

Мир профессий

9 КЛАСС

- Разделение труда в современном обществе приводит к образованию различных профессий и специальностей.
- **Профессия** - это род деятельности, связанный с определенной областью общественного производства.
- Как область приложения физических и духовных сил, профессия требует от человека определенной подготовки, соответствующих знаний, умений, навыков (педагог, врач, ...).

- Специальность - вид занятий в рамках одной профессии, ограниченный и связанный со спецификой орудий труда, способов действий, получаемых результатов (учитель математики, врач-стоматолог, ...).

Должности - это название статуса в структуре конкретного учреждения, предприятия (директор школы, зав. отделением, ...).

Сегодня в нашем обществе насчитывается свыше 40 тысяч профессий и специальностей, причем ежегодно около 500 из них отмирают, исчезают, и столько же возникают вновь.

Классификация профессий (1)

Мир профессий

по предмету труда (типы)

Ч - Т
Человек - техника

Ч - Ч
Человек - человек

Ч - П
Человек - природа

Ч - З
Человек - знак

Ч - Х
Человек - художеств. образ

по цели деятельности (классы)

Г
гностические

Пр
преобразующие

И
изыскательские

по орудиям труда (отделы)

Р
Ручного труда

М
Машинно-ручного

А
Автоматизированного

Ф
Функциональные

по условиям труда (группы)

б
в обычных помещениях

о
на открытом воздухе

н
в необычных условиях (под землей, на высоте)

м
с повышенной ответственностью

по области деятельности (сферы труда)

Типы профессий

Тип профессии определяется предметом труда, с которым взаимодействует человек. Основных типов - пять.

Ч-Т - («Человек - техника») - включает в себя обслуживание техники, ремонт, установку, наладку, управление, производство и обработку металлических и неметаллических изделий, механическую сборку, монтаж и т.д. (слесарь, токарь, шофер, инженер, водитель, электрик, радиотехник).

Ч-Ч - («Человек - человек»). Труд людей этих профессий направлен на воспитание и обучение, информирование, бытовое, трудовое и медицинское обслуживание людей (продавец, библиотекарь, журналист, врач, учитель, воспитатель, официант, администратор).

Ч-П - («Человек - природа»). Сюда относятся профессии, связанные с взаимодействием с объектами неживой и живой природы, растительными и животными организмами, микроорганизмами (фермер, лесник, биолог, садовник, зоотехник, агроном, геолог, пчеловод).

Ч-З - («Человек - знаковая система») - объединяет людей, объектом труда которых является устная и письменная речь, цифры, химические и физические знаки, символы, ноты, схемы, карты, графики и т.п. (бухгалтер, программист, чертежник, машинистка, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, печатник).

Ч-Х - («Человек - художественный образ») - включает занятия, связанные с различными видами искусства - прикладного, изобразительного, музыкального, литературного, театрального (артист, писатель, маляр, гравер, архитектор, фотограф, музыкант, модельер).

Классы профессий

- Внутри каждого типа профессий выделяются классы в соответствии с целями труда.

В общем виде все цели сводятся к трем:

- Г - гностические (узнать, распознать, проконтролировать, классифицировать, проверить, оценить);
- Пр - преобразующие (любые воздействия на предмет труда с целью его изменения);
- И - изыскательские (изобрести, придумать, найти решение).

Отделы профессий

- Применяемые орудия труда и средства производства являются основой выделения отделов профессий:
- Р - профессии ручного труда - использующие ручные орудия труда, механизированные ручные инструменты, приспособления;
- М - профессии механизированного труда - использующие машины с ручным или ножным управлением (наличие рукояти управления, измерительного устройства и т.д.);
- А - профессии автоматизированного труда - использующие автоматизированное оборудование;
- Ф - профессии, в которых основными орудиями труда выступают функциональные средства организма человека (певцы, актеры, учителя и др.).

Группы профессий

- При выборе профессии немалую роль играют условия, в которых приходится работать. По этому признаку различают четыре группы:
- б - труд в обычных бытовых условиях;
- о - труд на открытом воздухе;
- н - труд в необычных условиях (под землей, на высоте и т.п.);
- м - труд с повышенной моральной ответственностью (за здоровье, за воспитание и т.п.).

Формула профессии

- Анализируя конкретную профессию или специальность, можно характеризовать ее в виде формулы, составленной из обозначений типа, класса, отдела и группы, к которым она принадлежит.
- Примеры формул:
 - Художник-конструктор (дизайнер): Х - И - Ф - Б
 - Водитель автомобиля (шофер): Т - Пр - М - о
- Дополняют формулу профессии указания на сферу труда, специальность и занимаемую должность.

