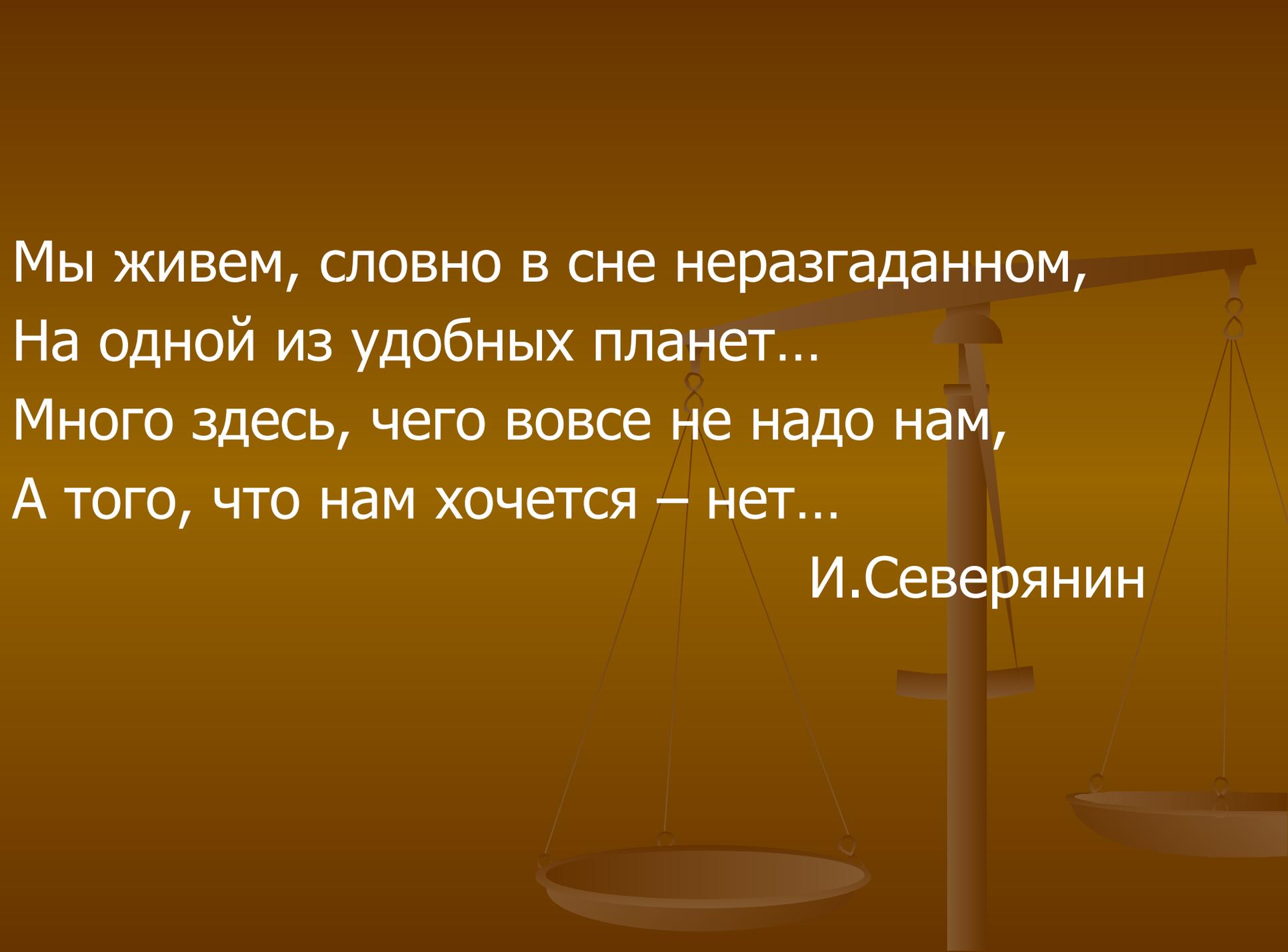


# Посвящения в физики





Мы живем, словно в сне неразгаданном,  
На одной из удобных планет...  
Много здесь, чего вовсе не надо нам,  
А того, что нам хочется – нет...

И.Северянин



||

ТЕОРИЯ ДАЕТ ОТВЕТ.



# Вопросы для беседы.

1. Почему в кипятке сахар растворяется быстрее, чем в холодной воде?
2. Почему два куска мела не соединяются при сдавливании, а два куска замазки соединяются?
3. Почему газы нельзя хранить в открытой емкости?
4. Почему шофёр, увидев человека, перебегающего через улицу, не сможет остановить машину?
5. Можно ли абсолютно точно сказать, что вы сейчас находитесь в состоянии покоя?
6. Почему пуля, вылетев из ствола винтовки, продолжает лететь вперёд, хотя на неё уже не давят пороховые газы?
7. В какую сторону отклоняются пассажиры относительно автобуса при резком торможении?
8. Почему лицо лучше вытирать хлопчатобумажным полотенцем, а не шелковым?

Лесенка.



