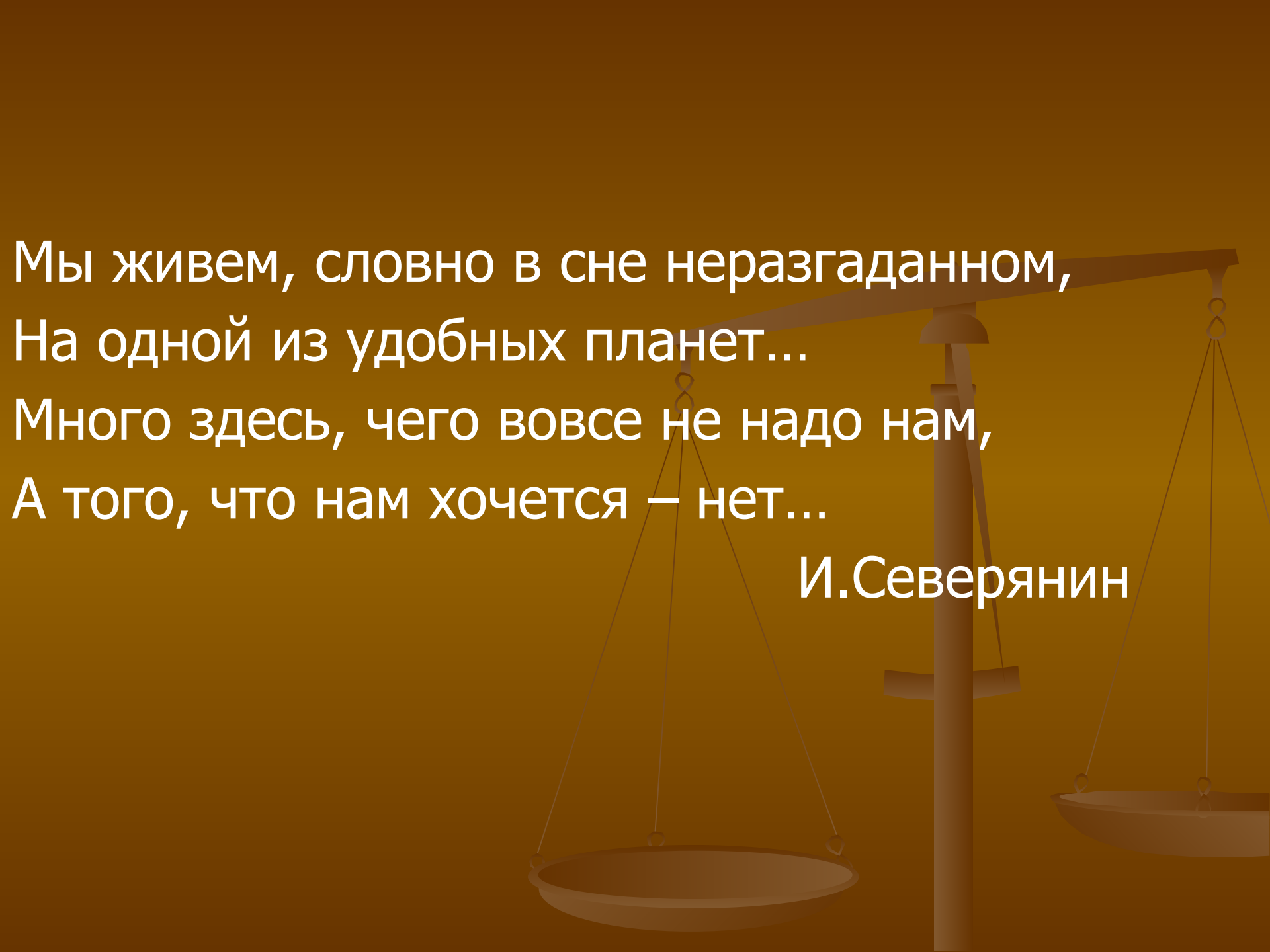


# ПОСВЯЩЕНИЯ В ФИЗИКИ





Мы живем, словно в сне неразгаданном,  
На одной из удобных планет...  
Много здесь, чего вовсе не надо нам,  
А того, что нам хочется – нет...

И.Северянин



||

ТЕОРИЯ ДАЕТ ОТВЕТ.



# Вопросы для беседы.

1. Почему в кипятке сахар растворяется быстрее, чем в холодной воде?
2. Почему два куска мела не соединяются при сдавливании, а два куска замазки соединяются?
3. Почему газы нельзя хранить в открытой емкости?
4. Почему шофёр, увидев человека, перебегающего через улицу, не сможет остановить машину?
5. Можно ли абсолютно точно сказать, что вы сейчас находитесь в состоянии покоя?
6. Почему пуля, вылетев из ствола винтовки, продолжает лететь вперёд, хотя на неё уже не давят пороховые газы?
7. В какую сторону отклоняются пассажиры относительно автобуса при резком торможении?
8. Почему лицо лучше вытирать хлопчатобумажным полотенцем, а не шелковым?

Лесенка.



