

Языковое портфолио к учебнику И.Н.Верещагина "Students book ENGLISH" part 2

I 
English



Бирюкова Матвея Александровича
МБОУ Гимназия им.А.С.Пушкина № 2
2016 год

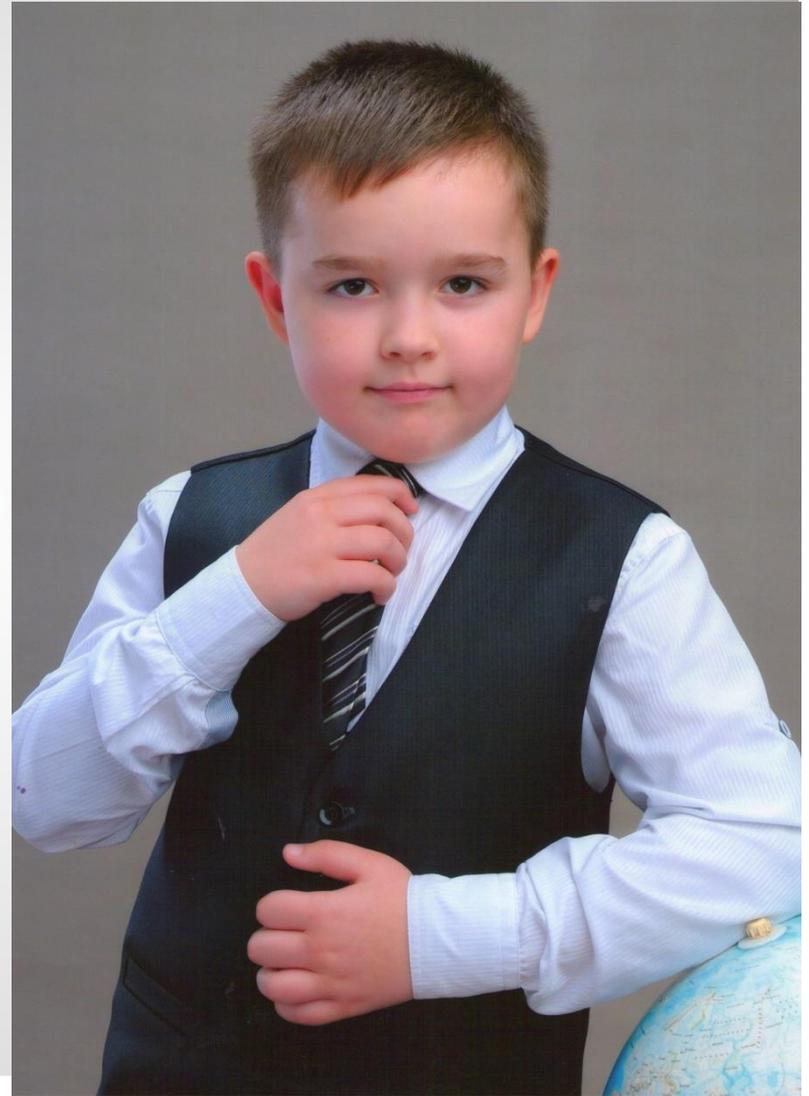
Структура языкового портфолио



- Языковой паспорт
- Языковая биография
 - Языковое досье



- My name is: Matvey
- My surname is: Birukov
- I live at: Russia, Rostov region, Shakhty
- My birthday is: 24.05.2006
- My school is: Gymnasium № 2
- My hair is: Brown
- My eyes are: Brown



My Language Biography



How I Learn!

- Я понимаю слова и предложения лучше, если я: слушаю, как учитель произносит их, вижу их написанными, смотрю на них, слушаю и выполняю задания с ними
- Я запоминаю слова и фразы лучше, если: читаю их и пишу
- Я могу выражать свои мысли лучше, если: уже знаю слова, которые можно будет использовать и использую картинки



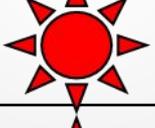
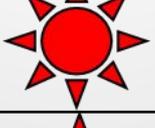


Now I Can...? Listening

Skills	Successful with a skill			Need to revise a skill
	Excellent	Well	Not very well	
Я понимаю простейшие инструкции и указания				
Я могу соотносить услышанное с картинками или предметами				
Я понимаю простые диалоги на знакомые темы				
Я понимаю простые вопросы обо мне и моей семье				

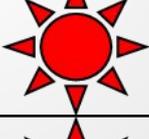
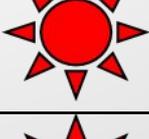
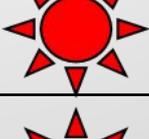
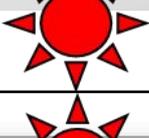


Reading

Skills	Successful with a skill			Need to revise a skill
	excellent	Well	Not very well	
Я знаю буквы алфавита				
Я могу сопоставить букву и звук				
Я могу сопоставить слова с картинками				
Я понимаю простые инструкции				
Я могу прочитать простые слова и предложения				
Я могу получить информацию из простых текстов на знакомые темы				