**1. Основные единицы метрической системы мер.  
(Метр)**

**2. Единицы площади.  
(Гектар)**

**3. Старинная единица длины, равная длине ступни.  
(Фут)**

**4. Единица длины, близкая к метру применяемая в  
Англии.**

**(Ярд)**

**5. Единица ёмкости.**

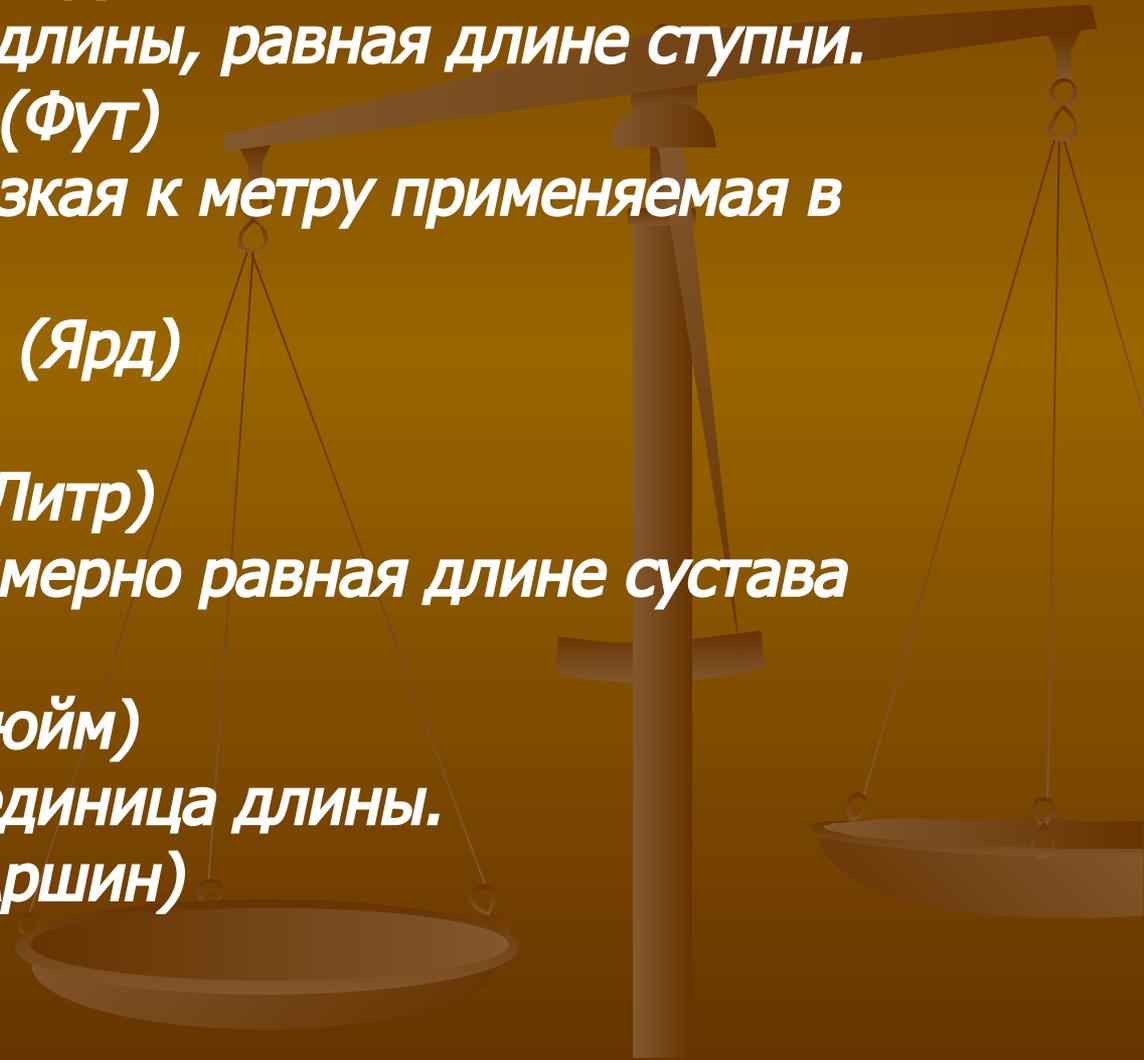
**(Литр)**

**6. Единица длины, примерно равная длине сустава  
большого пальца.**

**(Дюйм)**

**7. Старинная русская единица длины.**

**(Аршин)**



8. Старинная русская единица ёмкости равная 12л.  
(Ведро)

9. Миллионная доля метра.  
(Микрон)

