

Подготовка к ЕГЭ. Темы  
из кодификатора:  
*1.1. Природное и  
общественное в  
человеке.*  
*1.6. Потребности и  
интересы.*



05

Закрепить свои знания  
на практике (решение  
заданий формата ЕГЭ)

Изучить особенности и  
уровни способностей  
человека

04

01

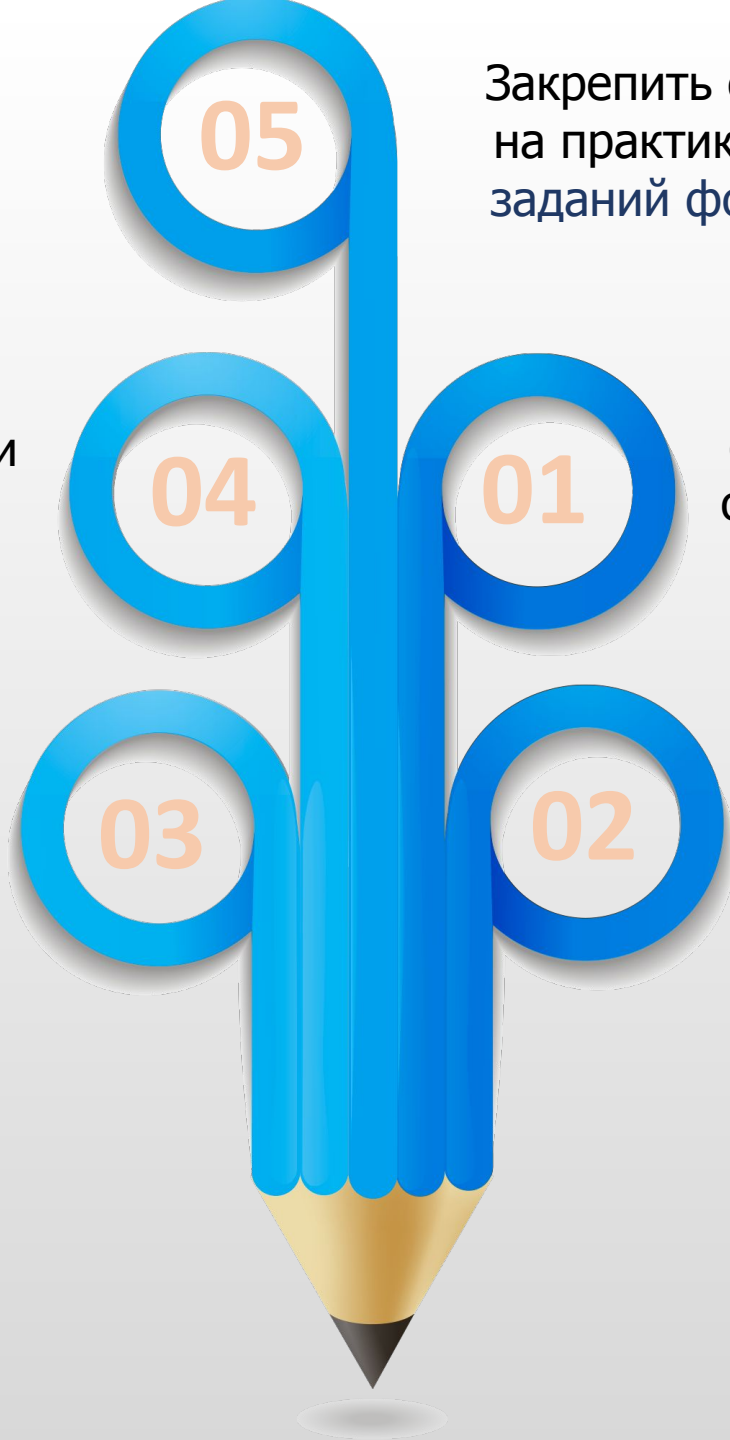
Разобрать  
философский вопрос  
о сущности человека:  
биологическое и  
социальное в  
человеке

Познакомиться с  
классификацией  
потребностей  
человека

03

02

Узнать такие понятия,  
как личность,  
индивид,  
индивидуальность и  
социализация