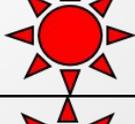
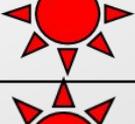
Speaking

Skills	Successful with a skill			Need to revise a skill
	Excellent	Well	Not very well	
Я могу сообщать простую информацию (время, день недели и т.п.)				
Я могу сообщить простую информацию о себе (имя, возраст, национальность и т.п.)				
Я могу описать свою семью				
Я могу задавать и отвечать на простые вопросы				
Я могу выразить свои предпочтения и вкусы				
Я могу участвовать в разговоре на знакомые темы				
Я могу давать простые описания				

Writing

ENGLISH TIME



skills	Successful with a skill			Need to revise a skill
	Excellent	Well	Not very well	
Я могу написать буквы алфавита				
Я могу копировать/списать слова без ошибок				
Я могу написать простые слова				
Я могу написать простые предложения				
Я могу написать короткий текст на знакомую тему				
Я могу вписать пропущенное слово в предложение				



- Истории и рассказы, которые я читаю на английском:
Mothers birthday
- Стихи, которые я читаю на английском:
"Big Ben" , " Winter" , " My mother"
- Песни, которые я слушаю на английском:
"Blud fire", "Hello", "Tell me why"
- Фильмы и мультфильмы, которые я посмотрел на английском:
Tom and Jerry
- Я говорю на английском языке:
в школе



Future Plans!

Я бы хотел читать книги и журналы на английском языке и разговаривать на английском в других странах.

Для этого мне нужно выучить правила чтения, читать каждый день. Выучить много английских слов, научиться строить английские предложения и слушать упражнения на дисках



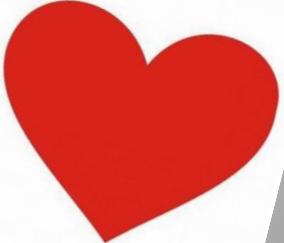
My Dossier



Myself and my family

My name is Matvey . I`m ten years old. I live in Shachty. My favourite colour is red. My lucky number is ten. I like whales and elephants but I don`t like spiders. I`ve got a family. It isn`t big. I`ve got a mother and a father. My mother`s name is Irina. My Father`s name is Alexander. I love my parents.



I  English

Мои грамоты



Мои работы:

Зурюкова Мамбэт

Подбери к вопросу ответ:

- | | | |
|------------------------------|---|----------------|
| 1. Is your hat white? | → | No, he hasn't |
| 2. Are your parents at home? | → | Yes, they are. |
| 3. Are you hungry? | → | No, she isn't |
| 4. Is she from Moscow? | → | No, I'm not. |
| 5. Can you jump? | → | Yes, she does. |
| 6. Do you like crocodiles? | → | Yes, I can |
| 7. Does she swim on Monday? | → | No, I don't. |
| 8. Has he got a dog? | → | Yes, it is. |

Напишите краткий ответ к вопросам.

1. Is it a winter? - Yes, *it is*
2. Are the children at school? - Yes, *they are*
3. Can Jane run well? - Yes, *she can*
4. Has Mike got a book? - No, *he hasn't*
5. Has Mary got a dog - Yes, *she has*
6. Is it a dog? - Yes, *it is*
7. Do you like tennis? - No, *I don't*
8. Does your sister wake up early? Yes, *she does*

Вставь вспомогательный глагол to be в нужной форме

Буркоков М.

- 2) The children ~~are~~ singing now. 2) The boys and girls ~~are~~ going home now. 3) The girl ~~is~~ washing her hands now. 4) She ~~is~~ doing exercises now. 5) I ~~am~~ writing the test now. 6) Roy ~~is~~ cleaning his teeth now. 7) My sister ~~is~~ washing her face now. 8) We ~~are~~ getting up now. 9) The pupils ~~are~~ having lunch now.

Напиши предложения в отрицательной форме

- 1) The children are not singing now. _____
2) ~~The boys and girls are not~~ ^{going home now.} 3) ~~The girl is not washing her hands now.~~
4) ~~She is not doing exercises now.~~ 5) ~~I am not writing the test now.~~
6) ~~Roy is not cleaning his teeth~~ ^{now.} 7) ~~My sister is not washing her~~ ^{face now.}
8) ~~We are not getting up now.~~ 9) ~~The pupils are not having lunch~~ ^{now!}

5

Name, form, date 16.12 Буркоков Мамбар II variant

Замени слова подходящими по смыслу местоимениями: I, you, we, they, he, she, it.

A son he, sons they, ducks they, a duck she, children they, a dog-house it, Mary she, Mary and Tom they, an aunt she, aunts they.

5

Brother Hare wants to be clever.

△ □ ▲

Does Brother Hare want to be clever?

One day he comes to his Granny.

○ △ □ ▲

Where does he come?

Aunt Mammy-Bammy wants to help him.

△ □ ▲

Does Aunt Mammy-Bammy want to help him?

She asks him to bring her the Bird.

○ △ □ ▲

What does she ask him to bring?