Повторение

- «Найди профессии». Назовите слова, обозначающие профессии.
- **Инженер, конструктор, директор, дворник, юрист, помощник юриста, исполняющий обязанности, кассир, завуч, учитель физкультуры, дрессировщик, начальник отдела, учитель, учитель начальных классов, врач, терапевт, главный конструктор, слесарь, курьер, хирург.**

Игра «Самая-самая»

- Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика — самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми-самыми денежными.

- самая зеленая профессия;
- самая сладкая профессия;
- самая денежная профессия;
- самая волосатая профессия;
- самая детская профессия;
- самая неприличная профессия;
- самая смешная профессия;
- самая общительная профессия;
- самая серьезная профессия.

Склонность к типу профессии

- Интерес - это особое отношение к чему-либо, желание вникнуть в суть, узнать, понять. Интересы можно представить в виде выражения «хочу знать».
- Склонность - нечто большее, чем просто интерес. Одно дело - любить смотреть спектакли или слушать музыку, другое - участвовать в драматическом кружке, овладевать техникой исполнительского мастерства. Во втором случае обнаруживается не только чисто познавательное, но и активное, созидательное отношение к объекту. Склонности проявляются в занятиях любимым делом, на которые тратится большая часть свободного времени, и определяются выражением «хочу делать».
- Чтобы определить, к какому из перечисленных выше пяти типов профессий у вас есть склонность, предлагается опросник (Е.А. Климова), в котором из множества предлагаемых альтернативных пар суждений необходимо выбрать и отметить в каждой паре одно из двух: правое или левое. В каждом случае предполагается, что никакой другой возможности у вас нет - надо выбрать из этих двух. Порядковый номер выбранного суждения - того, где описывается наиболее привлекательное для вас дело, - необходимо отметить в бланке ответов.

Интересы

- **Интересы различаются по содержанию** (литература, музыка, техника, животные, цветы, компьютеры, спорт и т. д.),
- по глубине,
- по длительности.
- Способность проявлять интерес связана с особенностями темперамента человека: у меланхоликов и флегматиков интересы более устойчивые и глубокие. Зато у холериков и сангвиников интересы шире.

Классификация профессий (2)

по области деятельности (сферы труда)

1. Биология, сельское хозяйство
2. География
3. Геология, добыча полезных ископаемых
4. Медицина
5. Легкая и пищевая промышленность
6. Физика
7. Химия
8. Техника
9. Электро- и радиотехника, связь
10. Металлообработка
11. Деревообработка
12. Строительство
13. Транспорт
14. Авиация и морское дело
15. Военные специальности

16. История, обществоведение
17. Литература, филология
18. Журналистика
19. Общественная деятельность, управление, социальная служба
20. Педагогика, образование
21. Право, юриспруденция
22. Сфера обслуживания, снабжение, питание
23. Математика, информатика
24. Экономика, менеджмент
25. Иностранные языки
26. Изобразительное искусство
27. Сценическое искусство
28. Музыка
29. Физкультура и спорт



Игра «Профессия на букву»

- Командам предлагаются буквы. Задача участников — написать как можно больше профессий, начинающихся на эти буквы.

○ 1. Цели труда:

- 1.1. Оценивать, проверять.
- 1.2. Исследовать что-либо, делать открытия.
- 1.3. Перевозить, перемещать людей, грузы.
- 1.4. Изготавливать какие-нибудь предметы.
- 1.5. Учить, воспитывать, консультировать.
- 1.6. Создавать произведения искусства.
- 1.7. Руководить людьми.
- 1.8. Обслуживать кого-либо или чего-либо.

2. Предмет труда:

- 2.1. Человек.
- 2.2. Информация.
- 2.3. Финансы.
- 2.4. Техника.
- 2.5. Искусство.
- 2.6. Животные и растения.
- 2.7. Изделия и продукты.
- 2.8. Природные ресурсы.

○ 3. Средства труда:

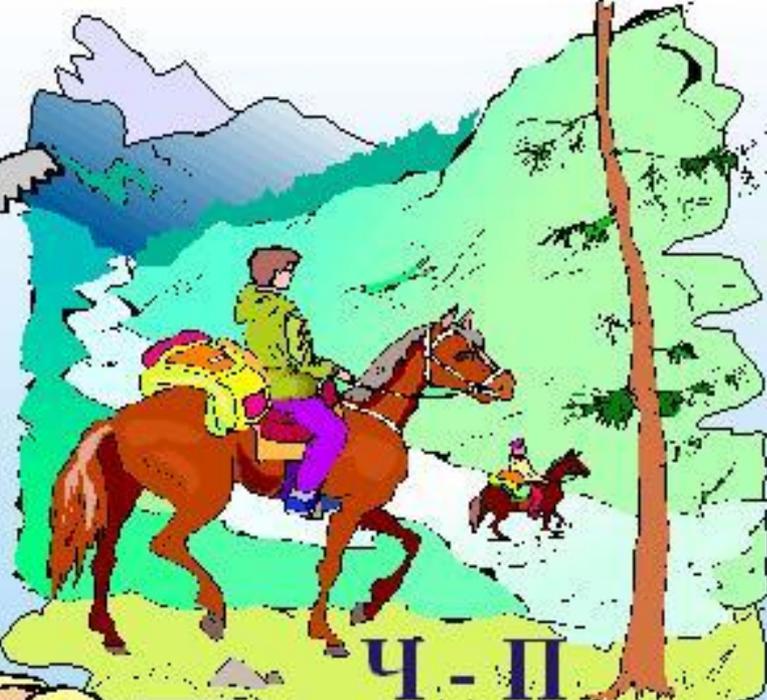
- 3.1. Ручные.
- 3.2. Механические.
- 3.3. Автоматические.
- 3.4. Компьютерные.
- 3.5. Мышление.
- 3.6. Голос, мимика, пантомимика.
- 3.7. Физические возможности организма.
- 3.8. Органы чувств.

4. Условия труда:

- 4.1. Бытовой микроклимат.
- 4.2. Помещения с большим числом людей.
- 4.3. Разъезды и командировки.
- 4.4. Открытый воздух.
- 4.5. Экстремальные условия.
- 4.6. Работа на дому.
- 4.7. Особые условия.
- 4.8. Повышенная ответственность



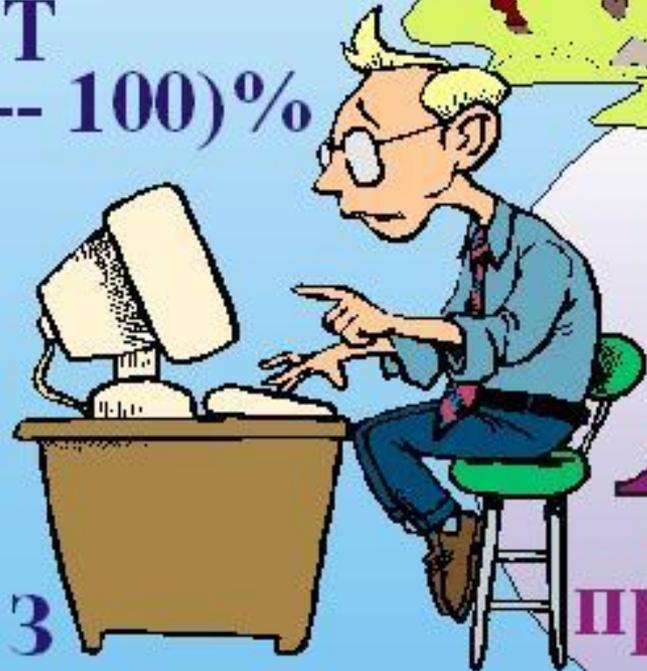
Ч - Т
(0 --- 100)%



Ч - П
(0 --- 100)%



Ч - Ч
(0 --- 100)%



Ч - З
(0 --- 100)%

Я
в мире
профессий



Ч - Х
(0 --- 100)%

Задание

- Из каждой группы выберите и запишите самую привлекательную для вас характеристику.

○ Цели: _____

Предмет:

Средства:

Условия:

- Если вы уже выбрали профессию, подумайте, соответствует ли она этим характеристикам. Если нет – попробуйте смоделировать ее по этим признакам.

Упражнение «В мире профессий»

- а) Составьте список специалистов, которые участвуют в создании:
 - книги, газеты, булки хлеба, ученического стола, электролампочки, телевизора, компьютера, космической ракеты.
- б) Разделите приведенный список на названия профессий и специальностей; составьте формулы профессий:
 - столяр, шахтер, летчик-испытатель, шофер, хирург, учитель, парикмахер, швея, директор магазина, судья, пианист, фермер, машинист тепловоза, продавец книг, водитель троллейбуса, монтажник-высотник, инженер-конструктор.
- в) К какому типу профессий относятся следующие специальности:
 - оператор ЭВМ, контролер ОТК, хирург, повар, водитель такси, токарь, следователь, писатель, корректор, бухгалтер, учитель, продавец, монтажник-высотник, нефтебурильщик, сельскохозяйственный рабочий, доярка, чертежник, столяр, осмотрщик вагонов, пожарный, электромонтер, фельдшер, агроном, геолог, юрист.
- г) Составьте формулы этих профессий и специальностей.
- д) Познакомьтесь с перечнем профессий рынка труда вашего города (поселка, района).