**1. Основные единицы метрической системы мер.  
(Метр)**

**2. Единицы площади.  
(Гектар)**

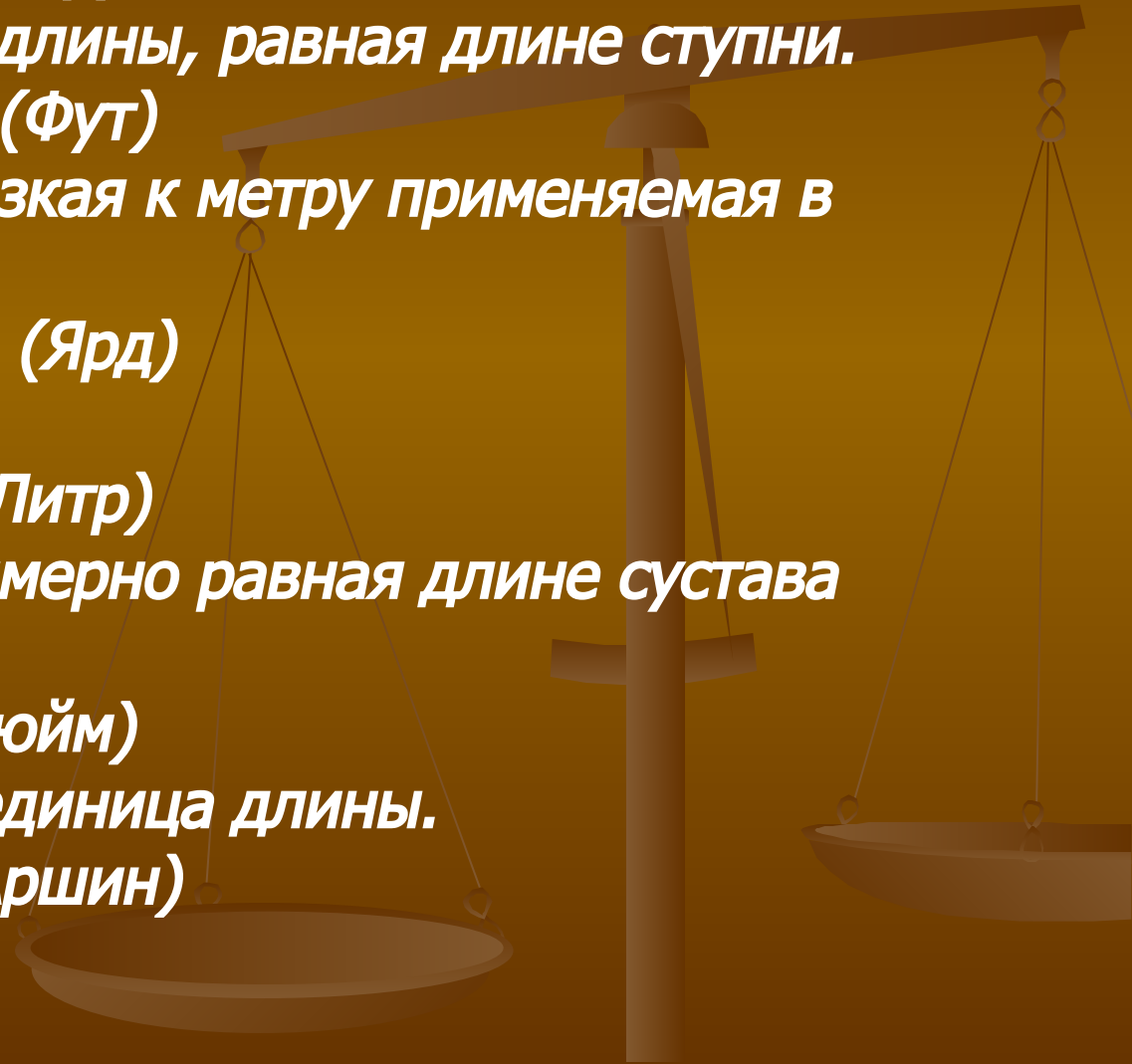
**3. Старинная единица длины, равная длине ступни.  
(Фут)**

**4. Единица длины, близкая к метру применяемая в  
Англии.  
(Ярд)**

**5. Единица ёмкости.  
(Литр)**

**6. Единица длины, примерно равная длине сустава  
большого пальца.  
(Дюйм)**

**7. Старинная русская единица длины.  
(Аршин)**



8. Старинная русская единица ёмкости равная 12л.  
(Ведро)

9. Миллионная доля метра.  
(Микрон)

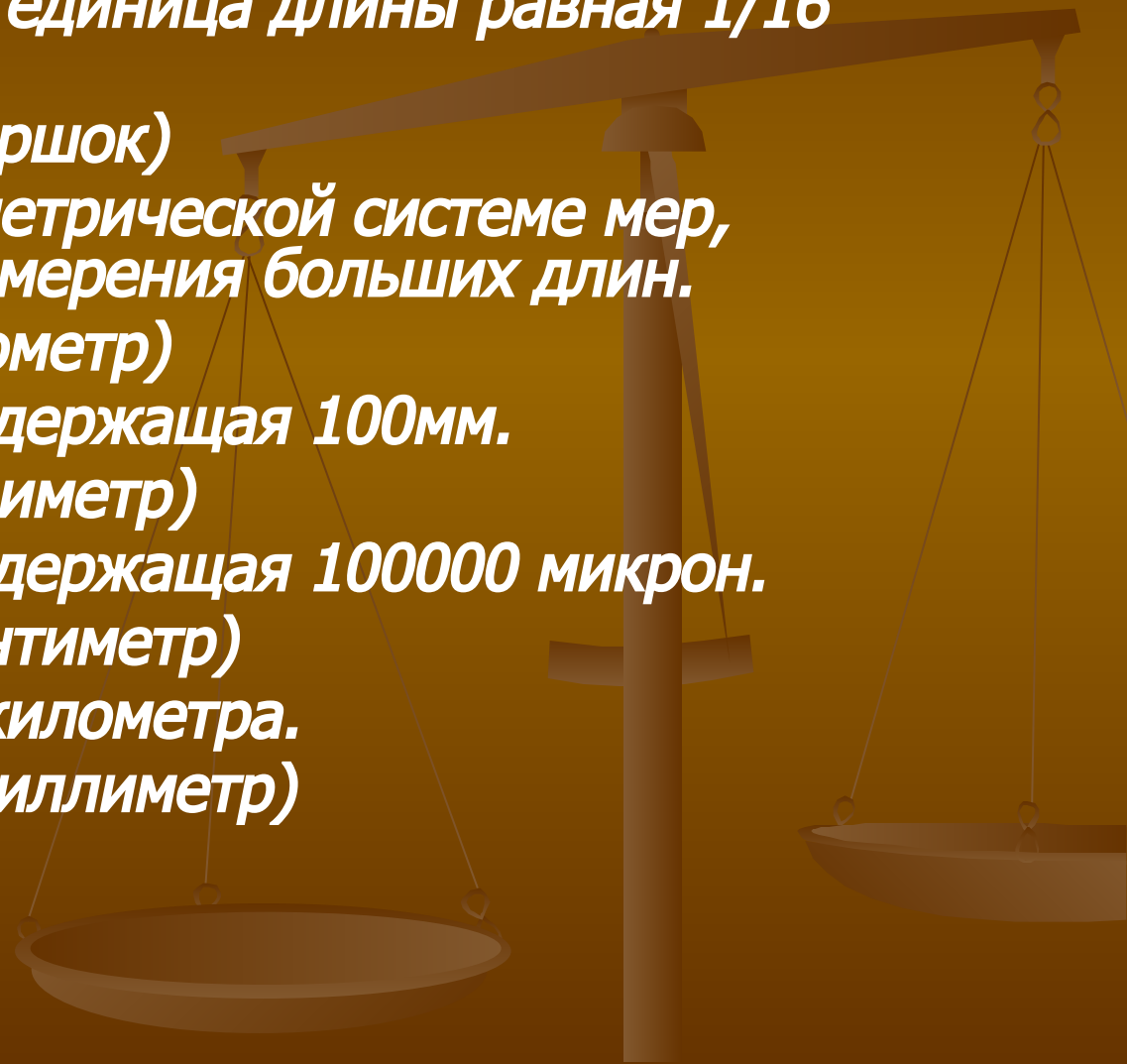
10. Старинная русская единица длины равная 1/16  
аршина.  
(Вершок)

