

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 161» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Выполнили: Газизов Данил Ильдусович,
Ишмуратов Булат Рустемович

Класс: 10Э

Научный руководитель: Шункарова Алина Раяновна

Актуальность: Подростковый возраст – это самый трудный и сложный из всех детских возрастов, представляющий собой период становления личности. Важно осознавать, какие проблемы волнуют современных подростков, чтобы вовремя найти пути решения. Общество заинтересовано в здоровом подрастающем поколении, не только физически, но и духовно!

Предмет исследования: Современные подростки

Объект исследования: Проблемы современных подростков

Цель: Выявить проблемы современных подростков и попытаться найти их решение.

Задачи:

-Изучить проблемы современных подростков

-На основе собранной информации попытаться найти решения данных проблем

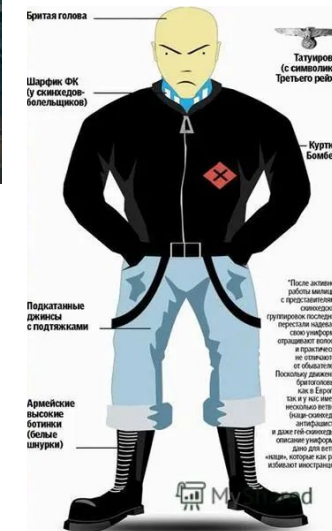
Молодёжные объединения:

- популярные корейское и японское направления (халлю, к-поп, анимешники и т.д.);

-экстремальные и спортивные сообщества (диггеры, сталкеры, ЗОЖники);

- интернет-сообщества и поклонники компьютерных игр (гики, виско-герл, веб-панки, дед-инсайд);

-околокриминальные и криминальные сообщества (офники, скинхеды).



ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПОДРОСТКА

Изобилие информации.

Компьютеры и Интернет, обилие литературы, музыки – всё это дезориентирует человека, особенно подростка. Перед ним сотни дорог, и он думает, что все знает о жизни. Юношеский максимализм проявляет себя, но чаще всего его знания неглубоки

Проблемы восприятия своего физического образа.

Низкая оценка своего физического Я может стать причиной нарушений в поведении, плохой успеваемости в школе и т.д.

Изменение системы ценностей.

Моральные ценности изменились даже у многих взрослых людей, сейчас все уверены, что можно любого добиться с помощью денег.

Проблемы обучения в подростковом возрасте.

У большинства подростков помимо всех вышеперечисленных сложностей возникает еще одна – потеря интереса к учебе

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ



Роскомнадзор должен усилить работу по борьбе с фейками.

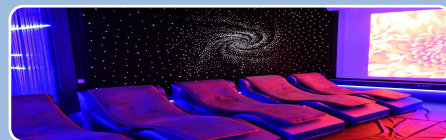


Ежегодно или лучше ежемесячно, проводить опросы у подростков

Очень короткий урок психологии:

Если человек слишком много смеется, даже над глупыми вещами, этот человек печален глубоко внутри себя.
Если человек много спит, он одинок.
Если человек не может плакать, он сломан.
Если человек разговаривает мало и быстро, он хранит секрет.
Если человек не может плакать, он сломан.
Если человек ест в неординарных количествах, он напряжен.
Если человек плачет по мелочам, он мягкосердечен.
Если кто-то спрашивает о тебе несмотри на то, что он занят, то этот кто-то действительно любит тебя.

Включить в школьную программу урок по психологии для того, чтобы дети могли открыто рассказать о своих проблемах и решить их вместе со школьным психологом



Создать комнату психологической разгрузки, релаксации, чтобы подростки в ней отдыхали от регулярно получаемой информации, не носящей какой-либо смысловой нагрузки

