



# Урок математики в 6 классе.



Ну-ка, проверь дружок,  
Ты готов начать  
урок?

Всё ль на месте,  
Всё ль в порядке,  
Ручка, книжка и  
тетрадка?

Все ли правильно  
сидят?

Все ль внимательно  
глядят?

Каждый хочет  
получать

Только лишь оценку  
**пять.**

- Догадайтесь, какое число (слово) нужно записать вместо вопросительного знака:

*кот*

*ток*

*367*

*763*

*сон*

*нос*

*?*

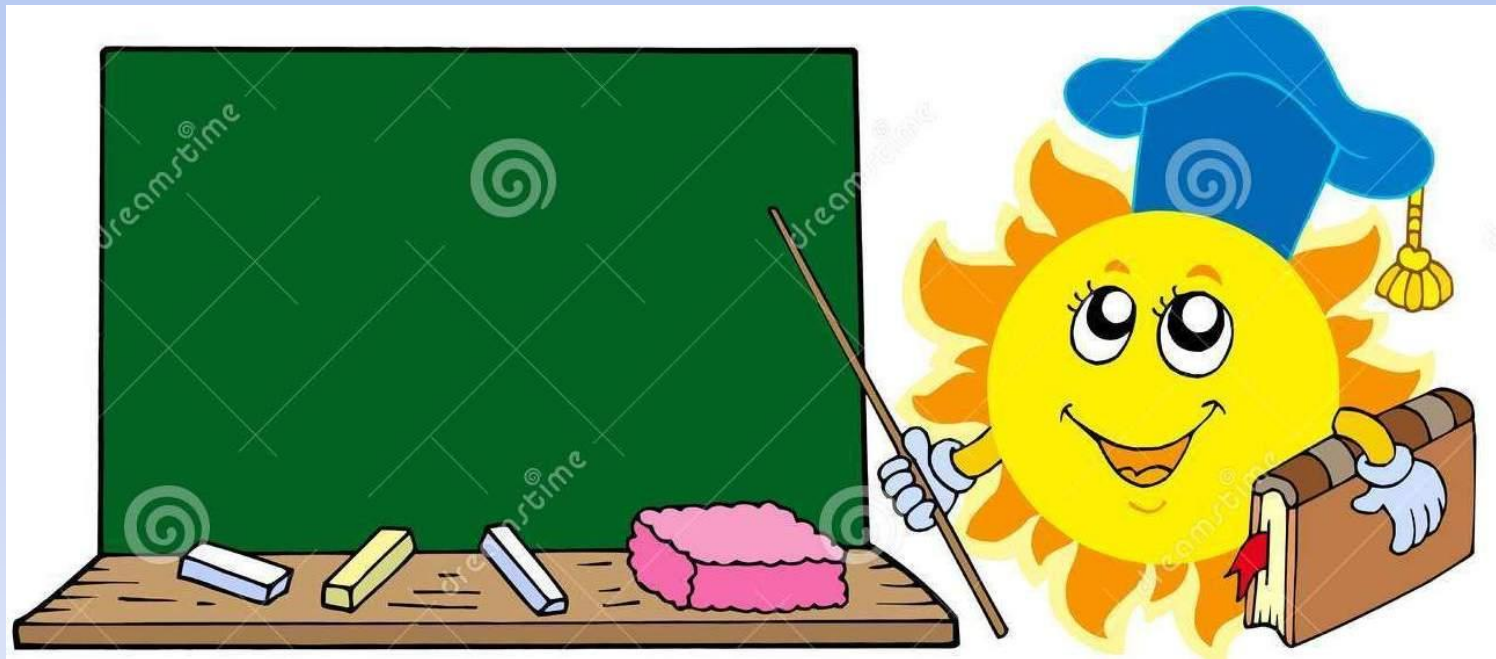
*746*

$$\frac{43}{42}, \frac{19}{19}, \frac{5}{6}, \frac{18}{4}, \frac{7}{8}, \frac{14}{2}.$$

Какая дробь называется  
правильной?  
Какая дробь называется  
неправильной?

