



Формирование толерантного сознания и поведения обучающихся на уроках всеобщей истории.

Презентацию подготовила:

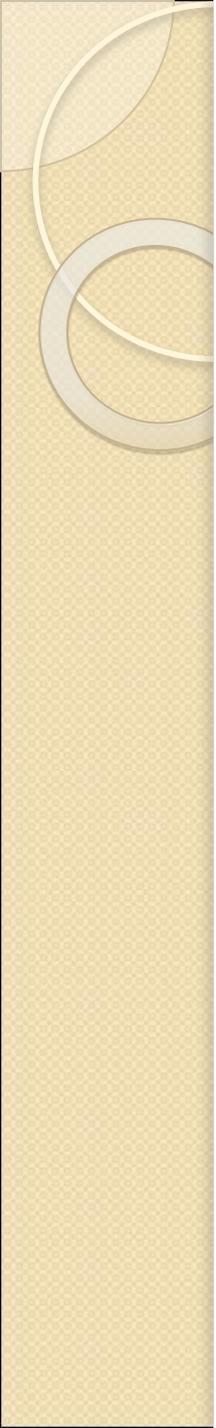
Кондакова Т.В. МОУ «СОШ № 41»

Цель работы

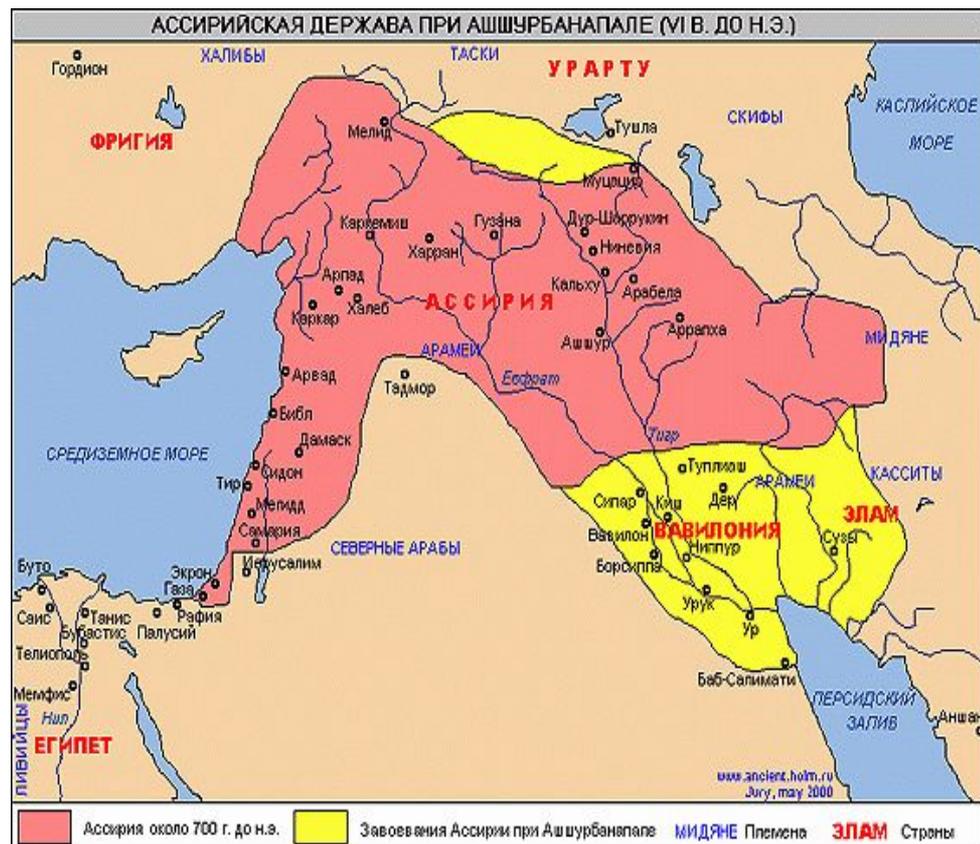
- Показать, как курс всеобщей истории способствует формированию толерантного сознания и поведения обучающихся.

Задача работы.

- Проиллюстрировать приёмы и методы, способствующие формированию личностных компетенций.

- 
- Формирование толерантности начинается с изучения курса истории древнего мира. Материал курса дает учителю благодатную возможность для формирования в умах учащихся устойчивой связи: терпимость ведет к стабильности государства.

- Рассматривая причины гибели государств Древнего Востока, обращаем внимание, что завоеватели проявляли жестокость и нетерпимость к обычаям и культуре покоренных народов, и это привело к их краху при появлении внешней опасности.



Анализ документа.

