

Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №8 имени Н.В. Пономаревой

Метод проектов как основа формирования УУД на уроках истории и обществознания.

Презентация педагогического проекта

Петаева Наталья Вадимовна,
учитель истории и обществознания высшей
категории

Актуальность

- ◎ Введение новых ФГОС требует организации работы по формированию УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- ◎ Системно-деятельностный подход к обучению требует использования новых технологий работы с обучающимися.
- ◎ Преподавание курса обществознания должно способствовать формированию гражданских компетентностей, в т.ч. – исторического и правового сознания.

Объект и предмет

Объект

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА УРОКАХ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Предмет

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС
НА УРОКАХ НА УРОКАХ ИСТОРИИ
И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

Противоречие

Необходимость формирования УУД в учебном процессе. Требование к повышению воспитательного потенциала истории и обществознания

Нет общепринятого подхода к формированию УУД в курсе истории и обществознания

Недостаточное методическое обеспечение курса

Проблема

- Отсутствие целостной системы формирования УУД на протяжении всего процесса обучения и воспитания в школе.
- Отсутствие у учащихся навыков структурирования и систематизации своей познавательной деятельности

Цель

Теоретическая:

- ◎ Формирование гражданско - правового сознания у обучающихся 7-9 классов и навыков проектирования своей познавательной деятельности при изучении курсов истории и обществознания

Практическая:

- ◎ Активизация познавательной деятельности обучающихся в области правового образования
- ◎ Создание новых педагогических ресурсов
- ◎ Развитие умения структурировать свою деятельность.

Задачи

- ⦿ Изучение источников и литературы по проблеме;
- ⦿ Разработка и реализация педагогического проекта;
- ⦿ создание дидактического инструментария для отдельных тем в курсах обществознания и истории на основе системно-деятельностного подхода
- ⦿ Разработка и реализация ученического проекта

Гипотеза

- ◎ Системно-деятельностный подход к изучению курсов обществознания и истории будет способствовать формированию навыков самостоятельной организации учащимися своей учебной деятельности.