Переведите смешанное число в  
неправильную дробь

$$1\frac{2}{3}, \quad 2\frac{3}{4}, \quad 7\frac{2}{5}, \quad 4\frac{7}{9}, \quad 1,23.$$



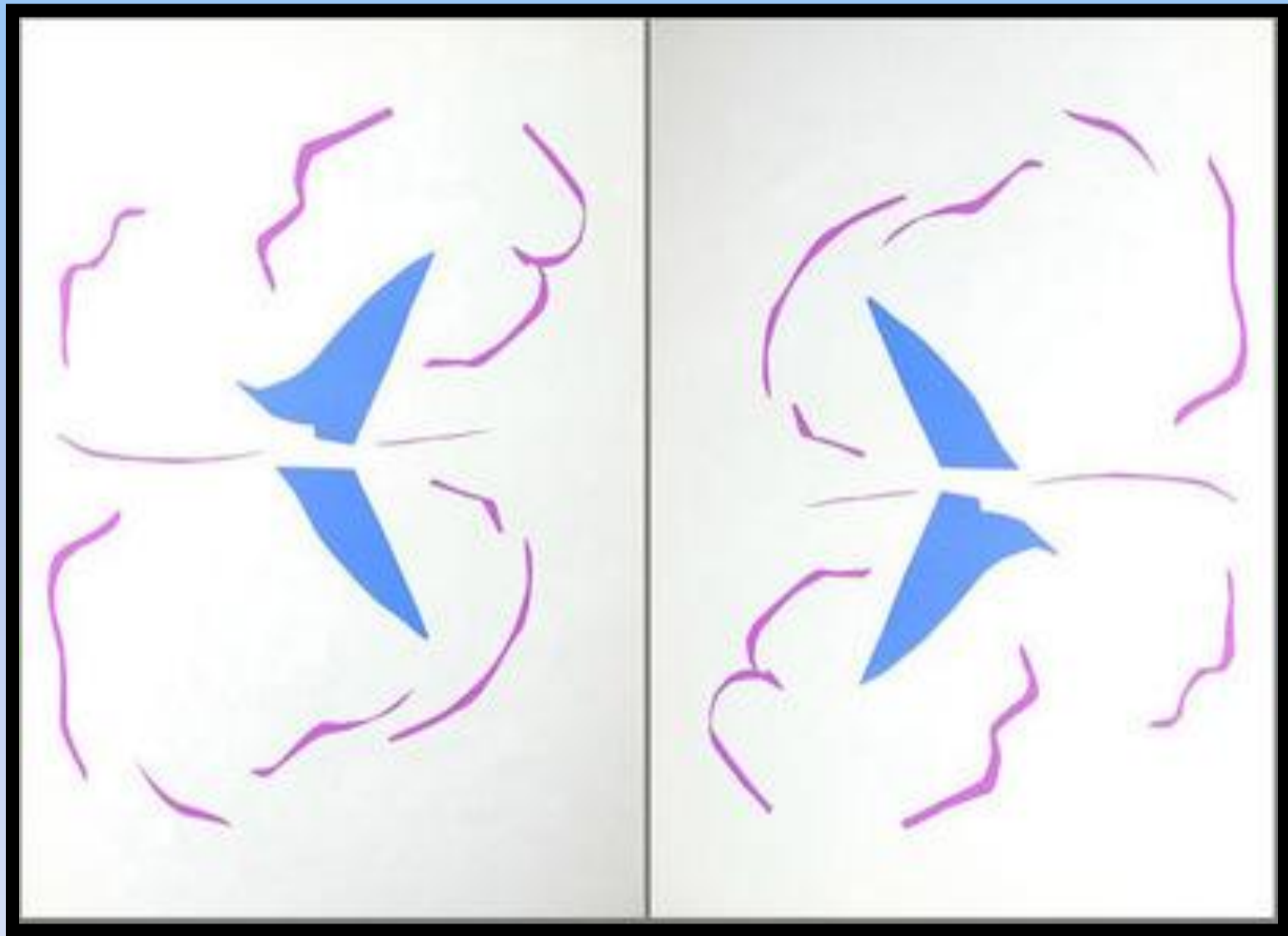
# Реши задачу.

