

**Выпуск №5**  
**Январь, 2024**

**В этом выпуске:**

«Калейдоскоп  
событий»  
Стр.2

«В гостях у сказки»  
Сказка «Почему Зима  
приходит»  
Стр. 3

«Специалисты  
советуют»  
Упрямство детей  
раннего возраста  
стр.4

«Будь здоров»  
Массажный коврик:  
польза и примеры  
Стр.5-6

«Талантливые  
пальчики»  
Мастер-класс в  
картинках  
Рождественский ангел  
Стр.7

«Ваши отзывы и  
предложения»  
Стр.8



**Уважаемые родители!**

Приветствую Вас, на страницах нашего журнала.

Перед Вами пятый номер ежемесячного информационно-познавательного журнала нашей группы «Играем, учимся, растем вместе».

Каждый номер журнала размещен на сайте нашей группы <https://vk.com/club221791885> и у Вас будет возможность его распечатать, чтобы читать вместе с детьми.

Наступил Новый Год, год под покровительством зеленого дракона.

Желаем в новом году всех благ, новых свершений и сбывания мечт.

Ваши дети — ваше сокровище. Берегите их, заботьтесь и нежно любите. Пусть они растут смысленными, крепкими и добрыми.

**Ждем Ваших отзывов и предложений.**  
**С уважением воспитатель группы №12**  
**Боринская И.А.**



Новый год—самый таинственный и волшебный праздник, который любим и детьми и взрослыми. Новый год—это всегда волшебство. Подарки, поздравления, красиво и празднично украшенный дом и елка, веселый смех друзей, и конечно, встреча с главными героями праздника—Дедом Морозом и Снегурочкой.

У нас в группе прошел новогодний утренник «В гостях у елочки», который подарил детям незабываемые впечатления и чудесные мгновения. Давайте вспомним, как это было.





Кто не задавал по сто разных "почему" в день? Иногда вопросов так много, что даже взрослые не могут на них ответить. Для этого существуют разные науки. Но, как известно, любая наука начинается со сказки. Прежде чем появился самолет, был ковер-самолет, а вместо телевизора - блюдечко с наливным яблочком. Именно сказки помогают найти ответы на многие вопросы.

### *Сказка «Почему зима приходит?»*

*Автор: Ирис Ревю*

Как-то так сложилось, что зима никогда не забывает приходить к нам. У неё такая хорошая память? Чтобы в этом разобраться, надо обратиться к сказке..

А, правда, почему зима приходит? Почему становится холодно, морозно, животные меняют свои шубки на более пушистые, и мы одеваемся теплее? У Природы давно есть ответ на этот вопрос. Пора его узнать, а заодно выслушать и другие мнения.



Почему Зима приходит? Не все жители Изумрудного леса это знали. Было непонятно, почему чудесная теплая погода вдруг меняется на холодную, студеную.

Сорока Меркуза говорила, что ничего удивительного в этом нет. Она открыла тайну, что старуха-Зима давно дружна с Бабой-Ягой, и хозяйка холодного времени от времени приходит к ней в гости. А

заодно приносит с собой метели и вьюги.

Белка Пиона считала, что Зима приходит потому, что она любит путешествовать и время от времени задерживается в некоторых местах.

А старая лиса Хитровановна утверждала, что Зима приходит потому, что её зазывает медведь, царь лесов, Михайло Михайлович. А приглашает он ее потому, что надо ему, наконец, выспаться! А спать сладко он может только зимой.

Ученики Лесной школы, рысенок Чики и лисенок Фатьян, только подсмеивались над этими утверждениями. Они твердо знали, что приход Зимы связан с тем, что Земля вращается вокруг Солнца, и ещё она наклонена особым образом. Из-за этого в разные периоды времени Земля по-разному освещается Солнцем. И получается в одни периоды тепло, а в другие холодно.

Мышонку Микуше очень нравилось это объяснение учеников Лесной школы. Они говорили так красиво и убедительно! Но мышенок был ещё маленький и не до конца понимал то, на чем настаивали Чики и Фатьян.

У него была своя, особая точка зрения.

Микуша знал, что именно в холодное время бывает Новый Год!

И поэтому приходит Зима! Она приводит с собой Новый Год! А Новый Год был самым любимым праздником Микуши. Когда еще получишь столько подарков?

Но мышенок никому не рассказывал, почему приходит Зима...

Упрямство и «негативизм» начинают развиваться в возрасте одного года, так что Вас этим не удивит.

Но после 2 лет это достигает новых высот и принимает новые формы. Годовалый ребенок противоречит матери, ребенок 2, 5 лет противоречит даже себе. Он с трудом принимает решения, а потом хочет все перерешить. Ребенок ведет себя как человек, который стремится сбросить чьи-либо иго, хотя никто не намерен его подавить, кроме него самого. Он хочет все делать по-своему, только так, как он делал это раньше. Он приходит в ярость, когда кто-либо пытается вмешаться или по-другому положить его собственность.