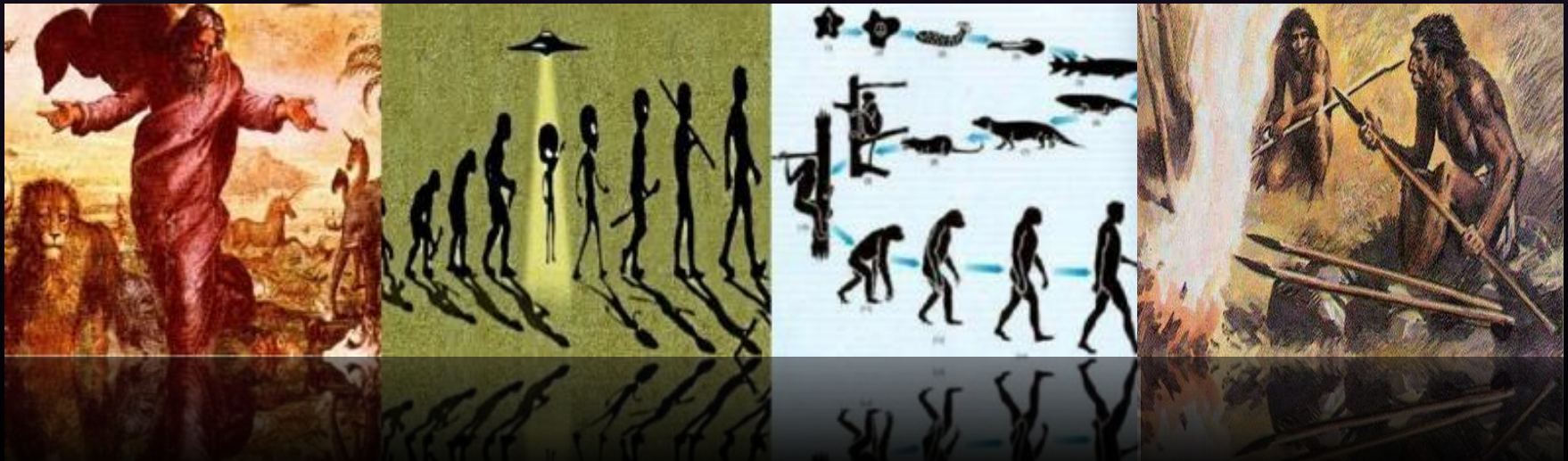


# Проблема происхождения человека

- **Антропогенез** – это процесс происхождения и развития человека, становления его как вида.

*Можно выделить следующие основные концепции антропогенеза:*

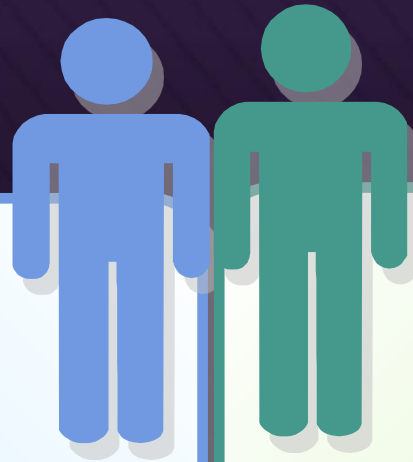
- 1) **Теологическая теория (божественная)**
- 2) **Теория палеовизита (паранаучная)**
- 3) **Эволюционная теория (Ч. Дарвин)**
- 4) **Трудовая теория (Ф. Энгельс)**



*Проблема сущности  
человека: соотношение  
природного и  
общественного в*

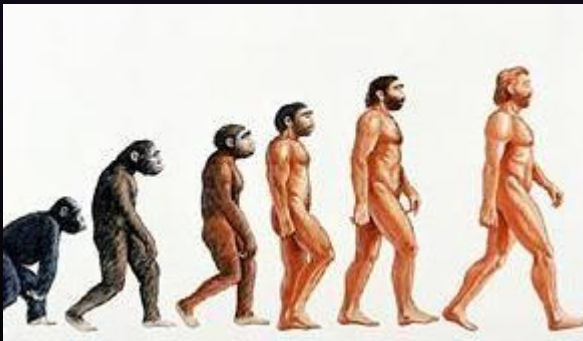



# Человек – биосоциальное существо



Человек – часть природы,  
представитель *Homo sapiens*

Человек может развиваться и становиться человеком только находясь среди других людей, т.е. **в обществе**



