Титульный лист является 1-й страницей работы. Титульный лист не нумеруется.
- В верхнем поле титульного листа исследовательской работы пишется полное название учебного заведения (14 шрифт).
  - Посередине листа пишется без кавычек Исследовательский проект (18 шрифт) .
  - На следующей строке – заглавными буквами указывается название исследовательского проекта (работы) ,без кавычек и без точки в конце.(18 шрифт)
  - В правом нижнем углу титульного листа указываются сведения об авторе исследовательской работы (фамилия, имя, класс), ниже - о руководителе исследовательской работы (пишут «Руководитель» и указывают его фамилию, инициалы и должность (14 шрифт).
  - Если руководителей исследовательского проекта несколько, указываются все через запятую. Если в вашей работе помогал консультант, то его инициалы и фамилия помещается ниже руководителя с указанием «Консультант». (14 шрифт).
  - В самом низу титульного листа по центру указывается место выполнения исследовательской работы и год. (14 шрифт).

# Содержание (Оглавление)

- В Содержании исследовательской работы пишутся названия разделов (глав) с **указанием номеров страниц**, с которых они начинаются. Последнее слово раздела (главы) соединяется с соответствующим ему номером страницы многоточием.
- При оформлении **заголовки ступеней одинакового уровня** необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются на пять знаков вправо. Все они начинаются с заглавной буквы без точки в конце.
- **Разделы (главы) в содержании проекта** нумеруются по многоуровневой системе, то есть обозначаются цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях номер своей рубрики и рубрики которой они подчинены (напр. 1.1, 1.2, и т.д.).
- Разделы "**Введение**", "**Заключение**", "**Список литературы**" и "*Приложения*" не нумеруются!

# Содержание

• <b>Содержание</b>	
• Введение.....	3
• 1. Пищевые добавки	
• 1.1. Что такое пищевые добавки.....	4
• 1.2. История создания пищевых добавок.....	5
• 1.3. Получение пищевых добавок.....	7
• 1.4. Безопасность пищевых добавок.....	8
• 1.5 Классификация пищевых добавок.....	10
• 2. Влияние пищевых добавок на организм человека.....	12
• 2.1 Польза и вред пищевых добавок .....	12
• 2.2 Опрос интернет-пользователей .....	13
• 2.3 Рекомендации и советы.....	14
• Заключение.....	15
• Список использованной литературы и интернет- ресурсов.....	16
• Приложения.....	17



# Аннотация

**Аннотация** объемом от 20 строк до одной страницы должна содержать наиболее важную информацию о работе; в частности: цель работы; задачи, полученные данные; выводы. Сначала печатается стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

# Введение

Первый раздел исследовательского проекта, располагается на третьем листе после Содержания исследовательской работы. Во введении, общим объемом 1-2 страницы, необходимо: - обосновать актуальность выбранной темы (здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема; обосновывается значимость выбранной темы), - определить цель работы (это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом, в соответствии с названием работы), - определить задачи, подлежащие решению в процессе написания работы, выдвинуть гипотезу указать методы исследования.

# Тема работы и обоснование выбора темы

## Фразы-шаблоны для исследовательской работы:

- Предлагаемая вниманию читателя исследовательская работа посвящена ...
- Задумывались ли вы когда-нибудь над тем, почему ...? Я обратил внимание на ... / задумался над этим вопросом, когда ...
- Мне всегда было интересно, почему ...
- Желание узнать ... появилось у меня еще в детстве. Меня заинтересовало ...
- Тема нашей работы: «...». Я выбрал именно эту тему для исследования, потому что ...
- В будущем я хотел бы связать свою жизнь с ... поэтому уже сейчас интересуюсь ... и выбрал ... в качестве темы своего исследования.
- Я заинтересовалась ... после того, как однажды ...
- Когда я ... меня поразило / мне стало интересно ...

# Актуальность выбора темы

АКТУАЛЬНОСТЬ (важность) темы - ее значимость для развития мыслительной и практической деятельности человека

- почему именно эту проблему нужно в настоящее время изучать
- почему была выбрана именно эта тема, чем она тебя заинтересовала

# Актуальность выбора темы

## Фразы-шаблоны для исследовательской работы

- Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время ...
  - ... стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем ... не задумываясь ...
  - В современном мире ... имеет большое значение, так как ...
    - В последние годы мы часто слышим и употребляем слово ...
    - Многие интересуются/ увлекаются/ задумываются ...
    - Сегодня проблема ... является одной из самых актуальных, потому что ...
    - Вопрос ... в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания ...
    - Тема является предметом оживленных дискуссий ...
- Объясняется это тем, что ... влияет на наше здоровье / настроение / успешность

# Актуальность выбора темы

## Фразы-шаблоны для исследовательской работы

- Проблема ... привлекает к себе пристальное внимание учёных и общественности из-за того, что ...
- В последнее время появилось ... и люди стали все чаще задумываться над тем ...
- Наверное, каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался над тем ...
- ... всегда вызывало у людей множество вопросов ...
- На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему ...
- Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу ...

