



Урок математики в 6 классе.



Ну-ка, проверь дружок,
Ты готов начать
урок?

Всё ль на месте,
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и
тетрадка?

Все ли правильно
сидят?

Все ль внимательно
глядят?

Каждый хочет
получать

Только лишь оценку
пять.

- Догадайтесь, какое число (слово) нужно записать вместо вопросительного знака:

кот

ток

367

763

сон

нос

?

746

$$\frac{43}{42}, \frac{19}{19}, \frac{5}{6}, \frac{18}{4}, \frac{7}{8}, \frac{14}{2}.$$

Какая дробь называется

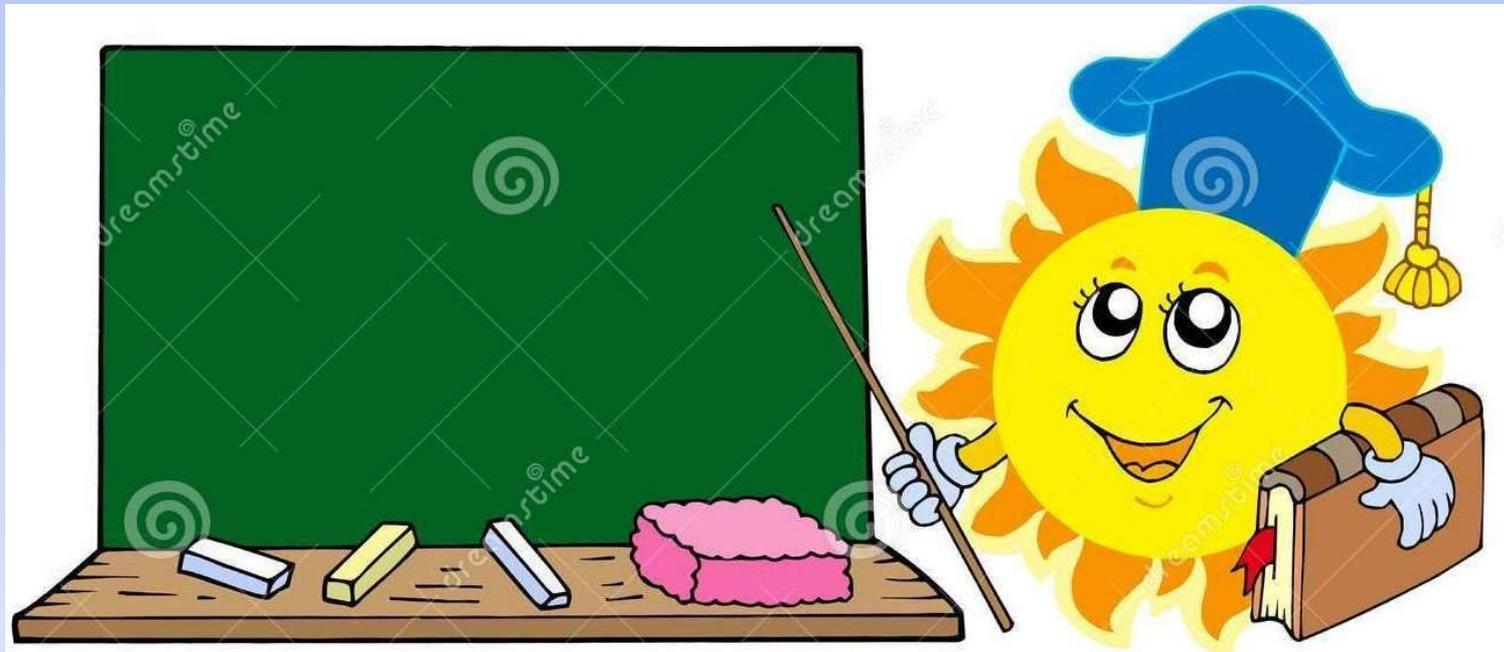
правильной?

Какая дробь называется

неправильной?

