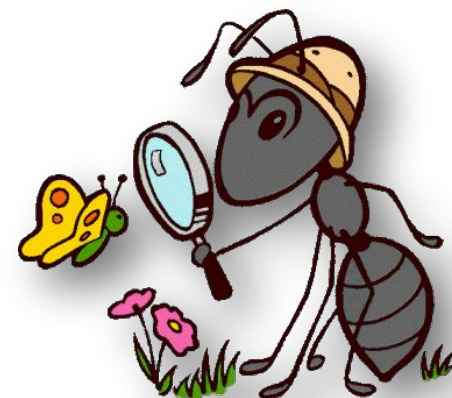


Урок окружающего мира

УМК «Школа России»
1 класс
«Что у нас под ногами?»

Автор: Кулакова Светлана Алексеевна
учитель начальных классов
ЧОУ «Школа «Шамир»
г.Санкт-Петербург



Методы:

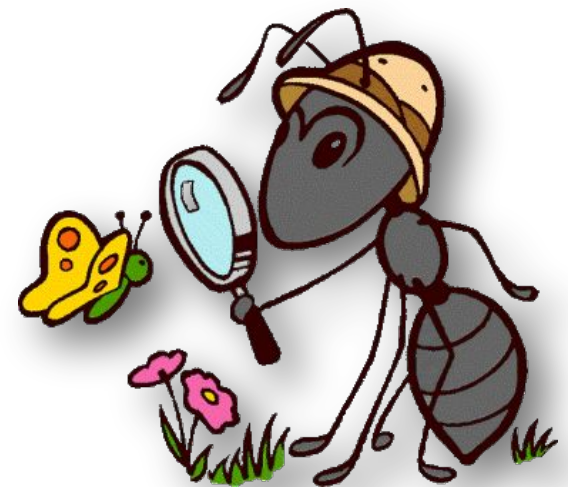
- словесный;
- наглядный;
- практический;
- проблемный.

Формы:

- индивидуальная;
- работа в паре.

Средства:

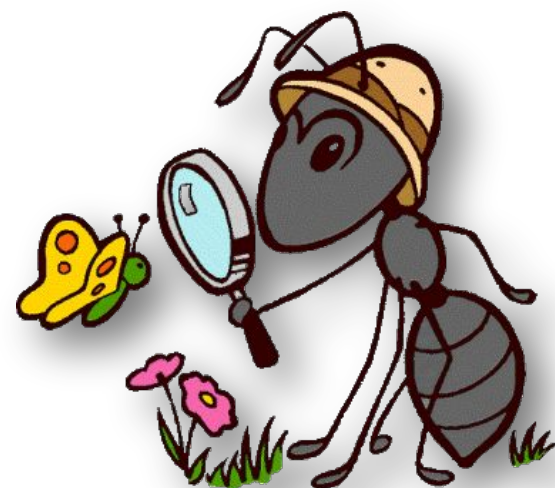
- А.А.Плешаков «Окружающий мир». Учебник для 1 класса. Издательство Москва. «Просвещение», 2021г;
- А.А.Плешаков «Окружающий мир». Рабочая тетрадь для 1 класса. Издательство Москва, «Просвещение», 2021г.
- презентация;
- интерактивная панель-компьютер,
- лупа, образцы камней: гранит, кремень, известняк.



Цель урока: развитие представления о форме, размерах, цвете предметов; формирование умения различать камни (гранит, кремь, известняк); умения рассказать о значении камней в жизни человека, пользоваться увеличительным прибором-лупой.