Похоже, что главная черта двухлетнего ребенка - это стремление все решить самостоятельно и противостоять любому давлению со стороны других людей. Ведя войну по этим двум фронтам без достаточного опыта, ребенок доводит себя до внутреннего нервного напряжения, особенно, если его родители любят им командовать. Этот возрастной период имеет много общего с периодом от 6 до 9 лет, когда ребенок стремится избавиться от родительской зависимости, берет на себя ответственность за свое поведение, обижается, когда его поправляют, проявляет свое нервное напряжение в виде различных привычек.

Часто с ребенком от 2 до 3 лет трудно справиться. Родители должны проявлять чуткость. Главное - это как можно меньше вмешиваться и торопить его. Пусть он одевается и раздевается в свое удовольствие, когда ему заблагорассудится. Начинайте, например, купать его пораньше, чтобы у него было время поплескаться и помыть ванну. За едой пусть он ест сам, не уговаривайте его. Если он перестает есть, выпустите его из-за стола. Когда пора идти спать или гулять, или возвращаться домой, направляйте его, беседуя о всяких приятных вещах. Старайтесь не спорить с ним. Не отчаивайтесь, впереди более спокойное плавание.

Иногда ребенок не выносит одновременного отсутствия обоих родителей.

Иногда ребенок хорошо ведет себя в присутствии одного из родителей, но как только появляется и другой, он приходит в ярость. Частично это - ревность. К тому же в этом возрасте ребенок не терпит, когда им командуют, и пытается немного командовать сам. Мне кажется, он чувствует себя лишним в присутствии двух таких важных персон. Особенно непопулярным обычно бывает отец. Бедному отцу иногда кажется, что ребенок его ненавидит. Конечно, отец не должен воспринимать это так серьезно. Ему следует иногда играть с ребенком наедине, чтобы ребенок знал отца как любящего, интересного человека. Но ребенок должен понять, что родители любят друг друга, хотят вместе проводить время и не позволяют ему себя запугать.





## МАССАЖНЫЙ КОВРИК: ПОЛЬЗА И ПРИМЕРЫ



*Уже давно доказано, что упражнения на массажном коврике для ног благоприятно сказываются на общем самочувствии человека, приводят организм в комфортное состояние и являются отличной профилактикой заболеваний. Дело в том, что на стопе сконцентрированы активные точки, связанные с внутренними органами, суставами и позвоночником. Массируя их, человек стимулирует кровообращение, снимает усталость и боль в ногах. Это полезно как для взрослых, так и для малышей в возрасте от 2 лет.*

### **Зачем нужны упражнения на массажных ковриках для детей?**

Крайне важно своевременно проводить профилактику плоскостопия. Одним из действенных способов педиатры признают ходьбу босиком по неровной поверхности. Летом полезно бегать по песку и траве, а вот в зимнее время, да и в городских условиях отличной заменой природных «тренажеров» становится массажный коврик. Его рельефная поверхность с округлыми «шипами» разной плотности и высоты повторяет свод стопы, оказывая максимально эффективное оздоравливающее воздействие.

Массажные коврики и дорожки выполнены из качественных упругих материалов разной жесткости: резины на основе каучуковых или силиконовых волокон, мягкого термопластика. Они могут иметь разную форму, но на любых из них можно проводить полезные разминки.

Дети с удовольствием выполняют простые упражнения на одной или обеих ногах, топчутся и имитируют животных.



## Примеры упражнений с массажным ковриком

**Косолапый мишка.** Малыш ставит ноги на наружный свод стопы, держа при этом руки на поясе, и переминается в течение 30-60 секунд.

**Ходим по-гусиному.** Присев на корточки, нужно топтаться на месте около 40 секунд.

**Перекаты.** Стоя на обеих ногах, малыш раскачивается с пятки на носок. Можно усложнить задание: ставить правую ногу на носок, а левую на пятку и наоборот.

**Пятерня.** Ребенок приподнимает пальцы ноги, растопыривает их и удерживает в таком положении 10 секунд. Повторить 5-10 раз.

**Топтание на носках или на пятках.** Выполняется одновременно на обеих ногах. Малыш переступает на коврик около 30 секунд в каждом положении.



*Выполняя комплекс упражнений в течение 3-5 минут несколько раз в день, ребенок укрепляет свод стопы, формирует правильный изгиб, красивую походку.*

*Регулярные нагрузки поддерживают мышцы в тонусе, способствуют развитию опорно-двигательного аппарата, а игровая форма поднимает настроение и положительно влияет на общее эмоциональное состояние малыша. Сочетайте занятия на массажном коврике с легкими физическими и дыхательными упражнениями, чтобы достичь большего оздоровительного эффекта!*



## Мастер-класс в картинках «Рождественский ангел»

Уважаемые родители! Предлагаем Вам вместе с детьми смастерить не сложную поделку из бумаги «Рождественский ангел». Пусть совместное творчество подарит Вам и вашему ребенку массу положительных эмоций и впечатлений.





**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

На этой страничке Вы можете написать и предложить, какие темы для Вас актуальны в выпусках нашего журнала. Какие Вы бы хотели провести совместные мероприятия с детьми в группе и т.д.


МДОУ «Детский сад №26  
«Светлячок»



Выпуск подготовила:  
Воспитатель Боринская И.А  
Сайт группы: <https://vk.com/club221791885>