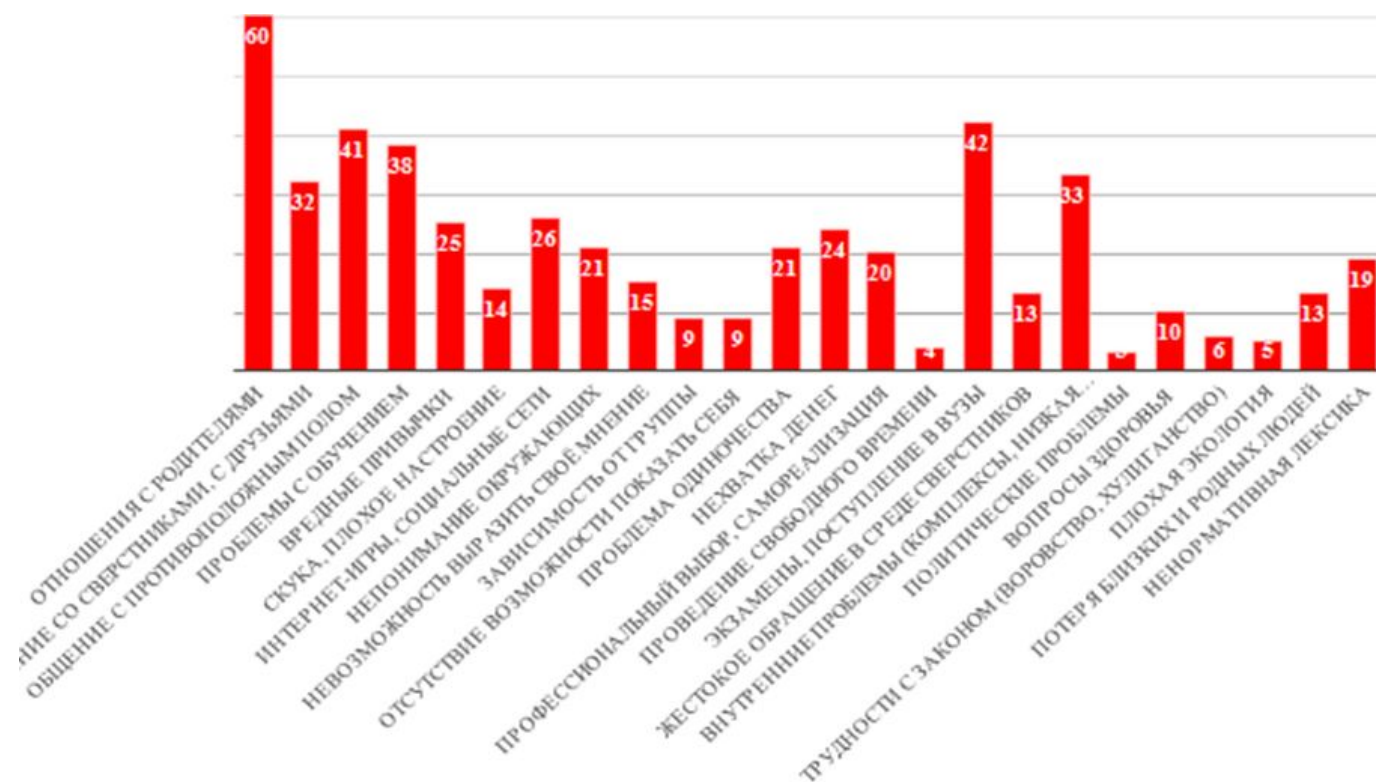


Советы родителям:

10. Не вторгайтесь в личное пространство подростка против его воли.
11. Но вам стоит всегда показывать подростку, что вы готовы его выслушать и поддержать. Для этого вы можете использовать фразы: «Ты сейчас закончишь поговорить, я не хуже».
12. Спокойно относитесь к максимализму подростка и его резкости в суждениях. Просто поймите, что в данный период времени ваш ребенок так мыслит, и не в его власти это изменить.