▲ Основной глагол

□ Подлежащие

△ Вспомог. глагол

○ Вопросит. слово

Напишите по образцу.

Book Two

вторая книга

the second book

Бурдюков М.

1. Box Five

пятая коробка the fifth box

2. Poem Four

четвертое стихотворение the fourth poem

3. Lesson One

первый урок the first lesson

4. Text Three

третий текст the third text

5. Song Eight

восьмая песня the eighth song

5

Бурмисов

Напишите по образцу.

(§ 4 ^ 1)

Peter is **the Shortest** boy in his class,
(short)

1. It is ~~the oldest~~ house in London, (old)
2. It is ~~the longest~~ snake at the Zoo. (long)
3. His computer is ~~the newest~~ in the office. (new)
4. Ann is ~~the shortest~~ girl in the class. (short)
5. Jack is ~~the cleverest~~ pupil in the class. (clever)

Напишите по образцу.

(§ 4 ^ 1-2)

This monkey is **the funniest** animal at the Zoo. (funny)

1. It is ~~the biggest~~ house in London, (big)
2. It is ~~the funniest~~ poem in the book. (funny)
3. It is ~~the tastiest~~ apple in the tree. (tasty)
4. It is ~~the biggest~~ bike in the shop, (big)

5

Подчеркни правильную форму глагола to have:

Bob (has, have) got a kitten.

Children (has, have) got many toys.

We (has, have) got a red ball.

She (has, have) got two brothers.

Подчеркни правильную форму глагола to do:

(Do, Does) you want to be a teacher?

We (do, does) not want to play tag.

They (do, does) not read English.

(Do, Does) the boys play baseball?

5

Present Simple

Вставь подходящее слово: hide, does (2), what, do (2)

Where... *does* ... Dan invite his friends ? 2) ... *do* ... the friends go to the stadium ?

3) ... *What* ... do they want to play ? 4) *does* ... Kate like to play with her toys ? 5) What

does she like to play ? 6) Where does she usually *hide* ... ?

Переведи предложения:

Джейн спрячется под столом ? *Does Jane hide under the chair ?*

Кейт ходит в школу ? *Does Kate go to school ?*

5

Ronald goes to school at 8 o'clock

Where *does* Ronald go at 8 o'clock ?

Jane often helps her mother.

When *does* Jane help her mother ?

My brother rides his bike every day.

When *does* my brother ride his bike ?

5

Бушников М.

Напишите по образцу.

(§ 4 Л)

Peter is **Shorter than** Tom. (short)

1. His house is *older than* our house, (old)
2. The tiger's tail is *longer than* the cat's tail, (long)
3. His car is *newer than* his bike, (new)
4. Ann is *shorter than* Kate, (short)
5. Ted is *cleverer than* his brother, (clever)

157. Напишите по образцу.

(§ 4 ^1-2)

The monkey is **funnier than** the cat.
(funny)

1. His house is *bigger than* her house, (big)
2. This poem is *funnier than* that poem. (funny)
3. The ice cream is *tastier than* the cake, (tasty)
4. The bag is *bigger than* the box. (big)
5. The meat is *tastier than* the fish, (tasty)

5

Вставьте **am, is, are**. Предложения переведите.

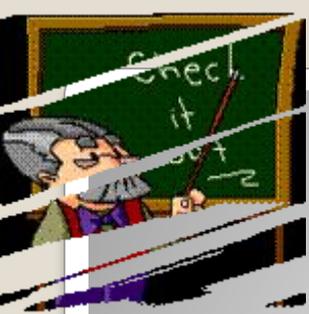
1. He *is* an elephant.
2. Fred *is* not angry.
3. My friend *is* kind.
4. Her name *is* Mary.
5. She *is* a nice girl.
6. We *are* pupils.
7. His name *is* Tom.
8. I *am* seven.
9. Rex *is* brave and kind.
10. They *are* friends.
11. You *is* happy.
12. Her name *is* Bess.
13. She *is* nice and merry.
14. Kate *is* not lazy.
15. Her name *is* Jill.
16. She *is* seven.
17. He *is* a nice boy.
18. His shirt *is* nice.
19. Tim *is* slim and sad.
20. He *is* happy.
21. I and Tom *are* friends.

Вставьте глагол to have в правильной форме.

1. *have* 2. *has*

1. He *has* a large family.
2. He *has* two pets at home.
3. They *have* very nice flat in Pskov.
4. Peter *has* many friends here.
5. You *have* many books at home.
6. Does she *has* any brothers?
7. My mother *has* three children.
8. I *have* two cousins.
9. She *has* two brothers and a sister.

5



Portfolio Assessment Criteria

Уровни		
Высокий	Портфолио соответствует всем требованиям	
Повышенный	Портфолио соответствует большинству требований	
Базовый	Портфолио соответствует некоторым требованиям	



Алгоритм работы с ЯП

- Определение уровня владения английским языком.
- Постановка индивидуальных задач в изучении английского языка.
- Постановка новых задач на основе самооценки и материалов "Досье".
- Возвращение к разделу Now I Can..?



Спасибо за внимание!