11. Единица длины в метрической системе мер,  
применяемая для измерения больших длин.  
(Километр)

12. Единица длины, содержащая 100мм.  
(Дециметр)

13. Единица длины, содержащая 100000 микрон.  
(Сантиметр)

14. Миллионная доля километра.  
(Миллиметр)



ЗНАЮ ЛИ Я ФИЗИЧЕСКИЕ ПОМОЩИ.



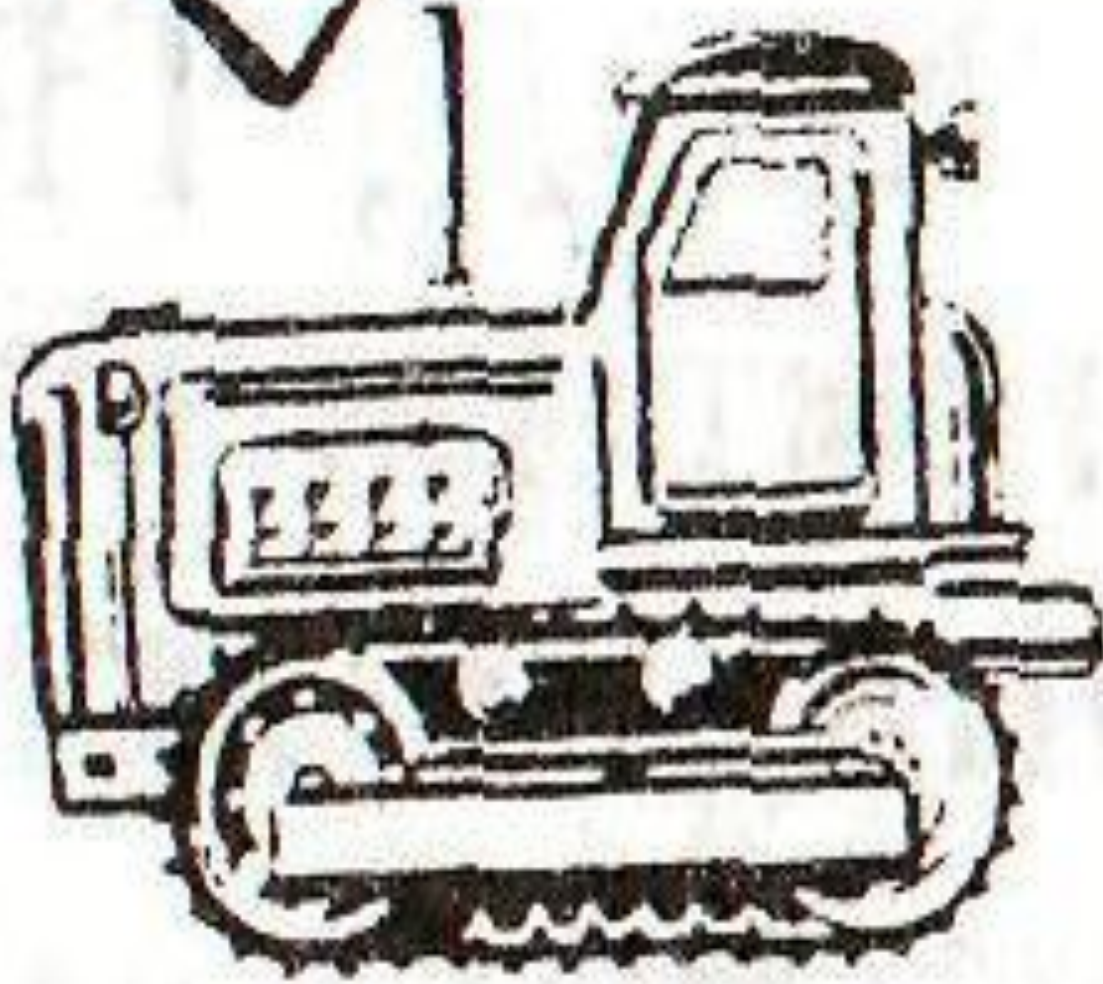


# Физика

ИК  
ИК ИК  
ИК ИК ИК  
ИК ИК ИК  
ИК ИК ИК  
ИК ИК ИК  
ИК ИК  
ИК



# Траектория



“ЯЯЯЯ”

# Динамометр

Ди  
—  
мом





Атака.

