



1.12. Образование,  
его значимость  
для личности и общества

**Образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, приобщения индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния из поколения в поколение.

**Основной путь получения образования – обучение и самообразование**

# Функции образования

- **Экономическая функция** - Она воспроизводит и при определённых условиях способствует развитию социально-профессиональной структуры общества. Система образования готовит для экономики необходимые профессиональные кадры и в дальнейшем обеспечивает потребности повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров. Выполнение образованием этой функции обеспечивается за счёт мониторинга спроса на рынке труда.
- **Социальная функция** - Связано с социализации индивидов на основе сложившихся социальных ценностей и норм приобретением индивидами определённых статусов, возможностями изменения социального положения человека. Хорошее образование, получение востребованных профессий даёт основание для занятия человеком престижной позиции, карьерного роста, самореализации. В сфере образования на базе освоения социальных принятых образцов поведения, ценности и социальных норм происходит также формирование и развитие нравственной культуры, правосознания и правовой культуры человека. Так образование включено в систему социального контроля.

## Функции образования

- **Культуро-транслирующая функция** - заключается в развитии личности на основе освоения национального и мирового культурного наследия, проявлении творческих способностей. Культурная функция образования реализуется через воспроизводство и развитие материальной и духовной культуры различными слоями и группами населения, главным образом, молодежью

**Образование обеспечивает человеку возможность самореализации в выбранной сфере профессиональной деятельности!**

**Образование облагораживает человека, способствует более глубокому пониманию им других людей и себя самого!**

---

## Компоненты образования:

- Совокупность образовательных стандартов и программ
- Органы управления образованием
- Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования
- Сеть образовательных учреждений

## Сеть образовательных учреждений (ст. 10 ФЗ “Об образовании в РФ”)

Образование подразделяется на **общее образование**, **профессиональное образование**, **дополнительное образование** и **профессиональное обучение**, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

1. дошкольное образование;
2. начальное общее образование;
3. основное общее образование;
4. среднее общее образование.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1. среднее профессиональное образование;
2. высшее образование - бакалавриат;
3. высшее образование - специалитет, магистратура;
4. высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, например).

## Принципы образования

- Приоритет общечеловеческих ценностей
- Право личности на свободное развитие
- Общедоступность образования
- Единство федерального образования при праве на своеобразие образования национальных и региональных культур
- Адаптивность системы образования к потребностям обучаемых
- Светский характер образования в государственных учреждениях
- Демократический, государственно-общественный характер управления и самостоятельность образовательных учреждений

## Общие тенденции в развитии образования

<p>Демократизация системы образования</p>	<p>Ликвидирована неграмотность; массовое распространение среднего и высшего образования. Образование стало <b>доступным</b></p>
<p>Рост продолжительности образования</p>	<p>Современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах, что удлиняет сроки обучения</p>
<p>Непрерывность образования</p>	<p>Работник должен быть способен к быстрым переключениям на новые или смежные виды работ, на новые технологии</p>

## Общие тенденции в развитии образования

Гуманизация образования	Внимание к личности учащегося, его интересам, запросам; усиление нравственного воспитания; внимание к специфическим потребностям к ученикам с ограниченными возможностями
Гуманитаризация образования	Повышение роли социально-гуманитарных дисциплин; увеличение их количества в программе
Интернационализация процесса образования	Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем
Компьютеризация	Использование новых современных технологий: дистанционного обучения, новые технологии и т.д.

The image features a large, irregular black brushstroke that serves as a background for the text. In the upper-left corner, there are several light pink polka dots of varying sizes. In the lower-right corner, there is a thick, wavy pink brushstroke. The word "Практика" is centered within the black brushstroke in a white, elegant serif font.

*Практика*

## Выберите верные суждения об образовании в Российской Федерации

- 1) К принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в РФ относят обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека.
- 2) В РФ устанавливаются следующие уровни общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, высшее образование.
- 3) Недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования – один из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в РФ.
- 4) В РФ гарантируется право каждого человека на образование
- 5) образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающее возможности реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

1345

Выберите верные суждения о современном образовании:

1. Современное образование предусматривает обязательность обучения в государственных образовательных организациях
2. Для современного образования характерно многообразие путей его получения
3. Современное образование отличается своим исключительно светским характер
4. Принцип интернационализации свойственен современному образованию
5. Современное образование предполагает существование различных типов и видов образовательных организаций

245

## Установите соответствие

### ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) доступность для всех слоёв населения
- Б) внимание к личности обучающегося
- В) увеличение значения общественных дисциплин в программах учебных организаций
- Г) возможность получения полноценного образования детьми с ограниченными возможностями
- Д) применение в обучении здоровьесберегающих технологий

### ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. демократизация
2. гуманитаризация
3. гуманизация

13233

Выберите верные суждения об образовании и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. Образование от других форм (областей) духовной культуры отличается тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
2. Гуманитаризация образования проявляется в сокращении количества уроков по предметам обществоведческого цикла.
3. Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
4. Образование в большинстве стран мира представляет собой целостную систему, включающую ряд взаимосвязанных ступеней и уровней подготовки.
5. Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.