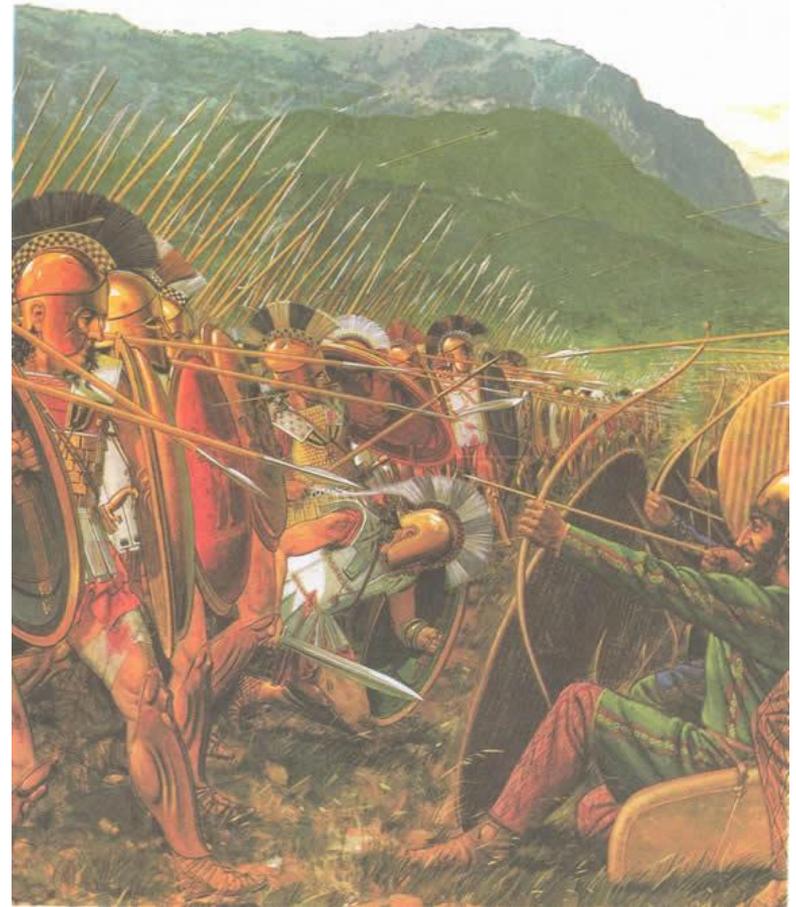
- Чтение текста учебника на стр. 83 «Летопись ассирийского царя» (надпись на камне).

Учебник «История Древнего мира» 5 класс авт. Вигасин А.А., Годер Г.И.

Вопросы.

1. Как относились ассирийские завоеватели к покорённым народам?
2. Какие чувства вызывает у вас данный документ?
3. Дайте свою оценку действиям правителя Синахериба. Согласны ли вы с его собственной оценкой?

- На конкретном историческом материале учитель показывает, что компромисс способен привести к достижению желаемых результатов.
- При изучении греко-персидских войн обращаем внимание учащихся, что противоречия между греческими полисами были очень сильными. Но всё же они пошли на компромисс, что привело к победе над опасным врагом. Таким образом, у учащихся формируется представление о терпимости как средстве, ведущем к стабильности



Проблемное задание

Древнегреческий учёный Геродот сообщает, что во время вторжения царя Ксеркса в Грецию персидские командиры гнали свои войска в бой кнутами.

- Какие особенности персидской армии отражает этот факт? Чем это можно объяснить?
- Почему граждане полисов Греции добровольно шли на смертный бой?

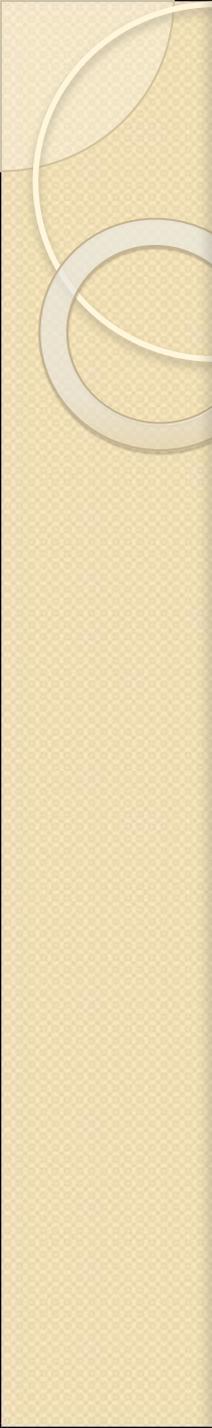
● На примере отдельных исторических деятелей (Нерон) можно показать, что нетерпимость и насилие способны привести к краху политической карьеры и серьёзным социальным потрясениям в стране.



Самостоятельная работа с текстом учебника.



- Задание: прочитать п.п. 2, 3 учебника с. 254 и ответить на вопросы.
 1. Каким человеком был Нерон? Докажите своё мнение, опираясь на текст учебника.
 2. Предположите, как подданные относились к своему императору? Каковы будут последствия такой политики?

- 
- Использование вышеописанных подходов и приемов нацелено на формирование следующих качеств: умение отстаивать свою точку зрения; умение анализировать информацию, предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственными средствами, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.