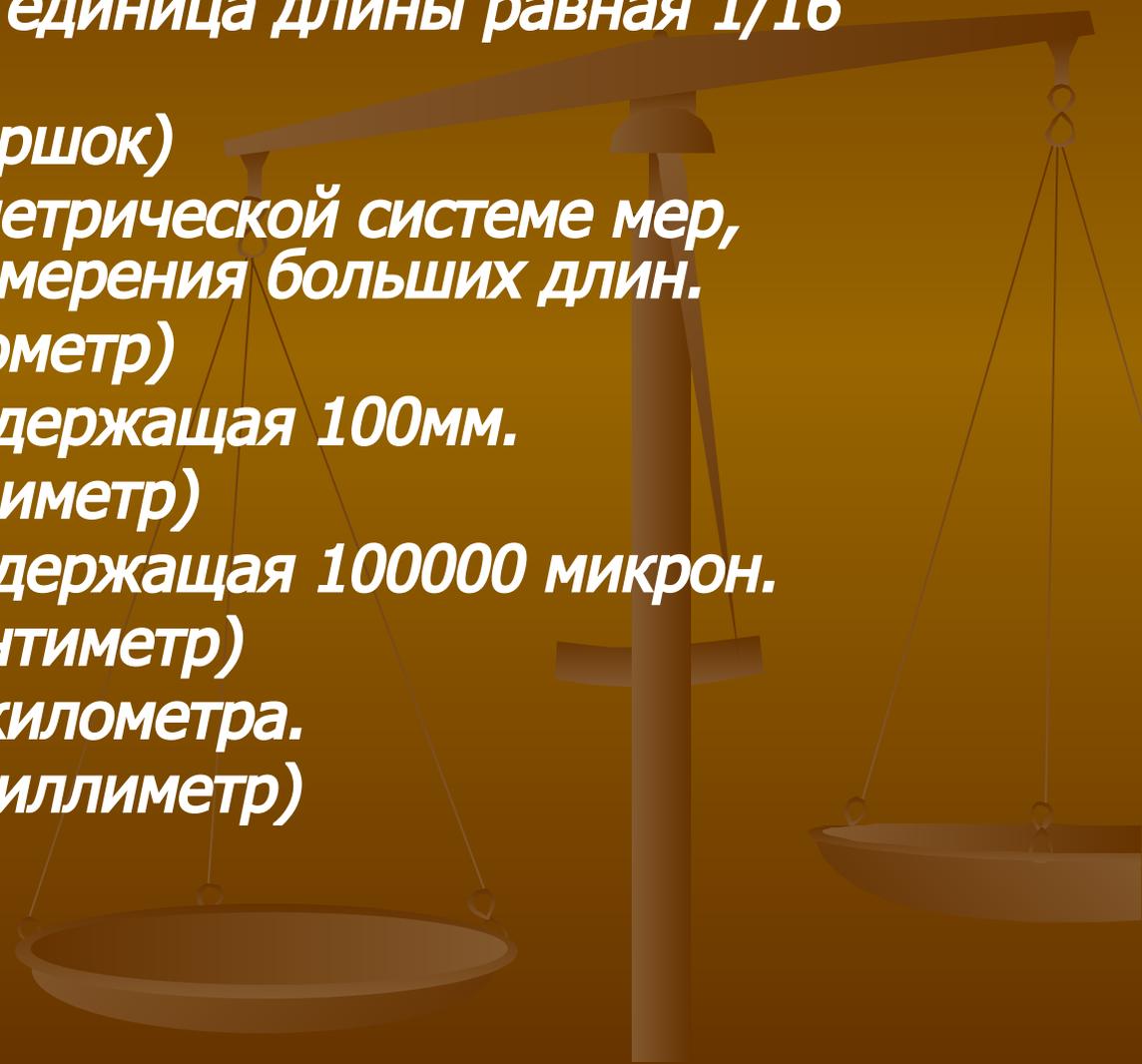
10. Старинная русская единица длины равная 1/16  
аршина.  
(Вершок)

11. Единица длины в метрической системе мер,  
применяемая для измерения больших длин.  
(Километр)

12. Единица длины, содержащая 100мм.  
(Дециметр)

13. Единица длины, содержащая 100000 микрон.  
(Сантиметр)

14. Миллионная доля километра.  
(Миллиметр)



ЗНАЮ ЛИ Я ФИЗИЧЕСКИЕ ПОМОЩИ.



# Физика

ИК  
ИК ИК  
ИК ИК ИК  
ИК ИК ИК  
ИК ИК ИК  
ИК ИК ИК  
ИК ИК  
ИК





# Динамометр

Ди  

---

МО



АТaкa.

