

Образование.

Его значение для
личности и
общества

Статья 43. Каждый имеет право на образование.


1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются **общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования** в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый **вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование** в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. **Основное общее образование обязательно.** Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает **федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.**



- ▶ **Образование** – это целенаправленный, специально организованный процесс передачи молодым поколениям знаний и опыта предыдущих поколений, а также результат их усвоения.
- ▶ **Цель образования** - приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение её культурного достояния.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе об образовании

- ▶ **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- 
- ▶ **Образованность личности** - это показатель уровня усвоения индивидом знаний и опыта, а также возможность и способность использовать их в практической, научной, социальной, познавательной и профессиональной деятельности.

Образование – социальный институт

▶ Сеть учреждений

Институт,
школа,
училище,
дошкольное
учреждение

▶ Система норм и правил

▶ ФГОС, Фед.
законы, уставы

▶ Органы управления

Министерства,
департаменты
, управления

Функция образования в обществе — это роль, которую выполняет определенный социальный институт или процесс относительно целого явления.

Социально-значимые:

- ▶ ликвидация неграмотности;
- ▶ передача знаний и опыта предшествующих поколений;
- ▶ приобщение к культурным, духовным и нравственным ценностям;
- ▶ социализация личности;

функции образования

Личностно-значимые:

- ▶ Приобретение знаний и опыта, приобщение к культуре
- ▶ Формирование профессиональных умений и навыков
- ▶ Развитие индивидуальных способностей
- ▶ Образование- основной «лифт» социальной мобильности

Функции общего образования:

- ▶ воспитательная — воспитание нравственных качеств личности, передача культурно-исторического опыта и правил поведения;
- ▶ образовательная — сам процесс обучения;
- ▶ социализация — облегчение вхождения человека в социум и успешного пребывания в нем;
- ▶ подготовка профессионалов, которые будут работать на благо страны, повышать качество жизни;
- ▶ приобщение к новым технологиям и другим культурам.

Функции образования с точки зрения государства:

- ▶ **экономическая** — образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности. Главная цель — покрыть потребности трудовых ресурсов во всех сферах экономики.
- ▶ **Социальная** — образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки. Образовательный процесс начинается в семье, а продолжается в школе и других учебных заведениях.
- ▶ **Культурная** — образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.
- ▶ **Контролирующая** — образование осуществляет контроль за поведением, формирует этические и правовые нормы поведения.



- ▶ **Дистанционное обучение** (иначе говоря, обучение на расстоянии) предусматривает реализацию учебного процесса с помощью компьютерных технологий. К основным инструментариям удаленного образования относятся современные телекоммуникационные технологии, интерактивные методы обучения и сеть Интернет.

Умение — освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков.

- ▶ Умение планировать свое время
- ▶ Говорить кратко, четко,
- ▶ Умение пользоваться новыми программами
- ▶ Умение применять новые формы сотрудничества в процессе разного рода познавательной и творческой деятельности, выстраивать обратную связь
- ▶ Умение применять новые формы контроля

Навык-это усвоенная способность выполнять действие с определенными результатами и хорошим исполнением часто в течение заданного количества времени, энергии или того и другого.



Система образования в РФ



Система образования — это совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления, а также комплекс принципов, которые определяют ее функционирование.

Образование можно разделить на два уровня:

Общее	Профессиональное
Общее — это обучение в дошкольных и школьных учреждениях. Дети изучают родной язык и литературу, биологию, физику и другие предметы, которые формируют основу мировоззрения.	Профессиональное — это специализированный вид образования, который реализуется в школах со специальным уклоном, кружках, секциях, лицеях, колледжах, институтах. В этом случае человек проходит обучение, чтобы стать специалистом в определенной сфере, то есть получает профессию.

1. Начальное образование (**4** класса);
2. Основное общее образование (**9** классов);
3. Среднее (полное) общее образование (**11** классов).