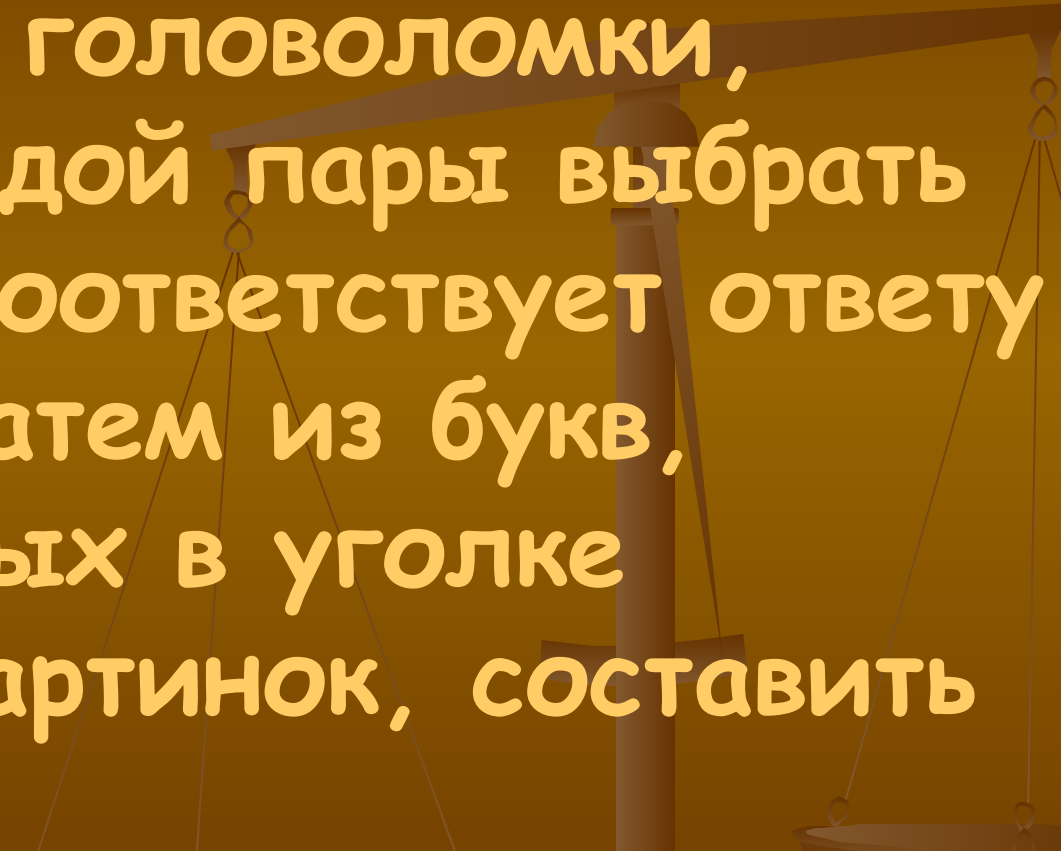




Конкурс капитанов  
Игра «Ромашка»

# ГОЛОВОЛОМКИ

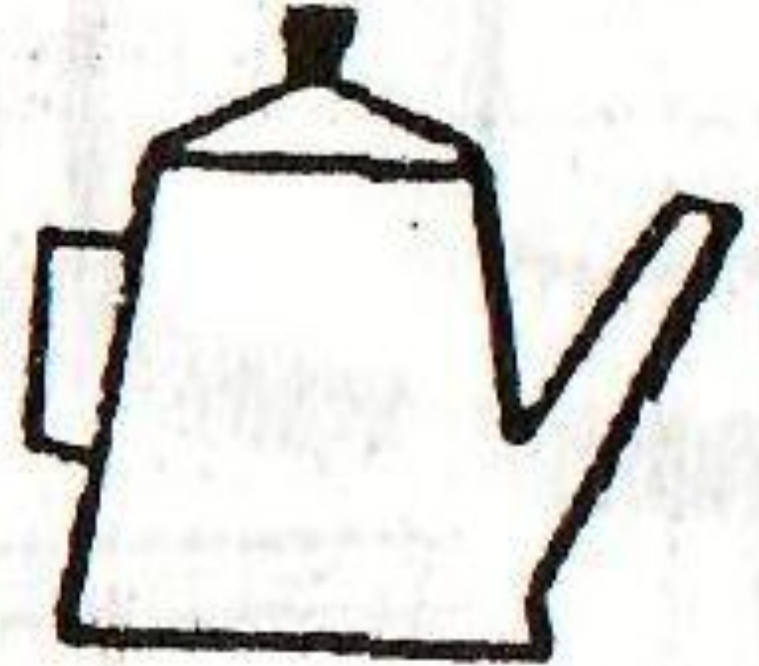
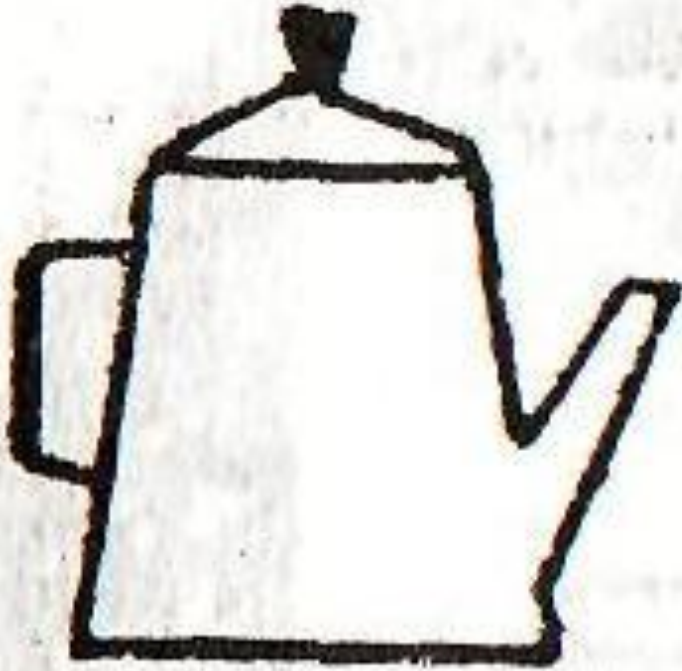
Разгадывая головоломки, нужно из каждой пары выбрать ту, которая соответствует ответу на вопрос. Затем из букв, расположенных в уголке выбранных картинок, составить слово.