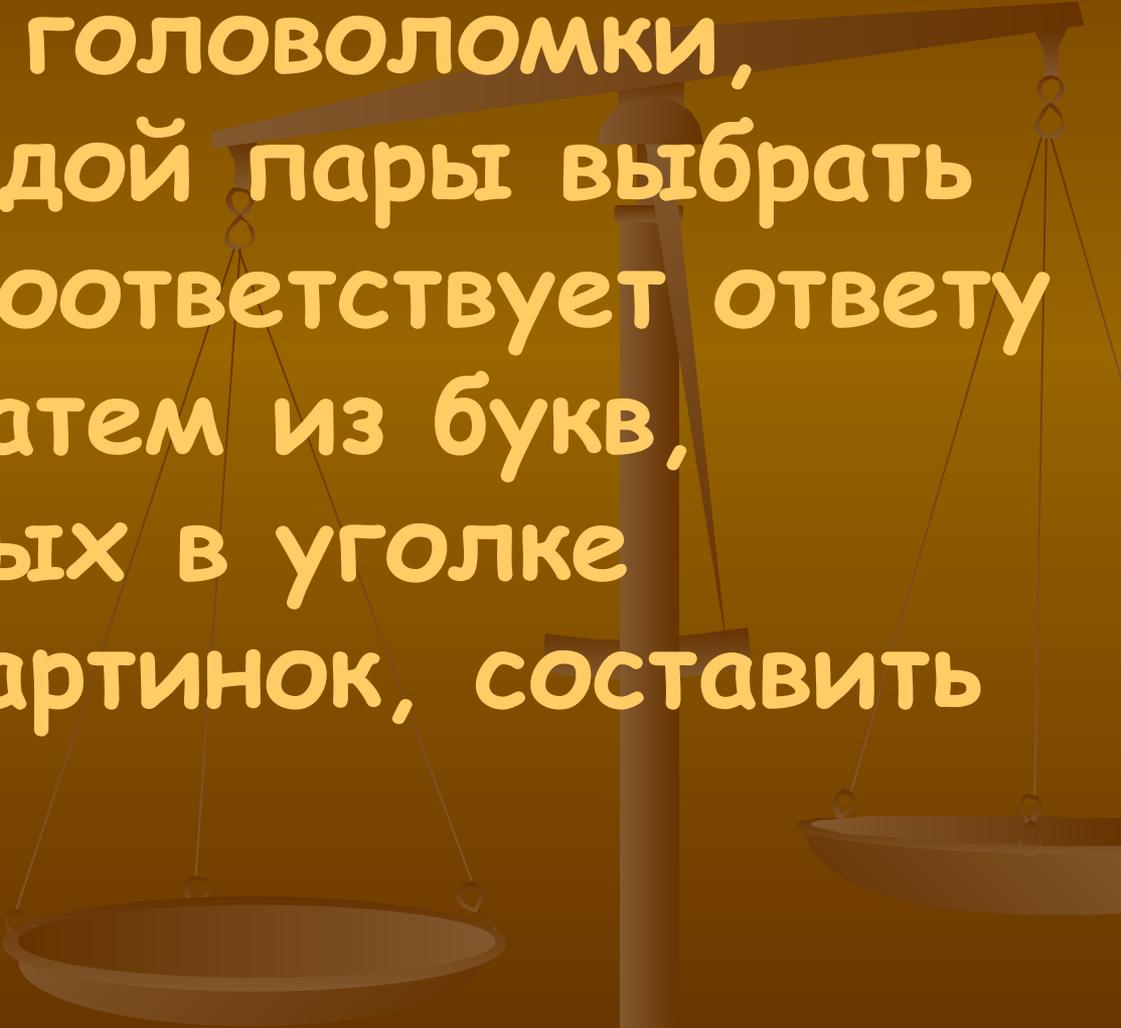




Конкурс капитанов  
Игра «Ромашка»

# ГОЛОВОЛОМКИ

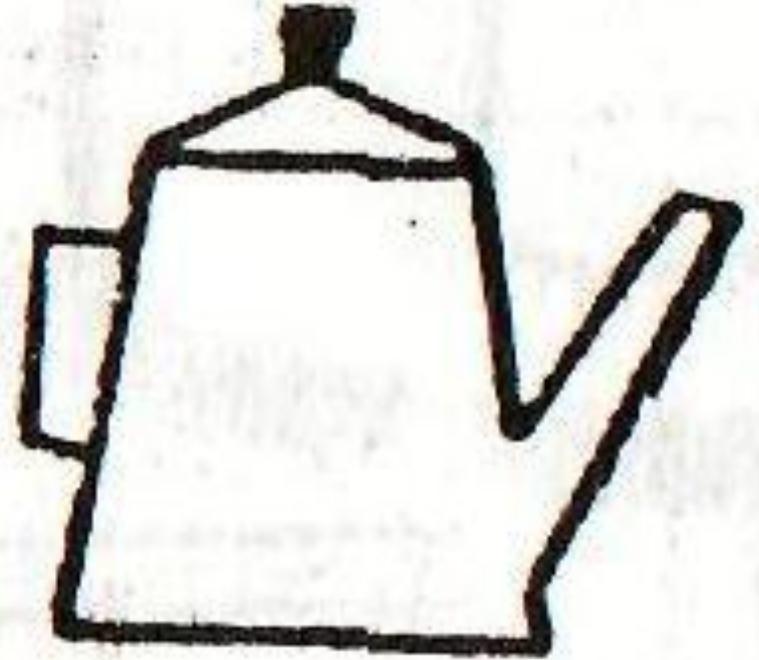
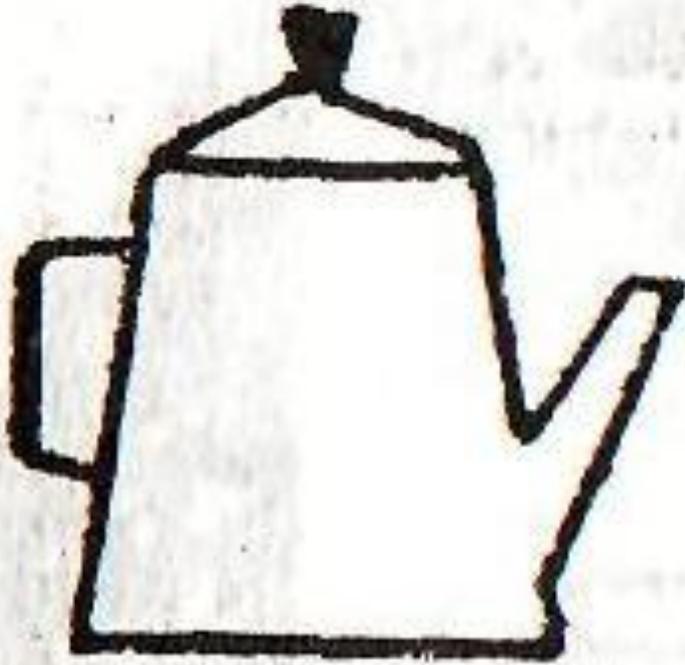
Разгадывая головоломки, нужно из каждой пары выбрать ту, которая соответствует ответу на вопрос. Затем из букв, расположенных в уголке выбранных картинок, составить слово.