Участники проекта

- ◎ Обучающиеся 8а и 8б классов

База реализации проекта

⇒ МБОУ СОШ №8 имени Н.В.
Пономаревой города Ульяновска

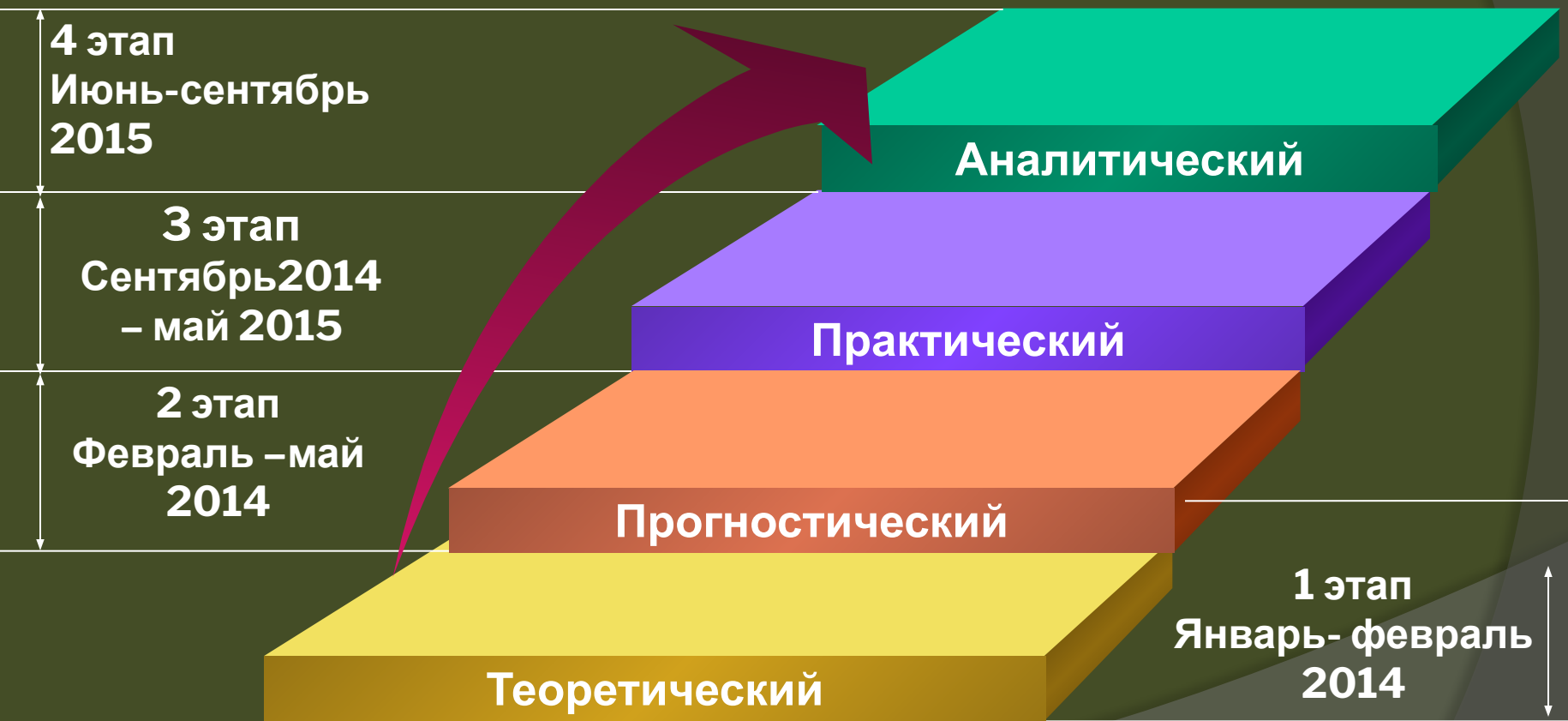
Условия реализации

- ◎ Технологические: компьютер, проектор
- ◎ Организационные: урок, внеурочное мероприятие, групповые занятия
- ◎ Информационные: доступ в Интернет, справочная литература

Планируемые результаты

- ◎ Разработка методического обеспечения разделов обществознания «Трудовое право», «Избирательное право» и культурологических тем по истории.
- ◎ Формирование активной жизненной позиции обучающихся в области защиты своих экономических и политических прав и свобод.

Этапы работы



Теоретический этап

Изучение источников и литературы по проблеме метода проектов в процессе обучения и формирования УУД

Определение форм, методов, технологий работы

Подбор и разработка инструментария определения результативности

Создание дидактических и методических материалов

Прогностический этап

Планирование реализации проекта

**Корректировка тематического планирования
курса истории и обществознания**

**Разработка инструментария
определения результативности**

Практический этап

Перечень методических материалов,
подлежащих разработке:

- ◎ Планирование участия ребят в конкурсах проектов разных уровней;
- ◎ Поурочные планы;
- ◎ Тексты заданий и тестов;
- ◎ Мультимедийное сопровождение уроков курса
- ◎ Перечень интернет-ресурсов для проведения уроков

Практический этап

- ◎ Реализация совместного проекта с обучающимися «»:
- ◎ проведение общешкольного мероприятия;
- ◎ Участие в конкурсах WWF «Классный час земли» и «Вредные советы»

Аналитический этап

1. Обработка статистического материала по количеству участников в конкурсах различного уровня и занятым местам.
2. Защита собственного проекта каждым учащимся данных классов. Оценка уровня самостоятельности ученика при разработке проекта. Определение его качественных характеристик.
3. Рефлексия учителя. Внесение изменений в проект для последующего его применения при изучении соответствующего материала по курсам истории и обществознания в 8-9 классах.

Литература

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. - Правительство Российской Федерации. – Распоряжение № 1756-р от 29.12.2001
2. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" 2010 г.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования/ Под ред. Е.С.Полат – М., 2000
4. Хуторской А.В. Технология проектирования ключевых и предметных компетенций <http://www.eidos.ru/>