



*Результаты
анкетирования
я
педагогов.*

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЦЕННОСТИ

На данный момент в приоритетных ценностях у педагогов концентрация на своих личных переживаниях и проблемах. В отношениях с коллегами и учениками преобладают сдержанность, отчужденность, которые могут быть вызваны как личностными особенностями, так и неблагоприятным психоэмоциональным состоянием

(избегание контактов, вызванное усталостью и нервным истощением)

Возможно, круг интересов не исчерпывается школьными проблемами, есть и другие возможности самореализации. Нередко в этом случае человек ищет опору в себе и вне школы.



ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

Диагностика психоэмоционального состояния позволяет предположить некоторую нестабильность. Как правило, нестабильное психоэмоциональное состояние определяется тремя факторами в различных их сочетаниях: врожденная повышенная чувствительность нервной системы; неблагоприятное стечение обстоятельств; личностные особенности, определяющие неадекватную реакцию на них.



САМООЦЕНКА

По результатам диагностики у большинства учителей неустойчивая самооценка, которая может меняться в зависимости от ситуации. При удачном стечении обстоятельств человек с неустойчивой самооценкой испытывает эмоциональный и творческий подъем. В эти моменты учитель преображается: он раскован, уверен в себе, у него все получается. Снижение самооценки в «полосе неудач» негативно влияет на эффективность взаимодействия с окружающими, затрудняя решение профессиональных и жизненных проблем.

БУДЬ СОБОЙ!



СТИЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

Стиль преподавания у большинства учителей - демократический. Учитель привлекает учеников к принятию решений, прислушивается к их мнению, поощряет самостоятельность суждений, учитывает не только успеваемость, но и личностные качества учеников. Основные методы воздействия: побуждение, совет, просьба. Удовлетворенность своей профессией, гибкость, высокая степень принятия себя и других, открытость и естественность в общении, доброжелательный настрой, способствующий эффективности обучения.

По-моему, в школьном коллективе важнее всего:

- 1) возможность работать творчески;**
- 2) отсутствие конфликтов;*
- 3) трудовая дисциплина.*



Социометрическое исследование

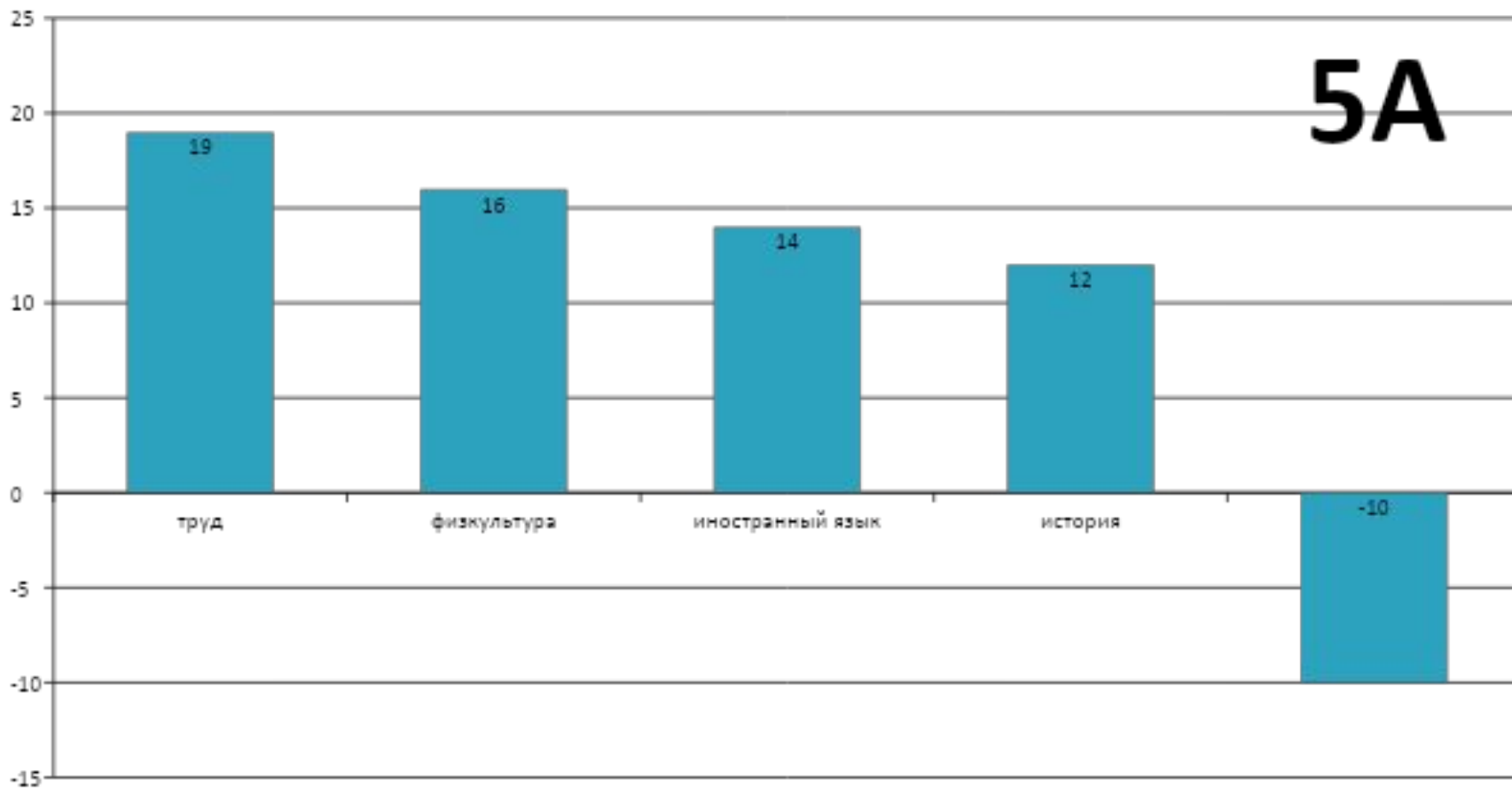
-это измерение межличностных взаимоотношений в группе.