# Новизна выбора темы

## Фразы-шаблоны для исследовательской работы

На сегодняшний день существуют работы, посвященные ... вообще. Однако мы решили изучить эту тему на примере своего класса/школы и в этом заключается новизна нашего исследования.

# Цель исследования

**это конечный (конкретный) результат, которого хотел бы достичь исследователь по завершении своей работы**

- выявление взаимосвязи неких явлений.....
- изучение развития явлений.....
- описание нового явления.....
- обобщение.....
- выявление закономерностей.....
- создание классификаций.....
- изготовление.....
- оценка.....
- и др.



# Задачи исследования

**это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой .** Задачи показывают, что вы собираетесь делать.

Формулировка задач тесно связана со структурой исследования. Причем, отдельные задачи могут быть поставлены для теоретической части и для экспериментальной.

Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:

Для достижения этой цели мы ставим перед собой следующие задачи:

(Познакомиться, понаблюдать, провести анкетирование, эксперимент и т.д.)

# Задачи исследования

## Фразы-шаблоны для исследовательской работы

Изучить литературу по теме

Выяснить значение терминов ...

Найти примеры ... в ... / собрать материал ... /  
изучить состав ... / измерить уровень ...

Провести опрос / эксперимент /наблюдение/  
анкетирование

Сравнить/ сопоставить /проанализировать  
полученные результаты

Сделать выводы о ...

Познакомиться, понаблюдать...

# Гипотеза исследования

**это предположения, допущения, требующие проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать достоверным знанием**

Гипотеза - является предполагаемым ответом на заданную проблему.

Гипотеза является отправной точкой исследования, подтверждаемой или опровергаемой в ходе теоретических рассуждений и хода эксперимента.

При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции типа: «если..., то...»; «так как...»; «при условии что...», «предположим», «допустим», «возможно», «что, если».

# Теоретическое обоснование

## краткий обзор используемой литературы и Интернет-ресурсов

- трактовка проблемы отечественными и зарубежными учеными, специалистами
- современное состояние изучаемого, исследуемого предмета, указание основных работ по вопросу
- собственное мнение к позиции исследователей
- В каких видах источников информации освещается тема исследования? Какими авторами и какие аспекты проблемы изучены? Какие вопросы по теме требуют дальнейшего подробного изучения?

# Методы исследования

- Наблюдение
  - Измерение
  - Анализ
  - Моделирование
  - Систематизация
  - Беседа
  - Чтение учебной, научно-популярной и справочной литературы
  - Знакомство с кинофильмами
  - Поиск информации в глобальных компьютерных сетях
- Сравнение
  - Эксперимент
  - Синтез
  - Обобщение.
  - Прогнозирование
  - Анкетирование

# Введение к исследовательской работе

№	Компонент	Описание компонента
	<b>Актуальность</b>	Обоснование выбора темы: личный интерес, противоречивость мнений по изучаемому вопросу, практическая значимость, малоизученность и т.п.
	<b>Цель</b>	Ответ на вопрос: «Что я хочу выяснить в результате проведенной работы?». Цель, как правило, начинается с глаголов: выявить, выяснить, обосновать, определить, создать, построить ...
	<b>Задачи</b>	Шаги для достижения цели: изучить литературу по вопросу исследования, провести эксперимент, обосновать..., разработать... и т.п.
	<b>Гипотеза</b>	Развернутое предположение, требующее доказательства. Как правило, гипотеза формулируется в виде сложноподчиненного предложения с придаточным условия («Если..., то...», «Чем..., тем...»)
	<b>Объект</b>	Область, раздел науки, в рамках которого находится то, что будет изучаться
	<b>Предмет</b>	Конкретная часть объекта, который собственно и исследуется
	<b>Теоретическое обоснование</b>	Краткий обзор состояния проблемы. Указание основных работ по вопросу
	<b>Методы</b>	Ответ на вопрос: «Как проводилось исследование?»