Федеральные государственные образовательные стандарты

- ▶ обеспечивают:
- ▶ 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- ▶ 2) преемственность основных образовательных программ;
- ▶ 3) возможность формирования основных профессиональных образовательных программ различных уровней сложности, профилей и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах;

Статья 3. ФЗ :Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

- ▶ 1) признание приоритетности образования;
- ▶ 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- ▶ 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- ▶ 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации
- ▶ 5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- ▶ 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- ▶ 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей,;
- ▶ 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- ▶ 9) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей _несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

Тенденции развития образования в России

- ▶ **гуманизация образования.** В соответствии с принципом гуманизма обучающийся - это центр всего учебного процесса. Вся система образования построена для него и вокруг него.
- ▶ **демократизация** всей системы образования (ликвидация неграмотности, массовое распространение среднего и высшего образования; доступность образования для широких слоёв населения), которая ставит своей целью признание человека высшей ценностью, отстаивание его неотъемлемого права на образование. Процесс демократизации предусматривает необходимость создания каждому равных возможностей получения образования независимо от пола, расы, возраста, национальности и вероисповедания.
- ▶ **Гуманитаризация образования.** Повышение роли общественных (гуманитарных) дисциплин в образовательном процессе (экономика, социология, политология, правоведение и пр.)
- ▶ **Интернационализация процесса образования.** Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем (например, Болонский процесс, переход на единую систему подготовки специалистов – бакалавр – магистр)
- ▶ **Информатизация (компьютеризация)** процесса образования
Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей


Основные направления реформирования системы образования

- ▶ Переход на ФГОС
- ▶ Система поддержки талантливых детей
- ▶ Повышение и квалификации педагогов
- ▶ Вариантность учебных программ
- ▶ Индивидуальный подход
- ▶ ГИА
- ▶ Бакалавриат, специализация, магистратура

самообразование

- ▶ **Самообразование** — это самостоятельное изучение какого-либо предмета или материала, с помощью которого человек приобретает новые систематические знания, умения и компетенции. Самообразование предполагает личный непосредственный интерес обучающегося в сочетании с самостоятельностью изучения, без помощи третьих лиц. Самообразование — это мотивированное увлечение.
- ▶ Самообразование является одним из самых эффективных способов получения знаний за счет более глубокого вовлечения и личной мотивации в познании новой информации. Оно помогает человеку лучше понимать происходящие в его жизни процессы и их причинно-следственные связи, анализировать и принимать самостоятельные решения, позволяет обрести необходимый теоретический и практический опыт.
- ▶ **Основной источник самообразования** — чтение, изучение литературы. Кроме книг, журналов, газет, самообразованию способствуют прослушивание лекций, посещение музеев, выставок, просмотр спектаклей, кинофильмов, телепередач.





Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования.

1) гуманитаризация

2) догматизация

3) гуманизация

4) интернационализация

5) информатизация

6) идеологизация

В стране Z проводится реформа, целью которой является модернизация образования. Какие дополнительные факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на информатизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) приоритетное внимание к интересам и склонностям личности обучающегося
- 2) обеспечение школ современным компьютерным оборудованием для обеспечения образовательного процесса
- 3) внедрение дистанционного обучения
- 4) финансирование международных грантов для обмена опытом в сфере образования
- 5) оснащение школ выходом в сеть интернет за счёт финансирования из государственного бюджета
- 6) увеличение количества учебных предметов, относящихся к общественным дисциплинам

Установите соответствие между конкретными проявлениями и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ

- А) увеличение числа учебных часов (такие дисциплины, как экономика и право)
- Б) принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам
- В) расширение программ совместного бакалавриата с иностранными вузами
- Г) создание условий обучения для людей с ограниченными физическими возможностями
- Д) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании

ТЕНДЕНЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1) гуманизация
- 2) гуманитаризация
- 3) интернационализация

Ответ: 21313.