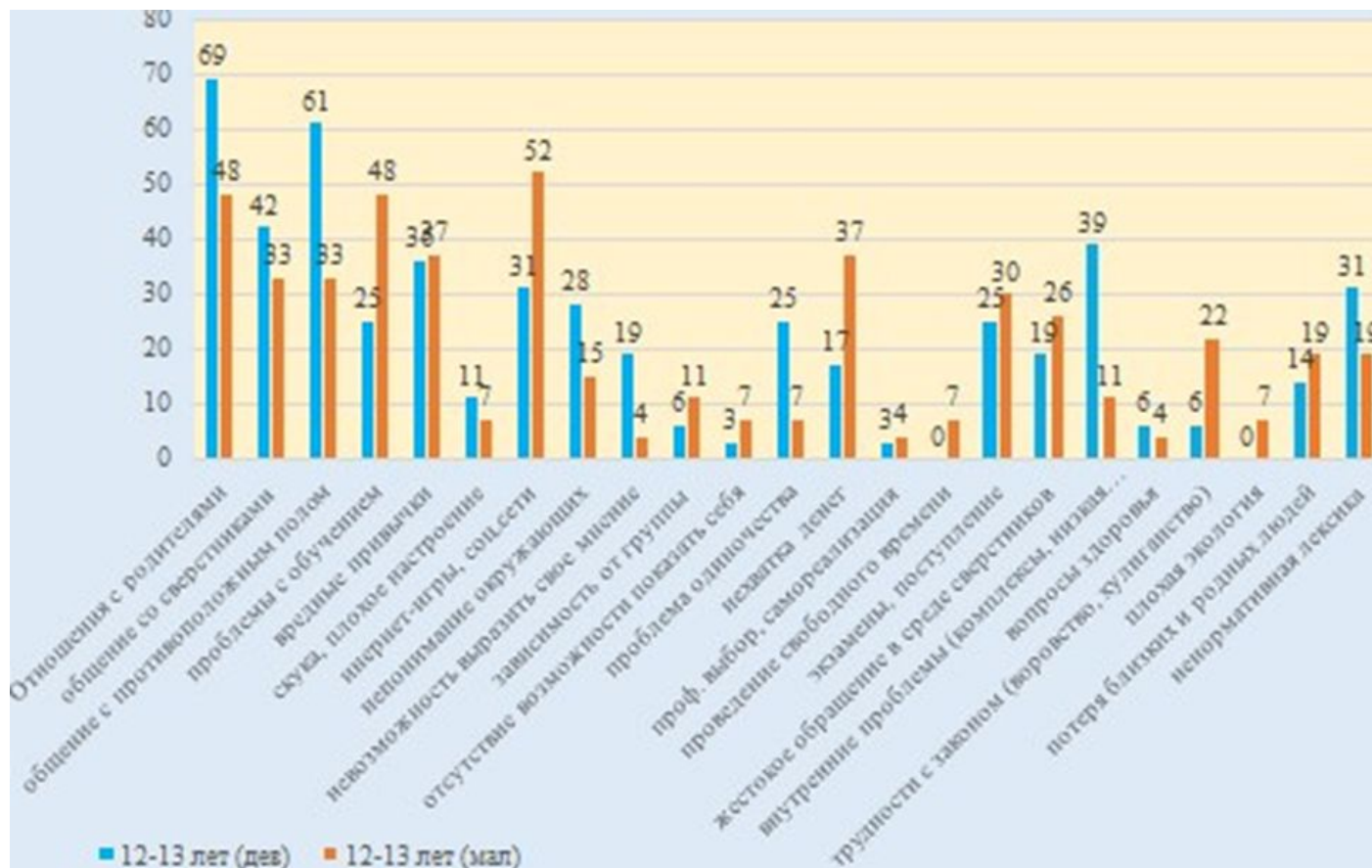
Родителям на постоянной основе интересоваться и задавать вопросы своим детям-подросткам.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА



На первом месте по значимости для подростков оказываются вопросы, связанные с отношениями с родителями. Данную проблему отметили 60% респондентов. Далее были выделены вопросы, связанные с экзаменами и поступлением в вузы, отношениями с противоположным полом (42%). На третьем месте — проблемы с обучением (38%), на четвертом — с внутренними проблемами (комплексы, низкая самооценка и т.д.) (33%), на пятом — отношения со сверстниками и друзьями. (32%)

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА



Отмечаются некоторые различия между проблемной загруженностью подростков разного возраста. У обучающихся же 9-10 классов (16-17 лет) возрастание загруженности произошло лишь по некоторым жизненным областям, такие как «Поступление, экзамены», «Отношения с родителями». Наиболее высокие показатели характерны для обучающихся 7-8 классов (13 -14 лет).