## Структура

## Требования к содержанию

### Основная часть

В основной части содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе исследования, излагаются основные факты, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты. Основная часть делится на главы и (или) параграфы.

Глава 1 обычно содержит итоги анализа специальной литературы, теоретическое обоснование темы исследования;

Главы 2-3 описывают практические этапы работы, интерпретацию данных, выявление определенных закономерностей в изучаемых явлениях в ходе эксперимента. Каждая глава завершается выводами. В главах 2-3 описывают, где, когда, кем и как проводились опыты или наблюдения, сколько их было проведено, с какой точностью проводились измерения и подсчеты, какие способы обработки первичных данных вы использовали .



# Первая глава (теоретическая)

**это основные термины и понятия, история вопроса**

**Фразы-шаблоны для исследовательской работы**

- Ключевые понятия для нашего исследования – это ....  
... называется ...
- На официальном сайте ... мы нашли следующее определение термина ... «...»
- Иванов В.В. в книге ... определяет понятие ... как ...
- Петров В.В. понимает под термином ...
- Сидоров С.С. рассматривает ... как ...
- Андреев А.А. в книге «...» дает следующее определение ... — это ...
- Сайт ... предлагает следующее определение понятия ...
- В статье Иванова «...» в журнале «...» говорится, что ...
- Принято считать, что ...
- Общеизвестным считается ...



# Первая глава (теоретическая)

## Фразы-шаблоны для исследовательской работы

- Вначале обратимся к истории вопроса ...
- История вопроса подробно освещена на страницах современных энциклопедий, например ... , а также на сайте ...  
Впервые ....
- Из книги ... мы узнали, что ...
- Как пишет Иванов И.И. ... в статье ... «...», ...
- По мнению Иванова В.В. ...
- Возможно, это связано ...
- Кроме того, ...
- Интересно, что ...
- Распространённым является мнение, что ...
- При этом необходимо подчеркнуть, что ...

# Вторая глава (практическая)


содержит

- **инструментарий исследования**
- **описание проводимого эксперимента**
- **способы обработки данных эксперимента**
- **саму обработку данных в табличном графическом или ином варианте**
- **выводы по проводимому эксперименту, позволяющему оценить правильность выдвинутой гипотезы или признать её ошибочность**

# Вторая глава (описание исследования)

## Фразы-шаблоны для исследовательской работы

- Для того, чтобы выяснить ... мы решили провести опрос ... среди учащихся / родителей нашего класса. Опрос проводился посредством анкетирования / опроса в социальных сетях. В опросе приняли участие ... учащихся и ... родителей.
- Респондентам были заданы следующие вопросы: ...
- Исследование проводилось на материале ...
- В качестве материала для исследования мы взяли ....
- Источником примеров стали ...
- Результаты анкетирования представлены в таблице 1.
- На рисунке 2 вы можете видеть ...
- На рисунке 3 представлены ...
- В данном случае мы видим ... / имеем дело с ...
- При этом нельзя не отметить ...
- Обращает на себя внимание тот факт, что ...
- Диаграмма показывает ...

Структура	Требования к содержанию
<p><b>Выводы (заключени е)</b></p> 	<p><b>_Заключение</b> – это не просто перечень полученных результатов. Необходимо указать, удалось или нет достигнуть поставленной цели, показать практическую значимость работы.</p> <p style="text-align: center;">подводятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>итоги теоретического и практического исследований</b></li> <li>▪ <b>делаются выводы</b></li> <p style="text-align: center;">содержится</p> <li>▪ <b>оценка результатов исследования</b></li> <li>▪ <b>отмечается практическая значимость исследования</b></li> <p style="text-align: center;">даются</p> <li>▪ <b>рекомендации по использованию и внедрению результатов исследования в практическую деятельность</b></li> <p style="text-align: center;">определяются</p> <li>▪ <b>перспективы дальнейшей работы (если необходимо)</b></li> </ul>

# Выводы по главам

## Фразы-шаблоны для исследовательской работы:

- На основании всего вышесказанного мы можем констатировать
- Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы: ...
- Таким образом, мы видим ...
- Следовательно ...
- Очевидно, что ...
- Как видно из всего, сказанного выше ...
- Из вышесказанного следует, что ...
- Подводя итоги вышесказанному необходимо отметить следующее ...
- Подводя итоги главе 2 необходимо подчеркнуть ...
- Подводя промежуточные итоги, мы можем сказать, что ...
- В результате проведенного исследования мы выяснили, что ...