Установите соответствие между характеристиками и уровнями общего образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

А) овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления

Б) освоение образовательных программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся

В) основано на индивидуализации и профессиональной ориентации содержания образования

Г) к обучению не допускаются учащиеся, не освоившие основной образовательной программы предшествующего уровня общего образования

Д) формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей

УРОВЕНЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1) дошкольное образование


2) среднее общее образование

3) начальное общее образование

В начале XXI в. в системе образования Российской Федерации произошли изменения. Найдите в перечне характеристики системы образования Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Образование в государственных и муниципальных образовательных организациях имеет светский характер.
- 2) К уровням высшего образования относятся только бакалавриат и магистратура.
- 3) Каждому гарантируется общедоступность и бесплатность высшего образования.
- 4) В структуру высшего образования входят профессиональное и дополнительное образование.
- 5) Обеспечивается равный доступ к образованию для всех обучающихся.
- 6) К уровням общего образования относятся дошкольное, начальное, основное и среднее.

Ответ: 156.



Найдите в приведённом списке проявления тенденции гуманизации образования и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение количества учебных предметов
- 2) сокращение времени изучения естественных наук
- 3) ориентация на интересы и склонности ученика
- 4) применение технологий, берегающих здоровье
- 5) особое внимание нравственному воспитанию
- 6) компьютеризация образовательного процесса

Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
- 2) Дистанционное обучение приобретает всё более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
- 3) Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
- 4) Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
- 5) Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.

Ответ: 123.

Установите соответствие между примерами и тенденциями в развитии образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

А) принятие решения о внедрении в образовательном учреждении возможности обучения по индивидуальным учебным планам

Б) внедрение практики использования электронного журнала и электронного дневника

В) межправительственные соглашения о взаимном признании дипломов о высшем образовании

Г) корректировка списка рекомендованной литературы для прочтения в период летних каникул с учётом интересов различных групп учащихся

Д) организация онлайн-тестирования с использованием сети Интернет при проведении диагностических работ для подготовки к экзаменам

ТЕНДЕНЦИЯ

1) гуманизация

2) интернационализация

3) информатизация

Ответ: 13213.

Установите соответствие между характеристиками и функциями образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства

Б) воспроизводство профессиональных кадров

В) развитие умений, способностей, интересов

Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков


Д) трансляция и распространение культуры в обществе

ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1) социальные

2) личностные

Ответ: 11221.



Премьер-министр страны X объявил о начале масштабной реформы образования. С этой целью для оснащения мультимедийным оборудованием школ увеличивается целевое финансирование, создаются региональные платформы для ведения электронных дневников и журналов. Какая тенденция образования реализуется в ходе данной реформы? Укажите два признака, по которым вы определили эту тенденцию. Приведите две любые другие тенденции современного образования. Какой тип общества существует в стране X?

1) ответ на первый вопрос: информатизация / компьютеризация;

2) два признака:

— проводится оснащение школ мультимедийным оборудованием;

— в процесс обучения вводятся электронные журналы и дневники;

(Ответ засчитывается только при указании двух признаков.)

3) две тенденции:

— гуманитаризация;

— гуманизация;

(Ответ засчитывается только при указании двух тенденций.)

4) ответ на четвёртый вопрос: постиндустриальное (информационное).


В государстве Z происходит широкое внедрение инновационных технологий в различные области жизни, активно развиваются наукоёмкие и ресурсосберегающие производства, постоянно возрастает роль науки и образования в жизни общества.

В ходе социологических опросов было установлено, что в стране Z в период с 2015 по 2019 г. ежегодно на 15% росла доля учащихся школ, воспользовавшихся правом выбора наиболее удобной формы обучения в соответствии со своими целями и интересами. Школьники и их родители отмечают общую ориентированность системы образования на развитие и становление отношений взаимного уважения учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учеников.

Социологические опросы показали, что в стране Z преобладают семьи демократического типа.

Государство Z включает в себя восемь территориальных единиц, не обладающих политической самостоятельностью. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

К какому типу относится общество Z? Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.) Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z — унитарное государство?