Л

1

Р



Какой из кофейников больше вмещает кофе?

**В****2****С**

Одинаковые стаканы наполнены равными порциями воды: один – теплой водой, другой холодной. В них одновременно брошены кусочки красящего вещества. Посмотрев на рисунок, определите, в каком из стаканов вода холодная.



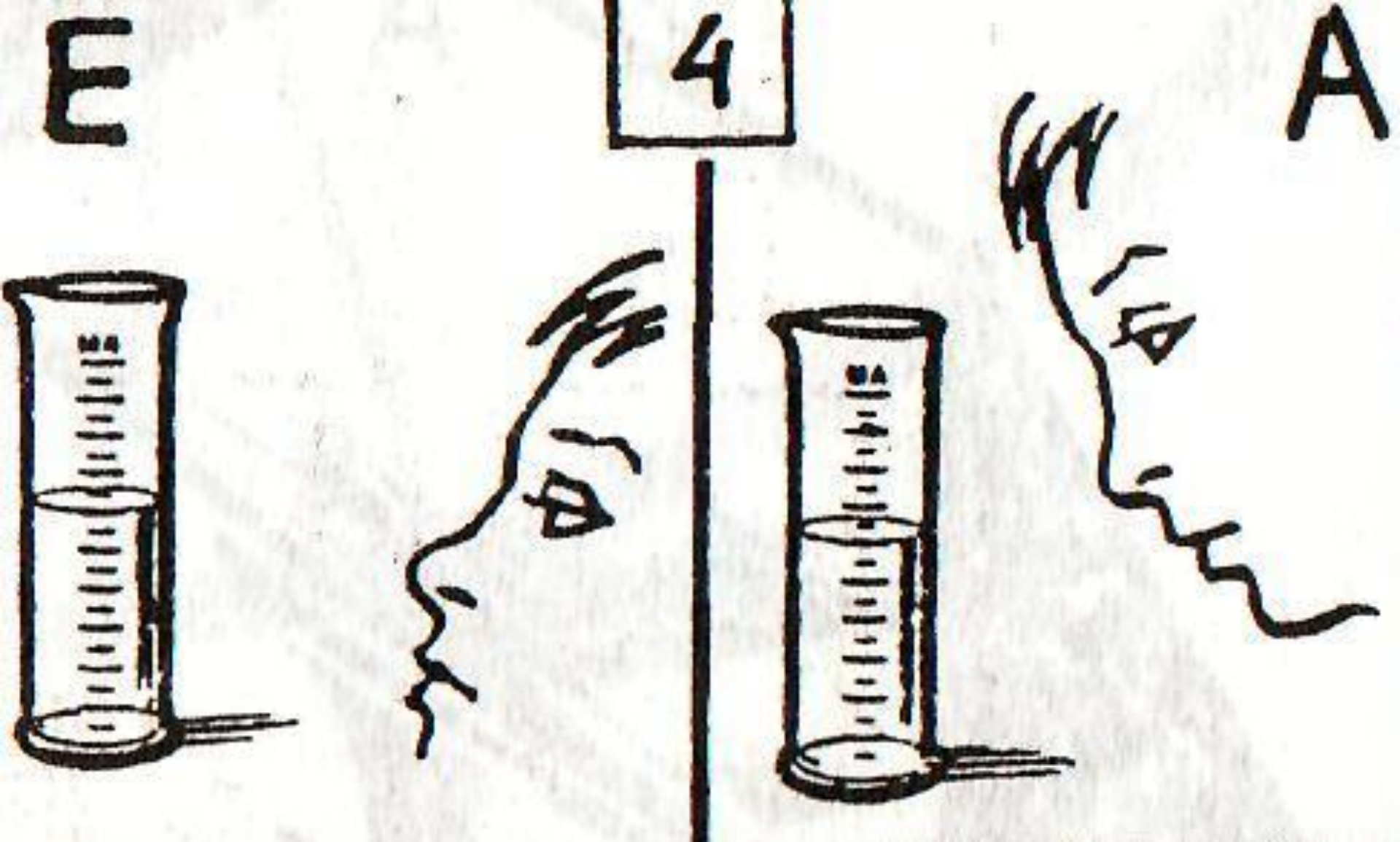
Т

3.

И



Какая из цистерн движется замедленно?

