



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
воспитателя
МБДОУ Детский сад № 24**

Мазенковой Ирины Николаевны

*«Нравственно-патриотическое
воспитание дошкольников»*



г. Великие Луки , 2023год

Профессия воспитателя интересна и многогранна.

Вчера ты летал в космос вместе с первым космонавтом Юрием Гагариным, сегодня ты отправляешься в экспериментальную лабораторию, а завтра вместе с героями из Простоквашино узнаешь о правилах дорожного движения.



Но в каком бы направлении мы не работали, одним из наиболее важных и актуальных всегда остается вопрос **патриотического воспитания подрастающего поколения.**

В. А. Сухомлинский писал:

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства бесконечной любви к Родине. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир».

Применительно к дошкольнику **патриотизм** определяется как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Чистая детская душа легко отзывается на эти непреходящие ценности.



Моя задача как воспитателя - приобщение дошкольника к основам духовной культуры и интеллигентности, к общечеловеческим, художественным и национальным ценностям, создание условий для воспитания гражданина и патриота своей страны.

- содействовать воспитанию чувства гордости за свой народ и его достижения, уважения к своей Родине – России, защитникам Отечества
- содействовать формированию чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, природе родного края.
- воспитывать уважительное отношение государственной символике, традициям государства, общественным праздникам

Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей **тёплой, уютной атмосферы в группе**, чтобы каждый день в детском саду был наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями.



Необходимо насытить
окружающую
дошкольника
действительность
предметами и пособиями,
позволяющими более
точно представить
то, о чем говорит педагог.



В группе оформлены:

«**Полочка красоты**» -
где широко представлены
предметы народного
декоративно-прикладного
искусства.



«**Уголок государственности**» -
где представлена информация по
ознакомлению с городом,
страной и государственной
символикой



С воспитания чувства привязанности к родной семье, детскому саду, родной улице, городу начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.

Патриотизм начинается с восхищения тем, что видят дети, что оставляет эмоциональный отклик в их душе. Первые чувства проявляются у детей в любви к самым близким людям - матери, отцу, бабушке и дедушке.



Дети начинают открывать для себя Родину с того места, где они живут. Это родной дом, улица, где дети играют со своими друзьями, детский сад, в котором они проводят большую часть времени. Такая любовь постепенно переходит в любовь к родному городу, стране, человечеству в целом.



*Читайте детям стихи, пусть ухо их приучится к гармонии русского слова,
сердце преисполнится чувством изящного,
пусть поэзия действует на них так же, как и музыка*
В. Г. Белинский

Важно показать ребенку, что родной край неповторим, славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, выдающимися людьми.

«Путешествие в музей-заповедник Александра Сергеевича Пушкина
«Михайловское»



Россия – великая богатая страна.

Прекрасные возможности в воспитании патриотизма представляет знакомство ребенка с традициями, бытом и прикладным искусством, фольклором России, с национальными игрушками, праздниками, значимыми событиями в истории страны, в том числе и государственными символами, которые являются частью культуры и истории страны.



Издавна наша страна славилась своими защитниками, которые охраняли границы родной земли. Много славных полководцев прославили Россию с древних времен до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.



Важно подвести ребенка к пониманию, что Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.



Оксана Назарова ✓

19 мая 2022 · в МБДОУ Детский сад № 24 г. Великие Луки

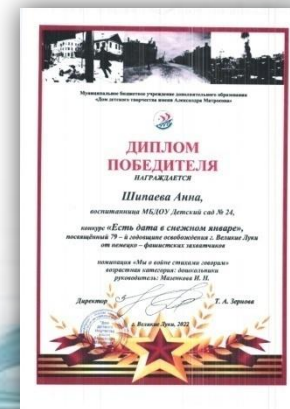
Стихи о Родине. Сегодня в эфире прозвучат стихи в исполнении юной великолучанки Дианы Кирилловой и воспитанника Великолукского детского садика №24 Глеба Назарова.



Наталья Шипаева ✓

10 июня 2022 · в МБДОУ Детский сад № 24 г. Великие Луки

Воспитанница гр.4 Анна Шипаева приняла участие в поэтическом марафоне-проекте ГТРК Псков. Спасибо Мазенковой Ирине Николаевне за подготовку.

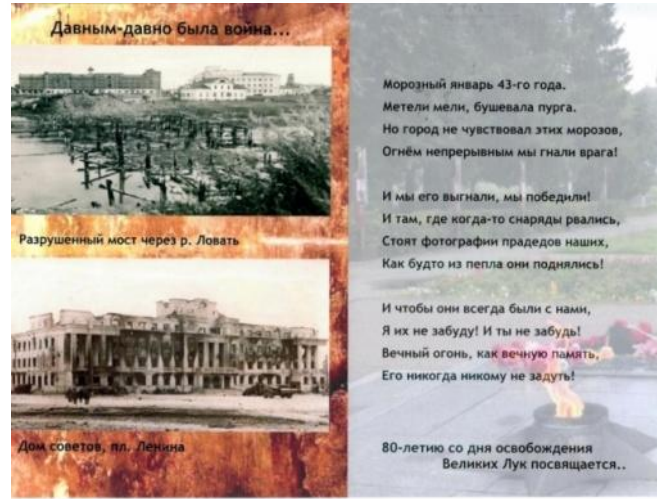


*«...народ, воспитанный на одухотворенной песне благороден и велик...»
Георгий Струве*

Наша группа участвовала в акции-флешмобе «Великие Луки»,
в рамках 80-й годовщины со Дня освобождения города Великие Луки
от немецко-фашистских захватчиков



В патриотическом воспитании детей огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей.