- 
- Рождаясь, человек принадлежит к высшим млекопитающим. **Природа** определяет его *анатомию, физиологию, задатки, его инстинкты и биологические потребности.*
  - Но человек является частью **общества**. И для того, чтобы стать полноценным членом **общества**, этого недостаточно. Человеку необходимо сформировать *черты характера, способности, интересы, научиться говорить и развить мышление, удовлетворять свои социальные и духовные потребности.*

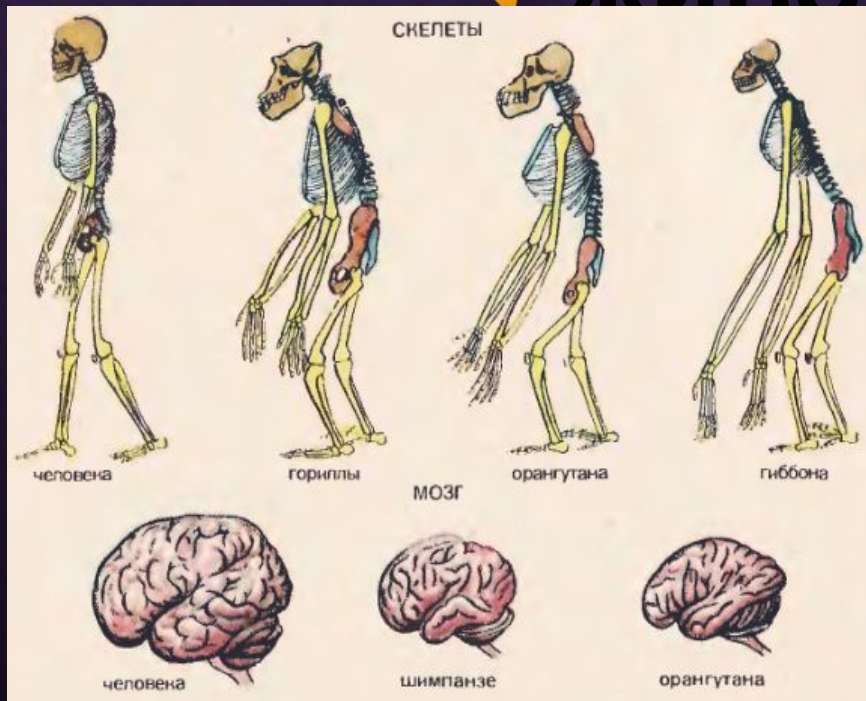
## Факт из общественной жизни

- В Индии доктор Синг обнаружил в волчьем логове двух девочек. Младшая вскоре умерла, а старшая стала жить среди людей. Долгое время девочка ходила на четвереньках, рычала. Когда девочка прожила более десяти лет в человеческом обществе, её развитие осталось на уровне 4-х летнего ребёнка.

*О чем нам говорит эта история?*



# Отличия человека от животного



# Сходства человека и ЖИВОТНОГО



потребности	пример	значение
<b>Биоло- гиче- ские</b> 	Потребность в воздухе, воде, пище, сне, тепле, отдыхе и движении, защите	Обеспечивают существование жизни (имеются и у животных)

