

**Государственное бюджетное образовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа № 648
Колпинского района Санкт-Петербурга**



Учитель: Легоньких Л.П.



«Хороших методов
существует ровно
столько, сколько существует
хороших учителей»
Дьёрдь По́я



Критерии оценки проектной деятельности учащихся

Слово **проект** в переводе с латинского означает - брошенный вперед.

В конце XX века проектирование стало наиболее распространенным видом интеллектуальной деятельности. А метод, после долгого забвения, вновь стал популярен, так как позволяет сделать учащегося субъектом образовательного процесса.

Метод учебного проекта:

- лично-ориентированный;
- обучающий взаимодействию в группе;
- развивающий умения самовыражения;
- воспитывающий целеустремленность, толерантность, ответственность, творческое отношение к делу;
- здоровьесберегающий.

Метод проектов целесообразно

применять:

- для развития самостоятельной деятельности учащихся.
- использования исследовательских методов:
- применения различных способов оформления результатов;
- сбор, систематизация, анализ данных;
- получение конечного результата, которым могут воспользоваться другие.



Метод проектов – педагогическая технология, в процессе которой применяют знания и приобретают новые, путем самообразования



Самое важное, чтобы учитель, в ходе проектирования, оставался в роли наблюдателя не вмешивался и не исправлял работу учащихся.

Требования к учебному проекту:

- темы работ выбираются из содержания учебного предмета.
- проблема проекта должна быть не безразлична учащимся.
- в процесс работы: экскурсии, работа с различными источниками информации, исследование.
- презентация творческих работ.
(Награждение, лучшие работы поместить на сайте школы, использовать на уроках МХК, истории, литературы).

Список критериев оценки проекта:

- работа должна создаваться самостоятельно;
- оценивается творческий подход и оригинальность;
- достаточный объем;
- содержание;
- оформление;

Оценка содержания проекта:

- логическая последовательность изложения материала;
- раскрытие темы;
- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок;
- использование различных источников информации (печатные издания, интернет).

Оценка презентации проекта:

- соблюдение единого стиля;
- выбор фона, который не отвлекает от содержания;
- слайды однотипные или нет;
- использование копий документов, рисунков, фотографий.

Что необходимо для разработки критериев оценки проекта:

- создание оценочной шкалы для разных критериев.
- определить максимальное и минимальное количество баллов, по каждому из критериев.
- определить за что в рамках каждого критерия может быть снижена оценка.
- оформить четкую оценочную таблицу для каждого критерия.
- подсчитать максимальное количество баллов, которое можно поставить за задание.
- пригласить жюри.

Список литературы:

1. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2000
2. Крылова Н., Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования//Народное образование 2005. - №2, - стр. 113-121.
3. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. - М.: АРКТИ, 2003.
4. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений/Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. - М.: Издательский центр "Академия", 2007.
5. <http://www.uchmag.ru>