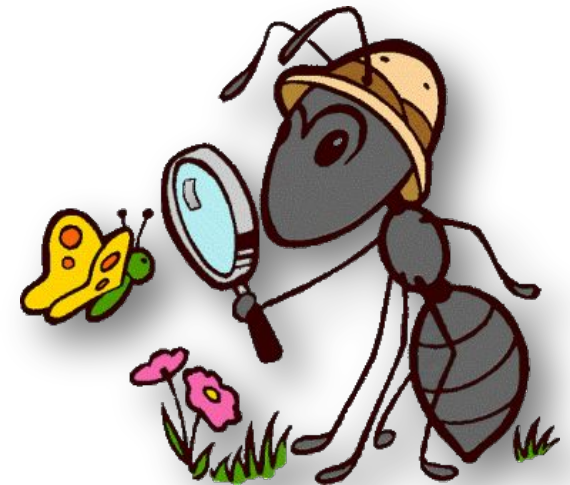
Планируемые результаты :

учащиеся научатся группировать объекты неживой природы по разным признакам; определять образцы камней по фотографиям, рисункам; различать гранит, кремь, известняк.



Структура урока открытия нового знания:

1. Организационный момент - 2мин. Мотивация к учебной деятельности.
2. Актуализация знаний - 5мин.
3. Самоопределение к деятельности - 5мин.
4. Определение темы и постановка учебной цели - 3мин.
5. Работа над темой урока - 10 мин.
6. Первичное закрепление - 7мин.
7. Закрепление изученного - 5мин.
8. Рефлексия деятельности на уроке - 3мин.





Проверка готовности к уроку

**Звонкий школьный звонок
Всех позвал нас на урок.
Будьте все внимательны,
А еще старательны!
Чтоб природе другом стать,
Тайны все её узнать,
Все загадки разгадать,
Научитесь наблюдать,
Будем вместе развивать у себя
внимательность,
А поможет всё узнать наша
любопытность.**



Актуализация знаний

- На прошлом уроке мы говорили о том, что у нас над головой.
- Что вы запомнили?
- Что можно увидеть утром, что - ночью?



- С каким созвездием мы познакомились?
- Покажите, пожалуйста, изготовленные вами из пластилина модели этого созвездия!
- Какие ещё созвездия можно увидеть на ночном небе?



-Какую форму имеют Солнце и полная луна?



Физкультминутка

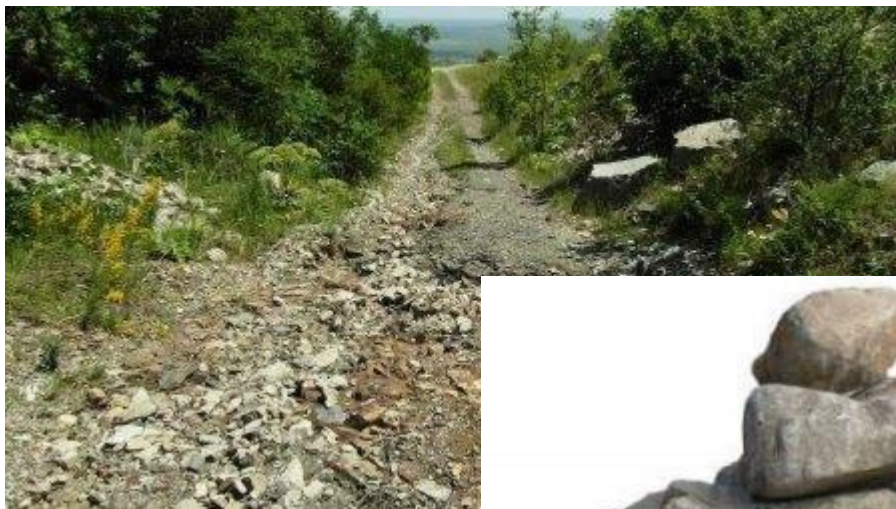
А часы идут, идут
Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт (наклоны влево - вправо) .
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка(дети садятся в глубокий присед) .
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью (приседания),
Стрелки движутся по кругу.
Не касаются друг друга
(круговые движения туловищем вправо) .
Повернёмся мы с тобой
Против стрелки часовой
(круговые движения туловищем влево).
А часы идут, идут (ходьба на месте) ,
Иногда вдруг отстают (темп медленный) .
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят (бег на месте) !
Если их не заведут,
То они совсем встают (дети останавливаются) .