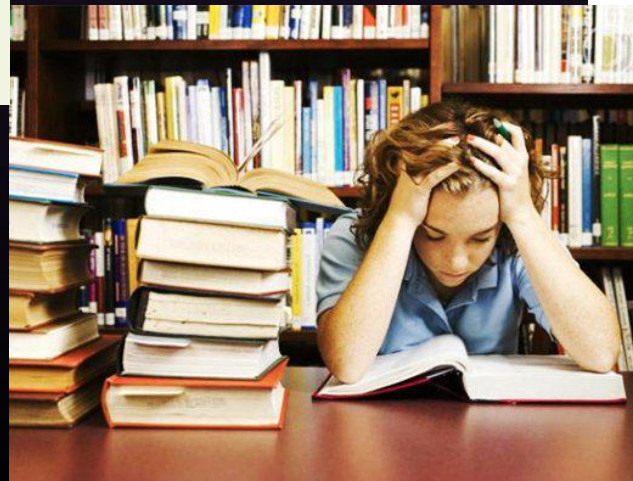
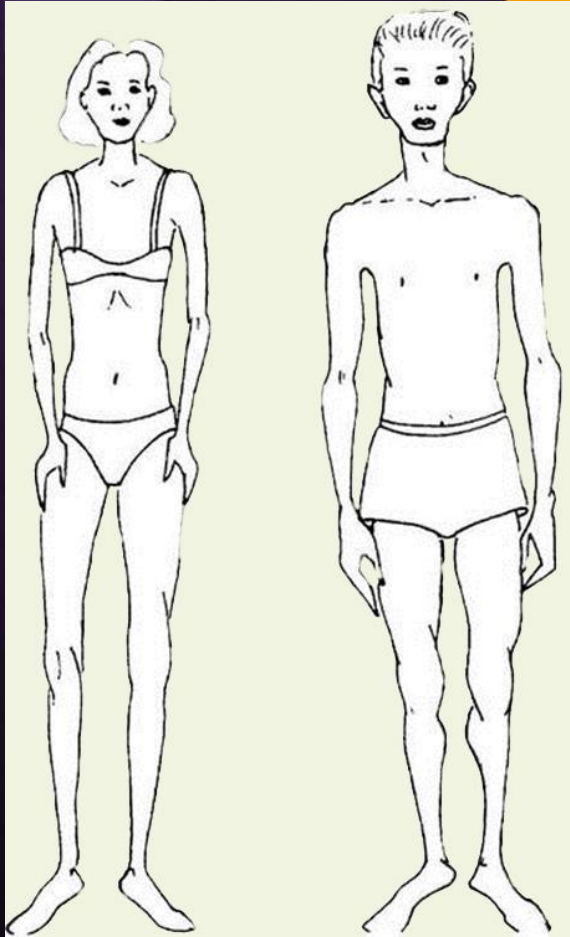
# *Индивид. Личность. Индивидуальность*

**Индивид** – конкретный представитель человеческого рода, обладающий определенным набором биологических родовых свойств.

Рост, вес, прямохождение, цвет глаз, темперамент, биологические потребности, задатки и др.

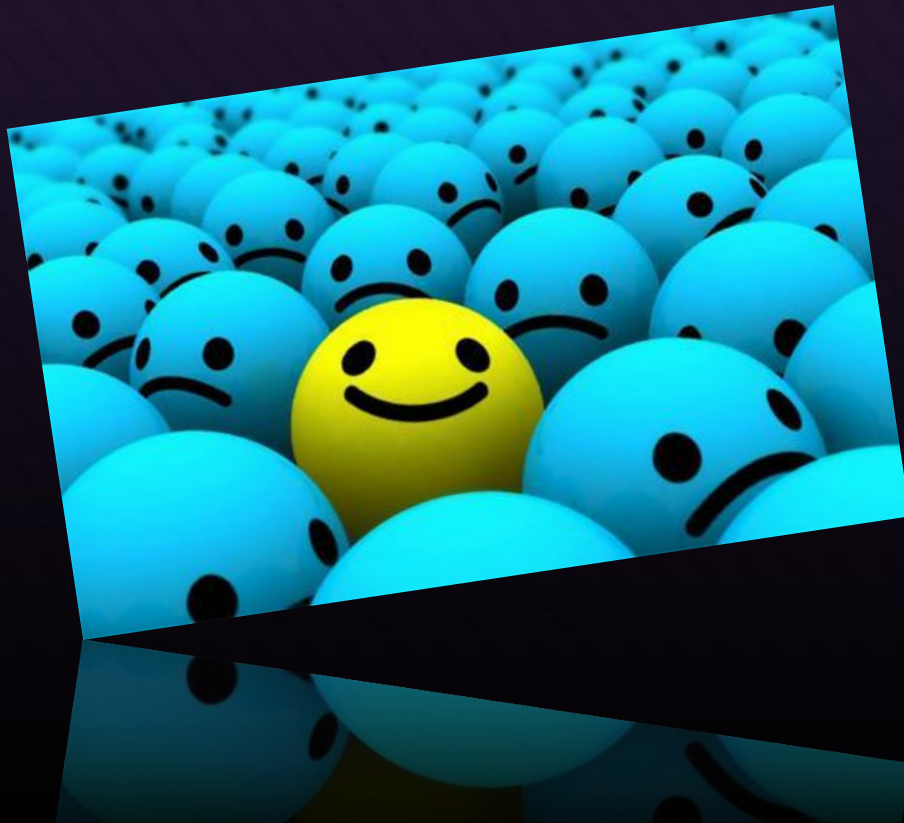
**Личность** – это человек, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых качеств, которые он реализует в общественной жизни.

