



**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ
ЛОТО**

Цель занятия: стимулировать

интерес к

математике

Задачи:

- способствовать развитию логического мышления, умения быстро думать и принимать правильное решение;
- способствовать развитию сообразительности, интуиции и находчивости учащихся;
- воспитывать культуру общения, культуру математического мышления.

Правила игры:

В игре участвуют 4 команды.

Каждая команда получает карточку, в которой указаны номера десяти вопросов. Учитель достает из мешка бочонки с номерами. Команда, у которой в карточке есть этот номер, получает право на ответ. Если ответ верный, то команда получает бочонок и ставит его на соответствующий номер в карточке. Если команда не смогла правильно ответить на вопрос, то бочонок остается у ведущего, и право ответа передается другой команде, которая получает за правильный ответ жетон. За этот жетон в ходе игры можно «выкупить» тот бочонок, который был вынут из мешка, но остался у учителя. Побеждает та команда, которая первой поставит бочонки на все номера карточки.

Распределение вопросов по карточкам:

- **1 6 10 13 19 21 26 31 33 38**
- **2 7 9 14 20 24 27 32 35 37**
- **3 8 12 15 17 22 25 30 36 39**
- **4 5 11 16 18 23 28 29 34 40**

1. Наименьшее простое число.
2. Тройка лошадей пробежала 36 км. Сколько км пробежала каждая лошадь?
3. На одной руке 5 пальцев, на двух 10. Сколько пальцев на 10 руках?
4. Что такое периметр многоугольника?
5. Если к моим деньгам прибавить половину того, что я имею, то получится 300 рублей. Сколько у меня денег?
6. Хорда, проходящая через центр окружности.
7. Многоугольник с наименьшим числом сторон.

8. Как называется число, стоящее под чертой дроби?

9. Часть прямой, ограниченная двумя точками.

10. Луч, выходящий из вершины угла и делящий угол пополам.

11. Результат деления.

12. Сколько килограммов в половине тонны?

13. Что больше: произведение всех цифр или их сумма?

14. Чему равна площадь прямоугольника?
15. Геометрическая фигура, состоящая из двух лучей, имеющих общее начало.
16. Трое играли в шахматы. Всего было сыграно три партии. Сколько партий сыграл каждый?
17. Какая цифра в переводе с латинского означает “ничего”?
18. В обыкновенной дроби число, записанное над чертой.

19. Цифра, которая никогда не может стоять первой в записи натурального числа.

20. Какая разница между числом и цифрой?

21. Как называется сотая часть числа?

22. На берёзе 16 сучков, на каждом сучке по 10 веток, на каждой ветке по 4 яблока. Сколько яблок было всего?

23. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число?

24. Областное бюро прогнозов сообщило в 3 часа дня, что в ближайшую неделю сохранится безоблачная погода. Можно ли утверждать, что через 60 часов будет светить солнце?

25. Какими двумя нотами измеряется морской путь?

26. Какие ноты при соединении обозначают только часть чего-либо?

27. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он весит, стоя на двух ногах?

28. Прямоугольник, у которого все стороны равны?

29. Два отца и два сына на охоте застрелили трёх зайцев, причём каждый застрелил по одному. Как это объяснить?

30. В автобус вошли 40 человек. $\frac{3}{4}$ из них купили билеты, а остальные сказали, что у них проездной. На самом деле проездной был только у 7 человек. Сколько «зайцев» в автобусе?

31. Самая плохая оценка в школе.

32. Прибор для измерения углов?

33. В доме 12 чашек и 9 блюдец. Дети разбили половину чашек и 7 блюдец. Сколько чашек осталось без блюдец?

34. Если числитель больше знаменателя, то дробь называется?

35. Как называется дробь, у которой есть целая и дробная часть?

36. Одно яйцо варится 5 минут, за сколько минут сварится 4 яйца?

37. Назовите единицу массы драгоценных камней.

38. Пильщики каждую минуту отпиливают от бревна кусок в 1 метр. Через сколько минут они распилят бревно в 6 метров?

39. У отца 6 сыновей. Каждый сын имеет одну сестру. Сколько детей у отца?

40. Как называется третья степень числа?