Л

1

Р



Какой из кофейников больше вмещает кофе?

**В****2****С**

Одинаковые стаканы наполнены равными порциями воды: один – теплой водой, другой холодной. В них одновременно брошены кусочки красящего вещества. Посмотрев на рисунок, определите, в каком из стаканов вода холодная.

Т

3.

И



Какая из цистерн движется замедленно?

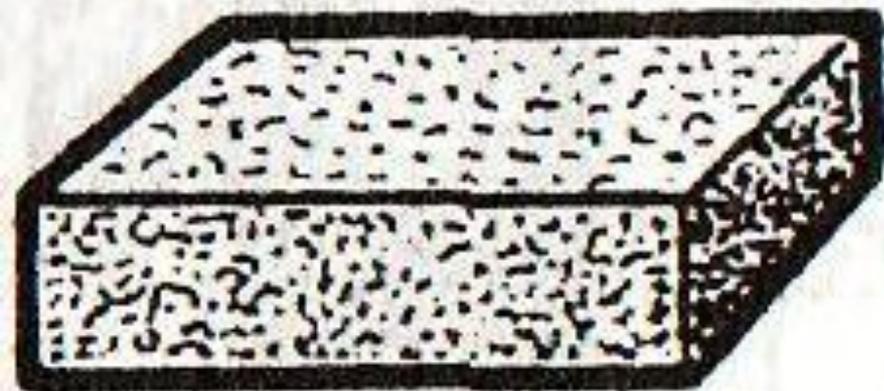


В каком случае измерение объема жидкости с помощью мензурки выполняется правильно?

0

5

Я



Мрамор



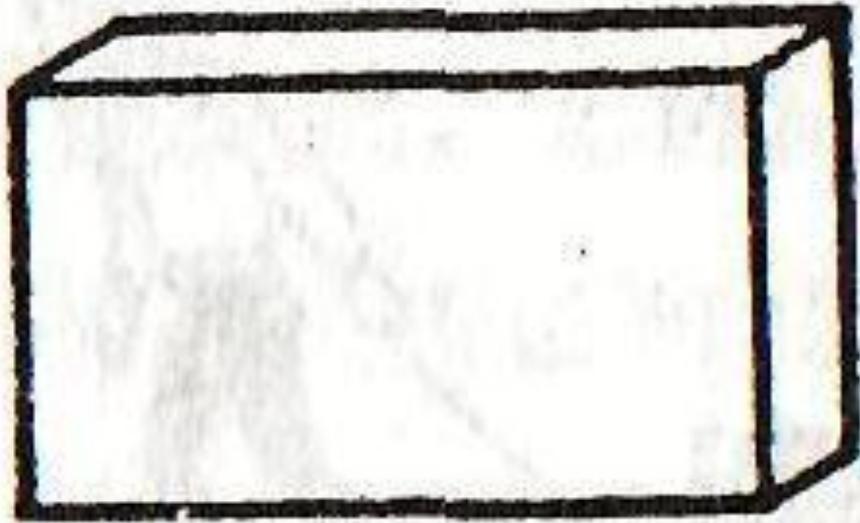
Лед

На какую из изображенных одинаковых плит по размерам действует большая сила тяжести?