345

Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. увеличение количества учебных предметов
2. сокращение времени изучения естественных наук
3. ориентация на интересы и склонности ученика
4. применение технологий, сберегающих здоровье
5. особое внимание нравственному воспитанию
6. компьютеризация образовательного процесса

345

Установите соответствие:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ОРГАНИЗАЦИИ

- A. Университет
- B. Гимназия
- C. Детский сад
- D. Институт повышения  
квалификации
- E. Техническое училище

ВИДЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1. Дошкольное
- 2. Общее
- 3. Профессиональное
- 4. Дополнительное

32143

Установите соответствие

### **ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства
- Б) воспроизводство профессиональных кадров
- В) развитие умений, способностей, интересов
- Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков
- Д) трансляция и распространение культуры в обществе

### **ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

- 1) социальные
- 2) личностные

11221

Алексей работает над рефератом, раскрывающим функции образования как социального института. Какие из перечисленных положений он должен отразить в своей работе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. производство общественных благ
2. приобщение человека к культурному наследию общества
3. подготовка обучающихся к выполнению различных социальных ролей
4. развитие личности обучающихся
5. социальное управление
6. получение знаний, новых для всего человечества

234

В стране проводится модернизация образования, связанная с активизацией внимания общества к личности учащегося, её психологии, интересам. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что одним из направлений модернизации образования в этой стране является его гуманизация?

1. Признание учащегося в качестве объекта педагогического воздействия
2. Реализация установки на сотрудничество учителя и ученика
3. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей школьника при выборе методов обучения
4. Стремление ограничить образовательный процесс рамками школы
5. Увеличение часов на изучение социально-гуманитарных дисциплин
6. Предоставление учащимся возможности выбора форм обучения



С помощью трёх примеров покажите проявление роли образования в жизни современного общества. В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите роль, которую он иллюстрирует.

- 1. Николай И. закончил технический вуз и пошел работать инженером-электронщиком - образование позволяет человеку получить профессиональные знания, устроиться на работу**
- 2. Семен за 11 лет обучения в школе научился грамотно писать, считать, говорить на двух иностранных языках, делать групповые проекты и обрел другие компетенция, необходимые в жизни - образование дает человеку формирует знания, умения, компетенции**
- 3. Обучаясь в музыкальной и художественной школах Василий Н. вырос образованным и культурным человеком, хорошо разбирается в музыке, посещает выставки и концерты классической музыки - образование духовно, нравственно развивает человека**
- 4. Из-за значительного числа рабочих вакансий государство Z развернуло программу развития среднего профессионального образования - роль образования как источника профессиональных кадров**

В стране Z проводится реформа образования. Учащимся была предоставлена возможность выбора спецкурсов и профилей с учётом их интересов и способностей. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? Приведите любые два собственных примера, иллюстрирующих эту тенденцию.

1) Гуманизация

2) Примеры

a) В стране Z. большое внимание в образовательном процессе уделяется здоровьесберегающим технологиям, учебные заведения оборудуются бассейнами, ученики активно привлекаются к спортивным соревнованиям.

b) В стране Z. был взят курс на создание для лиц с ограниченными возможностями безбарьерной среды, проявляющейся в строительстве пандусов и подъемников, покупке специализированного оборудования, развитии дистанционного обучения.

Составьте развёрнутый план на тему **“Образование как социальный институт”**.

1. Понятие образования как социального института
2. Функции образования
  - а) передача знаний и культурного опыта общества
  - б) социализация новых поколений
  - в) обеспечение потребностей развития общества и государства и др.
1. Система образования
  - а) общее образование
  - б) профессиональное образование
  - в) дополнительное образование.
1. Тенденции развития современного образования
  - а) гуманизация
  - б) информатизация
  - в) интернационализация
  - г) гуманитаризация и др.
1. Конституционные гарантии права граждан на получение образования.
2. Ценность образования на протяжении всей жизни.