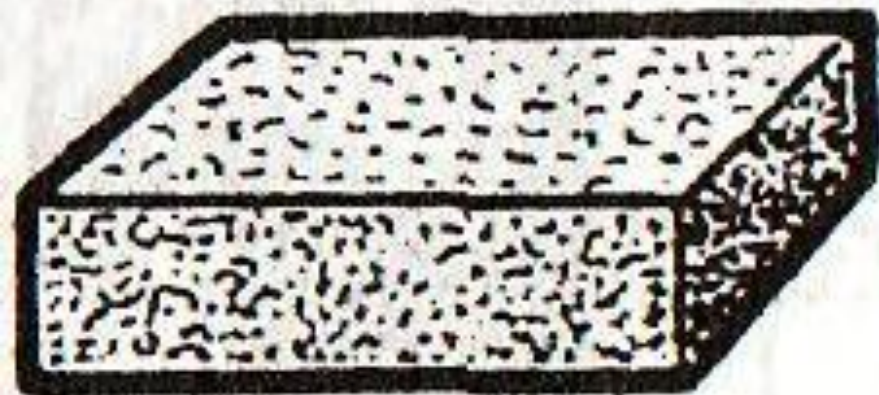


В каком случае измерение объема жидкости с помощью мензурки выполняется правильно?

0

5

Я



Мрамор



Лед

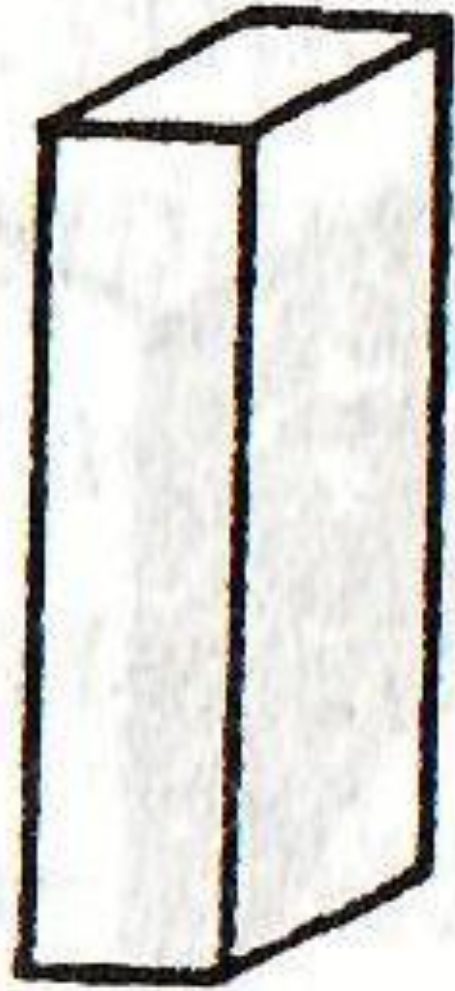
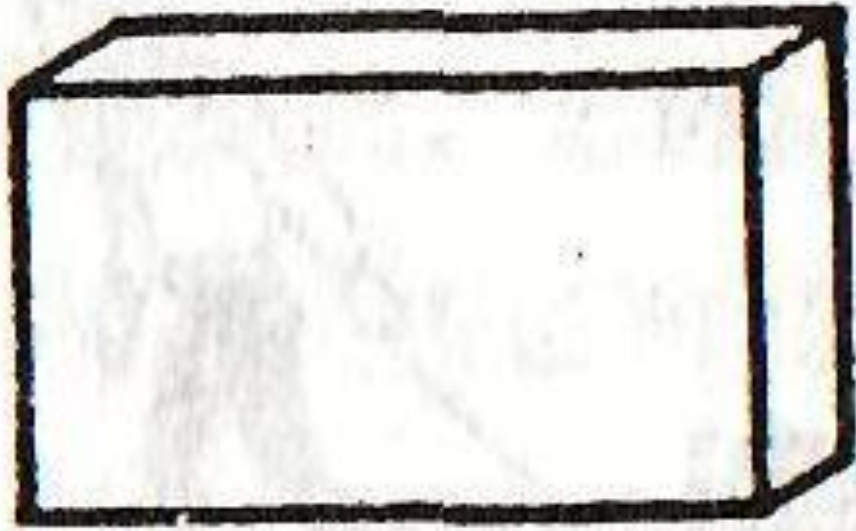
На какую из изображенных одинаковых плит по размерам действует большая сила тяжести?



М

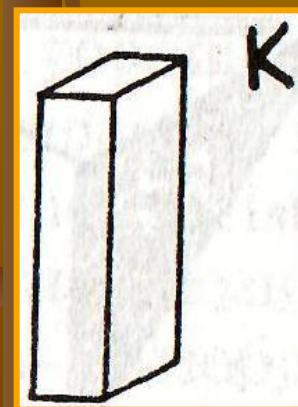
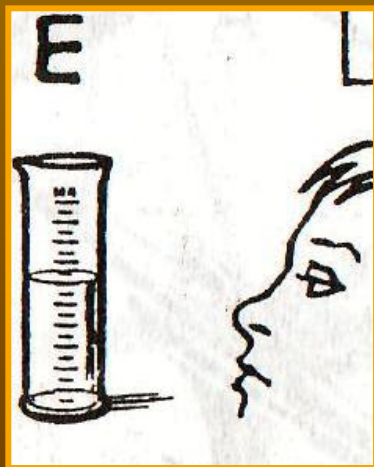
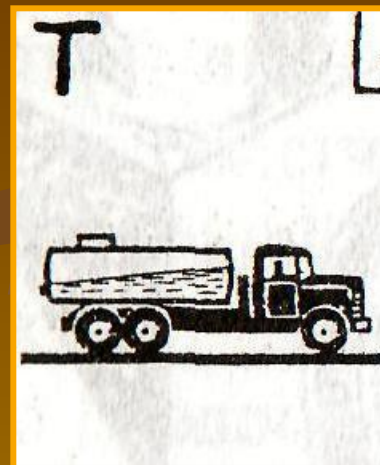
Б

К



При каком положении кирпича давление на поверхность будет наибольшим?