С помощью трёх примеров покажите проявление роли образования в жизни современного общества. В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите роль, которую он иллюстрирует. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

- 1) образование позволяет человеку получить профессиональные знания, устроиться на работу. (Например, Николай И. закончил технический вуз и пошел работать инженером-электронщиком);
- 2) образование дает человеку знания, умения, компетенции. (Например, Семен за 11 лет обучения в школе научился грамотно писать, считать, говорить на двух иностранных языках, делать групповые проекты и обрел другие компетенция, необходимые в жизни);
- 3) образование духовно, нравственно развивает человека. (Например, обучаясь в музыкальной и художественной школах Василий Н. вырос образованным и культурным человеком, хорошо разбирается в музыке, посещает выставки и концерты классической музыки);

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость образования на протяжении всей жизни в информационном обществе. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие виды образовательных организаций (учреждений) помогают получить образование на протяжении всей жизни в Российской Федерации? (Назовите любые три вида образовательных организаций (учреждений).)

3) Для каждого из них приведите пример новых возможностей, которые открываются перед человеком после получения образования. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные возможности.)

1) В условиях постиндустриального общества процесс образования должен проходить на протяжении всей жизни человека, так как постоянно появляются новые технологии и внедряются достижения научно-технического прогресса, которые необходимо осваивать для того, чтобы подстраиваться под требования работодателей и информационного общества в целом.

2) Школы, колледжи, университеты.

3) Примеры возможностей:

— Успешное окончание школы дает право на получение среднего профессионального или высшего образования.

— Окончание учреждения среднего профессионального образования позволяет человеку устроиться на работу, а также продолжить обучение в университете.

— Диплом о высшем профессиональном образовании дает возможность трудоустройства на престижную профессию, а также быстрый карьерный рост.

Образование получило широкое распространение в течение последних двух или трех веков. Почему это происходило так долго?..

Первой из коренных перемен стала демократическая революция. Как видно на примере Французской революции конца XVIII в., она была вызвана растущим стремлением неаристократических классов... участвовать в политических делах. В ответ на это требование были прежде всего расширены возможности получения образования: ведь новые актеры на политической сцене не должны представлять «невежественные народные массы». Поэтому в 30-е гг. XIX в. реформаторов образования в США волновала проблема повышения грамотности будущих избирателей, их осведомленность в социальных вопросах и способность принимать разумное решение при голосовании... Идеал общества равных возможностей представляет собой другой аспект демократической революции... Равные социальные возможности стали почти синонимом равных возможностей получения образования...

Важнейшим событием... стала промышленная революция... Развитие промышленности в широких масштабах потребовало расширения системы образования для подготовки квалифицированных работников, которые могли бы выполнять новые, более сложные виды деятельности... В странах, конкурирующих между собой в борьбе за мировой рынок, быстро осознали, что превосходство в промышленном развитии тесно связано с более высоким уровнем образования...

Важная переменна... была связана с развитием самого института образования. Когда социальный институт укрепляет свое положение, его члены обычно образуют группу, объединенную общими законными интересами, и предъявляют требования к обществу — например, относительно поддержания своего престижа или материальной поддержки со стороны государства... [К тому же] американцы всегда были склонны верить: чем выше уровень их образования, тем больше вероятность добиться успеха в жизни.

1. С какими тремя изменениями в общественной жизни связывает автор становление современной системы образования?

- демократическая революция;
- промышленная революция;
- становление самого института образования.

2. Автор характеризует систему образования как социальный институт. Опираясь на знание обществоведческого курса, назовите любые четыре социальных института (помимо института образования). Какие две особенности социальных групп, складывающихся вокруг социальных институтов, он упоминает?

1) например:

- семья;
- армия;
- церковь.

2) Должны быть названы две особенности, упомянутые автором:

- институт является определенной группой, члены которой объединены общими интересами;
- институт в лице своих членов предъявляет определенные требования к обществу и государству.

3. В тексте утверждается: американцам свойственно верить в то, что образование повышает шансы человека на «успех в жизни». Какое понятие следует употребить для характеристики движения человека к «успеху в жизни»? С какой функцией образования связаны эти надежды? Приведите термин, известный вам из курса обществознания, и назовите любые два других социальных института, выполняющих данную функцию.

1) Должно быть приведено понятие — «социальная мобильность».

2) Должен быть указан термин — «социальный лифт».

3) Могут быть названы любые два института, выполняющие функцию «социальных лифтов», например:

- армия;
- политические партии;
- церковь;
- профсоюзы.