

Проблемы и перспективы подготовки учащихся к ГИА по обществознанию в 9 классе



Цель – подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи:

- познакомить учащихся с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки по обществознанию;
- повторить и закрепить знания по основным вопросам курса обществознания в соответствии с кодификатором;
- познакомить с структурой экзаменационной работы, особенностями выполнения различных заданий;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса

Формы организации учебного процесса:

- групповая;
- фронтальная;
- индивидуальная

Формы текущего контроля:

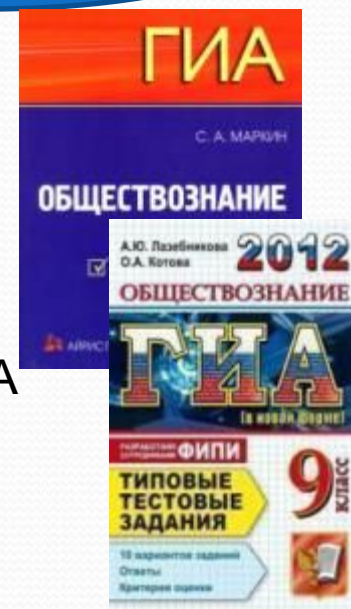
- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме);
- письменные виды контроля .

Письменные виды контроля

итоговые тесты
по вариантам ГИА
прошлых лет;

тематические
тесты

тесты
самоконтроля



<http://www.examen.ru/add/gia/gia-po-obshhestvoznaniij>

<http://4ege.ru/obshhestvoznanie/page/3/> сборники по подготовке к ГИА

http://e-ypok.ru/society_knowledge

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.resolventa.ru/demo/obsh/demogiaobsh.htm>

http://www.moeobrazovanie.ru/online_test/obshhestvoznanie/test_3d3b3a3e3g3a3j/question_1.html онлайн -тестирование

<http://mygia.ucoz.ru/tests/10-22-0> онлайн-тестирование

по истории и обществознанию в 9 классе

- Календарно-тематическое планирование
- Работа с документами по ГИА;
- Знакомство со структурой экзаменационной работы и особенностями выполнения различных видов заданий.
- Включение в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным заданиям
- **Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, необходимых для получения положительной оценки на экзамене (КИМы по ГИА за 2009-12г)**
- Создание методической копилки для учащихся по подготовке к ГИА
- **Тренинг по саморегуляции и снижению стрессовой ситуации на экзамене**

Календарно-тематическое планирование

Тема урока	дата	Информационно-методическое обеспечение	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Повторение	Основной вид дея-ти	Подготовка к ГИА
Правоохранительные органы		Учебник «Обществознани» Боголюбов Л.Н. 9класс § 10 вопросы, задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения по данной теме.	ИКТ-презентация по теме		Индивид, групповая работа	Отработка заданий 2 части (В3, В4)



Работа с документами

- **изучить нормативные правовые акты;**
- **проанализировать демо-версии экзаменов;**
- **проработать правила для участников на экзамене;**
- **познакомить с правилами заполнения бланков;**
- **изучить систему оценивания работ;**
- **изучить кодификатор содержание экзаменационной работы для проведения ГИА в 9 классе по обществознанию;**
- **познакомить с рекомендациями по подготовке экзаменов;**
- **изучить перечень контрольно-измерительных материалов.**



Структура работы по обществознанию в форме ГИА

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию дается 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 31 задание.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении задания части 1 обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведенный номер крестом и затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 состоит из 5 заданий, требующих краткого ответа. Для заданий части 2 ответ записывается в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 включает документ и 6 заданий к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения, соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса, применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций, высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 3 записываются на отдельном листе.

.

А8. В результате поглощения или вытеснения с рынка услуг сотовой связи других фирм в стране Z осталась только одна фирма, оказывающая подобные услуги. Какое экономическое явление отразилось в данном примере?

Желание и возможности потребителя приобрести конкретный товар или получить услуги

1)Спрос

Социально-экономическое явление, когда часть активного населения не может применить свою рабочую силу

2)Безработица

Образование бумажных денег, сопровождаемое ростом цен на товары и услуги без повышения их качества

3)Инфляция

Рынок, на котором есть только один продавец

4)Монополия



Вопросы по праву

Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

А) достижение определенного возраста;

Б) вменяемость, наличие определенной профессии;

В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;

Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста

Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

А) неоднократностью преступлений;

Б) совокупностью преступлений;

В) рецидивом.

Назовите порядковые номера черт сходства и черт отличия традиционного и индустриального и обществ

- 1) Развитие промышленности
- 2) Наличие норм общественной жизни
- 3) Признание прав и свобод граждан
- 4) Создание культурных ценностей

Черты сходства		Черты отличия	
2	4	1	3



Как составлять простой

план

- 1. Прочитайте текст (представьте мысленно весь материал).
- 2. Разделите текст на части и выделите в каждой из них главную мысль.
- 3. Озаглавьте части; подбирая заголовки, замените глаголы именами существительными.
- 4. Прочитайте текст во второй раз и проверьте, все ли главные мысли отражены в плане.
- 5. Запишите план.
- План должен полностью охватывать все содержание текста
- В заголовках (пунктах плана) не должны повторяться сходные формулировки.

Как составлять сложный план

- 1. Внимательно прочитайте изучаемый материал.
- 2. Разделите его на основные смысловые части и озаглавьте их (пункты плана).
- 3. Разделите на смысловые части содержание каждого пункта и тоже озаглавьте (подпункты плана).
- 4. Проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, полностью ли отражено в них основное содержание изучаемого материала.

Как анализировать текст

- 1. Прежде чем отвечать на вопросы и выполнять задания, внимательно прочитайте текст.
- 2. Помните: прямые ответы на многие вопросы или подсказки содержатся в тексте.
- 3. Соотнесите предложенный текст с изученным курсом определите, с какой содержательной линией связан данный текст («Общество», «Человек», «Познание», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера жизни общества», «Социальные отношения», «Политика» и «Право»).
- 4. Дайте ответ на вопрос: «О чем данный текст?» — и определите его основную идею.
- 5. Отвечать на предложенные вопросы старайтесь по порядку, так как они чаще всего предъявляются по принципу «от простого к сложному». Ответ на первый вопрос может послужить основой для выполнения следующего задания.
- 6. Вопросы к документам читайте вдумчиво, стремясь уяснить задания полностью. Отвечайте точно на поставленный вопрос.
- 7. Обратите внимание, на что именно предлагается опереться при выполнении задания (это часто оговаривается в условии): текст, личный опыт, материал, изученный в курсе.
- 8. Старайтесь давать логически связный ответ, содержащий четкие и ясные формулировки. Не останавливайтесь на какой-либо части задания, избегайте неполных ответов. Не прибегайте к излишним обобщениям и интерпретации авторского текста там, где этого не требует задание.
- 9. Сформулировав ответ, проверьте его правильность. Для этого вернитесь к тексту и найдите в нем ключевые слова и фразы, которые подтверждают ваши выводы.
-
-