# ОТВЕТЫ.



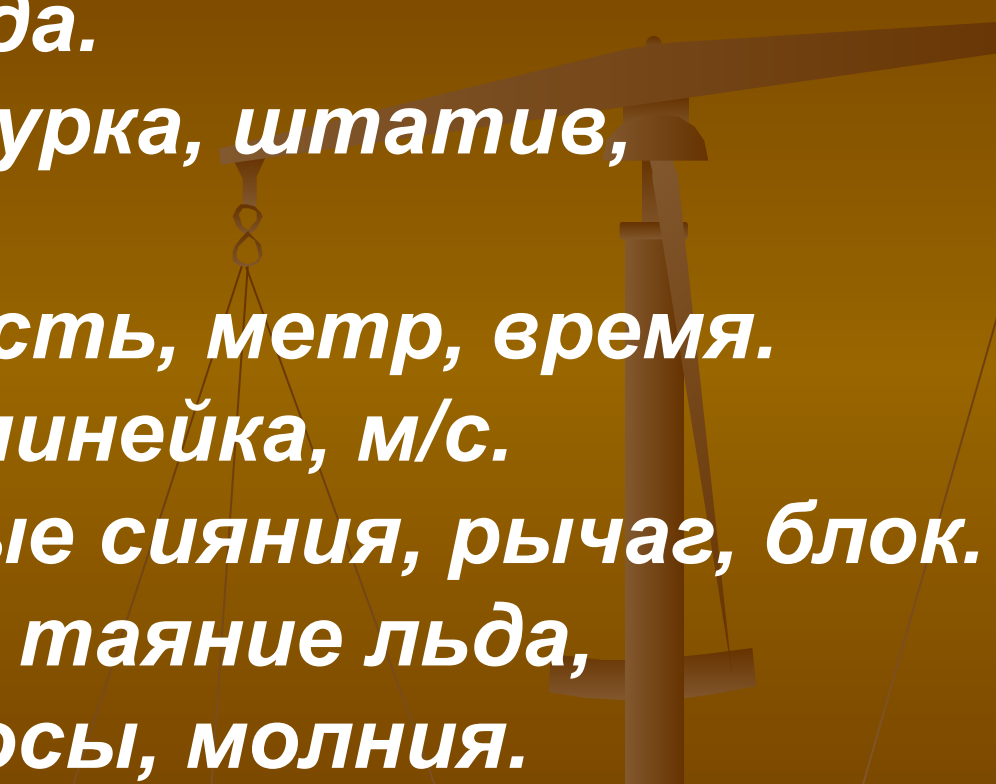
Вектор

# Аукционный форум



# Логическая игра.

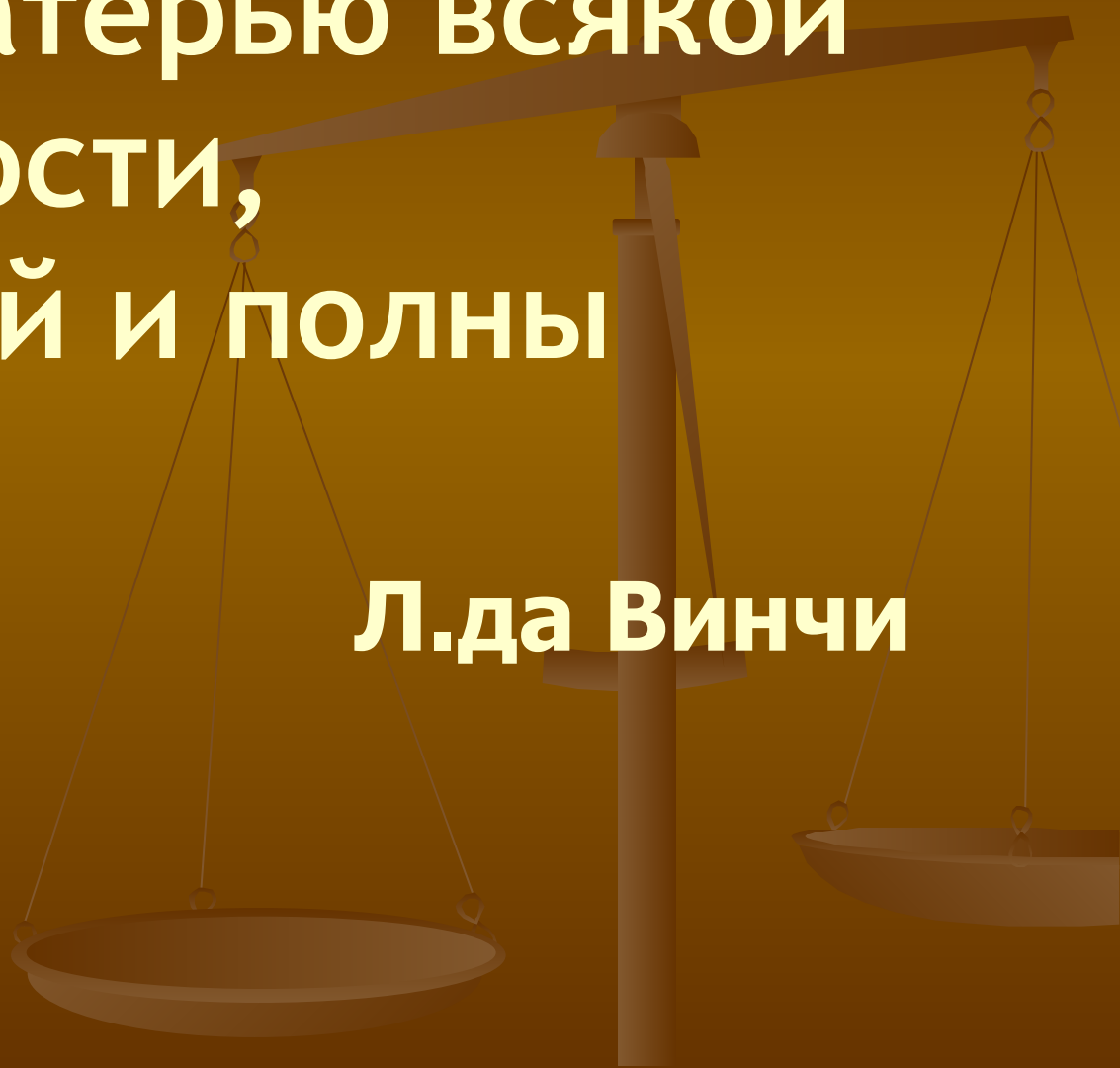


- 1. Движение автомобиля, скатывание шарика по жёлобу, кипение воды, движение поезда.**
  - 2. Линейка, мензурка, штатив, термометр.**
  - 3. Путь, плотность, метр, время.**
  - 4. Пенал, ручка, линейка, м/с.**
  - 5. Весы, полярные сияния, рычаг, блок.**
  - 6. Кипение воды, таяние льда, образование росы, молния.**
- 



**Знания, не проверенные  
опытом, матерью всякой  
достоверности,  
бесплодный и полны  
ошибок.**

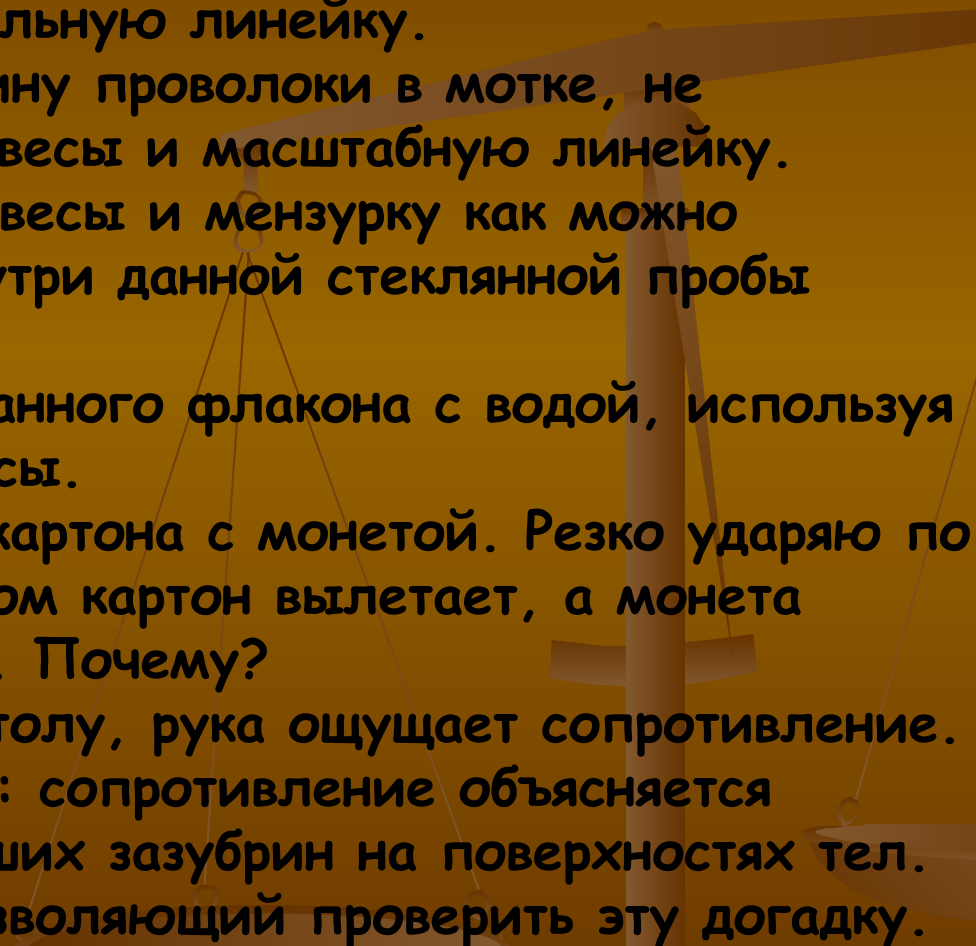
**Л.да Винчи**





Опыт - критерии истины.

# Экспериментальные задачи.

1. Предложить способ нахождения веса алюминиевого бруска, имея измерительную линейку.
  2. Предложить найти длину проволоки в мотке, не разматывая его, имея весы и масштабную линейку.
  3. Используя весы, разновесы и мензурку как можно проверить, есть ли внутри данной стеклянной пробки пустоты.
  4. Определить ёмкость данного флакона с водой, используя только весы и разновесы.
  5. Ложу на стакан кусок картона с монетой. Резко ударяю по ребру картона. При этом картон вылетает, а монета падает на дно стакана. Почему?
  6. Проведите рукой по столу, рука ощущает сопротивление. Высказываем гипотезу: сопротивление объясняется зацеплением мельчайших зазубрин на поверхностях тел. Придумайте опыт, позволяющий проверить эту догадку.
- 

Подведем итоги.





# Решение сегодняшнего вечера.

Посвятить в физики учеников седьмого класса.

Ученикам вышеназванного класса:

1. Беспрекословно выполнять требования учителя на уроках физики.
2. Не пропускать уроки без уважительных причин.
3. Систематически выполнять в полном объёме домашние задания.
4. По всем непонятным вопросам обращаться к учителю.
5. Учиться только на «4» и «5».
6. Изучать по предмету научно-популярную литературу.
7. Не опаздывать на уроки.
8. На уроках поддерживать идеальную дисциплину.
9. Быть хорошими людьми .