Самоопределение к деятельности

-Ребята, подумайте, что же находится у нас под ногами?

-Что мы можем найти на земле во время прогулки?



-Что вы можете рассказать о камнях?

-Чем камешки отличаются друг от друга?



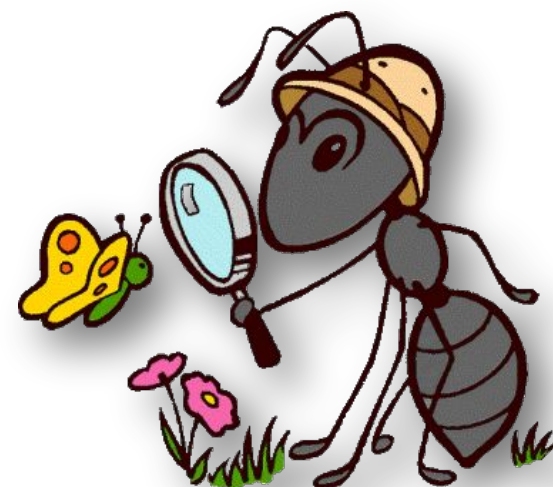
*Форма,
цвет,
размер*



Определение темы и постановка учебной цели

- Сформулируйте тему урока.

Что у нас под ногами?



Практическая работа в парах

- Ребята, разберите камешки, лежащие у вас на столах.
- Разложите их на три группы.