За два дня продали 40 кг овощей. В первый день продали  $\frac{5}{8}$  всех овощей. Сколько

пр



**15 кг**



# Заполните таблицу:

**15;  $\frac{1}{7}$ ;  $\frac{3}{2}$ ; 2;  $7\frac{3}{8}$ ; 0,66;  $18\frac{7}{9}$ ; 12,54; 100**

<b>Натуральные числа</b>	<b>Десятичные дроби</b>	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>Смешанные числа</b>



Натуральные числа	Десятичные дроби	Обыкновенные дроби	Смешанные числа
<b>15</b> <b>2</b> <b>100</b>	<b>0,66</b> <b>12,54</b>	$\frac{1}{7}$ $\frac{3}{2}$	$7\frac{3}{8}$ $18\frac{7}{9}$

# Выполните умножение

$$0 \quad 15 \frac{1}{7} \cdot \frac{3}{2} \cdot 2 \frac{7}{8} \cdot 0,66 \cdot 18 \frac{7}{9} \cdot 12,54 \cdot 100$$

$$0 \quad 15 \frac{1}{7} \cdot \frac{3}{2} \cdot 2 \frac{7}{8} \cdot 0,66 \cdot 18 \frac{7}{9} \cdot 12,54 \cdot 100$$

## **Оцените работу:**

**5 верно выполненных заданий - «5»**

**4 верно выполненных задания - «4»**

**3 верно выполненных задания - «3»**

**менее 3 заданий - «2»**

# Выполните умножение

$$0 \quad 15 \frac{1}{7} \cdot \frac{3}{2} \cdot 2 \frac{3}{8} \cdot 0,66 \cdot 18 \frac{7}{9} \cdot 12,54 \cdot 100$$

$$0 \quad 15 \frac{1}{7} \cdot \frac{3}{2} \cdot 2 \frac{3}{8} \cdot 0,66 \cdot 18 \frac{7}{9} \cdot 12,54 \cdot 100$$

15;  $\frac{1}{7}$ ;  $\frac{3}{2}$ ; 2;  $7\frac{3}{8}$ ; 0,66;  $18\frac{7}{9}$ ; 12,54; 100

**15;  $\frac{1}{7}$ ;  $\frac{3}{2}$ ; 2;  $7\frac{3}{8}$ ; 0,66;  $18\frac{7}{9}$ ; 12,54; 100**

**1) Перевернутые**

**2) Обратные**

**3) Взаимно обратные**

**Тема урока:**

**«Взаимно обратные  
числа»**



**Цель:**

**Изучить взаимно обратные  
числа.**



# План:

1. Какие числа называются взаимно обратными?

**15;  $\frac{1}{7}$ ;  $\frac{3}{2}$ ; 2;  $7\frac{3}{8}$ ; 0,66;  $18\frac{7}{9}$ ; 12,54; 100**

3. Как найти и записать число, обратное натуральному числу?

4. Как найти и записать число, обратное смешанному числу?

5. У всех ли чисел есть взаимно обратные?

6. Зачем нужны взаимно обратные числа?

# Физкультминута



Что?

1)

$$15\frac{1}{7}; \frac{3}{2}; 2\frac{3}{8}; 0,66; 18\frac{7}{9}; 12,54; 100$$

2)

$$15\frac{1}{7}; \frac{3}{2}; 2\frac{3}{8}; 0,66; 18\frac{7}{9}; 12,54; 100$$

Исключение

5)

$$0$$

3)

$$15\frac{1}{7}; \frac{3}{2}; 2\frac{3}{8}; 0,66; 18\frac{7}{9}; 12,54; 100$$

Как?

Взаимно  
обратны  
е числа

4)

Смешанное  
число -  
неправильна  
я дробь -  
обратная ей  
дробь

?

Зачем?

**15;  $\frac{1}{7}$ ;  $\frac{3}{2}$ ; 2;  $7\frac{3}{8}$ ; 0,66;  $18\frac{7}{9}$ ; 12,54; 100**

**15;  $\frac{1}{7}$ ;  $\frac{3}{2}$ ; 2;  $7\frac{3}{8}$ ; 0,66;  $18\frac{7}{9}$ ; 12,54; 100**



# План:

1. Какие числа называются взаимно обратными?

**15;  $\frac{1}{7}$ ;  $\frac{3}{2}$ ; 2;  $7\frac{3}{8}$ ; 0,66;  $18\frac{7}{9}$ ; 12,54; 100**

3. Как найти и записать число, обратное натуральному числу?

4. Как найти и записать число, обратное смешанному числу?

5. У всех ли чисел есть взаимно

обратные?

8. Зачем нужны взаимно обратные числа?

**1) Доволен ли я своей работой на уроке?**

**2) Что мне было не понятно?**

**3) Какой момент мне больше всего понравился?**

**4) К обсуждению каких вопросов мне хотелось бы вернуться?**

# Домашнее задание

Пункт 13

(Выучить  
правила)

- №591
- № 592
- № 593





**Спасибо за урок!**

