



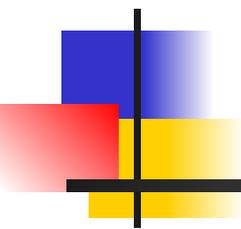
Разработка
урока русского языка
в форме лекции-визуализации
в вводной части учебного модуля

Тема:

«Второстепенные члены предложения»

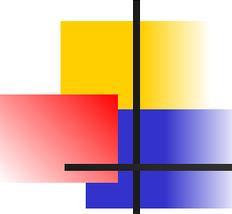
(слайдовая презентация)

8 класс



Синтаксис простого предложения

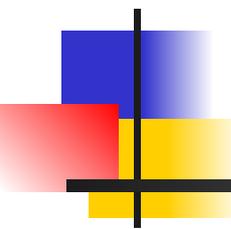
Модуль III (вводная часть)
Второстепенные
члены предложения



Цель урока: обобщение, систематизация знаний о второстепенных членах предложения; повторение сведений о строении и грамматическом значении словосочетаний и способах связи слов в словосочетании

Задачи вводной части учебного модуля:

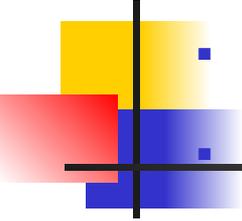
- ***Ознакомление учащихся с общей структурой и содержанием учебного модуля;***
- ***Объяснение учебного материала с опорой на слайдовую презентацию;***
- ***Развитие умения слушать, воспринимать визуальную информацию, выделять главное, конспектировать;***
- ***Воспитание самодисциплины, ответственности, стремления к знаниям.***

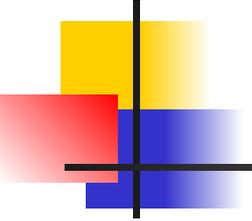


**Форма изложения
учебного материала**

Лекция-визуализация

Базовый лист контроля (это должен знать каждый)

- 
- Понятие о второстепенных членах предложения. Виды второстепенных членов предложения.
 - Способы связи слов в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание.
 - Синтаксически неделимое словосочетание.
 - Грамматическое значение дополнения – обозначать предметы и дополнять (пояснять) сказуемое или другой член предложения, способы выражения дополнения. Дополнения прямые и косвенные.
 - Определение, способы его выражения. Определения согласованные и несогласованные.
 - Пунктуация в предложении с определением, выраженным причастным оборотом.
 - Приложение – особый вид определения. Пунктуационное оформление приложений.
 - Правописание прилагательных и причастий. Синтаксическая роль прилагательных и причастий.
 - Обстоятельство подчиняется слову со значением действия, признака. Способы выражения обстоятельства. Виды обстоятельств по значению.
 - Пунктуационное оформление обстоятельств, выраженных деепричастием, сравнительным и деепричастным оборотами.



Второстепенные члены обычно распространяют грамматическую основу предложения, но могут относиться и к другим второстепенным членам.

Чтобы определить вид второстепенного члена предложения, нужно найти слово, от которого он зависит, выяснить, что он обозначает, на какой вопрос отвечает и какой частью речи выражен.



Второстепенные члены предложения

- **Дополнение**
- **Определение и его особый вид – приложение**
- **Обстоятельство**



Дополнение

Второстепенный член предложения, который обозначает предмет и отвечает на вопросы косвенных падежей:

Р.п. – кого? чего? В.п. – кого? что?

Д.п. – кому? чему? Т.п. – кем? чем?

П.п. – о ком? о чём?

Способы выражения дополнений

Старик ловил (чем?) **неводом** (что?) **рыбу**.

(Имя существительное)

~~Приплыла (к кому?) **к нему** рыбка...~~

(Местоимение)

Старый Тарас думал (о чём?) **о давнем**.

(Имя прилагательное)

Завтра не будет похоже (на что?) **на сегодня**.

(Наречие)

Девять делится (на что?) **на три**.

(Имя числительное)

Все просили её (о чём?) **спеть**. (НФГ)

Девочка любовалась (чем?) **анютиными глазками**.

(Кому?) **Нам с Петей** скоро исполнится по четырнадцать лет.