М

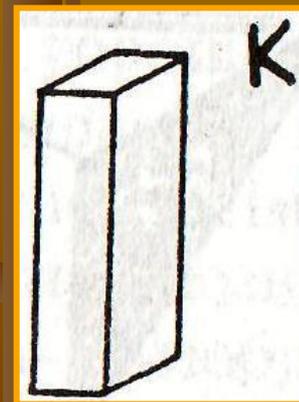
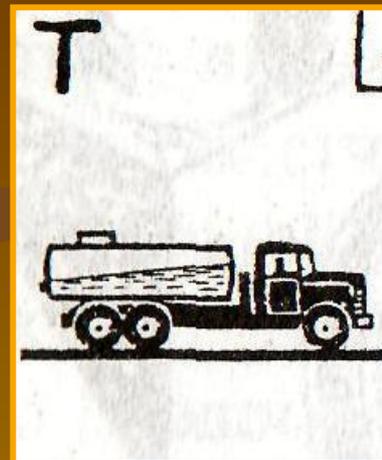
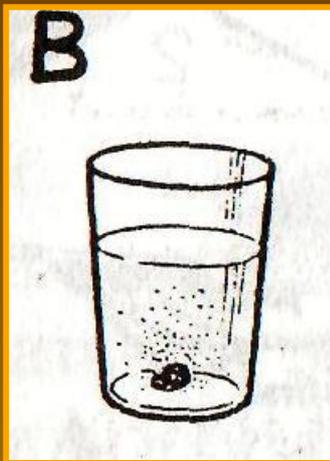
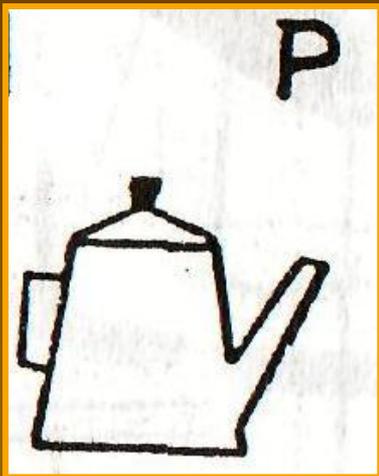
Б

К



При каком положении кирпича давление на поверхность будет наибольшим?

# ОТВЕТЫ.



Вектор

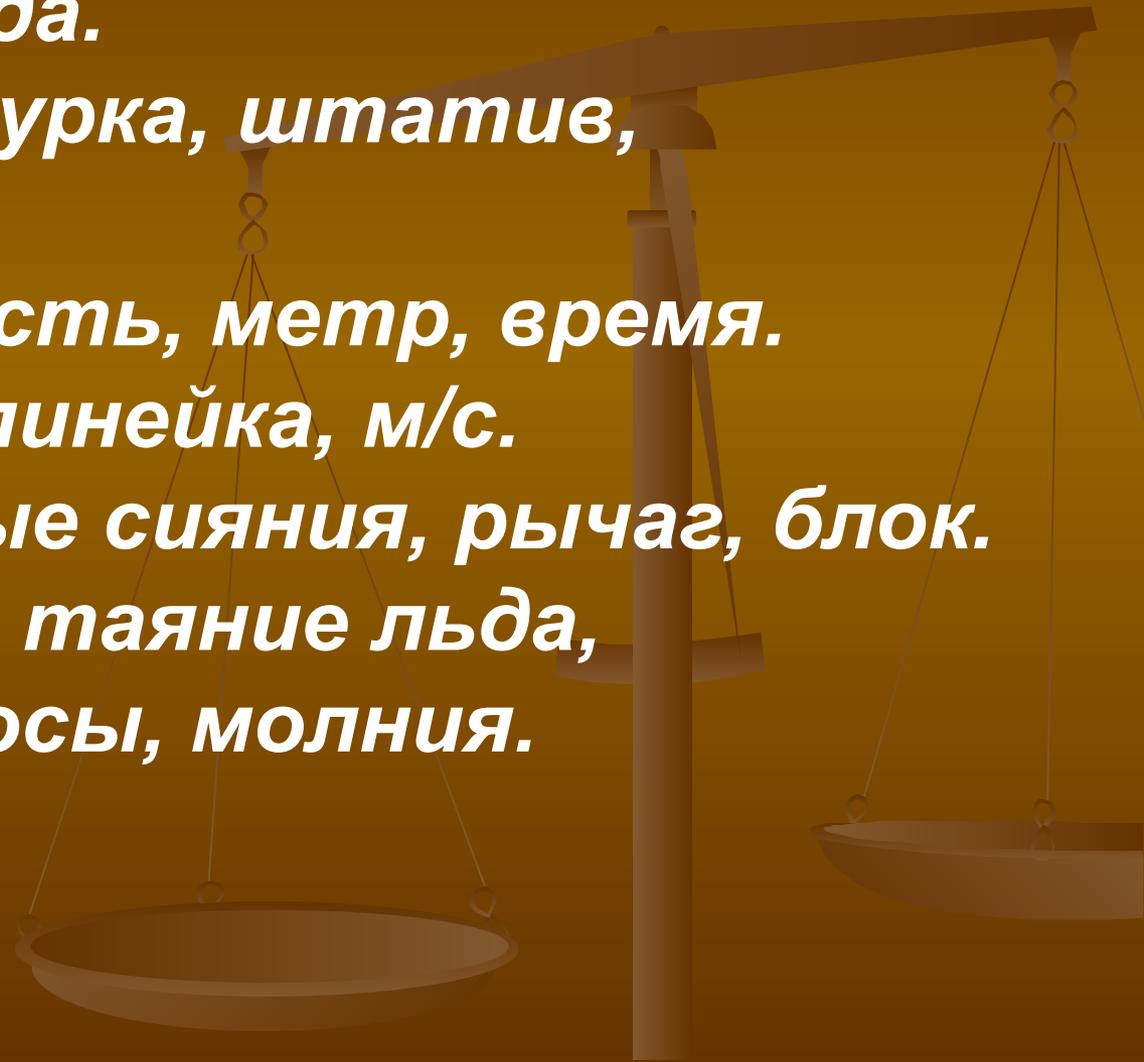
# Аукционный форум

The image features a dark brown background with a faint, stylized illustration of a balance scale. The scale's beam is positioned horizontally across the upper right portion of the frame. Two pans are suspended from the beam by thin lines. The text 'Аукционный форум' is rendered in a large, yellow, outlined font, centered horizontally and partially overlapping the scale's structure. The letters are bold and have a slight shadow effect, making them stand out against the background.