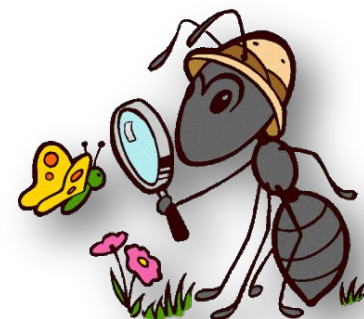
Гранит



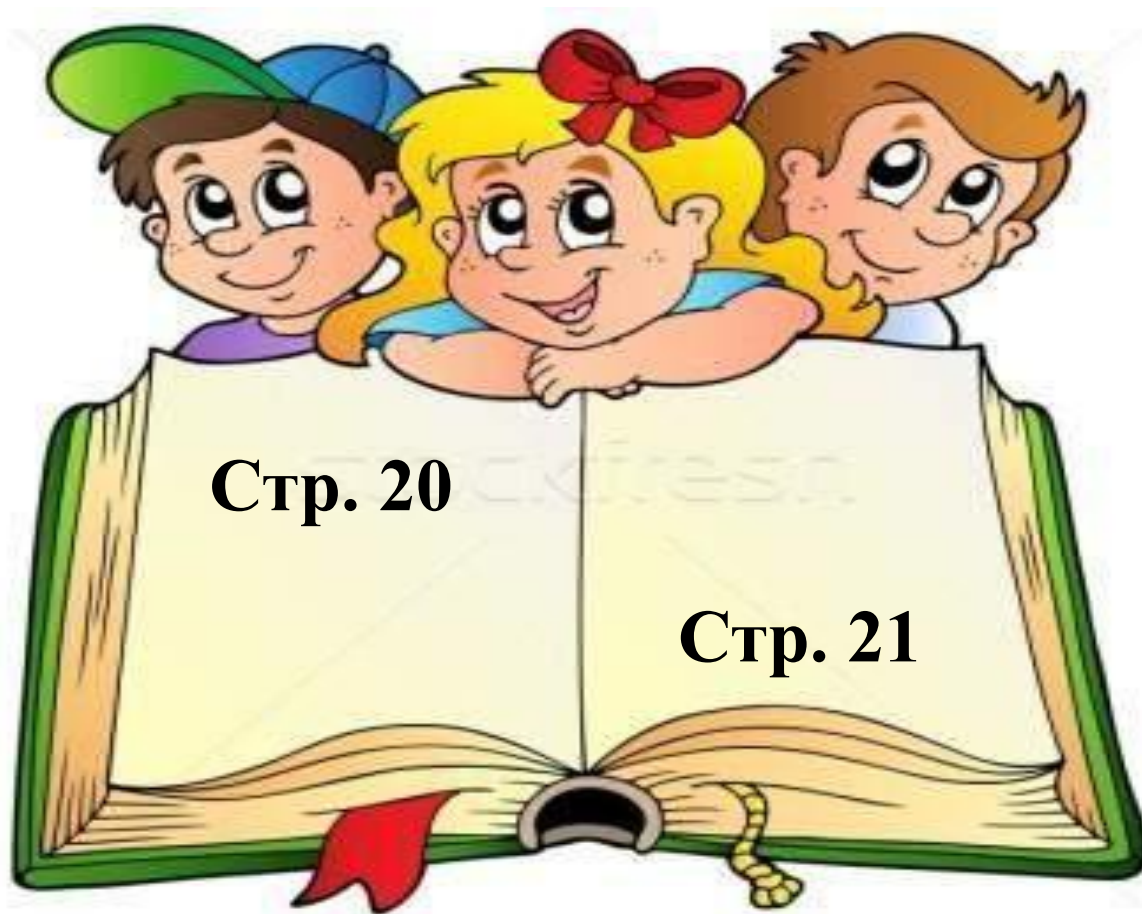
Кремень



Известняк



- Проверим себя по рисунку в учебнике!



- Рассмотрим гранит с помощью лупы.

Рассмотрим гранит с помощью лупы!



Где используется гранит?

- Гранит издавна использовался при строительстве и сооружении памятников. Красным гранитом облицованы набережные Невы в Санкт-Петербурге. Он широко применяется при облицовке станций метро и стен зданий.



Первичное закрепление

Работа в тетради с печатной основой стр.10- 11

Что у нас над головой?

1. Понаблюдай и отметь, какие облака сегодня видны на небе.



2. Соедини линиями на рисунке точки так, чтобы получился ковш Большой Медведицы. Проверь себя по учебнику.



Что у нас под ногами?

1. Практическая работа «Определяем камни».

1) Отметьте названия камней, образцы которых вы рассмотрели и определили.

Гранит Кремень Известняк

2) Сообщите о результатах своей работы другим ребятам. Узнайте, какие камни они определили.

2. Сможешь ли ты различить изученные камни по рисункам из Приложения? Вырежи и правильно расположи рисунки. Проверь себя по учебнику. После проверки наклей рисунки.



Гранит Кремень Известняк

3. Соберите на прогулке красивые камешки и составьте из них узор или фигуру. Вот несколько примеров.



Сделайте и принесите в класс фотографию своей работы.

Обсудите, какие фигуры и узоры самые красивые, а какие — самые смешные.