(Синтаксически неделимые словосочетания)



Прямые и косвенные дополнения

- Прямые дополнения относятся к переходным глаголам и обозначают предмет, на который направлено действие:
*Старуха пряла свою **пряжу (в.п.)**.*
*У коменданта нашел я **Швабрина (в.п.)**.*
- Прямые дополнения выражаются винительным или родительным падежом без предлога.
- Все остальные дополнения называются косвенными.



Определение

Второстепенный член предложения,
который обозначает признак
предмета и отвечает на вопросы:

Какой? Чей?

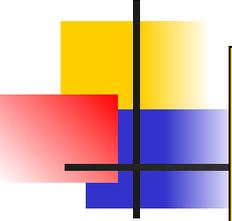
Какая? Чья?

Какое? Чьё?

Какие? Чьи?



Способы выражения определения



Согласованные
определения

Имя прилагательное

Причастие

Числительное

Местоимение

Несогласованные
определения

Имя существительное

Местоимение

Форма

сравнительной
степени

прилагательного

Наречие

НФГ

Словосочетание

ПРИМЕРЫ

Согласованные определения

- Вспоминается мне **ранняя** осень.
- **Рассеянные ветром** облака быстро неслись на запад.
- Они приехали в **первый** день.
- **Наша кочевая** дорога вьется **двумя** колеями.
- Вижу **твой** жребий на **светлом** челе.

Согласуются
с определяемым словом
в роде, числе и падеже

Несогласованные определения

- Листва **берез** висит не шелохнувшись.
- **Его** лицо пылало.
- Одна из девушек, **постарше**, на меня едва обратила внимание.
- На завтрак подавали яйца **всмятку**.
- Уже в глубокой древности люди мечтали о возможности **летать** по воздуху.
- На обочине рос куст **высотой с человека**.

Связаны
с определяемым словом
по способу управления,
реже – по способу примыкания

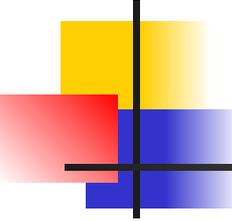


Приложение

Определение, выраженное существительным, которое дает другое название, характеризующее предмет.

Приложение может давать характеристику предмета, указывая на степень родства, национальность, звание, профессию, название и т.д.



- 
- Ночевала тучка золотая на груди утеса-**великана**.
 - Бабушка-**старушка** из окна глядит.
 - **Врач** Сергеева уехала.
 - Река **Дон** разлилась.
 - Озеро **Байкал** – самое глубокое в мире.
 - Отец выписывает газету **«Казахстанская правда»**.
 - Кремль стоит на берегу **Москвы**-реки.
 - Река **Москва** закована в гранит.
 - В скачках участвовали **красавцы** кони.
 - В скачках участвовали кони-**красавцы**.
 - Старинный вальс **«Осенний сон»** играет гармонист.
 - Иван-**царевич** отправился в путь за **красавицей** женой.



Обстоятельство

Второстепенный член предложения,
который обозначает место, время,
причину, образ действия и др. и
отвечает на вопросы:

Где? Когда? Куда? Почему? Зачем? Как?
При каком условии? Несмотря на что?



Способы выражения обстоятельств

**Существительные
в формах косвенных падежей
с предлогами и без предлогов**

Наречия

**Деепричастия, деепричастный
оборот**

Сравнительный оборот

НФГ

Виды обстоятельств	Вопросы	Примеры
МЕСТА	Где? Куда? Откуда?	И хорошо мне здесь остановиться и, глядя вдаль , подумать, помечтать.
ВРЕМЕНИ	Когда? Как долго? С каких (до каких) пор?	Однажды в студеную зимнюю пору я из лесу вышел.
ПРИЧИНЫ	Почему? Отчего? По какой причине?	От жары и духоты книзу клонятся цветы.
ОБРАЗА ДЕЙСТВИЯ И СТЕПЕНИ	Как? Каким образом? В какой степени?	Снег падал медленно и бесшумно .
СРАВНЕНИЯ	Как?	Пруд местами, как сталь , сверкал на солнце.
ЦЕЛИ	Зачем? Для чего? С какой целью?	Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться .
УСЛОВИЯ	При каком условии?	Чуден Днепр при тихой погоде .
УСТУПКИ	Несмотря на что?	В домах, несмотря на ранний час , горели лампы.