# Логическая игра.

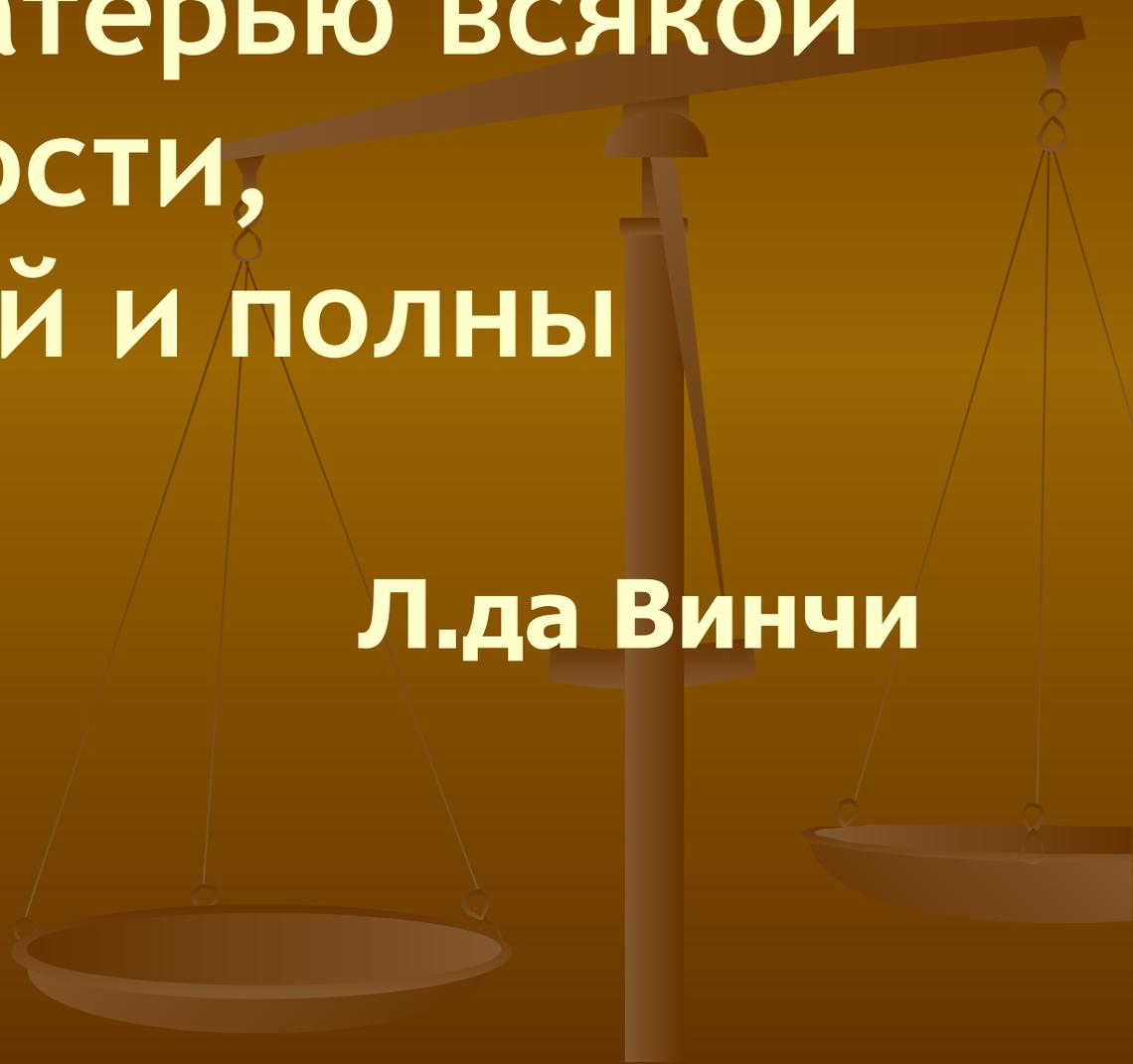


- 1. Движение автомобиля, скатывание шарика по жёлобу, кипение воды, движение поезда.**
- 2. Линейка, мензурка, штатив, термометр.**
- 3. Путь, плотность, метр, время.**
- 4. Пенал, ручка, линейка, м/с.**
- 5. Весы, полярные сияния, рычаг, блок.**
- 6. Кипение воды, таяние льда, образование росы, молния.**