Совокупность межличностных отношений в группе составляет социально-психологическую структуру, характеристики которой во многом определяют не только целостные характеристики группы, но и душевное состояние человека.

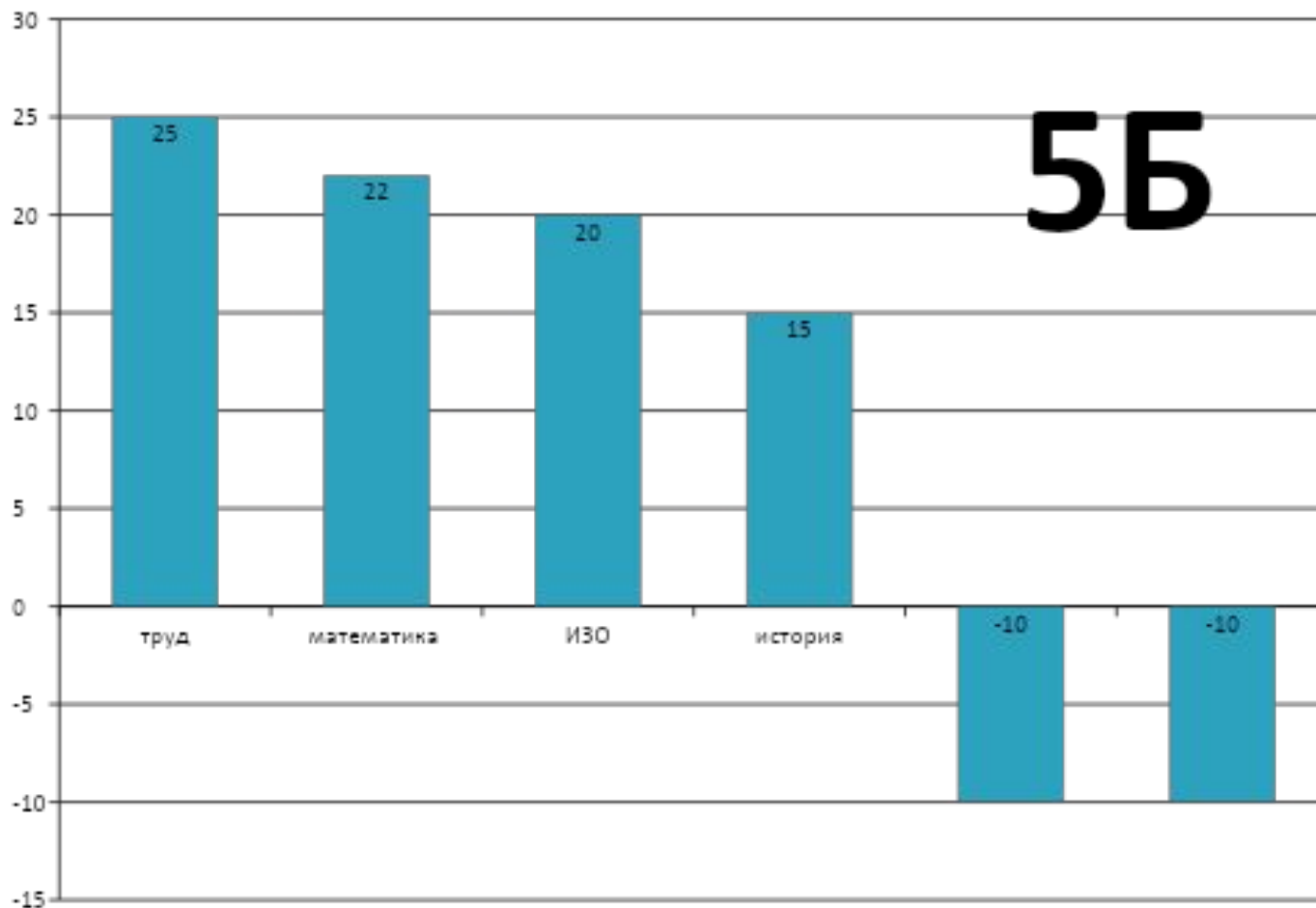
- **Лидер (звезда)** - член группы, за которым она признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, т.е. наиболее авторитетная.
- **Изгой** - древнерусский социальный термин, означавший человека, выпавшего («выжитого») из своей социальной среды.