# Выводы по главам

- В заключении необходимо отметить ...
- Проведенное исследование позволило нам сделать следующие выводы ...
- Главный вывод, который я сделал: ...
- В ходе проведённого исследования было выявлено / установлено, что ...
- Таким образом, мы убедились ...
- Все вышесказанное доказывает, что ...
- На основании вышесказанного логично предположить, что
- Все вышесказанное убеждает нас в том, что ...
- Наиболее правдоподобной нам кажется версия ..., потому что ...
- Найденные и проанализированные нами примеры позволяют выявить следующую закономерность: ...

# Перспективы дальнейшего исследования

## Фразы-шаблоны для исследовательской работы:

- Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более подробном / детальном изучении ...
- В перспективе было бы интересно ...
- На наш взгляд было бы интересно изучить / исследовать / рассмотреть ...
- Кроме ..., рассмотренных в данной работе, по нашему мнению было бы интересно изучить ...
- Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. - Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Это могло бы быть изучение не только ... но и ...

# Назначение работы

- Исследование может быть полезно и интересно учащимся школ, которые увлекаются ... , а также всем, кто интересуется
- Результаты нашего исследования могли бы помочь ребятам в ...
- Работа может представлять интерес для ...
- Результаты исследования могут быть использованы учителями при подготовке уроков / конкурсов / викторин по теме ....
- Работа может быть использована для проведения дальнейших исследований ...

Своей работой я хотел привлечь внимание к проблеме  
...

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты легли в основу разработанных



# Что дала работа самому исследователю

## Фразы-шаблоны для исследовательской работы:

- В процессе написания работы я узнал/ научился/ открыл для себя/ выяснил ...
  - Работа помогла мне понять / осознать / решить проблему / по-новому взглянуть ...
  - В процессе работы над исследованием я приобрел опыт ... Думаю, что полученные мной знания позволят мне избежать ошибок / помогут правильно ...
  - Результаты исследования заставили меня задуматься ...
  - Больше всего сложностей вызвало у меня ...
  - Исследование в корне изменило мое мнение / представление о ...

Структура	Требования к содержанию
<p data-bbox="131 515 517 822"><b>Список используемой литературы (библиография)</b></p> 	<p data-bbox="550 454 1773 943">В библиографический список заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц.</p> <p data-bbox="550 965 1734 1376">Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в библиографическом списке).</p>

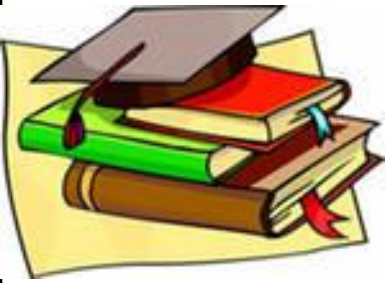
# Список используемой литературы

Аркадьев С.К. Гражданский процесс зарубежных стран.- М.: «Зеркало», 2008.- 304 с.

Большой энциклопедический словарь: В 2-х т. / Гл. ред. А.М. Прохорова.- М.: Советская энциклопедия, 1991. Т.1 – 863 с.

Калачихина О.Д. Распространенные ошибки при выполнении учащимися исследовательских работ // Исследовательская работа школьников. 2004. №2. С.77-82.

Научно-исследовательский зоологический музей МГУ. – INTERNET: <http://www.museum.ru>, 2008.

Структура	Требования к содержанию
<p data-bbox="112 525 450 578"><b>Приложение</b></p> 	<p data-bbox="488 461 1792 1420"><b><u>Приложения</u></b> должны тщательно отбираться и иллюстрировать наиболее яркие моменты работы. В приложения рекомендуется включать вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов: <b>копии редких документов, различные анкеты и таблицы, графики, диаграммы, схемы, фотографии, рисунки.</b> Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет своё обозначение. Объём приложений (как правило) не ограничен и не включается в обязательное количество страниц. Приложения нумеруются. Обязательны ссылки на приложения в тексте исследования, например: <i>(Приложение 1).</i></p>

# Требования к оформлению работы

1. Текст работы печатается в Word на одной стороне белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Шрифт – Times New Roman, ненаклонный, размер 14.
2. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм (контуры полей не наносятся).
3. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.
4. Нумерация страниц начинается с раздела «Введение».
5. Переплет произвольный, листы с текстом работы в файлы не вкладываются.
6. Объем работы – не более 10 страниц машинописного текста, не считая титульного листа и оглавления.
7. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