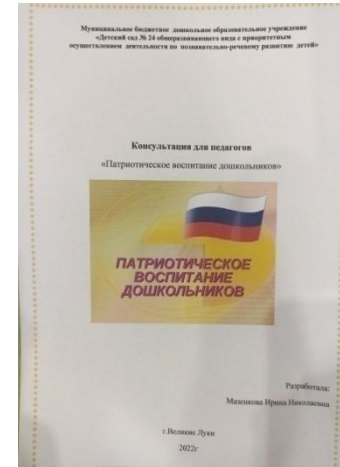


Бабушка воспитанника Ростовского Алексея, Окунович Наталья Александровна, посвятила своё стихотворение 80-летию освобождения Великих Лук.



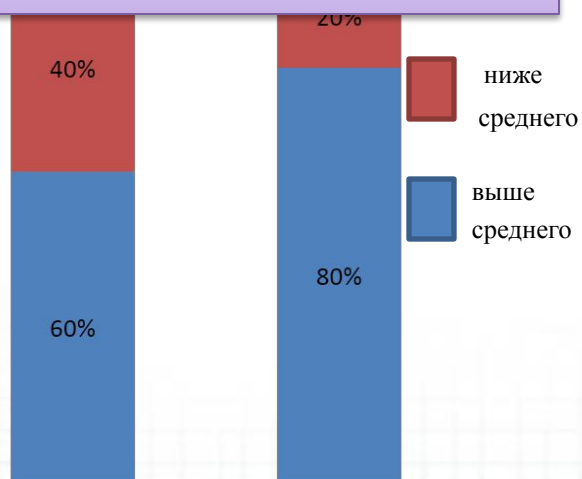
Самообразование.

*Учитель и ученик растут вместе.
Конфуций*



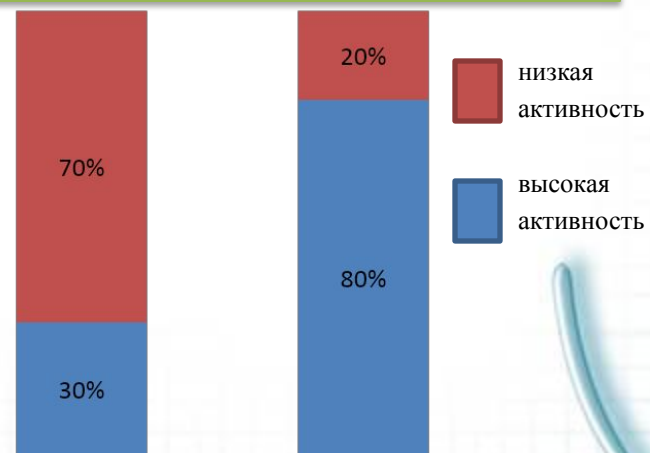
Анализируя работу в данном направлении, мы с уверенностью можем говорить о её целесообразности и эффективности. Результаты наблюдений и анализа подтверждают положительную динамику .

сформированность
у детей компетенций
и представлений



2018-
2021-2020гг.
2023гг.

вовлеченность родителей в
работу по данному направлению,
активная гражданская позиция



2018-
2021-2020гг.
2023гг.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо подчеркнуть, что за детей надо бороться, не жалея ни сил, ни времени. Нужно научить любить Родину, не придуманную, а такую, какая она есть, с ее многовековой историей и культурой.

Помнить и о сегодняшнем дне, и вместе с детьми проследить связь между стариной и днем настоящим, дать понять ребенку, что он хозяин Родины:

Я – человек!

Я живу на этой Земле.

Здесь мой дом,

мои близкие и дорогие люди.

Я люблю эту Землю,

мой родной край,

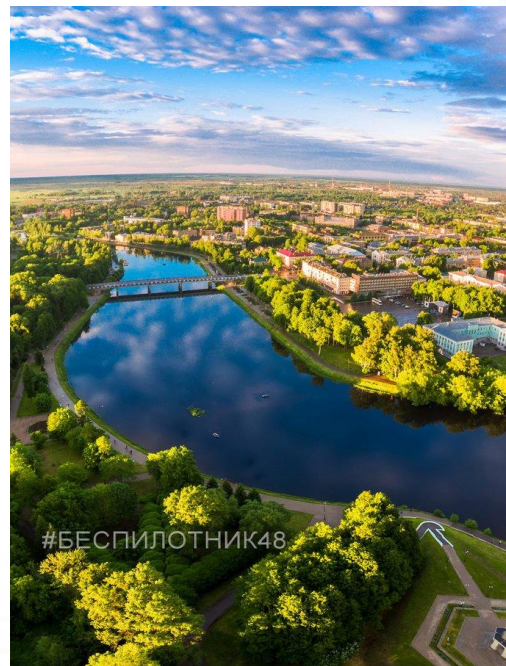
все, что живет и радуется

вместе со мной.

Я танцую, пою,

слушаю музыку моего народа.

Это все – моя Родина!





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**