10 11 Лабиринт.ру

Закрепление изученного

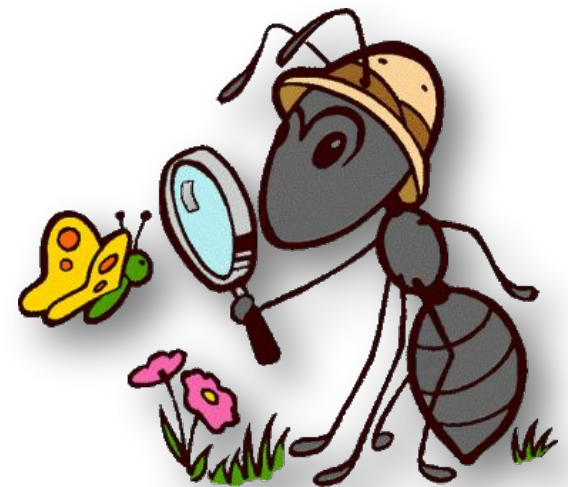


Стр. 21

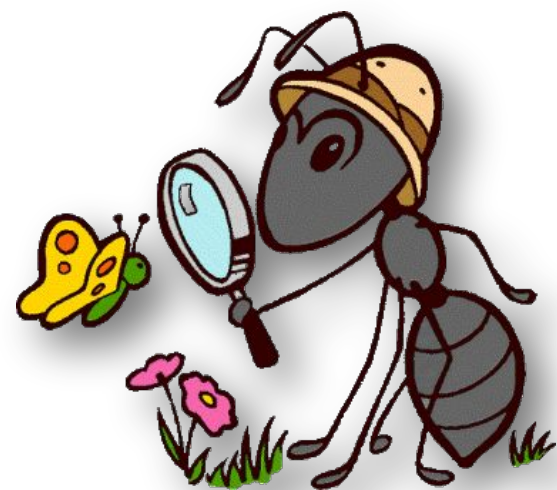
Рефлексия

- Что нового вы узнали?
- Чему вы научились на этом уроке?
- Что больше всего вам понравилось?
- Что ещё хотели бы узнать?
- Оцените свою работу с помощью смайликов.

Самооценка учащихся



*Спасибо
за работу на уроке!!!*



Интернет ресурсы

- <http://s4.pic4you.ru/y2014/08-13/12216/4543911.png>;
- http://m.10-bal.ru/pars_docs/refs/6/5922/5922_html_477fb104.gif;
- <http://santarves.lt/wp-content/uploads/2016/03/JBLUC9z0lHw.jpg>;
- http://tersuk2.ucoz.ru/tsho/punk_shk_zv2.jpg;
- <http://4put.ru/pictures/max/510/1569218.gif>;
- <http://333v.ru/uploads/1d/1dd003b3cd73a5de0b4b4b36b946fb13.jpg>;
- http://unpictures.ru/images/2521491_sozvezdiya-bolshaya-i-malaya-medvedica.jpg;
- http://api.ning.com/files/nd24W9ECLPP0Phn6Cds2-AuAZvfqRxyR2C-ZMA3FAPzODw9uVDRzWmSvz*PSV6pt415VQ6k-sTKU8hx6yDjcAAPLs9DSTuVQ/gwiazdozbior.jpg;
- <http://wallresolution.com/wp-content/uploads/2016/07/Sun-Fire-Ball-Wallpaper-High-Definition.jpg>;
- <http://s56.radikal.ru/i152/0907/c9/0d62f90501bb.jpg>;
- http://damskiysovetnik.ru/uploads/posts/2014-06/1402828041_muzykalnye-fizkultminutki.jpg;
- <http://static.panoramio.com/photos/large/73639179.jpg>;

- http://www.allwallgall.ru/gallf/65527ebdaea95b465555ab7641036829_IMG.jpg;
- <http://kalugazabor.ru/images/sampled/amen.png;>
- <http://it-interesting.ru/wp-content/uploads/42.jpg;>
- <http://mama.tomsk.ru/blog/wp-content/uploads/2014/07/4614486.jpg;>
- <http://el-ab.ru/foto10.png?i=4130&k=granit-foto-kamnya;>
- <http://www.vira.ru/upload/iblock/794/1.jpg;>
- http://kurs.znate.ru/pars_docs/refs/190/189208/189208_html_34f78d79.jpg;
- http://ru.stockfresh.com/thumbs/claiev/800258_%D1%82%D1%80%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D0%B2%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8-%D1%83%D0%BB%D1%8B%D0%B1%D0%BA%D0%B0.jpg;
- labirint.ru;
- <http://www.cliparthut.com/clip-arts/372/math-book-clip-art-372988.png;>
- [http://bigslide.ru/images/5/4337/960/img24.jpg.](http://bigslide.ru/images/5/4337/960/img24.jpg;)