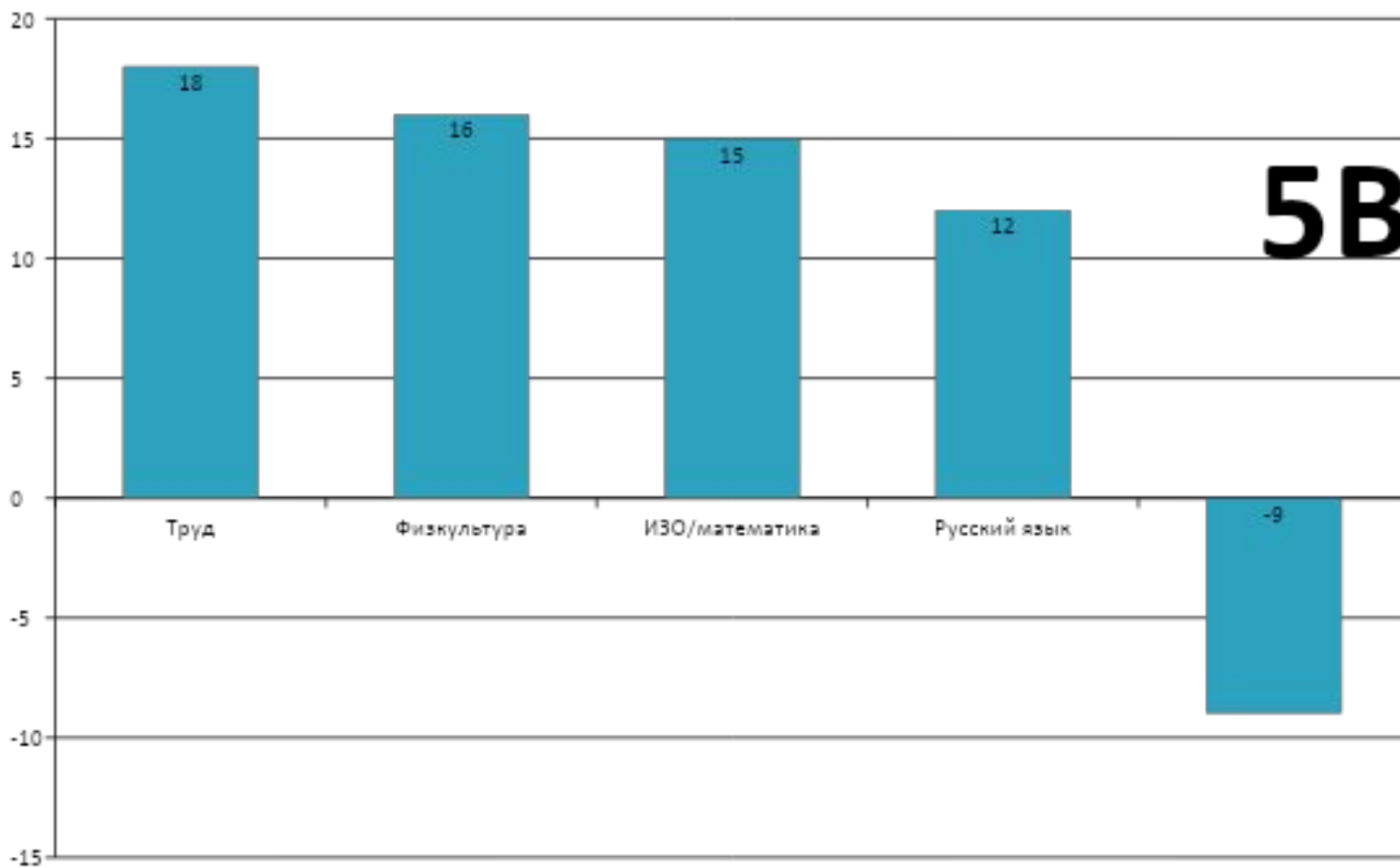
Исследование психологического фона на уроках.