**Переведите смешанное число в
неправильную дробь**

$$1\frac{2}{3}, \quad 2\frac{3}{4}, \quad 7\frac{2}{5}, \quad 4\frac{7}{9}, \quad 1,23.$$



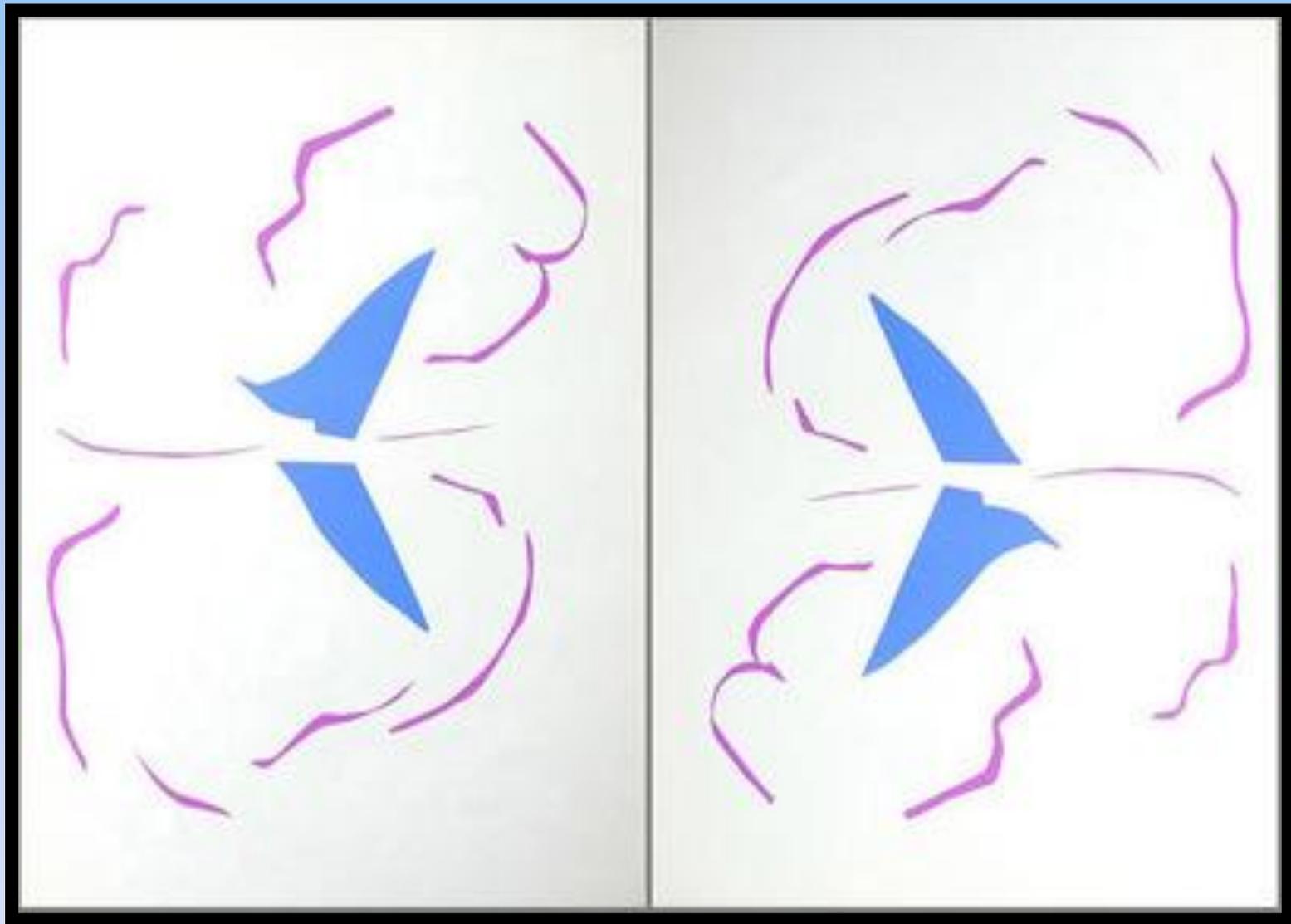
Реши задачу.