Характер, свобода и ответственность, мышление, речь, социальные и духовные потребности, ценности и идеалы, знания и навыки, способность к общественному труду, взгляд на мир (мировоззрение) и др.



# Индивидуальность

Индивидуальность - это единство неповторимых свойств конкретного человека, которое подчеркивает его уникальность и исключительность.



# Социализация

*– это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе.*





Социализация продолжается в течение всей жизни индивида. Периодом наиболее интенсивной социализации считается детство, но и взрослые индивиды вынуждены *постоянно адаптироваться к меняющимся социальным условиям* (смена социального статуса, места жительства, работы, круга общения и т.д.), *привыкать к новым социальным ролям* (вступление в брак, рождение детей, занятие новой должности и т.п.).



## Социализация включает в себя:

- включение человека в социальные связи и отношения;
- усвоение индивидом социально-культурного опыта;
- принятие норм и ценностей общества;
- участие в общественной жизни.



# Факторы социализации



## Виды (уровни) социализации

- Первичная (происходит в сфере межличностных отношений в малых группах; ей индивид подвергается в детском возрасте, становясь членом общества).
- Вторичная (происходит на уровне больших социальных групп; с помощью неё социализированный индивид интегрируется (включается) в новые секторы общества).

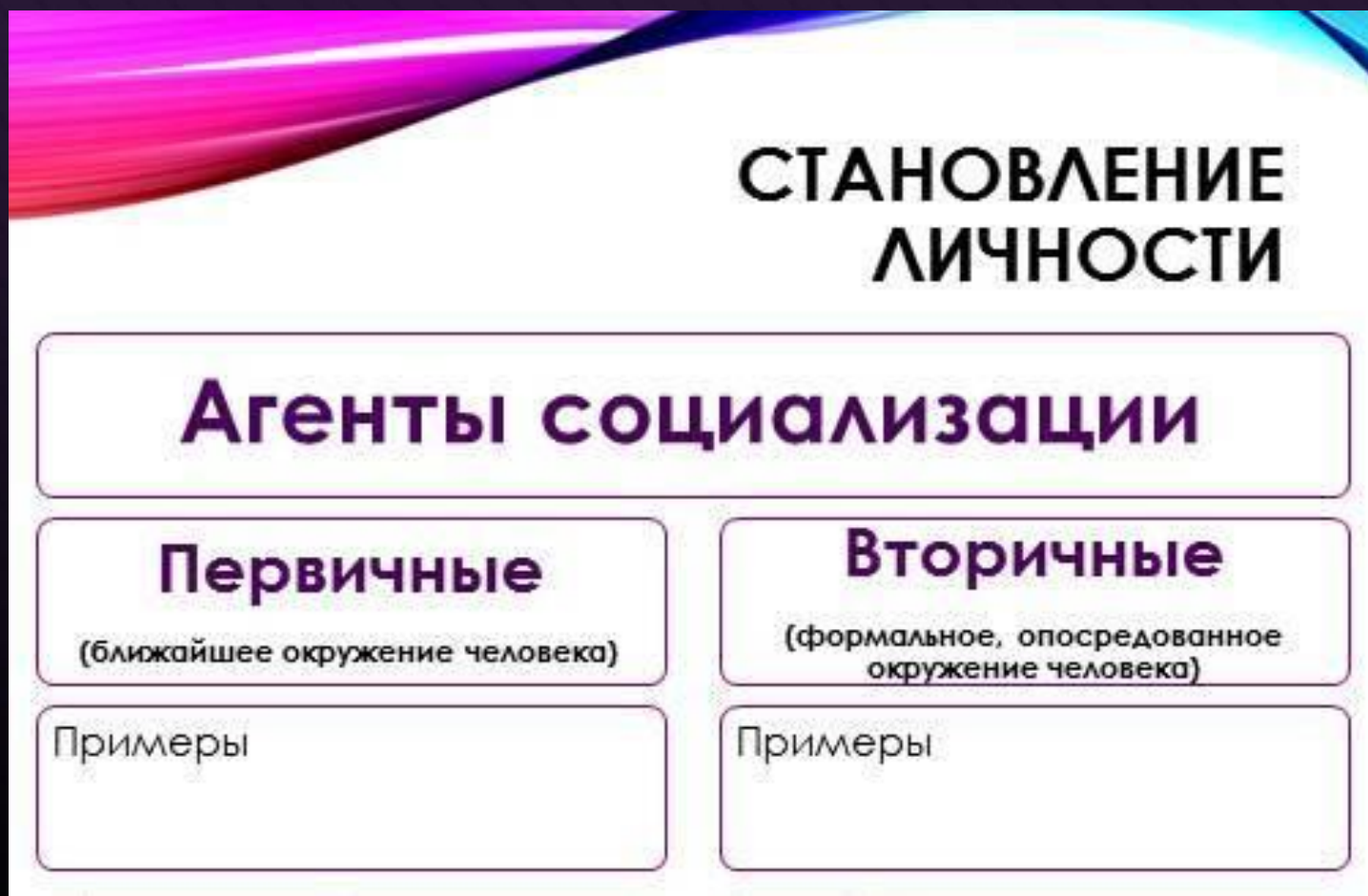


Подумайте...



- Кто такие **«агенты социализации»**?
- Какую роль они выполняют?

Соотнесите указанных на ваших карточках агентов с классификацией:



# Минутка закрепления (работа с заданиями на листочках)



# Потребности человека

## БИОЛОГИЧЕСКИЕ

Потрбности в:

- пище, воде, одежде, жилище,
- сохранении теплового баланса, дыхания,
- сне, отдыхе и др.



## СОЦИАЛЬНЫЕ

Потребности в:

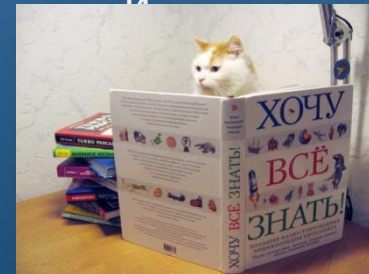
- общении и совместной деятельности,
- признании,
- дружбе,
- любви и др.



## ДУХОВНЫЕ (ИДЕАЛЬНЫЕ)

Потребности в:

- знаниях,
- творческой деятельности
- создании и содержании прекрасного
- саморазвитии



# Пирамида потребностей А. Маслоу

**Духовные**  
(самовыражение,  
самореализация, знания,  
творчество)

**Престижные** (признание и  
уважение со стороны других)

**Социальные** (общение, любовь,  
дружба)

**Экзистенциальные** (безопасность и  
комфорт)

**Физиологические** (еда, вода, отдых)

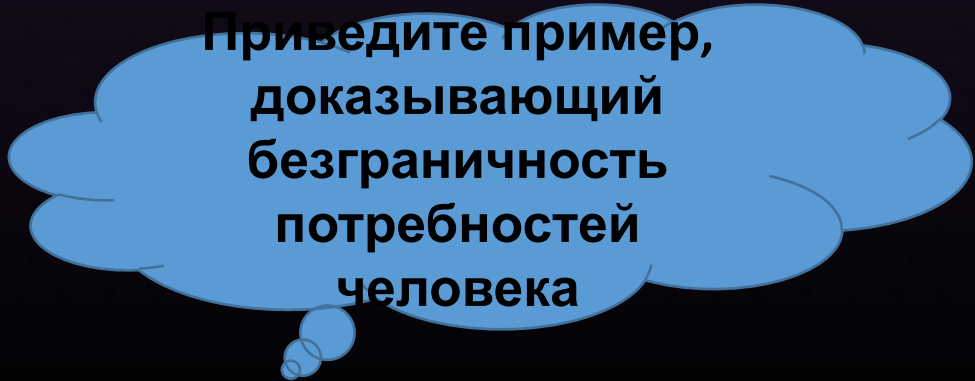
**Вторичные**  
(приобретенные)