**Знания, не проверенные  
опытом, матерью всякой  
достоверности,  
бесплодный и полны  
ошибок.**

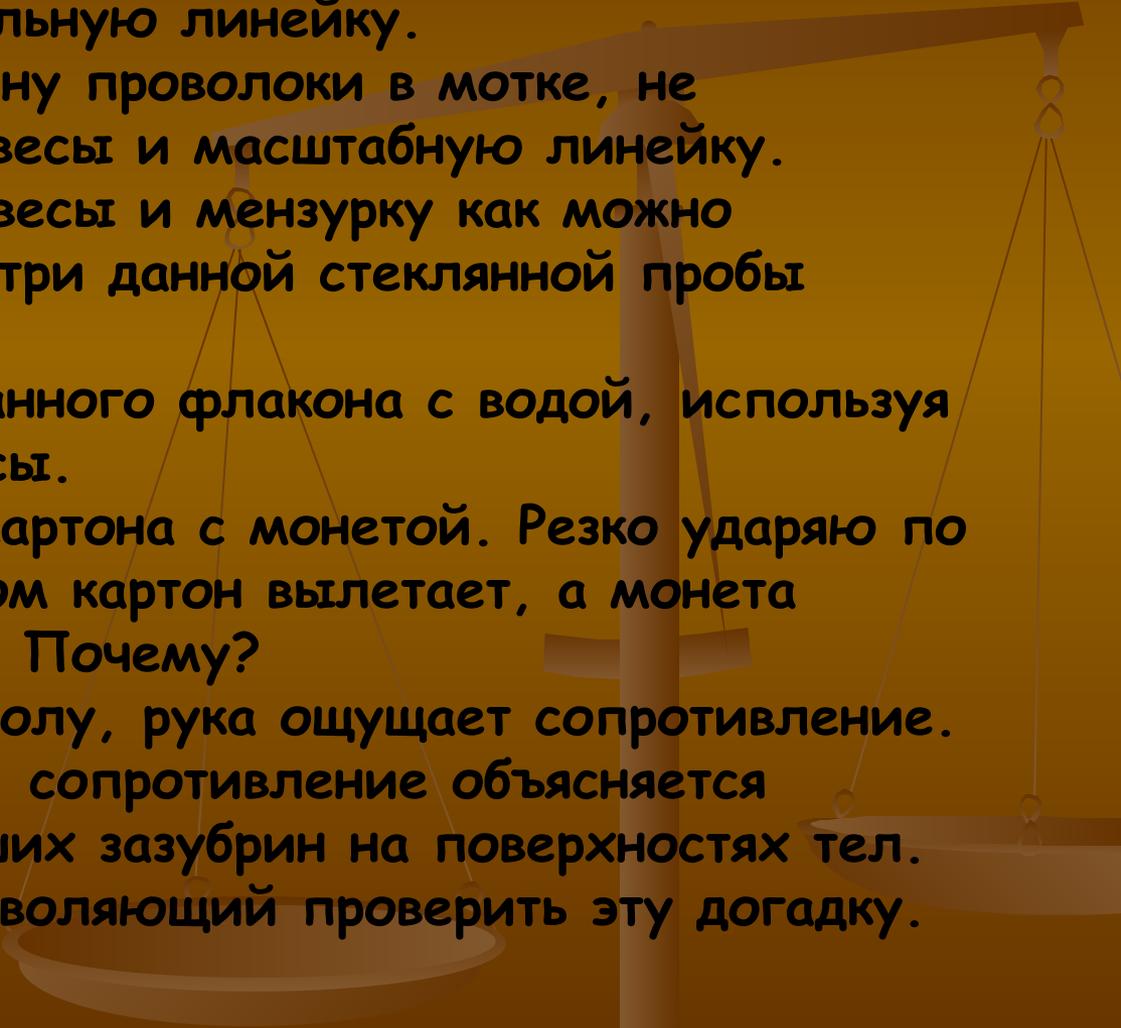
**Л.да Винчи**





Опыт - критерии истины.

# Экспериментальные задачи.

1. Предложить способ нахождения веса алюминиевого бруска, имея измерительную линейку.
  2. Предложить найти длину проволоки в мотке, не разматывая его, имея весы и масштабную линейку.
  3. Используя весы, разновесы и мензурку как можно проверить, есть ли внутри данной стеклянной пробы пустоты.
  4. Определить ёмкость данного флакона с водой, используя только весы и разновесы.
  5. Ложу на стакан кусок картона с монетой. Резко ударяю по ребру картона. При этом картон вылетает, а монета падает на дно стакана. Почему?
  6. Проведите рукой по столу, рука ощущает сопротивление. Высказываем гипотезу: сопротивление объясняется зацеплением мельчайших зазубрин на поверхностях тел. Придумайте опыт, позволяющий проверить эту догадку.
- 

Подведем итоги.





# Решение сегодняшнего вечера.

Посвятить в физики учеников седьмого класса.

Ученикам вышеназванного класса:

1. Беспрекословно выполнять требования учителя на уроках физики.
2. Не пропускать уроки без уважительных причин.
3. Систематически выполнять в полном объёме домашние задания.
4. По всем непонятным вопросам обращаться к учителю.
5. Учиться только на «4» и «5».
6. Изучать по предмету научно-популярную литературу.
7. Не опаздывать на уроки.
8. На уроках поддерживать идеальную дисциплину.
9. Быть хорошими людьми .