За два дня продали 40 кг овощей. В первый день продали $\frac{5}{8}$ всех овощей. Сколько

пр



15 кг



Заполните таблицу:

15; $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{2}$; 2; $7\frac{3}{8}$; 0,66; $18\frac{7}{9}$; 12,54; 100

Натуральные числа	Десятичные дроби	Обыкновенные дроби	Смешанные числа

Натуральные числа	Десятичные дроби	Обыкновенные дроби	Смешанные числа
15 2 100	0,66 12,54	$\frac{1}{7}$ $\frac{3}{2}$	$7\frac{3}{8}$ $18\frac{7}{9}$

Выполните умножение

$$0 \quad 15 \frac{1}{7} \cdot \frac{3}{2} \cdot 2 \frac{7}{8} \cdot 0,66 \cdot 18 \frac{7}{9} \cdot 12,54 \cdot 100$$

$$0 \quad 15 \frac{1}{7} \cdot \frac{3}{2} \cdot 2 \frac{7}{8} \cdot 0,66 \cdot 18 \frac{7}{9} \cdot 12,54 \cdot 100$$

Оцените работу:

5 верно выполненных заданий - «5»

4 верно выполненных задания - «4»

3 верно выполненных задания - «3»

менее 3 заданий - «2»

Выполните умножение

$$0 \quad 15 \frac{1}{7} \cdot \frac{3}{2} \cdot 2 \frac{3}{8} \cdot 0,66 \cdot 18 \frac{7}{9} \cdot 12,54 \cdot 100$$

$$0 \quad 15 \frac{1}{7} \cdot \frac{3}{2} \cdot 2 \frac{3}{8} \cdot 0,66 \cdot 18 \frac{7}{9} \cdot 12,54 \cdot 100$$

15; $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{2}$; 2; $7\frac{3}{8}$; 0,66; $18\frac{7}{9}$; 12,54; 100

15; $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{2}$; 2; $7\frac{3}{8}$; 0,66; $18\frac{7}{9}$; 12,54; 100

1) Перевернутые

2) Обратные

3) Взаимно обратные

Тема урока:

«Взаимно обратные числа»



Цель:

**Изучить взаимно обратные
числа.**

План:

1. Какие числа называются взаимно обратными?

15; $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{2}$; 2; $7\frac{3}{8}$; 0,66; $18\frac{7}{9}$; 12,54; 100

3. Как найти и записать число, обратное натуральному числу?

4. Как найти и записать число, обратное смешанному числу?

5. У всех ли чисел есть взаимно обратные?

6. Зачем нужны взаимно обратные числа?

Физкультминута



Что?

1)

$$15\frac{1}{7}; \frac{3}{2}; 2\frac{3}{8}; 0,66; 18\frac{7}{9}; 12,54; 100$$

2)

$$15\frac{1}{7}; \frac{3}{2}; 2\frac{3}{8}; 0,66; 18\frac{7}{9}; 12,54; 100$$

Исключение

5)

$$0$$

3)

$$15\frac{1}{7}; \frac{3}{2}; 2\frac{3}{8}; 0,66; 18\frac{7}{9}; 12,54; 100$$

Как?

Взаимно
обратны
е числа

4)

Смешанное
число -
неправильна
я дробь -
обратная ей
дробь

?

Зачем?

15; $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{2}$; 2; $7\frac{3}{8}$; 0,66; $18\frac{7}{9}$; 12,54; 100

15; $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{2}$; 2; $7\frac{3}{8}$; 0,66; $18\frac{7}{9}$; 12,54; 100



План:

1. Какие числа называются взаимно обратными?

15; $\frac{1}{7}$; $\frac{3}{2}$; 2; $7\frac{3}{8}$; 0,66; $18\frac{7}{9}$; 12,54; 100

3. Как найти и записать число, обратное натуральному числу?

4. Как найти и записать число, обратное смешанному числу?

5. У всех ли чисел есть взаимно

обратные?

8. Зачем нужны взаимно обратные числа?

1) Доволен ли я своей работой на уроке?

2) Что мне было не понятно?

3) Какой момент мне больше всего понравился?

4) К обсуждению каких вопросов мне хотелось бы вернуться?

Домашнее задание

Пункт 13

(Выучить
правила)

- №591
- № 592
- № 593



Спасибо за урок!