**Первичные**  
(врожденные)



## Свойства потребностей:

- все потребности взаимосвязаны
- невозможно удовлетворить все потребности
- потребности безграничны



Приведите пример,  
доказывающий  
безграничность  
потребностей  
человека



# Разумные и ложные потребности

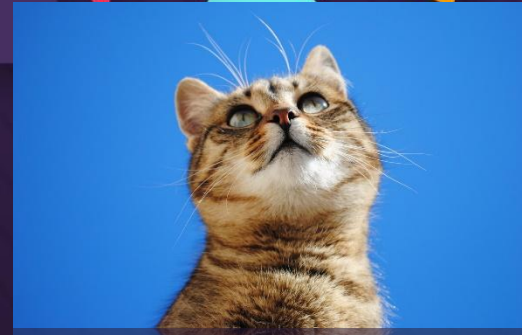
## Разумные (подлинные)

- Потребности, удовлетворение которых способствует сохранению здоровья человека и развитию его личности (общение, сон и др.)

## Мнимые (ложные)

- Потребности, удовлетворение которых ведет к ухудшению здоровья человека и деградации его личности (курение, алкоголь, наркотики и др.)


# Интересы



- **Интерес** — это осознанное, направленное отношение человека к объекту его потребности, который является для него значимым.

**Например, если у Вас есть потребность в музыке, то, какой-нибудь знаменитый певец может стать объектом Вашего интереса.**

- а) они могут быть индивидуальными и групповыми;
- б) зависят от социального положения (интересы богатых и бедных людей будут существенно отличаться);
- в) являются стимулом в деятельности человека (мотивом).

- 
- От интересов следует отличать **склонности**. Интерес выражает направленность на определенный **предмет**, а склонность — на определенную **деятельность**. Не всегда интерес сочетается со склонностью (многое зависит от степени доступности той или иной деятельности).

*Например, интерес к кино не обязательно влечет за собой возможность работать в качестве кинорежиссера, актера или оператора.*

# Способности. Уровни развития способностей

Способности — это свойства личности, позволяющие ей успешно выполнять какую — либо деятельность.



**Задатки** – это врожденные особенности человека, которые служат основой развития его способностей.

**Одаренность** – это совокупность нескольких способностей, обуславливающая успешную деятельность человека в определенной области.

**Талант** – это выдающиеся способности, которые позволяют человеку нестандартно мыслить, достигать высокий результат в своей деятельности и создавать что-то новое.

**Гениальность** – это высший уровень развития способностей, позволяющий осуществлять принципиальные сдвиги в той или иной деятельности.



Рис. 27.7. Уровни развития способностей



Подумайте...

Какие можно выделить условия/факторы  
развития способностей человека?

# Закрепим наши знания!

Выберите верные суждения, характеризующие человека как **индивида**, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человек имеет сложную нервную систему.
- 2) Писатель самореализуется в творчестве.
- 3) Молодой человек обладает крепким физическим и психическим здоровьем.
- 4) Для человека с флегматическим типом темперамента характерна спокойная и уравновешенная реакция на события и явления действительности.
- 5) Студент на парах получает навыки и знания для

Установите соответствие между признаками и их носителями (человеком или животными): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИЗНАКИ

- А) способность абстрактно мыслить
- Б) наличие представлений о сверхъестественных силах
- В) наличие физиологических и экзистенциальных потребностей
- Г) в основном инстинктивный характер активности
- Д) способность к целеполаганию

### НОСИТЕЛИ ПРИЗНАКОВ

- 1) человек
- 2) животные
- 3) человек и животное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д




Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

- 1) воспроизводство рода
- 2) самореализация
- 3) питание
- 4) дыхание
- 5) движение
- 6) общение
- 7) отдых

Найдите в приведённом ниже списке черты человека, обусловленные биологически, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) возрастные и половые различия
- 2) темперамент
- 3) особенности нервной системы
- 4) самооценка
- 5) опыт
- 6) особенности мировоззрения



Как вы понимаете смысл фразы В. Г. Белинского **«Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество»?**