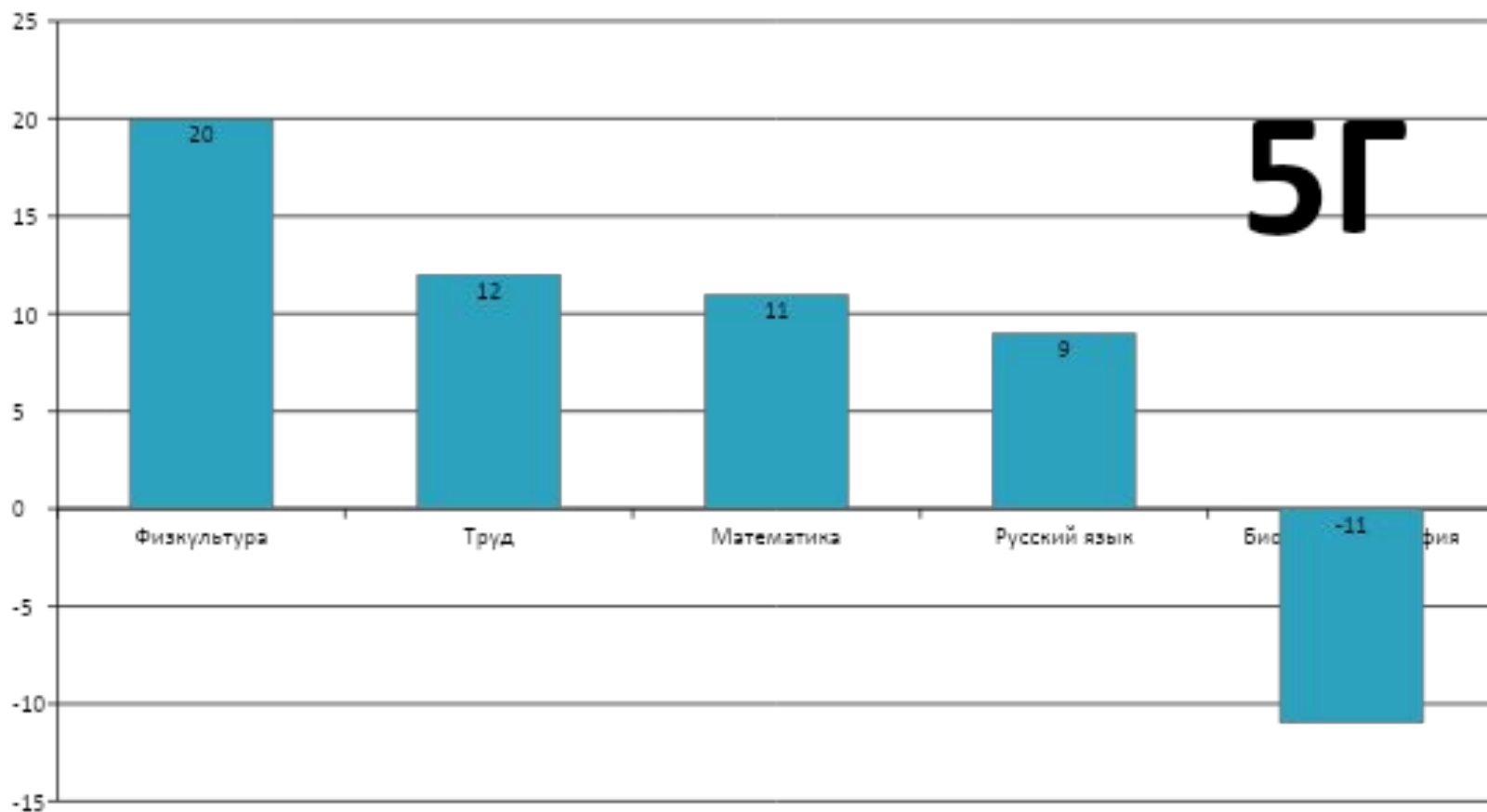
Исследование психологического фона на уроках.



Исследование психологического фона на уроках.



Исследование психологического фона на уроках.



Исследование психологического фона на уроках.

